Н А Р Е Д Б А

№ …….

за придобиване на квалификация по професията

„КИНОЛОГИЯ“

Раздел I
ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл. 1. С тази наредба се определя държавният образователен стандарт (ДОС) за придобиването на квалификация по професия код 081104 „Кинология“ от област на образование „Селско стопанство“ и професионално направление код 0811 „Растениевъдство, животновъдство и рибно стопанство“ съгласно Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6, ал. 1 от Закона за професионалното образование и обучение.

Чл. 2. Държавният образователен стандарт за придобиването на квалификация по професия код 081104 „Кинология“ съгласно приложението към тази наредба определя изискванията за придобиването на втора и трета степен на професионална квалификация по професията, за придобиване на квалификация по част от професията, както и за достигане на отделни единици резултати от ученето.

Чл. 3. Въз основа на ДОС по чл. 1 и рамковите програми по чл. 10, ал. 3, т. 2, 3, 5 и 6 от Закона за професионалното образование и обучение се разработват типови учебни планове за ученици, учебни планове за лица, навършили 16 години, и учебни програми за обучението.

Раздел II.
СЪДЪРЖАНИЕ НА ДЪРЖАВНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЕН СТАНДАРТ

Чл. 4. (1) Държавният образователен стандарт по чл. 1 определя изискванията към кандидатите, описанието на професията, единиците резултати от учене за придобиване на всяка от степените на професионална квалификация по професията, критериите и средствата за

ПРОЕКТ

оценяване на всяка единица резултат от учене, съвкупността от единици резултати от ученето, които формират придобиването на квалификация по част от професия, изискванията към материалната база и изискванията към обучаващите.

(2) Държавният образователен стандарт за придобиване на квалификация по професията включва общата, отрасловата и специфичната професионална подготовка с необходимите професионални компетентности, които гарантират на обучаемия възможността за упражняване на професията след завършване на обучението.

Заключителни разпоредби

§ 1. Учебните планове и учебните програми по чл. 3, разработени въз основа на тази наредба, започват да се прилагат от учебната 2026 - 2027 г. за учениците, които постъпват в VIII клас в училищното професионално образование и обучение.

§ 2. Тази наредба се издава на основание чл. 22, ал. 6 във връзка с ал. 2, т. 6 от Закона за предучилищното и училищното образование.

КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ

Министър на образованието и науката

ПРОЕКТ

Приложение към чл. 2

ДЪРЖАВЕН ОБРАЗОВАТЕЛЕН СТАНДАРТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ПРОФЕСИЯТА „КИНОЛОГИЯ“

Професионално направление					
Код: 0811	Растениевъдство, животновъдство и рибно стопанство				
Професия					
Код: 081104	Кинология				
Степени на професионална квалификация		-	**II**	**III**	-
Ниво по Национална квалификационна рамка (НКР)		-	**3**	**4**	-
Ниво по Европейска квалификационна рамка (ЕКР)		-	**3**	**4**	-

ПРОЕКТ

1. Изисквания към кандидатите

1.1. Изисквания към кандидатите за входящо минимално образователно или входящо квалификационно равнище за придобиване на степени на професионална квалификация съгласно Закона за професионалното образование и обучение.

За придобиване на втора и трета степен на професионална квалификация по професията „Кинология“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение, утвърден от министъра на образованието и науката със Заповед № РД09-2230 от 09.08.2024 г., изискванията за входящото минимално образователно равнище към кандидатите са:

1.1.1. За придобиване на втора степен на професионална квалификация

- за лица, навършили 16 години - завършен първи гимназиален етап;

1.1.2. За придобиване на трета степен на професионална квалификация

- за ученици - завършено основно образование;
- за лица, навършили 16 години - придобито право за явяване на държавни зрелостни изпити или завършено средно образование.

Изискването за входящо квалификационно равнище при продължаващо професионално обучение за придобиване на трета степен на професионална квалификация е придобита втора степен на професионална квалификация по същата професия.

1.2. Здравословното състояние на кандидата се удостоверява с медицински документ, доказващ, че професията, по която желае да се обучава, не му е противопоказна.

2. Описание на професията

2.1. Втора степен на професионална квалификация по професията

Завършилият втора степен на професионална квалификация по професия „Кинология“ се грижи за добрия и здравословен вид на кучето. Извършва диагностика на състоянието на козината визуално или с компютър. Извършва подстригване, като се съобразява със спецификата на космената покривка, както и оформяне, къпане и изсушаване, разресване, изрязване на нокти, почистване и оскубване на уши. Избира най-подходящите инструменти за целта и дава съвети на стопаните как да поддържат любимците си в домашна обстановка.

Прилага подхранващи кожата и косъма козметични терапии.

Използва иновативни технологични и козметични решения и достижения в областта - СПА вани, кучешка сауна, сушилня и др. Полага грижи за устната хигиена на кучето. Извършва всички услуги и обслужва кучето в абсолютно будно състояние. Не използва седиращи средства.

Завършилият втора степен на професионална квалификация по професия „Кинология“ трябва да разбира поведението на животните, да открива и разпознава отклоненията от нормалната кондиция и поведение и да взема решение за последващи действия.

В своята работа той се ръководи от указанията на ръководителя на институцията, в която работи.

Справя се умело с критичните ситуации, предизвикани от кучето, като проявява отговорност както към кучетата, така и към хората.

ПРОЕКТ

Завършилият втора степен на професионална квалификация по професия „Кинология“ трябва да взема бързи и адекватни решения, да умее да концентрира вниманието си, да бъде наблюдателен, търпелив и упорит. Понякога се налага да поема обоснован риск и да се справя с критични ситуации. При провеждане на консултации или обучения на водачи, собственици на кучета и други клиенти, специалистът трябва да се изразява убедително, да обяснява коректно и тактично. В процеса на обучение на кучето трябва да проявява търпение, такт и упоритост, да притежава стабилна психика, уравновесен характер и физическа издръжливост.

Завършилият втора степен на професионална квалификация по професия „Кинология“ работи както в помещения, така и на открито на полигони и площи за разходка на кучетата.

Той използва аксесоари и пособия за хранене и за поддържане на тоалета на кучето, за обучение и игра, за почистване и дезинфекция; работно облекло, правилници и инструкции.

2.2. Трета степен на професионална квалификация по професията

Лицето, придобило трета степен на професионална квалификация по професията „Кинология“, в дейността си осигурява обучение по общо послушание и социализация на кучето, приучава го да изпълнява команди, работи по индивидуални проблеми, свързани с нежелано от стопаните поведение. Спомага за изграждане на връзка между кучето и човека, като учи стопаните как правилно да общуват с него.

Подготвя кучето за участия в киноложки изложби, състезания по аджилити и други дейности и мероприятия, в които то може да участва.

Провежда специализирано обучение, както на водачи на кучета, така и на кучетата за следова и охранителна дейност; лавиноспасителна дейност и издирвателна дейност при бедствия и аварии; за водач на слепи, асистенти и за провеждане на канис терапия: състезания по аджилити, различни спортове и танци с кучета; за ловна дейност (за кръвоследна работа на професионални хънтъри, за лов на пернат дивеч и за подземен лов).

При провеждане на консултации или обучения на водачи, собственици на кучета и други клиенти завършилият трета степен на професионална квалификация по професия „Кинология“ трябва да се изразява убедително, да обяснява коректно и тактично. В процеса на обучение на кучето той трябва да проявява търпение, такт и упоритост, да притежава стабилна психика, уравновесен характер и физическа издръжливост.

Придобилият трета степен на професионална квалификация по професия „Кинология“ работи както в помещения, така и на открито на полигони и площи за разходка на кучетата.

Специалистът отговаря за породното развъждане на кучетата и води племенната книга на развъдника. Познава в детайли спецификите на породните групи и породите, от които са съставени. Познава стандарта на породите. Стреми се чрез работата си да запази чистотата на породите, да ги доразвие и обогати. Познава кръвните линии на породите, които развъжда, и подбира подходящи комбинации. Знае и разпознава дисквалификационните признаци за спиране или недопускане в развъдна дейност. Не допуска развъждане на негодни животни. На произведените кучила осигурява дом или нови стопани.

Придобилият трета степен на професионална квалификация по професия „Кинология“ отглежда различни породи кучета, като полага основни грижи чрез правилното им хранене, развъждане и спазване на ветеринарномедицинските изисквания, включително мерките за

ПРОЕКТ

биосигурност и зоохигиенните изисквания в животновъдните обекти.

