ПРОЕКТ

Н А Р Е Д Б А

№ …….

за придобиване на квалификация по професията

„ФЛОРИСТИКА И ОЗЕЛЕНЯВАНЕ“

Раздел I
ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл. 1. С тази наредба се определя държавният образователен стандарт (ДОС) за придобиването на квалификация по професия код 081106 „Флористика и озеленяване“ от област на образование „Селско стопанство“ и професионално направление код 0811 „Растениевъдство, животновъдство и рибно стопанство“ съгласно Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6, ал. 1 от Закона за професионалното образование и обучение.

Чл. 2. Държавният образователен стандарт за придобиването на квалификация по професия код 081106 „Флористика и озеленяване“ съгласно приложението към тази наредба определя изискванията за придобиването на първа, втора и трета степен на професионална квалификация по професията, за придобиване на квалификация по част от професията, както и за достигане на отделни единици резултати от ученето.

Чл. 3. Въз основа на ДОС по чл. 1 и рамковите програми по чл. 10, ал. 3, т. 2, 3, 5 и 6 от Закона за професионалното образование и обучение се разработват типови учебни планове за ученици, учебни планове за лица, навършили 16 години, и учебни програми за обучението по професията.

ПРОЕКТ

Раздел II

СЪДЪРЖАНИЕ НА ДЪРЖАВНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЕН СТАНДАРТ

Чл. 4. (1) Държавният образователен стандарт по чл. 1 определя изискванията към кандидатите, описанието на професията, единиците резултати от учене за придобиване на всяка от степените на професионална квалификация по професията, критериите и средствата за оценяване на всяка единица резултат от учене, съвкупността от единици резултати от ученето, които формират придобиването на квалификация по част от професия, изискванията към материалната база и изискванията към обучаващите.

(2) Държавният образователен стандарт за придобиване на квалификация по професията включва общата, отрасловата и специфичната професионална подготовка с необходимите професионални компетентности, които гарантират на обучаемия възможността за упражняване на професията след завършване на обучението.

ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

§ 1. Учебните планове и учебните програми по чл. 3, разработени въз основа на тази наредба започват да се прилагат от учебната 2026 – 2027 г. за учениците, които постъпват в VIII клас в училищното професионално образование и обучение, а за лица, навършили 16 години – от 1 януари 2026 г.

§ 2. Тази наредба се издава на основание чл. 22, ал. 6, във връзка с ал. 2, т. 6 от Закона за предучилищното и училищното образование.

КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ

Министър на образованието и науката

ПРОЕКТ

Приложение към чл. 2

ДЪРЖАВЕН ОБРАЗОВАТЕЛЕН СТАНДАРТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ПРОФЕСИЯТА „ФЛОРИСТИКА И ОЗЕЛЕНЯВАНЕ“

Професионално направление					
Код: 0811	**Растениевъдство, животновъдство и рибно стопанство**				
Професия					
Код: 081106	**Флористика и озеленяване**				
Степени на професионална квалификация		**I**	**II**	**III**	**-**
Ниво по Национална квалификационна рамка (НКР)		**2**	**3**	**4**	**-**
Ниво по Европейска квалификационна рамка (ЕКР)		**2**	**3**	**4**	

ПРОЕКТ

1. Изисквания към кандидатите

1.1. Изисквания към кандидатите за входящо минимално образователно и/или входящо квалификационно равнище за придобиване на степени на професионална квалификация съгласно Закона за професионалното образование и обучение

За придобиване на първа, втора и трета степени на професионална квалификация по професията „Флористика и озеленяване“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение, утвърден от министъра на образованието и науката със Заповед № РД09-2230 от 09.08.2024 г., изискванията за входящото минимално образователно равнище към кандидатите са:

1.1.1. За придобиване на първа степен на професионална квалификация

- за лица, навършили 16 години – завършен начален етап на основно образование или успешно завършен курс за огрмотяване, организиран от училища в системата на предучилищното и училищното образование по реда на Закона за насърчаване на заетостта или на Закона за предучилищното и училищното образование или валидирани компетентности за начален етап на основно образование по чл. 167, ал. 1, т. 4 от Закона за предучилищното и училищното образование.

1.1.2. За придобиване на втора степен на професионална квалификация

- за лица, навършили 16 години – завършен първи гимназиален етап.

1.1.3. За придобиване на трета степен на професионална квалификация

- за ученици – завършено основно образование;
- за лица, навършили 16 години – придобито право за явяване на държавни зрелостни изпити или завършено средно образование.

Изискването за входящо квалификационно равнище при продължаващо професионално обучение за придобиване на първа, втора и трета степен на професионална квалификация е придобита квалификация съответно по част от професията, първа или втора степен на професионална квалификация по същата професия.

1.2. Здравословното състояние на кандидата се удостоверява с медицински документ, доказващ, че професията, по която желае да се обучава, не му е противопоказна.

2. Описание на професията

2.1. Първа степен на професионална квалификация по професията

Лицата, придобили първа степен на професионална квалификация по професията „Флористика и озеленяване“, участват в отглеждането на цветя и други растения в оранжерии, в паркове и в градини. Изграждат и полагат грижи за тревни площи. Участват в подготовката на почвата за засаждане, засаждат и поддържат дървесна, храстова и цветна растителност. Работят в държавни и частни предприятия с дейност в областта на озеленяването, зеленото строителство, устройството на ландшафта, в разсадници за декоративни дървесно-храстови видове, в цветопроизводствени стопанства, ботанически градини, дендрариуми и други организации, занимаващи се с отглеждане, търговия и транспорт на декоративни растителни материали. Повечето дейности се извършват на открито – в паркове и градини. В своята работа работникът използва различни видове градински инструменти за предварителна подготовка на площите, за почвообработка, за бране и добиване на семена, плодове и резници, за изваждане и садене на фиданки, за сеене. Занимава се с оформяне и поддържане на зелени площи, напояване и др.

Лицата, практикуващи професията, трябва да познават и спазват правилата за

ПРОЕКТ

здравословни и безопасни условия на труд и за опазване на околната среда от замърсяване. При изпълнение на някои дейности може да работят с опасни химически препарати – торове, препарати за растителна защита и др.

Наемането и определянето на работното време се договаря с работодателя при спазване изискванията на Кодекса на труда.

2.2. Втора степен на професионална квалификация по професията

Лицето, придобило втора степен на професионална квалификация по професията „Флористика и озеленяване“, засажда и полага грижи за дървесна, храстова и цветна растителност на открито или в оранжерии, подготвя посадъчен материал и извършва размножаване на декоративни растения, аранжира композиции от цветя. В своята дейност подготвя почвата за засаждане, извършва растителнозащитни мероприятия, полага грижи за цветя в цветарски магазин или за растителност в паркове и градини. Работи в държавни или частни организации с дейност в областта на озеленяването, в разсадници за декоративни дървесно-храстови видове, в цветопроизводствени стопанства, ботанически градини, дендрариуми и други организации, занимаващи се с отглеждане, търговия и транспорт на декоративни растителни видове. Може да работи също така в организации, упражняващи дейности по строителство и поддържане в областта на ландшафтната архитектура. В своята работа използва различни видове градинска малогабаритна техника и инструменти за предварителна подготовка на площите, за почвообработка, за добиване на семена и резници, за изваждане и садене на фиданки, за сеене. Занимава се с оформяне и поддържане на зелени площи, напояване и др. При изпълнение на някои дейности работи с вредни химически препарати – торове, препарати за растителна защита и др. За част от дейностите разчита проекти и работни чертежи.

Наемането и определянето на работното време се договаря с работодателя съобразно вида работа и метеорологичните условия при спазване на Кодекса на труда.

2.3. Трета степен на професионална квалификация по професията

Специалистът трета степен на професионална квалификация по професията „Флористика и озеленяване“ организира засаждането и грижите за дървесна, храстова и цветна растителност на открито или в оранжерии, подготвя посадъчен материал и извършва размножаване на растенията, разработва проекти и аранжира и поддържа цветя в различни обекти. Участва в разработването на техническа и технологична документация в цветопроизводственото стопанство. Участва в екипи за проектиране, изграждане и поддържане на паркова архитектура. Има възможност да работи в държавни и общински предприятия, учредени или преобразувани като търговски дружества – еднолични дружества с ограничена отговорност или еднолични акционерни дружества, кооперации, кооперативни предприятия и междукооперативни предприятия, с дейност в областта на озеленяването, зеленото строителство и устройството на ландшафта, в разсадници за декоративни дървесно-храстови видове, в цветопроизводствени стопанства, ботанически градини, дендрариуми, в предприятия и организации, занимаващи се с отглеждане, търговия и транспорт на декоративни растителни материали, а също така към проектантски звена, лицензирани в сферата на инвестиционното проектиране и в строителния надзор, в областта на паркоустройството и благоустройството (ландшафтна архитектура). В своята работа използва различни видове градинска малогабаритна техника и инструменти за: предварителна подготовка на площите; почвообработка; добиване на семена и резници; изваждане и садене на фиданки; сеене; оформяне и поддържане на зелени площи; напояване и др. При изпълнение на някои дейности може да работи с вредни химически препарати – торове, препарати за растителна защита и др. За дейностите, свързани с разработване на проекти и чертежи, трябва да умее да работи със софтуер за създаване на графични изображения, текст, таблици.

