СПРАВКА ЗА ОТРАЗЯВАНЕ НА ПОСТЪПИЛИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ОТ ОБЩЕСТВЕНИТЕ КОНСУЛТАЦИИ НА ПРОЕКТ НА НАРЕДБА ЗА ИЗМЕНЕНИЕ И ДОПЪЛНЕНИЕ НА НАРЕДБА № 10 ОТ 2016 Г. ЗА ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ В УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ				
№	**Организация/потребител /вкл. начина на получаване на предложението/**	**Бележки и предложения**	**Приети/ неприети**	**Мотиви**
1.	11 август 2025 г. 12:25:36 ч. Shenkov Портал за обществени консултации 11 август 2025 г. 12:31:59 ч. Shenkov Портал за обществени консултации	**УЧЕБНО ВРЕМЕ И ЕКСКУРЗИИ** **УЧЕБНО ВРЕМЕ** Образователните институции следва съгласно ЗУПО да преминат в едносменен режим с цел започване на учебния ден в по-късен час. Към този момент това е не по-рано от 8:00 часа съгласно **чл.6(2**). Това на практика е само 30 минути по-рано от най-ранния възможен срок по регламент (7:30 часа по реда на условията по чл.6(3). С оглед на написаното предлагам изменение както следва: **Чл. 6.** (2) Учебният ден започва не по-рано от 9,00 ч. и приключва не по-късно от 19,30 ч.	Приема се за сведение	Предложението не се отнася до текстове, предложени за обществено обсъждане.
		Съгласно **Чл. 7.** (3) учебните часове на учениците от 8 до 12 клас са с продължителност от 45 минути. С оглед на нашата практика по детска медиация считам, че това времетраене е предпоставка за системно нарушаване на психоклимата в класа по време на провеждане на учения час, свързан с затрудненията, които преподавателите имат за пълноценно задържане на вниманието на учениците за този дълъг времеви диапазон, както и до това самите ученици да се пренатоварват на база факта, че стандартите за провеждане на учебен час целят пълното оползотворяване на учебното време от страна на преподавателите посредством предаване на нови знания, преговор, даване на задания от различен характер. С оглед на написаното предлагам следното изменение: **Чл. 7.** (3) четиридесет минути - в VIII - XII клас;	Приема се за сведение	Предложението не се отнася до текстове, предложени за обществено обсъждане.
		ЕКСКУРЗИИ Съгласно **Чл. 15а.** туристическите екскурзии се осъществяват по съответен ред посредством договор между туроператор и директор на образователната институция. Въпреки редица изисквани документи за осъществяване на туристически услуги често се стига до ситуации, при които реално учениците заплащат услугата съгласно която следва да получат едни или други конкретни условия по нея, но те са изпълнени само фиктивно от туроператора и това води до дискомфорт на учениците. Пример: Автобус с неработещ климатик, с врата с блокиран механизъм, която пречи за нейното отваряне/затваряне и т.н. С оглед на това предлагам следното изменение:		

		Чл. 15а. (Нов - ДВ, бр. 82 от 2018 г.) (1) (Изм. - ДВ, бр. 78 от 2020 г., изм. - ДВ, бр. 92 от 2020 г., в сила от 27.10.2020 г., изм. - ДВ, бр. 75 от 2021 г., изм. - ДВ, бр. 75 от 2024 г.) Ученически туристически пакети и свързани туристически услуги в училищното образование, които се провеждат въз основа издаден лиценз за туристически услуги с образователна цел за образователни институции, издаван за всяка една учебна година от МОН по отношение на населеното място на образователната инситуция като отправна точка на туристическият маршрут, лицензия на превозните средства за осъществяване на превоз на ученици, съобразеност на времетраенето на туристичскина сключен договор между туроператор и директора на училището под формата на детски лагери, екскурзионно летуване, походи, училища сред природата, ски ваканции, обучения по зимни спортове и други пътувания, може да се организират от училището по време на ваканциите и почивните дни, а през учебно време - не повече от 5 учебни дни за паралелка.	Не се приема	Не е в правомощията на МОН да издава лиценз за туристически услуги с образователна цел.
