Н А Р Е Д Б А

№ …….

за придобиване на квалификация по професията

„МАНИКЮР, ПЕДИКЮР И НОКТОПЛАСТИКА“

Раздел I
ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл. 1. С тази наредба се определя държавният образователен стандарт (ДОС) за придобиването на квалификация по професията код 101203 „Маникюр, педикюр и ноктопластика“ от област на образование „Персонални услуги“ и професионално направление код 1012 „Фризьорски и козметични услуги“ съгласно Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6, ал. 1 от Закона за професионалното образование и обучение.

Чл. 2. Държавният образователен стандарт за придобиването на квалификация по професията код 101203 „Маникюр, педикюр и ноктопластика“ съгласно приложението към тази наредба определя изискванията за придобиването на втора, трета и четвърта степен на професионална квалификация по професията, за придобиване на квалификация по част от професията, както и за достигане на отделни единици резултати от ученето.

Чл. 3. Въз основа на ДОС по чл. 1 и рамковите програми по чл. 10, ал. 3, т. 3 от Закона за професионалното образование и обучение се разработват типови учебни планове и учебни програми за ученици. Въз основа на рамковите програми по чл. 10, ал. 3, т. 2, 4, 5 и 6 от Закона за професионалното образование и обучение се разработват учебни планове и учебни програми за лица, навършили 16 години.

Раздел II
СЪДЪРЖАНИЕ НА ДЪРЖАВНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЕН СТАНДАРТ

Чл. 4. (1) Държавният образователен стандарт по чл. 1 определя изискванията към кандидатите, описанието на професията, единиците резултати от учене за придобиване на

ПРОЕКТ

всяка от степените на професионална квалификация по професията, критериите и средствата за оценяване на всяка единица резултат от учене, съвкупността от единици резултати от ученето, които формират придобиването на квалификация по част от професия, изискванията към материалната база и изискванията към обучаващите.

(2) Държавният образователен стандарт за придобиване на квалификация по професията включва общата, отрасловата и специфичната професионална подготовка с необходимите професионални компетентности, които гарантират на обучаемия възможността за упражняване на професията след завършване на обучението.

ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

§ 1. Учебните планове и учебните програми по чл. 3, разработени въз основа на тази наредба, започват да се прилагат от учебната 2026 – 2027 г. за учениците, които постъпват в VIII клас в училищното професионално образование и обучение, а за лица, навършили 16 години – от 1 януари 2026 г.

§ 2. Тази наредба се издава на основание чл. 22, ал. 6, във връзка с ал. 2, т. 6 от Закона за предучилищното и училищното образование.

КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ

Министър на образованието и науката

ПРОЕКТ

Приложение към чл. 2

ДЪРЖАВЕН ОБРАЗОВАТЕЛЕН СТАНДАРТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ПРОФЕСИЯТА „МАНИКЮР, ПЕДИКЮР И НОКТОПЛАСТИКА“

Професионално направление:					
Код: 1012	**Фризьорски и козметични услуги**				
Професия					
Код: 101203	**Маникюр, педикюр и ноктопластика**				
Степени на професионална квалификация		**-**	**II**	**III**	**IV**
Ниво по Национална квалификационна рамка (НКР)		**-**	**3**	**4**	**5**
Ниво по Европейска квалификационна рамка (ЕКР)		**-**	**3**	**4**	**5**

ПРОЕКТ

1. Изисквания към кандидатите

1.1. Изисквания към кандидатите за входящо минимално образователно и/или входящо квалификационно равнище за придобиване на степени на професионална квалификация съгласно Закона за професионалното образование и обучение

За придобиване на втора, трета и четвърта степен на професионална квалификация по професията „Маникюр, педикюр и ноктопластика“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение, утвърден от министъра на образованието и науката със Заповед № РД09-2230 от 09.08.2024 г., изискванията за входящото минимално образователно равнище към кандидатите са:

1.1.1. За придобиване на втора степен на професионална квалификация:

- за лица, навършили 16 години – завършен първи гимназиален етап.

1.1.2. За придобиване на трета степен на професионална квалификация:

- за ученици – завършено основно образование;
- за лица, навършили 16 години – придобито право за явяване на държавни зрелостни изпити или завършено средно образование.

1.1.3. За придобиване на четвърта степен на професионална квалификация – завършено средно образование.

Изискването за входящо квалификационно равнище при продължаващо професионално обучение за придобиване на трета степен на професионална квалификация е придобита втора степен на професионална квалификация по същата професия.

1.2. Здравословното състояние на кандидата се удостоверява с медицински документ, доказващ, че професията, по която желае да се обучава, не му е противопоказна.

