СПРАВКА
ЗА ОТРАЗЯВАНЕ НА ПОСТЪПИЛИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ И СТАНОВИЩА ОТ ОБЩЕСТВЕНИТЕ КОНСУЛТАЦИИ ПО ПРОЕКТ НА РЕШЕНИЕ НА МИНИСТЕРСКИЯ СЪВЕТ ЗА УТВЪРЖДАВАНЕ БРОЯ НА ПРИЕМАНИТЕ ЗА ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТИ И ДОКТОРАНТИ В ДЪРЖАВНИТЕ ВИСШИ УЧИЛИЩА И НАУЧНИТЕ ОРГАНИЗАЦИИ НА РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2026 – 2027 ГОДИНА

№	Дата и начин на постъпване на становището (официално, по ел. поща, чрез Портала за обществени консултации и т.н.)	Име на лице/наименование ЮЛ	Декларирани данни дали лицето действа от свое име или защитава позиция от името на друго лице/група лица	Предложения и становища	Приети/ неприети	Мотиви
1.	**26.05.2026 г. Електронна поща**	**Десислава Валентинова**	☒ Лицето действа от свое име ☐ Лицето защитава позиция от името на друго лице/група лица: ….	**1. Становище и предложение:** С настоящото становище бих искала да изразя сериозна загриженост относно разширяването на т.нар. „прием под условие“ за студентите по медицина в България и да предложа алтернативен модел, който би бил значително по-ефективен както за държавата, така и за младите лекари и българското здравеопазване. Безспорно е, че България изпитва тежък недостиг на лекари, особено в малките населени места и общинските болници. Необходимостта от държавна политика за задържане на медицинските кадри е реална и належаща. Настоящият модел обаче поставя тежестта върху най-неподготвената и най-несигурната група – кандидат-студентите и младите хора, които тепърва започват обучението си. Студентът по медицина постъпва в университет на 18–19 години, без реална представа в каква специалност ще се развива, къде ще иска да живее след години, как ще се развие личният му живот и дали избраната болница ще може да му	**Приема се по принцип**	

				осигури професионално развитие. Въпреки това той бива обвързван с договор още преди да е станал лекар. Този модел поражда редица сериозни проблеми: • липса на гаранция за специализация след завършване; • риск младите лекари да бъдат изпращани в болници без необходимата акредитация и условия за обучение; • възможност за професионална стагнация след шест години тежко обучение; • ограничаване на личния и семейния избор; • демотивация. Именно липсата на достатъчно и добре организирани специализации след завършването на "Обща медицина" е една от причини младите лекари да напускат България. **Предложение:** Държавната политика следва да бъде насочена не към обвързване на студентите още при приема, а към създаване на устойчив модел за специализация и последваща работа в лечебните заведения с недостиг на кадри. Много по-ефективен и справедлив подход би бил: • младите лекари да получават гарантирана специализация в България; • специализацията да се провежда в добре оборудвани и високотехнологични университетски и областни болници; • след придобиване на специалност лекарят да поема ангажимент за работа за определен период в болница или регион с кадрови дефицит. Така държавата няма просто да „разпределя“ студенти, а ще създава реално подготвени специалисти, способни да прилагат съвременна медицина в районите, където са най-нужни. Този модел би довел до няколко ключови положителни резултата: • ще задържи младите лекари в България; • ще реши проблема със специализациите след шести курс; • ще намали необходимостта младите медици да търсят развитие в чужбина; • ще осигури на малките болници вече обучени и квалифицирани специалисти; • ще даде възможност младите хора да изграждат професионалното си бъдеще в собствената си държава, вместо да бъдат поставяни в ситуация на принуда и несигурност. България има нужда не просто от лекари „по договор“, а от мотивирани, обучени и подкрепени специалисти, които виждат бъдещето си тук. Задържането на младите медици не може да се случва чрез административно обвързване още от		

				студентската скамейка, а чрез реални условия за развитие, специализация, достойно заплащане и перспектива.		
2.	**26-27.05.2026** **Официално, чрез постъпили писма с вх. № 0408-38/26.05.2026 и вх. № 0408-39 от 27.05.2026**	**Бургаски държавен университет „Проф. д-р Асен Златаров“**	☒ Лицето действа от свое име ☐ Лицето защитава позиция от името на друго лице/група лица: ….	**1. Становище и предложение:** Ръководството на БДУ е представило по надлежния ред своята заявка за развитие на новата специалности с писмо с изх. № 1332 от 30.03.26 г. и писмо с изх. № 1331 от 30.03.26 г., изпратено на вниманието на служебния министър на образованието и науката проф. д-р Сергей Игнатов и на здравеопазването доц. д-р Михаил Околийски. Независимо от това в проекта на РМС за Бургаски държавен университет са предвидени 0 бройки за прием на студенти по фармация. С решение на Националната агенция за оценяване и акредитация (НАОА) новосъздаденият Факултет по фармация на Бургаски държавен университет „Проф. д-р Асен Златаров“ получи положителна оценка, с която се гарантира възможността на новия факултет да обучава студенти, като следва да се подчертае, че съгласно изискванията на процедурата по акредитация, проектът на БДУ е оценен по критериите на Националната образователна карта и е налице пълно съответствие с тях. Необходимостта от обезпечаване на подготовката на висококвалифицирани кадри за нуждите на здравната система в страната също така е доказана в целия процес на подготовка на Факултета, както и на акредитацията му, което прави предложението за липса на бройки за учебната 2026/2027 г. крайно неясно и необосновано. Мотивите на БДУ „Проф. д-р Асен Златаров“, както и на всички институции, подкрепили създаването на новия Факултет са базирани на следните обективни потребности на системата на здравеопазването в региона: Налице е сериозен дефицит на кадри с образователно-квалификационна степен „магистър“ по специалността „Фармация“ в областите от Югоизточния и Южния централен район. По данни на Българския фармацевтичен съюз в регионалните колегии на Югоизточния регион работят общо 1031 магистър-фармацевти при население 1 159 739 души, което означава 1 фармацевт на 1125 души. За сравнение, в София-град и Софийска област при население 1 520 632 жители работят 2583 фармацевти, или 1 фармацевт на 589 души. Това показва почти двойно по-ниска осигуреност с фармацевтични кадри в Югоизточния регион, без да се отчита значителното сезонно увеличение на населението в туристическите райони. Заслужава да се подчертае, че този дисбаланс става още по-сериозен в месеците с активен туристически поток, когато броят на живеещите в региона се увеличава двойно.	**Не се приема**	**С решение на Експертната комисия по чл. 4, ал. 3 от Постановление № 64 на Министерския съвет от 2016 г. (ПМС № 64/2016) са предвидени 25 броя места за обучение във Факултета по фармация към Бургаския държавен университет „Проф. д-р Асен Златаров“.**

				Съществува слаба осигуреност на съществуващите аптеки в региона с магистър-фармацевти. По данни на Националната аптечна карта едва 17.8494 от работещите в аптеките в региона са на възраст между 31 и 40 години при средно 248 за страната. Средният брой магистър-фармацевти на една аптека е 1.56 при средно 2.1 на национално ниво, като се наблюдават съществени диспропорции между отделните области. Наблюдава се трайна тенденция студентите, обучавани в професионално направление „Здравеопазване“, включително по специалност „Фармация“, да не се завръщат в родните си региони след завършване на образованието си, а значителна част от тях остават в градовете, в които са се обучавали или напускат страната. Практиката показва, че по-малко от 4026 от завършилите специалността „Фармация“ в съществуващите факултети в страната се завръщат по месторождение, за да упражняват професията. Това задълбочава териториалния дисбаланс и поставя под риск равния достъп на населението до лекарствоснабдяване, особено в по-малките и отдалечени населени места. Непрекъснато увеличаващите се изисквания на Националната здравноосигурителна каса към аптеките във връзка с отпускането на реимбурсирани лекарствени продукти налагат необходимостта от по-голям брой магистър-фармацевти. Съгласно действащите нормативни изисквания лекарствените продукти по рецепти на НЗОК могат да бъдат отпускани единствено от магистър-фармацевти. Средната продължителност на работното време на аптеките в страната е около 12 часа дневно, докато средната продължителност на работния ден на един магистър-фармацевт е 6.6 часа, което допълнително задълбочава необходимостта от кадрово обезпечаване на сектора. И не на последно място вече повече от 10 години здравеопазването е основен приоритет в развитието на община Бургас, като доказателство за това са инвестициите, направени в лечебните заведения за болнична и извънболнична помощ, в профилактиката и превенцията на социално значими заболявания за деца и възрастни. Едновременно с това значима част от усилията на Община Бургас са насочени към осигуряване на достатъчно здравни кадри - лекари, медицински сестри, лаборанти, рехабилитатори, фармацевти, като е разработена Програма за подкрепа, развитие и продължаващо обучение на работещите в здравните заведения за болнична и извънболнична помощ. Разкриването и функционирането на Медицински факултет на Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ от 2019 г., както и на Факултета по фармация също се осъществява с активното участие на		