Умението за генериране на идеи и нестандартни решения, както и художественият усет са

ПРОЕКТ

важни за работата при изпълнението и проектирането на интериорно и екстериорно озеленяване.

Работното време е стандартно. Възможна е сезонност в работата, понякога се налага да се работи и в почивните дни.

За работа с машини и съоръжения лицата с трета степен на професионална квалификация по професията „Флористика и озеленяване“ трябва да притежават Свидетелство за правоспособност за работа със земеделска и горска техника съгласно наредбите за условията и реда за придобиване и отнемане на правоспособност за работа със земеделска и горска техника.

Носят отговорност за качественото и срочно изпълнение на технологичните операции и възложените им задачи. Като част от работния екип трябва да създават и поддържат добри работни взаимоотношения, ефективно да предават информация, да решават проблеми, да не застрашават собствения си живот и живота на околните, с които работят, да се отнасят с грижа за опазване на околната среда.

Обучаваният по професията „Флористика и озеленяване“ – трета степен на професионална квалификация, придобива право да се яви на изпити за придобиване на правоспособност за управление на МПС от категория „В“ при спазване изискванията на Наредба № 37 от 2002 г. за условията и реда за обучение на кандидатите за придобиване на правоспособност за управление на моторно превозно средство и условията и реда за издаване на разрешение за тяхното обучение (ДВ, бр. 82 от 2002 г.) и за придобиване на правоспособност за управление на МПС от категория „Твк“ при спазване изискванията на Наредба № 1 от 2019 г. за условията и реда за обучение на кандидатите за придобиване на правоспособност за работа със земеделска и горска техника и условията и реда за издаване на удостоверение за регистрация на учебни форми за тяхното обучение (ДВ, бр. 19 от 2019 г.).

3. Единици резултати от ученето (ЕРУ) за придобиване на всяка от степените на професионална квалификация по професията „Флористика и озеленяване“

Степен на професионална квалификация	Ниво по НКР/ ЕКР	Номер на ЕРУ и вид професионална подготовка (ПП)																						
		ЕРУ 1	ЕРУ 2	ЕРУ 3	ЕРУ 4	ЕРУ 5	ЕРУ 6	ЕРУ 7	ЕРУ 8	ЕРУ 9	ЕРУ 10	ЕРУ 11	ЕРУ 12	ЕРУ 13	ЕРУ 14	ЕРУ 15	ЕРУ 16	ЕРУ 17	ЕРУ 18	ЕРУ 19	ЕРУ 20	ЕРУ 21	ЕРУ 22
		Обща ПП		Отраслова ПП		Специфична ПП																		
I	2	x	x	x	x	x	x	x	x															
II	3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								
III	4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

3.1. Списък на Единиците резултати от ученето по видове професионална подготовка

ЕРУ по обща професионална подготовка – единна за всички професионални направления от СППОО

ЕРУ 1. Здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда

ЕРУ 2. Икономика и предприемачество

ЕРУ по отраслова професионална подготовка – единна за професиите от професионално направление „Растениевъдство, животновъдство и рибно стопанство“

ЕРУ 3. Въздействие на климатичните промени върху растенията и животните

ЕРУ 4. Екологични стандарти в селското стопанство

ЕРУ по специфична професионална подготовка по професията

ПРОЕКТ

ЕРУ 5. Морфологични и декоративни особености на цветята
ЕРУ 6. Размножаване на цветята
ЕРУ 7. Оборудване на съоръженията и съдове за отглеждане на цветя
ЕРУ 8. Почви и почвени смеси, използвани във флористиката
ЕРУ 9. Цветя и декоративни растения, отглеждани на открито
ЕРУ 10. Цветя и декоративни растения, отглеждани в култивационни съоръжения
ЕРУ 11. Засаждане, отглеждане и поддържане на растенията в паркове и градини
ЕРУ 12. Торове и торене
ЕРУ 13. Растителнозащитни мероприятия
ЕРУ 14. Работа в цветарски магазин
ЕРУ 15. Флористика и аранжиране
ЕРУ 16. Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в професионалната дейност
ЕРУ 17. Вертикално озеленяване
ЕРУ 18. Изграждане и поддръжка на цветни лехи
ЕРУ 19. Оформяне на алеи и цветни кътове
ЕРУ 20. Мениджмънт на цветарски магазин
ЕРУ 21. Декоративен разсадник
ЕРУ 22. Озеленяване на паркове и градини

3.2. Описание на единиците резултати от ученето за професията „Флористика и озеленяване“

3.2.1. Обща професионална подготовка по професията

ЕРУ 1	**Здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда**
Резултат от учене 1.1	Спазва хигиенните норми и здравословните и безопасни условия на труд (ЗБУТ) на работното място
Знания	• Познава основните нормативни актове за здравословни и безопасни условия на труд • Обяснява възможните професионални и здравни рискове на работното място и причините за тяхното възникване • Разяснява основните правила при оказването на първа помощ при трудови злополуки • Изброява основните видове лични предпазни средства и техните функции • Познава видовете защитни приспособления и средства за сигнализация и маркировка за осигуряване на ЗБУТ • Изброява правилата за работа при аварии и аварийни ситуации
Умения	• Прилага мерки за безопасност на работното място • Спазва хигиенните норми на работното място • Прилага инструкции за безопасна работа • Реагира правилно при аварийни ситуации
Компетентности	• Спазва стриктно мерките за безопасност при изпълнение на различните трудови дейности

ПРОЕКТ

Резултат от учене 1.2	Осъществява превантивна дейност за опазване на околната среда
Знания	• Познава нормативни актове, свързани с опазването на околната среда, и ЗБУТ • Познава трудовоправните норми, свързани със ЗБУТ • Разяснява общите изисквания за осигуряване на ЗБУТ съобразно спецификата на провежданата дейност и изискванията на техническото, технологичното и социалното развитие с цел защита на живота, здравето и работоспособността на работещите
Умения	• Търси информация за устойчиви практики, приложими в конкретната професионална дейност • Изпълнява дейности по събиране и съхраняване на опасни продукти, излезли от употреба уреди и консумативи съобразно правилата за рециклиране • Използва технологии и материали, щадящи околната среда • Спазва практики за пестене на вода, енергия и други ресурси на работното място
Компетентности	• Правилно обработва отпадъците на работното място съобразно изискванията за сортиране • Вярно и точно разпознава замърсяващи фактори на работното място и съдейства за ограничаване на въздействието им • Способен е стриктно да следва утвърдените правила и изисквания за опазване на околната среда
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Владее теоретични знания за: – хигиенните норми – здравословните и безопасни условия на труд на работното място – овладяването на аварийни ситуации и оказването на първа помощ – превантивната дейност за опазване на околната среда Част по практика на професията: • Избира своевременно най-адекватния тип поведение при зададената рискова ситуация • Вярно и точно определя необходимите действия за оказване на първа помощ
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика
ЕРУ 2	**Икономика и предприемачество**
Резултат от учене 2.1	Познава основите на пазарната икономика
Знания	• Познава основни икономически понятия – търсене, предлагане, пазар, конкуренция, цена

ПРОЕКТ

	• Познава ролята на държавата в икономиката – данъци, бюджет, регулации • Обяснява дейността на организацията в контекста на основни икономически принципи и понятия • Разяснява основни понятия във финансите – приходи, разходи, печалба, инвестиции • Разбира значението на социалната и екологичната отговорност при ръководене на бизнес
Умения	• Използва основни икономически понятия като търсене, предлагане, пазар, конкуренция и цена при изпълнение на професионалните си задачи • Отчита значението на основните финансови показатели като приходи, разходи, печалба и инвестиции
Компетентности	• Прилага правилата и изискванията, свързани с ролята на държавата в икономиката, включително данъци, бюджет и регулации, в рамките на работната среда и своите професионални ангажименти
Резултат от учене 2.2	Познава основите на предприемачеството
Знания	• Познава същността и ролята на предприемачеството в икономиката • Изрежда основните стъпки при стартиране на бизнес, включително генериране на идея, пазарно проучване, изготвяне на бизнес план • Изброява видовете фирми и организационно-правни форми на стопанска дейност
Умения	• Разграничава видовете фирми и организационно-правните форми на стопанска дейност • Прилага знания за предприемачеството в работната си среда
Компетентности	• Идентифицира успешни практически примери за управление на бизнес начинания • Предлага решения за подобряване на дейността в съответствие с технологичните и организационните изисквания • При необходимост представя идеи и предложения пред клиенти, инвеститори или партньори, като аргументира решенията си
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Владее основните теоретични знания и понятия в областта на икономиката • Владее основните теоретични постановки в областта на предприемачеството Част по практика на професията: • Вярно, точно и мотивирано определя действията за разрешаване на описания проблем в зададения казус • Участва в разработването на бизнес план на фирмата според изискванията на предварително дефинираното задание
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията:

