Частична предварителна оценка на въздействието - коригирана	
Институция: Министерство на образованието и науката	**Нормативен акт:** Проект на Постановление на Министерския съвет за приемане на актуализиран Списък на защитените от държавата специалности от професии за учебната 2025/2026 година и на актуализиран Списък със специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда за учебната 2025/2026 година
◉ Не е включен в законодателна/оперативна програма на Министерския съвет	○ Включен е в законодателната/оперативната програма на Министерския съвет за:
Лице за контакт: Магдалена Анчева – държавен експерт в дирекция "Професионално образование и обучение"	**Телефон и ел. поща:** 02 9217 785 e-mail: m.ancheva@mon.bg

1. Проблем/проблеми за решаване:

1.1. Кратко опишете проблема/проблемите и причините за неговото/тяхното възникване. По възможност посочете числови стойности.

Проблем 1: За учебната 2025/2026 година не е актуализиран Списъкът на защитените от държавата специалности от професии и Списъкът със специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда

Съгласно разпоредбата на чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО), професионалното ориентиране, професионалното обучение, професионалното образование и валидирането на професионални знания, умения и компетентности се осъществяват по професии и специалности, включени в Списъка на професиите за професионално образование и обучение. Текстът на чл. 6а от ЗПОО детайлизира, че определени специалности от професии, посочени в този Списък, може да се утвърждават като **защитени** от държавата специалности от професии или като специалности от професии, по които **е налице очакван недостиг** от специалисти на пазара на труда. По силата на законовата нормативна уредба в лицето ЗПОО, Списъкът на защитените от държавата специалности от професии и Списъкът със специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда, както и критериите за определянето им се приемат с акт на Министерския съвет.

В нормативната уредба[1] е регламентирано, че Списъците се актуализират ежегодно до края на месец октомври на съответната година.

В ПМС № 111 от 2018 г. за приемане на списък със защитени от държавата специалности от професии, на критериите за определянето им и на условията и реда за допълнително финансиране за издръжка на паралелки за придобиване на квалификация по защитени специалности по професии и специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда (ПМС № 111 от 2018 г.), са уредени **критериите** за определяне на защитените от държавата специалности от професии, както и **критериите** за определяне на специалностите от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда.

Съгласно чл. 4-7 от ПМС № 111/2018 г. Министерството на образованието и науката (МОН) има ангажимент ежегодно да изготвя предложение за актуализиране на Списъците, което се обсъжда с Министерството на труда и социалната политика, Министерството на здравеопазването, отрасловите министерства и организациите на работодателите. След подаване на техните становища междуведомствена комисия, създадена към министъра на образованието и науката извършва преглед на действащите списъци и постъпилите предложения и предлага на министъра на образованието и науката проект на актуализирани Списъци. Проектите на Списъка със защитените от държавата специалности от професии и на Списъка със специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда, се предлагат от министъра на образованието и науката за приемане от Министерския съвет.

Към момента действат актуализираните списъци за учебната 2024/2025 година, приети с ПМС № 6 от 22 януари 2024 г., Обн. ДВ бр. 8 от 26 януари 2024 г., като с оглед изложеното и в изпълнение на относимата правна уредба, **е необходимо тяхното актуализиране, което ще се приложи за учебната 2025/2026 г.** За тази цел сформираната на основание чл. 7 от ПМС № 111/2018 г. междуведомствена комисия извърши преглед на действащите Списък на защитените от държавата специалности от професии и Списък на специалности и професии, по които е налице очакван недостиг, както и постъпилите предложения от заинтересованите страни за тяхното актуализиране. На база текущото състояние на пазара на труда в съответните отрасли предложения за актуализация на списъците постъпиха от: Министерство на транспорта и съобщенията, Министерство на енергетиката, Министерство на електронното управление, Асоциация на индустриалния капитал в България и Българска асоциация Природен газ. Предложените специалности са в стратегически важни за България отрасли. Обучението на квалифицирани кадри в тези направления е от съществено значение за националната икономика и ще гарантира

[1] Чл. 6а, ал. 5 от ЗПОО – „Списъците по ал. 2 и 4 се актуализират ежегодно до края на месец октомври на съответната година“.

