Частична предварителна оценка на въздействието	
Институция: Министерство на образованието и науката	**Нормативен акт:** Проект на Постановление на Министерския съвет за приемане на актуализиран Списък на защитените от държавата професии за учебните години 2026/2027 и 2027/2028 и на актуализиран Списък с професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда за учебните години 2026/2027 и 2027/2028
◉ Не е включен в законодателна/оперативна програма на Министерския съвет	○ Включен е в законодателната/оперативната програма на Министерския съвет за:
Лице за контакт: Ваня Тивидошева – директор на дирекция "Професионално образование и обучение"	**Телефон и ел. поща:** 02 9217 779 e-mail: v.tividosheva@mon.bg

1. Проблем/проблеми за решаване:

1.1. Кратко опишете проблема/проблемите и причините за неговото/тяхното възникване. По възможност посочете числови стойности.

Проблем: За предстоящата учебна година няма актуализиран Списък на защитените от държавата професии и Списък с професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда

Съгласно разпоредбата на чл. 6, ал. 1 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО) професионалното ориентиране, професионалното обучение, професионалното образование и валидирането на професионални знания, умения и компетентности се осъществяват по професии, включени в Списъка на професиите за професионално образование и обучение. Текстът на чл. 6а от ЗПОО детайлизира, че определени професии от този Списък може да се утвърждават като **защитени** от държавата професии или като професии, по които **е налице очакван недостиг** от специалисти на пазара на труда. По силата на законовата нормативна уредба в лицето ЗПОО, Списъкът на защитените от държавата професии и Списъкът с професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда, както и критериите за определянето им, се приемат с акт на Министерския съвет.

С изменението на ЗПОО от 2024 г. (Изм. - ДВ, бр. 27 от 2024 г.) в чл. 6а, ал. 5 е регламентирано, че Списъците се актуализират веднъж на две години до края на месец октомври на съответната година.

Към момента действат актуализираните списъци за учебната 2025/2026 година, приети с изм. и доп. на ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 6 на Министерския съвет (МС) от 22 януари 2024 г. за приемане на актуализиран Списък на защитените от държавата специалности от професии за учебната 2024/2025 година и учебната 2025/2026 година и на актуализиран Списък със специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда за учебната 2024/2025 година и учебната 2025/2026 година (Загл. доп. - ДВ, бр. 45 от 2025 г., в сила от началото на учебната 2025/2026 г.) (Обн. ДВ. бр. 8 от 26 януари 2024 г., изм. и доп. ДВ. бр. 45 от 3 юни 2025 г.). С оглед на изложеното и в изпълнение на относимата правна уредба **е необходимо тяхното актуализиране, което ще се приложи за учебните години 2026/2027 и 2027/2028.**

Предложението за актуализиране на Списъците е разработено на основание чл. 6а, ал. 2, 4 и 5 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО), във връзка с чл. 8, ал. 1 от Постановление № 111 на Министерския съвет от 2018 г. за приемане на списък на защитените от държавата специалности от професии, на критериите за определянето им и на условията и реда за допълнително финансиране за издръжка на паралелки за придобиване на квалификация по защитени специалности от професии и специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда (обн, ДВ, бр. 54 от 2018 г., изм. и доп., бр. 3 от 2019 г., изм., бр. 70 от 2020 г., изм., бр.7 от 2021 г.). На основание § 59, ал. 1 от Преходните и заключителни разпоредби на ЗПОО, Списъкът на защитените от държавата професии и Списъкът с професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда, приети въз основа на Списъка на професиите за професионално образование и обучение (СППОО), утвърден със Заповед РД09-2230/09.08.2024 г. на министъра на образованието и науката, се прилагат в системата на професионалното образование и обучение от учебната 2026/2027 г. и се актуализират на всеки две години.

Актуализираните проекти на Списъци на защитените от държавата професии и на професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда са изготвени, като е приложена Сравнителната таблица за съответствие на професиите и степените на професионална квалификация, утвърдена със Заповед № РД09-4546/17.12.2024 г. на министъра на образованието и науката, спрямо предходните Списъци на защитените от държавата специалности от професии и специалностите от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда за учебната 2025/2026 година. Съгласно Закона за изменение и допълнение

ЗПОО (обн., ДВ, бр.27 от 2024 г.) „професията“ е структурен елемент на СППОО, а специалностите отпадат.