2. Описание на професията

2.1. Втора степен на професионална квалификация по професията

Специалистът, придобил втора степен на професионална квалификация по професията „Маникюр, педикюр и ноктопластика“, посреща и консултира клиента относно състоянието на ноктите и кожата на ръцете и краката. При нужда насочва към съответен медицински специалист. Извършва базови процедури, като оформяне и полиране на ноктите, класически маникюр и педикюр, удължаване на нокти (ноктопластика и поддръжка на ноктопластика), омекотяване и почистване на кожна гънка, грижа за кожата на ръцете и ходилата (хидратиране и подхранване), нанасяне на лак и гел лак. Осигурява подходяща грижа за ноктите, следи за състоянието на кожата около ноктите и дава препоръки за поддържането ѝ в домашни условия. Прилага познания в работата с продукти за лакиране, декориране и изграждане на нокти, разрешени от Министерството на здравеопазването и Регламент (ЕО) № 1223/2009 на Европейския парламент и на Съвета от 30 ноември 2009 г. относно козметичните продукти (ОВ, L 342 от 22.12.2009 г.). Работи с основни инструменти, уреди и препарати, като: електрическа пила, прахоуловител, уредби за втвърдяване на полимери, педикюрна вана и други при стриктно спазване на хигиенните изисквания и санитарно-битовите стандарти. Извършва стерилизация, дезинфекция и поддръжка на работното място и инструментите. Познава продуктите, с които работи, и се съобразява с указанията за безопасност на клиента.

Работата се извършва в салон за красота, студио за маникюр и педикюр или обособено работно място в салон за разкрасителни процедури при стриктно спазване на изискванията за хигиена, дезинфекция и здравословни условия на труд. Специалистът познава нормативната уредба и указанията на производителите относно безопасно използване на продукти и

ПРОЕКТ

апаратура. Самостоятелно изготвя досие на клиента. Съобразява избора на процедура спрямо досието на клиента, климатичните условия, специфичните особености и навици на клиента. Специалистът познава, използва и прилага правилно материалите във всяка козметична процедура. Изгражда качества, като наблюдателност, естетически усет, отговорност, прецизност и коректност при обслужване, познава и спазва етичните норми, специфични за професията.

Професията изисква основни познания за устройството и функциите на кожата, кожните придатъци, както и за нейните несъвършенства. Изисква общи базови познания за състава на продуктите, които използва. Специалистът трябва да придобива или притежава качества, като наблюдателност, естетически усет, отговорност, прецизност и коректност при обслужване. Необходими са добронамереност, уважение към клиента, търпение и желание за развитие и усвояване на нови знания и техники. Необходимо е познаване и спазване на етичните норми, специфични за професията.

Лице, което е придобило квалификация по част от професията, следва да упражнява единствено дейностите, свързани със съдържанието на професионалното обучение.

2.2. Трета степен на професионална квалификация по професията

Специалистът, придобил трета степен на професионална квалификация по професия „Маникюр, педикюр и ноктопластика“, прилага разширен набор от услуги и специализирана грижа за кожата и ноктите на ръцете и ходилата, надграждащи знанията, уменията и компетентностите от втора степен на професионална квалификация.

Извършва процедури за заздравяване и възстановяване, специализирани педикюрни процедури – третиране на впити нокти, мазоли, кокоши тръни и деформации. Прилага техники за корекция, укрепване и протекция на естествени нокти, извършва СПА процедури за ръце и крака. Притежава познания относно здравето и специфични състояния по кожата и ноктите на ръцете и ходилата.

Работи с високотехнологични уреди, апарати и технологии. Избира подходящи материали и следи за тяхното безопасно използване. Използва козметични продукти и материали, разрешени за употреба съгласно действащата нормативна рамка и съществуващи регламенти. Съставя индивидуални специализирани протоколи и графици за клиента, извършва консултиране относно грижа за кожата и ноктите и препоръчва подходяща козметика или процедура. Организира работния процес така, че да отговаря на нормативните изисквания за безопасност и санитарни условия. Ръководи служители с по-ниска квалификация в салони, контролира изпълнението на стандартите, разработва технологии за изпълнение на отделните процедури и описва технологичната последователност. Работи със специализиран софтуер за организиране и управление на дейността на салона.

Изготвя разходни норми, документира услугите и комуникира ефективно с клиентите. Предлага продукти за домашна грижа.

Лице, което е придобило квалификация по част от професията, следва да упражнява единствено дейностите, свързани със съдържанието на професионалното обучение.