ефективност, безопасност и екологичен ефект. Включването на тези специалности в двата списъка ще допринесе за поддържане и развитие на националната инфраструктура.

От гореизложеното става ясно, че на база извършения преглед и постъпилите предложения с акт на МС следва да бъдат актуализирани Списъкът на защитените от държавата специалности от професии за учебната 2025/2026 година и Списъкът със специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда за учебната 2025/2026 година**.**

1.2. Посочете възможно ли е проблемът да се реши в рамките на съществуващото законодателство чрез промяна в организацията на работа и/или чрез въвеждане на нови технологични възможности (например съвместни инспекции между няколко органа и др.).

Разрешаването на описаният по-горе проблем не може да се осъществи в рамките на съществуващото законодателство, чрез промяна в организацията на работа и/или чрез въвеждане на нови технологични възможности. То може да се реализира единствено чрез приемане на акт от Министерския съвет.

1.3. Посочете защо действащата нормативна рамка не позволява решаване на проблема/проблемите.

Разпоредбата на чл. 6а от ЗПОО гласи, че Списъкът на защитените от държавата специалности от професии и Списъкът със специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда се актуализира ежегодно до края на месец октомври на съответната година с акт на Министерския съвет. В този смисъл актуалната нормативна рамка не позволява разрешаването на проблема, тъй като според действащата правна уредба списъците следва да се актуализират ежегодно с акт на Министерския съвет.

1.4. Посочете задължителните действия, произтичащи от нормативни актове от по-висока степен или актове от правото на ЕС.

Неприложимо

1.5.Посочете дали са извършени последващи оценки на нормативния акт или анализи за изпълнението на политиката и какви са резултатите от тях?

През 2022 г. е извършена последваща оценка на въздействието на ЗПОО. Същата е публикувана на сайта на Министерство на образованието и науката, секция „Стратегии и политики“ → „Оценки и анализи“.

2. Цел:

Обща Цел: Осигуряване на условия за функциониране на достъпна и адаптивна към пазара на труда система на професионално образование и обучение.

Конкретна Цел: Да се спазят изискванията на нормативната уредба, според които списъците следва да се актуализират **ежегодно.**

Посочете определените цели за решаване на проблема/проблемите, по възможно най-конкретен и измерим начин, включително индикативен график за тяхното постигане. Целите е необходимо да са насочени към решаването на проблема/проблемите и да съответстват на действащите стратегически документи.

3. Заинтересовани страни:

Заинтересовани страни, върху които предложението ще окаже въздействие са:

- Учениците, които през учебната 2025/2026 година ще започнат своето обучение за придобиване на квалификация по защитени специалности от професии и по специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда;
- Ученици в прогимназиален етап на обучение (V-VII клас), които в резултат на кариерно ориентиране и консултиране са формирали нагласа за продължаване на обучението си в професионални паралелки;
- Учителите, директорите и другите педагогически специалисти в училищата/паралелките, в които се провежда обучение за придобиване на квалификация по защитени специалности от професии и по специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда.

По данни на НСИ актуални към 26.04.2024 г. общият брой учащи в професионалните училища през учебната 2023/2024 г. е **166 022**, от които 1 536 в частни училища. Разпределението на общия брой учащи е, както следва:

- в училища по изкуствата и спортни училища (III степен професионална квалификация) - 10 640
- в професионални гимназии (III степен професионална квалификация) - 121 611, включително учащи в професионални паралелки, съгласно разпоредбите на чл. 47 от ЗПУО;
- в професионални колежи с прием след средно образование (IV степен професионална квалификация) – 682;
- в професионални гимназии (II степен професионална квалификация) - 29 054, включително учащи в професионални паралелки, съгласно разпоредбите на чл. 47 от ЗПУО;
- в професионални паралелки за придобиване на I степен професионална квалификация – 4035.

По информация на НСИ към 26.04.2024 г. общият брой на преподавателския персонал в професионалните училища за учебната 2023/2024 г. е 12 815, в т.ч. учители, директори и заместник-директори с преподавателска заетост, от които 10 315 в професионални гимназии и професионални паралелки.