ПРОЕКТ

	• Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика

3.2.2. Отраслова професионална подготовка по професията

ЕРУ 3	**Въздействие на климатичните промени върху растенията и животните**
Резултат от учене 3.1	Свързва климатичните фактори с измененията в растенията и животните
Знания	• Изброява основни фактори на климатичните промени (температура, валежи, екстремни метеорологични явления) • Разбира влиянието на климатичните промени върху жизнения цикъл на растенията и животните • Познава механизмите на адаптация на различни растителни и животински видове към променящите се климатични условия
Умения	• Преценява рисковете, свързани с климатичните промени върху земеделието и животновъдството • Планира земеделските дейности
Компетентности	• Обяснява влиянието на климатичните фактори върху живите организми, като прави връзка между конкретни климатични условия и адаптациите на растенията и животните в различни среди
Резултат от учене 3.2	Прилага добри практики в селското стопанство
Знания	• Описва основни характеристики на растенията, животните и средата им на развитие • Изброява природни и технологични фактори, влияещи върху селскостопанското производство • Назовава основни процеси в растениевъдството и животновъдството
Умения	• Прилага методи за сеитба, засаждане, напояване и обработка на почвата • Изпълнява дейности по хранене, поене, почистване и грижа за животни • Използва ръчни и механизирани средства при работа на полето и във фермата
Компетентности	• Участва активно в сезонни и целогодишни дейности по растениевъдство и животновъдство, като прилага добри практики
Резултат от учене 3.3	Използва устойчиви подходи за управление на ресурси в аграрния сектор
Знания	• Назовава агроекологични мерки за намаляване на негативното въздействие от екстремни климатични условия • Изброява подходи за ефективно използване на водни и хранителни ресурси в селското стопанство
Умения	• Прилага мерки за опазване на почвите чрез зелено торене и минимална обработка • Оптимизира използването на вода и торове спрямо конкретните агроклиматични условия

ПРОЕКТ

	• Използва устойчиви сортове и породи, съобразени с климатичните рискове
Компетентности	• Прилага ефективни стратегии за справяне с климатичните промени
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Описва климатичните фактори – ясно и точно обяснение на основните климатични фактори (температура, валежи, екстремни явления) и тяхното влияние върху селското стопанство • Описва последиците от климатичните промени – демонстрира разбиране за въздействието върху растенията и животните, включително физиологични и продуктивни ефекти • Изброява адаптационни методи – посочва подходящи практики и стратегии за адаптация на растениевъдството и животновъдството • Описва политики и устойчиви практики – познава и може да обясни политики и подходи за устойчиво управление при климатични предизвикателства Част по практика на професията: • Оценка на рисковете – използва агрометеорологични данни за оценка на рискове в реални или симулирани ситуации • Планиране на устойчиви дейности – демонстрира умения за подбор на устойчиви сортове и технологии при различни климатични условия • Прилагане на добри практики – показва знания и умения за прилагане на устойчиви земеделски и животновъдни техники • Предлагане на решения – разработва конкретни предложения за смекчаване на ефектите от климатичните промени в практическа задача/казус
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика
ЕРУ 4	**Екологични стандарти в селското стопанство**
Резултат от учене 4.1	Прилага екологични изисквания и нормативна уредба
Знания	• Познава основните национални и европейски изисквания за опазване на околната среда в селското стопанство • Описва задълженията на земеделския стопанин във връзка с екологичните стандарти • Назовава екологично значими дейности и потенциални рискове за природната среда
Умения	• Прилага основните национални и европейски изисквания за опазване на околната среда • Изпълнява земеделски дейности в съответствие с национални и европейски изисквания • Работи при спазване на екологични норми и указания

ПРОЕКТ

Компетентности	• Изпълнява земеделски дейности в съответствие с действащата нормативна уредба за екологично земеделие и устойчиво развитие
Резултат от учене 4.2	Използва начините на управление на отпадъци и опазване на ресурсите
Знания	• Познава видовете отпадъци в селското стопанство • Изброява начините за тяхното събиране, сортиране и третиране • Описва методи за пестене на вода и енергия в производствения процес
Умения	• Организира безопасно събиране на отпадъци (опаковки от препарати, растителни остатъци и др.) • Организира безопасно съхранение на отпадъци (опаковки от препарати, растителни остатъци и др.) • Прилага техники за намаляване на водопотреблението и енергийни разходи
Компетентности	• Ефективно и отговорно управлява отпадъците и природните ресурси в стопанството
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Демонстрира добри теоретични познания във връзка с екологичните стандарти и нормативна уредба в селското стопанство – обяснява задълженията на земеделския производител и съответните регламенти • Описва правилата за управление на земеделски отпадъци – начини за събиране, съхранение и третиране на отпадъци и опасни вещества • Обяснява необходимостта от документиране на екологични дейности – познава образци на дневници и формуляри, използвани в практиката Част по практика на професията: • Извършва правилно съхранение и третиране на отпадъци – събира, разделя и обезопасява опаковки и органични отпадъци съгласно инструкциите • Полага грижи за опазване на природната среда при ежедневна работа – използва икономично ресурси, избягва замърсяване, отчита въздействието на дейностите • Води и попълва елементарна екологична документация – попълва дневник за използвани торове и препарати, отбелязва мерки за опазване на природата
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика

ПРОЕКТ

3.2.3. Специфична професионална подготовка по професията

ЕРУ 5	**Морфологични и декоративни особености на цветята**
Резултат от учене 5.1	Познава особеностите на кореновата система
Знания	• Обяснява особеностите на брадестата коренова система • Описва особеностите на вретеновидната коренова система • Познава особеностите на месестите, подпорните, свивателните и прикрепващи корени • Назовава видове цветя с брадеста коренова система • Изброява видове цветя с вретеновидна коренова система • Описва мероприятия за засилване на растежа на различните типове коренови системи
Умения	• Прилага мероприятия за засилване на растежа на корените • Подбира подходящите за вида технологии за сеитба и разсаждане • Извършва пикиране
Компетентности	• Способен е в екип да извършва мероприятия за засилване на растежа на корените и да подбира подходящите за вида технологии за сеитба и разсаждане
Резултат от учене 5.2	Познава особеностите на надземните части на декоративните растения
Знания	• Познава особеностите на стъблата (тревисти, месести, изправени, увивни, сукулентни, филокладии и др.) • Назовава морфологичните особености и декоративните качества на листата при различните видове растения • Описва морфологичните особености, времето на цъфтеж, трайност и декоративните качества (форми, багри, аромат, кичестост и др.) на цветовете при различните видове • Изброява мероприятия за подобряване на декоративните качества на различните видове цветя и декоративна растителност
Умения	• Подбира видовете цветя и декоративна растителност съобразно търсения декоративен ефект • Подготвя календарен план за отглеждане на видовете, съобразен с периода и продължителността им на цъфтеж • Прилага мероприятия за подобряване на декоративните качества и търговската стойност на различните видове цветя и декоративна растителност
Компетентности	• Способен е да подбира правилните видове цветя и декоративни растения в зависимост от конкретната необходимост и съобразно търсения декоративен ефект
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Демонстрира теоретични познания относно морфологичните и декоративни особености на цветята Част по практика на професията:

ПРОЕКТ

	• Вярно, точно и мотивирано изпълнява възложената практическа задача, свързана с морфологичните и декоративните особености на цветята • Спазено е времето за изпълнение на задачата
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика
ЕРУ 6	**Размножаване на цветята**
Резултат от учене 6.1	Познава размножаването на цветята чрез семена
Знания	• Изброява видовете, размножавани чрез директна сеитба (Lathyrus, Papaver, Matthiola, Calendula и др.) • Назовава видовете, размножавани чрез разсад • Познава морфологичните особености на семената от различните видове цветя • Описва критериите за подбор на семената • Познава предпосевната обработка на семената • Обяснява схемите на сеитба и подходящите периоди
Умения	• Подбира семената за посев • Извършва предпосевна обработка на семената • Произвежда разсад • Прилага подходящите за съответния вид схеми на сеитба
Компетентности	• Самостоятелно практикува размножаване на цветята чрез семена
Резултат от учене 6.2	Познава особеностите на вегетативното размножаване на цветята
Знания	• Описва размножаването чрез резници и отводи • Назовава различните видове резници • Обяснява размножаването чрез разделяне • Изброява видовете размножаващи се чрез луковици и грудки • Познава размножаването чрез присаждане
Умения	• Размножава цветя чрез резници и отводи • Подготвя различни видове резници • Извършва размножаване чрез разделяне, луковици и грудки • Прилага методите на присаждане
Компетентности	• Самостоятелно практикува размножаване на цветята чрез вегетативни методи
Резултат от учене 6.3	Извършва размножаване на цветята и декоративните растения
Знания	• Изброява методите на размножаване и съхранение на посевен материал • Описва особеностите на размножаване при отделните видове цветя и декоративни растения

