Приложение № 6 към т. 1, буква „е“

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА
„КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ“

1. ОПИСАНИЕ НА ПРОГРАМАТА.

Национална програма „Квалификация на педагогическите специалисти“ е разработена **в съответствие с Приоритетна област 3 „Мотивирани и креативни учители”** на Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030) и обхваща дейности, които са продължение на успешно реализирани мерки в националните програми до 2024 г. Програмата е структурирана в три модула, насочени съответно, Модул 1 към продължаваща квалификация, Модул 2 към придобиване на допълнителна професионална квалификация учител по учебен предмет и Модул 3, участие на педагогически специалисти в програми и обучения по международни споразумения.

Националната програма съответства на **приоритетите** на Министерството на образованието и науката за подкрепа и мотивация на новоназначени учители и директори, актуализиране на знания, умения, отношения. **Придобиване на нови компетентности** от учителите с **придобиване на допълнителна професионална квалификация „учител“** по учебен предмет с цел осигуряване на квалифицирани учители и повишаване качеството на образователния процес.

Дейностите в програмата са разработени и осигуряват системен подход при професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти **от подкрепа до развитие на компетентностите** им чрез квалификационни дейности, образователни и дискусионни форуми.

Анализите на обратните връзки на участниците в квалификационните дейности осъществени през 2024 г. и **направения експертен мониторинг**, в които бяха включени представители на синдикалните организации показват, че поставения фокус върху **качеството на квалификациите и последващите от тях дейности**, чрез диалог с потребителите на квалификационни услуги, е търсения подход и от педагогическите специалисти.

Утвърдените добри практики за провеждане на обучения за директори чрез Националния център за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти (НЦПКПС) е предпоставка да бъдат реализирани **модулни обучения за директори**, включително

ПРОЕКТ

новоназначени, а също и наставници за дългосрочната им подкрепа. През продължаваща квалификация в направленията, описани в Модул 1 ежегодно преминават над 4000 педагогически специалисти, като основните квалификационни дейности се изпълняват от НЦПКПС, който като звено на **Министерство на образованието и науката осигурява иновативна и модерна среда за обучение и прецизен подбор на обучителни екипи.**

Професионалният опит в педагогическата работа е от съществено значение за майсторство и постигане на добри образователни и обучителни резултати на децата и учениците. Програмата продължава стартиралата през изминалата година организационна форма за **продължаваща квалификация „майсторски клас“** и съпътстващите дискусии показа, че споделянето на педагогически опит, мотивира развитието на професионалния потенциал при учителите, допринася за изграждане на професионални общности, което води до повишаване на педагогическите компетентности, изготвяне на методически материали (ресурси), които могат да се мултиплицират и спомагат за усвояване на успешно работещи практически модели.

Образователните форуми и конференции са финални събития и квалификационни форми, които обединяват от една страна реализираните дейности от учители, директори и други педагогически специалисти, те са лаборатории за обмен на бъдещи идеи за иновации и съчетание на практическите и академични постижения.

С така описаните дейности се **реализират комплексни мерки** за управление, създаване на среда, споделяне на опит и обучения на учители, директори и други педагогически специалисти с цел професионално развитие и повишаване качеството на образованието.

Като дейности за придобиване на компетентности относно развитие на качеството в образованите институции, НП „Квалификация на педагогическите специалисти” създава условия за осъществяване на квалификационни дейности за постигане на умения в училищните екипи за развитие на качеството в образованието.

2. ЦЕЛИ И ОБХВАТ НА ПРОГРАМАТА

2.1. Обща цел на Националната програма:

Повишаване качеството на образованието чрез предоставяне на достъп до различни възможности за квалификация на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и създаване на условия за утвърждаване на професионалната педагогическа общност.

2.2. Специфичните цели на Националната програма са насочени към:

1. Подкрепа, мотивация и наставничество на новоназначените учители за трайно оставане в системата на образованието, развитие на професионални компетентности;

ПРОЕКТ

2. Подкрепа, мотивация и наставничество на новоназначените директори за плавен преход в новата позиция и развитие на лидерски компетентности;

3. Въвеждане на нови за специалистите в образователната система, подходи към преподаването, развитието на ключовите компетентности, оценяването на напредъка на учениците и развитието училищната култура и общност.