Междуведомствена комисия, съставена от представители на Министерството на образованието и науката и Министерството на труда и социалната политика извърши:

1. Преглед на действащия Списък на защитените от държавата специалности от професии за учебната 2025/2026 година и действащия Списък на специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда за учебната 2025/2026 година и прилагане на Сравнителната таблица за съответствие на професиите и степените на професионална квалификация, утвърдена със Заповед № РД09-4546/17.12.2024 на министъра на образованието и науката.

2. Разглеждане на постъпилите предложения от институциите и организациите по чл. 5 и чл. 6 от Постановление № 111 от 25 юни 2018 г. на Министерския съвет за актуализиране на Списъка със защитените от държавата професии и Списъка на професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда, за учебните години 2026/2027 и 2027/2028, за съответствието им с критериите и изискванията, регламентирани в Постановлението.

3. Изготвяне на обобщено предложение за актуализация на Списъка със защитените от държавата професии и Списъка на професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда за учебните години 2026/2027 и 2027/2028.

Проектите на двата Списъка се предлагат от министъра на образованието и науката за приемане от Министерския съвет.

Предложените нови професии, които да бъдат включени в Списъците, са в стратегически важни за България отрасли – Транспорт, Хранителни технологии, Електроенергетика. Обучението на квалифицирани кадри в тези направления е от съществено значение за националната икономика и ще гарантира ефективност и икономически растеж. Включването на тези специалности в двата списъка ще допринесе за поддържане и развитие на националната инфраструктура.

От гореизложеното става ясно, че на база извършения преглед и постъпилите предложения, с акт на МС следва да бъдат актуализирани Списъкът на защитените от държавата професии за учебните години 2026/2027 и 2027/2028 и Списъкът с професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда за учебните години 2026/2027 и 2027/2028.

Посочете възможно ли е проблемът да се реши в рамките на съществуващото законодателство чрез промяна в организацията на работа и/или чрез въвеждане на нови технологични възможности (например съвместни инспекции между няколко органа и др.).

Разрешаването на описания по-горе проблем не може да се осъществи в рамките на съществуващото законодателство, чрез промяна в организацията на работа и/или чрез въвеждане на нови технологични възможности. То може да се реализира единствено чрез приемане на акт от Министерския съвет.

1.2. Посочете защо действащата нормативна рамка не позволява решаване на проблема/проблемите.

Действащата нормативна рамка не позволява разрешаването на проблема, тъй като в момента са прилагат Списъците за учебната 2025/2026 г., разработени по специалности, а съгласно изменението на ЗПОО от 2024 г. специалностите отпадат и структурен елемент на СППОО е „професията“. Освен това, съгласно разпоредбата на чл. 6а от ЗПОО Списъкът на защитените от държавата професии и Списъкът с професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда трябва да се актуализират веднъж на две години до края на месец октомври на съответната година с акт на Министерския съвет.

Посочете задължителните действия, произтичащи от нормативни актове от по-висока степен или актове от правото на ЕС.

Неприложимо

1.3.Посочете дали са извършени последващи оценки на нормативния акт или анализи за изпълнението на политиката и какви са резултатите от тях?

През 2022 г. е извършена последваща оценка на въздействието на ЗПОО. Същата е публикувана на сайта на Министерство на образованието и науката, секция „Стратегии и политики“ → „Оценки и анализи“.

2. Цел:

Обща Цел: Осигуряване на условия за функциониране на достъпна и адаптивна към пазара на труда система на професионално образование и обучение.

Конкретна Цел: Да се спазят разпоредбите на актуализираната нормативна уредба, според които списъците следва да се актуализират веднъж на две години и структурен елемент на СППОО е „професията“, като специалностите отпадат.

Посочете определените цели за решаване на проблема/проблемите, по възможно най-конкретен и измерим начин, включително индикативен график за тяхното постигане. Целите е необходимо да са насочени към решаването на проблема/проблемите и да съответстват на действащите стратегически документи.