- Родителите/семействата на обучаваните ученици;
- Работодателите в свързаните със съответните специалности сектори;
- Министерството на образованието и науката (МОН) и общините в качеството им на първостепенни разпоредители с бюджет на професионалните училища;
- Министерството на труда и социалната политика (МТСП) – по отношение на специалистите, реализиращи се на пазара на труда;
- Отрасловите министерства – по отношение на заетите в различните отрасли;

- Предприятията в бизнеса, които се нуждаят от осигуряване с квалифицирани специалисти по защитени специалности от професии и по специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда.

Посочете всички потенциални заинтересовани страни/групи заинтересовани страни (в рамките на процеса по извършване на частичната предварителна частична оценка на въздействието и/или при обществените консултации по чл. 26 от Закона за нормативните актове), върху които предложенията ще окажат пряко или косвено въздействие (бизнес в дадена област/всички предприемачи, неправителствени организации, граждани/техни представители, държавни органи/общини и др.).

4. Варианти на действие. Анализ на въздействията:

4.1. По проблем 1:

Вариант 1 „Без действие“:

Описание:

Вариант „Без действие“ означава да не се предприемат никакви действия - да не се актуализира Списъкът на защитените от държавата специалности от професии за учебната 2025/2026 година и Списъкът със специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда за учебната 2025/2026 година. Този вариант не е препоръчителен, тъй като посочените списъци следва да се актуализират ежегодно, след преглед на действащите списъци и съответствието им с регламентираните критериите и изискванията за включване на специалности от професии в тях. Прилагане на този вариант би предизвикал негативни последици, които са подробно описани в хода на настоящата оценка и по-конкретно в раздел „Отрицателни въздействия“.

Положителни (икономически/социални/екологични) въздействия:

При приложението на този вариант не се идентифицират положителни въздействия върху нито една от заинтересованите страни.

(върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни)

Отрицателни (икономически/социални/екологични) въздействия:

На първо място при евентуално бездействия няма да се изпълнят задължителните законови изисквания за ежегодно актуализиране на списъците с акт на МС, който е предшестван от преглед и анализ, извършен от междуведомствена комисия, съставена от представители на МОН и МТСП. Това от своя страна ще доведе до действието на неактуални списъци, в които не се отразява динамично променящата се обстановка по отношение на потребностите на пазара на труда. Изискванията на пазара на труда ще се разминават с реалната ситуация в професионалните гимназии по отношение подготовката на бъдещи специалисти за бизнеса.

На второ място няма да бъдат отчетени становищата на заинтересованите страни, които имат най-пряк поглед върху тенденциите, процесите и потребностите в съответните отрасли.

Трябва да се отбележи, че значими негативни последствия от непредприемането на никакви действия ще има по отношение на учениците/лицата, които са потенциални обучаеми за придобиване на квалификация по защитени специалности от професии и по специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда за учебната 2025/2026 година. Отрицателните последици за тях, както и за родителите и семействата им, ще бъдат свързани с липсата на възможност за обучение и за последваща професионална реализация по местоживеене, включително и в по-малки населени места.

Отрицателните последици за учениците от прогимназиалния етап и за техните родители са свързани с липсата на актуална информация относно възможностите за професионално образование и обучение, включително и по защитени специалности и специалности с очакван недостиг на специалисти, които системата предлага.

Потърпевши от липсата на регулативна намеса ще бъдат и учителите, директорите и другите педагогически специалисти в институциите от системата на професионалното образование и обучение, в които се провежда обучение за придобиване на квалификация по защитени специалности от професии и по специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда. Постановлението, в неактуализиран вариант, ще възпрепятства възможността съответните институции да предлагат професионално образование, адекватно на нуждите на пазара на труда. Това ще се отрази неблагоприятно върху развитието, както на самите професионални училища/паралелки, така и на педагогическите специалисти в тях.

Пряко засегнати от липсата на регулативна намеса ще бъдат също държавните и частни предприятия, които се нуждаят от специалисти по професиите, включени в Постановлението.

При липса на регулативна намеса се очакват негативни последици и в институционален план. Ще продължат да са налице трудности пред държавните и местните органи и структури в лицето на МОН и общините, за осъществяване на политиката в областта на професионалното образование и обучение, както и пред МТСП и отрасловите министерства във връзка с трудовата реализация и икономическото развитие на страната.

(върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни)

Специфични въздействия:

Прилагането на Вариант 1 няма специфични въздействия.

Въздействия върху малките и средните предприятия:

Прилагането на Вариант 1 ще окаже негативно въздействие върху малките и средни предприятия във връзка с действието на списъци, които не са актуализирани и синхронизирани с ежегодните изискванията на трудовия пазар.

Административна тежест:

Прилагането на Вариант 1 няма да повлияе върху административната тежест.

1.1. Опишете качествено (при възможност – и количествено) всички значителни потенциални икономически, социални и екологични въздействия, включително върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни. Пояснете кои въздействия се очаква да бъдат значителни и кои второстепенни.

1.2. Опишете специфичните въздействия с акцент върху малките и средните предприятия и административната тежест (задължения за информиране, такси, регулаторни режими, административни услуги и др.)

Вариант 2 „Предприемане на регулаторни мерки – приемане на Постановлението“:

Описание:

Прилагането на Вариант 2 е свързано с регулация в правната уредба и приемане на Постановление на Министерския съвет за приемане на актуализиран Списък на защитените от държавата специалности от професии за учебната 2025/2026 година и на актуализиран Списък със специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда за учебната 2025/2026 година.

Инициативата е предшествана от прилагането на разпоредбите на чл. 4, чл. 5 и чл. 6 от ПМС № 111 от 2018 г. Създадената на основание чл. 7, ал. 1 от ПМС № 111 от 2018 г. междуведомствена комисия, която разгледа постъпилите предложения по чл. 5^2 от посоченото постановление за актуализиране на списъците за учебната 2025/2026 година и съобразно съответствието на критериите за определяне на защитени специалности и специалности от професии с недостиг на специалисти на пазара на труда изготви проект на актуализирани списъци.

Актуализацията на списъците се състои в следното:

1. В проекта на Списък на защитените от държавата специалности от професии за учебната 2025/2026 година **не се** включват нови специалности от професии;

2. В проекта на Списък със специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда за учебната 2025/2026 година, да се добавят:

1. Професия код 481020 „Системен програмист“, специалност код 4810201 „Системно програмиране“;

2. Професия код 481030 „Приложен програмист“, специалност код 4810301 „Приложно програмиране“;

3. Професия 481040 „Програмист на изкуствен интелект“, специалност код 4810401 „Програмиране на изкуствен интелект“;

4. Професия код 481050 „Програмист на роботи“, специалност код 4810501 „Програмиране на роботи“;

5. Професия код 525090 „Авиационен техник“, специалност код 5250906 „Ремонт на електронно-приборна авиационна техника“;

[2] чл. 5 от ПМС № 111 от 2018 г. - Въз основа на предложението по чл. 4 ежегодно в срок до 31 август МТСП, МЗ, отрасловите министерства и организациите на работодателите изготвят предложения за актуализиране на Списъка на защитените специалности от професии и ги изпращат в МОН.

6. Професия код 522030 „Техник на енергийни съоръжения и инсталации“, специалност код 5220306 „Газова техника“.

- Министерство на електронното управление (МЕУ) предложи включване в Списъка със специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда за учебната 2025/2026 година на професиите „Системен програмист“, „Програмист на изкуствен интелект“, „Приложен програмист“ и „Програмист на роботи“.

ИКТ (Информационни и комуникационни технологии) сектора е сред най-бързо развиващият се у нас. Паралелно с това, страната ни има нисък дял на специалистите в областта на ИКТ: делът на специалистите в областта на ИКТ от общия брой на заетите лица е 3,8 %, като остава под средния за ЕС (4,6 %). В актуалния списък на професиите за професионално образование и обучение липсват специалности, свързани с мрежова и информационна сигурност в рамките на професионално направление „компютърни науки”.

Системното и приложното програмиране са основополагащи за разработката и поддръжката на сложни софтуерни системи и приложения. Липсата на квалифицирани кадри в тези области води до сериозни пропуски в проектирането, внедряването и поддръжката на ключови IT системи.