4. Идентифициране на добри педагогически или институционални (училища, детски градини) практики и създаване на условия за по-широкото им приложение и идентифициране на нуждите на определени групи педагогически специалисти, които в най-голяма степен се нуждаят от форми на продължаваща или допълнителна квалификация.

5. Осигуряване на квалифицирани учители по учебните предмети за училища с малък брой паралелки, както и в областта на професионалното образование и обучение с квалифицирани учители по професионална подготовка.

2.3. Обхват на програмата - национален

Националният обхват на програмата включва: дейности за подкрепа на новоназначени учители и директори; обучения за продължаваща квалификация за повишаване на компетентностите на учители, директори и други педагогически специалисти, вкл. заети в професионалното образование и обучение; провеждане на професионални форуми, дискусии и конференции за мотивация и обмен на педагогически опит, майсторски клас, методическа подкрепа и изграждане на професионални общности; участие в учителски програми по международни споразумения, по които Република България (Министерството на образованието и науката) е страна; обучения във висши училища за учители, заети в системата на училищното образование за придобиване на допълнителна професионална квалификация „учител“ по учебен предмет, по който не са специалисти; осъществяване на мониторинг на дейностите, изследване на процесите и анализ на резултатите от дейностите по програмата.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

Модул	**Показатели за постигане целите на модула**
МОДУЛ 1 Подкрепа на новоназначени учители и директори. Продължаваща квалификация за повишаване на компетентностите на учители, директори и други педагогически специалисти. Организиране и провеждане на форуми и	1. Обучени минимум 3000 бр. учители, директори и други педагогически специалисти 2. Брой проведени майсторски класове и дискусионни форуми: над 56 3. Нетен промотиращ резултат, получен от участници над 50 4. средна оценка на ефективност на проведените дейности, поставена от участниците: над 75% 5. средна оценка на удовлетвореност на участниците от обучителите/ модератори: над 75%

ПРОЕКТ

конференции за представяне на добри практики, анализи от изследвания, мотивация и информация за възможностите за професионалното развитие на учители, директори и други педагогически специалисти;	6. увереност за прилагане на нови практики в работата: над 60% 7. средна кумулативна оценка на дейност, поставена от участниците: над 70% 8. Наличието на дейности/практически задачи в дейностите в модул 1, чрез които всеки от участниците има възможност да изследва и достигне до ново знание: 100% 9. Наличието на активности в дейностите в модул 1, които позволяват участниците да приложат наученото в свой контекст/в своята практика: 100%
МОДУЛ 2 Придобиване на квалификация „учител“, квалификация „учител по учебен предмет“ като допълнителна професионална квалификация на заети в системата на предучилищното и училищното образование	1. придобили допълнителна професионална квалификация „учител“, „учител по …“ минимум 75 бр. учители 2. учители, които след придобиване на професионална квалификация „учител“, „учител по…” преподават по предмета обект на квалификацията в учебните години след приключване на обучението: 80%
МОДУЛ 3 Международно сътрудничество в областта на квалификацията на педагогическите специалисти – обучения по международни споразумения за обучение на учители.	1. минимум 85 бр. учители – участници в обучения по международни спогодби 2. брой проведени отворени уроци, презентации, дейности по вътрешна квалификация за споделяне на придобити впечатления и опит: 85 3. Нетен промотиращ резултат, получен от участници над 50 4. средна оценка на ефективност на проведените дейности, поставена от участниците: над 75% 5. средна оценка на удовлетвореност на участниците от обучителите/ модератори: над 75% 6. увереност за прилагане на нови практики в работата: над 60% **7.** средна кумулативна оценка на дейност, поставена от участниците: над 70%

4. ЦЕЛЕВА ГРУПА

Учители, директори, други педагогически специалисти, експерти от регионалните управления на образованието и министерство на образованието и науката.

5. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Усвояване и въвеждане на ефективни педагогически практики в учебната среда или в цялостната организация на образователния процес;
- Подобряване на училищното лидерство;

ПРОЕКТ

- Подобряване на процеса за идентифициране, споделяне и прилагане на добри практики на национално и регионално ниво
- Създаване на условия за професионална подкрепа на новоназначени директори и развитие на техните професионални компетентности;
- Подготвени ментори на директори и учители;
- Прилагане на нови и ефективни практики за развитие на четивна грамотност и/или оценяване напредъка на учениците;
- Повишаване удовлетвореността на педагогическите специалисти от пряката работа.

6. БЮДЖЕТ

Бюджет на програмата	**1 600 000 лв.**
Модул 1 "Продължаваща квалификация за повишаване на компетентностите на учители, директори и други педагогически специалисти и подкрепа на новоназначени учители и директори"	1 337 000 лв.[1]
Модул 2 "Придобиване на професионална квалификация „учител по…“ , „учител“, като допълнителна професионална квалификация на заети в системата на предучилищното и училищното образование“	128 000 лв.
Модул 3 "Международно сътрудничество в областта на квалификацията на педагогическите специалисти - обучения по международни споразумения за обучение на учители"	126 000 лв.
Мониторинг на програмата, изследване и анализ на резултатите	9 000 лв.

Министърът на образованието и науката утвърждава план-сметка на програмата по модули.

7. ДОПУСТИМИ КАНДИДАТИ

7.1. Министерство на образованието и науката (МОН);

7.2. Национален център за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти (НЦПКПС);

7.3. Регионални управления на образованието (РУО);

7.4. Регионални центрове за подкрепа процеса на приобщаващото образование (РЦППО);

7.5. Национална астрономическа обсерватория с планетариум „Николай Коперник“ – Варна;

[1] *Завишеният проект на бюджет с 200 000 лв. в НП 2025 спрямо бюджет на НП 2024, включва заявена възможност на НЦПКПС за разширяване на броя на групите и темите за обучение по направленията на програмата.*

ПРОЕКТ

7.6. Държавни висши училища (ДВУ);

7.7.Общински и държавни училища (ОДУ), детски градини, центрове за подкрепа на личностното развитие (ЦПЛР)

8. СРОК НА ИЗПЪЛНЕНИЕ

Дейностите по Националната програма по Модул 1 и Модул 3 се изпълняват в срок до 10.12.2025 г., а по Модул 2 приключват в 2026 г. поради дългосрочност на обученията. Изготвяне на анализ от резултатите от обратните връзки и мониторинга на програмата – срок 31 януари 2026 година.

9. МЕХАНИЗЪМ ЗА НАБЛЮДЕНИЕ И ОТЧИТАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА

При реализацията на дейностите за изпълнението на целите на националната програма се осъществява мониторинг на изпълнението на дейностите, извършвани от бенефициентите.

Мониторингът се осъществява чрез наблюдения на място или онлайн при реализиране на дейностите; мониторинг по документи; мониторинг чрез анкети, срещи, разговори с учители, директори и други педагогически специалисти, обучители и др., вкл. и онлайн.

За улесняване получаването и анализа на обратна връзка от участниците в дейностите на националната програма е предвиден единен регистър на участниците и единна анкетна карта.

Механизмът за реализиране на мониторинга и използваните инструменти се утвърждават със заповед на министъра на образованието и науката.

10. ДЕМАРКАЦИЯ И ДОПЪЛНЯЕМОСТ С ДРУГИ НАЦИОНАЛНИ ПРОГРАМИ ИЛИ ПРОЕКТИ, ФИНАНСИРАНИ ОТ ЕВРОПЕЙСКИ ИЛИ ДРУГИ МЕЖДУНАРОДНИ ИЗТОЧНИЦИ НА ФИНАНСИРАНЕ

10.1. Дейностите и средствата по националната програма не могат да дублират дейности и средства с еднакво предназначение по други национални програми за развитие на образованието, друго национално финансиране, фондовете на Европейския съюз, както и други донорски програми, което се декларира от съответния бенефициент, подал проектно предложение/искане за финансиране.

10.2. Декларацията по т. 10.1. е задължителна и следва да съдържа следния текст: „Декларирам, че дейностите, за които кандидатствам, не са финансирани по друг проект, програма или каквато и да е друга финансова схема или процедура от националния бюджет, бюджета на Общността или друга донорска програма“.