3. Заинтересовани страни:

Заинтересовани страни, върху които предложението ще окаже въздействие са:

- Учениците, които през учебните години 2026/2027 и 2027/2028 ще започнат своето обучение за придобиване на квалификация по защитени професии и по професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда;
- Ученици в прогимназиален етап на обучение (V-VII клас), които в резултат на кариерно ориентиране и консултиране са формирали нагласа за продължаване на обучението си в професионални паралелки;
- Учителите, директорите и другите педагогически специалисти в училищата/паралелките, в които се провежда обучение за придобиване на квалификация по защитени професии и по професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда.

По данни на НСИ актуални към 20.05.2025 г. общият брой учащи в професионалните училища през учебната 2024/2025 г. е **169 390**. Разпределението на общия брой учащи е, както следва:

2024/2025 учебна година		
I степен на професионална квалификация	II степен на професионална квалификация	III степен на професионална квалификация
4,061	28,575	136,754

По информация на НСИ към 20.05.2025 г. общият брой на преподавателския персонал в професионалните училища и колежи за учебната 2024/2025 г. е 12 978, в т.ч. учители, директори и заместник-директори с преподавателска заетост.

- Родителите/семействата на обучаваните ученици;
- Работодателите в свързаните със съответните специалности сектори;
- Министерството на образованието и науката (МОН) и общините в качеството им на първостепенни разпоредители с бюджет на професионалните училища;
- Министерството на труда и социалната политика (МТСП) – по отношение на специалистите, реализиращи се на пазара на труда;
- Отрасловите министерства – по отношение на заетите в различните отрасли;
- Предприятията в бизнеса, които се нуждаят от осигуряване с квалифицирани специалисти по защитени професии и по професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда.

Посочете всички потенциални заинтересовани страни/групи заинтересовани страни (в рамките на процеса по извършване на частичната предварителна частична оценка на въздействието и/или при обществените консултации по чл. 26 от Закона за нормативните актове), върху които предложенията ще окажат пряко или косвено въздействие (бизнес в дадена област/всички предприемачи, неправителствени организации, граждани/техни представители, държавни органи/общини и др.).

4. Варианти на действие. Анализ на въздействията:

4.1. По проблем 1:

Вариант 1 „Без действие“:

Описание:

Вариант „Без действие“ означава да не се предприемат никакви действия - да не се актуализира Списъка на защитените от държавата професии за учебните години 2026/2027 и 2027/2028 и Списъка с професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда за учебните години 2026/2027 и 2027/2028.

Този вариант не е препоръчителен, тъй като посочените Списъци ще останат в сегашната си редакция, без да са отразени актуализираните разпоредби на относимата правна уредба.

Прилагането на Вариант „Без действие“ би предизвикало негативни последици, които са подробно описани в хода на настоящата оценка и по-конкретно в раздел „Отрицателни въздействия“.

Положителни (икономически/социални/екологични) въздействия:

При приложението на този вариант не се идентифицират положителни въздействия върху нито една от заинтересованите страни.

(върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни)

Отрицателни (икономически/социални/екологични) въздействия:

На първо място при евентуално бездействия няма да се изпълнят задължителните законови изисквания за актуализиране на Списъците веднъж на две години с акт на МС, който е предшестван от преглед и анализ, извършен от междуведомствена комисия, съставена от представители на МОН и МТСП. Това от своя страна ще доведе до действието на неактуални списъци, в които не се отразява динамично променящата се обстановка по отношение на потребностите на пазара на труда. Изискванията на пазара на труда ще се разминават с реалната ситуация в професионалните гимназии по отношение подготовката на бъдещи специалисти за бизнеса.

Няма да бъде отразено и изменението на ЗПОО от 2024 г., съгласно което специалностите отпадат и структурен елемент на СППОО е „професията“.

На второ място няма да бъдат отчетени становищата на заинтересованите страни, които имат най-пряк поглед върху тенденциите, процесите и потребностите в съответните отрасли.

Трябва да се отбележи, че значими негативни последствия от непредприемането на никакви действия ще има по отношение на учениците/лицата, които са потенциални обучаеми за придобиване на квалификация по защитени професии и по професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда за следващите две учебни години. Отрицателните последици за тях, както и за родителите и семействата им, ще бъдат свързани с липсата на информация относно възможностите за професионално образование и обучение, включително по защитени професии и по професии с очакван недостиг на специалисти, които системата предлага, съответно и за последваща професионална реализация по местоживеене, включително и в по-малки населени места.