				община Бургас, като инвестиция в бъдещето на здравеопазването на регионално ниво. По тази причина считаме, че липсата на бройки за обучение на студенти по фармация, за чието обучение държавата да осигурява средства за 2026 г. е необосновано и представлява пречка пред развитието на тази сфера на медицинските науки в Бургас и в целия Югоизточен регион. Представените по-горе факти доказват по безспорен начин, че решението на Национална агенция по оценяване и акредитация за определяне на капацитет за обучение на Факултет по фармация в Бургас от 50 студенти годишно отговаря на възможностите на Висшето училище да осигури условия за обучение и най-вече на потребностите на региона от медицински кадри. **Предложение:** Поради тези причини настояваме за промяна в проекта на РМС за утвърждаване броя на приеманите за обучение студенти и докторанти в държавните висши училища и научните организации на Република България през учебната 2026 - 2027 г. и да бъдат предвидени 40 (четиридесет) броя за обучение във Факултет по фармация в Бургас, което ще отговори и на заложения от НАОА капацитет за обучение на Факултета. Това решение ще допринесе за преодоляване на регионалните дисбаланси, за подобряване на достъпа до фармацевтични услуги и за осигуряване на устойчиво развитие на здравната система в Югоизточна България.		
				2. Становище и предложение: В проекта на РМС за Факултета по медицина на Бургаски държавен университет „Проф. д-р Асен Златаров“ са предвидени следните бройки за обучение: - 19 места държавна поръчка - 21 места „под условие“ - след осигурен договор с лечебно заведение. През 2022 г. със свое решение НАОА дава акредитация на специалност от регулираните професии „Медицина“ от професионално направление 7.1. Медицина в Медицински факултет на Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, Бургас, присъжда обща оценка 8.10 и определя капацитет от 300 студенти за периода на обучение, което предполага прием на 50 студенти на годината, за които държавата осигурява средства за издръжка на обучението им. До този момент подобен брой места за ОБУЧЗНИС на студенти по медицина не са били отпускани.	**Не се приема**	**Съгласно чл. 3, ал. 2 от ПМС № 64/2016 г. Министерството на образованието и науката проверява заявения брой по ал. 1 за съответствие с актуалния към 10 февруари на съответната година капацитет на висшето училище, на професионалните**

				Със свое писмо от 26.05.2026 г. Председателят на НАОА проф. д-р Елиза Стефанова ни информира за Решение на Акредитационния съвет на Агенцията от 30 април 2026 г., с което приключва програмната акредитация на специалността „медицина“. Акредитационният съвет дава обща оценка по критериите 8.69 и на тази база увеличава капацитета за обучение на студентите и докторантите от 300 на 600 за периода на обучение, което предполага прием на 100 студента на година, за чието обучение държавата осигурява финансиране. Докладът от акредитационната оценка на НАОА показва по безспорен начин, че Факултетът разполага с изключително модерна и добре оборудвана база за обучение на студентите, осигурени са хабилитирани и с богат опит преподаватели по всички дисциплини, програмата, по която се обучават студентите отговаря в пълнота на определените държавни изисквания за обучение по медицина - с други думи изпълнени са всички необходими предпоставки за значително увеличение на капацитета за обучение. През годините на своето обучение студентите от първите випуски на Факултета реализираха редица научни и практически сесии и конференции, и Медицински конгрес, организираха множество кампании, включително насочени към привличане интереса на учениците от горните курсове на бургаските гимназии към образованието по медицина. Високите резултати от тяхното обучение през първите години от работата на Факултета по медицина могат да бъдат доказани не само от оценките от положените изпити, но и от активното включване на студентите по медицина в работата на действащите болници в Бургас, където те освен че получават практическите си знания при леглото на болния, развиват и професионалните си умения, като част от екипите на лечебните заведения, а завършилите от първия курс на Факултета лекари вече стартираха специализации в различни лечебни заведения. През последните 10 години здравеопазването е основен приоритет в развитието на община Бургас, което доведе и до съответните инвестиции в сферата. Едновременно с това значима част от усилията на Община Бургас са насочени към осигуряване на достатъчно здравни кадри - лекари, медицински сестри, лаборанти, рехабилитатори, като е разработена Програма за подкрепа, развитие и продължаващо обучение на работещите в здравните заведения за болнична и извънболнична помощ. В следващия месец ще стартира дейността на първата в България Многопрофилна болница за активно лечение на детски болести „Св. Анастасия“, която също е общинска инвестиция в детското здравеопазване. Болницата разполага със 142 легла за лечение в над 18 специалности, което предполага не само изграждане на		**направления и на специалностите от регулираните професии в него. Цитираното решение на Акредитационния съвет на Националната агенция за оценяване и акредитация е прието на 30 април 2026 г.**

				подходяща инфраструктура, но и наличие на екип, който да работи в новото лечебно заведение, което от своя страна - в нормативно определения срок ще кандидатства за придобиване на статут на Университетска болница. **Предложение:** В тази връзка предлагаме промяна в проекта на РМС за 2026/2027 г. чрез увеличаване на броя на студентите по медицина за Факултета по медицина на БДУ „Проф. д-р Асен Златаров“, както следва: - 25 места за обучение държавна поръчка - 35 места „под условие“.		
3.	**28.05.2026 г.** **Електронна поща**	**Мирел Ибрахими**	☒ Лицето действа от свое име ☐ Лицето защитава позиция от името на друго лице/група лица: ….	**Предложение** Казвам се Мирел Ибрахими, албанец съм с български произход и съм завършил "Бизнес Администрация ОКС "магистър" в Югозападния университет "Неофит Рилски" - Благоевград. Бих искал да продължа обучението си и да кандидатствам в платформата на МОН по ПМС 103/1993 г. за докторантура Икономика и управление (предприемачество) в ПН 3.7 Администрация и управление в Югозападния университет "Неофит Рилски" - Благоевград през 2026/2027 г. Подал съм желанието си в срок в дирекция "Висше образование" на МОН. Във връзка с обществено обсъждане на Проекта на Решение на Министерския съвет за утвърждаване броя на приеманите за обучение студенти и докторанти в държавните висши училища и научните организации на Република България през учебната 2026 - 2027 година моля да разгледате възможността за предоставяне на 1 бройка за докторантура Икономика и управление (предприемачество) в ПН 3.7 Администрация и управление в Югозападния университет "Неофит Рилски" - Благоевград.	**Приема се**	
4	**02.06.2026 г.** **Електронна поща**	**София Цветанова**	☐ Лицето действа от свое име ☒ Лицето защитава позиция от името на друго лице/група лица: **Югозападен университет "Неофит**	**Становище и предложения** Във връзка с публикуваният проект за Решение на Министерския съвет за утвърждаване броя на приеманите за обучение студенти и докторанти в държавните висши училища и научните организации на Република България през учебната 2026 – 2027 година Ви уведомявам, че има допуснати технически грешки в приложенията за Югозападен университет "Неофит Рилски". Това са, както следва: - В Приложение 4.33 - за Професионално направление 8.3. Музикално и танцово изкуство специалността "Българска народна хореография" е бакалавърска	**Приема се**	