ПРОЕКТ

11. ДОПУСТИМИ ДЕЙНОСТИ И СРОК НА ИЗПЪЛНЕНИЕ

11.1 МОДУЛ 1 – дейности:

11.1.1. Обучения на новоназначени учители за въвеждане в професията, професионално и кариерно развитие. Наставничество.

11.1.2. Модулна програма за обучение на новоназначени директори – практически обучения и наставничество.

11.1.3. Майсторски класове с тематична насоченост към подходи за формиращо оценяване и преподаване в контекста на НВО и ДЗИ и преподаване, насочено към повишаване на четивната грамотност на учениците за придобиване на умения за извличане на информация по качествен начин и нейното обработване и анализиране при вземането на решения; местни модели за повишаване на резултатите и качеството на подготовка на децата и учениците.

11.1.4. Обучение на училищните психолози и педагогически съветници за работа по програми за превенция на вейпинга и употребата на наркотични вещества, както и в посока себерефлексия и чувствителност към кризисни ситуации.

11.1.5. Квалификационни дейности за самооценка и управление на качеството в институциите.

11.1.6. Прилагане на компетентностния подход и повишаване на компетентностите на учителите; образователно и социално приобщаване; творческо и критическо мислене.

11.1.7. Нови технологии и изкуствен интелект в образованието

11.1.8. Конференции и форуми за представяне на изследвания, педагогически опит и актуални теми за образованието с цел мотивация за професионално развитие на учители, директори другите педагогически специалисти; дискусии за обсъждане на въпроси, свързани с политиките за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти; педагогически семинари за споделяне на успешен професионален опит.

11.2. МОДУЛ 2

11.2.1. Придобиване на професионална квалификация „учител“ за заети в системата на професионалното образование и обучение учители по математика, учители по религия и учители по теоретично обучение, учители практическо обучение с приоритет по професионални направления „компютърни науки“ и „електротехника и енергетика“;

11.2.2 Придобиване на допълнителна професионална квалификация (ПК) учител по учебен предмет за учители, заети в системата на предучилищното и училищното образование, които формират част от годишната си норма преподавателска заетост по предмет, по който не са специалисти.

11.3. МОДУЛ 3

11.3.1. Учителска програма на Образователния център в ЦЕРН – природни науки

ПРОЕКТ

11.3.2. Учителска програма на Образователния център в ЦЕРН – професионална подготовка в област на Образование „Техника“ и „Информатика“ от Списъка на професиите на професионално образование и обучение и на учители по учебните предмети информатика и информационни технологии от общообразователната подготовка или в занимания по интереси в ЦПЛР по направление „Техника“ и „Информатика“.

11.3.3. Обучения на педагогически специалисти в „Яд Вашем“.

11.4. Срокове за отчитане на дейностите:

За обучения в страната	**Срок**
за обучения, които са проведени до 30.07.2025 г.	до 30 август 2025 г.
за обучения, които са проведени до 30.08.2025 г	до 30 септември 2025 г.
за обучения, които са проведени до 30.10.2025 г.	до 10 ноември 2025 г.
за обучения, които са проведени до 05.12.2025 г.	до 10 декември 2025 г.
За обучения в чужбина, майсторски класове и форуми - в едномесечен срок след провеждането, но не по-късно от 15.12.2025 г.	
НЦПКПС се отчита на етапи, предвид това, че изпълнява повече обучения	
Обученията по Модул 2 приключват в 2026 г. поради дългосрочност на обученията.	

12. ДОПУСТИМИ РАЗХОДИ И ЕТАПИ НА ФИНАНСИРАНЕ

Финансирането на дейностите по програмата се извършва на база утвърдена план-сметка от министъра на образованието и науката.