Потърпевши от липсата на регулативна намеса ще бъдат и учителите, директорите и другите педагогически специалисти в институциите от системата на професионалното образование и обучение, в които се провежда обучение за придобиване на квалификация по защитени професии и по професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда. Постановлението в неактуализиран вариант ще възпрепятства възможността съответните

институции да предлагат професионално образование, адекватно на нуждите на пазара на труда. Това ще се отрази неблагоприятно върху развитието, както на самите професионални училища/паралелки, така и на педагогическите специалисти в тях.

Пряко засегнати от липсата на регулативна намеса ще бъдат също държавните и частни предприятия, които се нуждаят от специалисти по професиите, включени в Постановлението.

При липса на регулативна намеса се очакват негативни последици и в институционален план. Ще продължат да са налице трудности пред държавните и местните органи и структури в лицето на МОН и общините, за осъществяване на политиката в областта на професионалното образование и обучение, както и пред МТСП и отрасловите министерства във връзка с трудовата реализация и икономическото развитие на страната.

(върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни)

Специфични въздействия:

Прилагането на Вариант 1 няма специфични въздействия.

Въздействия върху малките и средните предприятия:

Прилагането на Вариант 1 ще окаже негативно въздействие върху малките и средни предприятия във връзка с действието на Списъци, които не са актуализирани и синхронизирани с изискванията на трудовия пазар.

Административна тежест:

Прилагането на Вариант 1 няма да повлияе върху административната тежест.

1.1. Опишете качествено (при възможност – и количествено) всички значителни потенциални икономически, социални и екологични въздействия, включително върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни. Пояснете кои въздействия се очаква да бъдат значителни и кои второстепенни.

1.2. Опишете специфичните въздействия с акцент върху малките и средните предприятия и административната тежест (задължения за информиране, такси, регулаторни режими, административни услуги и др.)

Вариант 2 „Предприемане на регулаторни мерки – приемане на Постановлението“:

Описание:

Прилагането на Вариант 2 е свързано с регулация в правната уредба и приемане на Постановление на Министерския съвет за приемане на актуализиран Списък на защитените от държавата професии за учебните години 2026/2027 и 2027/2028 и на актуализиран Списък с професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда за учебните години 2026/2027 и 2027/2028.

Инициативата е предшествана от прилагането на разпоредбите на чл. 6а, ал. 2, 4 и 5 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО), във връзка с чл. 8, ал. 1 от Постановление № 111 на Министерския съвет от 2018 г. за приемане на списък на защитените от държавата специалности от професии, на критериите за определянето им и на условията и реда за допълнително финансиране за издръжка на паралелки за придобиване на квалификация по защитени специалности от професии и специалности от професии, по които е налице очакван

недостиг от специалисти на пазара на труда (обн, ДВ, бр. 54 от 2018 г., изм. и доп., бр. 3 от 2019 г., изм., бр. 70 от 2020 г., изм., бр.7 от 2021 г).

Във връзка с актуализирането на Списъците за учебната 2026/2027 и учебната 2027/2028 година са предприети следните действия:

1. Преглед на действащите Списъци на защитените от държавата специалности от професии и специалностите от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда за учебната 2025/2026 година и прилагане на Сравнителната таблица за съответствие на професиите и степените на професионална квалификация, утвърдена със Заповед № РД09-4546/17.12.2024 на министъра на образованието и науката.

Предприет е подход, съгласно който от Списъците отпадат специалностите, които нямат съответстваща професия съгласно Сравнителната таблица.

2. Преглед на изготвения въз основа на Сравнителната таблица Списък на защитените от държавата професии за учебните години 2026/2027 и 2027/2028 за съответствие с критериите по Постановление № 111 на Министерския съвет (ПМС) от 2018 година, като се използват данните, предоставени от Института по образованието (ИО) за текущата учебна 2025/2026 година при прилагане на Сравнителната таблица за съответствието.

3. Преглед на изготвения въз основа на Сравнителната таблица Списък с професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда за съответствие с критериите по Постановление № 111 на Министерския съвет (ПМС) от 2018 година и публикуваните от Министерството на труда и социалната политика анализи и прогнози за развитието на пазара на труда в Република България.

