СПРАВКА

ЗА ОТРАЗЯВАНЕ НА ПОСТЪПИЛИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ И СТАНОВИЩА ОТ ОБЩЕСТВЕНИТЕ КОНСУЛТАЦИИ ПО ПРОЕКТА НА НАРЕДБА ЗА УСЛОВИЯТА И РЕДА ЗА ПРИЕМАНЕ НА СЕРЖАНТИ (СТАРШИНИ), ВОЙНИЦИ (МАТРОСИ) И БЪЛГАРСКИ ГРАЖДАНИ ЗА ОБУЧЕНИЕ В ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ СЕРЖАНТСКИ (СТАРШИНСКИ) КОЛЕЖИ КЪМ ВИСШИТЕ ВОЕННИ УЧИЛИЩА

№	Дата и начин на постъпване на становището (официално, по ел. поща, чрез Портала за обществени консултации и т.н.)	Име на лице/наименование ЮЛ	Декларирани данни дали лицето действа от свое име или защитава позиция от името на друго лице/група лица	Предложения и становища	Приети/ неприети	Мотиви
1.	**30.06.2026 г., 10:31**	**Стефан Стефанов**	☒ Лицето действа от свое име ☐ Лицето защитава позиция от името на друго лице/група лица: ….	В чл. 6, ал. 1 от проекта на наредбата е определено, че обучението по професия „сержант (старшина за ВМС) – командир“ ще се провежда само в дневна форма. В съответствие с чл. 4 от проекта на наредбата, това условие засяга основните специализации, в които се обучават военнослужещите от състава на Военноморските сили в ПСтК към ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“, а именно: -„Радиотехнически средства и комуникационно-информационни системи за ВМС“; -„Корабни енергетични уредби за ВМС“;	**Не се приема**	Проектът на наредбата е изграден върху концепцията, че подготовката по професия „сержант (старшина за ВМС) – командир“ следва да се осъществява в дневна форма на обучение поради спецификата на подготовката, значителния обем практически занятия и необходимостта от непрекъснато формиране на професионални и командирски

				-„Морско корабоводене за ВМС“: -„Морски оръжия“. Практиката показва, че е невъзможно едновременно обучение на голям брой военнослужещи от състава на едно военно формирование в редовна форма на обучение в ПСтК, поради което активно се използва и задочната форма. В съчетание с останалите причини за ежедневен разход на личен състав, ограничаването на обучението на необходимия брой военнослужещи в редовна форма ще предизвика редица негативни последици в различни направления: -съществени затруднения при изпълнение на ежедневни дейности; -неефективна бойна подготовка; -претоварване на личния състав при осигуряване носенето на дежурната служба, с произтичащите проблеми с ползване на „компенсации“ и домашен отпуск. С провеждането на обучението, само в дневна форма, отпада и възможността за създаване на потенциал от обучени и подготвени военнослужещи за своевременно окомплектоване на длъжности за старшински състав, във връзка с придобиване на нова техника и въоръжение, както и непредвидено овакантени такива. Във връзка с гореизложеното, предлагам да бъде разгледана възможността за		компетентности. Обучението по тази професия изисква непосредствено участие в учебния процес, работа със специализирана материална база и придобиване на практически умения, които не могат да бъдат придобити в същия обем и качество чрез обучение в задочна форма. Проектът на наредбата предвижда възможност за обучение в задочна форма за военнослужещите, преминали курс за придобиване на първо сержантско (старшинско) звание, на които все още не е присвоено военно звание „младши сержант“ („старшина II степен“). За тази категория военнослужещи е предвидена специална преходна уредба с цел да завършат обучението си за придобиване на IV степен на

				допълнение на чл. 6, ал. 1, т. 2 от проекта на наредбата, като се добавят: -професия „сержант (старшина за ВМС) – командир“, специализация „Радиотехнически средства и комуникационно-информационни системи за ВМС“; -професия „сержант (старшина за ВМС) – командир“, специализация „Корабни енергетични уредби за ВМС“; -професия „сержант (старшина за ВМС) – командир“, специализация „Морско корабоводене за ВМС“: -професия „сержант (старшина за ВМС) – командир“, специализация „Морски оръжия“.		професионална квалификация, като по този начин се осигурява ефективно използване на вече вложените финансови и организационни ресурси за тяхната подготовка. Не е представена информация от извършен анализ или обосновка, които да налагат разширяване на приложното поле на задочната форма на обучение за всички кандидати по професия „сержант (старшина за ВМС) – командир“, нито оценка на необходимостта от подготовката на допълнителни военнослужещи с придобита професионална квалификация. Следва да се отчете, че формите на обучение по професии и специализации се определят въз основа на заявените потребности от

						съответните структури при планирането на приема за съответната учебна година. Към момента не е обоснована необходимостта от разширяване на приложното поле на задочната форма на обучение за посочените специализации. Изложените съображения относно кадровото обезпечаване на военните формирования, изпълнението на ежедневните дейности и носенето на дежурства са свързани с организацията и управлението на човешките ресурси и не могат да обосноват изменение на възприетата с проекта концепция относно формите на обучение. Допускането на изключение единствено за специализациите във

