Приложение № 3 към т. 1, буква „в“

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „ОСИГУРЯВАНЕ НА СЪВРЕМЕННА, СИГУРНА И ДОСТЪПНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА“

1. ОПИСАНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Националната програма продължава реализираните от 2007 до 2025 година различни програми и модули, насочени към обогатяване и подобряване дейностите в системата на училищното образование. С цел създаване на оптимални и привлекателни съвременни условия, достъпна архитектурна среда, цялостна организация по охраната на сградите и на възможности за прилагане и развиване компетентностите на децата и учениците отделните модули на Програмата намират своето продължение.

Създаването на предпоставки за равен достъп до образование, както и опазването на живота и здравето на участниците в образователния процес са от приоритетно значение при изпълняването на политиките на Министерството на образованието и науката. Необходимо е осигуряването на условия за използване на архитектурната среда от всички, както и подпомагане на цялостната организация по охрана в сградите с учебен процес с цел гарантиране на живота, здравето и сигурността на учениците, учителите и персонала в училищните сгради и прилежащите им части и терени.

Модул 1 „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, по география и икономика и по технологии и предприемачество“

В първото издание на модул „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, изкуства и спорт“ през 2023 година са класирани 642 училища (572 общински и 70 държавни училища) и 10 (3 общински и 7 държавни) Центъра за специална образователна подкрепа (ЦСОП).

През 2024 година модулът, преименуван на „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, по география и икономика, по технологии и предприемачество и за целодневна организация на учебния ден“, разширява обхвата, като допуска обзавеждане и/или оборудване на учебни кабинети/класни стаи и по учебните предмети география и икономика и по технологии и предприемачество. Класирани са 426 училища (380 общински и 46 държавни училища) и 15 ЦСОП (2 общински и 13 държавни).

През 2025 година модулът се трансформира в 2 (две) дейности. Въвежда се възможността за създаване на Център за хуманитарни науки (обединява учебни кабинети/класни стаи по учебните предмети български език и литература, чужди езици, история и цивилизации, философия). По тази дейност участват училища – държавни и общински, класирани през 2023 и/или 2024 година, и обзавели/оборудвали със средства от модула два и повече учебни кабинета/класни стаи по хуманитарни науки. За участие се допускат и училища – държавни и общински, обзавели/оборудвали в предходните две издания на модула един учебен кабинет/класна стая по хуманитарни науки и обзавели/оборудвали един/повече от един учебни кабинети по хуманитарни науки, изградени със средства от бюджета на училището/от други източници на финансиране. За тази дейност – „Създаване на център за хуманитарни науки“, са класирани 71 училища (57 общински и 14 държавни училища). Другата дейност от модула – „Модернизиране на училищната среда за ефективен учебен процес“, дава възможност на държавни и общински училища/ЦСОП, които не са класирани до момента, да заявят желание за модернизиране на училищната среда, като създадат пространства, които да стимулират ефективен учебен процес. По тази дейност са класирани 324 училища (276 общински и 48 държавни) и 3 ЦСОП (1 общински и 2 държавни).

Модул 2 „Подкрепа на децата и учениците за работа в НДД и в ЦПЛР”

Заниманията в сферата на науките, технологиите, изкуствата и спорта развиват ключови компетентности, необходими не само в образователния процес, но и в живота. За развиване на интересите и способностите на децата и учениците в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта е необходимо създаване на подходящи условия чрез оборудване и обзавеждане на съвременни кабинети и предоставяне на материали, литература и игри за работа в различните направления в Националния дворец на децата (НДД) и в центровете за подкрепа за личностно развитие (ЦПЛР).

За реализиране на ефективен образователен процес в ученическите общежития, чиято дейност не се организира от училищата, значителен принос имат предоставените съвременни условия за работа в заниманията по интереси. За целта чрез Програмата се създават условия за съвременни и модерно обзаведени помещения за занимания по интереси и за материали, книги и игри, стимулиращи личностното развитие на децата и учениците.

Творческите дейности, които ще се реализират в резултат на изпълнението на модула по Програмата, ще допринесат за стимулиране на талантите на учениците, за повишаване на тяхната мотивация, за развиване на техническите и спортните им заложби.

По **модул 3 „Създаване на достъпна архитектурна среда“** за периода от създаването му през 2006 г. до 2025 г. вкл. са изпълнени в държавните и общинските образователни институции

555 строително-ремонтни дейности и са доставени 213 съоръжения за осигуряване на достъп до сградите.

Поради големия брой образователни институции, в които няма напълно изградена достъпна архитектурна среда, е наложително модулът да продължи да се реализира до пълното осигуряване на достъпност в българските училища.

Модул 4 „Оборудване за спорт в училище“

Ниските нива на физическа активност сред децата и подрастващите са тревожни и стават предмет на все по-голямо безпокойство за органите, формиращи политиките за насърчаването на физическата активност и подкрепата за здравословния начин на живот сред подрастващите на европейско ниво. Една немалка част от училищата в страната не могат да задоволят потребностите за провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт и изпитват затруднения при реализиране на спортните дейности. Възможностите за двигателна активност на учениците и участието им в спортни дейности са пряко обвързани със здравословното им състояние.

До момента сред националните програми за развитие на образованието не е имало такава, насочена към доставка на оборудване за спорт в училище. Този факт подчертава важното значение на модула, като стартирането му в настоящия момент би довело до пилотно интегрално подобрение на спортната инфраструктура на институции в системата на училищното образование и би способствало за установяване на трайна практика за подобряване на материалната база в този аспект.

Модулът цели да допълни ефекта от изпълнението на реализираните през последните години програми за развитие на спортната инфраструктура в училищата, сред които са приетата с Решение № 686/04.10.2023 г. на Министерския съвет Програма за изграждане и основен ремонт на спортни площадки и физкултурни салони в държавните и общинските училища, както и приеманите на основание чл. 14, ал. 3, т. 2 от Закона за хазарта годишни програми за поддържане, основен ремонт, реконструкция, цялостно обновяване или създаване на нови спортни обекти и/или спортни съоръжения в държавните и общинските училища. Доколкото акцентът в посочените програми е изпълнението на СМР, изградените съоръжения често са недостатъчно оборудвани, което не позволява пълноценната им експлоатация и компрометира ефекта от инвестицията в публичната инфраструктура.

Модул 5 „Създаване на електронна платформа за дигитализация на процеса по ранна скринингова оценка и анализ на развитието на тригодишните деца“

Ранната скринингова оценка на развитието на тригодишните деца представлява стратегически инструмент на държавната политика в областта на ранното детско развитие, ранната

интервенция и приобщаващото образование. Тя създава предпоставки за своевременно идентифициране на рискове в когнитивното, езиковото, социално-емоционалното и моторното развитие, което позволява навременно планиране и предоставяне на адекватна подкрепа, както и предотвратяване на последващи обучителни затруднения, социална изолация и образователна маргинализация.

В контекста на нарастващите изисквания към системата на образованието за работа с разнообразието на детското развитие, както и необходимостта от доказателствено базирани политики, ефективното управление на данните от скрининговите оценки придобива ключово значение. Към настоящия момент прилагането на инструмента за ранна скринингова оценка се осъществява предимно на хартиен носител или чрез разнородни локални електронни решения, които не са интегрирани в единна информационна среда. Това създава редица системни ограничения, сред които:

- липса на централизирана национална база данни, която да позволява акумулиране, съхранение и дългосрочен анализ на информацията;
- ограничени възможности за проследяване на тенденции, регионални различия и ефективност на прилаганите интервенции;
- забавяне на процесите по обработка, валидиране и обобщаване на резултатите, което ограничава навременността на управленските решения;
- повишен риск от технически и човешки грешки при ръчно въвеждане, трансфериране и агрегиране на данни;
- затруднена проследимост на индивидуалното развитие на детето във времето и ограничена възможност за съпоставимост на данните между институции и региони.

Липсата на интегрирана дигитална инфраструктура води до фрагментация на информацията и затруднява изграждането на цялостна картина за състоянието на ранното детско развитие на национално ниво. Това възпрепятства ефективното планиране на ресурсите, приоритизирането на политики и оценката на въздействието на прилаганите образователни и социални мерки.

Настоящият модул на Националната програма цели преодоляване на тези дефицити чрез създаване на съвременна електронна платформа, която да функционира като единна национална система за регистриране, обработка, анализ и визуализация на резултатите от ранната скринингова оценка.

Платформата ще осигурява:

- централизирано и стандартизирано въвеждане и съхранение на данни от всички образователни институции, прилагащи скрининга за ранно оценяване на риска от обучителни затруднения при деца на възраст от 3 години до 3 години и 6 месеца;
- автоматизирано генериране на индивидуални, институционални, регионални и национални доклади, включително аналитични справки, индикатори и динамични визуализации;
- проследимост на развитието на детето във времето при спазване на изискванията за защита на личните данни;
- възможност за съпоставимост и интероперативност на данните с други информационни системи в образованието;
- повишаване на прозрачността, обективността и надеждността на данните, използвани при вземането на управленски решения.