ПРОЕКТ

	• Познава необходимите грижи за цветята и декоративните растения при размножаването им
Умения	• Подготвя посадъчен материал • Съхранява посадъчен материал • Извършва семенно и вегетативно размножаване • Полага необходимите грижи за цветята и декоративните растения по време на размножаване
Компетентности	• Способен е да подбира правилните методи за размножаване на различните декоративни видове при спазване на инструкциите и изискванията на технологията
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Дефинира теоретични понятия за начините на размножаване на цветята и декоративните растения • Дефинира теоретични понятия за етапите и процесите на размножаване на цветята и декоративните растения Част по практика на професията: • Вярно, точно и мотивирано изпълнява възложената практическа задача, свързана с размножаване на цветята и декоративните растения • Спазено е времето за изпълнение на задачата
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика
ЕРУ 7	**Оборудване на съоръженията и съдове за отглеждане на цветя**
Резултат от учене 7.1	Познава основното оборудване на съоръженията за отглеждане на цветя
Знания	• Описва основни изисквания и структурни елементи на стелажите за отглеждане на декоративни растения и цветя в зависимост от растителния вид • Обяснява конструкцията и целесъобразността на използване на висящи полици • Назовава видовете съоръжения за допълнително осветяване и затъмняване, отопление, вентилация, поливане, мъглуване и др.
Умения	• Използва стелажите за отглеждане на декоративни растения и цветя в зависимост от растителния вид • Изгражда висящи полици • Работи със съоръженията за допълнително осветяване и затъмняване, отопление, вентилация, поливане, мъглуване и др.

ПРОЕКТ

Компетентности	• Способен е самостоятелно да използва по предназначение основното оборудване на съоръженията за отглеждане на цветя
Резултат от учене 7.2	Познава изискванията към съдовете за отглеждане на цветя и декоративна растителност
Знания	• Описва основни изисквания към съдовете за отглеждане на декоративни растения и цветя в зависимост от растителния вид • Назовава видовете съдове за отглеждане на декоративни растения и цветя • Цитира предимствата и недостатъците на различните материали за производство на съдове за цветя • Изброява критериите при избор на съдове за отглеждане на декоративни растения и цветя
Умения	• Съблюдава изискванията на растителния вид при избора на съдове за отглеждане • Използва съдове за отглеждане на декоративни растения и цветя в зависимост от сезона и фенофазата • Спазва изискванията на технологията за засаждане и пресаждане в зависимост от съда и растителния вид
Компетентности	• Ефективно подбира правилните съдове, методи и технологии за засаждането на различни декоративни видове
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Демонстрира теоретични познания за основното оборудване на съоръженията за отглеждане на цветя и съдовете за отглеждане на цветя и декоративна растителност Част по практика на професията: • Вярно, точно и мотивирано изпълнява възложената практическа задача, свързана с оборудване на съоръженията за отглеждане на цветя и съдовете за отглеждане на цветя и декоративна растителност • Спазено е времето за изпълнение на задачата
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика
ЕРУ 8	**Почви и почвени смеси, използвани във флористиката**
Резултат от учене 8.1	Познава основните типове почви в България
Знания	• Познава основните почвени типове в Северна България • Описва главните почвени типове в Южна България • Познава механичния и химичния състав на почвата • Назовава полеви методи за определяне на механичния състав на почвата

ПРОЕКТ

Умения	• Участва в подобряване на качествата и плодородието на почвата • Определя механичния състав на почвата и я класифицира • Използва полеви методи за определяне на механичния състав на почвата
Компетентности	• Участва в екип за определяне на начина на използване на почвите
Резултат от учене 8.2	Подготвя почвени смеси
Знания	• Описва характеристиките на основните видове почвени смеси, използвани в цветарството • Назовава най-често използваните съставки за изготвяне на почвени смеси (чимова почва, листовка, торфена почва, компостна почва, пясък, перлит, дървени въглища и др.) • Обяснява технологията на направа на различните почвени смеси
Умения	• Подбира съставки за изготвяне на различни почвени смеси (чимова почва, листовка, торфена почва, компостна почва, пясък, перлит, дървени въглища и др.) • Определя съотношението на компонентите при изготвяне на почвена смес в зависимост от нейното предназначение • Подготвя различни почвени смеси
Компетентности	• Способен е самостоятелно да подготви подходящата за конкретния случай почвена смес
Резултат от учене 8.3	Познава видовете обработка на почвата
Знания	• Изброява видовете обработка на почвата • Познава техниката, необходима за обработка на почвата • Описва начина на почистване, подравняване, профилиране и окопаване на почвата ръчно и с малогабаритна техника
Умения	• Участва в мероприятията за подобряване на структурата на почвата • Почиства, подравнява, профилира и окопава почвата • Използва техника за подобряване качествата на почвата
Компетентности	• Способен е след инструкция да извърши правилните мероприятия за подобряване на механичните качества на почвата
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Дефинира основни понятия за тип, структура, състав, свойства и плодородие на почвата и почвените смеси • Дефинира теоретични понятия за етапите и процесите на обработка на почвата и почвените смеси за нуждите на флористиката Част по практика на професията:

ПРОЕКТ

	• Изпълнява правилно възложената практическа задача, свързана с обработка на почвата и подготовката на почвени смеси, като правилно подбира мероприятията • Спазва на времето за изпълнение на задачата
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика
ЕРУ 9	**Цветя и декоративни растения, отглеждани на открито**
Резултат от учене 9.1	Познава особеностите и изискванията на видовете цветя, отглеждани на открито
Знания	• Назовава основните видове едногодишни цветя, отглеждани на открито (невен, астри, хризантема, космос, далия, циния, карамфил, пеларгониум, салвия, петуния и др.) • Описва основните видове двугодишни цветя, отглеждани на открито (парички, незабравка, градинска ружа, виола и др.) • Изброява основните видове многогодишни цветя, отглеждани на открито (хризантема, перуника, момина сълза, юка, божур и др.) • Назовава основните видове луковични и грудколуковични цветя (кокиче, нарцис, минзухар, гладиолус, перуника, зюмбюл, лилиум, лале и др.) • Описва специфичните грижи за цветята и декоративни растения на открито • Познава основните изисквания на цветните и декоративните видове към факторите на околната среда
Умения	• Извършва подготовка на площите за отглеждане на цветя и декоративни растения съобразно спецификата на вида • Полага грижи за цветята и декоративните растения, включително посеви, поници и разсади • Поддържа оптимални условия при отглеждане на цветя и декоративни растения съобразно спецификата на растителния вид • Полага грижи за розите (резитба, зазимяване, откриване и др.)
Компетентности	• Участва в отглеждането на цветя и декоративни растения в открити производствени площи при спазване на инструкциите и изискванията на технологията
Резултат от учене 9.2	Подготвя рязан цвят за клиенти
Знания	• Познава видовия състав на цветята • Посочва периода на отрязване на цветовете при спазване изискванията на технологията

ПРОЕКТ

	• Описва начините на съхраняване на рязан цвят при спазване на изискванията в зависимост от вида на растението
Умения	• Преценява подходящия период за отрязване на цветовете • Съхранява рязания цвят в зависимост от вида на растението • Спазва изискванията на технологията
Компетентности	• Способен е самостоятелно да реже/бере и съхранява цветята при спазване на определените изисквания за всеки вид растение
Резултат от учене 9.3	Поддържа цветни лехи
Знания	• Описва основните видове цветя, използвани в озеленяването • Познава различните посадъчни схеми и анализира възможностите за тяхното използване • Описва особеностите, технологията и сезоните за засаждане • Изброява необходимите материали и техника при поддръжка на цветни лехи
Умения	• Зацветява с едногодишни, двугодишни, многогодишни и луковични цветя • Извършва прашене (разрохкване) на цветни лехи • Оформя лехите • Поддържа цветни лехи
Компетентности	• Способен е след инструкция да избере подходящите мероприятия за поддръжка на цветни лехи при спазване на определените изисквания • Способен е да създава, оформя и поддържа цветни лехи съгласно изискванията
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Владее основните теоретични знания, свързани с отглеждане и поддръжка на цветята на открито Част по практика на професията: • Изпълнява практическа задача, свързана с отглеждане на цветя, подготовка на рязан цвят, оформяне и поддръжка на цветни лехи • Практическата задача е изпълнена вярно, самостоятелно и в рамките на предварително зададеното за това време
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика
ЕРУ 10	**Цветя и декоративни растения, отглеждани в култивационни съоръжения**
Резултат от учене 10.1	Познава видовете култивационни съоръжения и оборудването в тях

