Частична предварителна оценка на въздействието	
Институция: Министерство на образованието и науката	**Нормативен акт: Проект на постановление на Министерския съвет за откриване на филиал в структурата на Националната музикална академия „Проф. Панчо Владигеров“ в гр. Бургас**
◉ Не е включен в законодателна/оперативна програма на Министерския съвет	○ Включен е в законодателната/оперативната програма на Министерския съвет за:
Лице за контакт: Росица Колева, директор на дирекция „Висше образование“ в Министерството на образованието и науката	**Телефон и ел. поща:** Тел.: 02 9217 616 e-mail: rosi.koleva@mon.bg

1. Проблеми за решаване:

1.1. Кратко опишете проблема/проблемите и причините за неговото/тяхното възникване. По възможност посочете числови стойности.

Проблем: Липса на обособен филиал в структурата на Националната музикална академия „Проф. Панчо Владигеров“ (НМА) в гр. Бургас, който целево да осъществява обучение на студенти в професионално направление „Музикално и танцово изкуство“

Националната музикална академия „Проф. Панчо Владигеров“ (НМА) в гр. Бургас е музикалнообразователен и културен център, чиято основна мисия е професионалната подготовка на кадри, работещи във всички области на музикалното изкуство. Обучението се провежда в три образователно-квалификационни степени: бакалавър (четири години), магистър след средно образование (пет години), магистър след бакалавър (една или две години) и доктор (три години).

В НМА се изучават над 90 специалности, чиито програми периодично се обновяват според съвременните образователни, творчески, научни и педагогически стандарти. На студентите е предоставена възможност редовно да се изявяват на концерти и в сценични постановки, да участват в научни форуми и да публикуват в изданията на Академията – печатни и електронни. В допълнение към учебния процес се организират многобройни майсторски класове и извънредни лекционни цикли на изтъкнати български и чуждестранни музиканти и музиколози.

Към момента в град Бургас и региона не е осигурена достатъчна възможност за обучение по направление „Музикално и танцово изкуство“. Развитието на град Бургас в областта на културата, туризма, производството и услугите се характеризира устойчиво със засилена динамика. Според статистическите данни през последните години, в него и в другите крайморски градове на Бургаска област, както и в

градовете на област Стара Загора се отбелязва подчертана тенденция за нарастване на населението. Само в областта на музикалното и танцовото изкуство в Бургас и в Югоизточния регион има няколко специализирани средни училища, чийто капацитет, музикални специалности и брой паралелки постоянно нараства: Национално училище за музикално и сценично изкуство „Панчо Владигеров“ — Бургас, училищата с разширено изучаване на музика СУ „Добри Чинтулов“ и СУ „Димчо Дебелянов“ в гр. Бургас, Национално училище за музикални и сценични изкуства „Христина Морфова“ — Стара Загора, Национално училище за фолклорни изкуства „Филип Кутев“ - Котел, Национално училище за фолклорни изкуства „Широка лъка“. Откриването на Филиал на НМА „Проф. Панчо Владигеров“ ще подпомогне Община Бургас при организирането на събития и културни прояви в подкрепа на кандидатурата на Бургас за Европейска столица на културата през 2032 г.

Всичко това очертава необходимостта от създаването на възможност на студентите и преподавателите да се възползват от целия потенциал за творчески изяви и публикации, както и материална база с достатъчно помещения за аудиторна заетост, за образователна, научна и художественотворческа дейност.

В отговор на тази необходимост в Министерството на образованието и науката е постъпило писмо с предложение от ректора на Националната музикална академия „Проф. Панчо Владигеров“ (НМА) за откриване на филиал на висшето училище в гр. Бургас за обучение на студенти в професионално направление 8.3 „Музикално и танцово изкуство“. Предложението е на основание положително оценен от Националната агенция за оценяване и акредитация проект (протокол № 25 от заседание на Акредитационния съвет от 18.12.2025 г.) и решения на Академичния съвет на висшето училище в този смисъл.

