Приложение № 10 към т. 1, буква „й“

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА
„УЧЕБНИЦИ, УЧЕБНИ КОМПЛЕКТИ И УЧЕБНИ ПОМАГАЛА“

1. ОПИСАНИЕ НА ПРОГРАМАТА

През 2025 г. националната програма е насочена към осигуряване на условия за провеждане на процедури по оценяване и одобряване на проекти на учебници и на учебни комплекти, както и за създаване на учебно помагало по български език за прогимназиален етап на ученици, търсещи или получили закрила и мигранти. В рамките на националната програма ще бъдат проведени процедури по оценяване на учебници и учебни комплекти по утвърдени учебни програми, за които към момента няма одобрени съответни учебници и учебни комплекти.

2. ЦЕЛИ И ОБХВАТ НА ПРОГРАМАТА

Основните цели на програмата са:

- осигуряване на системата на училищното образование с учебници и учебни комплекти, създадени по новите учебни програми;

- осигуряване на условия за равен достъп до училищно образование и повишаване на качеството на образователния процес на търсещите или получилите закрила и мигрантите.

Програмата обхваща училища от системата на училищното образование.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

Модул 1 „Оценяване и одобряване на проекти на учебници и на проекти на учебни комплекти“

Проведени процедури по оценяване и одобряване на проекти на учебници и на учебни комплекти (заповедите за откриване на съответните процедури са публикувани на интернет страницата на Министерството на образованието и науката), както следва:

• учебни комплекти за IV клас по учебния предмет компютърно моделиране (процедурата е открита със Заповед № РД 09-546/26.02.2024 г.);

• учебници за XI и XII клас, профилирана подготовка, по учебния предмет музика (процедурата е открита със Заповед № РД 09-869/04.04.2024 г.);

• учебници от VII до XII клас по учебния предмет религия – неконфесионално обучение (процедурите са открити със Заповед РД 09-3074/12.10.2023 г.);

ПРОЕКТ

• учебни комплекти по общообразователния учебен предмет чужд език – италиански език, за постигане на ниво B1.1 и за постигане на ниво A2 (A1-A2) по ОЕЕР (процедурите са открити със Заповед РД 09-247/31.01.2024 г. и Заповед РД 09-251/31.01.2024 г.);

• учебници за XI и XII клас, профилирана подготовка, по учебния предмет чужд език - испански език, италиански език, немски език и френски език – за постигане на ниво B1 по ОЕЕР; италиански език и френски език – за постигане на ниво B1.1 по ОЕЕР; италиански език – за постигане на ниво B2 по ОЕЕР (процедурите са открити със Заповед № РД 09-868/04.04.2024 г., Заповед № РД 09-875/04.04.2024 г., Заповед № РД 09-855/03.04.2024 г., Заповед № РД 09-4363/21.11.2024 г., Заповед № РД 09-4364/21.11.2024 г. и Заповед № РД 09-4361/21.11.2024 г.);

• учебници от I до XII клас по учебния предмет хореография (процедурите са открити със Заповед № РД 09-4002/24.10.2024 г.);

• учебни комплекти и учебници от I до XII клас по специалните учебни предмети за ученици с увреден слух (процедурите са открити със Заповед № РД 09-4179/01.11.2024 г., Заповед № РД 09-4174/01.11.2024 г., Заповед № РД 09-4177/01.11.2024 г., Заповед № РД 09-4178/01.11.2024 г., Заповед № РД 09-4180/01.11.2024 г. и Заповед № РД 09-4181/ 01.11.2024 г.,);

• учебни комплекти за III клас и за IV клас по учебния предмет чужд език – италиански език (процедурите са открити със Заповед № РД 09-4191/01.11.2024).

Модул 2. Изготвяне на учебно помагало по български език за прогимназиален етап на ученици, търсещи или получили закрила и мигранти, ниво B2 от Общата европейска езикова рамка

Изготвено учебно помагало по български език за прогимназиален етап на ученици, търсещи или получили закрила и мигранти, ниво B2 от Общата европейска езикова рамка.

4. ЦЕЛЕВА ГРУПА

Модул 1 „Оценяване и одобряване на проекти на учебници и на проекти на учебни комплекти“

Целева група по модула са учениците в държавните, общинските и частните училища.