2.	15 август 2025 г. 10:43:42 ч. DVoynovski Портал за обществени консултации	**предложение за редакция** При превоза на деца и ученици е много важно дали превоза ще се извърши с автобус, който отговаря на заложените нормативни изисквания, дали е преминал преглед за превоз на деца и ученици и дали е включен в списъка към лиценза на превозвача. За това предлагам в § 3, относно новия чл. 15б, в ал. 2, т. 1, след думите "начален пункт" да се добави "регистрационния номер на превозното средство с което ще се извърши превоза".	Не се приема	Не е необходимо да се изисква регистрационният номер на автобуса, тъй като това е променлива информация и при техническа неизправност или организационна необходимост превозвачът трябва да може да подмени превозното средство без допълнителна административна тежест.
3.	Здравко Петров (Електронна поща) 06.08.2025 г., 11:39 ч.	Към чл. 13 да се добавят и неучебните дни при условията на чл. 154, ал. 2 и 3 от Кодекса на труда. Мотиви: Тези дни са включени в ЗПУО, но не са описани като неучебни в Наредба № 10/2016 г.	Приема се за сведение	Предложението не се отнася до текстове, предложени за обществено обсъждане.
		Към чл. 58 да се добавят следните алинеи: (*) Когато здравословното състояние на ученик не му позволява да се яви на изпит от националното външно оценяване, защото е в болничен престой или е под задължителна изолация или задължителна карантина, но в годината на кандидатстване ученикът е участвал на областен и/или национален кръг на олимпиадата от календара на МОН по български език и литература и/или по математика, балът му се формира, като вместо резултата от националното външно оценяване се използва по-високият му резултат по съответния учебен предмет от	Приема се за сведение	Предложението не се отнася до текстове, предложени за обществено обсъждане.

		областния или националния кръг на олимпиада, изразен в точки като процент от максималния брой точки. (**) Извън случаите по ал. *, ал. 7 и ал. 8 балът на ученик, който не се е явил на изпит от националното външно оценяване или изпит за проверка на способностите, се формира по реда на ал. 1, като резултатът от изпита от Аналогични тестове са вписани към чл. 57, който определя начина на балообразуване без полагане на изпити за проверка на способностите. Следва и за балообразуването чрез полагане на изпити за проверка на способностите да има такива тестове. националното външно оценяване и/или изпита за проверка на способностите по предмета, по който не се е явил, се приема за нула точки. (***) Балът за класирането на лицата по чл. 55, ал. 3 се формира по реда на ал. 1 като резултатите от националното външно оценяване, от олимпиади и от състезания, от изпити за проверка на способности се приемат за нула точки.“ Мотиви: Аналогични тестове са вписани към чл. 57, който определя начина на балообразуване без полагане на изпити за проверка на способностите. Следва и за балообразуването чрез полагане на изпити за проверка на способностите да има такива тестове.		
		чл. 58, ал. 4 да се промени така: „Учениците, класирани за участие в олимпийски игри или класирани на призови места от световни, европейски, балкански или държавни спортни първенства, участват в класирането с максимален резултат вместо резултата от изпита за проверка на способностите за профил "Физическо възпитание и спорт"	Приема се за сведение	Предложението не се отнася до текстове, предложени за обществено обсъждане.
		В чл. 58, ал. 8 да се заличат думите „имат право да“.	Приема се за сведение	Предложението не се отнася до текстове, предложени за обществено обсъждане.