Професионалното направление 8.3 „Музикално и танцово изкуство“, по специалности от което ще се обучават студентите във филиала, има валидна програмна акредитация съгласно разпоредбата на § 61 от Преходните и заключителни разпоредби на Закона за висшето образование (изм. и доп., ДВ, бр. 56 от 2022 г.). Във Филиал – Бургас ще се провежда обучение по следните специалности в образователно-квалификационна степен „Бакалавър“ в редовна форма на обучение: Класическо пеене, Поп и джаз пеене, Фолклорно пеене, Класическа китара, Поп и джаз китара, Поп и джаз бас китара, Кавал, Гъдулка, Тамбура, Гайда и в задочна форма на обучение – Балетна педагогика и Фолклорна хореография. Изборът на специалностите е мотивиран от интереса в региона и е взет с решение на Академичния съвет на НМА от 27.02.2025 г. Общият брой на студентите, които ще се обучават във филиала ще бъде 120.

Структурата на филиала на НМА в Бургас ще бъде определена с допълнение в Правилника за устройството и дейността на НМА. При откриването на филиала учебният процес ще бъде обезпечен с 9 хабилитирани преподаватели, 1 главен асистент и 2 асистенти. Филиалът ще бъде ръководен от хабилитирано лице – директор, съгласно изискванията на чл. 26в, ал. 4 от ЗВО, както и административен секретар.

Филиалът в гр. Бургас като част от Националната музикална академия „Проф. Панчо Владигеров“ гарантира на студентите и преподавателите възможността да се възползват от целия му потенциал за музикални, както и материална база с достатъчно помещения за аудиторна заетост и музикална дейност.

С оглед на изложения проблем и вече предприетите стъпки за неговото положително решаване, е целесъобразно и логично те да бъдат продължени, за да може достъпът до висше образование в региона на Бургас и по-конкретно този по направление 8.3 „Музикално и танцово изкуство“ да бъде подобрен и надграден. Именно за това следва да се анализират варианти на въздействие, чрез които да се подобри текущото положение.

Правна рамка по отношение на идентифицирания проблем:

- чл. 25, ал. 1 от Закона за висшето образование (ЗВО) - Висшето училище включва в структурата си основни звена, обслужващи звена и филиали;
- чл. 26в, ал. 1 от ЗВО - Филиалът е териториално изнесена структура на висшето училище, която се създава в райони, където липсва съответна университетска структура, за да се удовлетворят потребности от обучение в определени професионални направления. Обучението се извършва само в направления, за които висшето училище е акредитирано;
- чл. 9, ал. 3, т. 3, б. а от ЗВО - Въз основа на искане на съответното висше училище и/или по предложение на министъра на образованието и науката Министерският съвет (МС) открива, преобразува и закрива извън случаите по ал. 2, т. 1 факултети, институти, филиали, колежи, както и териториално изнесени звена и поделения в чужбина;
- чл. 10, ал. 1 и ал. 2 от ЗВО - Държавен орган за осъществяване на националната политика във висшето образование е министърът на образованието и науката. Министърът на образованието и науката прави предложение пред МС по чл. 9, ал. 3 т. 1-11 от ЗВО;

1.2. Посочете възможно ли е проблемът да се реши в рамките на съществуващото законодателство чрез промяна в организацията на работа и/или чрез въвеждане на нови технологични възможности (например съвместни инспекции между няколко органа и др.).

Разрешаването на описания по-горе проблем не може да се осъществи в рамките на съществуващото законодателство, чрез промяна в организацията на работа и/или чрез въвеждане на нови технологични възможности.

1.3. Посочете защо действащата нормативна рамка не позволява решаване на проблема/проблемите

Съгласно действащата нормативна рамка структурни промени във висшите училища в Република България се извършват с акт на МС или НС. На основание чл. 9, ал. 3, т. 3, б. а от ЗВО се предлага приемането на Постановлението от МС, с което ще се уреди въпроса с откриването на филиал в структурата на Националната музикална академия „Проф. Панчо Владигеров“ в гр. Бургас.

1.4. Посочете задължителните действия, произтичащи от нормативни актове от по-висока степен или актове от правото на ЕС.

Неприложимо.

1.5. Посочете дали са извършени последващи оценки на нормативния акт или анализи за изпълнението на политиката и какви са резултатите от тях?

Не са извършвани последващи оценки.

2. Цел:

С приемането на акта на МС в гр. Бургас и региона да бъде разширен и подобрен достъпа до висше образование по специалностите от направление „Музикално и танцово изкуство“

Посочете определените цели за решаване на проблема/проблемите, по възможно най-конкретен и измерим начин, включително индикативен график за тяхното постигане. Целите е необходимо да са насочени към решаването на проблема/проблемите и да съответстват на действащите стратегически документи.