Модул 2. Изготвяне на учебно помагало по български език за прогимназиален етап на ученици, търсещи или получили закрила и мигранти, ниво B2 от Общата европейска езикова рамка

ПРОЕКТ

Целева група по модула са ученици, търсещи или получили закрила и мигранти, които се обучават в прогимназиален етап на основната степен на образование в училища на територията на Република България.

5. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Модул 1 „Оценяване и одобряване на проекти на учебници и на проекти на учебни комплекти“

В резултат от изпълнението на дейностите по модула ще бъде осигурена системата на училищното образование с учебници и учебни комплекти, създадени по новите учебни програми. С дейностите по националната програма ще бъдат създадени условия за равен достъп до качествено образование.

Модул 2. Изготвяне на учебно помагало по български език за прогимназиален етап на ученици, търсещи или получили закрила и мигранти, ниво В2 от Общата европейска езикова рамка

В резултат от изпълнението на дейностите по модула ще бъдат осигурени условия за преподаване и изучаване на български език за прогимназиален етап на търсещи или получили закрила и мигранти; учениците ще придобият знания за граматичната структура на езика и ще формират комуникативна езикова компетентност, която ще позволи да се изразяват в позната ситуация и да се справят най-общо с непозната информация.

6. БЮДЖЕТ

Общ бюджет на програмата: 500 000 лв., в това число средства за мониторинг в размер на до 5 000 лева от бюджета на модул 1.

Разпределение на общия бюджет по модули:

• модул 1 Оценяване и одобряване на проекти на учебници и на проекти на учебни комплекти – 400 000 лв.

• модул 2. Изготвяне на учебно помагало по български език за прогимназиален етап на ученици, търсещи или получили закрила и мигранти, ниво В2 от Общата европейска езикова рамка – 100 000 лв.

7. ДОПУСТИМИ КАНДИДАТИ

Модул 1 „Оценяване и одобряване на проекти на учебници и на проекти на учебни комплекти“

Бенефициент по модула е Министерството на образованието и науката.

ПРОЕКТ

Модул 2. Изготвяне на учебно помагало по български език за прогимназиален етап на ученици, търсещи или получили закрила и мигранти, ниво В2 от Общата европейска езикова рамка

Бенефициенти по модула са Министерството на образованието и науката, Националното издателство за образование и наука „Аз-буки“ и училища на територията на Република България, в които се обучават търсещи или получили закрила и мигранти.

Училищата, в които се обучават търсещи или получили закрила и мигранти, сформират авторски екип от специалисти по български език, включително и специалисти, преподаващи български език на търсещи или получили закрила и мигранти от висши и средни училища, и представители на граждански организации, които ще разработват учебното помагало.

В екипите може да бъдат включени и художник и/или графичен дизайнер, и/или специалисти по информационни технологии.

Бенефициентът Национално издателство за образование и наука „Аз-буки“, съгласно чл. 51 от ЗПУО, ще извърши дейности по корекция и стилистична редакция на текстове на помагалото, дейности по дизайн и предпечатна подготовка за публикуване в електронен и хартиен вариант, както и отпечатване и разпространение на изготвеното през 2024 г. по модула учебно помагало по български език за прогимназиален етап на ученици, търсещи или получили международна закрила и мигранти, ниво В1 от Общата европейска езикова рамка, при спазването на разпоредбите на Закона за обществените поръчки.

8. СРОК НА ИЗПЪЛНЕНИЕ

Срокът за изпълнение на дейностите по програмата е 31.12.2025 година.

9. МЕХАНИЗЪМ ЗА НАБЛЮДЕНИЕ И ОТЧИТАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА

Модул 1 „Оценяване и одобряване на проекти на учебници и на проекти на учебни комплекти“

Наблюдението на дейностите и отчитането на извършените разходи по всяка процедура по оценяване и одобряване на проекти на учебници и на проекти на учебни комплекти ще се извърши от комисия, определена от министъра на образованието и науката за организиране и провеждане на процедурите.

ПРОЕКТ

Модул 2. Изготвяне на учебно помагало по български език за прогимназиален етап на ученици, търсещи или получили закрила и мигранти, ниво В2 от Общата европейска езикова рамка

Наблюдението на дейностите и отчитането на изпълнението по програмата ще се извърши от експерти на дирекция „Приобщаващо образование“ в МОН.