Актуализацията на списъците се състои в следното:

I. В проекта на Списък на защитените от държавата професии за учебните години 2026/2027 и 2027/2028 се включат:

1. Професия код 021401 „Приложни изкуства (художествена дърворезба, художествена керамика, художествена тъкан и иконопис)“, от професионално направление код 0214 „Приложни изкуства“;

2. Професия код 071612 „Железопътна техника – енергоснабдяване“, от професионално направление код 0716 „Транспортни средства“;

3. Професия код 081108 „Пчеларство“, от професионално направление код 0811 „Растениевъдство, животновъдство и рибно стопанство“;

4. Професия код 101505 „Планински водач“, от професионално направление код 1015 „Пътувания, туризъм и свободно време“;

5. Професия код 104102 „Ръководител движение“, от професионално направление код 1041 „Транспортни услуги“;

6. Професия код 072103 „Производство на месо и месни продукти, риба и рибни продукти“, от професионално направление код 0721 „Хранителни технологии“ – преместена от Списъка с професии с очакван недостиг на специалисти на пазара на труда в Списъка със защитените от държавата професии.

II. В проекта на Списък с професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда за учебните години 2026/2027 и 2027/2028, се добавя:

1. Професия код 071301 „Електроенергетика“, от професионално направление код 0713 „Електротехника и енергетика“.

III. В проекта на Списък с професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда за учебните години 2026/2027 и 2027/2028, отпадат следните професии, поради включването им в Списъка със защитените от държавата професии:

1. Професия код 072103 „Производство на месо и месни продукти, риба и рибни продукти“, от професионално направление код 0721 „Хранителни технологии“;

2. Професия код 081108 „Пчеларство“, от професионално направление код 0811 „Растениевъдство, животновъдство и рибно стопанство“.

Следва да се отбележи, че с оглед широкопрофилните професии от новия СППОО и отпадането на специалностите, при извършените преглед и актуализация на Списъците, броят на професиите в двата списъка е значително редуциран – от 58 защитени специалности от професии за учебната 2025/2026 учебна година, в предложения проект на актуализиран Списък на защитените професии са включени 30 професии. В Списъка със специалности от професии с очакван недостиг на специалисти на пазара на труда за 2025/2026 учебна година са включени 88 специалности от професии, а в предложения проект на актуализиран Списък за учебните години 2026/2027 и 2027/2028 са включени 47 професии.

В изпълнение на чл. 9 и чл. 10 от Постановление № 111 на Министерския съвет от 2018 г., за издръжка на паралелка за обучение по защитена от държавата професия или по професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда в държавните или в общинските училища, в т.ч. гимназии, обединени и средни училища, се осигурява допълнително финансиране за целия срок на обучение. При изключване на професия от някой от двата списъка, учениците завършват обучението си по нея при условията и по реда, по които са го започнали, като съответно получават и допълнително финансиране за целия срок на обучението си.

С предоставеното допълнително финансиране съгласно ПМС№ 111 от 2018 г. се осигуряват оптимални условия за организиране и провеждане на качествено професионално образование и

обучение по тези професии, стимулира се обучението по тях и се преодолява дефицитът на подготвени кадри, необходими за икономическото развитие на национално ниво.

Необходимите средства за издръжка на паралелки за придобиване на квалификация по защитени професии и професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда за периода 2026/2027 и 2027/2028 ще бъдат разчетени по бюджета на Министерството на образованието и науката със Закона за държавния бюджет на Република България за съответната година.

Положителни (икономически/социални/екологични) въздействия:

С приемането на Постановлението ще се изпълнят изискванията за актуализиране на двата Списъка, за обезпечаване на необходимостта от съответните специалисти на пазара на труда.

Ще се вземе предвид експертното становище на междуведомствената комисия с представители на МОН и МТСП, която след преглед на действащите списъци и при отчитане на предложенията на заинтересованите страни (работодателски организации и министерства) изготви обобщено становище за актуализация на двата списъка.

Не на последно място актуализирането на списъците оказва положително влияние върху всички заинтересовани страни, надлежно изложени в относимия раздел. Действието на списъци, които се актуализират своевременно и отчитат тенденциите в пазара на труда, е неизменна предпоставка за кадрово обезпечаване на държавния и частния сектор, което от своя страна води до цялостно положително въздействие в социален и икономически план.

(върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни)

Отрицателни (икономически/социални/екологични) въздействия:

В хода на извършените проучвания не се установяват отрицателни въздействия върху заинтересованите страни.

(върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни)

Специфични въздействия: Няма

Въздействия върху малките и средните предприятия:

Прилагането на Вариант 2 ще окаже положително въздействие върху МСП доколкото приемането на актуализирани Списъци е гаранция за съответствие с потребностите на пазара на труда.

Административна тежест: Няма

(въздействията върху малките и средните предприятия; административна тежест)

1.1. Опишете качествено (при възможност – и количествено) всички значителни потенциални икономически, социални и екологични въздействия, включително върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни. Пояснете кои въздействия се очаква да бъдат значителни и кои второстепенни.

1.2. Опишете специфичните въздействия с акцент върху малките и средните предприятия и административната тежест (задължения за информиране, такси, регулаторни режими, административни услуги и др.)

Вариант 3 „Нерегулативна намеса“: В конкретния случай този вариант е неприложим, тъй като решаването на проблема е възможно единствено чрез изменение на действащата нормативна уредба.

5. Сравняване на вариантите:

Степени на изпълнение по критерии: 1) висока; 2) средна; 3) ниска.

		Вариант 1 „Без действие“	**Вариант 2**
Ефективност	Цел 1: Осигуряване на условия за функциониране на достъпна и адаптивна към пазара на труда система на професионално образование и обучение	3	1
Ефикасност	Цел 1: Осигуряване на условия за функциониране на достъпна и адаптивна към пазара на труда система на професионално образование и обучение	3	1
Съгласуваност	Цел 1: Осигуряване на условия за функциониране на достъпна и адаптивна към пазара на труда система на професионално образование и обучение	3	1

1.1. Сравнете вариантите чрез сравняване на ключовите им положителни и отрицателни въздействия.

1.2. Посочете степента, в която вариантите ще изпълнят определените цели, съгласно основните критерии за сравняване на вариантите:

ефективност, чрез която се измерва степента, до която вариантите постигат целите на предложението;

ефикасност, която отразява степента, до която целите могат да бъдат постигнати при определено ниво на ресурсите или при най-малко разходи;

съгласуваност, която показва степента, до която вариантите съответстват на действащите стратегически документи.

6. Избор на препоръчителен вариант:

По проблем 1:

Вариант 2 „Предприемане на регулаторни мерки – приемане на Постановлението“ е препоръчителен вариант на действие спрямо решаването на посочения проблем.

Аргументите за това са свързани със следното:

1. Вариант 2 се отличава с най-висока степен на ефективност, във връзка с неговата целесъобразност и с най-висок потенциал за постигане на целите на Постановлението.

2. Вариант 2 се характеризира с най-висока степен на ефикасност сред идентифицираните варианти на действие, с оглед на ефекта от публичните разходи за заинтересованите страни и за обществото.

3. Вариант 2 съдържа най-голям потенциал за изпълнение на държавната политика, насочена към осигуряване правото на професионално образование и обучение на гражданите и задоволяване на потребностите от квалифицирана работна сила на пазара на труда. В тази връзка той се отличава с най-висока степен на съгласуваност.

Посочете препоръчителните варианти за решаване на поставения проблем/проблеми.

6.1. Промяна в административната тежест за физическите и юридическите лица от прилагането на препоръчителния вариант (включително по отделните проблеми):

○ Ще се увеличи

○ Ще се намали

◉ Няма ефект

Прилагането на Вариант 2 няма да доведе до промяна в административната тежест.

1.1. Изборът следва да е съотносим с посочените специфични въздействия на препоръчителния вариант за решаване на всеки проблем.

1.2. Ако се предвижда въвеждането на такса, представете образуването на нейния размер съгласно Методиката по чл. 7а от Закона за ограничаване на административното регулиране и административния контрол върху стопанската дейност.

6.2. Създават ли се нови/засягат ли се съществуващи регулаторни режими и услуги от прилагането на препоръчителния вариант (включително по отделните проблеми)?

○ Да

◉ Не

Прилагането на Вариант 2 „Приемане на Постановлението“ няма да доведе до създаване на нови и няма да засегне съществуващи регулаторни режими и услуги.