			Рилски" - Благоевград	програма, а е заложена 1 бройка за ОКС "магистър" след придобита ОКС "бакалавър" (колона 6). Магистърските програми към тази специалност са: "Теория и критика на хореографското изкуство" и "Хореографска режисура". - В Приложение 8.29 - за професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... е написано "Педагогика на обучението по физическо възпитание и спорт", но специалността се казва само "Физическо възпитание и спорт".		
5	**29.05.2026 г. Официално Писмо, получено в деловодството на МОН с вх. № 0901-127/29.05.2026**	**Институт по етнология и фолклористика с Етнографски музей - БАН**	☒ Лицето действа от свое име ☐ Лицето защитава позиция от името на друго лице/група лица: ….	**1. Предложение:** Институтът за етнология и фолклористика с Етнографски музей при Българската академия на науките предлага да бъде предвидена една бройка за обучение в образователната и научна степен „доктор“ по реда на Постановление №103 на Министерския съвет от 31 май 1993 г. за осъществяване на образователна дейност сред българите в чужбина. Предложението е за разкриване на докторантска бройка в: Област на висше образование: 3. Социални, стопански и правни науки Професионално направление. 3.1. Социология, антропология и науки за културата Докторска програма: „Етнография“ Форма на обучение: редовна/самостоятелна форма на обучение Тематична област за дисертационно изследване: „Формиране и прояви на етнокултурна идентичност сред българите в Република Молдова с оглед на учебно-възпитателния процес -- от 70-те и 80-те години на XX век до наши дни“.	**Приема се**	

6	**02.06.2026 г. Портал за обществени консултации** **и** **Електронна поща**	**Десислава Валентинова**	☒ Лицето действа от свое име ☐ Лицето защитава позиция от името на друго лице/група лица: ….	**1. Становище и предложения (чрез ПОК):** С настоящото становище бих искала да изразя подкрепата си за усилията на държавата да осигури устойчиво развитие на българското здравеопазване и да преодолее хроничния недостиг на медицински кадри. В същото време считам, че част от предвидените мерки се нуждаят от преосмисляне и допълнителен анализ, за да бъдат постигнати действително устойчиви резултати. Основният проблем пред българското здравеопазване днес не е липсата на желаещи да учат медицина, а липсата на достатъчно условия младите лекари да останат, да се специализират и да се развиват професионално в България. I. Относно приема „под условие“ в специалност „Медицина“ Безспорно е, че много общински и областни болници изпитват сериозен недостиг на лекари. Опитът на държавата да гарантира бъдещо кадрово обезпечаване е разбираем и необходим. Считам обаче, че обвързването на кандидат-студентите още при приема в медицинските университети не е най-ефективният механизъм за постигане на тази цел. Студентите по медицина започват обучението си на 18–19 години. По това време те все още не знаят: • каква специалност ще изберат; • в кой регион на страната ще желаят да живеят след завършване; • как ще се развие личният и семейният им живот; • какви възможности за професионално развитие ще имат съответните лечебни заведения. Същевременно липсват ясни отговори на редица практически въпроси: • Гарантира ли договорът възможност за специализация? • Какво се случва, ако двама лекари с договори за различни населени места създадат семейство? • Възможно ли е прехвърляне между лечебни заведения? • Как ще се организират стажовете и практическото обучение? • Какви са правата и задълженията на страните при промяна на обстоятелствата? Още по-съществен е въпросът, че обучението по медицина е под ръководството на Министерството на образованието и науката, докато специализациите са под ръководството на Министерството на здравеопазването. Именно липсата на достатъчно и добре организирани специализации е една от основните причини младите лекари да търсят професионално развитие извън България.	**Приема се частично по принцип**	**Част от предложенията не могат да се удовлетворят, тъй като са извън предмета на проекта на акт.**

				Поради това считам, че държавната политика следва да бъде насочена не към обвързване на студентите още при приема, а към обвързване на лекарите след завършване на медицинското образование. Предлагам следния подход: • държавата да осигури гарантирани места за специализация в България; • специализациите да се провеждат в университетски и високотехнологични лечебни заведения с необходимия капацитет и акредитация; • специализантите да получават адекватно възнаграждение и ясна перспектива за развитие; • срещу това лекарите да поемат ангажимент след придобиване на специалност да работят определен период в лечебни заведения и региони с кадрови дефицит. Така държавата ще получи не просто лекари по договор, а напълно обучени специалисти, способни веднага да поемат отговорност за лечението на пациентите. Това би било далеч по-ефективно решение както за болниците, така и за младите медици. Подобен модел едновременно ще: • задържи младите лекари в България; • реши проблема с достъпа до специализация след шести курс; • намали емиграцията на медицински кадри; • осигури квалифицирани специалисти за районите с недостиг на лекари; • създаде реална мотивация за професионално развитие в страната. II. Относно броя на местата в специалностите „Медицина“ и „Фармация**“** Считам, че е необходим задълбочен анализ на реалните потребности на пазара на труда от различните медицински професии. В последните години недостигът на лекари се превръща в системен проблем за българското здравеопазване. В същото време интересът към специалност „Медицина“ остава изключително висок, а конкурсът за прием е сред най-трудните в страната. Наред с това се наблюдава значително по-нисък интерес към специалност „Фармация“, като в някои висши училища приемните балове са съществено по-ниски, а броят на кандидатите е недостатъчен за реална конкуренция. Поради това предлагам Министерството на образованието и науката и Министерството на здравеопазването да извършат съвместен анализ на: • дългосрочните потребности от лекари и фармацевти;		

				• възрастовата структура на работещите специалисти; • очаквания брой пенсиониращи се кадри; • реализацията на завършилите по съответните специалности; • броя на незаетите работни места в лечебните заведения и фармацевтичния сектор. Ако анализът потвърди настоящите тенденции, следва да се обсъди пренасочване на част от държавно финансираните места от специалност „Фармация“ към специалност „Медицина“, така че държавният ресурс да бъде насочен към най-критичните нужди на здравната система. III. Относно квотите по пол при приема в медицинските университети Считам, че съществуващата практика за прием по отделни квоти за мъже и жени следва да бъде внимателно анализирана и преосмислена. Приемът във висшите училища следва да се основава на знанията, подготовката и постигнатите резултати на кандидатите, независимо от техния пол. Когато броят на кандидатите от единия пол е значително по-висок от броя на кандидатите от другия, фиксираните квоти могат да доведат до прием на кандидати с различни конкурсни резултати. Това поражда съмнения относно спазването на принципите на равнопоставеност и равен достъп до образование. Предлагам Министерството да извърши задълбочен анализ на: • броя кандидатстващи по пол през последните години; • минималните балове за прием по пол; • ефекта на квотите върху крайното класиране; • необходимостта от запазване на настоящия модел. След извършването на такъв анализ следва да се обсъди възможността за преминаване към единна класация, основана единствено на постигнатите резултати от кандидатстудентските изпити. България има нужда от дългосрочна стратегия за развитие на медицинските кадри, основана на качество, мотивация и професионално развитие, а не единствено на административно обвързване. За да бъдат задържани младите лекари в страната, е необходимо да се инвестира в специализациите, кариерното развитие и условията на труд. Същевременно държавният план-прием следва да бъде съобразен с реалните потребности на здравната система и с принципите на равнопоставеност и справедлив достъп до образование.		

				Предложения: 1. Да бъде преосмислен моделът на прием „под условие“ и да се разгледа възможността за обвързване на лекарите след започване или завършване на специализацията. 2. Да бъде изготвен национален анализ на необходимостта от лекари и фармацевти и при необходимост да се преразпределят места към специалност „Медицина“. 3. Да бъде извършен анализ на ефекта от квотите по пол и да се обсъди преминаване към единна класация, основана единствено на конкурсния резултат. 4. Да се създадат механизми за гарантирана специализация и професионално развитие на младите лекари в България.		