Чрез внедряването на платформата ще се създаде устойчива дигитална среда, която подкрепя прехода към базирано на данни управление на образователната система, укрепва капацитета за ранна превенция и интервенция на обучителните затруднения и допринася за повишаване на качеството и ефективността на приобщаващото образование в национален мащаб.

Реализирането на модула ще допринесе за:

- модернизация на управлението на данните в образованието;
- подобряване на доказателствената база за образователни политики;
- по-ранна идентификация на рискове в развитието;
- ефективно планиране на ресурсите за подкрепа.

2. ЦЕЛИ И ОБХВАТ НА ПРОГРАМАТА

Националната програма е разработена в съответствие с приоритетните области на Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030).

Териториален обхват на програмата: национален

Обща цел: равен достъп до образование, повишаване качеството на образователния процес и опазването на живота и здравето на участниците в образователния процес

Специфични цели:

- Осигуряване на привлекателни съвременни условия за ученици и учители в учебни кабинети/класни стаи за обучение по хуманитарни науки, по география и икономика и по технологии и предприемачество, в стаи за занимания по интереси за целодневна организация на учебния ден, в училищни библиотеки/кътове за четене;

- Осигуряване на условия за личностно развитие на децата и учениците чрез съвременно обзаведени и оборудвани специализиран/и кабинет/и и кътове за занимания по интереси на открито в Националния дворец на децата и в центровете за подкрепа за личностно развитие за насърчаване на интересите и развиване на дарбите на децата и учениците в съответно направление от областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта;

- Осигуряване на условия за свободен достъп на хора с физически увреждания до училищата и специализираните обслужващи звена чрез изграждане на достъпна архитектурна среда;

- Осигуряване на необходимото финансиране за адаптация на всички държавни образователни институции, така че да отговарят на изискванията за достъпна архитектурна среда съгласно действащата нормативна уредба, като междувременно се осигурява и частично финансиране за общински образователни институции с цел подпомагане на ограничените възможности на бюджетите им. В изпълнение на разпоредбите Наредба № РД-02-20-2 от 26.01.2021 г. за определяне на изискванията за достъпност и универсален дизайн на елементите на достъпната среда в урбанизираната територия и на сградите и съоръженията, както и техническите изисквания за достъпност на морските плажове, програмата ще предостави финансова подкрепа на държавните образователни институции за осъществяване на необходимите промени и адаптации и ще подпомага частично общинските образователни институции;

- Осигуряване на условия за подобряване на спортната култура и физическото възпитание в училищата чрез предприемането на мерки, които да доведат до модернизиране на спортното оборудване за външните и вътрешните спортни зони, с което ще се създадат условия за пълноценното използване на спортната инфраструктура за физическо възпитание и спорт от учениците както за провеждане на редовните часове, така и на дейности извън учебния план;

- Осигуряване на унифициран механизъм за електронно въвеждане, съхранение и управление на резултатите от скрининговите оценки на национално ниво;

- Автоматизация на процесите по обработка, валидиране и агрегиране на данните с цел намаляване на административната тежест и риска от грешки;

- Създаване на инструмент за аналитични справки, мониторинг и визуализация на тенденции по региони, институции и индикатори за развитие;

- Осигуряване на проследимост на индивидуалното развитие на детето в рамките на нормативно допустимите граници и при стриктно спазване на изискванията за защита на личните данни;

- Повишаване на капацитета на институциите за вземане на информирани управленски решения, базирани на обективни данни;

• Осигуряване на техническа и функционална съвместимост с други национални образователни и административни информационни системи.

Обхватът на модул 5 включва:

- Проектиране и разработване на софтуерната архитектура на платформата, включително потребителски интерфейс, бази данни, нива на достъп и механизми за сигурност;
- Интеграция с платформата ispo.bg и други релевантни системи чрез защитени програмни интерфейси (API);
- Внедряване на функционалности за електронно въвеждане на скринингови данни, автоматизирано генериране на отчети и аналитични справки;
- Тестване, пилотно внедряване и оптимизация на системата;
- Обучение на потребителите и осигуряване на методическа и техническа поддръжка;
- Гарантиране на устойчивост, мащабируемост и възможност за бъдещо надграждане на платформата.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

3.1. Модул 1 „*Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, по география и икономика, по технологии и предприемачество и за целодневна организация на учебния ден*“

❖ *Дейност 1* „Модернизиране на училищната среда за ефективен учебен процес“:

- Брой класирани училища/ЦСОП – 50 бр.;
- Брой обновени класни стаи/учебни кабинети по хуманитарни науки – 25 бр.;
- Брой обновени класни стаи/учебни кабинети по география и икономика и по технологии и предприемачество – 25 бр.;
- Брой училища/ЦСОП, в които са създадени/обновени училищни библиотеки/кътове за четене – 25 бр.;

• *Дейност 2* „Създаване на Център за хуманитарни науки“:

- Брой класирани училища – 140 бр.;
- Брой обновени класни стаи/учебни кабинети по хуманитарни науки – 280 бр.;

3.2. Модул 2 *„Подкрепа на децата и учениците за работа в НДД и в ЦПЛР“*

- Брой обзаведени и оборудвани кабинети и кътове на открито за организирани занимания по интереси на децата и учениците в съответно направление – 30 бр.;

- Брой деца и ученици, които ще ползват кабинетите и кътове на открито в ЦПЛР и НДД – 3000 бр.;

3.3. Модул 3 *„Създаване на достъпна архитектурна среда“:*

- Брой изпълнени строително-монтажни работи (СМР) за създаване на достъпна среда:
  - текущи стойности – 555 бр. изпълнени СМР;
  - целеви стойности – 583 бр. изпълнени СМР;
- Брой изпълнени доставки на съоръжения за осигуряване на достъпна среда:
  - текущи стойности – 213 съоръжения;
  - целеви стойности – 233 съоръжения.

3.4. Модул 4 *„Оборудване за спорт в училище“:*

- Брой доставено оборудване и обзавеждане за спорт в училище:
  - текущи стойности – 0 училища;
  - целеви стойности – пилотно обезпечаване на 50 училища.

3.5. Модул 5 *„Създаване на електронна платформа за дигитализация на процеса по ранна скринингова оценка и анализ на развитието на тригодишните деца“*

- **Индикатори за продукт**
  - **Разработена, внедрена и функционираща електронна платформа** – 1 бр. Показателят се счита за изпълнен при наличие на завършена софтуерна система, преминала функционално тестване, приета с приемно-предавателен протокол и въведена в експлоатация.
  - **Осъществена интеграция с националната платформа ispo.bg** – 1 бр. Интеграцията следва да осигурява двупосочен защитен обмен на данни чрез програмни интерфейси (API), синхронизация на потребителски роли и съвместимост на основните информационни структури.
- **Индикатори за обхват**
  - **Дял на регистрираните образователни институции – 80% от детските градини** в страната.
  - Показателят измерва степента на национално покритие и реалното внедряване на платформата в практиката.

- **Брой активни потребители (педагогически и специалисти) – 1000 регистрирани потребители.**
- Отразява реалното използване и оперативния капацитет на системата.

- **Индикатори за резултат**
  - **Брой обработени скринингови оценки – 30 000 оценки годишно**. Показателят отразява натовареността, устойчивостта и ефективността на платформата при реални условия.
  - **Средно време за обработка и генериране на отчет** – намаление с **60%** спрямо базовото ниво при ръчна обработка. Индикатор за повишаване на административната ефективност.
  - **Процент на автоматизирано генерирани отчети – 90%** от всички справки. Показва степента на дигитализация и елиминиране на ръчните процеси.
- **Индикатори за аналитичен капацитет**
  - **Брой автоматизирани аналитични справки и отчети** – минимум **15 типа отчети**, включително:
  - национални и регионални обобщения;
  - динамика на показатели по възраст, регион и институция;
  - идентифициране на рискови групи;
  - тенденции във времето;
  - сравнителни анализи.
  - **Наличие на визуализационни модули (табла за управление/dashboards)** – минимум **5 интерактивни табла**.
- **Индикатори за сигурност и съответствие**
  - **Осигурена GDPR-съвместима система за защита на личните данни** – 100% съответствие.
  - Показателят включва:
  - ролеви контрол на достъпа;
  - криптиране на данните;
  - логове за достъп и промени;
  - процедури за архивиране и възстановяване;
  - проведен одит на информационната сигурност;
  - **Брой регистрирани инциденти със сигурността** – 0 критични инцидента.

- **Индикатори за устойчивост**
  - **Непрекъсваемост на услугата (uptime)** – минимум **99,5% годишно**.
  - **Наличие на актуализирана техническа и потребителска документация** – 100%.
  - **Проведени обучения на потребители** – минимум **1 национално и 8 регионални обучения**.