Той използва аксесоари и пособия за хранене и за поддържане на тоалета на кучето, за обучение и игра, за почистване и дезинфекция; работно облекло, правилници и инструкции.

Има компетенции да планира, организира, взема участие, контролира и отчита дейностите по отглеждане, обучение, селекция и развъждане, подготовка и участие в състезания, изпитания и киноложки изложби. Завършилият трета степен на професионална квалификация по професия „Кинология“ разпределя задачите между работещите в обектите и контролира дейността им.

За изпълнение на част от дейностите ползва инструкции, правилници, наредби и утвърдени методики за обучение на кучета.

При провеждане на консултации или обучения на водачи, собственици на кучета и други клиенти специалистът трябва да се изразява убедително, да обяснява коректно и тактично.

Лицето, придобило трета степен на професионална квалификация по професия „Кинология“ носи отговорност за качественото и срочно изпълнение на технологичните операции и възложените им задачи. Като част от работния екип трябва да създава и поддържа добри работни взаимоотношения, ефективно да предава информация, да решава проблеми, да не застрашава собствения си живот и живота на околните, с които работи, да се отнася с грижа за опазване на околната среда.

3. Единици резултати от ученето (ЕРУ) за придобиване на всяка от степените на професионална квалификация по професията

Степен на професионална квалификация	Ниво по НКР/ ЕКР	Номер на ЕРУ и вид професионална подготовка (ПП)																	
		ЕРУ 1	ЕРУ 2	ЕРУ 3	ЕРУ 4	ЕРУ 5	ЕРУ 6	ЕРУ 7	ЕРУ 8	ЕРУ 9	ЕРУ 10	ЕРУ 11	ЕРУ 12	ЕРУ 13	ЕРУ 14	ЕРУ 15	ЕРУ 16	ЕРУ 17	ЕРУ 18
		Обща ПП		Отраслова ПП															
II	3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				
III	4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

3.1. Списък на Единиците резултати от ученето по видове професионална подготовка

ЕРУ по обща професионална подготовка - единна за всички професионални направления от Списъка на професиите за професионално образование и обучение

ЕРУ 1. Здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда

ЕРУ 2. Икономика и предприемачество

ЕРУ по отраслова професионална подготовка - единна за професиите от професионално направление „Растениевъдство, животновъдство и рибно стопанство“

ЕРУ 3. Въздействие на климатичните промени върху растенията и животните

ЕРУ 4. Екологични стандарти в селското стопанство

ЕРУ по специфична професионална подготовка по професията

ЕРУ 5. Обща кинология и произход на кучето

ЕРУ 6. Анатомия, физиология и етология на кучето

ЕРУ 7. Хуманно отношение към кучето

ЕРУ 8. Зоонози. Здравеопазване и профилактика

ЕРУ 9. Организация на киноложките дейности

ЕРУ 10. Козметология

ЕРУ 11. Базови хигиенни процедури

ЕРУ 12. Предоставяне на услугата прическа

ЕРУ 13. Използване на информационни и комуникационни технологии в професионалната дейност

ЕРУ 14. Комуникация и чужд език в киноложката дейност

ЕРУ 15. Грижи и условия за живот на кучето

ЕРУ 16. Общо и специализирано обучение на кучето

ЕРУ 17. Селекционно развъждане на кучета

ЕРУ 18. Консултации на клиенти и собственици на кучета

3.2. Описание на единиците резултати от ученето за професията „Кинология“

3.2.1. Обща професионална подготовка по професията

ЕРУ 1	**Здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда**
Резултат от учене 1.1	Спазва хигиенните норми и здравословните и безопасни условия на труд (ЗБУТ) на работното място
Знания	• Познава основните нормативни актове за здравословни и безопасни условия на труд • Обяснява възможните професионални и здравни рискове на работното място и причините за тяхното възникване • Разяснява основните правила при оказването на първа помощ при трудови злополуки • Изброява основните видове лични предпазни средства и техните функции • Познава видовете защитни приспособления и средства за сигнализация и маркировка за осигуряване на ЗБУТ • Изброява правилата за работа при аварии и аварийни ситуации
Умения	• Прилага мерки за безопасност на работното място • Спазва хигиенните норми на работното място • Прилага инструкции за безопасна работа • Реагира правилно при аварийни ситуации
Компетентности	• Спазва стриктно мерките за безопасност при изпълнение на

ПРОЕКТ

	различните трудови дейности
Резултат от учене 1.2	Осъществява превантивна дейност за опазване на околната среда
Знания	• Познава нормативни актове, свързани с опазването на околната среда и ЗБУТ • Познава трудово-правните норми, свързани със ЗБУТ • Разяснява общите изисквания за осигуряване на ЗБУТ съобразно спецификата на провежданата дейност и изискванията на техническото, технологичното и социално развитие с цел защита на живота, здравето и работоспособността на работещите
Умения	• Търси информация за устойчиви практики, приложими в конкретната професионална дейност • Изпълнява дейности по събиране и съхраняване на опасни продукти, излезли от употреба уреди и консумативи съобразно правилата за рециклиране • Използва технологии и материали, щадящи околната среда • Спазва практики за пестене на вода, енергия и други ресурси на работното място
Компетентности	• Правилно обработва отпадъците на работното място съобразно изискванията за сортиране • Вярно и точно разпознава замърсяващи фактори на работното място и съдейства за ограничаване на въздействието им • Способен е стриктно да следва утвърдените правила и изисквания за опазване на околната среда
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Владее теоретични знания за: - хигиенните норми - здравословните и безопасни условия на труд на работното място - овладяването на аварийни ситуации и оказването на първа помощ - превантивната дейност за опазване на околната среда Част по практика на професията: • Избира своевременно най-адекватния тип поведение при зададената рискова ситуация • Вярно и точно определя необходимите действия за оказване на първа помощ
Средства за оценяване	Част по теория на професията:

ПРОЕКТ

	• Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика
ЕРУ 2	**Икономика и предприемачество**
Резултат от учене 2.1	Познава основите на пазарната икономика
Знания	• Познава основни икономически понятия - търсене, предлагане, пазар, конкуренция, цена • Познава ролята на държавата в икономиката - данъци, бюджет, регулации • Обяснява дейността на организацията в контекста на основни икономически принципи и понятия • Разяснява основни понятия във финансите - приходи, разходи, печалба, инвестиции • Разбира значението на социалната и екологична отговорност при ръководене на бизнес
Умения	• Използва основни икономически понятия като търсене, предлагане, пазар, конкуренция и цена при изпълнение на професионалните си задачи • Отчита значението на основните финансови показатели като приходи, разходи, печалба и инвестиции
Компетентности	• Прилага правилата и изискванията, свързани с ролята на държавата в икономиката, включително данъци, бюджет и регулации, в рамките на работната среда и своите професионални ангажименти
Резултат от учене 2.2	Познава основите на предприемачеството
Знания	• Познава същността и ролята на предприемачеството в икономиката • Изрежда основните стъпки при стартиране на бизнес, включително генериране на идея, пазарно проучване, изготвяне на бизнес план • Изброява видовете фирми и организационно-правни форми на стопанска дейност
Умения	• Разграничава видовете фирми и организационно-правните форми на стопанска дейност • Прилага знания за предприемачеството в работната си среда
Компетентности	• Идентифицира успешни практически примери за управление на бизнес начинания • Предлага решения за подобряване на дейността в

ПРОЕКТ

	съответствие с технологичните и организационните изисквания • При необходимост представя идеи и предложения пред клиенти, инвеститори или партньори, като аргументира решенията си
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Владее основните теоретични знания и понятия в областта на икономиката • Владее основните теоретични постановки в областта на предприемачеството Част по практика на професията: • Вярно, точно и мотивирано определя действията за разрешаване на описания проблем в зададения казус • Участва в разработването на бизнес план на фирмата според изискванията на предварително дефинираното задание
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика

3.2.2. Отраслова професионална подготовка по професията

ЕРУ 3	**Въздействие на климатичните промени върху растенията и животните**
Резултат от учене 3.1	Свързва климатичните фактори с измененията в растенията и животните
Знания	• Изброява основни фактори на климатичните промени (температура, валежи, екстремни метеорологични явления) • Разбира влиянието на климатичните промени върху жизнения цикъл на растенията и животните • Познава механизмите на адаптация на различни растителни и животински видове към променящите се климатични условия
Умения	• Преценява рисковете, свързани с климатичните промени върху земеделието и животновъдството • Планира земеделските дейности
Компетентности	• Обяснява влиянието на климатичните фактори върху живите организми, като прави връзка между конкретни климатични условия и адаптациите на растенията и животните в