				2. Становище и предложения: Във връзка с публикувания за обществено обсъждане проект за държавен план-прием за учебната 2026/2027 година бих искала да обърна внимание на два важни въпроса, свързани с подготовката на медицински кадри в България – съотношението между приема по специалности „Медицина“ и „Фармация“ и продължаващото прилагане на квоти по пол при приема в медицинските университети. I. Необходимост от анализ и преразпределение на част от местата от специалност „Фармация“ към специалност „Медицина“ През последните години българското здравеопазване изпитва все по-сериозен недостиг на лекари. Липсата на медицински кадри вече не е проблем само на малките населени места, а засяга и големите областни центрове. В същото време държавният план-прием продължава да поддържа значителен брой места за специалност „Фармация“, без да е публично представен задълбочен анализ на реалните дългосрочни потребности на пазара на труда. Практиката показва значително по-нисък интерес към специалност „Фармация“ в сравнение със специалност „Медицина“. Приемните балове са чувствително по-ниски, а в някои университети остават незаети места или липсва реална конкуренция при кандидатстването. Това поставя въпроса дали държавният ресурс е насочен към специалностите, от които обществото има най-голяма нужда. Предлагам Министерството на образованието и науката съвместно с Министерството на здравеопазването да извършат подробен анализ на: • прогнозния недостиг на лекари и фармацевти през следващите 10–15 години; • реализацията на завършилите по двете специалности; • броя на незаетите работни места в лечебните заведения и аптечния сектор; • демографските тенденции и очакваното пенсиониране на медицински специалисти. При установяване на траен недостиг на лекари считам за целесъобразно част от държавно финансираните места за специалност „Фармация“ да бъдат пренасочени към специалност „Медицина“, където общественият интерес и кадровият дефицит са значително по-големи. II. Отмяна на квотите по пол при приема в медицинските университети Считам, че съществуващата практика за отделен прием на момичета и момчета следва да бъде преразгледана. В условията на съвременното общество достъпът до висше образование следва да се основава единствено на знанията, подготовката и постигнатите резултати на кандидатите, а не на техния пол.	**Приема се по принцип**	

				Когато броят на кандидатите от единия пол е значително по-висок от този на другия, фиксираното разпределение на местата води до прием на кандидати с различни конкурсни резултати. На практика това означава, че кандидат с по-висок бал може да остане извън класирането, докато друг кандидат с по-нисък бал бъде приет единствено поради принадлежност към определен пол. Подобна практика поражда основателни съмнения за нарушаване на принципите на равнопоставеност и равен достъп до образование. Предлагам Министерството да извърши публичен анализ на: • броя кандидатстващи по пол през последните години; • минималните балове за прием по пол; • разликите в конкурсните резултати; • необходимостта от запазване на квотния принцип. Считам, че най-справедливият модел е приемът да се осъществява по единна класация, при която всички кандидати се състезават при равни условия и се приемат единствено въз основа на постигнатия резултат. Българското здравеопазване има нужда от повече лекари, подготвени по най-високи академични стандарти. Това изисква държавният план-прием да бъде основан на реалните потребности на обществото и на принципите на равнопоставеност, качество и ефективно използване на публичния ресурс. Поради изложените аргументи предлагам: 1. Да бъде извършен задълбочен анализ на необходимостта от броя места по специалност „Фармация“ и възможността част от тях да бъдат пренасочени към специалност „Медицина“. 2. Да бъде извършен анализ на ефекта от квотите по пол при кандидатстване в медицинските университети. 3. Да се обсъди преминаване към единна класация за прием, основана единствено на постигнатия конкурсен резултат.		

7	**02.06.2026 г.** **Официално, чрез постъпило писмо с вх. № 0428-15/02.06.2026**	**НАЦИОНАЛНА МУЗИКАЛНА АКАДЕМИЯ „Проф. Панчо Владигеров“**	☒ Лицето действа от свое име ☐ Лицето защитава позиция от името на друго лице/група лица: ….	**1. Предложение:** Молим при възможност, да бъде увеличен броя на докторантите в професионално направление 8.3. „Музикално и танцово изкуство“ за НМА от 9 на 11. (Приложение 1.21, колона 17)	**Приема се**	
				2. Предложение: В приложение № 6.16 (прием по ПМС Мо228/1997) бройката за магистър след бакалавър да бъде за специалност „Класическо пеене“, а не за „Поп и джаз изкуство“.	**Приема се**	
8	**03.06.2026 г.** **Електронна поща**	**Светлана Трифонова**	☐ Лицето действа от свое име ☒ Лицето защитава позиция от името на друго лице/група лица: **ВТУ "Св. св. Кирил и Методий"**	**1. Предложение:** При разглеждането на проекта за РМС за утвърждаване броя на приеманите за обучение студенти и докторанти в държавните висши училища и научните организации на Република България през учебната 2026 – 2027 година, публикуван в страницата на МОН, установих в приложение 4.4. следното несъответствие: • В професионално направление Педагогика на обучението по ... е написана спец. Педагогика на обучението по математика, информатика и информационни технологии. Наименованието на специалността е Педагогика на обучението по математика и информатика. В приложение 6.4. наименованието е изписано правилно. Моля да бъде направена корекция в наименованието на специалността в приложение 4.4.	**Приема се**	
9	**08.06.2026 г.** **09.06.2026 г.** **Портал за обществени консултации**	**Йордан Симов**	☒ Лицето действа от свое име ☐ Лицето защитава позиция от името на друго лице/група лица:	**1. Становище** (обединено от два коментара по изрично желание на лицето) Становището ми от 8 юни 2026 г. засяга т. 4 от проекта на РМС, отнасяща се до броя на приеманите за обучение студенти от българска народност, живеещи извън Република България в държавните висши училища, съгласно Постановление № 103 на Министерския съвет от 31.05.1993 г. за осъществяване на образователна дейност сред българите в чужбина (Приложение № 4). Не съм убеден, че по отношение на специалностите по ПМС № 103/1993 г. изготвеният проект е съобразен с нуждите и очакванията на българските общности в чужбина и най-вече - с по-дълготрайния интерес на българската държава. Моите коментари засягат: - естеството на специалностите; - закъснението в обявяването.	**Не се приема**	**Липсват конкретни предложения.**

				Учудвам се, че отново медицинските специалности са толкова малко. Вярно, Денталната медицина и Фармацията не са нула, както бяха през миналата кампания, но пак са много малко, сравнени с предишни години. Ако съм ги изчислил правилно, местата за Дентална медицина са само 10, а Фармация - 6. За сравнение - били са 37 за Дентална медицина през 2019-2021 г. и 39 за Фармация през 2022 г. Медицинските бройки също са малко. В момента се предоставят 34 (8 - МУ - Пловдив, 5 МУ - София, 6 МУ - Варна, 6 МУ - Плевен, 6 ТрУ - Стара Загора, 3 СУ), а за 2019 г. са били 81. Това прави предлаганото разпределение небалансирано с оглед на общия брой места и най-вече с нуждата българската държава да поощрява формирането на интелигенция сред българските общности в чужбина от всички сфери. От години горните три специалности са сред най-желаните от нашите сънародници зад граница; ако България не им предостави шанс да се обучават, те просто ще изберат други страни и култури. Политическата цел на ПМС № 103, поне в този аспект, няма да е изпълнена. Късното обявяване на тези места вероятно си има своето обяснение с оглед на конкретни административни процедури, но то също не е благоприятстващ фактор. Много от мотивираните наши сънародници просто не чакат, за да разберат в последния момент какво и как. Те просто се насочват към други висши училища и са избавени от необходимостта да се сблъскват с българската бюрокрация и .... българската култура.		
10	**09.06.2026 г.** **Електронна поща**	**Людмила Маринова** гл. експерт в дирекция НОИМД, Селскостопанска академия	☐ Лицето действа от свое име ☒ Лицето защитава позиция от името на друго лице/група лица: **Селскостопанска академия**	**Предложения:** В приложение № 3 „Брой на приеманите за обучение докторанти в научните организации на Република България“ - броят на заявените докторантури в ред 3. Селскостопанска академия да се коригира както следва: **1.** Редовна форма на обучение – от 39 на 43. **2.** Задочна форма на обучение – от 19 на 22. **3.** Общо – от 58 на 65.	**Приема се**	
11	**10.06.2026 г.** **Електронна поща**	**Светлана Грънчарова -** Ръководител на "Учебен отдел", Медицински	☐ Лицето действа от свое име ☒ Лицето защитава позиция от името на друго лице/група лица:	**Предложение:** В Приложение 1, за Медицински университет "Проф. д-р Параскев Стоянов"- Варна е допусната техническа грешка на ред 20, колона Е, както следва: По специалност "Кинезитерапия", ОКС бакалавър е нанесена стойност 15, а реалната следва да е 25.	**Приема се**	