4. ЦЕЛЕВА ГРУПА

4.1. Модул 1 *„Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, по география и икономика, по технологии и предприемачество и за целодневна организация на учебния ден“:*

- ученици и учители; държавни и общински училища и центрове за специална образователна подкрепа (ЦСОП);

4.2. Модул 2 *„Подкрепа на децата и учениците за работа в НДД и в ЦПЛР“:*

- деца и ученици, развиващи интересите и способностите си в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта;

4.3. Модул 3 *„Създаване на достъпна архитектурна среда“:*

- ученици, служители и посетители в образователните институции, които са с физически увреждания;

4.4. Модул 4 *„Оборудване за спорт в училище“*:

- ученици в дневна и дуална форми на обучение.

4.5. Модул 5 *„Създаване на електронна платформа за дигитализация на процеса по ранна скринингова оценка и анализ на развитието на тригодишните деца“*

- Детски учители от детските градини;
- Експерти по предучилищно образование в регионалните управления на образованието (РУО);
- Представители на регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (РЦППО);
- Косвени бенефициенти:
- Деца в предучилищна възраст, които ще получат по-ранна и по-адекватна подкрепа;
- Родители, чрез подобрена информираност и координация на подкрепата;
- Образователната система като цяло – чрез повишена ефективност, прозрачност и качество на управлението.

5. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Осигурени привлекателни съвременни условия за ученици и учители в учебни кабинети/класни стаи за обучение по хуманитарни науки, по учебния предмет география и икономика и по учебния предмет технологии и предприемачество, в училищни библиотеки/кътове за четене.
- Осигурени условия за личностно развитие на децата и учениците чрез оборудвани и обзаведени кабинети по предложените направления и области.
- Осигурени условия за личностно развитие на децата и учениците чрез оборудвани кътове за занимания по интереси на открито в едно от предложените направления – науки, технологии, изкуства, спорт.
- Засилен интерес от страна на деца и ученици, родители и ръководства на ЦПЛР за работа в кабинет от избрано направление.
- Създадени условия за личностно развитие на учениците чрез занимания по интереси и творчески изяви в ученическите общежития, чиято дейност не се организира от училища.
- Осигурени условия за свободен достъп на хора с физически увреждания до училищата, центровете за подкрепа на личностно развитие (ЦПЛР) и специализираните обслужващи звена чрез изграждане на достъпна архитектурна среда.
- Подобряване на спортната култура на учениците и условията за физическо възпитание и спорт в училищата чрез модернизиране на спортното оборудване за външните и вътрешните спортни зони.
- Създадена единна национална база данни за ранното детско развитие, осигуряваща систематично събиране и дългосрочно съхранение на валидни и съпоставими данни.
- Осигурено съкращаване на времето за обработка и анализ на резултатите чрез автоматизация на процесите и своевременен достъп до актуална информация.
- Повишена надеждност, валидност и качество на данните чрез стандартизирани електронни формуляри, автоматични проверки и унифицирани алгоритми за обработка.
- Създадени условия за научни, аналитични и управленски изследвания, базирани на структурирани данни и емпирични анализи.
- Подобрена ефективност на ранната интервенция и подкрепата чрез навременно идентифициране на рискове и индивидуализирани педагогически и терапевтични подходи.
- Оптимизирана координация и институционална свързаност чрез единна информационна среда, стандартизирани механизми за отчетност и повишена прозрачност между детски градини, РУО, РЦПППО и МОН.

6. БЮДЖЕТ

Общ бюджет на програмата: **6 010 000 евро.**

Разпределение на общия бюджет по модули:

Наименование на модула на националната програма	**Средства в евро**
Модул 1 „*Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, по география и икономика, по технологии и предприемачество“*	**3 510 000**
Дейност 1: Модернизиране на училищната среда за ефективен учебен процес	1 000 000
Дейност 2: Създаване на Център за хуманитарни науки	2 510 000
За Модул 2 *„Подкрепа на децата и учениците за работа в НДД и в ЦПЛР“*	**500 000**
Модул 3 *„Създаване на достъпна архитектурна среда“*	**1 000 000** в т.ч. **700 000 евро** за държавни училища и специализирани звена и **300 000 евро** за общински училища, ЦСОП и ЦПЛР
Модул 4 *„Оборудване за спорт в училище“*	**500 000**
Модул 5 *„Създаване на електронна платформа за дигитализация на процеса по ранна скринингова оценка и анализ на развитието на тригодишните деца“*	**500 000** Разпределение: • Разработка на софтуерна платформа – 330 000 евро • Интеграции и API – 70 000 евро • Киберсигурност и GDPR – 30 000 евро • Обучение и документация – 50 000 евро • Поддръжка и хостинг (24 месеца) – 20 000 евро
Общ размер:	**6 010 000 евро**

7. ДОПУСТИМИ КАНДИДАТИ

7.1. Модул 1 *„Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, по география и икономика, по технологии и предприемачество и за целодневна организация на учебния ден“*

Дейност 1: Модернизиране на училищната среда за ефективен учебен процес

Държавни и общински училища и центрове за специална образователна подкрепа (ЦСОП) в системата на училищното образование на територията на Република България, които не са класирани за финансиране през 2023, 2024 и 2025 година.

Дейност 2: Създаване на Център за хуманитарни науки

Държавни и общински училища, класирани през 2023 и/или 2024 година, вкл. училища, класирани през 2025 година **по дейност „Модернизиране на училищната среда за ефективен учебен процес“ от модула**, които са обзавели/оборудвали със средства от модула два и повече учебни кабинета/класни стаи по хуманитарни науки (*български език и литература, чужди езици, история и цивилизации, философия*).

За участие се допускат и училища – държавни и общински, обзавели/оборудвали в предходните издания на модула един учебен кабинет/класна стая по хуманитарни науки и обзавели/оборудвали един/повече от един учебни кабинети по хуманитарни науки, изградени със средства от бюджета на училището/от други източници на финансиране.

За участие не се допускат училища, класирани през 2025 година по дейност „Създаване на Център за хуманитарни науки“ по модула.

7.2. Модул 2 *„Подкрепа на децата и учениците за работа в НДД и в ЦПЛР“*

Бенефициенти по модула са:

- НДД – специализирано обслужващо звено по чл. 50, ал. 1, т. 2 от ЗПУО
- ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 – центрове за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта;
- ЦПЛР по чл. 49, ал. 3 – ученическите общежития, чиято дейност не се организира от училища – до класиране не се допускат ЦПЛР по чл. 49, ал. 3, включени в изпълнение на дейности по ПВУ;
- ЦПЛР по чл. 49, ал. 4 - астрономически обсерватории и планетариуми.

7.3. Модул 3 *„Създаване на достъпна архитектурна среда“*

1. Държавните специализирани и неспециализирани училища, финансирани чрез бюджета на Министерството на образованието и науката (МОН), Министерството на културата (МК) и Министерството на младежта и спорта (ММС), държавните центрове за специална образователна подкрепа и специализираните обслужващи звена: регионалните центрове за подкрепа на процеса

на приобщаващото образование, Държавният логопедичен център и Националният дворец на децата.

2. Общинските училища, центровете за подкрепа на личностно развитие и общинските центрове за специална образователна подкрепа, подали заявка по съответния ред. Не е допустимо общини да подават проектни предложения по модула.

При кандидатстване по модула не се допускат до класиране проектни предложения на образователни институции, които през предходните години не са използвали по предназначение предоставените им средства по модул „Създаване на достъпна архитектурна среда“.

Модул 4 *„Оборудване за спорт в училище“*

- Държавни и общински училища.

Модул 5 *„Създаване на електронна платформа за дигитализация на процеса по ранна скринингова оценка и анализ на развитието на тригодишните деца“*

- Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – София-град

8. СРОК НА ИЗПЪЛНЕНИЕ

8.1. Модул 1 *„Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, по география и икономика, по технологии и предприемачество“*

- до 10.12.2026 г. – изразходване на финансовите средства;

8.2. Модул 2 *„Подкрепа на децата и учениците за работа в НДД и в ЦПЛР“*

- до 31.12.2026 г.;

8.3. Модул 3 *„Създаване на достъпна архитектурна среда“*:

- до 01.12.2026 г. с изключение на дейност 4 „Изпълнение на асансьор“, за която се допуска краен срок за изпълнение до 31.12.2027 г.;

8.4. Модул 4 *„Оборудване за спорт в училище“:*

- до 01.12.2026 г.;

8.5. Модул 5 *„Създаване на електронна платформа за дигитализация на процеса по ранна скринингова оценка и анализ на развитието на тригодишните деца“*

- **до 31.12.2027 г.**

9. МЕХАНИЗЪМ ЗА НАБЛЮДЕНИЕ И ОТЧИТАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА

9.1. Модул 1 *„Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, по география и икономика, по технологии и предприемачество и за целодневна организация на учебния ден“*

Мониторинг се извършва от екипа за управление на модула и включва посещение на място в училищата/ЦСОП, получили финансиране, за установяване на съответствието между заявеното по модула и наличното в училище/ЦСОП.