На следващо място програмирането на изкуствен интелект (AI) е критично за развитието на нови технологии, включително автоматизация, машинно обучение и роботизация. В България и Европа, търсенето на специалисти в областта на AI надвишава предлагането.

- Министерство на транспорта и съобщенията предложи включване на професия „Авиационен техник“ в Списъка със специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда за учебната 2025/2026 година.

Въздушният транспорт е един от видовете транспорт с особено значение за икономическото развитие на страната и за обслужване на населението. За осигуряване на комфорт и безопасност по време на полетите е необходимо летателната годност на въздухоплавателните средства непрекъснато да се поддържа от персонал със съответното авиационно/техническо образование, чийто недостиг се наблюдава в последните години. Също така в момента в страната се изграждат оперативни бази за обслужване и поддържане на техническото състояние на хеликоптери, предназначени за оказване на спешна медицинска помощ, което изисква привличането на специалисти с професия „авиационен техник“.

- Предложението за включване в Списъка със специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда за учебната 2025/2026 година на професия „Техник на енергийни съоръжения и инсталации“ е на Българска асоциация „Природен газ“.

Техникът на енергийни съоръжения и инсталации изпълнява задачи по контрол и управление на технически съоръжения и по техническа безопасност на производствени процеси. Участва при

тестване на съоръжения, инсталации и мрежи и въвеждането им в експлоатация. Той притежава компетенции за оценяване на качеството на извършваните дейности. Включването на професията в списъка е с оглед необходимостта да се отговори на потребностите на пазара на труда и засиленото търсене на такива специалисти.

В изпълнение на чл. 9 и чл. 10 от Постановление № 111 на Министерския съвет от 2018 г. за приемане на Списък със защитените от държавата специалности от професии, на критериите за определянето им и на условията и реда за допълнително финансиране за издръжка на паралелки за придобиване на квалификация по защитени специалности от професии и специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда, за издръжка на паралелка за обучение по защитена от държавата специалност от професия или по специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда в държавните или в общинските училища, в т.ч. гимназии, обединени и средни училища, се осигурява допълнително финансиране за целия срок на обучение. При изключване на специалност от професия от някой от двата списъка учениците завършват обучението си по нея при условията и по реда, по които са го започнали, като съответно получават и допълнително финансиране за целия срок на обучението си.

С предоставеното допълнително финансиране се осигуряват оптимални условия за организиране и провеждане на качествено професионално образование и обучение по тези специалности, стимулира се обучението по тях и се преодолява дефицитът на подготвени кадри за специалности, необходими за икономическото развитие на национално ниво.

Прогнозните разчети за допълнително необходимите средства за издръжка на паралелки за придобиване на квалификация по защитени специалности от професии и специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда за периода от 15.09.2025 г. до 31.12.2025 г. са в индикативен размер на 584 000 лв., а за един випуск за една календарна година, са в индикативен размер на 2 002 000 лв. Средствата ще бъдат разчетени по бюджета на Министерството на образованието и науката със Закона за държавния бюджет на Република България за съответната година.

Положителни (икономически/социални/екологични) въздействия:

С приемането на Постановлението ще се изпълнят императивните изисквания за ежегодно актуализиране на Списъка на защитените от държавата специалности от професии и Списъка със специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда.

Ще се вземе предвид експертното становище на сформираната междуведомствена комисия, която след преглед на действащите списъци и при отчитане на получените предложения от

заинтересованите страни (работодателски организации и министерства) изготви обобщено становище за актуализация на двата списъка.

Не на последно място ежегодното актуализиране на списъците оказва положително влияние върху всички заинтересовани страни, надлежно изложени в относимия раздел. Действието на списъци, които се актуализират ежегодно, отчитайки предложенията на заинтересованите страни и тенденциите в пазара на труда, е неизменна предпоставка за кадрово обезпечаване на държавния и частния сектор, което от своя страна води до цялостно положително въздействие в социален и икономически план.

(върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни)

Отрицателни (икономически/социални/екологични) въздействия:

В хода на извършените проучвания не се установяват отрицателни въздействия върху заинтересованите страни.

(върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни)

Специфични въздействия: Няма

Въздействия върху малките и средните предприятия:

Прилагането на Вариант 2 ще окаже положително въздействие върху МСП доколкото ежегодното приемане на Списък на защитените от държавата специалности от професии и Списък със специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда е гаранция за тяхната актуалност и съответствие с потребностите на пазара на труда.

Административна тежест: Няма

(въздействията върху малките и средните предприятия; административна тежест)

1.1. Опишете качествено (при възможност – и количествено) всички значителни потенциални икономически, социални и екологични въздействия, включително върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни. Пояснете кои въздействия се очаква да бъдат значителни и кои второстепенни.

1.2. Опишете специфичните въздействия с акцент върху малките и средните предприятия и административната тежест (задължения за информиране, такси, регулаторни режими, административни услуги и др.)

Вариант 3 „Нерегулативна намеса“: В конкретния случай този вариант е неприложим, тъй като решаването на проблема е възможно единствено чрез изменение на действащата нормативна уредба.

5. Сравняване на вариантите:

Степени на изпълнение по критерии: 1) висока; 2) средна; 3) ниска.

		Вариант 1 „Без действие“	**Вариант 2**
Ефективност	Цел 1: Осигуряване на условия за функциониране на достъпна и адаптивна към пазара на труда система на професионално образование и обучение	3	1

Ефикасност	Цел 1: Осигуряване на условия за функциониране на достъпна и адаптивна към пазара на труда система на професионално образование и обучение	З	1
Съгласуваност	Цел 1: Осигуряване на условия за функциониране на достъпна и адаптивна към пазара на труда система на професионално образование и обучение	З	1

1.1. Сравнете вариантите чрез сравняване на ключовите им положителни и отрицателни въздействия.

1.2. Посочете степента, в която вариантите ще изпълнят определените цели, съгласно основните критерии за сравняване на вариантите:

ефективност, чрез която се измерва степента, до която вариантите постигат целите на предложението;

ефикасност, която отразява степента, до която целите могат да бъдат постигнати при определено ниво на ресурсите или при най-малко разходи;

съгласуваност, която показва степента, до която вариантите съответстват на действащите стратегически документи.

6. Избор на препоръчителен вариант:

По проблем 1:

Вариант 2 „Предприемане на регулаторни мерки – приемане на Постановлението“ е препоръчителен вариант на действие спрямо решаването на посочения проблем.

Аргументите за това са свързани със следното:

1. Вариант 2 се отличава с най-висока степен на ефективност, във връзка с неговата целесъобразност и с най-висок потенциал за постигане на целите на Постановлението.

2. Вариант 2 се характеризира с най-висока степен на ефикасност сред идентифицираните варианти на действие, с оглед на ефекта от публичните разходи за заинтересованите страни и за обществото.

3. Вариант 2 съдържа най-голям потенциал за изпълнение на държавната политика, насочена към осигуряване правото на професионално образование и обучение на гражданите и задоволяване на потребностите от квалифицирана работна сила на пазара на труда. В тази връзка той се отличава с най-висока степен на съгласуваност.

Посочете препоръчителните варианти за решаване на поставения проблем/проблеми.

6.1. Промяна в административната тежест за физическите и юридическите лица от прилагането на препоръчителния вариант (включително по отделните проблеми):

○ Ще се увеличи

○ Ще се намали

◉ Няма ефект

Прилагането на Вариант 2 няма да доведе до промяна в административната тежест.

1.1. Изборът следва да е съотносим с посочените специфични въздействия на препоръчителния вариант за решаване на всеки проблем.

1.2. Ако се предвижда въвеждането на такса, представете образуването на нейния размер съгласно Методиката по чл. 7а от Закона за ограничаване на административното регулиране и административния контрол върху стопанската дейност.

6.2. Създават ли се нови/засягат ли се съществуващи регулаторни режими и услуги от прилагането на препоръчителния вариант (включително по отделните проблеми)?

○ Да

◉ Не

Прилагането на Вариант 2 „Приемане на Постановлението“ няма да доведе до създаване на нови и няма да засегне съществуващи регулаторни режими и услуги.

1.1. Изборът следва да е съотносим с посочените специфични въздействия на избрания вариант.