ПРОЕКТ

	различни среди
Резултат от учене 3.2	Прилага добри практики в селското стопанство
Знания	• Описва основни характеристики на растенията, животните и средата им на развитие • Изброява природни и технологични фактори, влияещи върху селскостопанското производство • Назовава основни процеси в растениевъдството и животновъдството
Умения	• Прилага методи за сеитба, засаждане, напояване и обработка на почвата • Изпълнява дейности по хранене, поене, почистване и грижа за животни • Използва ръчни и механизирани средства при работа на полето и във фермата
Компетентности	• Участва активно в сезонни и целогодишни дейности по растениевъдство и животновъдство, като прилага добри практики
Резултат от учене 3.3	Използва устойчиви подходи за управление на ресурси в аграрния сектор
Знания	• Назовава агроекологични мерки за намаляване на негативното въздействие от екстремни климатични условия • Изброява подходи за ефективно използване на водни и хранителни ресурси в селското стопанство
Умения	• Прилага мерки за опазване на почвите чрез зелено торене и минимална обработка • Оптимизира използването на вода и торове спрямо конкретните агроклиматични условия • Използва устойчиви сортове и породи, съобразени с климатичните рискове
Компетентности	• Прилага ефективни стратегии за справяне с климатичните промени
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Описва климатичните фактори – ясно и точно обяснение на основните климатични фактори (температура, валежи, екстремни явления) и тяхното влияние върху селското стопанство • Описва последиците от климатичните промени – демонстрира разбиране за въздействието върху растенията и животните, включително физиологични и продуктивни ефекти

ПРОЕКТ

	• Изброява адаптационни методи – посочва подходящи практики и стратегии за адаптация на растениевъдството и животновъдството • Описва политики и устойчиви практики – познава и може да обясни политики и подходи за устойчиво управление при климатични предизвикателства Част по практика на професията: • Оценка на рисковете – използва агрометеорологични данни за оценка на рискове в реални или симулирани ситуации • Планиране на устойчиви дейности – демонстрира умения за подбор на устойчиви сортове и технологии при различни климатични условия • Прилагане на добри практики – показва знания и умения за прилагане на устойчиви земеделски и животновъдни техники • Предлагане на решения – разработва конкретни предложения за смекчаване на ефектите от климатичните промени в практическа задача/казус
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика
ЕРУ 4	**Екологични стандарти в селското стопанство**
Резултат от учене 4.1	Прилага екологични изисквания и нормативна уредба
Знания	• Познава основните национални и европейски изисквания за опазване на околната среда в селското стопанство • Описва задълженията на земеделския стопанин във връзка с екологичните стандарти • Назовава екологично значими дейности и потенциални рискове за природната среда
Умения	• Прилага основните национални и европейски изисквания за опазване на околната среда • Изпълнява земеделски дейности в съответствие с национални и европейски изисквания • Работи при спазване на екологични норми и указания
Компетентности	• Изпълнява земеделски дейности в съответствие с действащата нормативна уредба за екологично земеделие и устойчиво развитие
Резултат от учене 4.2	Използва начините на управление на отпадъци и опазване на

ПРОЕКТ

	ресурсите
Знания	• Познава видовете отпадъци в селското стопанство • Изброява начините за тяхното събиране, сортиране и третиране • Описва методи за пестене на вода и енергия в производствения процес
Умения	• Организира безопасно събиране на отпадъци (опаковки от препарати, растителни остатъци и др.) • Организира безопасно съхранение на отпадъци (опаковки от препарати, растителни остатъци и др.) • Прилага техники за намаляване на водопотреблението и енергийни разходи
Компетентности	• Ефективно и отговорно управлява отпадъците и природните ресурси в стопанството
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Демонстрира добри теоретични познания във връзка с екологичните стандарти и нормативна уредба в селското стопанство – обяснява задълженията на земеделския производител и съответните регламенти • Описва правилата за управление на земеделски отпадъци – начини за събиране, съхранение и третиране на отпадъци и опасни вещества • Обяснява необходимостта от документиране на екологични дейности – познава образци на дневници и формуляри, използвани в практиката Част по практика на професията: • Извършва правилно съхранение и третиране на отпадъци – събира, разделя и обезопасява опаковки и органични отпадъци съгласно инструкциите • Полага грижи за опазване на природната среда при ежедневна работа – използва икономично ресурси, избягва замърсяване, отчита въздействието на дейностите • Води и попълва елементарна екологична документация – попълва дневник за използвани торове и препарати, отбелязва мерки за опазване на природата
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика

ПРОЕКТ

3.2.3. Специфична професионална подготовка по професията

ЕРУ 5	**Обща кинология и произход на кучето**
Резултат от учене 5.1	Познава произхода на кучето, доместикацията и породообразуването
Знания	• Обяснява етапите на еволюция и произхода на кучето от дивите му предци • Разбира процеса на доместикация и влиянието му върху поведението и физиологията на кучето • Познава основните принципи на породообразуването и историческите фактори, довели до създаването на различни породи
Умения	• Пояснява връзката между произхода на кучето и неговите съвременни характеристики • Анализира влиянието на човека върху развитието на породите • Разграничава основните етапи на селекция и дава примери за породи, създадени чрез различни методи
Компетентности	• Демонстрира способност да използва знанията за произхода и доместикацията при професионални дискусии и обучение • Прилага критично мислене при оценка на информация за породообразуване • Осъзнава значението на историческите, икономически/ стопански и културни фактори за развитието на кинологията
Резултат от учене 5.2	Знае класификацията на кучетата по породни групи
Знания	• Познава класификацията на кучетата по породни групи съгласно международни стандарти (например FCI) • Обяснява основните характеристики, предназначение и типични представители на всяка породна група
Умения	• Идентифицира кучета по основни белези и ги съотнася към съответната породна група • Сравнява различни групи по предназначение (ловни, пастирски, декоративни и др.) • Използва породната класификация при практическа работа (например при обучение, селекция или изложби)
Компетентности	• Демонстрира умение да работи с информация за породни групи в професионален контекст • Прилага знанията за породните групи при оценка на кучета в

ПРОЕКТ

	различни ситуации (обучение, селекция, изложби) • Осъзнава значението на породната класификация за правилното отглеждане и използване на кучетата
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Обучаемият правилно описва етапите на еволюция и доместикация • Дава коректни примери за породообразуване и исторически фактори • Обяснява връзката между произхода и съвременните характеристики на кучето • Анализира влиянието на човека върху развитието на породите. • Познава международната класификация на породите (например FCI) Част по практика на професията: • Разграничава основните характеристики на всяка група • Идентифицира кучета по белези и ги отнася към съответната група • Сравнява групи по предназначение и функции
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика
ЕРУ 6	**Анатомия, физиология и етология на кучето**
Резултат от учене 6.1	Прилага знания по анатомия, физиология
Знания	• Изброява основните системи в организма на кучето (скелетна, мускулна, нервна, дихателна, кръвоносна, храносмилателна, отделителна, репродуктивна) • Познава особеностите на физиологичните процеси – хранене, дишане, кръвообращение, размножаване, растеж и развитие • Дефинира физиологични показатели
Умения	• Идентифицира основни анатомични структури и обяснява тяхната функция • Обяснява основни функции на системите в животинския организъм
Компетентности	• Самостоятелно и правилно определя местонахождението и функцията на органите и системите в организма на кучето • Осъзнава значението на физиологията и поведението за здравето, обучението и социализацията на кучето
Резултат от учене 6.2	Прилага знания по етология на кучета и различава типове на

ПРОЕКТ

	поведение при кучета
Знания	• Познава основните принципи на етологията – поведенчески реакции, социална структура, комуникация и инстинкти • Разбира връзката между физиологията и поведението на кучето
Умения	• Разпознава типични поведенчески модели и ги интерпретира в контекста на етологията • Анализира физиологични процеси и свързва тяхното протичане с поведението на кучето • Посочва подходи към кучетата
Компетентности	• Прилага етологични принципи за правилно взаимодействие с кучета в различни ситуации • Работи отговорно и етично при оценка и интерпретация на поведението на животните • Прилага знанията за анатомия и етология при практическа работа
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Обучаемият правилно назовава и описва основните системи в организма на кучето • Дава коректни примери за физиологични процеси и тяхното значение • Познава основни поведенчески реакции и социални модели. Част по практика на професията: • Идентифицира анатомични структури по схеми, снимки или реални примери • Обяснява връзката между физиология и поведение • Разпознава и интерпретира типични етологични прояви
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално Задание по практика
ЕРУ 7	**Хуманно отношение към кучето**
Резултат от учене 7.1	Познава нормативната база, свързана с отглеждане на кучета
Знания	• Познава основните европейски и национални нормативни актове, свързани със защита и хуманно отношение към животните • Изрежда изискванията, регламентиращи работа на приют, хотел, развъдник и други места за настаняване на кучета • Изрежда изискванията, регламентиращи транспортиране и работа с кучета