ПРОЕКТ

Знания	• Описва видовете и особеностите в устройството на парници и оранжерии • Назовава инвентара и вътрешното оборудване в оранжериите за цветя • Описва основните изисквания към условията на средата в съоръженията (светлина, температура, вентилация, влажност на почвата и въздуха)
Умения	• Поддържа изискуемите условия на средата при отглеждане на цветя в оранжериите • Използва пълноценно капацитета на площта и оборудването в съоръжението • Работи с инвентара в оранжериите и спазва изискванията на технологията
Компетентности	• Способен е самостоятелно да извършва дейности в оранжериите при спазване на изискванията на технологията
Резултат от учене 10.2	Познава особеностите и изискванията на видовете цветя, отглеждани в културационни съоръжения
Знания	• Описва основните видове цветя за производство на отрязан цвят (алстромерия, антуриум, кала, хризантема, гербер, карамфил, фрезия, роза и др.) • Назовава особеностите на видовете листно-декоративни саксийни цветя (драцена, сансевиерия, дифенбахия, монстера, филодендрон, скиндапсус, сингониум, бръшлян, аспарагус, бегония, фикус и др.) • Изброява видовете палми • Описва особеностите на видовете саксийни цъфтящи цветя (спатифилиум, каланхое, еуфорбиа, хибискус, циклама, иглика и др.)
Умения	• Извършва подготовка на площите за отглеждане на цветя и декоративни растения в културационните съоръжения съобразно спецификата на вида • Полага грижи за цветята и декоративните растения в културационните съоръжения, включително посеви, пониции и разсади • Поддържа микроклимата при отглеждане на цветя и декоративни растения в парници и оранжерии съобразно спецификата на растителния вид
Компетентности	• Организира отглеждането на цветя в закрити производствени площи при спазване на инструкциите и изискванията на технологията
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Владее основните теоретични знания, свързани с размножаване, отглеждане и поддръжка на цветята в културационните съоръжения

ПРОЕКТ

	Част по практика на професията: • Изпълнява практическа задача, свързана с размножаване, отглеждане на цветя в оранжерия • Практическата задача е изпълнена вярно и в рамките на предварително зададеното за това време
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика
ЕРУ 11	**Засаждане, отглеждане и поддържане на растенията в паркове и градини**
Резултат от учене 11.1	Участва в засаждане и отглеждане на различни иглолистни и широколистни дървесни и храстови видове
Знания	• Описва различните начини на засаждане на дървесни и храстови видове • Описва етапите на засаждане на дървесни и храстови видове • Посочва мероприятията, свързани със засаждане на дървесни и храстови видове • Изброява основните грижи за отглеждане на различни иглолистни и широколистни дървесни и храстови видове
Умения	• Обяснява методи за отглеждане на дървесни и храстови видове • Засажда дървесни и храстови видове • Спазва етапите на засаждане и технологията • Прилага мероприятия за правилното отглеждане на дървесни и храстови видове
Компетентности	• Способен е да подбере подходящия метод за засаждане на дървесни и храстови видове и мероприятия за правилното им отглеждане • Способен е да участва ефективно в екип за засаждане и отглеждане на различни иглолистни и широколистни дървесни и храстови видове
Резултат от учене 11.2	Участва в създаването и поддържането на тревни площи
Знания	• Описва различните видове треви, подходящи за затревяване • Познава етапите и разликите при затревяване и зачимяване • Посочва мероприятията, свързани със засяването на семената и реденето на чима • Описва основните грижи за тревните площи
Умения	• Засява тревни площи чрез правилния подбор на тревни смески • Зачимява, като спазва последователността • Използва методи за отглеждане на тревните площи (поливане, торене, коситба, аериране)

ПРОЕКТ

Компетентности	• Способен е да подбере оптимален метод за изграждане на тревни площи • Изпълнява агрокултурни мероприятия за поддържане на тревни площи (поливане, торене под контрола на специалист, коситба, аериране и др.)
Резултат от учене 11.3	Участва в създаването и поддържането на дървесно-храстови групи
Знания	• Описва различните видове дървета и храсти, подходящи за дървесно-храстови групи • Посочва различните видове групи, етапите и разликите при изграждането им • Описва мероприятията, свързани с поддръжката на дървесно-храстови групи
Умения	• Сравнява различните декоративни видове • Извършва подбор и съчетаване на декоративни видове • Изгражда различни дървесно-храстови групи • Използва подходящи методи за отглеждане на дървесно-храстови групи
Компетентности	• Ефективно участва в подбора на оптималния метод за изграждане на дървесно-храстови групи и извършва мероприятия за правилното им отглеждане
Резултат от учене 11.4	Поддържа цветни фигури в паркове и градини
Знания	• Описва различните видове геометрични цветни композиции, етапите и разликите при изграждането им • Изброява различните видове цветя, използвани за геометрични цветни композиции, скален цветен кът и цветна група • Назовава основните грижи и мероприятията, свързани с поливането и оросяването на новосъздадена и съществуваща цветна растителност
Умения	• Използва особеностите на различните цветни видове • Прави подбор и съчетаване на различните цветни видове • Изгражда цветни фигури, скален цветен кът и цветна група в паркове и градини • Полага грижи за отглеждане на новосъздадена и съществуваща цветна растителност • Извършва поливане и оросяване
Компетентности	• Способен е правилно да подбере подходящия метод за изграждане на цветни фигури, скален цветен кът и цветна група в паркове и градини • Извършва подходящите мероприятия за правилното отглеждане на цветната растителност
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията:

ПРОЕКТ

	• Дефинира теоретични понятия за начини на засаждане, отглеждане и грижи за растителността • Дефинира теоретични понятия за етапите и процесите на изграждане на дървесно-храстова група, цветни фигури и цветни групи • Дефинира теоретични понятия за създаване и поддържане на тревни площи Част по практика на професията: • Ефективно подготвя и организира работното място, като избира необходимите материали според изпитното задание • Изпълнява правилно задача, свързана със засаждане, отглеждане и поддържане на растенията в паркове и градини, и спазва изискванията за ЗБУТ • Изпълнява практическата задача самостоятелно и в рамките на предварително зададеното за това време
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика
ЕРУ 12	**Торове и торене**
Резултат от учене 12.1	Познава видовете торове и торови норми
Знания	• Посочва видовете торове и тяхното въздействие • Изброява и характеризира видовете органични торове и начините за тяхното производство • Описва основните групи минерални торове • Описва правилния начин на съхранение на торовете • Дефинира количеството тор, необходимо за внасяне
Умения	• Съхранява торовете • Подбира торове • Определя торова норма
Компетентности	• Способен е след инструкция да подбере правилните торове за подобряване на химичните качества на почвата и нейното плодородие
Резултат от учене 12.2	Познава начините на торене и време на внасяне на тора
Знания	• Назовава начините на внасяне на тор • Описва подходящите периоди за внасяне на тор • Познава механизираната техника за внасяне на тор
Умения	• Използва различни начини на торене • Използва механизирана техника за торене • Определя подходящия период за внасяне на тор
Компетентности	• Способен е да избере правилния начин на торене и подходящата механизирана техника

ПРОЕКТ

Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Дефинира теоретични понятия за видовете торове, съхранението им, торовите норми и периода за внасяне Част по практика на професията: • Вярно, точно и мотивирано изпълнява възложената практическа задача, свързана с повишаване на плодородието на почвата, като правилно подбира торовете • Спазено е времето за изпълнение на задачата
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика
ЕРУ 13	**Растителнозащитни мероприятия**
Резултат от учене 13.1	Описва повредите, болестите и вредителите по парковата растителност
Знания	• Описва видовете механични повреди по парковата растителност • Познава видовете гъбични и бактериални заболявания по парковата растителност • Изброява видовете вредители по парковата растителност
Умения	• Разпознава механичните повреди по парковата растителност по външни белези • Открива болестите и гъбите по парковата растителност по външни белези • Установява вредители по парковата растителност
Компетентности	• Способен е да избере правилните методи за грижи и поддържане на различни декоративни видове, като ефективно прецени заболяването, повредата или вредителя
Резултат от учене 13.2	Познава препаратите за растителна защита
Знания	• Познава видовете препарати за растителна защита • Описва въздействието на препаратите върху растителността • Дефинира правилното дозиране на различните препарати
Умения	• Избира препарати за борба с вредителите • Сравнява въздействието на различните препарати върху растителността • Прилага препарати за растителна защита
Компетентности	• Способен е под наблюдение на ръководител да избере правилните препарати за растителна защита според тяхното въздействие и след преценка на заболяването, повредата или вредителя
Резултат от учене 13.3	Работи с машини и апарати за растителна защита

ПРОЕКТ

Знания	• Познава видовете машини и апарати за растителна защита • Описва начините за правилно съхранение на техниката • Описва правилната употреба на различните апарати за растителна защита
Умения	• Избира подходящата техника за растителна защита • Използва техника за растителна защита по предназначение • Спазва изискванията за правилно съхранение на техника за растителна защита
Компетентности	• В екип ефективно преценява метода и избира техниката за максимална защита на растенията
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Дефинира теоретични понятия за повредите, болестите и вредителите по парковата растителност • Дефинира теоретични понятия за препаратите за растителна защита и тяхното въздействие • Дефинира теоретични понятия за мероприятията, необходими за защита на растителността Част по практика на професията: • Решаване на проблем на заболяло растение • Вярно, точно и мотивирано разпознава болестта на растението и избира подходящия препарат • Спазено е времето за изпълнение на практическата задача
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика
ЕРУ 14	**Работа в цветарски магазин**
Резултат от учене 14.1	Полага грижи за цветята в цветарски магазин
Знания	• Познава морфологията, биологията и екологията на цветята • Описва изискванията при съхраняването на цветя в цветарски магазин (температура, влажност, вода и др.) • Изброява подходящите условия за запазване на цветята в добро състояние
Умения	• Предпазва цветята от влиянието на неблагоприятните фактори на средата • Полага грижи за цветята • Спазва изискуемите условия за запазване на цветята
Компетентности	• Способен е да подбере правилните грижи и поддържане на цветята в цветарски магазин
Резултат от учене 14.2	Предлага на клиентите актуална информация относно грижите за цветята