		университет - Варна	**Медицински университет - Варна**			
12	**14.06.2026 г.** **Портал за обществени консултации**	**Иван Николов**	☐ Лицето действа от свое име ☒ Лицето защитава позиция от името на друго лице/група лица: **Културно-информационен център на българското национално малцинство „Босилеград“ в Сърбия.**	**Становище:** В сравнение с академичните години от 2019/20 до 2024/25, когато местата по 103 ПМС за Медицина са достигали до 81 бройки, по Дентална медицина до 37 и по Фармация 37, сега местата са малко по-добре от миналата година, но са много малко в сравнение с повишеният интерес сред кандидат-студентите от българските общности зад граница. Абсурдното е, че докато българските университети страдат от остра липса на студенти, а българското здравеопазване от липса на медицински кадри и въпреки че във 103 Постановление е записано, че държавата отпуска до 2 000 места за кандидат-студентите от българските общности зад граница, повечето от местата остават нереализирани именно заради това, че по определени специалности има много места, но няма достатъчно интерес, а по-специалностите за които има повишен интерес, местата се намаляват или напълно се премахват. Вместо да се ограничават местата, по-разумно би било да се завишават критериите за прием - оценките по БЕЛ и История на България, Биология, Химия и Математика. Онлайн тестовете често биват компрометирани поради невъзможност за контрол и не отразяват реално знанията на кандидат-студентите. По специалностите Медицина, Дентална медицина и Фармация обикновено кандидатстват отличниците и не е редно именно те да са най-ощетените поради липса на места. Не е редно поради ограничаването на местата, кандидат-студентите да се принуждават да кандидатстват за специалности за които нямат интерес и желание да учат. От друга страна наблюдаваме повишен прием на чуждестранни граждани срещу заплащане. Планирането на приема на студенти от българските общности зад граница трябва да се прави на базата на анализ на кандидатстването от изминалите две-три години, а не произволно. Освен това приема по 103 и 228 ПМС е най-ефикасен начин за привличане и интегриране на млади българи от българските общности зад граница, и върху това почива цялата политика към българите в чужбина. Благодарение на този прием, през изтеклите три десетилетия няколко хиляди студенти от българските общности зад граница, успешно завършиха висшето си образование в	**Не се приема**	**Липсват конкретни предложения.**

				България и повечето от тях успешно се реализираха в професиите и се интегрираха в българското общество.		
13	**16.06.2026 г.** **Официално, чрез постъпило писмо с вх. № 0401-116 /16.06.2026**	**Софийски университет „Св. Климент Охридски“**	☒ Лицето действа от свое име ☐ Лицето защитава позиция от името на друго лице/група лица:	**Предложения:** По отношение на броя на приеманите за обучение студенти, за които държавата осигурява средства за издръжката на обучението (приложение № 1.26), представена по акредитирани професионални направления, специалности от регулираните професии, образователно-квалификационни степени и форми на обучение, се правят следните предложения за корекция на местата за прием на студенти през учебната 2026/2027 г., представени чрез приложена таблица: **СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ "СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ" - 2026/27 - предложение за корекция** Образователно-квалификационни степени и форми на обучение Шифър | Области на висше образование, професионални направления и специалности от регулираните професии | Професионален бакалавър (РО, ЗО) | Бакалавър (РО, ЗО, ДО) | Магистър след придобита ОКС Бакалавър (РО, ЗО, ДО) | Всичко студенти (РО, ЗО, ДО, Общо) | Образователна и научна степен Доктор по форми на обучение (РО, ЗО, Общо) 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 **2. Хуманитарни науки** 2.3. Философия: 80 | 25 | 13 | 10 | 93 | 35 | **128** | 13 | 3 | **16** **3. Социални, стопански и правни науки** 3.1. Социология, антропология и науки за културата: 160 | 30 | 178 | **178** | 12 | | **12** 3.2. Психология: 70 | 30 | 96 | **96** | 14 | 2 | **16** 3.3. Политически науки: 155 | 38 | 188 | **188** | 15 | 2 | **17** 3.5. Обществени комуникации и информационни науки: 193 | 53 | 4 | 15 | 197 | 58 | **255** | 25 | 2 | **27** 3.7. Администрация и управление: 95 | 6 | 10 | 97 | 2 | **99** | 5 | 2 | **7** 3.7. Администрация и управление*: 29 | 0 | 0 | 30 | 1 | **31** **ВСИЧКО:** 782 | 78 | 0 | 121 | 35 | 0 | 879 | 96 | 0 | 975 | 84 | 11 | 95 РО - редовно обучение; ЗО - задочно обучение; ДО - дистанционно обучение * допълнителен прием под условие Аргументация: 2.3 Философия: Устойчив интерес на всички образователни нива. Наличието на задочни докторски програми привлича работещи изследователи. Значително увеличените такси за платено обучение се очаква да намалят броя на кандидатите в платена форма. 3.1 Социология, антропология и науки за културата: Устойчив интерес на всички образователни нива. Повишените такси за платена форма ще намалят броя на желаещите да учат в нея. 3.2 Психология: Изключително желано направление с много висок бал на всички образователни нива. В направлението има 11 докторски програми (вкл. задочни) и предложените в проекта за РМС са крайно недостатъчни. Очаква се спад на кандидатите за платено обучение поради драстично увеличените такси. 3.3 Политически науки: Традиционно висок интерес към бакалавърските и магистърските програми, както и много висок брой кандидати за докторантури.	**Не се приема**	**Съгласно чл. 5, ал. 1 от ПМС № 64/2016 г. броят на приеманите за обучение студенти и докторанти по чл. 1, т. 1 се предлага за утвърждаване по държавни висши училища, по професионални направления, по специалности от регулираните професии и по форми на обучение на по-ниската от двете стойности:** **1. заявеният от висшето училище и приведен в съответствие с капацитета брой на приеманите за обучение студенти и докторанти по реда на чл. 3;** **2. максималнo допустимият брой на приеманите за обучение студенти и докторанти, определен**

				Увеличението на таксите за платено обучение ще ограничи броя на желаещите в тази форма. 3.5 Обществени комуникации и информационни науки: Разширено предлагане чрез две нови, актуални задочни магистърски програми. Повишените платени такси ще доведат до отлив на кандидати в платена форма. 3.7. Администрация и управление: Разкрита е нова задочна магистратура с актуална тематика. Предлагаме местата от допълнителния прием под условие да се прехвърлят към стандартния, тъй като при магистрите липсва механизъм за прием с ДЗИ или изпит по математика. Значителното увеличение на таксите ще намали интереса към платеното обучение. 3.8. Икономика: Предлагаме докторските програми да се увеличат от 3 предложени от МОН на 13, колкото са заявени от СУ, като се отчита, че в ПН 3.8 Икономика в Стопанския факултет са акредитирани 7 докторски програми.		
14	**16.06.2026 г.** **Официално, чрез постъпило писмо с вх. № 0408-43 /16.06.2026**	**Бургаски държавен университет „Проф. д-р Асен Златаров“**	☒ Лицето действа от свое име ☐ Лицето защитава позиция от името на друго лице/група лица:	**1. Предложение** В Приложение № 1.4 Заявка за броя на приеманите за обучение студенти през учебната 2026 - 2027 година: За специалност „Фармация“ в ПН 7.3 „Фармация“- 25 места държавно субсидирано обучение в редовна форма за ОКС „Магистър“.	**Приема се**	
				2. Предложение В Приложение № 2.3 Заявка за броя на приеманите за обучение срещу заплащане студенти през учебната 2026 - 2027 година: За специалност в ПН 7.3 „Фармация“- 5 места за обучение срещу заплащане в редовна форма за ОКС „Магистър“. За специалност ПН 7.5 „Здравни грижи“, специалност „Помощник фармацевт“-12 места за обучение срещу заплащане, редовна форма в ОКС „Професионален бакалавър“.	**Приема се**	
				3. Предложение В Приложение № 8.3 Заявка за броя на приеманите за обучение чуждестранни граждани или лица без гражданство, получили временна закрила на територията на Република България през учебната 2026 - 2027 година: За специалност в ПН 7.3 „Фармация“ - 3 места обучение срещу заплащане в редовна форма за ОКС „Магистър“.	**Не се приема**	**Максимално допустимият прием за специалност „Фармация“ е достигнат.**