12.1. Модул 1. Дейности, изпълнявани от НЦПКПС, РЦПППО, РУО и общински и държавни училища (ОДУ)

12.1.1 Финансиране се предоставя след представяне в МОН на заявка/доклад с приложени документи – програми за обучение, график на обученията, план-сметка и списък на обучителите с информация за образование, квалификация и професионален опит и съгласуването им от отдел „Квалификация на педагогическите специалисти“;

12.1.2 При заявено искане за финансиране по програмата от НЦПКПС, РЦПППО, РУО и ОДУ може да се предоставят авансово средства в размер до 50% от сумата за квалификационната дейност, съгласно представената план-сметка за финансиране дейностите по Националната програма, утвърдена от директора/ректора на образователната институция ;

12.1.3 Окончателно плащане, до размера на реално извършения разход, но не повече от утвърдените средства по план-сметката за дейността, се предоставя след подаден в МОН доклад с приложен финансов отчет за изпълнената дейност.

ПРОЕКТ

12.1.4. Прилага се принципът на споделеното финансиране - чрез осигуряване на средства от бюджета на образователните институции за пътни разходи за участниците, когато квалификационните дейности се провеждат извън населеното място, в което живеят участниците.

12.1.5. Допустими разходи за майсторските класове – за обучителни материали, за граждански договори за ръководител и/или научен ръководител, за средства за дневни и нощувки на участниците (за присъствената част, която е не по-малко 50 % от часовете или за цялата продължителност на майсторския клас – минимум 32 часа, ако изцяло се провежда присъствено), за административни разходи, наеми на зали и техническо обезпечаване. Финансирането се извършва на два етапа – предварително до 50% от стойността на проекта на план-сметката и окончателно – след отчитане на дейността.

12.2. Модул 2. Изпълнение на дейности по програмата, изпълнявани от ДВУ

12.2.1. За обучение на участниците по Модул 2 се сключване на споразумения с ДВУ;

Финансиране на такси за обучение във висшите училища в размер до 1600 лв. за един участник, определени в споразумения между МОН и висшите училища, които ще обучават по настоящата програма за съответния брой на обучаваните лица по Модул 2 на програмата.

12.2.2. Финансирането на ДВУ за изпълнение на дейностите се извършва след представена информация за наличие на програмна акредитация по професионално направление от област на висшето образование „Педагогически науки“ или по професионално направление, съответстващо на учебен предмет или модул от училищната подготовка, сключено споразумение и заповед за зачисляване на участниците.

12.3. Модул 3. Провеждане на квалификационни дейности по международни споразумения и програми

12.3.1. Реализирането на обученията на учителите в ЦЕРН логистично се организират от Националната астрономическа обсерватория с планетариум „Николай Коперник“ – Варна или РУО, като средствата се предоставят на два етапа:

- авансово – до 80 % от общата сума, определена в план-сметката
- окончателно – до реално извършения разход, но не повече от утвърдената сума в план-сметката за обученията по дейности. Финансирането се предоставя след доклад от бенефициента/тите с приложени отчетни документи.
- финансират се разходи за такса участие, пътни, нощувки и застраховки на обучаемите.

12.3.2 Обучения на педагогически специалисти в „Яд Вашем“:

- финансират се разходите за пътни, дневни пари, застраховки и заплащане към „Яд Вашем“ на таксата за участие в размер на 50 щ. д. на участник, съгласно Меморандума за

ПРОЕКТ

разбирателство между Министерството на образованието и науката (МОН) на Р България и „Яд Вашем“, Мемориален център за жертвите и героите на Холокоста на Държавата Израел. Средствата се предоставят еднократно.

13. УСЛОВИЯ И РЕД ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ

13.1. МОДУЛ 1

13.1.1. Изисквания към провеждането на обучения.

- Минимален брой на обучаемите в група е 15 и следва да бъде съобразен с методиката за провеждане на квалификационни дейности и с планираното от обучителя разпределение по групи за практическа работа по казуси от тематиката на обучението.
- обученията на педагогическите специалисти са в присъствена или в частично присъствена форма при спазване на изискванията на Наредба №15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите директорите и другите педагогически специалисти (Наредба № 15/22.07.2019 г.)