Средствата за мониторинг в размер до 5000 евро са от бюджета на модула

9.2. Модул 2 *„Подкрепа на децата и учениците за работа в НДД и в ЦПЛР“*

Мониторинг се осъществява чрез проверки на място в НДД и в ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1, ал. 3 и ал. 4 от ЗПУО от комисия от МОН и/или от РУО и включва проверка на:

- Проектната документация на НДД или съответния център.
- Разходооправдателните документи съобразно заявените бюджетни дейности в проектното предложение и реално закупените обзавеждане и оборудване, сценични тоалети, инструменти, материали, литература и консумативи.
- Съответствие между заявените обзавеждане и оборудване, сценични тоалети, инструменти, материали, литература и консумативи и наличните в НДД и в ЦПЛР.

Закупеното по проекта обзавеждане и оборудване, сценични тоалети, инструменти, материали, литература и консумативи следва да бъдат маркирани с цел идентифициране на закупуването им по Националната програма.

Средствата за мониторинг са в размер до 4000 лв. и са част от бюджета на Националната програма.

Резултатите от мониторинга се отразяват в доклад до министъра на образованието и науката.

9.3. Модул 3 *„Създаване на достъпна архитектурна среда“*

При реализацията на модула се осъществяват проверки, анализи, междинни и финални отчети и доклади, базирани на пряката и на обратната връзка между лицата и организациите, имащи отношение към изпълнението на програмата.

9.4. Модул 4 *„Оборудване за спорт в училище“*

При реализацията на модула се осъществяват проверки, анализи, междинни и финални отчети и доклади, базирани на пряката и на обратната връзка между лицата и организациите, имащи отношение към изпълнението на програмата.

9.5. Модул 5 *„Създаване на електронна платформа за дигитализация на процеса по ранна скринингова оценка и анализ на развитието на тригодишните деца“*

Наблюдението и отчитането на изпълнението на модула се осъществяват чрез интегрирана система от текущ контрол, междинна оценка и финална верификация на резултатите, насочена към гарантиране на качеството, ефективността, законосъобразността и устойчивостта на реализираните дейности. Механизмът осигурява прозрачност, проследимост и навременна корекция при отклонения от заложените цели, срокове и индикатори.

10. ДЕМАРКАЦИЯ И ДОПЪЛНЯЕМОСТ С ДРУГИ НАЦИОНАЛНИ ПРОГРАМИ ИЛИ ПРОЕКТИ, ФИНАНСИРАНИ ОТ ЕВРОПЕЙСКИ ИЛИ ДРУГИ МЕЖДУНАРОДНИ ИЗТОЧНИЦИ НА ФИНАНСИРАНЕ

10.1. Дейностите и средствата по Националната програма не могат да дублират дейности и средства с еднакво предназначение по други национални програми за развитие на образованието, друго национално финансиране, фондовете на Европейския съюз, както и други донорски програми, което се декларира от съответния бенефициент, подал проектно предложение/искане за финансиране.

10.2. Декларацията по т. 10.1. е задължителна и следва да съдържа следния текст: „Декларирам, че дейностите, за които кандидатствам, не са финансирани по друг проект, програма или каквато и да е друга финансова схема или процедура от националния бюджет, бюджета на общността или друга донорска програма“.

11. ДОПУСТИМИ ДЕЙНОСТИ И СРОК НА ИЗПЪЛНЕНИЕ

11.1. Модул 1: *„Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, по география и икономика, по технологии и предприемачество и за целодневна организация на учебния ден“*:

❖ *Дейност 1:* Модернизиране на училищната среда за ефективен учебен процес

Допустими за финансиране са следните дейности:

1.1. Обзавеждане и/или оборудване на:

- учебни кабинети/класни стаи, в които учениците се обучават за придобиване на ключови компетентности в областта на хуманитарните науки – български език и литература, история и цивилизации, философия, чужди езици;
- учебни кабинети/класни стаи по учебния предмет география и икономика;
- учебни кабинети/класни стаи по учебния предмет технологии и предприемачество.

1.2. Обзавеждане и/или оборудване на училищната библиотека/кътове за четене.

Срок за изпълнение: до 10.12.2026 г. – изразходване на финансовите средства и реализиране на дейностите

❖ *Дейност 2:* Създаване на Център за хуманитарни науки

На училищата – държавни и общински училища, класирани през 2023 и/или 2024 година, вкл. училища, класирани през 2025 година **по дейност „Модернизиране на училищната среда за ефективен учебен процес“ от модула**, се дава възможност да кандидатстват за създаването на Център за хуманитарни науки (обединява учебни кабинети/класни стаи по учебните предмети български език и литература, чужди езици, история и цивилизации, философия). За целта следва да обзаведат/оборудват други два и повече учебни кабинети/класни стаи по учебни предмети, за които не са кандидатствали в предходните издания на модула.

За участие се допускат и училища – държавни и общински, обзавели/оборудвали в предходните издания на модула един учебен кабинет/класна стая по хуманитарни науки и обзавели/оборудвали един/повече от един учебни кабинети по хуманитарни науки, изградени със средства от бюджета на училището/от други източници на финансиране. За целта училището следва да обзаведе/оборудва други два и повече учебни кабинети/класни стаи по учебни предмети, за които нямат обзаведени/оборудвани учебни кабинети/класни стаи.

Срок за изпълнение: до 10.12.2026 г. – изразходване на финансовите средства и реализиране на дейностите.

11.2. Модул 2 *„Подкрепа на децата и учениците за работа в НДД и в ЦПЛР“*

Допустими за финансиране са следните дейности:

Дейност 1. Обзавеждане и оборудване на специализиран/и кабинет/и за работа на децата и учениците в съответно направление в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.

Дейност 2. Оборудване на кът/ове за занимания по интереси на открито в съответно направление в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.

11.3. Модул 3 *„Създаване на достъпна архитектурна среда“*

Всички проектни предложения трябва да съответстват на изискванията на Наредба № РД-02-20-2 от 26.01.2021 г. за определяне на изискванията за достъпност и универсален дизайн на елементите на достъпната среда в урбанизираната територия и на сградите и съоръженията, както и техническите изисквания за достъпност на морските плажове.

Допустими за финансиране са следните дейности:

❖ *Дейност 1.* Проектиране и изграждане на покрити рампи и изграждане на покривни покрития на вече изградени рампи:

Дейност 1.1. Проектиране и изграждане на покрити рампи

а) Проектиране и изграждане на покрити рампи;

б) Изграждане на покрита рампа при готов проект.

При липса на изготвен инвестиционен проект следва да се представят необходимите схеми и количествено-стойностна сметка.

Дейност 1.2. Изграждане на покривни покрития на вече изградени рампи

На основание чл. 147, ал. 1 от ЗУТ не се изисква одобряване на инвестиционен проект, но е необходимо разрешение за строеж, издадено на основание чл. 153, ал. 1 от същия закон, както и конструктивно становище на основание чл. 147, ал. 2.

❖ *Дейност 2.* Адаптиране и изграждане на санитарни възли:

• адаптиране на санитарни възли при обособяване от съществуващи клетки – не се изисква разрешение за строеж, проект и оценка за съответствие на проекта. Необходимо е представянето на схема на съществуващо разпределение и предложение за разпределение след адаптирането, съобразени с изискванията на чл. 83 – чл. 87 от Наредбата и количествено-стойностна сметка (КСС).

• проектиране и изграждане на нов санитарен възел. На основание чл. 142 от ЗУТ са необходими инвестиционен проект, количествено-стойностни сметки (КСС) и оценка за съответствие на проекта.

• изграждане на нов санитарен възел при готов инвестиционен проект, количествено-стойностни сметки (КСС) и разрешение за строеж. Когато има изготвен инвестиционен проект, но не е издадено разрешение за строеж, е необходимо да се представи и оценка за съответствие на проекта.

В количествено-стойностната сметка на всяко проектно предложение задължително трябва да присъства следното минимално оборудване:

- тоалетна чиния за хора с увреждания (моноблок или тоалетна чиния с тоалетно казанче);

- мивка със смесител за хора с увреждания;

- подвижна опорна ръкохватка 1 бр. (2 бр. в зависимост от разположението на тоалетната чиния в помещението);

- неподвижни опорни ръкохватки 2 бр.;

- паник бутон.

❖ *Дейност 3.* Ремонт на прилежаща инфраструктура:

Проектни предложения, придружени от количествено-стойностни сметки (КСС) и схема/скица на имота с предложение за ремонт на прилежаща инфраструктура, както и проект за

външна рампа при необходимост за преодоляване на денивелации по терена. Проектните предложения трябва да включват дейности по осигуряване на достъпен маршрут до достъпен вход на сграда или съоръжение.

❖ *Дейност 4.* Изпълнение на асансьор:

• проектиране и изграждане. Проектът на основание чл. 142 от ЗУТ, да съдържа следните части - архитектура, конструкции, машинно-технологична, електро и други, придружени от количествено-стойностни сметки и оценка за съответствие на проекта

• изграждане по одобрени проекти на основание чл. 142 от ЗУТ по части - архитектура, конструкции, машинно-технологична, електро и други, придружени от количествено-стойностни сметки и разрешение за строеж.