ПРОЕКТ

Знания	• Описва условията за отглеждане на цветята в домашни условия – светлина, влажност, температура, поливане • Познава предназначението на препаратите за торене и борба с вредителите • Дефинира начина на употреба на препаратите за торене и борба с вредителите
Умения	• Консултира клиентите при закупуване на цветя/букети – съобразно повода, цената и др. • Дава указания на клиентите за правилното съхранение на цветята • Обяснява необходимите грижи за отглеждане на цветя
Компетентности	• Способен е самостоятелно да консултира клиентите относно екологичните изисквания на цветята, препаратите за торене и растителна защита
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Демонстрира знания, свързани с грижите за цветята • Демонстрира знания относно различните техники, прилагани при аранжирането на цветя Част по практика на професията: • Ефективно подготвя и организира работното място • Изпълнява практическа задача, свързана с оформяне, аранжиране • Практическата задача е изпълнена самостоятелно и в рамките на предварително зададеното за това време
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика
ЕРУ15	**Флористика и аранжиране**
Резултат от учене 15.1	Оформя цветни композиции по зададен проект
Знания	• Описва основните начини за оформяне на цветни композиции • Изброява изискванията за композиране на букети, венци и аранжировки от сухи цветове • Описва различни техники за аранжиране • Познава видовете съдове, помощни материали и инструменти за оформяне на цветни композиции
Умения	• Комбинира цветя • Демонстрира различни техники при аранжирането на цветя • Оформя цветни композиции по зададен проект • Работи с различни инструменти, съдове и помощни материали

ПРОЕКТ

Компетентности	• Способен е да подбере правилно и да комбинира цветя според принципите на аранжиране, очакваната издръжливост на всяко цвете, дължина и други особености
Резултат от учене 15.2	Практикува сватбена и събитийна флористика
Знания	• Описва основните принципи на красивия дизайн и законите за цвят и форма в контекста на цветния декор • Изброява необходимите детайли, материали и инструменти за сватбена и събитийна декорация • Описва механиката за изработка на отделните елементи • Познава видовете съдове и помощни материали за оформяне на цветни композиции • Назовава изискванията при изработка на булчински букет, бутониера и гривна
Умения	• Изготвя проект за декорация, съобразен с типа на събитието • Подбира видовия флорален състав – съобразен с изготвения проект, бюджет и сезонност • Изработва отделните елементи на композицията • Работи с пиафлора и с различни съдове • Изработва булчински букет, бутониера и гривна
Компетентности	• Способен е да създаде и изпълни проект за декорация, съобразен с типа и средата на събитието
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Демонстрира знания относно различните техники, прилагани при аранжировка на сватби и други събития • Демонстрира знания относно аранжиране на букети, венци, гирлянди, цветя във ваза Част по практика на професията: • Изпълнява практическа задача, свързана с аранжировка на сватби и други събития • Практическата задача е изпълнена самостоятелно и в рамките на предварително зададеното за това време
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика
ЕРУ 16	**Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в професионалната дейност**
Резултат от учене 16.1	Използва софтуерни продукти за управление на процесите във флористиката и озеленяването
Знания	• Описва принцип на действие и възможности за приложение на програми за контрол на температурния режим в оранжериите

	• Изброява софтуерни решения за управление на осветлението в оранжериите • Посочва програмни продукти и технологии за автоматизиране на поливането • Познава други софтуерни продукти, свързани с професионалната дейност
Умения	• Използва програми за контрол на температурния режим в оранжериите • Използва основни софтуерни решения за управление на осветлението в оранжериите • Прилага съвременни технологии за автоматизиране на поливането • Работи с други софтуерни продукти, свързани с професионалната дейност
Компетентности	• Демонстрира базисно владеене на ИКТ при управление на процесите във флористиката и озеленяването
Резултат от учене 16.2	Създава идейни проекти в озеленяването
Знания	• Посочва софтуер за създаване и редакция на просто цифрово съдържание в един формат (текст, таблици, изображения) • Изброява основните функции на софтуер за създаване и редакция на просто цифрово съдържание • Назовава програмни продукти за създаване на идейни проекти в озеленяването
Умения	• Създава просто цифрово съдържание в един формат (текст, таблици, изображения) • Редактира просто цифрово съдържание • Създава идейни проекти, схеми и скици с помощта на ИКТ
Компетентности	• Демонстрира базисно владеене на ИКТ при създаването на електронно съдържание
Резултат от учене 16.3	Ползва професионални текстове на чужд език
Знания	• Познава основната професионална терминология в областта на флористиката и озеленяването на чужд език • Познава основните техники за тълкуване и обобщаване на информация от специализирани текстове на чужд език
Умения	• Ползва професионални текстове (специализирана литература, техническа документация и др.) на чужд език • Ползва чужд език при търсене на информация в областта на флористиката и озеленяването от интернет и други източници • Извлича ключова информация от професионални текстове на чужд език
Компетентности	• Интерпретира и прилага информация от професионални текстове на чужд език в работната си практика

	• Демонстрира коректност и точност при интерпретацията на специализирана информация на чужд език
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Демонстрирани са основни знания, умения и компетентности, свързани с употребата на ИКТ Част по практика на професията: • Изпълнява самостоятелно поставените задачи • Спазва времето за изпълнение на задачата
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика
ЕРУ 17	Вертикално озеленяване
Резултат от учене 17.1	Познава растителните видове, подходящи за вертикално озеленяване
Знания	• Изброява най-често използвани цветни видове за вертикално озеленяване • Изброява най-често използвани растителни видове за вертикално озеленяване • Дефинира отличителните белези, колорит, продължителност на цъфтеж и други на цветя и тревисти видове, подходящи за вертикално озеленяване
Умения	• Разпознава декоративните видове, подходящи за вертикално озеленяване • Избира декоративните видове, подходящи за вертикално озеленяване
Компетентности	• Способен е да участва в екип за изграждане на растителност за вертикално озеленяване по одобрен проект
Резултат от учене 17.2	Изгражда вертикално озеленяване на сгради, архитектурни съоръжения, балкони и тераси
Знания	• Описва основните технологични принципи при вертикалното озеленяване • Познава мероприятията по поддържане на растителността в условията на вертикалното озеленяване • Описва архитектурни конструкции за вертикално озеленяване в зелените площи и зацветяване на фасади, балкони и тераси
Умения	• Съобразява се с различните технологични особености при вертикалното озеленяване • Прилага методи за отглеждане и поддържане на растителността в условията на вертикалното озеленяване • Монтира архитектурни конструкции за вертикално озеленяване

Компетентности	• Извършва подходящите мероприятия за правилното отглеждане и поддържане на растителност за вертикално озеленяване
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Дефинира правилно основните технологични принципи при вертикалното озеленяване • Компетентно описва и разпознава отличителните белези, колорит, продължителност на цъфтеж и други на цветя и тревисти видове, подходящи за вертикално озеленяване Част по практика на професията: • Изпълнява на терен част от проект под ръководството на технически ръководител или проектант • Изпълнява точно задачата при спазване на определеното време
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика
ЕРУ 18	**Изграждане и поддръжка на цветни лехи**
Резултат от учене 18.1	Създава цветни лехи
Знания	• Описва различните видове цветя, използвани в озеленяването – латинско и българско наименование, форма, големина и окраска на цветовете, листата и стъблото им, времето на цъфтеж и др. • Познава различните посадъчни схеми и анализира възможностите за тяхното използване • Описва особеностите, технологията и сезоните за засаждане • Изброява необходимите материали и техника при поддръжка на цветни лехи
Умения	• Зацветява с едногодишни, двугодишни, многогодишни и луковични цветя • Извършва прашене (разрохкване) на цветни лехи • Оформя лехите • Поддържа цветни лехи
Компетентности	• Прилага подходящите мероприятия за поддръжка на цветни лехи при спазване на определените изисквания • Способен е да създава, оформя и поддържа цветни лехи съгласно изискванията
Резултат от учене 18.2	Познава основните процеси, свързани с торенето и борбата с болести и вредители по цветята
Знания	• Описва необходимостта от торене на цветните лехи • Познава видовете торове и торови норми