Работата на това ниво изисква креативност, усет към естетиката, технически познания, дисциплина и умения за индивидуализиран подход към клиента, както и умения за работа с високотехнологична апаратура и високотехнологични козметични продукти. Ключови качества са дискретност, емпатия, точност, отлична хигиена и умение за изграждане на доверие и екипност. Изискват се много добри познания относно съставките на съвременните

ПРОЕКТ

професионални продукти и материали. Важно е специалистът да бъде отворен към нови техники и да поддържа високо качество на изпълнение.

2.3. Четвърта степен на професионална квалификация по професията

Лицето, придобило четвърта степен на професионална квалификация по професия „Маникюр, педикюр и ноктопластика“, организира и провежда обучение на специалисти и стажанти в сектора в следните основни направления: организационни, педагогически и професионални знания, умения и компетентности. Изпълнява педагогически функции – организира, планира и реализира учебния процес, определя целите, задачите и очакваните резултати след обучението, планира, реализира и подготвя учебни програми и материали, и учебния процес, оценява постиженията и води учебна документация в съответствие със Закона за професионалното образование и обучение и действащата нормативна уредба. Участва в организиране, провеждане на изпити и участие в изпитни комисии, анализира качеството на проведеното обучение. Подбира и структурира учебното съдържание, разработва нови материали, избира форми, подходи, методи и средства на обучение. Организира учебната среда в зависимост от особеностите на възрастните обучаеми и контролира самостоятелната им работа. Прави график на учебните занятия. Оценява резултатите, като прилага набор от методи за проверка и оценяване. Познава методическата документация. Познава националните изпитни програми и изпитните теми по всяка степен. Предава знания и формира умения за: спазване на здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда; суровини, състав, основни активни съставки, смесване и съвместимост на съвременните професионални продукти и тяхното действие; безопасно използване на инструменти, уреди и апарати; безопасно и правилно използване на козметичните средства; анатомията и физиологията на човешкото тяло; разпознаване на алергични реакции; формиране адекватно поведение при евентуални рискови състояния. Има усет за хармония и естетика.

Паралелно с това извършва и организационна и професионална дейност – ръководи екипи в салони, контролира изпълнението на стандартите, осигурява материали, създава фирмени протоколи и процедури. Участва в разработването на разходни норми, контролира хигиената, следи за спазване на нормативната уредба, разпределя средства и обезпечава дейности с необходимите човешки, финансови, материално-технически ресурси, изготвя ценообразуване, финансови документи и отчети. Работи със съвременна апаратура, познава иновациите в сектора, отговаря за внедряването на нови технологии и поддържането на безопасна и качествена среда за работа. Притежава познания относно здравето и специфични състояния по кожата и ноктите на ръцете и ходилата.

Необходими качества са лидерски умения, организираност, търпение, педагогическа компетентност и способност за обучение и наставничество, стратегическо мислене и устойчивост в динамична среда, гъвкавост, професионален авторитет и умения за комуникация с обучаеми, колеги и клиенти. Високо се ценят професионалната и педагогическа етика, технологична компетентност, комуникативност и адаптивност към новите изисквания на сектора, способността за планиране, делегиране, наставничество, вземане на решения и създаване на партньорства с други професионални общности.

Лицето познава и спазва работата на обучаващите институции в системата на професионалното образование и обучение; правилата за работа по проекти на донори на Европейския съюз (ЕС) и международни донори; правилата за работа в условията на публично-частно партньорство.

ПРОЕКТ

3. Единици резултати от ученето (ЕРУ) за придобиване на всяка от степените на професионална квалификация по професията

Степен на професионална квалификация	Ниво по НКР/ ЕКР	Номер на ЕРУ и вид професионална подготовка (ПП)														
		ЕРУ 1	ЕРУ 2	ЕРУ 3	ЕРУ 4	ЕРУ 5	ЕРУ 6	ЕРУ 7	ЕРУ 8	ЕРУ 9	ЕРУ 10	ЕРУ 11	ЕРУ 12	ЕРУ 13	ЕРУ 14	ЕРУ 15
		Обща ПП		Отраслова ПП	Специфична ПП											
II	3	x	x	x	x	x	x	x	x	x						
III	4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
IV	5	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

3.1. Списък на Единиците резултати от ученето по видове професионална подготовка

ЕРУ по обща професионална подготовка – единна за всички професионални направления от СППОО

ЕРУ 1. Здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда

ЕРУ 2. Икономика и предприемачество

ЕРУ по отраслова професионална подготовка – единна за професиите от професионално направление „Фризьорски и козметични услуги“