1.2. В случай че се предвижда създаване нов регулаторен режим, посочете неговия вид (за стопанска дейност: лицензионен, регистрационен; за отделна стелка или действие: разрешителен, уведомителен; удостоверителен и по какъв начин това съответства с постигането на целите).

1.3. Мотивирайте създаването на новия регулаторен режим съгласно изискванията на чл. 3, ал. 4 от Закона за ограничаване на административното регулиране и административния контрол върху стопанската дейност.

1.4. Посочете предложените нови регулаторни режими отговарят ли на изискванията на чл. 10 – 12 от Закона за дейностите по предоставяне на услуги.

1.5. Посочете изпълнено ли е изискването на § 2 от Допълнителните разпоредби на Закона за дейностите по предоставяне на услуги.

1.6. В случай че се изменят регулаторни режими или административни услуги, посочете промяната.

6.3. Създават ли се нови регистри от прилагането на препоръчителния вариант (включително по отделните проблеми)?

○ Да

◉ Не

Прилагането на Вариант 2 няма да доведе до създаване на нови регистри.

Когато отговорът е „Да“, посочете регистрите, които се създават и по какъв начин те ще бъдат интегрирани в общата регистрова инфраструктура.

6.4. По какъв начин препоръчителният вариант въздейства върху микро-, малките и средните предприятия (МСП) (включително по отделните проблеми)?

◉ Актът засяга пряко МСП

○ Актът не засяга МСП

Актът засяга микро-, малките и средните предприятия, доколкото създава условия за подготовка на специалисти, адекватни на изискванията на пазара на труда.

Изборът следва да е съотносим с посочените специфични въздействия на препоръчителния вариант.

6.5. Потенциални рискове от прилагането на препоръчителния вариант (включително по отделните проблеми):

Не са налице потенциални рискове от прилагането на Вариант 2.

Посочете възможните рискове от прилагането на препоръчителния вариант, различни от отрицателните въздействия, напр. възникване на съдебни спорове и др.

7. Консултации:

○ Проведени са консултации

Посочете основните заинтересовани страни, с които са проведени консултации. Посочете резултатите от консултациите, включително на ниво ЕС: спорни въпроси, многократно поставяни въпроси и др.

◉ Предстоят обществени консултации по чл. 26 от Закона за нормативните актове

Провеждането на обществени консултации се осъществява по чл. 26 от Закона за нормативните актове за срок от 30 дни.

Обобщете най-важните въпроси за обществени консултации. Посочете индикативен график за тяхното провеждане и видовете консултационни процедури.

8. Приемането на нормативния акт произтича ли от правото на Европейския съюз?

○ Да

◉ Не

Приемането на нормативния акт не произтича от правото на Европейския съюз.

1.1. Посочете изискванията на правото на Европейския съюз, включително информацията по т. 6.2 и 6.3, дали е извършена оценка на въздействието на ниво Европейски съюз, и я приложете (или посочете връзка към източник).

1.2. Изборът трябва да съответства на посоченото в раздел 1, съгласно неговата т. 1.5.

9. Изисква ли се извършване на цялостна предварителна оценка на въздействието поради очаквани значителни последици?

○ Да

◉ Не

Не се изисква извършване на цялостна предварителна оценка на въздействието поради очаквани значителни последици.

(преценка съгласно чл. 20, ал. 3, т. 2 от Закона за нормативните актове)

10. Приложения: не се прилагат

Приложете необходимата допълнителна информация и документи.

11. Информационни източници:

1. Закон за професионалното образование и обучение;
2. ПМС № 111 от 2018 г.;
3. Закон за предучилищното и училищното образование;
4. Официален сайт на Националния статистически институт.

Посочете изчерпателен списък на информационните източници, които са послужили за оценка на въздействията на отделните варианти и при избора на вариант за действие: регистри, бази данни, аналитични материали и др.

12. Име, длъжност, дата и подпис на директора на дирекцията, отговорна за извършването на частичната предварителна оценка на въздействието:

Име и длъжност: Ваня Тивидошева – директор на дирекция "Професионално образование и обучение"

Дата: 24.10.2024 г.

Подпис:

24.10.2024 г.

X

Ваня Тивидошева
Директор на дирекция ПОО
Signed by: Vanya Tinkova Tividosheva