МОТИВИ

към проект на Наредба за изменение на Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

1. Причини, които налагат промяната:

През 2024 г. в Наредба № 15/2019 г. беше въведено изискване за провеждане на първо атестиране на педагогическите специалисти в детски градини и училища, където такова не е било осъществено, в сроковете на учебната 2025/2026 г. Към настоящият момент е разработен проект на Закон за изменение и допълнение на Закона за предучилищното и училищното образование, който предлага нов модел на оценяване на труда на педагогическите специалисти чрез ежегодно оценяване, заместващо процеса на атестиране.

Законодателната инициатива е в процес на обществени консултации, което създава необходимост от синхронизиране на подзаконовата нормативна уредба с подготвяните промени на законово равнище.

2. Цел на промяната:

Осигуряване на съгласуваност между действащата Наредба № 15/2019 г. и предстоящите концептуални промени в нормативната уредба, свързана с оценяването на труда на педагогическите специалисти. Предлаганата промяна цели намаляване на административната тежест за директорите и педагогическите специалисти в период, в който се очаква въвеждането на нов процес за оценяване на труда на педагогическите специалисти. Отлагането на процеса на първото атестиране на педагогическите специалисти за 2026-2027 г., предоставя възможност за планиране, координация и подготовка на въвеждането на нов процес за оценяване на труда на педагогическите специалисти с необходимите методически указания, системи за събиране на данни, дигитални решения и обучение на участниците в процеса.

Отлагането на атестирането с още една година цели избягване на противоречия в нормативната уредба и постигане на последователност и предвидимост в политиките за професионално развитие на педагогическите специалисти, с оглед предстоящи законови изменения.

3. Очаквани резултати от прилагането на промяната:

Облекчаване на работата на образователните институции в началото на учебната 2025/2026 г., като се постави акцент върху основната мисия на системата – качествено обучение и възпитание на децата и учениците. Осигуряване на преходен период, в който да се подготвят необходимите нормативни, административни и методически условия за въвеждане на новия процес на оценяване на труда. Предоставя се предвидимост и стабилност в професионалната среда, като се избягва въвеждането на процедура (атестиране), която може да бъде отменена или изменена в краткосрочен план.

Спестява се ресурс и време за подготовка и провеждане на атестации, които впоследствие може да се окажат несъвместими с новия законов модел на ежегодно оценяване.

4. Финансови и други средства, необходими за прилагането на новата наредба

Проектът на наредба няма да изисква разходване на допълнителни финансови средства от държавния бюджет.

5. Анализ за съответствие с правото на Европейския съюз

Предложеният проект на наредба не е свързан с въвеждането на актове на Европейския съюз, поради което не се налага да бъде изготвена справка за съответствие с европейското право.