10. ДЕМАРКАЦИЯ И ДОПЪЛНЯЕМОСТ С ДРУГИ НАЦИОНАЛНИ ПРОГРАМИ ИЛИ ПРОЕКТИ, ФИНАНСИРАНИ ОТ ЕВРОПЕЙСКИ ИЛИ ДРУГИ МЕЖДУНАРОДНИ ИЗТОЧНИЦИ НА ФИНАНСИРАНЕ

10.1. Дейностите и средствата по националната програма не могат да дублират дейности и средства с еднакво предназначение по други национални програми за развитие на образованието, друго национално финансиране, фондовете на Европейския съюз, както и други донорски програми, което се декларира от съответния бенефициент, подал проектно предложение/искане за финансиране.

10.2. Декларацията по т. 10.1. се отнася за кандидатстващите училища по модул 2 и следва да съдържа следния текст: „Декларирам, че дейностите, за които кандидатствам, не са финансирани по друг проект, програма или каквато и да е друга финансова схема или процедура от националния бюджет, бюджета на Общността или друга донорска програма“.

11. ДОПУСТИМИ ДЕЙНОСТИ И СРОК НА ИЗПЪЛНЕНИЕ

Модул 1 „Оценяване и одобряване на проекти на учебници и на проекти на учебни комплекти“

В рамките на модула ще бъдат реализирани дейности във времеви период съгласно откритите със заповеди на министъра на образованието и науката процедури по оценяване и одобряване на проекти на проекти на учебници и на проекти на учебни комплекти:

Дейност № 1 – Оценяване на проектите на учебници и на проектите на учебни комплекти включва:

• осигуряване на средства за възнаграждения на определените със заповеди на министъра на образованието и науката оценители на съдържанието, на графичния дизайн и на полиграфическото изпълнение;

• осигуряване на средства за дневни, пътни и нощувки на определените със заповеди на министъра на образованието и науката оценители на съдържанието, на графичния дизайн и на полиграфическото изпълнение.

ПРОЕКТ

Дейност № 2 – Техническото и финансово обезпечаване на провеждането на процедурите по оценяване и одобряване на проектите на учебници и на проектите на учебни комплекти включва:

• осигуряване на средства за куриерски услуги;

• осигуряване на средства за закупуване на материали (торбички, чашки за еднократна употреба и стреч фолио);

• осигуряване на средства за мониторинг;

Дейност № 3 – Участието на учители в оценяване за пригодността за прилагане на проектите на учебниците и учебните комплекти в училище включва:

Възлагане на услуга с предмет „Адаптиране и поддържане на уеб базирана система, подпомагаща организирането и провеждането на оценяването за пригодността за прилагане в училище на проектите на учебници и учебни комплекти“.

Модул 2. Изготвяне на учебно помагало по български език за прогимназиален етап на ученици, търсещи или получили закрила и мигранти, ниво В2 от Общата европейска езикова рамка

В рамките на модула ще бъдат реализирани следните дейности:

Дейност № 1 – Уведомяване на училищата, в които се обучават търсещи или получили закрила и мигранти, относно възможността да изготвят учебно помагало по модула.

Дейност № 2 – Кандидатстване на училища за изготвяне на учебното помагало

Училищата кандидатстват с формуляр, включващ концепция и бюджет за разработване на учебното помагало по български език за прогимназиален етап на ученици, търсещи или получили закрила и мигранти, ниво В2 от Общата европейска езикова рамка. Учебното помагало трябва да съответства на ниво В2 от учебната програма по български език като чужд за възрастни, търсещи или получили международна закрила и мигранти, утвърдена със заповед на министъра на образованието и науката, като темите следва да бъдат съобразени с възрастта на учениците от прогимназиален етап.

Дейност № 3 – Определяне на училище бенефициент, което да бъде конкретен изпълнител по модула и уведомяването му.

Избраното училище сключва договор с авторите на проекта на учебното помагало.

Дейност № 4 – Изготвяне на учебно помагало по български език за прогимназиален етап на ученици, търсещи или получили закрила и мигранти, ниво В2 от Общата европейска езикова рамка и съответстващо на ниво В2 от учебната програма по български език като чужд за възрастни, търсещи или получили международна закрила и мигранти, като темите са съобразени с възрастта на учениците.