15	**17.06.2026 г.** **Електронна поща**	**Валентина Кащи**	☐ Лицето действа от свое име ☒ Лицето защитава позиция от името на друго лице/група лица: **Одеското областно българско дружество и Българско неделно училища „Васил Априлов“ в гр. Одеса**	Към Вас се обръщат от името на Одеското областно българско дружество и БНУ „Васил Априлов“ в гр. Одеса. Тази година изпратихме заявка за броя на приеманите редовно обучение студенти от български произход по ПМС N103 от Украйна в срок до 10.02. 2026г. В заявката са посочени желаните специалности на абитуриентите от 11 клас, които се обучават и в БНУ «Васил Априлов» гр. Одеса и които ще кандидатстват във висши училища на България през учебната 2026-2027 година, но не са отчетени пожеланията по специалности: филмова и телевизионна режисура в НАТФИЗ, филмово и телевизионно продуцентство в НАТФИЗ; Китаистика СУ. **Предложение:** Много Ви молим да бъдат внесени промени в проекта на ПМС, публикуван на 22 май на сайта на МОН, приложение N4 за местата по посочените специалности и вузове. Молим Ви за обратна връзка.	**Не се приема**	**Съответните висши училища не са включили прием по този ред за посочените специалности в заявката си по чл. 3 от ПМС № 64/2016 г.**
16	**19.06.2026 г.** **Електронна поща** **и официално, чрез постъпило писмо с вх. № 0404-48/ 19.06.2026 г.**	**Югозападен университет Неофит Рилски - Благоевград**	☒ Лицето действа от свое име ☐ Лицето защитава позиция от името на друго лице/група лица:	**Предложение:** Във връзка с решение на Акредитационният съвет на Националната агенция за оценяване и акредитация с Решение от 18.06.2026 г. (Протокол № 14) за програмна акредитация на професионално направление 9.1. Национална сигурност в Югозападен университет "Неофит Рилски", моля да бъде утвърден прием на студенти по специалности от професионално направление 9.1. Национална сигурност в ЮЗУ "Неофит Рилски" през учебната 2026/20207 г., както следва: <u>По Приложение 1. Заявка за броя на приеманите за обучение студенти, за които държавата осигурява средства за издръжката на обучението.</u> ПН 9.1. Национална сигурност, ОКС „бакалавър“, редовна форма на обучение – 32 места <u>По Приложение 2. Заявка за броя на приеманите за обучение срещу заплащане студенти.</u> ПН 9.1. Национална сигурност, ОКС „бакалавър“, редовна форма на обучение – 5 места ПН 9.1. Национална сигурност, ОКС „магистър“, редовна форма на обучение – 20 места	**Не се приема**	**Съгласно чл. 3, ал. 2 от ПМС № 64 от 2016 г. МОН проверява заявения брой по ал. 1 за съответствие с актуалния към 10 февруари на съответната година капацитет на висшето училище, на професионалните направления и на специалностите от регулираните професии в него. Цитираното решение на Акредитационния съвет е прието на 18.06.2026 г.**

17	**22.06.2026 г.** **Официално, чрез постъпило писмо с вх. № 0211-151/ 22.06.2026 г.**	**Югозападен университет Неофит Рилски – Благоевград, изпратено чрез Министерство на здравеопазването**	☒ Лицето действа от свое име ☐ Лицето защитава позиция от името на друго лице/група лица:	**Предложение:** Във връзка с изпратено становище с наше писмо Ме 04-00-22/24.04.2026 година, относно изготвяне на проект за максимално допустимия брой приемани студенти, за които държавата осигурява средства за издръжка на обучението им от професионално направление 7.4. Обществено здраве, предлагаме за специалност от регулираните професии „Кинезитерапия“ и специалност от регулираните професии „Управление на здравните грижи“ да бъде утвърден по-голям брой места на приеманите за обучение студенти, от определения по реда на чл. 5 от ПМС 64/25.03.2016 г. за условията и реда за утвърждаване на броя на приеманите за обучение студенти и докторанти в държавните висши училища и за приемане на списък на приоритетните професионални направления и на списък на защитените специалности, както следва: СРП „Кинезитерапия“ - 35 места СРП „Управление на здравните грижи“ - 13 места По отношение искането на висшето училище за определяне на 13 броя места за студенти по специалност „Управление на здравни грижи“, Министерството на здравеопазването изразява подкрепа за утвърждаване на предложения брой, тъй като посочената специалност е предпоставка за кариерно развитие на медицинските професии от професионално направление „Здравни грижи“.	**Не се приема**	**Съгласно чл. 5, ал. 1 от ПМС № 64/2016 г. броят на приеманите за обучение студенти и докторанти по чл. 1, т. 1 се предлага за утвърждаване по държавни висши училища, по професионални направления, по специалности от регулираните професии и по форми на обучение на по-ниската от двете стойности:** **1. заявеният от висшето училище и приведен в съответствие с капацитета брой на приеманите за обучение студенти и докторанти по реда на чл. 3;** **2. максимално допустимият брой на приеманите за обучение студенти и докторанти, определен съответно по чл. 4, ал. 1, 6 и 8.**

18	**22.06.2026 г.** **Електронна поща**	**Национална художествена академия**	☒ Лицето действа от свое име ☐ Лицето защитава позиция от името на друго лице/група лица:	**Предложение:** Във връзка с приемането на българи, живеещи извън Република България, и на граждани на Република Северна Македония за студенти в български държавни висши училища, съгласно чл. 4, ал. 1 на ПМС № 103/1993 г. през учебната 2020/2027 година Национална художествена академия има заявена бройка за прием в специалност „Скулптура“, ОКС „Бакалавър“. Към настоящия момент нямаме информация за кандидат по тази специалност. Моля заявената бройка за прием да бъде в специалност „Живопис”, към която специалност има проявен интерес. Национална художествена академия обучава студенти само в професионално направление 8.2 Изобразително изкуство.	**Приема се**	
19	**22.06.2026 г.** **Електронна поща**	**Ани Златкова Вучкова-Гюрова**	☒ Лицето действа от свое име ☐ Лицето защитава позиция от името на друго лице/група лица:	**Становище:** По отношение на предложения брой на приеманите за обучение студенти в Университет за архитектура, строителство и геодезия (УАСГ), според Приложение 1, позиция 1.33, в университета за учебната 2026-2027 г. се планира прием общо на 804 студента в специалности с образователно-квалификационна степен на обучение - бакалавър и магистър, редовна и задочна форма на обучение. От тези места, 202 или 25% са определени за „допълнителен прием под условие“. Това са места, чиито бал за прием в съответната специалност се формира с не по-малко от 60 на сто тежест на общ конкурсен изпит по математика (вкл. ДЗИ по математика или кандидат-студентски изпит по математика към УАСГ). От прегледа на местата, разпределени по специалности се констатира изключително неравномерното определяне на брой места за „прием под условие“ между различните специалности спрямо общия процент за УАСГ. За специалности с образователно-квалификационна степен на обучение - бакалавър, редовна форма на обучение, от общо 73 места, 14% (10 места) за определени за „прием под условие“. За специалностите с образователно-квалификационна степен на обучение - магистър, редовна форма на обучение от общо 516 места, 33% (170 места) са за „прием под условие“, но разпределени по специалности този дял варира, както следва: ➢ за специалност Архитектура, строителство и геодезия - от всички 20 места няма нито едно за „прием под условие“; ➢ за специалност Геодезия - от общо 88 места, 17% (15 места) са за „прием под условие“;		