3. Заинтересовани страни:

Пряко заинтересовани страни:

- Кандидат – студентите от гр. Бургас и региона, които са се насочили към кандидатстване по специалностите от направление „Музикално и танцово изкуство“;
- Националната музикална академия „Проф. Панчо Владигеров“
- Преподаватели от НМА;
- Административният персонал на Филиала;
- Министерство на образованието и науката (МОН) като институция, провеждаща държавната политика в областта на висшето образование;
- Местни и регионални училища и културни институции;
- Жителите на град Бургас и региона;

По данни на НСИ населението в област Бургас към 2024 г. е 388 919 души.

Посочете всички потенциални заинтересовани страни/групи заинтересовани страни (в рамките на процеса по извършване на частичната предварителна частична оценка на въздействието и/или при обществените консултации по чл. 26 от Закона за нормативните актове), върху които предложенията ще окажат пряко или косвено въздействие (бизнес в дадена област/всички предприемачи, неправителствени организации, граждани/техни представители, държавни органи/общини и др.).

4. Варианти на действие. Анализ на въздействията.

По проблем „Липса на обособен филиал в структурата на Националната музикална академия „Проф. Панчо Владигеров“ (НМА) в гр. Бургас, който целево да осъществява обучение на студенти в професионално направление 8.3 „Музикално и танцово изкуство“

Вариант 1 „Без действие“:

Описание:

Вариант „Без действие“ е свързан с непредприемането на никакви действия, което означава, че няма да бъде открит филиал в структурата на Националната музикална академия „Проф. Панчо Владигеров“ в гр. Бургас. Така ще се пропусне възможност за осигуряване на достъп на жителите не само на гр. Бургас,

но и на целия регион до обучение по специалностите от направление „Музикално и танцово изкуство“. В тази връзка е уместно да се посочи, че Националната музикална академия „Проф. Панчо Владигеров“ е музикалнообразователен и културен център, чиято основна мисия е професионалната подготовка на кадри, работещи във всички области на музикалното изкуство. Преподаватели в нея са изтъкнати музиканти и музикални изследователи, чийто професионализъм се измерва с присъствието им на международната музикална сцена и с активния научен обмен. Това е предпоставка за качеството на обучение и стимул за развитие на студентите. Разширяване на обхвата на обучение, което се предлага от академията е стъпка, която ще улесни възможността на желаещите развитие в сферата на музикалното и танцовото изкуство от региона да могат да направят това на по-достъпно за тях място. Освен за обучение, това е стъпка и за задържане и успешна последваща реализация на местните жители, което е важна за балансираното развитие на отделните региони в страната.

В заключение при конкретните обстоятелства може да се обобщи, че вариант, при който не се предприемат действия е лишен от логика, аргументи и ползи, като в този смисъл не се препоръчва избора и прилагането му.

Положителни (икономически/социални/екологични) въздействия:

При приложението на този вариант не се идентифицират положителни въздействия върху нито една от заинтересованите страни.

(върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни)

Отрицателни (икономически/социални/екологични) въздействия:

При приложението на този вариант негативно въздействие ще има по отношение на всички заинтересовани страни, които са надлежно описани в раздел „3“ , които ще пропуснат ползи от това да бъде открит филиал в структурата на Националната музикална академия „Проф. Панчо Владигеров“ в гр. Бургас.

Специфични въздействия: няма

Въздействия върху малките и средните предприятия:

Прилагането на Вариант 1 няма да окаже въздействие върху малките и средни предприятия (МСП).

Административна тежест: няма

1.1. Опишете качествено (при възможност – и количествено) всички значителни потенциални икономически, социални и екологични въздействия, включително върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни. Пояснете кои въздействия се очаква да бъдат значителни и кои второстепенни.

1.2. Опишете специфичните въздействия с акцент върху малките и средните предприятия и административната тежест (задължения за информиране, такси, регулаторни режими, административни услуги и др.)