ПРОЕКТ

Дейност № 5 – Организиране на оценяването на представеното учебно помагало.

Дейност № 6 – Корекция и стилистична редакция на текстове на помагалото, както и дейности по дизайн и предпечатна подготовка за публикуване в електронен и хартиен вариант.

Дейност № 7 – Отпечатване и разпространяване на изготвеното през 2024 г. по модула учебно помагало.

12. ДОПУСТИМИ РАЗХОДИ И ЕТАПИ НА ФИНАНСИРАНЕ

Модул 1 „Оценяване и одобряване на проекти на учебници и на проекти на учебни комплекти“

Предвидените средства се разходват в периода на изпълнение на дейностите по модула от програмата съгласно утвърдени от министъра на образованието и науката обща план-сметка за всички процедури и план-сметка за всяка конкретна процедура.

Етапи на финансиране

Финансиране на дейностите по модула:

• възнаграждения и свързаните с тях плащания на оценителите на съдържанието, на графичния дизайн и на полиграфическото изпълнение – след всяко приключено оценяване на проекти на учебници и на учебни комплекти

• на два пъти – авансово и окончателно, за изплащане на дължимата сума за администриране на уеб-базираната система, подпомагаща организирането и провеждането на оценяването за пригодността за прилагане в училище на проектите на учебници и учебните комплекти

Модул 2. Изготвяне на учебно помагало по български език за прогимназиален етап на ученици, търсещи или получили закрила и мигранти, ниво В2 от Общата европейска езикова рамка

Допустими разходи

Финансира се едно проектно предложение, създадено от авторски колектив към училище, състоящ се от специалисти по български език, включително и специалисти, преподаващи български език на търсещи или получили закрила и мигранти от висши и средни училища, и представители на граждански организации, художник и/или графичен дизайнер, специалисти по информационни технологии.

Проектът на изготвеното учебно помагало по български език за прогимназиален етап на ученици, търсещи или получили закрила и мигранти, които се обучават в училища в системата на училищното образование, трябва да включва ниво В2 от Общата европейска

ПРОЕКТ

езикова рамка и да съответства на ниво В2 от учебната програма по български език като чужд за възрастни, търсещи или получили международна закрила и мигранти, като темите са съобразени с възрастта на учениците от прогимназиален етап.

При създаване на учебното помагало по български език трябва да се има предвид, че обучението по български език за ученици, търсещи или получили закрила, и мигранти протича едновременно с учебния процес за даден клас според учебния план на паралелката, в която е записан ученикът чужденец. В този смисъл учебното помагало трябва да адаптира знанията към образователния процес.

Максимална стойност за финансиране изготвянето на проекта на учебното помагало – до 50 000 лв.

Конкретната стойност, за която кандидатства училището, се определя от попълнения във формуляра за кандидатстване бюджет.

Финансиране се предоставя само в случай, че учебното помагало е получило в процеса на оценяване най-малко две положителни оценки от тримата оценители.

Предоставеното финансиране на училището е за възнаграждения и за осигурителни и здравноосигурителни вноски съгласно националното законодателство на членовете на авторския колектив, осигуряване на средства за провеждане на срещи на авторския колектив – пътни, дневни и нощувки, административни разходи.

Комисията за оценяване на проекта на учебно помагало се състои от трима оценители, определени със заповед на министъра на образованието и науката. Всеки член ще получи брутно възнаграждение при условията на ЗЗД в размер на 1500 лв. за оцененото учебно помагало.

За корекция и стилистична редакция на текстове на помагалото, както и дейности по дизайн и предпечатна подготовка за публикуване в електронен и хартиен вариант, така и за отпечатване и разпространение на изготвеното през 2024 г. по модула учебно помагало – до 45 000 лв.

Предоставените средства по модула следва да бъдат усвоени до 15.12.2025 г. Училището, получило финансиране по модула, представя в МОН декларация за изплатените възнаграждения на членовете на авторския колектив в срок до 19.12.2025 година.