				➢ за специалност Строителство на сгради и съоръжения - от общо 242 места, 42% (101 места) са за „прием под условие“; ➢ за специалност Транспортно строителство - от общо 55 места, 7% (4 места) са за „прием под условие“; ➢ за специалност Хидростроителство - всичките общо 46 места, или 100% са за „прием под условие“,; ➢ за специалност Водоснабдяване и канализация - от общо 65 места, 6% (4 места) са за „прием под условие“. За специалностите с образователно-квалификационна степен на обучение - магистър, задочна форма на обучение, от общо 55 места, 40% (22 места) са за „прием под условие“, но разпределен по специалности този дял варира, както следва: ➢ за специалност Транспортно строителство - от общо 15 места, 20% (3 места) са за „прием под условие“; ➢ за специалност Хидростроителство - всичките общо 15 места, или 100% са за „прием под условие“; ➢ за специалност Водоснабдяване и канализация - от общо 25 места, 16% (4 места) са за „прием под условие“. В цитирания общ брой места за специалностите с образователно-квалификационна степен на обучение - магистър, редовна форма на обучение, са включени местата за специалност Архитектура (160 места). Трябва да се отбележи, че в тази специалност балът и досега се е формирал само с кандидат-студентски изпит по математика или ДЗИ по математика, и кандидат-студентски изпит рисуване. Следователно тези места би трябвало да се третират като местата за „прием под условие“, което веднага би увеличило делът на същите на 45%. Напомням, че по отношение на приема в УАСТГ за 2026-2027 г., въвеждането на „прием под условие“ не бе обявено в началото на учебната 2025-2026 година, а едва през м. април 2026 г. По-този начин МОН и УАСГ лишиха зрелостниците от паралелките без профил математика да заявят ДЗИ по избор математика (съгл. Заповед РДО9-2072/26.08.2025 г.на Министъра на образованието и науката срокът за „„подаване на заявления за допускане до ДЗИ, регистриране на заявленията в единната информационна система за изпити и прием, и издаване на служебни бележки“ бе в периода 05.02.2026 г. - 20.02.2026 г.) и ги изправи пред невъзможността да се подготвят адекватно за кандидат-студентския изпит на УАСГ, провел се на 05.06.2026 г., давайки им по-малко от 2 месеца за подготовка, дискриминирайки ги спрямо зрелостниците от Математическите гимназии в страната и от паралелките с профил математика.		

				Одобрявайки неравномерни квоти за „прием под условие“ в различните специалности в УАСГ за учебната 2026-2027 г., МОН повторно е проводник на дискриминация по отношение на тазгодишните кандидат-студентите в УАСГ. Подобно решение категорично не е в подкрепа на борбата с ежегодно увеличаващия се недостиг в страната на строителни инженери, особено в сектор Водоснабдяване и Канализация, вкл. и Хидростроителство и Хидромелиорации. Въпреки че в Доклада с Мотивите към Проекта на Решение Министърът на образованието заявява, че за държавните висши училища е спазена методиката и начинът на определяне на максималния брой студенти, за които държавата осигурява средства за издръжка на обучението им, и е определен въз основа на „максимално допустимия брой на приеманите за обучение студенти, определен по професионални направления за всички държавни висши училища, въз основа на политиката за определяне на оптимален общ брой на приеманите студенти спрямо броя на завършващите средно образование през учебната 2025-2026 година и обвързване на профилната структура на висшето образование с потребностите на пазара на труда и на обществото“, това по никакъв начин не се вижда отразено в предложеното в Приложение 1, позиция 1.33 разпределение на брой на приеманите за обучение студенти в УАСГ. Нещо повече: категорично буди недоумение предложения еднакъв брой приемани за обучение студенти за 2026-2027 г. в УАСГ (общо 804) и в Националната спортна академия „Васил Левски“ (общо 810). Наясно съм, че цитирания прием е въз основа на заявената готовност и желание на университетите за прием, но отговорен за стратегията за развитие в сферата на висшето образованието е МОН. Допускането на подобно разпределение на държавни средства за финансиране на държавния прием в университетите категорично не отразява реалните потребностите на пазара на труда и на обществото. Обръщам внимание, че УАСГ е единственият университет в сферата на строителството в страната, който няма квота и/или предимство при приема за кандидат-студенти, завършили Професионални строителни гимназии в страната и придобили професионална диплома за средно образование за професионално направление „Строител“. Считам този подход на УАСГ за недалновиден, незачитащ усилията и работата на Строителните гимназии и допускащ ежегодна загуба за сектора на кадри, получили солидна професионална основа и подготовка още в средното си образование. **Предложение №1:** Като мярка за борба с увеличаващия се недостиг в Р. България на Хидро и ВиК инженери, апелирам в изпълнение на разпоредбите на чл. 6, ал.9 от Постановление № 21 от 29 януари 2026 г. за изменение и допълнение на нормативни актове на	**Приема се**	

				Министерския съвет Обн. ДВ. бр.13 от 3 февруари 2026 г. Министърът на образованието и науката да предложи и утвърди по-голям брой на приемани за обучение студенти от определения по реда на чл. 5 за прием в защитената специалност "Хидростроителство", като допусне бройки за „прием без условие“.		
				Предложение №2: С цел избягване на дискриминационни практики, призовавам Министъра на образованието и науката да коригира предложения неравномерен подход при определяне на брой места за „прием под условие“ между различните специалности, като определи за всяка специалност в УАСГ дял на брой места за „прием под условие“ равен на общия процент за университета, а именно 25%.	**Не се приема**	**Редът за определяне е регламентиран в методиката съгласно приложение №1 на ПМС № 64/2016 г.**
20	**22.06.2026 г.** **Портал за обществени консултации** **и** **Официално, чрез постъпило писмо с вх. № 18-271/ 22.06.2026 г.**	**Галин Георгиев** (председател на дружеството)	☐ Лицето действа от свое име ☒ Лицето защитава позиция от името на друго лице/група лица: **Културно-просветно дружество за връзки с бесарабските и таврийските българи „Родолюбец“**	**Становище и предложение:** ОТВОРЕНО ПИСМО от Културно-просветно дружество за връзки с бесарабските и таврийските българи „Родолюбец“ с предложение за корекция в публикувания в Портала за обществени консултации на МС проект на РМС за утвърждаване на броя на приеманите за обучение студенти и докторанти в държавните висши училища за 2026-2027 г. и включването на достатъчен брой места по ПМС 103 и ПМС 228 за специалностите Дентална медицина и Фармация и Медицина, подкрепено от над десет граждански организации на общностите ни зад граница: Уважаеми господин Министър-председател, Уважаема госпожо Председател на Народното събрание, Дружеството за връзки с бесарабските и таврийските българи „Родолюбец“ е НЕЗАВИСИМА гражданска организация, която от своето създаване през 1990 г. до днес се стреми преди всичко да защитава правата и националните интереси за съхраняването на езика, културата и традициите на българските общности в Бесарабия, Таврия, Крим и други региони в Молдова и Украйна, както и да подкрепя техните стремежи към все по-тесни връзки с тяхната историческа родина България. С настоящото писмо бихме искали да се обърнем към Вас по следния повод, който е пряко свързан с политиката на българската държава към нашите сънародници зад граница в областта на образованието, за успешното осъществяване на която нашата гражданска организация от създаването си е търсен партньор и принципен коректив. Освен с държавните институции, Дружеството ни дълги години е в тесни връзки и си сътрудничи с гражданските организации на етническите българи в Молдова, Украйна, Румъния, Казахстан, Сърбия, Албания, Косово и др.	**Не се приема**	**Максималният допустим прием по специалност „Медицина“, „Дентална медицина“ и „Фармация“ е достигнат. Последното предложение засяга въпроси, които са извън предмета на проекта на акт.**

