Класификация на информацията
Ниво 0, TLP-WHITE

**СПРАВКА**

**ЗА ОТРАЗЯВАНЕ НА ПОСТЪПИЛИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ И СТАНОВИЩА ОТ ОБЩЕСТВЕНИТЕ КОНСУЛТАЦИИ**

**по проект на Постановление на Министерския съвет за изменение и допълнение на Правилника за определяне на условията и реда за предоставяне на ваучери за обучение по Програма „Развитие на човешките ресурси“ 2021-2027 г., Националния план за възстановяване и устойчивост и Фонда за справедлив преход, приет с Постановление № 48 на Министерския съвет от 2023 г.**

| № | Организация/потребител (вкл. начина на получаване на предложението) | Предложения и становища | Приети/ неприети | Мотиви |
|---|---|---|---|---|
| **1.** | **IvannPetrov11**<br>Получено на портала за обществени консултации (strategy.bg) на 21 февруари 2025 г. 17:37:25 ч. (https://www.strategy.bg/PublicConsultations/View.aspx?lang=bg-BG&Id=8905) | **1.Промени в проект на МПС: В § 4. в чл.8, ал.2, т. 7**<br>В § 4. в чл.8, ал.2, т. 7 да се допълни:<br>„Системата следва да осигурява сигурно съхранение на данните и защита на личната информация на участниците в курса; Системата следва да притежава съвместимост с различни по тип устройства „мобилни телефони, компютри, таблети“ и операционни системи; Системата следва да осигурява 24 часова поддръжка и техническа помощ при необходимост;“<br>**Мотиви:**<br>**1.Защита на личните данни** – Добавянето на изискване за сигурно съхранение на данните гарантира спазването на принципите за защита на личната информация, съобразно Общия | **Приема се** | Отразено е в текстовете на проекта на Постановление на Министерския съвет. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | регламент относно защитата на данните (GDPR). Това е от съществено значение за предотвратяване на злоупотреби, неоторизиран достъп и течове на чувствителна информация.<br><br>**2.Техническа съвместимост и достъпност** – Изискването за съвместимост с различни устройства и операционни системи ще гарантира, че всеки участник в курса има равен достъп до системата, независимо от техническите възможности на използваното устройство. Това ще подобри ефективността на обучението и ще осигури по-широка достъпност за потребителите.<br><br>**3.Непрекъсната поддръжка и помощ** – Осигуряването на 24-часова поддръжка ще минимизира техническите проблеми, които могат да възпрепятстват процеса на обучение. Това е особено важно при онлайн курсове, които могат да се провеждат в различни часови зони или да включват участници с различни графици.<br><br>**4.Повишаване на качеството на обучителния процес** – Подобрената техническа инфраструктура ще допринесе за по-добра организация на курсовете, ще намали риска от прекъсвания и ще осигури безпроблемно протичане на учебния процес.<br><br>**5.Съответствие със съвременните технологии** – С напредването на дигитализацията и увеличеното използване на онлайн платформи, въвеждането на тези | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | изисквания ще осигури по-модерна, надеждна и сигурна обучителна среда.<br><br>Тези промени ще гарантират по-високи стандарти на работа със системата и ще улеснят потребителите, като направят обучението по-ефективно и сигурно. | | |
| **2.** | **yordanovv**<br>Получено на портала за обществени консултации (strategy.bg) на 21 февруари 2025 г. 17:58:59 ч. (https://www.strategy.bg/PublicConsultations/View.aspx?lang=bg-BG&Id=8905) | **В § 4. в чл.8, ал.2, т.7 да се допълни:**<br><br>При дистанционна форма на обучение, доставчикът да притежава собствена система или лиценз за използване на синхронно обучение чрез видеоконферентна среда и/или несинхронно обучение, водене на регистър на участниците в обучението и възможности за споделяне на съдържание „учебни материали, презентации, видеоклипове и други ресурси целящи по-добро усвояване на учебното съдържание; Системата „платформата“ за обучение следва да има възможност за задаване на въпроси по отношение на провежданото обучение и поне веднъж по време на курсът възможност за консултация между преподавател и курсист; Достъп до библиотека със съдържание и учебни материали с неограничен „24 часов“ достъп от курсистите; Системата следва да осигурява сигурно съхранение на данните и защита на личната информация на