1.1. Изборът следва да е съотносим с посочените специфични въздействия на избрания вариант.

1.2. В случай че се предвижда създаване нов регулаторен режим, посочете неговия вид (за стопанска дейност: лицензионен, регистрационен; за отделна стелка или действие: разрешителен, уведомителен; удостоверителен и по какъв начин това съответства с постигането на целите).

1.3. Мотивирайте създаването на новия регулаторен режим съгласно изискванията на чл. 3, ал. 4 от Закона за ограничаване на административното регулиране и административния контрол върху стопанската дейност.

1.4. Посочете предложените нови регулаторни режими отговарят ли на изискванията на чл. 10 – 12 от Закона за дейностите по предоставяне на услуги.

1.5. Посочете изпълнено ли е изискването на § 2 от Допълнителните разпоредби на Закона за дейностите по предоставяне на услуги.

1.6. В случай че се изменят регулаторни режими или административни услуги, посочете промяната.

6.3. Създават ли се нови регистри от прилагането на препоръчителния вариант (включително по отделните проблеми)?

○ Да

◉ Не

Прилагането на Вариант 2 няма да доведе до създаване на нови регистри.

Когато отговорът е „Да“, посочете регистрите, които се създават и по какъв начин те ще бъдат интегрирани в общата регистрова инфраструктура.

6.4. По какъв начин препоръчителният вариант въздейства върху микро-, малките и средните предприятия (МСП) (включително по отделните проблеми)?

◉ Актът засяга пряко МСП

○ Актът не засяга МСП

Актът засяга микро-, малките и средните предприятия, доколкото създава условия за подготовка на специалисти, адекватни на изискванията на пазара на труда.

Изборът следва да е съотносим с посочените специфични въздействия на препоръчителния вариант.

6.5. Потенциални рискове от прилагането на препоръчителния вариант (включително по отделните проблеми):

Не са налице потенциални рискове от прилагането на Вариант 2.

Посочете възможните рискове от прилагането на препоръчителния вариант, различни от отрицателните въздействия, напр. възникване на съдебни спорове и др.

7. Консултации:

○ Проведени са консултации

Посочете основните заинтересовани страни, с които са проведени консултации. Посочете резултатите от консултациите, включително на ниво ЕС: спорни въпроси, многократно поставяни въпроси и др.

◉ Предстоят обществени консултации по чл. 26 от Закона за нормативните актове

Провеждането на обществени консултации се осъществява по чл. 26 от Закона за нормативните актове за срок от 30 дни.

Обобщете най-важните въпроси за обществени консултации. Посочете индикативен график за тяхното провеждане и видовете консултационни процедури.

8. Приемането на нормативния акт произтича ли от правото на Европейския съюз?

○ Да

◉ Не

Приемането на нормативния акт не произтича от правото на Европейския съюз.

1.1. Посочете изискванията на правото на Европейския съюз, включително информацията по т. 6.2 и 6.3, дали е извършена оценка на въздействието на ниво Европейски съюз, и я приложете (или посочете връзка към източник).

1.2. Изборът трябва да съответства на посоченото в раздел 1, съгласно неговата т. 1.5.

9. Изисква ли се извършване на цялостна предварителна оценка на въздействието поради очаквани значителни последици?

○ Да

◉ Не

Не се изисква извършване на цялостна предварителна оценка на въздействието поради очаквани значителни последици.

(преценка съгласно чл. 20, ал. 3, т. 2 от Закона за нормативните актове)

10. Приложения: не се прилагат

Приложете необходимата допълнителна информация и документи.

11. Информационни източници:

1. Закон за професионалното образование и обучение;
2. ПМС № 111 от 2018 г.;
3. Закон за предучилищното и училищното образование;
4. Официален сайт на Националния статистически институт.

Посочете изчерпателен списък на информационните източници, които са послужили за оценка на въздействията на отделните варианти и при избора на вариант за действие: регистри, бази данни, аналитични материали и др.

12. Име, длъжност, дата и подпис на директора на дирекцията, отговорна за извършването на частичната предварителна оценка на въздействието:

Име и длъжност: **Ваня Тивидошева** – директор на дирекция "Професионално образование и обучение"

Дата: 22.12.2025 г.

Подпис:

X

Ваня Тивидошева
Директор на дирекция ПОО