4.	Диян Стаматов (Електронна поща) 15.08.2025 г. 11:50 ч.	Съюзът на ръководителите в системата на народната просвета изразява положителна подкрепа за направените предложения, свързани с измененията в Наредба № 10, в следните направления: 1. Регламентация на почивните дни- Одобряваме уточняването на регламента за почивните дни в рамките на есенната и междусрочната ваканция, както и коректното използване и уеднаквяване на терминологията, свързана с наименованието „ваканция“.	Приема се за сведение	Изразена е подкрепа.
		2. Организирани пътувания на ученици- Положително приемаме предложението за промени, касаещи организираните пътувания на ученици със случаен превоз или превоз за собствена сметка.	Приема се за сведение	Изразена е подкрепа.
		Нашето допълнително предложение е: • Да бъде изготвен единен образец на необходимата документация, който да се попълва от всички образователни институции по един и същ начин;		

		• Алтернативно, да се реализира чрез промяна на електронната система НЕИСПУО, с възможност за интеграция и в електронните дневници на училищата; • Така ще бъде осигурено автоматизирано изпращане на необходимата информация към Изпълнителна агенция „Автомобилна администрация“, Пътна полиция и Регионалните управления на образованието.	Приема се за сведение	Предприети са действия за реализирането на предложението.
		3. Интегрирани изпити- Подкрепяме предложението за въвеждане на интегриран изпит по математика и по математика с природни науки.	Приема се за сведение	Изразена е подкрепа
		Предложение за добавяне на нова алинея към чл. 107а в Наредба № 10 Подкрепяме предложението за въвеждане на допълнителна възможност за надвишаване на държавния или допълнителния държавен план-прием в гимназиалния етап (V–XII клас) при наличие на сериозни здравословни причини, удостоверени с медицински документи. Предложеният текст за нова ал. 7 е: „(7) При наличие на сериозни здравословни причини, удостоверени с епикризи и други медицински документи, които правят адаптацията на ученика в съответното училище невъзможна, министърът на образованието и науката може да разреши надвишаване на държавния (или допълнителния държавен) план-прием за гимназиалния етап (V–XII клас), с цел предотвратяване на отпадане от образователната система. Решението се взема по мотивирано предложение, придружено от медицинската документация.“ Обосновка: • Гарантира се, че здравословното състояние на ученика няма да доведе до отпадане от училище, като му се осигурява прием в подходяща среда; • Въвежда се ясен и структуриран ред: медицинска документация → мотивирано предложение → разрешение от министъра; • Използва се вече съществуващата правна рамка по чл. 107а, като се добавя изключение при здравни причини.	Приема се за сведение	Предложението не се отнася до текстове, предложени за обществено обсъждане.
5.	29 август 2025 г. 15:09:59 ч. shenkov Портал за обществени консултации	В наредба 10 Раздел II, Раздел III, Раздел IV няма ограничения за училищния и държавния прием на база на това дали училището е начално, основно или средно училище. Такова ограничение се налага да има за основните и средни училища както следва: за основните - да има по-голям дял от прием за 5 клас отколкото за първи клас, а за средните - по-голям брой паралелки в държавния прием за сметка на училищния прием. Това се налага тъй като във всяка по-горна образователен етап образователната институция следва да извърши инвестиция в училищната среда съгласно стандартите заложени в наредба 24. А тези инвестиции са неглижирани особено в средните училища, които залагат в своите стратегии по-голям брой паралелки в училищния прием, за сметка на държавния прием. Това води до факта, че много средни училища имат в пъти повече паралелки в начален етап, отколкото в гимназиален етап. И съответно голяма част от инвестициите в тях в училищна среда са насочени към училищната среда в начален етап на обучение за сметка на гимназиалния етап на обучение, какъвто е статута на самото	Приема се за сведение.	Няма конкретно предложение.