Вариант 2 „Инициатива за регулаторни мерки с приемане на Постановление на Министерския съвет за откриване на Националната музикална академия „Проф. Панчо Владигеров“ в гр. Бургас

Създаването на филиала е стратегическа стъпка, подкрепена от социално-икономически и географски фактори. Бургас е водещ културен център с богати музикални традиции. Градът привлича млади хора и осигурява достъпна среда за обучение, което улеснява студентите от семейства с по-ниски доходи. Освен това, филиалът ще допринесе за кандидатурата на Бургас за Европейска столица на културата 2032 г.

Националната музикална академия „Проф. Панчо Владигеров“ включва в структурата си 3 факултета. Подготовката на студентите във висшето училище е по специалности от професионално направление 8.3. „Музикално и танцово изкуство“ и професионално направление 1.3. „Педагогика на обучението по“. Оценката от институционалната акредитация на висшето училище е 9.29 със срок до 27.06.2025 г. като към момента висшето училище е в процедура на последваща институционална акредитация.

Професионалното направление 8.3 „Музикално и танцово изкуство“, по специалности от което ще се обучават студентите във филиала, има валидна програмна акредитация съгласно разпоредбата на § 61 от Преходните и заключителни разпоредби на Закона за висшето образование (изм. и доп., ДВ, бр. 56 от 2022 г.). Във Филиал – Бургас ще се провежда обучение по следните специалности в образователно-квалификационна степен „Бакалавър“ в редовна форма на обучение: Класическо пеене, Поп и джаз пеене, Фолклорно пеене, Класическа китара, Поп и джаз китара, Поп и джаз бас китара, Кавал, Гъдулка, Тамбура, Гайда и в задочна форма на обучение – Балетна педагогика и Фолклорна хореография. Изборът на специалностите е мотивиран от интереса в региона и е взет с решение на Академичния съвет на НМА от 27.02.2025 г. Общият брой на студентите, които ще се обучават във филиала ще бъде 120.

Структурата на филиала на НМА в Бургас ще бъде определена с допълнение в Правилника за устройството и дейността на НМА. При откриването на филиала учебният процес ще бъде обезпечен с 9 хабилитирани преподаватели, 1 главен асистент и 2 асистенти. Филиалът ще бъде ръководен от хабилитирано лице – директор, съгласно изискванията на чл. 26в, ал. 4 от ЗВО, както и административен секретар.

Филиалът в гр. Бургас като част от Националната музикална академия „Проф. Панчо Владигеров“ гарантира на студентите и преподавателите възможността да се възползват от целия му потенциал за творчески изяви и публикации, както и материална база с достатъчно помещения за аудиторна заетост, за образователна, научна и художественотворческа дейност. За обезпечаване на дейността на Филиала Община Бургас, след решение на Общинския съвет, предоставя за ползване помещения безвъзмездно за срок от 10 години.

Средствата за осъществяване на дейността на филиала в структурата на Националната музикална академия „Проф. Панчо Владигеров“ ще са в рамките на утвърдените трансфери за съответната година за висшето училище. Не са необходими допълнителни трансфери от държавния бюджет, тъй като приемът на студенти във филиала ще се осъществява в рамките на утвърдения брой на приеманите за обучение

студенти и докторанти в държавните висши училища, за които държавата е осигурила средства за издръжката на обучението.

За предложения проект на акт не са необходими допълнителни финансови средства и не се предвиждат допълнителни финансови разходи, което не води до въздействие върху държавния бюджет.

Положителни (икономически/социални/екологични) въздействия:

Прилагането на този вариант на действие ще донесе значителни ползи за широкия кръг заинтересовани страни, надлежно описани в раздел 3 „Заинтересовани страни“. Ще се даде възможност за обучение на място на желаещите кандидат-студенти, живеещи в град Бургас и региона.

Ще се разшири обучението, което предоставя НМА, като така освен за потребителите на обучението ще е налице положително въздействие и за Академията, която ще направи стъпка напред в развитието си.

В дългосрочен план мярката, предлагана с този вариант на действие ще донесе положителни въздействия върху развитието на целия регион и благосъстоянието на неговите жители, които под една или друга форма, пряко или косвено, ще бъдат адресати на ползите от създаването на такъв филиал.

(върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни)

Отрицателни (икономически/социални/екологични) въздействия:

От приложението на този вариант на действие не се очакват отрицателни икономически, социални или екологични въздействия върху заинтересованите страни.

(върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни)

Специфични въздействия: няма

Въздействия върху малките и средните предприятия:

Прилагането на Вариант 2 няма да окаже въздействие по отношение на МСП.

Административна тежест: Вариант 2 няма да окаже въздействие върху административната тежест

(въздействията върху малките и средните предприятия; административна тежест)

1.1. Опишете качествено (при възможност – и количествено) всички значителни потенциални икономически, социални и екологични въздействия, включително върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни. Пояснете кои въздействия се очаква да бъдат значителни и кои второстепенни.

1.2. Опишете специфичните въздействия с акцент върху малките и средните предприятия и административната тежест (задължения за информиране, такси, регулаторни режими, административни услуги и др.)

Вариант 3 „Нерегулативна намеса“ - В конкретния случай по посочения Проблем не са налице алтернативни възможности за нерегулаторни мерки. Този вариант е неприложим, тъй като решаването на проблема е възможно единствено чрез приемане на постановление на МС, който е компетентен орган да открива, преобразува и закрива факултети, филиали и колежи, както и териториално изнесени звена и поделения в чужбина на висшите училища.

5. Сравняване на вариантите:

Степени на изпълнение по критерии: 1) висока; 2) средна; 3) ниска.

По Проблем 1:

		Вариант 1 „Без действие“	Вариант 2
Ефективност	Цел: Създаване на филиал в структурата на Националната музикална академия „Проф. Панчо Владигеров“ (НМА) в гр. Бургас, който целево да осъществява обучение на студенти в професионално направление „Музикално и танцово изкуство“	3	1
Ефикасност	Цел: Създаване на филиал в структурата на Националната музикална академия „Проф. Панчо Владигеров“ (НМА) в гр. Бургас, който целево да осъществява обучение на студенти в професионално направление „Музикално и танцово изкуство“	3	1
Съгласуваност	Цел: Създаване на филиал в структурата на Националната музикална академия „Проф. Панчо Владигеров“ (НМА) в гр. Бургас, който целево да осъществява обучение на студенти в професионално направление „Музикално и танцово изкуство“	3	1

1.1. Сравнете вариантите чрез сравняване на ключовите им положителни и отрицателни въздействия.

1.2. Посочете степента, в която вариантите ще изпълнят определените цели, съгласно основните критерии за сравняване на вариантите:

ефективност, чрез която се измерва степента, до която вариантите постигат целите на предложението;

ефикасност, която отразява степента, до която целите могат да бъдат постигнати при определено ниво на ресурсите или при най-малко разходи;

съгласуваност, която показва степента, до която вариантите съответстват на действащите стратегически документи.

6. Избор на препоръчителен вариант.

В хода на анализа се установи, че изборът на Вариант 2 и предприемането на регулаторни мерки би бил най-подходящ за прилагане.

Аргументите за това са свързани със следното:

1. Вариант 2 се отличава с най-висока степен на ефективност, във връзка с неговата целесъобразност и с най-висок потенциал за постигане на целите.

2. Вариант 2 се характеризира с най-висока степен на ефикасност сред идентифицираните варианти на действие с оглед на ефекта за заинтересованите страни и за обществото.

3. Вариант 2 съдържа най-голям потенциал за изпълнение на държавната политика, насочена към усъвършенстване на висшето образование в Република България.

Посочете препоръчителните варианти за решаване на поставения проблем/проблеми.

6.1. Промяна в административната тежест за физическите и юридическите лица от прилагането на препоръчителния вариант (включително по отделните проблеми):

○ Ще се увеличи

○ Ще се намали

◉ Няма ефект

Прилагането на Вариант 2 няма да въздейства по отношение на административната тежест.

1.1. Изборът следва да е съотносим с посочените специфични въздействия на препоръчителния вариант за решаване на всеки проблем.

1.2. Ако се предвижда въвеждането на такса, представете образуването на нейния размер съгласно Методиката по чл. 7а от Закона за ограничаване на административното регулиране и административния контрол върху стопанската дейност.

6.2. Създават ли се нови/засягат ли се съществуващи регулаторни режими и услуги от прилагането на препоръчителния вариант (включително по отделните проблеми)?

○ Да

◉ Не

Прилагането на Вариант 2 няма да засегне съществуващи регулаторни режими и услуги.