ПРОЕКТ

	• Обяснява концепцията за „благополучие на животните“ и нейното значение за обществото • Изброява принципите на „петте свободи“, признати в ЕС: свобода от глад и жажда, дискомфорт, болка, страх и свобода за изразяване на нормално поведение
Умения	• Спазва нормативните изисквания в практиката • Обяснява значението на хуманното отношение за здравето и поведението на кучето • Оценява условията на живот на животни и преценява дали отговарят на стандартите за хуманно отношение • Предлага мерки за подобряване на условията в приюти, развъдници и транспорт • Разпознава признаци на стрес, страдание или лошо отношение към животни
Компетентности	• Демонстрира отговорност и етично отношение при работа с кучета • Прилага нормативните изисквания при организация на дейности в приют, развъдник или хотел
Резултат от учене 7.2	Осигурява условия за отглеждане и пребиваване на кучета
Знания	• Познава зоохигиенните изисквания към помещения за различни категории кучета • Изброява факторите, влияещи върху условията на живот – подслон, среда, хигиена, социализация
Умения	• Описва и оценява условията на живот, при които животното се отглежда • Преценява дали дадена среда отговаря на нормативните и хуманните изисквания • Предлага подобрения за оптимизиране на условията • Спазва зоохигиенни изисквания по време на работа • Осигурява хигиенна среда в помещенията
Компетентности	• Прилага знанията за зоохигиена и хуманно отношение към животните при практическа работа • Демонстрира умение да осигурява подходяща среда за кучета в различни ситуации • Осъзнава значението на правилното отглеждане за физическото и психическото благополучие на животното • Участва активно в инициативи за повишаване на информираността и добрите практики в сектора

ПРОЕКТ

Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Обучаемият правилно цитира нормативни изисквания за хуманно отношение • Изрежда коректно изискванията за приюти, хотели, развъдници и транспорт • Познава зоохигиенните стандарти за помещения и условия на живот • Познава принципите на „петте свободи“ и може да ги обясни Част по практика на професията: • Прилага нормативни изисквания в конкретни казуси • Оценява условията на живот и предлага адекватни решения • Обяснява връзката между хуманното отношение и благополучието на кучето
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика
ЕРУ 8	**Зоонози. Здравеопазване и профилактика**
Резултат от учене 8.1	Познава зоонозните заболявания
Знания	• Познава начините на предаване на болести от кучето към човека • Посочва различни заболявания, предавани от кучето към човека • Назовава видове предпазни мерки и средства
Умения	• Избира подходящи предпазни средства • Прилага предпазни мерки и средства срещу предаване на зоонози
Компетентности	• Способен е да предприема действия по предпазване от заразяване на хората
Резултат от учене 8.2	Познава и прилага изискванията по здравеопазване и профилактика
Знания	• Описва симптоми на болести при различни видове системи в животинския организъм • Познава специфични профилактични мерки срещу заразните болести • Назовава спешни състояния при кучетата и подходите към тях
Умения	• Прави оценка на физическото състояние на кучето • Различава болни от здрави животни • Посочва здравнопрофилактични мерки за ограничаване на заболявания • Оказва първа помощ на кучета

ПРОЕКТ

Компетентности	• Способен е да диференцира болно от здраво животно, да следи за приложението на профилактичните мерки и да оказва първа помощ
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Владее основните теоретични знания и понятия в областта на здравеопазването на кучето • Идентифицира патологични състояния • Знае основни положения в имунизационния календар, и сроковете за обезпаразитяване Част по практика на професията: • Владее техники за оказване на първа помощ
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика
ЕРУ 9	**Организация на киноложките дейности**
Резултат от учене 9.1	Организира работния процес
Знания	• Познава структурата на организацията, в която работи • Познава методите за нормиране на работния процес • Познава основните нормативни актове, свързани с професията • Познава изискванията за планиране на необходимите ресурси • Идентифицира различни методи на комуникация и норми на професионалната етика • Описва методите за организиране на работата на екипа
Умения	• Планира работния процес • Следи за изпълнението на работата на екипа • Следи за спазването на санитарно-хигиенните стандарти в работата, включително в извънредни положения и епидемична обстановка • Съставя график на работните задачи и почивките, като спазва Кодекса на труда • Следи за изпълнение на поставените цели • Участва при разработването на длъжностна характеристика на служителите • Прилага изискванията на основните нормативни актове, свързани с професията
Компетентности	• Способен е да постигне ефективно изпълнение на задачите и целите

ПРОЕКТ

	• Способен е да предлага и обосновава необходимостта от промени в работата за успешно изпълнение на трудовите дейности • Способен е самостоятелно да предложи възможно решение за постигане на поставените цели и задачи
Резултат от учене 9.2	Отговаря за разпределението на дейностите
Знания	• Познава видовете трудови дейности • Описва изискванията за качествено изпълнение на видовете трудови дейности • Познава начините за организация на трудовите дейности
Умения	• Спазва графика за изпълнение на дейностите • Следи за изпълнение на поставените задачи • Участва в изграждането на професионална работна среда
Компетентности	• Съдейства за създаване и поддържане на етична работна среда • Разпределя задачите съобразно компетентностите на членовете на екипа
Резултат от учене 9.3	Проектира салон за предоставяне на услуга фризьор на кучета
Знания	• Изброява стъпките при проектиране на фризьорски салон за кучета • Описва подходящите параметри на помещение за фризьорски салон за кучета - местоположение, осветеност, проветрение, отопление • Описва необходимото едро и дребно оборудване и използвани инструменти във фризьорския салон за кучета
Умения	• Проектира салон за предоставяне на услугата според параметрите за местоположение, осветеност, проветрение, отопление • Планира необходимото оборудване и инструментариум и тяхното местоположение
Компетентности	• Способен е ефективно и прецизно да проектира салон за предоставяне на услугата фризиране на кучета, съобразявайки се оптимално с всички условия
Резултат от учене 9.4	Прилага техника на работа и поддържа инструменти
Знания	• Обяснява различни техники за предоставяне на услуга във фризьорския салон за кучета • Описва елементите на различните техники на работа • Описва стъпките при предоставянето на услуга • Познава необходимите инструменти и тяхното приложение • Познава инструкциите за експлоатация на оборудването

ПРОЕКТ

Умения	• Избира подходяща техника на работа • Прилага последователно техника на работа • Поддържа оборудването • Поддържа инструментите • Спазва инструкциите за безопасност
Компетентности	• Способен е ефективно да прилага различни техники на предоставяне на услуга във фризьорския салон според нуждите на клиента • Поддържа в изправност оборудването и инструментите, спазвайки инструкциите за експлоатация и хигиенните изисквания
Резултат от учене 9.5	Поддържа работна документация
Знания	• Описва нормативната база за хигиенни изисквания • Изброява елементите на работния график • Изброява елементите от личните картони на кучета • Описва данните от стопаните и базите данни, които поддържа фризьорският салон за кучета • Описва вътрешни правила за безопасност на работа и поддържане на хигиената в салона
Умения	• Прилага нормативната база за хигиенните изисквания • Създава и следи работния график • Поддържа лични картони на кучета • Поддържа данните от стопаните и други бази данни в салона • Спазва вътрешни правила за безопасност на работа и поддържане на хигиената в салона
Компетентности	• Способен е самостоятелно и прецизно да поддържа необходимата документация за правилното функциониране на фризьорския салон за кучета
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Дефинира основни теоретични понятия в организацията и разпределението на дейностите в работния процес Част по практика на професията: • Изброява и прилага изискванията за качествено изпълнение на видовете трудови дейности
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика

ПРОЕКТ

ЕРУ 10	**Козметология**
Резултат от учене 10.1	Познава устройство и функциите на кожа и козина
Знания	• Изброява слоевете на кожата • Назовава функциите на основните жлези • Описва устройството на косъма • Изрежда фазите на растеж на косъма
Умения	• Разграничава слоевете на кожата • Посочва основните жлези в кожата • Определя структурата на косъма • Прилага знания при определяне фазите на растеж на косъма
Компетентности	• Идентифицира прецизно слоевете на кожата • Обяснява вярно и точно функциите на жлезите • Посочва коректно местоположението на жлезите • Определя правилно фазите на растеж на косъма
Резултат от учене 10.2	Познава химичния състав на козметичните продукти
Знания	• Изброява най-често срещаните вещества и системи, включени в козметичните продукти за кучета • Разбира действието на веществата и системите • Изрежда повърхностно активните вещества (ПАВ)
Умения	• Подбира подходяща козметика • Използва козметиката правилно • Разграничава агресивни от меки пенители
Компетентности	• Предлага набор от козметични продукти за конкретно куче • Приготвя козметичните продукти според изискванията • Представя коректно очакваните резултати
Резултат от учене 10.3	Избира и прилага козметика
Знания	• Изброява козметичните продукти • Обяснява тяхното действие върху кожата и козината • Изрежда видовете къпане и изсушаване на козината на кучето
Умения	• Избира подходящи козметични продукти спрямо специфичните нужди, състояние на кожата и козината и желания резултат на съответното куче • Използва различни техники на къпане и изсушаване
Компетентности	• Прилага уверено козметични продукти • Владее подходящи техники за къпане и изсушаване на козината на кучето

ПРОЕКТ

Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Владее основните теоретични знания и понятия в областта на козметологията • Идентифицира слоевете на кожата • Определя фазите на растеж на косъма • Изброява най – често срещаните вещества и системи включени в козметичните продукти за кучета • Обяснява тяхното действие върху кожата и козината Част по практика на професията: • Прилага уверено козметични продукти • Владее техники за къпане и изсушаване на козината на кучето
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика
ЕРУ 11	**Базови хигиенни процедури**
Резултат от учене 11.1	Поддържа кожа и космена покривка
Знания	• Различава типовете козина при животното • Идентифицира наличието на ектопаразити и кожни проблеми при животното • Изброява необходимото оборудване и инструментариум за поддържане на естетичния му вид • Описва техники за къпане, сушене, разресване • Изрежда подходящи козметични средства
Умения	• Подготвя козината на кучето за хигиенна процедура • Подбира правилните инструменти и оборудване • Прилага техники за къпане, сушене, разресване • Използва подходящи козметични средства
Компетентности	• Способен е самостоятелно и ефективно да приложи подходяща хигиенна процедура за поддържане на кожа и космена покривка • При необходимост препоръчва консултация с ветеринарен лекар
Резултат от учене 11.2	Поддържа нокти, уши и очи
Знания	• Познава общото устройство на нокът, ухо и око • Разяснява различни състояния на нокти, уши и очи • Изброява необходимите инструменти за поддържане на нокти, уши и очи • Описва техники за пилене и рязане на нокти • Описва техники за хигиена на очи и уши

ПРОЕКТ

	• Описва техники за оскубване и почистване на уши
Умения	• Прави оценка на нокътя • Прави оценка на ушния канал и очите • Подбира правилните инструменти • Прилага техники за пилене и рязане на нокти • Прилага техники за хигиена на уши и очи • Прилага техники за оскубване и почистване на уши • Проверява за кожни изменения
Компетентности	• Способен е самостоятелно и ефективно да приложи подходяща хигиенна процедура за поддържане на нокти, уши и очи • При необходимост препоръчва консултация с ветеринарен лекар
Резултат от учене 11.3	Прилага процедури за дентална хигиена
Знания	• Познава общото устройство на зъбите и зъбната формула при животното • Описва степента на натрупване на зъбна плака и зъбен камък • Изброява необходимото оборудване и инструментариум за козметична дентална хигиена на зъбите • Описва техники за козметично почистване на зъби без упойващи вещества
Умения	• Преценява състоянието на зъбите и натрупването на зъбна плака и зъбен камък • Проверява за патологични състояния на устната кухина • Избира подходящото оборудване и инструментариум • Козметично почиства зъбната плака без упойка
Компетентности	• Способен е ефективно да приложи подходяща козметична процедура за дентална хигиена • При необходимост препоръчва консултация с ветеринарен лекар
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Владее основни теоретични понятия, свързани с поддържане хигиената на космената покривка, нокти, уши, очи и зъби на животното Част по практика на професията: • Прилага точно и вярно теоретичните знания при решаване на конкретен казус, свързан с техники и използване на инструменти за поддържане на космена покривка, нокти, уши, очи и зъби на кучето

ПРОЕКТ

Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика
ЕРУ 12	**Предоставяне на услугата прическа**
Резултат от учене 12.1	Изработва прическа по стандарт на породата
Знания	• Притежава основни познания по кинология • Познава приложимите международни стандарти за породата • Изброява подходящите инструменти • Изброява подходящата козметика • Описва начини за прикриване на недостатъци и за извеждане на преден план на силните страни на кучето
Умения	• Извършва диагностика на количеството и качеството на козината • Подбира подходящи инструменти • Подбира подходяща козметика • Прикрива недостатъците • Извежда на преден план силните страни на кучето • Разчита схемата за породната прическа • Изработва прическа по схема
Компетентности	• Способен е самостоятелно и прецизно да изработи прическа по международен стандарт на породата
Резултат от учене 12.2	Изработва прическа по желание на стопанина, съобразена с породните особености на кучето
Знания	• Описва различни прически, подходящи за породата • Изброява подходящите инструменти • Изброява подходящата козметика • Описва начини за прикриване на недостатъци и за извеждане на преден план силните страни на кучето
Умения	• Извършва диагностика на количеството и качеството на козината • Предлага различни варианти за прическа • Подбира подходящи инструменти • Подбира подходяща козметика • Избира оптимален вариант за комфорта на кучето • Извежда на преден план силните страни на кучето • Изработва прическа по желание на стопанина, съобразена с породните особености на кучето • Поставя аксесоари

ПРОЕКТ

Компетентности	• Способен е самостоятелно и прецизно да изработи прическа за домашен любимец, оптимална за комфорта на кучето и за лесна поддръжка от стопанина
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Владее основни теоретични понятия, свързани с прически по международен стандарт на породата и прически по желание на стопанина, съобразени с породните особености на кучето Част по практика на професията: • Прилага точно и вярно теоретичните знания при решаване на конкретен казус, свързани с прически по международен стандарт на породата и прически по желание на стопанина, съобразени с породните особености на кучето
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика
ЕРУ 13	**Използване на информационни и комуникационни технологии в професионалната дейност**
Резултат от учене 13.1	Обработва информация и съдържание с информационни и комуникационни технологии (ИКТ)
Знания	• Разпознава подходящи интернет търсачки за намиране на киноложка, ветеринарномедицинска и специализирана информация за груминг • Обяснява рисковете от използване на недостоверна информация, свързана с отглеждането и обучението на кучето и извършване на различни груминг манипулации • Посочва методи за цифрово архивиране на документация за животни (например в електронни досиета) • Познава различни програми за възпроизвеждане на даден тип цифрово съдържание (текст, изображение, аудио, видео), свързани с отглеждането, обучението и груминга на кучета
Умения	• Търси и извлича информация, свързана с отглеждане, обучение на кучета и добри груминг практики • Преценява достоверността на онлайн източници при подготовка на киноложки справки и презентации • Организира клиентски и административни файлове (отглеждане, обучение, груминг процедури) в електронни системи • Съхранява и архивира цифрово съдържание според изискванията за защита на личните данни и киноложката отчетност

ПРОЕКТ

	• Възпроизвежда цифрово съдържание (видео, изображения), свързано с работни случаи при отглеждането и обучението на кучета, или със специализирани обучителни материали
Компетентности	• Прилага ефективно ИКТ за събиране, обработка и съхраняване на киноложка информация, като спазва етичните и професионалните стандарти
Резултат от учене 13.2	Осъществява комуникация посредством ИКТ
Знания	• Назовава софтуер за създаване на клиентски досиета, свързани със селекцията и развъждането на кучета • Познава комуникационни платформи, използвани в селекционно-развъдния сектор (например за виртуални консултации и др.) • Описва процеса на онлайн поръчка на продукти и консумативи, свързани с отглеждането, обучението и провежданите груминг процедури • Обяснява значението на електронния подпис за удостоверяване на документи, свързани с киноложката дейност • Запознат е с различните методи (канали) за комуникация чрез мобилни устройства при взаимодействие с колеги и партньори-кинолози от страната и чужбина
Умения	• Идентифицира международни нормативни изисквания и формуляри, използвани в системи за проследимост и контрол на кучетата • Създава и управлява професионален електронен адрес за служебна кореспонденция с клиенти и институции • Използва платформи за видеоразговори при телеконсултации или дистанционно обучение в сферата на кинологията • Споделя киноложка документация по защитен начин • Извършва онлайн поръчки на продукти и консумативи, свързани с отглеждането, обучението и провежданите груминг процедури, и проследява електронни плащания • Подбира професионални онлайн общности и форуми (социални мрежи), създадени за обмен на добри практики в областта на кинологията • Използва електронен подпис за заверка на родословия и други киноложки документи
Компетентности	• Прилага съвременни ИКТ средства за професионална комуникация и ефективно взаимодействие с клиенти, колеги и институции в реална и дигитална среда
Резултат от учене 13.3	Създава цифрово съдържание с ИКТ

