М О Т И В И

към проект на Наредба за управлението на качеството в институциите от системата на предучилищното и училищното образование

Причини, които налагат приемането на нормативния акт:

В съответствие с разпоредбите в чл. 22, ал. 4 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) и във връзка с чл. 22, ал. 2, т. 15 от ЗПУО държавният образователен стандарт по управлението на качеството в институциите се приема с Наредба на министъра на образованието и науката. Съгласно чл. 272, ал. 4 от ЗПУО самооценяването се извършва при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за управлението на качеството в институциите.

Във връзка с изложеното приемането на Наредба за управлението на качеството в институциите има своите основания в изпълнението на горецитираните разпоредби.

2. Цели, които се поставят:

Основната цел на законодателната промяна е да бъдат уредени обществените отношения в областта на управлението на качеството в институциите.

Посредством приемането и действието на акта ще се постигнат и следните специфични цели:

- Осигуряване на условия за създаване и прилагане на вътрешна система за управление на качеството за детската градина/училището като част от разработването и прилагането на конкретни политики, които гарантират развитието на институцията, повишаването на образователните резултати и индивидуалния напредък на детето и ученика.
- Предоставяне на подкрепа на екипите и детските градини и училищата чрез инструменти за самооценяване, които да ги подпомогнат при анализиране на текущото състояние и при планиране мерки за подобрение.

3. В проекта на нормативен акт се предвижда следното:

В проекта на Наредба се предвижда управлението на качеството в детските градини и в училищата да се извършва чрез създаване и прилагане на вътрешна система за управление на качеството за всяка отделна институция.

Вътрешната система за управление на качеството за всяка отделна институция се осъществява чрез взаимносвързани действия на участниците в процеса на управление на

качеството и се отнася до:

- анализирането, планирането, изпълнението на дейностите, самооценяването и внасянето на подобрения в работата на детската градина или на училището;

- областите на самооценяване в предучилищното образование/областите на самооценяване в училищното образование;

- участниците в процеса на управление на качеството.

В контекста на определените условия и ред за функциониране на системата за управление качеството в институциите са посочени конкретните отговорности на участниците в процеса, както и дейностите в тази връзка.

Неразделна част от държавния образователен стандарт за управление на качеството в институциите са рамката за качество на предучилищно образование и рамката за качество на училищно образование. Всяка от посочените рамки съдържа области, критерии и индикатори за образователните институции за осигуряване на качеството чрез самооценяване. Целта е екипите на детските градини и училищата да използват съответната рамка като инструмент за самооценяване, да анализират текущото си състояние и да планират мерки за подобрение.

В проекта на Наредба са прецизирани дефинициите и са определени ясни принципи и цели на управлението на качеството в институциите. Това ще съдейства Наредбата в максимална степен да бъде разбираема и приложима за работещите в системата на предучилищното и училищното образование.

При разработването на проекта на Наредба е отчетено обстоятелството, че оценяването се извършва чрез самооценяване и инспектиране (чл. 271, ал. 3 от ЗПУО). Съгласуваността между Наредбата за инспектирането на детските градини и училищата и Наредбата за управление на качеството в институциите и тяхното концептуално единство гарантират извършването на оценяването в неговата цялост.

4. Очаквани резултати:

Очакваните резултати от действието на Наредбата за управлението на качеството в институциите се свързват с това дейността на училищата и детските градини да бъде съобразена в по-висока степен с обществените очаквания – повишаване ефективността на училищните политики, свързани с резултатите от обучението, възпитанието и социализацията, и с индивидуалния напредък на детето и ученика.

Същността на управлението на качеството като непрекъснат процес на организационно развитие обуславя необходимостта то да е в пълна съгласуваност с националните стратегически приоритети за развитие на образованието. В тази връзка и

проектът на нормативен акт е в синхрон с определените в Стратегическата рамка приоритетни области, цели и мерки за развитие на образованието, обучението и ученето в периода от 2021 година до 2030 година с перспективата да съдейства за тяхното постигане.

5. Проектът на нормативен акт няма да доведе до пряко или косвено въздействие върху държавния бюджет.

6. С проекта на нормативен акт не се въвеждат разпоредби от европейското право, поради което не се налага изготвяне на справка за съответствие с европейското законодателство.