1.1. Изборът следва да е съотносим с посочените специфични въздействия на избрания вариант.

1.2. В случай че се предвижда създаване нов регулаторен режим, посочете неговия вид (за стопанска дейност: лицензионен, регистрационен; за отделна стелка или действие: разрешителен, уведомителен; удостоверителен и по какъв начин това съответства с постигането на целите).

1.3. Мотивирайте създаването на новия регулаторен режим съгласно изискванията на чл. 3, ал. 4 от Закона за ограничаване на административното регулиране и административния контрол върху стопанската дейност.

1.4. Посочете предложените нови регулаторни режими отговарят ли на изискванията на чл. 10 – 12 от Закона за дейностите по предоставяне на услуги.

1.5. Посочете изпълнено ли е изискването на § 2 от Допълнителните разпоредби на Закона за дейностите по предоставяне на услуги.

1.6. В случай че се изменят регулаторни режими или административни услуги, посочете промяната.

6.3. Създават ли се нови регистри от прилагането на препоръчителния вариант (включително по отделните проблеми)?

○ Да

◉ Не

Прилагането на Вариант 2 няма да доведе до създаването на нови регистри.

Когато отговорът е „Да“, посочете регистрите, които се създават и по какъв начин те ще бъдат интегрирани в общата регистрова инфраструктура.

6.4. По какъв начин препоръчителният вариант въздейства върху микро-, малките и средните предприятия (МСП) (включително по отделните проблеми

○ Актът засяга пряко МСП

◉ Актът не засяга МСП

Предложението засяга МПС по начин, описан в съответните раздели.

Изборът следва да е съотносим с посочените специфични въздействия на препоръчителния вариант.

6.5. Потенциални рискове от прилагането на препоръчителния вариант (включително по отделните проблеми):

Не са налице потенциални рискове от прилагането на Вариант 2 по описания проблем.

Посочете възможните рискове от прилагането на препоръчителния вариант, различни от отрицателните въздействия, напр. възникване на съдебни спорове и др.

7. Консултации:

○ Проведени са консултации

Посочете основните заинтересовани страни, с които са проведени консултации. Посочете резултатите от консултациите, включително на ниво ЕС: спорни въпроси, многократно поставяни въпроси и др.

◉ Предстоят обществени консултации по чл. 26 от Закона за нормативните актове

Провеждането на обществени консултации се осъществява по чл. 26 от Закона за нормативните

актове за срок от 30 дни.

Обобщете най-важните въпроси за обществени консултации. Посочете индикативен график за тяхното провеждане и видовете консултационни процедури.

8. Приемането на нормативния акт произтича ли от правото на Европейския съюз?

○ Да

◉ Не

Приемането на нормативния акт не произтича от правото на Европейския съюз.

1.1. Посочете изискванията на правото на Европейския съюз, включително информацията по т. 6.2 и 6.3, дали е извършена оценка на въздействието на ниво Европейски съюз, и я приложете (или посочете връзка към източник).

1.2. Изборът трябва да съответства на посоченото в раздел 1, съгласно неговата т. 1.5.

9. Изисква ли се извършване на цялостна предварителна оценка на въздействието поради очаквани значителни последици?

○ Да

◉ Не

Не се изисква извършване на цялостна предварителна оценка на въздействието поради очаквани значителни последици.

(преценка съгласно чл. 20, ал. 3, т. 2 от Закона за нормативните актове)

10. Приложения:

Приложете необходимата допълнителна информация и документи.

11. Информационни източници:

1. Закон за висшето образование;
2. Стратегия за развитие на висшето образование в Република България 2021 - 2030 г.;
3. Официален сайт НМА.

Посочете изчерпателен списък на информационните източници, които са послужили за оценка на въздействията на отделните варианти и при избора на вариант за действие: регистри, бази данни, аналитични материали и др.

12. Име, длъжност, дата и подпис на директора на дирекцията, отговорна за извършването на частичната предварителна оценка на въздействието:

Име и длъжност: Росица Колева, директор на дирекция „Висше образование“ в Министерството на образованието и науката

Дата: 21.01.2026 г.

Подпис:

21.1.2026 г.

X

Росица Колева
Директор на дирекция ВО
Signed by: Rositsa Hristova Koleva