ПРОЕКТ

Знания	• Посочва функционалностите на софтуерите за създаване и редакция на цифрово съдържание от различен тип (текст, таблици, изображения, аудио, видео) в областта на кинологията • Описва функционалностите на редакторите за създаване и поддържане на шаблонни интернет страници и/или блогове в областта на кинологията
Умения	• Създава цифрово съдържание (текст, таблици, изображения, аудио, видео) с различни оформления в областта на кинологията • Редактира създадено цифрово съдържание в областта на кинологията • Използва редактори за създаване и поддръжка на шаблонни интернет страници и/или блогове в областта на кинологията
Компетентности	• Демонстрира свободно владеене на ИКТ при създаването на електронно съдържание в областта на кинологията
Резултат от учене 13.4	Осигурява защита на електронната среда
Знания	• Познава рисковете от кибератаки при работа със софтуер за клиентски досиета, онлайн банкиране и телемедицина • Описва функции на защитни програми, използвани в киноложките дейности • Познава начини за защита на чувствителна информация - данни на собственици, резултати от селекционно-развъдната дейност, протоколи и други • Разпознава фишинг атаки и уебсайтове с подвеждащо или злонамерено съдържание, насочени към специалистите-кинолози или студиата за груминг
Умения	• Активира филтри и защити за електронна поща, използвана за професионални цели • Разпознава съмнителни файлове, пристигнали по служебни комуникационни канали • Прилага антивирусен и защитен софтуер при работа с чувствителна информация в киноложката дейност • Защитава с пароли документация, свързана с кучетата и техните собственици
Компетентности	• Осигурява надеждна защита на професионалната електронна среда чрез използване на съвременни цифрови решения
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Демонстрира професионални знания, умения и компетентности, свързани с употребата на ИКТ киноложката дейност Част по практика на професията:

ПРОЕКТ

	• Изпълнява поставените задачи самостоятелно и в рамките на предварително зададеното време
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика
ЕРУ 14	**Комуникация и чужд език в киноложката дейност**
Резултат от учене 14.1	Общува ефективно в работен екип и спазва професионалната етика
Знания	• Познава длъжностите, функциите и отговорностите на участниците в екипа при предоставяне на киноложки услуги • Описва принципите на ефективната екипна работа при дейности с кучета • Познава професионалните ценности и етичните норми при работа в областта на кинологията • Разбира своята роля, права и задължения при изпълнение на професионалните задължения на кинолога • Познава стандартите за професионално поведение и общуване с ползвателите на киноложки услуги • Описва правилата за защита на лични данни и конфиденциалност на информацията при предоставяне на киноложки услуги • Изброява нужните личностни качества за ефективно изпълнение на професионалните задачи на кинолога
Умения	• Комуникира ясно и коректно с членовете на екипа при изпълнение на възложените задачи • Спазва установената йерархия и разпределение на отговорностите в екипа • Предава своевременно и точно информация, свързана със състоянието, поведението и обучението на кучетата • Работи съвместно с други специалисти при решаване на професионални задачи • Поддържа спокойна и благоприятна психологическа среда при предоставяне на киноложки услуги
Компетентности	• Комуникира ефективно и отговорно с всички участници в процеса на предоставяне на киноложки услуги, съобразно професионалните стандарти и работния протокол • Способен е да прилага принципите на професионалната етика в екипната работа и в общуването с клиенти, като гарантира безопасност, хуманно отношение и доверие

ПРОЕКТ

Резултат от учене 14.2	Осъществява ефективна бизнес комуникация с ползвателите на киноложки услуги
Знания	• Познава основните етични правила и норми на деловата комуникация в областта на киноложките услуги • Познава принципите на вербалната и невербалната комуникация при работа с клиенти • Описва етапите и начина за приемане и обработване на рекламации, свързани с предоставени киноложки услуги • Познава основни техники за превенция и управление на конфликтни ситуации • Познава правилата и изискванията за устна и писмена делова кореспонденция при предлагане на киноложки услуги
Умения	• Общува професионално с клиенти, като представя ясно условията и съдържанието на предлаганите киноложки услуги • Разпознава потенциално конфликтни ситуации и прилага подходящи комуникативни техники за тяхното овладяване • Спазва правилата за конфиденциалност и проявява дискретност при работа с клиенти • Участва в разрешаването на казуси, свързани с оплаквания и рекламации • Води делова устна и писмена комуникация във връзка с предоставяне на киноложки услуги
Компетентности	• Самостоятелно осъществява ефективна бизнес комуникация с клиенти и партньори, като защитава професионалния имидж на организацията и качеството на киноложките услуги
Резултат от учене 14.3	Владее чужд език по професията
Знания	• Познава основната терминология на чужд език, свързана с кинологията • Изброява източници на информация в областта на кинологията на чужд език • Изрежда основните области на приложимост на чужд език в областта на кинологията
Умения	• Общува ефективно в работния екип на чужд език • Чете и разбира текстове с киноложко съдържание на чужд език • Ползва чужд език при търсене на информация с киноложко съдържание от интернет и други източници • Ползва чужд език (писмено и говоримо) при комуникация с партньори и клиенти
Компетентности	• Владее чужд език на ниво, позволяващо му да осъществява

ПРОЕКТ

	комуникация по теми, свързани с кинологията
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Владее теоретични понятия, свързани с професионалната етика и формите на общуване в работния екип • Владее необходимия набор от думи и изрази за провеждане на разговори на професионални теми с киноложко съдържание на чужд език Част по практика на професията: • Прилага точно и вярно теоретичните знания при решаване на конкретен казус, свързан с професионалната етика и формите на общуване в работния екип • Провежда разговори на теми в областта на кинологията на чужд език
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика
ЕРУ 15	**Грижи и условия за живот на кучето**
Резултат от учене 15.1	Съставя и прилага дневен режим на кучето
Знания	• Познава изискванията за изготвяне на дневния режим на кучето съобразно възраст, порода, здравословно и моментно състояние • Описва елементите на дневния режим на кучето • Познава изискванията за водене на документите, свързани с дневния режим на кучето
Умения	• Изготвя дневен режим на кучето • Прилага хигиената, посочена в дневния режим • Води дневник за режима на кучето • Осигурява разходката на кучето
Компетентности	• Способен е самостоятелно да изготвя и прилага дневен режим на кучето съобразно неговите възраст, порода, здравословно и моментно състояние
Резултат от учене 15.2	Съставя хранителен режим на кучето съобразно индивидуалните му особености
Знания	• Познава характеристиките на необходимите хранителни вещества за осигуряване на правилен хранителен режим на кучето • Познава изискванията за изготвяне на хранителен режим на кучето съобразно възраст, порода, здравословно и моментно

ПРОЕКТ

	състояние • Описва диетата на кучето съобразно неговите характеристики
Умения	• Приготвя храна за кучето, използвайки продукти, осигуряващи нужните дневни хранителни вещества и калорийните изисквания • Прилага диета от дневния режим на кучето • Съставя и разпределя приготвените ежедневните хранителни дажби
Компетентности	• Способен е самостоятелно да изготвя и прилага хранителен режим на кучето съобразно неговите възраст, порода, здравословно и моментно състояние
Резултат от учене 15.3	Полага грижи при специфични състояния на кучето
Знания	• Изрежда видовете специфични състояния на кучето (бременност, гериатрични състояния, подрастваща възраст, хронични състояния) • Познава характерните особености на специфичното състояние • Описва елементите от профилактиката, даването на медикаменти и рехабилитационна дейност по предварително назначено лечение от ветеринарен лекар за специфичното състояние • Изрежда видове отклонения при специфични състояния • Описва процедурата за оказване на първа помощ при кучета
Умения	• Осигурява профилактиката, даването на медикаменти и рехабилитационната дейност по предварително назначено лечение от ветеринарен лекар за специфичното състояние • Следи за отклонения от нормалната кондиция и поведения на кучето • Реагира при възникнал спешен случай • Оказва първа помощ на кучета
Компетентности	• Способен е самостоятелно да полага грижи при специфични състояния на кучето, като следи за отклонения от нормалната кондиция и поведения на кучето и реагира при спешни случаи • Насочва към ветеринарен лекар при нужда
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Владее задълбочени теоретични понятия, свързани с нормативната база и естеството на ежедневните грижи на кучето • Може да подбере подходящия режим на кучето според нуждите на клиента Част по практика на професията: • Прилага точно и вярно теоретичните знания при решаване на конкретен казус, свързан със състоянието на кучето и