	• Описва видовете болести и вредители по цветята в цветните лехи
Умения	• Извършва торене на цветни лехи • Провежда борба с болести и вредители по цветята • Избира торове и препарати за борба с болестите и вредителите по цветята
Компетентности	• Способен е да организира и извърши процесите, свързани с торене на цветни лехи и с борба с болести и вредители по цветята
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Владее основните теоретични знания, свързани със създаване, оформяне и поддържане на цветни лехи Част по практика на професията: • Изпълнява точно практическа задача, свързана със създаване на цветни лехи • Спазва времето за изпълнение на задачата
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика
ЕРУ 19	**Оформяне на алеи и цветни кътове**
Резултат от учене 19.1	Познава предназначението на алейната мрежа и мястото ѝ в парковата среда
Знания	• Описва предназначението на алейната мрежа и мястото ѝ в парковата среда • Изброява видовете алеи • Назовава видовете декоративна растителност, подходящи за създаване на акцентни композиции при изграждане на алейна мрежа
Умения	• Разпознава различните видове алеи, предназначението на алейната мрежа, мястото ѝ в парковата среда • Правилно определя подходящите места за обособяване на кътове за отдих • Изгражда акцентни декоративни композиции
Компетентности	• Способен е да ръководи декориране на алейна мрежа в паркова среда
Резултат от учене 19.2	Изгражда цветни кътове
Знания	• Описва основните изисквания за съчетаване на растения, за избор на място и за изграждане на цветни кътове в зелените площи • Познава видовете цветя, подходящи за цветни кътове

	• Изброява видовете декоративни храсти, които се използват за цветни кътове
Умения	• Изгражда цветни кътове по предварителен проект • Използва цветя и декоративни храсти, подходящи за цветни кътове • Поддържа цветни кътове
Компетентности	• Оформя цветен кът в съчетание с тревна площ, алея, съществуваща дървесно-храстова растителност.
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Дефинира начините на оформяне на терена и предстоящо засаждане на растения или изграждане на цветни кътове • Дефинира етапите и процесите на изграждане и поддържане на алейна мрежа в паркова среда Част по практика на професията: • Изпълнява на терен част от проект, свързан с изграждане и поддържане на алейна мрежа и цветни кътове в паркова среда • Спазва определеното време за изпълнение на практическата задача
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика
ЕРУ 20	**Мениджмънт на цветарски магазин**
Резултат от учене 20.1	Полага грижи за цветята в цветарски магазин
Знания	• Познава инвентара в цветарски магазин • Описва изискванията при съхраняването на цветя в цветарския магазин (температура, влажност, вода и др.) • Познава видовете цветя, които се предлагат в цветарски магазини
Умения	• Използва инвентара в цветарски магазин • Поддържа условия за запазване на цветята в добро състояние • Извършва основните мероприятия по време на транспорта и доставката на цветята
Компетентности	• Способен е да полага адекватни грижи за цветята в цветарски магазин
Резултат от учене 20.2	Аранжира букети, венци, гирлянди, цветя във ваза
Знания	• Описва основните правила при композиране на букети, венци и аранжировки от зеленина и цветя и от сухи цветове • Познава различните видове съдове, помощни материали и инструменти, използвани при оформяне на цветни композиции

	• Описва изискванията при декориране по предварителен проект на различни видове зали за специални събития – концерти, тържества, траурни обреди и др.
Умения	• Демонстрира различни техники за изпълнение на икебана • Осъществява фитодизайн с рязан цвят • Избира и комбинира цветя според очакваната издръжливост на всяко цвете, дължина, форма и др. • Оформя букети и венци с различно предназначение, като се съобразява с изискванията на клиента • Аранжира композиции от сухи цветя, хартия, копринени или изкуствени цветя, плодове и други материали и изделия • Изпълнява декорации по различни поводи на открито и в помещения
Компетентности	• Способен е да аранжира букети, венци, гирлянди, цветя във ваза и други по различни поводи на открито и в помещения
Резултат от учене 20.3	Консултира клиентите относно грижите, които трябва да полагат за отглеждане на цветята
Знания	• Обяснява предназначението и начина на употреба на препаратите за торене и борба с вредителите • Описва условията, при които трябва да се отглеждат цветята в домашни условия – светлина, влажност, температура, поливане • Познава цените, ценообразуването и начините на плащане
Умения	• Консултира клиентите при закупуване на цветя/букети – съобразно повода, цената и др. • Дава съвети относно условията, при които трябва да се отглеждат цветята • Предлага начини за по-дълго запазване на свежестта на цветята
Компетентности	• Способен е да консултира клиентите относно грижите, които трябва да полагат за отглеждане на цветята
Резултат от учене 20.4	Води ефективна комуникация на чужд език
Знания	• Познава принципите на устната и писмената комуникация • Владее основни и специализирани термини, свързани с бизнес комуникацията и обслужването на клиенти на съответния чужд език • Познава стандартите за оформяне на делова кореспонденция (писма, имейли и др.) на чужд език • Разбира значението на етикета в бизнес средата и обслужването на клиенти на съответния чужд език
Умения	• Води устна комуникация на чужд език по професионални теми

	• Подготвя различни видове документи на чужд език (официални писма, имейли, договори и др.) • Презентира идеи и предложения на чужд език • Участва в работни разговори, като изразява и защитава професионалната си позиция
Компетентности	• Адаптира комуникационния си стил спрямо клиента и ситуацията • Осигурява точност, яснота и ефективност в устната и писмената си професионална комуникация на чужд език • Прилага конструктивно и професионално обратна връзка на чужд език • Води професионална кореспонденция на чужд език, като спазва правилата за граматика, стил и етикет • Ефективно комуникира по професионални теми на чужд език
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Дефинира теоретични понятия за аранжиране на букети, венци, гирлянди, цветя във ваза и др. • Дефинира теоретични понятия за консултация на клиентите относно грижите, които трябва да полагат за отглеждане на цветята Част по практика на професията: • Точно и мотивирано изпълнява възложените практически задачи във връзка с дейностите в цветарски магазин • Спазва времето за изпълнение на задачата
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика
ЕРУ 21	**Декоративен разсадник**
Резултат от учене 21.1	Разработва проект за изграждане на декоративен разсадник
Знания	• Познава основните изисквания при избор на място за декоративен разсадник • Познава устройството на откритите, закритите и спомагателните площи • Познава изискванията за размера на откритите, закритите и спомагателните площи • Описва подходящите дървесни и храстови видове за изграждане на ветрозащитни пояси
Умения	• Спазва изискванията при избор на място за декоративен разсадник • Оразмерява откритите, закритите и спомагателните площи

	• Прилага познанията за устройството на откритите, закритите и спомагателните площи
Компетентности	• Разработва ефективен проект за декоративен разсадник, като прилага изискванията за избор на място и за устройство и размер на откритите, закритите и спомагателните площи
Резултат от учене 21.2	Организира прилагане на технологиите за създаване на декоративен разсадник
Знания	• Обяснява технологична схема за изграждане на ветрозащитни пояси • Познава схемите за школуване на фиданките • Познава технологията за контейнерно производство на дървета и храсти • Описва технологията за засаждане на дървета и храсти, за тяхното изваждане и подготовка за транспортиране • Познава необходимата техника и ръчни инструменти
Умения	• Прилага схемите за школуване на фиданките • Извършва контейнерно производство на дървета и храсти • Използва необходимата техника и ръчни инструменти • Засажда дървета и храсти, участва в тяхното изваждане и подготовка за транспортиране
Компетентности	• Организира изпълнението на проект за декоративен разсадник
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Правилно описва технологиите за създаване на декоративен разсадник • Дефинира теоретични понятия за изискванията за създаване на декоративен разсадник Част по практика на професията: • Вярно и точно изпълнява възложените практически задачи във връзка със създаването и поддръжката на декоративен разсадник • Спазва времето за изпълнение на задачата
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика
ЕРУ 22	**Озеленяване на паркове и градини**
Резултат от учене 22.1	Прави проучване и проектиране на различните видове зелени площи
Знания	• Познава историческото развитие на градинско-парковото изкуство • Познава различните видове градини и паркове

	• Описва композиционните принципи и стилове при изграждане на парка – фактори, средства, закони, мотиви, форми и стилове • Познава изискванията към различните видове зелени площи • Познава методите за предварителни проучвания на обекти, почвени условия и съществуваща растителност
Умения	• Разработва проекти по вертикално планиране, идейни, дендрологични и посадъчни проекти, чертежи на детайли и др. • Извършва заснемане на данни за изработване на проекти за нови зелени площи • Прави предварителни проучвания на обекти, почвени условия и съществуваща растителност
Компетентности	• Способен е да направи проучване и проектиране на различните видове зелени площи
Резултат от учене 22.2	Отглежда различни иглолистни и широколистни дървесни и храстови видове
Знания	• Познава основните дървесни и храстови видове, назовава българските и латинските им наименования, описва техните органи – стъбло, клони, листа, плодове, шишарки и др. • Описва хабитуса на растенията, динамиката на растеж и максималната височина • Познава факторите, които влияят върху растежа и развитието на растителността • Описва технологията за засаждане и отглеждане на дървета и храсти • Назовава периодите и нормите на засаждане на дървета и храсти • Описва технологията за контейнерно отглеждане на растения
Умения	• Разпознава основните дървесни и храстови видове • Спазва периодите и нормите на засаждане на дървета и храсти • Засажда храсти – единично, в групи и за живи плетове • Засажда дървета на алеи, поединично или на групи • Извършва различни видове резитба – според вида на растението, според сезона и според предназначението на резитбата • Поддържа формата на живи плетове • Полага грижи за растенията според сезона и спецификата на растението
Компетентности	• Контролира засаждането и отглеждането на различни иглолистни и широколистни дървесни и храстови видове
Резултат от учене 22.3	Засажда рози