Асансьорът следва да отговаря на следните минимални технически изисквания:

1. Скорост на движение – минимум 1 м/сек;

2. Асансьорът да е за номинален товар минимум 630 кг – за лице с инвалидна количка и придружител;

3. Кабината на асансьора да е с минимална широчина 1100 мм, минимална дълбочина 1400 мм и височина 2000 мм;

4. Светлата широчина на вратата на кабината да е минимум 900 мм;

5. Кабина – преходна или непреходна, с подходящо осветление за лица с нарушено зрение и под с противоплъзгаща, неизтриваема и релефна настилка;

6. Таблото за управление на кабината и бутоните за повикване на асансьора се монтират на височина до 140 см.

❖ *Дейност 5.* Доставка и монтаж на платформени съоръжения/подемни съоръжения/подемни платформи, както и устройства за изкачване на стълби за инвалидни колички (стълбищни роботи):

В обхвата на тази дейност се включват доставката и монтажът на подемни платформи с вертикално движение за преодоляване на денивелация до 2,50 м и/или подемни платформи с наклонено движение (движение по наклона на стълбището). Чрез тази дейност се дава и възможността да се достави устройство за изкачване на стълби за инвалидни колички (стълбищен робот).

Предложения, придружени от технически параметри, схеми на предлаганото съоръжение, както и количествено-стойностни сметки и конструктивно становище при необходимост за платформи с вертикално движение. При изискване от компетентните органи – проект и оценка за

съответствие на проекта.

❖ *Дейност 6.* Маркиране на маршрутите и обозначаване на помещенията, осигуряващи достъпна архитектурна среда:

Включват се дейности по маркиране на маршрути и обозначаване на помещения.

Проектните предложения следва да отговарят на чл. 7, чл. 42 и чл. 43 от Наредбата, да бъдат доказани със схеми и да са придружени от количествено-стойностна сметка.

Срокът за реализация на одобрените дейности по модула е 01.12.2026 г. с изключение на дейност 4 „Изпълнение на асансьор“, за която се допуска краен срок за изпълнение до 31.12.2027 година.

11.4. Модул 4 *„Оборудване за спорт в училище“*

Предложенията за оборудване на всяко от пилотните училища трябва да съответстват на изискванията на Наредба № 24 от 10 септември 2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие – Приложение № 20 към чл. 41, ал. 3 и Приложение № 21 към чл. 41, ал. 4 на Наредбата, като в зависимост от конкретните потребности се определят видът и обемът от артикули, доставката на които ще подлежи на финансиране.

11.5. Модул 5 „Създаване на електронна платформа за дигитализация на процеса по ранна скринингова оценка и анализ на развитието на тригодишните деца“

В рамките на модула се финансират дейности, насочени към цялостния жизнен цикъл на електронната платформа – от концептуалното ѝ проектиране, през разработване и внедряване, до обучение на потребителите и осигуряване на устойчиво функциониране. Допустимите дейности следва да бъдат реализирани в съответствие с приложимата нормативна уредба, изискванията за информационна сигурност, защита на личните данни и правилата за разходване на публични средства.

❖ *Дейност 1.* **Проектиране на архитектурата на системата**

Включват се дейности по анализ на функционалните и нефункционалните изисквания, изготвяне на техническо задание и архитектурен модел, дефиниране на информационни потоци, нива на достъп и роли, проектиране на база данни и механизми за сигурност, както и осигуряване на съвместимост с националните информационни системи.

Проектните предложения следва да осигуряват техническа съвместимост, сигурност на данните и да бъдат придружени от схеми на архитектурата и количествено-стойностна сметка.

❖ *Дейност 2.* **Разработка и конфигуриране на софтуерния модул**

Включват се дейности по програмиране на функционалностите за въвеждане, обработка и визуализация на данни, разработка на потребителски интерфейс, имплементиране на алгоритми за автоматизирани отчети, осигуряване на мащабируемост и устойчивост, както и документиране на кода и функционалностите.

Проектните предложения следва да гарантират устойчивост, лесна поддръжка и ефективност на системата.

❖ *Дейност 3.* **Интеграция с националната платформа ispo.bg**

Включват се дейности по разработка на защитени програмни интерфейси (API), синхронизация на потребителски роли и достъпи, тестване на оперативната съвместимост и осигуряване на съвместимост на форматите на данните.

Проектните предложения следва да гарантират безпроблемна интеграция с националната платформа и съответствие със стандарти за сигурност и обмен на данни.

❖ *Дейност 4.* **Тестване, пилотно внедряване и оптимизация**

Включват се дейности по функционално, натоварващо и сигурно тестване, пилотно внедряване в избрани институции, отстраняване на дефекти и оптимизация на производителността.

Проектните предложения следва да осигуряват надеждност и ефективност на софтуерния модул.

❖ *Дейност 5.* **Обучение и методическа подкрепа**

Включват се дейности по разработване на обучителни материали, провеждане на обучения за различни групи потребители и осигуряване на методическа подкрепа.

Проектните предложения следва да гарантират придобиване на необходимите умения за работа със системата и ефективна методическа подкрепа.

❖ *Дейност 6.* **Поддръжка и устойчивост**

Включват се дейности по техническа поддръжка, актуализации и подобрения, мониторинг на сигурността, архивиране и възстановяване на данни, както и поддръжка на документацията.

Проектните предложения следва да осигурят непрекъсната работа на системата, дългосрочна устойчивост и надеждност на информационния ресурс.

12. ДОПУСТИМИ РАЗХОДИ И ЕТАПИ НА ФИНАНСИРАНЕ

12.1. Модул 1 *„Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, по география и икономика, по технологии и предприемачество и за целодневна организация на учебния ден“:*

❖ *Дейност 1:* Модернизиране на училищната среда за ефективен учебен процес

Допустими разходи за:

- закупуване на учебни средства и пособия – например: сборници, речници, карти, глобуси, атласи, табла, таблици; учебни макети, комплекти с детски музикални инструменти, чертожни инструменти; образователни конструктори и комплекти за експерименти и др.;
- закупуване на обзавеждане и оборудване – например: стативи, мебели (маса/стол/диван/фотьойл/пуф/шкаф и др.), постелка/килим, стелажи, стойки за табла и карти; портрети на народни будители, революционери, писатели; екран за визуализация, магнитна дъска, фототапет, реквизити за ролеви игри и драматизация/куклен театър и др.;
- закупуване на книги за училищните библиотеки и игри съобразно потребностите и интересите на учениците;
- закупуване на софтуерни продукти – например: учебни видео филми, аудио книги, библиотечен софтуер и др.

Максималният размер на финансирането по Дейност 1 е съгласно броя на учениците за учебната 2025 – 2026 година, както следва:

- До 5000 евро за ЦСОП;
- До 7500 евро за училища до 500 ученици;
- До 10 000 евро за училища от 501 ученици до 700 ученици;
- До 11 500 евро за училища от 701 до 1000 ученици;
- До 13 000 евро за училища над 1001 ученици.

❖ *Дейност 2:* Създаване на Център за хуманитарни науки

Допустими разходи за:

- закупуване на учебни средства и пособия – например: сборници, речници, карти, глобуси, атласи, табла, таблици; учебни макети; образователни конструктори и комплекти за експерименти и др.;
- закупуване на обзавеждане и оборудване – например: стативи, мебели (маса/стол/диван/фотьойл/пуф/шкаф и др.), постелка/килим, стелажи, стойки за табла и карти; портрети на народни будители, революционери, писатели; екран за визуализация, магнитна дъска, фототапет, и др.

Максималният размер на финансирането по Дейност 2 е до 17 500 евро за два и повече учебни кабинета/класни стаи по учебни предмети, за които няма обзаведени/оборудвани учебни кабинети/класни стаи.

Етапи на финансиране: еднократно финансиране до изчерпване на финансовия ресурс за дейността на класираните в низходящ ред училищни проекти и проекти на ЦСОП спрямо критериите за оценка.

Финансират се проектните предложения само на класираните училища/ЦСОП съгласно утвърден от министъра на образованието и науката списък.

Предоставените финансови средства трябва да бъдат усвоени до 10.12.2026 година.

Финансовите средства се използват за подобряване на условията в учебни кабинети/класни стаи, в училищни библиотеки/кътове за четене. Не се допускат разходи за ремонт на помещения, вкл. закупуване на ламинат/паркет и климатици.

Училищата и ЦСОП, извършващи финансови разходи, са длъжни да водят точна и редовна финансова документация при спазване на националното законодателство в областта на финансовото управление и контрол.

12.2. Модул 2 *„Подкрепа на децата и учениците за работа в НДД и в ЦПЛР“*

Допустими разходи за:

- Обзавеждане и оборудване на специализиран/и кабинет/и за работа на децата и учениците в съответно направление в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта:
    - обзавеждане на специализиран/и кабинет/и – маси, столове, шкафове, дивани и др.;
    - оборудване на специализиран/и кабинет/и – закупуване на техника, мултифункционални устройства, софтуерни продукти, пособия, озвучителна техника; специализирани уреди, апаратура, сценични тоалети, инструменти и др.;
    - осигуряване на консумативи и материали, необходими за направленията – науки, технологии, изкуства, спорт.
- Оборудване на кът/ове за занимания по интереси на открито в съответно направление в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта:
    - оборудване на кът/ове за занимания по интереси на открито – закупуване на пейки, столове, маси, пособия, специализирани уреди и др.;
    - осигуряване на консумативи и материали, необходими за направленията – науки, технологии, изкуства, спорт.