участниците в обучението;<br><br>Обосновка на предложението за допълнение на чл. 8, ал. 2, т. 7 от Наредбата за дистанционно обучение. | **Приема се** | Отразено е в текстовете на проекта на Постановление. В коментара е посочено, че се предлага изменение в Наредбата за дистанционното обучение. Вероятно е допусната фактическа грешка, тъй като предложенията са постъпили в хода на обсъждане на проект на Постановление на Министерския съвет за изменение допълнение на Правилника за определяне на условията и реда за предоставяне на ваучери за обучение по Програма „Развитие на човешките ресурси“ 2021-2027 г., Националния план за възстановяване и устойчивост и Фонда за справедлив преход, приет с Постановление № 48 на Министерския съвет от 2023 г. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Предлаганото допълнение към чл. 8, ал. 2, т. 7 от Наредбата за дистанционно обучение е от съществено значение за гарантиране на качеството и ефективността на дистанционното обучение в Република България. То цели да осигури на обучаемите достъп до съвременни и функционални инструменти, които да подпомагат учебния процес и да създават условия за пълноценно усвояване на учебното съдържание.<br><br>1. Синхронно и несинхронно обучение.<br>Включването на изискване за наличие на система за синхронно и несинхронно обучение е необходимо, за да се осигури гъвкавост и адаптивност на учебния процес към индивидуалните нужди на обучаемите. Синхронното обучение, провеждано чрез видеоконферентна среда, позволява директно взаимодействие между преподавател и обучаеми в реално време, което спомага за по-доброто разбиране на материала и стимулира участието в дискусии. Несинхронното обучение, от друга страна, дава възможност на обучаемите да учат със свое собствено темпо, като използват предоставените учебни материали и изпълняват задачи в удобно за тях време. Комбинацията от двата вида обучение осигурява оптимален баланс между индивидуалното и колективното обучение.<br><br>2. Водене на регистър на участниците. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Изискването за водене на регистър на участниците е важно за проследяване на посещаемостта, участието и напредъка на обучаемите. Този регистър е необходим за административни цели, както и за осигуряване на обратна връзка и персонализирано обучение.<br><br>3.Споделяне на учебно съдържание.<br><br>Възможността за споделяне на учебно съдържание, включващо учебни материали, презентации, видеоклипове и други ресурси, е от ключово значение за осигуряване на достъпност и разнообразие на учебните материали. Използването на различни форми на представяне на информацията спомага за по-доброто усвояване на учебното съдържание и стимулира интереса на обучаемите.<br><br>4. Възможност за задаване на въпроси и консултации.<br>Включването на изискване за възможност за задаване на въпроси и провеждане на консултации между преподавател и курсист е от съществено значение за осигуряване на подкрепа и обратна връзка на обучаемите. Възможността да задават въпроси и да получават разяснения от преподавателите спомага за по-доброто разбиране на материала и преодоляване на трудностите. Редовните консултации осигуряват индивидуално внимание към всеки обучаем и подпомагат неговото развитие. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 5. Достъп до библиотека със съдържание и учебни материали.<br>Осигуряването на неограничен (24-часов) достъп до библиотека със съдържание и учебни материали е важно за създаване на условия за самостоятелно обучение и допълнително задълбочаване на знанията. Този достъп позволява на обучаемите да учат по всяко удобно за тях време и да използват разнообразни източници на информация.<br><br>6. Сигурно съхранение на данните и защита на личната информация.<br>Изискването за осигуряване на сигурно съхранение на данните и защита на личната информация на участниците в обучението е от съществено значение за гарантиране на конфиденциалността и сигурността на личните данни.<br><br>Предлаганото допълнение към чл. 8, ал. 2, т. 7 от Наредбата за дистанционно обучение е в съответствие с най-добрите практики в областта на дистанционното обучение и е насочено към подобряване на качеството и ефективността на този вид обучение в Република България. | | |