Етапи на финансиране

Финансирането на дейностите по Модул 2 се извършва:

• еднократно към училището бенефициент след приключване на процеса по оценяване и помагалото му е получило най-малко две положителни оценки от тримата оценители;

• еднократно изплащане на възнагражденията и свързаните с тях плащания на

ПРОЕКТ

оценителите на проекта на учебното помагало;

• изплащането на средствата към Национално издателство „Аз-буки“ се извършва след представени от тях план-сметки за необходимите средства и след отчет за извършените разходи. План-сметките се изготвят: веднъж за отпечатване и разпространение на изготвеното през 2024 г. по модула учебно помагало по български език за прогимназиален етап – ниво B1, и втори път за корекция и стилистична редакция на текстове на помагалото, изготвено по модула през 2025 г., както и дейности по дизайн и предпечатна подготовка за публикуване в електронен и хартиен вариант.

13. УСЛОВИЯ И РЕД ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ

Модул 2. Изготвяне на учебно помагало по български език за прогимназиален етап на ученици, търсещи или получили закрила и мигранти, ниво B2 от Общата европейска езикова рамка

Одобрената национална програма се публикува на официалната интернет страница на МОН и се отправя покана (с приложен формуляр за кандидатстване) до директори на училища, в които се обучават търсещи или получили закрила и мигранти, да създадат екип от специалисти за изготвяне на учебно помагало по български език за прогимназиален етап, което да включва ниво B2 от Общата европейска езикова рамка и да съответства на ниво B2 от учебната програма по български език като чужд за възрастни, търсещи или получили международна закрила и мигранти, като темите са съобразени с възрастта на учениците. Екипът от специалисти се представлява от съответното училище (бенефициент по модула).

Заедно с поканата се предоставя на училищата и утвърден от министъра на образованието и науката формуляр за кандидатстване и технически изисквания, касаещи формата, оформлението и съдържанието, съгласно който да се изготви проектът на учебното помагало. В поканата се определя и видът на изданието – файл в Word или PDF формат, както и допълнителните условия за участие в процедурата.

В изготвеното по модула учебно помагало не се допуска наличие на чужди текстове и техни преводи на чужд език по смисъла на Закона за авторското право и сродните му права.

Срокът за сформиране на екип и подаване на формуляр за кандидатстване в деловодството на МОН е до 30 дни от датата на изходящия регистрационен номер на поканата от МОН.

Изисквани документи и срок на подаване:

• формуляр за кандидатстване (по образец) – подава се в деловодството на МОН до 30 дни от датата на изходящия регистрационен номер на поканата от МОН. Формулярът за

ПРОЕКТ

кандидатстване включва разработена концепция за учебното помагало и бюджет за финансиране на дейността.

• проект на изготвено учебно помагало – предоставя се в деловодството на МОН в срок до 30.09.2025 г.

• декларация/и от автора/ите на съдържанието на учебното помагало за липса на наличие на чужди текстове и техни преводи на чужд език по смисъла на Закона за авторското право и сродните му права, за съгласие за публикуване на учебното помагало на интернет страницата на МОН и за отпечатването и разпространението му до училищата (по образец), както и за отстъпено авторско право на МОН по силата на договор, сключен с директора на съответното училище

• декларация/и от автора/ите на графичния дизайн и/или илюстрациите за включените в учебното помагало илюстративни материали, за съгласие за публикуване на учебното помагало на интернет страницата на МОН и за отпечатването и разпространението му до училищата, както и за отстъпено авторско право на МОН по силата на договор, сключен с директора на съответното училище.

14. ПРОЦЕДУРА ЗА РАЗГЛЕЖДАНЕ И ОДОБРЕНИЕ НА ПРОЕКТНИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Модул 2. Изготвяне на учебно помагало по български език за прогимназиален етап на ученици, търсещи или получили закрила и мигранти, ниво В2 от Общата европейска езикова рамка

Само един проект на учебно помагало по български език за прогимназиален етап се допуска до разработване и до оценяване. При получен повече от един формуляр за кандидатстване за изготвяне на учебно помагало екипът за управление на модула извършва оценка на представената концепция и бюджет за разработване на учебното помагало.

Оценяването се извършва по следните критерии:

• административно съответствие за пълно и точно попълване на формуляра за кандидатстване – до 10 точки;

• степен на съответствие между разработената концепция за учебното помагало и учебната програма по български език като чужд за възрастни, търсещи или получили международна закрила и мигранти, ниво В2 - до 10 точки;

• степен на съответствие в разработената концепция за учебното помагало между поставените цели, дейности и очаквани резултати – до 10 точки;

• целесъобразно разпределение на средствата по бюджетни дейности – до 10 точки.