Допустимо финансиране:

Максималната стойност на финансиране на един проект – 15 000 EUR

Конкретната стойност за финансиране на един проект на НДД или на ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1, ал. 3 и ал. 4 от ЗПУО за обзавеждане и оборудване се определя от попълнения във формуляра за участие бюджет.

Не се допуска финансиране за оборудване и обзавеждане на кабинети, които вече са оборудвани и обзаведени при реализирането на модула през предходните пет години.

Етапи на финансиране:

Финансирането се извършва еднократно след утвърждаване от министъра на образованието и науката на списъка с класираните проекти на НДД и на ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1, ал. 3 и ал. 4 от ЗПУО.

Предоставените финансови средства следва да бъдат усвоени до 31.12.2026 г.

12.3. Модул 3 *„Създаване на достъпна архитектурна среда“*

Допустими разходи за:

❖ *Дейност 1.* Проектиране и изграждане на покрити рампи и изграждане на покривни покрития на вече изградени рампи:

- **Дейност 1.1.** Проектиране и изграждане на покрити рампи – до 17 000 евро с ДДС за едно проектно предложение;
- **Дейност 1.2.** Изграждане на покривни покрития на вече изградени рампи – до 3500 евро с ДДС за едно проектно предложение.

❖ *Дейност 2***.** Адаптиране и изграждане на санитарни възли до 12 500 евро с ДДС за едно проектно предложение. Средствата са предвидени за адаптиране на един санитарен възел за хора с увреждания и ремонт на останалите прилежащи клетки за учениците и общите части в съответното санитарно помещение.

❖ *Дейност 3***.** Ремонт на прилежаща инфраструктура до 10 000 евро с ДДС за едно проектно предложение;

❖ *Дейност 4.* Изпълнение на асансьор:

- **до 3 спирки -** до 62 000 евро с ДДС за едно проектно предложение;
- **за 4 спирки -** до 72 000 евро с ДДС за едно проектно предложение;
- **за 5 спирки -** до 82 000 евро с ДДС за едно проектно предложение.

❖ *Дейност 5***.** Доставка и монтаж на платформени съоръжения/подемни платформи с вертикално движение за преодоляване на денивелация до 2,50 м и/или с подемни платформи с

наклонено движение до 15 000 евро с ДДС за едно проектно предложение. За устройства за изкачване на стълби за инвалидни колички (стълбищни роботи) до 5000 евро с ДДС за един брой.

❖ *Дейност 6.* Маркиране на маршрутите и обозначаване на помещенията, осигуряващи достъпната архитектурна среда, до 1500 евро с ДДС за едно проектно предложение.

В случай на специфични особености и/или характеристики на сградата и помещенията в нея се допуска надвишаване на максималните стойности, определени по модула.

Разпределение на финансовия ресурс:

- От предвидените 700 000 евро за държавни образователни институции се приспадат средства в размер на 20 000 евро за непредвидени СМР, за съпътстващи дейности и такси, както и за поддръжка на онлайн платформата на модула (когато е приложимо). Останалите 680 000 евро се разпределят пропорционално на броя на държавните специализирани и неспециализирани училища, финансирани чрез бюджета на МОН, МК и ММС, държавните центрове за специална образователна подкрепа и специализираните обслужващи звена: регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, Държавния логопедичен център и Националния дворец на децата.
- Средствата в размер на 300 000 евро се разпределят за общинските училища, центровете за подкрепа на личностно развитие и общинските центрове за специална образователна подкрепа. **За всяко проектно предложение по модула се одобряват до 50% от посочените по-горе стойности, а останалите средства следва да се осигурят като съфинансиране от страна на общинските училища**, **центровете за подкрепа на личностно развитие и общинските центрове за специална образователна подкрепа или съответната община, първостепенен разпоредител с бюджет (минимум 50%)! В тази връзка при кандидатстването задължително се представя декларация за съгласие и съфинансиране от кмета на съответната община (за градовете София, Пловдив и Варна е допустимо декларацията да е от районния кмет) – по образец на МОН.**
- В случай на недостатъчен брой подадени заявки от страна на държавни образователни институции неусвоените средства от Програмата ще бъдат прехвърлени към общинските училища, ЦПЛР и общинските центрове за специална образователна подкрепа. Това ще осигури необходимото финансиране за адаптация на тези институции, като ще гарантира равен достъп до образователната среда за всички ученици, включително за тези с физически увреждания, в съответствие с изискванията на нормативната уредба.

Средствата за одобрените за финансиране проектни предложения по модула се предоставят на бенефициентите чрез промяна на бюджетните взаимоотношения на съответния първостепенен

разпоредител с бюджет с централния бюджет с акт на Министерския съвет по предложение на министъра на образованието и науката.

Модул 5 *„Създаване на електронна платформа за дигитализация на процеса по ранна скринингова оценка и анализ на развитието на тригодишните деца“*

- ❖ Дейност 1. Разработка и конфигуриране на софтуерния модул – разходи за програмиране и конфигуриране на функционалностите, разработка на потребителски интерфейс, изграждане на бази данни и аналитични модули, тестване и отстраняване на дефекти, както и за документация и лицензиране на разработения код, когато е приложимо - 330 000 евро.
- ❖ Дейност 2. Интеграция с националната платформа ispo.bg – разходи за разработка на защитени програмни интерфейси (API), синхронизация на потребителски роли и достъпи, тестване на оперативната съвместимост и осигуряване на съвместимост на форматите на данните - 70 000 евро.
- ❖ Дейност 3. Киберсигурност и GDPR – разходи за внедряване на мерки за информационна сигурност и защита на личните данни – 30 000 евро.
- ❖ Дейност 4. Обучение и методическа подкрепа – разходи за разработване на обучителни материали, провеждане на обучения за различни групи потребители, използване на платформи за дистанционно обучение и свързана логистика – 50 000 евро.
- ❖ Дейност 5. Поддръжка и устойчивост – разходи за техническа поддръжка, актуализации и подобрения на системата, поддръжка на сигурността, helpdesk услуги, архивиране и възстановяване на данни, както и поддръжка и актуализиране на документацията – 20 000 евро за 24 месеца.

13. УСЛОВИЯ И РЕД ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ

13.1. Модул 1 *„Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, по география и икономика, по технологии и предприемачество и за целодневна организация на учебния ден“:*

- ✓ Училище/ЦСОП може да кандидатства само с един проект по модула.
- ✓ Училище може да кандидатства за една дейност от модула – избор между Дейност 1 и Дейност 2.
- ✓ ЦСОП не може да кандидатства за изпълнение на Дейност 2 от модула.

❖ *Дейност 1:* Модернизиране на училищната среда за ефективен учебен процес

За Дейност 1 могат да кандидатстват **САМО** училища/ЦСОП, които не са класирани за финансиране през 2023, 2024 и 2025 година.

В случай че училището/ЦСОП кандидатства за създаване на училищна библиотека, задължително условие е училището/ЦСОП да разполага със стая със стандартен размер, която ще бъде обзаведена/оборудвана със средствата по модула за училищна библиотека.

❖ *Дейност 2:* Създаване на Център за хуманитарни науки

За Дейност 2 могат да кандидатстват училища, класирани през 2023 и/или 2024 година, вкл. училища, класирани през 2025 година **по дейност „Модернизиране на училищната среда за ефективен учебен процес“ от модула**, и обзавели/оборудвали със средства от модула два и повече учебни кабинета/класни стаи по хуманитарни науки (български език и литература, чужди езици, история и цивилизации, философия). За целта следва да обзаведат/оборудват други два и повече учебни кабинети/класни стаи по учебни предмети, за които не са кандидатствали в предходните издания на модула.

За участие не се допускат училища, класирани през 2025 година по дейност „Създаване на Център за хуманитарни науки“ по модула.

За Дейност 2 могат да кандидатстват училища, обзавели/оборудвали в предходните издания на модула един учебен кабинет/класна стая по хуманитарни науки и обзавели/оборудвали един/повече от един учебни кабинети по хуманитарни науки, изградени със средства от бюджета на училището/от други източници на финансиране. За целта следва да обзаведат/оборудват други два и повече учебни кабинети/класни стаи по учебни предмети, за които нямат обзаведени/оборудвани учебни кабинети/класни стаи.

Задължително условие е изборът на **един** учебен предмет да съответства на **един** учебен кабинет/класна стая.

Задължително условие е осигуряването на максимално използване на обзаведения/оборудван учебен кабинет/класна стая от учениците в училище.

Препоръчително е учебните кабинети/класни стаи, които ще формират Центъра за хуманитарни науки, да се намират в непосредствена близост един от друг и на един етаж.