		училище. Което води и до затруднение на учителите в основен и гимназиален етап на обучение да използват пълноценно да прилагат заложените стандарти за работа в наредба 15, а учениците - да постигат добри резултати на НВО и ДЗИ. По отношение на план - приема изключение правят така наречените елитни гимназии, които пък на база липса на ограничение за държавен план прием имат честа практика да формират годишен план прием от 10 паралелки годишно, което в повечето случаи не позволява елитните гимназии да учат на едносменен режим съгласно изискванията на ЗУПО в заложения срок. Подобни ограничения не се поставят на елитните гимназии и от РУО при утвърждаването на държавния план - прием.		
6.	02 септември 2025 г. 17:52:49 ч. Shenkov Портал за обществени консултации	ПЛАН ПРИЕМ - ПРЕДЛОЖЕНИЕ В наредба 10 Раздел II, Раздел III, Раздел IV няма ограничения за училищния и държавния прием на база на това дали училището е начално, основно или средно училище. Такова ограничение следва да има за да има за основните и средни училища както следва: за основните - да има по-голям дял от прием за 5 клас отколкото за първи клас, а за средните - по-голям брой паралелки в държавния прием за сметка на училищния прием. Това се налага тъй като във всяка по-горна образователен етап образователната институция следва да извърши инвестиция в училищната среда съгласно стандартите заложени в наредба 24. А тези инвестиции са неглижирани особено в средните училища, които залагат в своите стратегии по-голям брой паралелки в училищния прием, за сметка на държавния прием. Това води до факта, че много средни училища имат в пъти повече паралелки в начален етап, отколкото в гимназиален етап. И съответно голяма част от инвестициите в тях в училищна среда са насочени към училищната среда в начален етап на обучение за сметка на гимназиалния етап на обучение, какъвто е статута на самото училище. Което води и до затруднение на учителите в основен и гимназиален етап на обучение да използват пълноценно да прилагат заложените стандарти за работа в наредба 15, а учениците - да постигат добри резултати на НВО и ДЗИ. Също така се наблюдава проблем със задържане на кадри в средните училища, поради липса на достатъчен норматив часове в гимназиален етап. По отношение на план - приема изключение правят така наречените елитни гимназии, които пък на база липса на ограничение за държавен план прием имат честа практика да формират годишен план прием от 10 паралелки годишно, което в повечето случаи не позволява елитните гимназии да учат на едносменен режим съгласно изискванията на ЗУПО в заложения срок. Подобни ограничения не се поставят на елитните гимназии и от РУО при утвърждаването на държавния план - прием. С оглед на изложеното правя следното предложение: Чл. 41.5 Броят паралелки, заложен в училищният план - прием в средните училища в I и V клас не може да е по-голям от броят паралелки, заложен в държавният им план прием.	Приема се за сведение	Предложението не се отнася до текстове, предложени за обществено обсъждане.

		Чл. 41.6 Броят паралелки, заложен в училищният план - прием в основните училища в I клас не може да е по-голям от броят паралелки, заложен в план - приема им в V клас.		Предложението не се отнася до текстове, предложени за обществено обсъждане.
7.	ДАНКО КАЛАПИШ директор на 107. ОУ "Хан Крум , гр. СОФИЯ (Електронна поща) 04.09.2025 22:05 ч.	Уважаеми дами и господа, В рамките на общественото обсъждане на предложените промени в Наредба 10 и съответните промени в Наредба 11 предлагам следните промени в Наредба 11 за оценяване на постиженията на учениците, както следва: Чл. 54(а), Ал. 1 да отпадне думата "може" и да се добави "в съответствие с правилата за информационна сигурност " Текстът предложен за анулиране на писмени работи от ДЗИ би следвало да се прилага и за изпитните работи от НВО за 4,7, 10 клас. МОТИВИ: По - строг контрол при провеждане на изпити от НВО в 4, 7, 10 клас, осигуряване на равнопоставеност на учениците в различните класове и етапи, както и постигане на доверие при провеждане на НВО в училищното образование. Надявам се предложените промени да бъдат приети!	Приема се частично. Приема се.	Разпоредбата е редактирана. Ще бъде отразено.