МОТИВИ

Относно: *Проект на Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 11 от 2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците*

1. Причини, които налагат приемането на нормативния акт

Необходимост от нормативно уреждане на признаването на завършен клас, полагането на приравнителни изпити и продължаване на обучението на прекъснали лица.

Необходимост от прецизиране на начина за отразяване на резултатите от успешно положени изпити от националното външно оценяване по чужд език в края на 7. клас, както и видовете задачи в изпита от националното външно оценяване в 4. клас

2. Цели, които се поставят с приемането на нормативния акт

Проектът за изменение и допълнение на Наредба № 11 от 2016 г. включва две основни цели на промените – прецизиране на текстове, свързани с националното външно оценяване, и изменение и допълнение на процедурите, насочени към процеса на признаване на период, клас, етапи и степен на образование.

3. Очаквани резултати от прилагането на нормативния акт

- Признаването на завършено средно образование и професионална квалификация, наред с признаването на резултатите от отделни учебни предмети, които не са вписани в дипломата, но са нужни на лицето, искащо признаване за целите на кандидатстване във висше училище, се делегира на изпълнителния директор на Националния център за информация и документация (НАЦИД) след произнасяне на експертна комисия в НАЦИД;
- Признаването за завършен период или клас за класовете от I до XI включително и за първи срок на XII клас на ученици със специални образователни потребности, които по един или няколко учебни предмета е оценен с оценки с качествен показател, се делегира на директора на приемащото училище;
- Създава се постоянна комисия с представители на МОН, НАЦИД и РУО за разработване и актуализиране на справочна информация за образователните системи в отделните държави, използваните системи за оценяване и приравняването им към българската системата за оценяване;

- За целите на признаването на средно образование се въвежда единна база данни, поддържана от НАЦИД и се определят данните и обстоятелствата, които се вписват в базата данни, чрез което се създава възможност за подаване, обработване и получаване на съответните документи по електронен път;
- Наред с това се допуска прилагане на редица официални документи в електронен формат, като се предвижда предоставяне на данни за достъп до съдържанието им в съответните официални електронни регистри, без да е необходимо представяне на хартиен документ за сверка;
- Въвежда се ограничение за повторно признаване на вече признати документи;
- Уреждат се подаването на документите – лично, по електронен път или чрез пълномощник;
- Изрично се посочват случаите, при които не се разглеждат заявления за признаване и се прекратява процедура по тях, както и случаите на отказ от признаване.
- Описва се последователността на стъпките при признаване на документите и уреждане на единното приравняване на оценките към националната система за оценяване в представените образователни документи, което би гарантирало прилагането на еднакви процедури при признаване на документи от различните комисии в отделните РУО;
- Делегират се права на директора на приемащото училище да определя приравнителните изпити, които следва да положи ученик, който продължава обучението си в системата на училищното образование, въз основа на прилагания рамков, типов и/или училищен учебен план;
- Въвежда се нов документ – служебна бележка, която се издава от НАЦИД и отразява приравнени оценки по предмети, които не са включени в документа за средно образование, но са изучавани от лицето, искащо признаване за целите на достъпа до висше образование;
- Прецизира се редът за продължаване на образованието в българско училище, съответно в клас, следваща признатия, в същия клас (при желание на родителя) или с до два класа по-надолу от вписания (за лица със специални образователни потребности по преценка на екипа за

подкрепа за личностно развитие);

- Определя се ред за издаване на документи при признаване на завършен XII клас.

Наредбата за изменение и допълнение на Наредба № 11 от 2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците предвижда и изменения и допълнения в Наредба № 8 от 2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование, свързани с издаването и регистрацията на документи за признаване на средно образование от НАЦИД, както и с реда на внасяне на поправки, служебно или по заявление на заинтересувано лице, на очевидни фактически грешки, допуснати в документите за признаване.

4. Финансови и други средства, необходими за прилагането на нормативния акт

За прилагането на промените в Наредба № 11 от 2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците не са необходими допълнителни финансови средства. Предложените допълнения и изменения нямат финансово изражение.

5. Съответствие с правото на Европейския съюз

С проекта на Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 11 от 2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците не се въвеждат разпоредби от европейското право, поради което не се налага анализ за съответствие с европейското законодателство.