Всяко училище/ЦСОП, класирано по проекта, следва да обозначи по подходящ начин, че учебният кабинет/класна стая/училищна библиотека са обзаведени/оборудвани със средства по модула.

Документите за кандидатстване се подават в деловодството на МОН (гр. София 1000, бул. „Княз Дондуков“ 2А, за дирекция „Учебници и училищна документация“) в срок до 30 календарни

дни от изпращането на уведомително писмо чрез регионалните управления на образованието за стартиране на дейностите по модула.

Необходими документи:

1. Придружително писмо от директора на училището/ЦСОП;
2. Формуляр за кандидатстване по образец;
3. Решение на педагогическия съвет за кандидатстване на училището/ЦСОП по модула;
4. Декларация от директора на училището/ЦСОП за недопускане на двойно финансиране.

13.2. Модул 2 *„Подкрепа на децата и учениците за работа в НДД и в ЦПЛР“*

Необходими документи за кандидатстване:

1. Придружително писмо от директора на НДД или на ЦПЛР;
2. Формуляр за кандидатстване (образецът на формуляра се публикува на електронната страница на МОН в 10-дневен срок след одобряването на програмата от Министерския съвет), който съдържа:
   - информация за НДД или за кандидатстващия център по чл. 49, ал. 1, т. 1, ал. 3 и ал. 4 от ЗПУО;
   - цели;
   - очаквани резултати и индикатори за изпълнение;
   - описание на помещението/ята, което/които ще бъде/бъдат обзаведено/и и оборудвано/и по модула за провеждане на занимания в избраното направление; описание на пространството/ата, което/които ще бъде/бъдат оборудвано/и за занимания по интереси на открито;
   - описание на предвидените за закупуване по модула артикули за обзавеждане, техника, мултифункционални устройства, софтуерни продукти, пособия, озвучителна техника; специализирани уреди, апаратура, сценични тоалети, инструменти, дидактически материали, консумативи, литература и др. за специализирания/ите кабинет/и и на мотивите за избора на кабинет/и;
   - описание на предвидените за закупуване по модула артикули, пособия, специализирани уреди и др. за занимания на открито и на мотивите за избора им;
   - участници – брой деца и ученици, които ще ползват кабинета в избраното направление и екип за изпълнение на модула от програмата в НДД и в ЦПЛР;
   - финансов план/бюджет.

3. Решение на педагогическия съвет на НДД или на ЦПЛР за кандидатстване по националната програма.
4. Декларация за липса на двойно финансиране (по образец).

Графикът за ползване на специализирания/те кабинет/и се изготвя в началото на учебната година и се съхранява при проектната документация по програмата.

Изисквания към проектните предложения и срок за подаване на проектните предложения:

НДД или ЦПЛР могат да кандидатстват само с един проект.

Условие за кандидатстване е осигуряването в НДД или в ЦПЛР на стая/стаи, която/които да бъде/бъдат оборудвана/и и обзаведена/и със средствата по модула като кабинет в избрано направление.

Придружителното писмо, формулярът за кандидатстване, решението на педагогическия съвет и декларацията се изпращат в дирекция „Приобщаващо образование“, МОН, в срок **до 30 (тридесет) календарни дни** след датата на одобряването на програмата от Министерския съвет.

13.3. Модул 3 *„Създаване на достъпна архитектурна среда“*

В 30 (тридесет) дневен срок от изпращането на уведомително писмо за стартиране изпълнението на модула всички допустими кандидати, а именно: държавните специализирани и неспециализирани училища, финансирани чрез бюджета на Министерството на образованието и науката (МОН), Министерството на културата (МК) и Министерството на младежта и спорта (ММС), държавните центрове за специална образователна подкрепа и специализираните обслужващи звена: регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, Държавният логопедичен център, Националният дворец на децата, общинските училища, центровете за подкрепа на личностно развитие и общинските центрове за специална образователна подкрепа, представят проектните си предложения по образец, утвърден от МОН чрез онлайн платформата за кандидатстване по национални програми за развитие на образованието (https://np.mon.bg).

Забележка: **Общински училища, центрове за подкрепа на личностно развитие и общински центрове за специална образователна подкрепа могат да кандидатстват единствено в случай че в тях се обучава поне едно дете с физически увреждания съгласно актуална информация от НЕИСПУО за учебната 2025/2026 г. в дневна форма на обучение.**

Проектното предложение задължително трябва да бъде придружено със следните документи:

1. Акт за публична държавна или общинска собственост (за държавните институции, които нямат акт за публична държавна собственост, е допустимо да приложат договор за ползване);
2. При изграждане на рампа - технически проект/схема за строителните работи и/или количествено-стойностна сметка във формат Excel, както и обяснителна записка;
3. При изграждане на санитарни възли за хора с увреждания – задължително схеми с размери на санитарните възли – съществуващо разпределение и предложение за разпределение след адаптирането, съобразени с изискванията на чл. 84 – чл. 88 от Наредба № РД-02-20-2 от 26.01.2021 г.;
4. Количествено-стойностна сметка за санитарните възли във формат Excel;
5. При ремонт на прилежаща инфраструктура – схема/скица на имота с предложение за ремонта;
6. Количествено-стойностна сметка за прилежаща инфраструктура във формат Excel;
7. При доставка на платформа или устройство за изкачване на стълби – предложение с техническите параметри и схеми на предлаганото съоръжение, количествено-стойностна сметка (във формат Excel) и конструктивно становище при платформи с вертикално движение или предложение с техническите параметри на предлаганото устройство за изкачване на стълби за инвалидни колички (стълбищен робот) заедно с количествено-стойностна сметка (във формат Excel);
8. При изграждане на асансьор – предложение с техническите параметри на предлагания асансьор, чертеж (разпределение на етаж) с разположението на асансьорната шахта, количествено-стойностна сметка във формат Excel и виза за проектиране.

   Асансьорът следва да отговаря на следните минимални технически изисквания:

8.1. Скорост на движение – минимум 1м/сек;

8.2. Асансьорът да е за номинален товар минимум 630 кг – за лице с инвалидна количка и придружител;

8.3. Кабината на асансьора да е с минимална широчина 1100 мм, минимална дълбочина 1400 мм и височина 2000 мм;

8.4. Светлата широчина на вратата на кабината да е минимум 900 мм;

8.5. Кабина – преходна или непреходна, с подходящо осветление за лица с нарушено зрение и под с противоплъзгаща, неизтриваема и релефна настилка;

8.6. Таблото за управление на кабината и бутоните за повикване на асансьора се

монтират на височина до 140 см;

9. Становище, схема и количествено-стойностни сметки във формат Excel за дейности по маркиране на маршрутите и обозначаване на помещенията, осигуряващи достъпната архитектурна среда;
10. Декларация, че кандидатът не кандидатства и/или не получава други средства от други източници за дейностите по тази програма (по образец на МОН);
11. Само за общински училища, центрове за подкрепа на личностно развитие и общински центрове за специална образователна подкрепа – задължително се подава декларация за съгласие и съфинансиране от кмета на съответната община (за градовете София, Пловдив и Варна е допустимо декларацията да е от районния кмет) – по образец на МОН.

Всички представени КСС към проектните предложения трябва да отговорят на следните критерии:

- Единичните цени на СМР следва да са близки до средните за страната (с отклонение не повече от 20%) съгласно Справочника за цените в строителството, издание на „Стройексперт“, с нанесен съответен шифър по СЕК;
- КСС задължително да са във формат Excel.

13.4. Модул 4 *„Оборудване за спорт в училище“*

Поради пилотния характер на модула и размера на осигурения финансов ресурс изборът на конкретните училища и финансирането на доставките ще се извършат на база на информацията, съдържаща се в Националната електронна информационна система за предучилищното и училищното образование (НЕИСПУО) и в отчетните документи за изпълнението на Програмата за изграждане и основен ремонт на спортни площадки и физкултурни салони в държавните и общинските училища и приеманите на основание чл. 14, ал. 3, т. 2 от Закона за хазарта годишни програми за поддържане, основен ремонт, реконструкция, цялостно обновяване или създаване на нови спортни обекти и/или спортни съоръжения в държавните и общинските училища. Предвид описаните особености на модула не се предвижда кандидатстване с проектни предложения.

13.5. Модул 5 „Създаване на електронна платформа за дигитализация на процеса по ранна скринингова оценка и анализ на развитието на тригодишните деца“

Подаване на формуляр по образец, съдържащ обосновка, цели и финансов план. Решение на педагогическия съвет на Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – София-град и декларация за липса на двойно финансиране

14. ПРОЦЕДУРА ЗА РАЗГЛЕЖДАНЕ И ОДОБРЕНИЕ НА ПРОЕКТНИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

14.1. Модул 1 *„Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, по география и икономика, по технологии и предприемачество и за целодневна организация на учебния ден“*

Оценяването се извършва от екипа за управление на модула, определен със заповед на министъра на образованието и науката. Екипът разглежда, оценява и класира проектите в срок до 70 дни след крайната дата за подаване от училищата и ЦСОП на документите за кандидатстване и представя на министъра на образованието и науката предложение за класиране.