Общи изисквания към участниците:

- Да притежават образователно-квалификационна степен на висше образование „бакалавър” или „магистър” по специалност от професионално направление, съответстващо на посочените от Приложение № 1 към чл. 10 от Наредба № 15/22.07.2019 г.;
- Да заемат длъжности в системата на предучилищното и училищното образование.
- Подбор на участници по дейности в Модул 1 – подборът се извършва от съответното РУО

13.1.2. За майсторските класове - общи изисквания:

• Всеки майсторски клас е поредица от обучително-практически сесии. Водещият представя опита/ практиката си, като същевременно с това дава практическа задача на участниците в класа. Те разработват своя идея/ практика, която, при възможност, прилагат с учениците си. На последната сесия от майсторския клас всички участници представят идеите си и споделят наученото от приложението с учениците.

• РУО организира публикуването на разработени дидактически материали от дейността на майсторския клас на официалната интернет страница на РУО в отделна секция.

а) Изисквания към проектните предложения:

- актуална тематична насоченост, свързана с приоритетите на МОН и спецификата на съответните области;
- възможност за включване на педагогически специалисти от съседни (гранични) области на РУО, което кандидатства за одобрение на територията на което се реализира майсторския клас;

ПРОЕКТ

- практическа приложимост, ориентирана към резултатите на учениците;
- осигурена възможност за персонализирана обратна връзка между ръководителя и/или научния ръководител;
- осигурена възможност за документиран резултат/ изготвен продукт, медийно отразяване и др.
- минимален брой участници – 15.

б) Изисквания към ръководител на майсторски клас – да има мотивация да изпълни дейността, да има доказан добър практически опит по темата, да работи с ученици в момента и да имат референция от експерт/ началник на РУО;

в) **Изисквания към научен ръководител** (академичен консултант) на майсторски клас (ако в проектното предложение е предвиден) - да представи в РУО професионална биография, от която е виден научен интерес и практика, свързана с темата на майсторския клас;

г) **Изисквания към участниците в майсторски клас** – да имат професионален интерес и професионален опит, свързан с темата на майсторския клас и /или референция от директор или експерт от РУО;

д) Изисквания към процеса на кандидатстване:

- РУО организира процес по номинации за водещи на майсторски класове сред педагогическите специалисти в региона.
- Началникът на РУО изпраща доклад до ръководителя на националната програма, съдържащ програма, график, проект на план-сметка, искане за финансиране по образец, проект на списък на участниците по образец: участник - име и фамилия; длъжност, телефон за връзка и електронна поща в edu.mon; област; община, населено място, месторабота - училище/ДГ/Център; код по Админ, проекти на граждански договори (ако има такива), проект на предложение за очакван документиран резултат от работата на майсторския клас (според темата и спецификата на дейността) и др. Например готови ресурси, разработени интегрирани уроци, тестове и др. Възможност за медийно отразяване и организиране на съпътстващи събития и изяви.

13.2. МОДУЛ 2

13.2.1. Общи изисквания към участниците:

- За включване в обучение за придобиване на професионална квалификация „учител“: да притежават образователно-квалификационна степен на висше образование „бакалавър“ или „магистър“ и съответната професионална квалификация и да заемат длъжност „учител,

ПРОЕКТ

теоретично обучение/учител, практическо обучение“ в съответствие с т. 9.1. от Приложение № 1 към чл. 10 от Наредба № 15/22.07.2019 г;

- Да формират норма преподавателска работа по учебни предмети от професионални направления от област на висшето образование „компютърни науки“ и „електротехника и енергетика“
- Да притежават образователно-квалификационна степен на висше образование „бакалавър” или „магистър” по специалност от професионално направление, съответстващо на посочените от Приложение № 1 към чл. 10 от Наредба № 15/22.07.2019 г;
- Да заемат длъжности на учител, (вкл. старши, главен и ресурсен), директор, заместник-директор или друг педагогически специалист, които формират част от годишната си норма преподавателска заетост по предмет, по който не са специалисти.
- За включване в обучение за придобиване на допълнителна професионална квалификация „учител по религия“: учители (начални учители, учители с придобита професионална квалификация „учител по история“, „учител по философия“ и назначени на трудов договор в училище).
- Подбор на участници по дейности в Модул 2 – подборът се извършва от съответното РУО

13.2.2. Участниците следва да отговарят на следните изисквания:

а) За придобиване на професионална квалификация „учител“:

- Професионален опит като учител, да притежават висше образование от професионалните направления и специалности в съответствие с Приложение № 1 към чл. 10 на Наредба № 15/22.07.2019 г. относно изискванията за заемане на длъжностите „учител по…“
- Назначени са в училище на длъжност „учител“ с професионална квалификация „учител по…“ и формират част от годишната си норма преподавателска заетост по предмет, по който не са специалисти;
- Изпълняват норма преподавателска работа, като в рамките ѝ или извън нея преподават по учебен предмет, по който не са специалисти, в същото или в друго училище или изпълняват норма преподавателска работа, като преподават като неспециалисти в повече от едно училище.
- заявена възможност от ДВУ пред МОН за провеждане на обучението;
- сключен на тристранен договор между МОН, участниците в програмата и директора на училището.

ПРОЕКТ

- Професионален опит като учител, да притежават висше образование и съответна професионална квалификация от професионални направления от област на висшето образование „компютърни науки“ и „електротехника и енергетика“.
- Назначени са в училище на длъжност „учител, теоретично обучение/учител, практическо обучение“ и формират годишната си норма преподавателска работа по учебни предмети от професионални направления от област на висшето образование „компютърни науки“ и „електротехника и енергетика“ .
- заявена възможност от ДВУ пред МОН за провеждане на обучението;
- сключен на тристранен договор между МОН, участниците в програмата и директора на училището.

б) За придобиване на допълнителна професионална квалификация „учител“:

Подаване от кандидатите на заявление в РУО по образец с приложени копия на диплома за придобита образователно-квалификационна степен (ОКС) с професионална квалификация „учител по…“ съгласно изискванията в Приложение № 1 към чл. 10 на Наредба № 15/22.07.2019 г. за заемане на длъжността; препис-извлечение от трудова книжка, доказващ професионален опит; професионална автобиография; мотивационно писмо; препоръка или подкрепящо писмо от настоящия работодател.

Участниците следва да отговарят на следните изисквания:

- Професионален опит като учител, да притежават висше образование от професионалните направления и специалности в съответствие с Приложение № 1 към чл. 10 на Наредба № 15/22.07.2019 г. относно изискванията за заемане на длъжностите „учител по…“
- Назначени са в училище на учителска длъжност с професионална квалификация „учител по…“ и формират част от годишната си норма преподавателска заетост по предмет, по който не са специалисти;
- Изпълняват норма преподавателска работа, като в рамките й или извън нея преподават по учебен предмет, по който не са специалисти, в същото или в друго училище или изпълняват норма преподавателска работа, като преподават като неспециалисти в повече от едно училище.
- заявена възможност от ДВУ пред МОН за провеждане на обучението;
- сключен на тристранен договор между МОН, участниците в програмата и директора на училището.

13.3. МОДУЛ 3

Подборът се извършва от комисия, определена със заповед на министъра на образованието и науката, която разработва критерии, минимални изисквания, образци на документи за

ПРОЕКТ

кандидатстване, извършва допускане и класиране на кандидатите и подготвя за публикуване информация за официалната страница на МОН.

14. ПРОЦЕДУРА ЗА РАЗГЛЕЖДАНЕ И ОДОБРЕНИЕ НА ПРОЕКТНИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

14.1. Квалификационни дейности по Модул 1 - майсторски класове:

1. Бенефициенти за майсторските класове – 28 РУО
2. Публикуване на сайта на МОН на информация за кандидатстване и срокове за проектни предложения;
3. Списъците с одобрените проекти публикуват на сайта на МОН;

14.2. Изпълнение на дейности по програмата от ДВУ по Модул 2 за придобиване на допълнителна ПК учител по учебен предмет.