ПРОЕКТ

	ежедневните грижи, които трябва да се полагат за него
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика
ЕРУ 16	**Общо и специализирано обучение на кучето**
Резултат от учене 16.1	Избира подходящо общо и специализирано обучение
Знания	• Познава изграждането на условни рефлекси и техния механизъм • Познава различни условни и безусловни дразнители, използвани в обучението на кучето • Познава основите на методиката и техниката за обучение на кучето • Познава правилата за безопасно поведение на кучето в различна среда (в транспортно средство, обществена сграда, на изложба, в домашна среда) • Описва специалното оборудване за превоз на кучето в транспортни средства
Умения	• Подбира подходящ механизъм за изграждане на условни рефлекси • Подбира подходящи команди (словесни и жестови) за обучение на кучето • Прилага правилата за безопасно поведение на кучето в различна среда (в транспортно средство, обществена сграда, на изложба, в домашна среда) • Използва специално оборудване за превоз на кучета в транспортни средства
Компетентности	• Способен е да предложи подходящо специализирано обучение на кучето, съобразно първоначалното му състояние и желанията на собственика
Резултат от учене 16.2	Прилага методики и техники за модулация на поведението
Знания	• Описва методиките и техниките за обучение на кучето на послушание • Описва методиките и техниките за обучение в защитна и следова дейност • Описва методиките и техниките за обучение за лавиноспасителна дейност и спасителна дейност при бедствия и аварии • Описва методиките и техниките за обучение на куче-водач и куче-асистент

ПРОЕКТ

	• Описва методиките и техниките за обучение за терапевтична дейност • Описва методиките и техниките за обучение на ловни кучета според използването им • Описва методиките и техниките за обучение на кучето за откриване на трюфели • Описва методиките и техниките за обучение в различни спортни и развлекателни дисциплини • Описва средата при обучението на кучето • Обяснява времетраенето на обучението на кучето • Разяснява механизма на контролиране на поведението на кучето при различни представителни мероприятия – изложби, изпитания, шоупрограми и др. • Обяснява правилата за безопасно поведение на кучето по време на негово обучение в различна среда
Умения	• Обучава кучето на послушание при различни условия в различна среда • Обучава кучето в защитна и следова дейност • Обучава кучето за лавиноспасителна дейност и спасителна дейност при бедствия и аварии • Обучава кучето за куче-водач и куче-асистент • Обучава кучето за терапевтична дейност • Обучава за използване ловното куче според предназначението му • Обучава кучето за откриване на трюфели • Обучава кучето в различни представителни (изпитания и изложби), спортни и развлекателни дейности • Прилага правилата за безопасно поведение на кучето по време на неговото обучение в различна среда
Компетентности	• Способен е ефективно да приложи подходящи за обучението на кучето методики и техники за модулация на поведението, необходими за изпълнение на изискваните от него дейности • Проявява търпение и упоритост при обучението на кучето
Резултат от учене 16.3	Подготвя и представя кучета за участие в организирани изпитания, състезания и изложби за кучета
Знания	• Познава правилата и изискванията за участие на кучето в провежданите изпитания, състезания и изложби • Описва задълженията и правилата за работа на длъжностните лица, свързани с организираните мероприятия и дейностите по представянето на кучетата

ПРОЕКТ

	• Познава правилата за безопасно поведение на кучето в различна среда (на изпитания, състезания и изложба)
Умения	• Прилага правилата за участие и представяне на кучето в различни изпитания, спортни състезания, развлекателни програми и изложби • Изпълнява задълженията и правилата за работа на длъжностните лица (като помощници), свързани с организираните мероприятия и дейностите по представянето на кучетата • Прилага правилата за безопасно поведение на кучето в различна среда (на изпитания, състезания и изложба)
Компетентности	• Способен е да представя кучето по правилата на провежданите изпитания, състезания и изложби • Контролира поведението на кучето при представянето му на различни представителни мероприятия- изложби, изпитания, шоупрограми и др. • Способен да изпълнява задълженията на длъжностните лица (като помощник), свързани с организираните мероприятия
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Владее правилата и изискванията за участие на кучето в провежданите изпитания, състезания и изложби. • Добре владее правилата за работа на длъжностните лица свързани с организираните мероприятия и дейностите по представянето на кучетата Част по практика на професията: • Прилага точно и вярно теоретичните знания при решаване на конкретен казус, свързан с представянето на кучето по правилата на провежданите изпитания, състезания и изложби
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика
ЕРУ 17	**Селекционно развъждане на кучета**
Резултат от учене 17.1	Познава правилата на генетиката и селекцията - принципи на наследствеността, методи на развъждане, преценка на рискове от наследствени заболявания
Знания	• Познава основите на генетиката • Познава методите на селекционно развъждане (линейно развъждане, кръстосване, инбридинг, аутбридинг) • Обяснява рисковете от наследствени заболявания и тяхното

ПРОЕКТ

	влияние върху популацията • Описва правилата за удостоверяване на селекционна-развъдна годност на различни породи кучета • Познава правилата за издаване на родословия
Умения	• Анализира родословия и преценява генетични рискове • Избира подходящи методи на развъждане според целите и породата • Идентифицира признаци на наследствени заболявания и предлага превантивни мерки • Води и проверява пълни записи (родословия, здравни тестове, репродуктивни данни, изложбени оценки) в съответствие с развъдни правила и нормативни изисквания
Компетентности	• Прилага знанията за генетика и селекция при разработване на програми за развъждане • Води и проверява пълни записи (родословия, здравни тестове, репродуктивни данни, изложбени оценки) в съответствие с развъдни правила и нормативни изисквания • Работи ефективно с ветеринари, развъдни клубове и клиенти, като аргументира селекционни решения
Резултат от учене 17.2	Познава същността на репродукцията и неонаталните грижи
Знания	• Познава физиологията на репродуктивната система при кучето • Описва етапите на бременност, раждане и неонатално развитие • Обяснява спецификите при отглеждане на бременни кучета • Познава основните грижи за новородени кученца и майката
Умения	• Разпознава признаци на готовност за чифтосване и бременност • Отглежда бременни кучета • Подпомага процеса на раждане и осигурява първични грижи за новородени • Организира условия за правилно хранене, хигиена и социализация на кученцата • Изготвя и изпраща документи, удостоверяващи покриването, както и сведения за новородените за вписване в племенната книга
Компетентности	• Осигурява безопасна и хуманна среда за репродукция • Прилага ефективно знанията за неонатални грижи в практическата си работа • Осъзнава значението на ранната грижа за здравето и развитието на кученцата • Способен е да осигури пълноценно отглеждане на приплодите съгласно необходимите изисквания и документация

ПРОЕКТ

Резултат от учене 17.3	Познава породни стандарти и категории на изложбени оценки - запознаване с формуляри и критерии, практическо разчитане на стандарти, подготовка за изложби
Знания	• Познава международните и национални породни стандарти (например FCI) • Описва категориите на изложбени оценки и критериите за класиране • Познава формулярите и документацията, използвани при изложби
Умения	• Разчита породни стандарти и да ги прилага при оценка на кучета • Подготвя кучета за участие в изложби (грижи, тренировки, представяне) • Попълва правилно формуляри и интерпретира резултати от изложби
Компетентности	• Демонстрира професионално отношение при работа с породни стандарти • Прилага ефективно знанията за изложбени оценки при селекция и развъждане • Осъзнава значението на изложбите за развитието на породите и кинологията • Аргументирано участва в дискусии и казуси, свързани със селекция и стандарти
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Обучаемият правилно описва принципите на наследствеността и методите на селекция • Познава физиологията на репродукцията и основните неонатални грижи • Оценява условията за репродукция и грижи за новородени. • Цитира коректно породни стандарти и изложбени критерии. Част по практика на професията: • Анализира родословия и преценява рискове от наследствени заболявания • Прилага знанията за репродукция и изложби в практическа среда • Разчита стандарти и подготвя кучета за изложби
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика

ПРОЕКТ

ЕРУ 18	**Консултации на клиенти и собственици на кучета**
Резултат от учене 18.1	Прави пълна и ясна оценка на състоянието на кучето пред клиента
Знания	• Изброява показателите, свързани с физическото и психическото състояние на кучето • Описва оптималните показатели за ръст, тегло, тип космена покривка, общо здравословно състояние и външен вид
Умения	• Снема показателите за ръст, тегло, тип космена покривка, общо здравословно състояние и външен вид • Обяснява на клиента показателите, свързани с физическото и психическото състояние на кучето • Прави обща оценка на състоянието на кучето
Компетентности	• Способен е самостоятелно да направи пълна и ясна оценка на състоянието на кучето пред клиента според показателите за физическото и психическото му състояние
Резултат от учене 18.2	Предлага основни насоки за отглеждане на кучето
Знания	• Описва елементите от отглеждане на кучето • Обяснява елементите на оптималната диета • Описва оптималната двигателна активност • Описва грижите за външния здравословен и естетичен вид на кучето
Умения	• Предлага основни насоки за промяна на диета • Предлага основни насоки за двигателна активност на кучето • Предлага основни насоки за полагане на грижите за външния здравословен и естетичен вид на кучето
Компетентности	• Способен е обосновано да предложи основни насоки за отглеждане на кучето според състоянието му и желанията на клиента
Резултат от учене 18.3	Осъществява консултация за развъждане на кучето
Знания	• Изброява здравословни изисквания за допускания до развъждане • Изброява здравословни и екстериорни качества • Информира за различните методи за развъждане и за очакваните резултати
Умения	• Определя дали кучето отговаря на здравословните изисквания за допускания до развъждане • Определя дали кучето притежава екстериорните качества за селекционно развъждане • Предлага подходящ метод за развъждане и обяснява очакваните резултати

ПРОЕКТ

Компетентности	• Способен е изчерпателно и професионално да консултира клиента по въпросите за развъждане на кучето
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Владее задълбочени теоретични понятия, свързани с оценката и състоянието на кучето • Може да предложи основни насоки за отглеждане и развъждане на кучето според нуждите на клиента Част по практика на професията: • Прилага точно и вярно теоретичните знания при решаване на конкретен казус, свързан с промяна на диета, двигателната активност на кучето, необходимите грижи за външния здравословен и естетичен вид на кучето и за неговото развъждане
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика

4. Съвкупност от единици резултати от учене, които формират придобиването на квалификация по част от професията „Кинология“

Степен на професионална квалификация	Ниво по ЕКР/НКР	ЕРУ № … от списъка по т. 3.1.
II	3	ЕРУ 1, ЕРУ 5, ЕРУ 6, ЕРУ 7, ЕРУ 8, ЕРУ 9, ЕРУ 10, ЕРУ 11
III	4	ЕРУ 5, ЕРУ 6, ЕРУ 7, ЕРУ 8, ЕРУ 14, ЕРУ 16 ЕРУ 6, ЕРУ 7, ЕРУ 8, ЕРУ 14, ЕРУ 15

5. Изисквания към материалната база

5.1. Изисквания към кабинетите за обучение по теория на професията - характеристики, обзавеждане, оборудване, софтуер

Кабинетите за обучение по теория на професията трябва да осигуряват функционална, мотивираща и технологично обезпечена учебна среда, съобразена със спецификата на сектора. Пространството следва да бъде организирано така, че да позволява провеждането на занятия в различни форми – фронтална, групова и индивидуална, като се стимулира активно участие и визуално възприемане на учебното съдържание. Учебното помещение трябва да бъде добре осветено и вентилирано, с ергономично разпределение на работните места за обучаеми и преподавател. Наличието на бяла или интерактивна дъска, мултимедиен проектор и екран създава условия за използване на разнообразни методи на преподаване и визуализация на специализирана информация – например схеми, снимки, учебни филми и др.

ПРОЕКТ

5.1.1. Основно оборудване – работно място на всеки обучаван (работна маса и стол), работно място на обучаващия (работна маса и стол), интерактивна учебна дъска, шкафове, гладка свободна стена за окачване на табла, компютър, мултимедийна техника, дъска за писане, други средства за обучение и дидактически материали. Компютърният кабинет трябва да включва по един персонален компютър на всеки обучаван с необходимия хардуер и софтуер, свързан в мрежа, принтер, плотер, скенер и достъп до интернет.

5.1.2. Учебни пособия: демонстрационни макети и модели, реални образци, онагледяващи табла, програмни продукти.

В кабинета трябва да има нагледни материали (табла, схеми на отделните части на кучето, аксесоари за кучета, нагледни материали и филми за анатомията на кучето, породите, за различните видове обучения на кучетата и използването на им, пособия за поддържането на естетичния и здравословен външен вид на кучетата. интерактивни пособия и др.), както и примерни работни планове, формуляри и документация, използвана в практиката. Средата трябва да е сигурна, поддържана в техническа изправност и да отговаря на изискванията за здравословни и безопасни условия на труд. Всички електронни устройства и помощни средства следва да бъдат използвани при спазване на правилата за работа в образователна и професионална среда. Кабинетът осигурява изграждането на ключови професионални знания и умения, като съчетава теоретична подготовка със симулационни и дигитални инструменти, които подготвят обучаемите за реална работа.

5.2. Изисквания към учебната база за обучение по практика на професията – характеристики, обзавеждане, оборудване, софтуер

5.2.1. Учебни тренировъчни площадки, терени и изложбени рингове

Основно оборудване на учебен кабинет по практика за професия „Кинология“ - втора степен на професионална квалификация: основен набор с фризьорски принадлежности, тренировъчни модели (кукли), вана за къпане, работна маса и др. За всеки обучаем е необходимо да бъде осигурено индивидуално работно място.

Първата част от практическото обучение трябва да се проведе в кабинета по практика, върху специално осигурени за целта живи кучета модели.

Втората част от практическото обучение трябва да се проведе в реална работна среда върху живи кучета с предварително информирано съгласие на собствениците им.

По практика на професия „Кинология“ - трета степен на професионална квалификация се използва специализирана учебна база (учебен полигон) - комплект принадлежности за водене, обучение, рингова площадка, тренировъчни съоръжения, хладилник за съхранение на храната на животните, обзаведени боксове или волиери за временно пребиваване на животните, аптека и др.

Практическото обучение при възможност да се провежда в реална работна среда – развъдник, център за обучение на кучета, хотел за кучета, ветеринарна клиника, съоръжения за обучение на ловни кучета (гатер), фризьорски салон за кучета и др., с които училището има осъществени договорни отношения.

ПРОЕКТ

5.2.2. Използване и участие в официални киноложки мероприятия

Част от практическото обучение трябва да се проведе на официални киноложки мероприятия - изложби, състезания по фризьорство на кучета, изпитания, състезания по спорт с кучета и др., като асистиращи на организаторите, на съдиите, на секретарите и на другите отговорни длъжности.

6. Изисквания към обучаващите

Право да преподават по теория и практика на професията имат лица с висше образование и образователно-квалификационна степен „магистър“ или „бакалавър“ по специалности от професионално направление „Икономика“ от областта на висше образование „Социални, стопански и правни науки“, от професионално направление „Животновъдство“ и професионално направление „Ветеринарна медицина“ от областта на висше образование „Аграрни науки и ветеринарна медицина“ от Класификатора на областите на висше образование и професионалните направления, приет с Постановление № 125 от 2002 г. на Министерския съвет (обн., ДВ, бр. 64 от 2002 г.), съответстващи на професията.

Учителска длъжност по учебен предмет или модул от професионалната подготовка може да се заема и от лица със завършено висше образование по съответната специалност и без професионална квалификация „учител“.

По учебен предмет или модул от професионалната подготовка, за който няма съответно професионално направление в Класификатора на областите на висше образование и професионалните направления, могат да преподават лица без висше образование и без придобита професионална квалификация „учител“, ако са придобили съответната професионална квалификация при условията и по реда на Закона за професионалното образование и обучение.

Препоръчително е на всеки две години обучаващите да преминават курс за актуализиране на професионалните си знания, умения и компетентности.

ПРОЕКТ