Училищата/ЦСОП се класират в низходящ ред до изчерпване на финансовия ресурс. Списъкът с класираните училища/ЦСОП се публикува на официалната интернет страница на МОН в раздел „Програми и проекти“, секция „Национални програми 2026 г.“.

Критерии за оценка на проектно предложение за кандидатстване:

- Административно съответствие за пълно и точно попълване на формуляра за кандидатстване – 10 точки;
- Обосновка на мотивите за изготвяне на проектното предложение – до 20 точки;
- Степен на съответствие между цели, дейности и очаквани резултати – до 30 точки;
- Целесъобразно разпределение на заявените средства – до 30 точки;
- Оригинален подход за реализиране на дейностите – 10 точки.

Към посочените критерии се добавя и допълнителен критерий – в случаите, когато училище/ЦСОП кандидатства за обзавеждане и/или оборудване на училищна библиотека/кътове за четене и в него има назначено лице на длъжност библиотекар, притежаващо професионална квалификация по професията „Библиотекар“, специалност „Библиотекознание“ – 10 т.

14.2. Модул 2 *„Подкрепа на децата и учениците за работа в НДД и в ЦПЛР“*

Оценяването се извършва от комисия, определена със заповед на министъра на образованието и науката, която разглежда, оценява и класира проектите в срок до 60 дни след крайната дата за приемането на проектните предложения.

Класирането на проектните предложения се извършва в низходящ ред според получените при оценяването точки.

Финансират се проектните предложения само на класираните проекти на НДД и на ЦПЛР съгласно утвърден от министъра на образованието и науката списък.

Размерът на средствата, който се предоставя на НДД и на ЦПЛР, не може да превишава посочената обща сума на бюджета от проектното му предложение.

Критерии за оценка:

- Административно съответствие за пълно и точно попълване на формуляра – 15 точки, при непълна документация – 0 точки.
- Съответствие между цели, дейности и очаквани резултати – до 15 точки.
- Целесъобразно разпределение на заявените средства по бюджетни дейности – до 30 точки.
- Целесъобразност на предвидените за закупуване по модула артикули за обзавеждане, техника, мултифункционални устройства, софтуерни продукти, пособия, озвучителна техника; специализирани уреди, апаратура, сценични тоалети, инструменти, дидактически материали, консумативи, литература и др. за специализирания кабинет или за къта на открито – до 30 точки.
- ЦПЛР не е реализирал дейности по модул 2 на НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“ през предходната календарна година – 10 точки.

Максималният брой точки е 100.

14.3. Модул 3 *„Създаване на достъпна архитектурна среда“:*

Критерии за класиране на проектите:

- брой интегрирани деца и ученици с физически увреждания;
- съответствие с целите на модула;
- подходящ сграден фонд.

Постъпилите проектни предложния се подреждат в низходящ ред по критерия „Брой ученици с физически увреждания“ до изчерпване на определения финансов ресурс съгласно т. 6. В случай на равенство по този критерий проектните предложения се класират по критерия „Общ брой ученици в дневна и дуална форма на обучение“ и отново се финансират до изчерпване на финансовия ресурс съгласно т. 6.

Всички представени КСС към проектните предложения трябва да отговорят на следните критерии:

- Единичните цени на СМР следва да са близки до средните за страната (с отклонение не повече от 20%) съгласно Справочника за цените в строителството, издание на „Стройексперт“, с нанесен съответен шифър по СЕК;
- КСС задължително да са във формат Excel.

Не се класират предложения, които не отговарят на Наредба № РД-02-20-2 от 26.01.2021 г. за определяне на изискванията за достъпност и универсален дизайн на елементите на достъпната среда в урбанизираната територия и на сградите и съоръженията, както и техническите изисквания за достъпност на морските плажове.

В 45 (четиридесет и пет) дневен срок от изтичане на срока за подаване на проектните предложения комисия, назначена от министъра на образованието и науката, ги разглежда и класира в съответствие с критериите, определени в Програмата и съобразно необходимостта от гореизброените дейности. При необходимост комисията може да изисква допълнителни документи и информация за оценка на проектните предложения, както и да коригира представените КСС. Комисията изготвя протокол и списък с одобрените бенефициенти и го представя на министъра на образованието и науката за утвърждаване на проектните предложения, които ще бъдат включени в Модул „Създаване на достъпна архитектурна среда“ за 2026 година.

Списъците на институциите с одобрените дейности по модула ще бъдат оповестени на интернет страницата на МОН в раздел „Програми и проекти“, секция „Национални програми 2026“.

Средствата за одобрените за финансиране проектни предложения по модула се предоставят на бенефициентите чрез промяна на бюджетните взаимоотношения на съответния първостепенен разпоредител с бюджет с централния бюджет с акт на Министерски съвет по предложение на министъра на образованието и науката.

14.4. Модул 4 *„Оборудване за спорт в училище“*

В едномесечен срок от приемане на Програмата Министерството на образованието и науката служебно ще организира извличането от данните, съдържащи се в НЕИСПУО и в отчетните документи за изпълнението на Програмата за изграждане и основен ремонт на спортни площадки и физкултурни салони в държавните и общинските училища и приеманите на основание чл. 14, ал. 3, т. 2 от Закона за хазарта годишни програми за поддържане, основен ремонт, реконструкция, цялостно обновяване или създаване на нови спортни обекти и/или спортни съоръжения в държавните и общинските училища, на съответната относима информация и след

анализ ще изготви списък с пилотните училища, които след това ще покани да конкретизират необходимото им оборудване и да попълнят декларацията по т. 10.1.

В списъка с училищата с приоритет се включват такива, в които е изпълнен инфраструктурен проект за изграждане или ремонт на спортна инфраструктура, но изградените или ремонтирани съоръжения не са оборудвани цялостно в съответствие с Наредба № 24 от 10 септември 2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие. Министерството на образованието и науката ще предостави на училищата необходимото оборудване или средства за неговото закупуване.

В случай че се осигуряват средства на училищата, то те се предоставят на бенефициентите чрез промяна на бюджетните взаимоотношения на съответния първостепенен разпоредител с бюджет с централния бюджет с акт на Министерски съвет по предложение на министъра на образованието и науката.

14.5. Модул 4 *„Създаване на електронна платформа за дигитализация на процеса по ранна скринингова оценка и анализ на развитието на тригодишните деца“*

За разглеждане, оценка и класиране на постъпилите проектни предложения министърът на образованието и науката със заповед назначава експертна комисия.

15. ОТЧИТАНЕ НА ПРОЕКТИТЕ

15.1. Модул 1 *„Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, по география и икономика, по технологии и предприемачество и за целодневна организация на учебния ден“*

В срок до 18.12.2026 г. класираните училища/ЦСОП отчитат изпълнението на дейностите чрез попълване на формуляр по образец, който с придружително писмо се подава в деловодството на МОН (гр. София, 1000, бул. „Княз Дондуков“ 2А, за дирекция „Учебници и училищна документация“).

15.2. Модул 2 *„Подкрепа на децата и учениците за работа в НДД и в ЦПЛР“*

Институциите, получили финансиране, представят в Министерството на образованието и науката отчет за изразходваните средства в срок до 31.01.2027 г.

15.3. Модул 3 „*Създаване на достъпна архитектурна среда*“

Отчитането на държавните образователни институции с бюджет към министъра на

образованието и науката по Модул „Създаване на достъпна архитектурна среда“ се извършва в срок до 01.12.2026 г. чрез представяне на копия на договори, гаранции, актове за строителството, фактури и приемно-предавателни протоколи за приемане на обекта, доказващи изпълнението на финансираните дейности по модула, за което ще бъдат допълнително уведомени за начина и процедурата за подаване на посочените документи.

Отчитането на държавните училища с бюджет към министъра на културата и министъра на младежта и спорта, както и общинските училища, центровете за подкрепа за личностно развитие и общинските центрове за специална образователна подкрепа по Модул „Създаване на достъпна архитектурна среда“ се извършва в срок до 01.12.2026 г. чрез онлайн платформата за кандидатстване по национални програми за развитие на образованието (https://np.mon.bg), където одобрените институции прилагат сканирани договори, гаранции, актове за строителството, фактури, приемно-предавателни протоколи за приемане на обекта и снимки, доказващи изпълнението на финансираните дейности по модула.

15.4. Модул 4 *„Оборудване за спорт в училище“*

Отчитането се извършва в срок до 01.12.2026 г. Училищата, получили средства за закупуване на оборудването, представят копия на договори, фактури и приемно-предавателни протоколи, доказващи изпълнението на финансираните дейности по модула. Училищата, получили оборудване, представят приемно-предавателни протоколи. Училищата ще бъдат допълнително уведомени за начина и процедурата за подаване на посочените документи.

15.5. Модул 5 *„Създаване на електронна платформа за дигитализация на процеса по ранна скринингова оценка и анализ на развитието на тригодишните деца“*

Отчетност чрез междинни и финални доклади до възложителя – Министерството на образованието и науката.