ПРОЕКТ

Към посочените критерии се добавят и допълнителни:

• включване в екипа и на консултант - преподавател от висше училище по методика на обучението по български език - 5 точки;

• включване в екипа на художник и/или графичен дизайнер, и/или специалист по информационни технологии - 5 точки.

В случай че две или повече училища, кандидатстващи за разработване на учебното помагало, имат равен брой точки, се взема предвид и исканото финансиране, като за изпълнител се определя училището с по-ниска сума на формирания бюджет.

Класирането се отразява в протокол, който се представя за одобрение от министъра на образованието и науката. Наименованието на утвърденото училище, чийто авторски екип ще изготвя учебното помагало, се публикува на официалната интернет страница на МОН, като класираното училище се уведомява и по електронна поща.

Директорът на училището сключва договори с членовете на екипа, в които изрично е посочено, че авторските права върху резултатите от изпълнението на настоящия договор, включително правата за ползване и цялата съпътстваща го документация, принадлежат на МОН, както и че изпълнителите нямат право да ги използват за цели, несвързани с договора, без изричното писмено съгласие на МОН.

Срокът за разработване и внасяне за оценяване на проекта на учебно помагало в деловодството на МОН е до 30.09.2025 година.

За разработеното и подаденото за оценяване учебно помагало се определя координатор, който ще бъде лице за контакт и ще осъществява оперативна комуникация в процеса на оценяване и последващи действия по корекция и редакция на текстове, като и дизайн и предпечатна подготовка на помагалото.

В случай на констатиране от оценителите на помагалата на технически грешки или неточности в проекта на помагало същите се предоставят на координатора на проекта за отстраняването им от авторския екип. След отстраняване на констатираните грешки или неточности коригираното учебно помагало се изпраща във формат pdf и word на екипа за управление на модула.

След получаване на положителна оценка подготвеното за публикуване в електронен вариант учебно помагало се предоставя на авторския екип за финален преглед и потвърждение на коректността на помагалото.

Получилото положителна оценка, прегледано и потвърдено от авторския екип учебно помагало се предоставя за свободен достъп чрез интернет страницата на МОН.

ПРОЕКТ

Учебното помагало, разработено по модула, не подлежи на оценяване и одобряване по реда на Наредба № 10 от 19.12.2017 г. за познавателните книжки, учебниците и учебните помагала.

Екипът за управление на модула извършва следните дейности:

• приема и проверява съответствието на внесените формуляри за кандидатстване;

• приема изготвения и представен в МОН проект на учебно помагало;

• определя оценители, изготвя доклад и проект на заповед;

• предоставя проекта на учебно помагало за оценяване на комисия, състояща се от трима специалисти, преподаващи български език и/или български език на търсещи или получили закрила и мигранти;

• в случай на констатирани от оценителите на учебното помагало технически грешки или неточности в проекта на помагало предоставя същите за отстраняването им на определения координатор;

• изготвя доклад до министъра на образованието и науката за публикуване на получилото положителна оценка учебно помагало;

• уведомява директорите на училищата за публикуваните учебни помагала.

Комисията за оценяване на внесеното учебно помагало разглежда и дава оценка съгласно следните критерии:

• съответствие с учебната програма по български език като чужд за възрастни, търсещи или получили международна закрила и мигранти, ниво В2;

• съответствие на темите в проекта на учебното помагало с възрастта на учениците;

• съответствие с книжовните езикови норми на българския книжовен език;

• съобразност с методическата приложимост и ефективност на помагалото.

15. ОТЧИТАНЕ НА ПРОЕКТИТЕ

Модул 2. Изготвяне на учебно помагало по български език за прогимназиален етап на ученици, търсещи или получили закрила и мигранти, ниво В2 от Общата европейска езикова рамка

Предоставените средства по модула следва да бъдат усвоени до 15.12.2025 година.

Училището, получило финансиране по модула, представя в МОН декларация за изплатените възнаграждения на членовете на авторския колектив в срок до 19.12.2025 година.

ПРОЕКТ