				Образователната дейност сред българите в чужбина, регламентирана преди всичко с Постановлението на МС № 103/31.05.1993 г. за осъществяване на образователна дейност сред българите в чужбина и предхождащите го решения на МОН и Министерския съвет, през тези над тридесет и пет години се утвърди като най-резултатната политика на държавата ни, насочена към съхраняването на българското етнокултурно пространство зад граница и приобщаването на младите ни сънародници и чрез тях и техните семейства и общностите ни като цяло по-близо до ценностите на българското образование и култура. Възможности за получаване на висше образование, ОНС „доктор“ и следдипломна квалификация у нас са получили почти 21 хиляди студенти и над 800 специализанти и докторанти. Ежегодно учители, студенти и ученици от Молдова и Украйна /а в миналото и от Албания, Сърбия и Румъния/ провеждат езикови курсове и практики в български образователни центрове. Изпращат се български учители в училищата с изучаване на български език зад граница. В резултат на тази българска политика в страните и регионите, населени с етнически българи, вече с поколения се изгражда българска интелигенция привързана към културата и ценностите на родината ни. Най-позитивното в тази политика, е нейната трайност и предвидимост през тези над три и половина десетилетия. Тя е и стимул от най-ранна възраст родителите да насърчават децата си да изучават усилено български език, литература и история с перспективата един ден да се обучават у нас и да свържат съдбата си с България. Именно по тази причина бяхме изненадани и силно обезпокоени от регистрираното през 2025 г. качествено отстъпление: от предоставените по ПМС 103 места за обучение за учебната 2025-2026 година бяха изцяло извадени специалностите Дентална медицина, Фармация, а местата по Медицина са силно редуцирани. За сравнение през последните 7 години предоставяните от българската държава места са както следва: - по Дентална медицина са били съответно: за 2019 г. – 37 места, за 2020 г. – 37 места, за 2021 г. – 37 места, за 2022 г. – 19 места, за 2023 г. - 14 места, за 2024 г. – 17 места, за 2025 г. – 0 места; - по Фармация: за 2019 г. – 37 места, за 2020 г. – 33 места, за 2021 г. – 33 места, за 2022 г. – 39 места, за 2023 г. – 32 места, за 2024 г. – 37 места, за 2025 г. – 0 места; - по Медицина: за 2019 г. – 81 места, за 2020 г. – 75 места, за 2021 г. – 75 места, за 2022 г. – 61 места, за 2023 г. – 53 места, за 2024 г. – 56 места, за 2025 г. – 10 места /впоследствие с ново ПМС - увеличени на 40/. Учудени бяхме и от факта, че посоченото редуциране на местата беше направено без да се съгласува по какъвто и да е начин с граждански организации като нашата и с тези на сънародниците ни зад граница, които от десетилетия следят процесите в общностите ни и подпомагат провеждането на държавната ни политика в областта на образованието на българите зад граница. Нещо повече, на среща по същия повод в МВнР с ректорите		

				на висшите училища стана ясно, че медицински университети са предложили да предоставят достатъчно места, както и през предходните 6 години за младежи от българските общности, а от МОН тези предложения са били редуцирани, т.е. индиректно им е указано, че тази политика не е сред приоритетите на министерството, респективно - на държавата ни. С писмо от Министерството на образованието и науката № 18-489/25.11.2025 г., подписано от главния секретар на МОН, ни беше отговорено формално и бяха намесени българските съсловни организации и тяхно становище за пренасищане на българския пазар с горните специалности (Медицина, Дентална медицина и Фармация). Обръщаме внимание обаче, че ПМС №103/1993 г. е за осъществяване на образователна дейност сред българите в чужбина, а смисълът на обучението в български висши училища е насочено преди всичко към подготовката на кадри, които да се включат в състава на българска интелигенция в държавите, от които студентите идват, както по този начин от една страна представят позитивните резултати от политиката на държавата ни сред българските общности, а от друга – са естествените посланици на българските ценности и култура зад граница. Ние, разбира се, бихме се радвали и в случай, че сънародниците ни останат и се реализират в България, което безспорно е също от полза за българското общество и за България, която е една от най-рядко населените държави в Европейския съюз. Не е тайна, че и в момента има програми за внасяне на работници, в това число и медицински кадри от чужбина, поради което е странно да се отказваме от приноса на наши сънародници, които най-малкото много по-лесно биха се интегрирали в българското общество. С наше писмо № 377/06.03.2026 г. отново поставихме въпроса на вниманието на компетентните ни институции, но в този случай даже не получихме отговор, а само потвърждение, че писмото ни е регистрирано от съответните институции Министерски съвет и Народно събрание. За сметка на това в Портала за обществени консултации на Министерския съвет бе публикуван проект на РМС за утвърждаване на броя на приеманите за обучение студенти и докторанти в държавните висши училища за учебната 2026-2027 г., като в приложение към точка 4 на решението на МС е направено следното предложение: 35 места за специалността Медицина, в т.ч. 8 (МУ - Пловдив), 5 (МУ - София), 6 (МУ - Варна), 6 (МУ - Плевен), 6 (ТрУ - Стара Загора), 3 (СУ), 1 (БДУ - Бс); 10 места за специалността Дентална медицина - 6 (МУ - Пловдив), 2 (МУ – Сф.), 2 (МУ -		

				Варна); 6 места за специалността Фармация - 2 (МУ - Пловдив) и 3 (МУ - София), 1 (СУ). Във връзка с горното П Р Е Д Л А Г А М Е: ✓ В проекта на решение на Министерският съвет на местата по ПМС 103 и ПМС 228 да бъде направена корекция, като се включат 80 места по специалността Медицина, 40 места по специалността Фармация и 40 места по специалността Дентална медицина, както е било в периода преди 2025 г.; ✓ Народното събрание с утвърждаването на бюджета на държавата за 2026 г. да осигури финансирането в цялост на обучението на студентите по ПМС 103, в това число и за специалностите Медицина, Фармация и Дентална медицина; ✓ Ако е необходимо Министерството на образованието ш науката и Съвета на ректорите на висшите училища в Р България да получат съгласието на висшите училища, осъществяващи обучение по специалностите Медицина, Дентална медицина и Фармация за горната корекция; ✓ Да бъде проведена отлаганата на няколко пъти среща на държавните институции с представители на нашето дружество и организациите, подкрепили обръщението ни, в която държавните институции и гражданския сектор да съгласуват бъдещите си действия и взаимодействие за съхраняване и продължаване на най-високо ниво на най-успешната политика на българската държава спрямо българите зад граница – тези в областта на образованието.		
21	**22.06.2026 г.** **Портал за обществени консултации**	**Лидия Кавръкова**	☒ Лицето действа от свое име ☐ Лицето защитава позиция от името на друго лице/група лица:	**Становище:** СТАНОВИЩЕТО ми се отнася за Проекта за Постановление на Министерския съвет за утвърждаване на броя на приеманите за обучение студенти и докторанти в държавните висши училища и научните организации на Република България през учебната 2026/2027 година. Като преподавател по български език, командирован два пъти от МОН за работа сред българската общност в Молдова (1997 - 2000 г. и 2006 - 2011 г.), и като преподавател по български език на чуждестранни студенти в МУ-Пловдив понастоящем, бих искала да изразя учудване и разочарование, че отново медицинските специалности са толкова малко в сравнение с предишни години. Специалностите Медицина, Дентална медицина и Фармация са сред най-желаните от нашите сънародници зад граница. Приемът по 103 и 228 ПМС е най-ефективният начин за приобщаване на млади българи от българските общности зад граница, върху което имам преки наблюдения чрез моите студенти от българските общности. Върху това вече около 30 години се гради цялата успешна политика към	**Приема се по принцип**	

				българите в чужбина. Чрез този прием, през изминалите три десетилетия, няколко хиляди студенти от българските общности зад граница успешно завършиха образованието си в медицинските университети в България, повечето от тях успешно се реализираха в медицинските професии, заеха достойни места в нашата система на здравеопазване и в българското общество. Не съм уверена, че подготвеният проект е съобразен с нуждите и очакванията на българските общности зад граница и най-вече - с по-дълготрайния интерес на българската държава - този проект, намаляването на местата в медицинските университети за българите зад граница е тревожно отстъпление от дългогодишно отстоявани позиции и практика.		