						Военноморските сили би довело до неравнопоставено третиране спрямо останалите видове въоръжени сили и командвания и би създало предпоставки за аналогични искания и от други структури на въоръжените сили, което би обезсмислило възприетата с проекта концепция подготовката на бъдещия младши команден състав да се осъществява чрез пълноценен дневен учебен процес, съобразен със спецификата и високите изисквания на съответните професии и специализации. Приемането на подобно предложение би създало възможност за подготовка на военнослужещи с придобита професионална квалификация извън реално заявените

						потребности от обучение, без да е налице гаранция за последващото им назначаване на съответните сержантски (старшински) длъжности. Това би довело до инвестиране на допълнителни финансови и организационни ресурси за подготовката на военнослужещи, без да е налице обоснована необходимост от тяхното обучение и без да е гарантирана възможността придобитата от тях професионална квалификация да бъде реално използвана при заемането на съответните длъжности и в рамките на кариерното им развитие във въоръжените сили.
2.	**04.07.2026 г., 18:22**	**enherma**	☒ Лицето действа от свое име	Чл.7 Макак така на 45, направете го 75 годишна възраст.	**Не се приема**	Предвидената в проекта максимална възраст за

			☐ Лицето защитава позиция от името на друго лице/група лица: ….			кандидатстване в Професионалните сержантски (старшински) колежи до 45 години е съобразена с изискванията на Закона за отбраната и въоръжените сили на Република България относно възрастта за приемане на военна служба и пределната възраст за военна служба на военнослужещите. Съгласно чл. 141, ал. 1, т. 2 от Закона за отбраната и въоръжените сили на Република България (ЗОВСРБ) на военна служба се приемат български граждани, които не са по-възрастни от 40 години. Съгласно чл. 160, ал. 1, т. 1 и т. 2 от ЗОВСРБ пределната възраст за военна служба на войниците (матросите) е 46 години, а за сержантите (старшините) е 55 години. По

						изискванията на чл. 160, ал. 4, пределната възраст за военна служба на военнослужещите, неупражнили право на пенсия за осигурителен стаж и възраст при условията на Кодекса за социално осигуряване, е с 5 години по-висока от посочената в ал. 1. Определянето на максималната възраст за кандидатстване е съобразено с целите на професионалното обучение и необходимостта придобитата професионална квалификация да бъде използвана при последващото кариерно развитие и изпълнението на военната служба за достатъчно продължителен период от време, който да оправдае вложените финансови и организационни

						ресурси за обучението и подготовката на военнослужещите. Предложението за увеличаване на максималната възраст за кандидатстване до 75 години е несъвместимо както с действащата нормативна уредба, така и с целите на професионалната подготовка в професионалните сержантски (старшински) колежи.
3.	**18.07.2026 15:34**	**Лъчезар Милев**	☒ Лицето действа от свое име ☐ Лицето защитава позиция от името на друго лице/група лица: ….	Прочетох дословно проекта и мотивите, но не разбрах само едно. За да отидеш в Професионалния сержантски колеж, трябва ли да има място в съответното формирование или по усмотрение на комисията в зависимост какви бройки са отпуснати.	**Не се приема** **Не налага изменение на проекта на Наредба**	Проектът на наредбата урежда условията и реда за кандидатстване, определянето на квотите за обучение и реда за допускане на кандидатите. Съгласно чл. 2, ал. 5 от проекта командирите (началниците, ръководителите) ежегодно изпращат заявки за необходимия брой места за обучение, а по реда на чл. 2, ал. 7

						министърът на отбраната или оправомощено от него длъжностно лице утвърждава квотите за обучение. Допускането на кандидатите се извършва от комисиите по чл. 16 след проверка за съответствие с изискванията на чл. 7 и при отчитане становищата на преките командири и главните сержанти (флагманските старшини). Следователно кандидатстването не е обвързано единствено с наличието на място във военното формирование, а се извършва при спазване на нормативно определените условия и ред за кандидатстване и в рамките на утвърдените квоти за обучение. Поставеният въпрос не налага изменение

						на проекта на наредбата.
4.	**21.07.2026 14:10**	**Teodora Chalakova**	☒ Лицето действа от свое име ☐ Лицето защитава позиция от името на друго лице/група лица: ….	В Публикувания за обществени консултации проект на Наредба има допусната следната техническа грешка: - в Преходни и заключителни разпоредби е пропуснат при номерирането §6. Предлагам §7 да бъде заменен с §6 и §8 да бъде заменен с §7.	**Приема се**	В проекта на Наредба действително е допусната техническа грешка при номерацията на параграфите в Преходните и заключителните разпоредби. Извършена е съответната преномерация, като § 7 става § 6, а § 8 става § 7, без това да води до промяна в съдържанието на проекта на наредбата.