Модул 2 се изпълнява в следните етапи:

Подаване от кандидатите на заявление в РУО по образец:

- **за придобиване на професионална квалификация „учител“:** приложени копия на диплома за придобита степен на висше образование и съответната ѝ професионална квалификация; препис-извлечение от трудова книжка, доказващ професионален опит; професионална автобиография; мотивационно писмо; препоръка или подкрепящо писмо от настоящия работодател
- **за придобиване допълнителна професионална квалификация „учител по …“**: приложени копия на диплома за придобита образователно-квалификационна степен (ОКС) с професионална квалификация „учител по…“ съгласно изискванията в Приложение № 1 към чл. 10 на Наредба № 15/22.07.2019 г. за заемане на длъжността; препис-извлечение от трудова книжка, доказващ професионален опит; професионална автобиография; мотивационно писмо; препоръка или подкрепящо писмо от настоящия работодател.
- Утвърждаване от началниците на регионалните управления на списъци от извършения подбор на участници за включване в програмата за придобиване на професионална квалификация „учител“ и допълнителна ПК „учител по …“ и предоставянето им на МОН .
- Сключване на тристранни договори между МОН, участниците в програмата и директора на училището.
- ДВУ представят проектни предложения за изпълнение на конкретни дейности/обучения, с ДВУ се сключват договори, в които се посочват: етапите на

ПРОЕКТ

изпълнение на дейностите, начинът на предоставяне на финансирането по програмата и срокът за отчитане на извършените дейности и изразходваните средства.

- ДВУ предоставят в МОН информация за наличие на програмна акредитация по професионално направление от област на висше образование „Педагогически науки“ или по професионално направление, съответстващо на учебен предмет от училищната подготовка съгласно Класификатора на областите на висше образование и професионалните направления, съответстващо на учебен предмет от училищната подготовка съгласно Класификатора на областите на висше образование и професионалните направления;
- МОН уведомява ДВУ за участниците в програмата и получава обратна връзка за възможностите за обучение;
- Сключване на споразумения с ДВУ за обучение на участниците по Модул 2;
- Финансирането на ДВУ за изпълнение на дейностите се извършва след представена информация за наличие на програмна акредитация по професионално направление от област на висшето образование „Педагогически науки“ или по професионално направление, съответстващо на учебен предмет от училищната подготовка, сключено споразумение и заповед за зачисляване на участниците.

14.3. Провеждане на квалификационни дейности по Модул 3

Подборът по Модел 3 се извършва от комисия, определена със заповед на министъра на образованието и науката, която разработва критерии, минимални изисквания, образци на документи за кандидатстване, извършва допускане и класиране на кандидатите и подготвя за публикуване информация за официалната страница на МОН.

15. ОТЧИТАНЕ НА ПРОЕКТИТЕ

15.1.2. за майсторските класове:

- отчетен доклад, съдържащ анотация – кратко представяне, програма и график,
- списък по образец на участниците: участник - име и фамилия; длъжност, телефон за връзка и електронна поща в edu.mon; област; община, населено място, месторабота - училище/ДГ/Център; код по Админ;
- утвърдена от началника на РУО план-сметка;
- подписани граждански договори;
- финансов отчет с хронологично приложени фактури и документиран резултат от работата на майсторския клас (статии, снимки, видео, презентации, готови ресурси, разработени интегрирани уроци, тестове и др. според темата и спецификата на дейността).
- отчет по образец;

ПРОЕКТ

- разработени дидактически материали – на електронен носител

15.2. Държавни висши училища:

- В 10-дневен срок след подписване на споразумението за провеждане на едногодишни обучения за придобиване на професионална квалификация учител по учебен предмет висшите училища издават заповед за зачисляване в едногодишно обучение по учебна програма за придобиване на професионална квалификация „учител по…“ учебен предмет за всеки одобрен участник в националната програма и изпращат в МОН списък със зачислените в програмите участници.
- В 30-дневен срок след приключване на обученията предоставят на ръководителя на националната програма доклад за изпълнение на дейностите - успешно завършили обучението участници по програмата, както и броя на издадените свидетелства за придобиване на професионална квалификация „учител“ по учебен предмет като допълнителна професионална квалификация.

15.3. Регионални управления на образованието:

15.3.1. по Модул 1 - представен в МОН доклад с приложен финансов отчет за изпълнената дейност с пакет документи, описан в процедурата за провеждане на обученията от РУО.

15.3.2. по Модул 2 - след направения подбор на кандидатите в РУО се изпращат списъци с одобрени участници към МОН за включване в обучения във ДВУ.

ПРОЕКТ