Знания	• Познава видовото разнообразие и знае характерните особености на отделните групи рози • Описва технологията за поливане и торене на рози • Запознат е с начините на основна подмяна и подсаждане
Умения	• Зазимява и отзимява розите • Извършва различните видове резитби • Окопава, разрохква почвата и води борба с плевелите • Прилага технологиите за поливане и торене на рози
Компетентности	• В екип ефективно се грижи за засаждането и поддръжката на рози
Резултат от учене 22.4	Познава технологията за създаване и поддържане на тревни площи
Знания	• Познава технологията за изграждане на тревни площи • Описва етапите на затревяване и презатревяване • Познава тревни смески от различни видове за изграждане на тревни площи и чимове • Познава особеностите на ръчното и машинното изграждане на тревни площи • Познава и прилага методите на почвообработка и почвоподготовка при различните видове затревяване • Познава технологията на поддържане на тревните площи (спазва нормите за поливане, торене с минерални и органични торове, косене, аериране и др.)
Умения	• Прилага технологията за изграждане на тревни площи • Спазва етапите на затревяване и презатревяване • Използва тревни смески от различни видове за изграждане на тревни площи и чимове • Прилага методите на почвообработка и почвоподготовка при различните видове затревяване
Компетентности	• В екип ефективно се грижи за създаване и поддържане на тревни площи
Резултат от учене 22.5	Познава технологията за изграждане на живи плетове
Знания	• Обяснява предназначението на живите плетове • Назовава класификацията на живите плетове по различни фактори • Обяснява особеностите на ръчното и механизираното изграждане на живи плетове • Описва използваната механизация, инструменти и похвати
Умения	• Прилага технологията и етапите на изграждане на различни типове живи плетове • Избира дървесни и храстови растения (по екологични и морфологични особености), подходящи за изграждане на живи плетове от различен тип

	• Определя схеми на засаждане и отстояния на живия плет от паркови архитектурни елементи
Компетентности	• В екип ефективно се грижи за изграждане на живи плетове
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Дефинира теоретични понятия за проектиране, отглеждане и поддържане на растенията в паркове и градини Част по практика на професията: • Вярно, точно и мотивирано изпълнява възложеното практическо задание • Спазва времето за изпълнение на практическата задача
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика

4. Съвкупност от единици резултати от учене, които формират придобиването на квалификация по част от професията „Флористика и озеленяване“

Степен на професионална квалификация	Ниво по ЕКР/НКР	ЕРУ № … от списъка по т. 3.1. (мин. 3 броя ЕРУ, поне 1 ЕРУ е от специфичната ПП)
I	2	ЕРУ 1, ЕРУ 5, ЕРУ 6 ЕРУ 6, ЕРУ 9, ЕРУ 10 ЕРУ 6, ЕРУ 7, ЕРУ 8
II	3	ЕРУ 4, ЕРУ 12, ЕРУ 13 ЕРУ 8, ЕРУ 9, ЕРУ 14, ЕРУ 15 ЕРУ 5, ЕРУ 6, ЕРУ 11
III	4	ЕРУ 7, ЕРУ 14, ЕРУ 15, ЕРУ 20 ЕРУ 5, ЕРУ 6, ЕРУ 7, ЕРУ 21 ЕРУ 11, ЕРУ 16, ЕРУ 18, ЕРУ 19, ЕРУ 22

5. Изисквания към материалната база

5.1. Изисквания към кабинетите за обучение по теория на професията – характеристики, обзавеждане, оборудване, софтуер

Кабинетите за обучение по теория на професията трябва да осигуряват функционална, мотивираща и технологично обезпечена учебна среда, съобразена със спецификата на сектора. Пространството следва да бъде организирано така, че да позволява провеждането на занятия в различни форми – фронтална, групова и индивидуална, като се стимулира активно участие и визуално възприемане на учебното съдържание. Учебното помещение трябва да бъде добре осветено и вентилирано, с ергономично разпределение на работните места за ученици и преподавател. Наличието на бяла или интерактивна дъска, мултимедиен проектор и екран създава условия за използване на разнообразни методи на преподаване и визуализация на специализирана информация – например устройство на декоративните растения или технологични процеси.

5.1.1. Основно оборудване – работно място на всеки обучаван (работна маса и стол),

ПРОЕКТ

работно място на обучаващия (работна маса и стол), интерактивна учебна дъска, шкафове, гладка свободна стена за окачване на табла, компютър, мултимедийна техника, дъска за писане, други средства за обучение и дидактически материали. Компютърният кабинет трябва да включва по един персонален компютър на всеки обучаван с необходимия хардуер и софтуер, свързан в мрежа, принтер, плотер, скенер и достъп до интернет.

5.1.2. Учебни пособия: демонстрационни макети и модели, реални образци, онагледяващи табла, програмни продукти

В кабинета трябва да има нагледни материали (табла, хербарии, схеми на отделните части на растенията, схеми на култивационни съоръжения, умалени макети на оранжерийно оборудване), както и примерни работни планове, формуляри и документация, използвана в практиката. Средата трябва да е сигурна, поддържана в техническа изправност и да отговаря на изискванията за здравословни и безопасни условия на труд. Всички електронни устройства и помощни средства следва да бъдат използвани при спазване на правилата за работа в образователна и професионална среда. Кабинетът осигурява изграждането на ключови професионални знания и умения, като съчетава теоретична подготовка със симулационни и дигитални инструменти, които подготвят учениците за реална работа.

5.2. Изисквания към учебната база за обучение по практика на професията – характеристики, обзавеждане, оборудване, софтуер

Практическото обучение при възможност се провежда в реална работна среда – оранжерия, градински център, цветарски магазин, ботаническа градина, декоративен разсадник, или на зелените площи на училището или общината, в частни или държавни (общински) паркове и градини.

За обезпечаване на обучението по практика обучаващата институция трябва да разполага със:

– сбирки от различни материали – дървесно-храстови, цветни и тревни видове, почви, семена;

– специализирани кабинети за работа с програмни продукти и хардуер за контрол на микроклимата в култивационните съоръжения – влажност, температура, светлинен режим, вентилация и др.;

– технологично оборудване, малогабаритна техника, инструменти.

5.2.1 Учебен градински център

Основното предназначение на учебния градински център е формирането на практически умения в реална работна среда по професията „Флористика и озеленяване“. Планирането, разположението и оборудването на центъра е съобразено с капацитета на училището и вида на отглежданите растения и обслужваща техника. Учебният градински център трябва да разполага с открити и закрити производствени площи, помещения за манипулация, семечистачни бази и др. Разположението на работилниците, складовете за топливо, навесите за саксии, за почвени смеси, за торове и др. трябва да осигурява правилно протичане и организация на работните процеси. За безопасно протичане на учебно-производствения процес е необходимо да се обезпечи: работно облекло, лични предпазни средства, медико-санитарни средства и средства, уреди и системи за гасене на пожари.

Центърът следва да отговаря на основните нормативни изисквания за: изложение на площта; подходящ тип почва; възможност за напояване; възможност за работа с техника. Материалната база трябва да бъде в съответствие с изискванията на действащите нормативни актове.

ПРОЕКТ

6. Изисквания към обучаващите

Право да преподават по теория и практика на професията имат лица с висше образование и образователно-квалификационна степен „магистър“ или „бакалавър“ по специалности от професионални направления „Растениевъдство“, „Растителна защита“ и „Горско стопанство“ от областта на висше образование „Аграрни науки и ветеринарна медицина“, от професионално направление „Изобразително изкуство“ от областта на висше образование „Изкуства“ и от професионални направления „Администрация и управление“ и „Икономика“ от областта на висше образование „Социални, стопански и правни науки“ от Класификатора на областите на висше образование и професионалните направления“, приет с Постановление № 125 Министерския съвет от 2002 г. на (ДВ, бр. 64 от 2002 г.), съответстващи на професията.

Учителска длъжност по учебен предмет или модул от професионалната подготовка може да се заема и от лица със завършено висше образование по съответната специалност и без професионална квалификация „учител“.

По учебен предмет или модул от професионалната подготовка, за който няма съответно професионално направление в Класификатора на областите на висше образование и професионалните направления, могат да преподават лица без висше образование и без придобита професионална квалификация „учител“, ако са придобили съответната професионална квалификация при условията и по реда на Закона за професионалното образование и обучение.

Препоръчително е на всеки три години обучаващите да преминават курс за актуализиране на професионалните си знания, умения и компетентности.

ПРОЕКТ