ЕРУ 3. Професионална етика и професионално развитие

ЕРУ по специфична професионална подготовка по професията

ЕРУ 4. Подготовка на работната среда и клиента

ЕРУ 5. Извършване на маникюр

ЕРУ 6. Извършване на козметичен педикюр

ЕРУ 7. Ноктопластика и поддръжка на ноктопластика

ЕРУ 8. Цветознание, декорации и апаратна обработка

ЕРУ 9. Комуникация с клиенти и водене на клиентска документация

ЕРУ 10. Специализирана грижа при специфични състояния по кожата и ноктите на ръцете и ходилата

ЕРУ 11. Използване на високотехнологична апаратура и оборудване

ЕРУ 12. Създаване на технологии, планиране и организиране на работните процеси в маникюра, педикюра и ноктопластиката

ЕРУ 13. Обучение и наставничество

ЕРУ 14. Организация, управление, ръководство на екипи и бизнес процеси в професионалната дейност на салона

ЕРУ 15. Иновации и професионално развитие

3.2. Описание на единиците резултати от ученето за професията „Маникюр, педикюр и ноктопластика“

3.2.1. Обща професионална подготовка по професията

ЕРУ 1	**Здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда**
Резултат от учене 1.1	Спазва хигиенните норми и здравословните и безопасните условия на труд на работното място

ПРОЕКТ

Знания	● Познава основните нормативни актове за здравословни и безопасни условия на труд ● Обяснява възможните професионални и здравни рискове на работното място и причините за тяхното възникване ● Разяснява основните правила при оказването на първа помощ при трудови злополуки ● Изброява основните видове лични предпазни средства и техните функции ● Познава видовете защитни приспособления и средства за сигнализация и маркировка за осигуряване на ЗБУТ ● Изброява правилата за работа при аварии и аварийни ситуации
Умения	● Прилага мерки за безопасност на работното място ● Спазва хигиенните норми на работното място ● Прилага инструкции за безопасна работа ● Реагира правилно при аварийни ситуации
Компетентности	● Спазва стриктно мерките за безопасност при изпълнение на различните трудови дейности
Резултат от учене 1.2	Осъществява превантивна дейност за опазване на околната среда
Знания	● Познава нормативни актове, свързани с опазването на околната среда, и ЗБУТ ● Познава трудовоправните норми, свързани със ЗБУТ ● Разяснява общите изисквания за осигуряване на ЗБУТ съобразно спецификата на провежданата дейност и изискванията на техническото, технологичното и социалното развитие с цел защита на живота, здравето и работоспособността на работещите
Умения	● Търси информация за устойчиви практики, приложими в конкретната професионална дейност ● Изпълнява дейности по събиране и съхраняване на опасни продукти, излезли от употреба уреди и консумативи съобразно правилата за рециклиране ● Използва технологии и материали, щадящи околната среда ● Спазва практики за пестене на вода, енергия и други ресурси на работното място
Компетентности	● Правилно обработва отпадъците на работното място съобразно изискванията за сортиране ● Вярно и точно разпознава замърсяващи фактори на работното място и съдейства за ограничаване на въздействието им ● Способен е стриктно да следва утвърдените правила и изисквания за опазване на околната среда
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: ● Владее теоретични знания за: - хигиенните норми - здравословните и безопасните условия на труд на работното място

ПРОЕКТ

	- овладяването на аварийни ситуации и оказването на първа помощ - превантивната дейност за опазване на околната среда Част по практика на професията: ● Избира своевременно най-адекватния тип поведение при зададената рискова ситуация ● Вярно и точно определя необходимите действия за оказване на първа помощ
Средства за оценяване	Част по теория на професията: ● Писмен изпит Част по практика на професията: ● Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика
ЕРУ 2	**Икономика и предприемачество**
Резултат от учене 2.1	Познава основите на пазарната икономика
Знания	● Познава основни икономически понятия – търсене, предлагане, пазар, конкуренция, цена ● Познава ролята на държавата в икономиката – данъци, бюджет, регулации ● Обяснява дейността на организацията в контекста на основни икономически принципи и понятия ● Разяснява основни понятия във финансите – приходи, разходи, печалба, инвестиции ● Разбира значението на социалната и екологичната отговорност при ръководене на бизнес
Умения	● Използва основни икономически понятия, като търсене, предлагане, пазар, конкуренция и цена при изпълнение на професионалните си задачи ● Отчита значението на основните финансови показатели, като приходи, разходи, печалба и инвестиции
Компетентности	● Прилага правилата и изискванията, свързани с ролята на държавата в икономиката, включително данъци, бюджет и регулации, в рамките на работната среда и своите професионални ангажименти
Резултат от учене 2.2	Познава основите на предприемачеството
Знания	● Познава същността и ролята на предприемачеството в икономиката ● Изрежда основните стъпки при стартиране на бизнес, включително генериране на идея, пазарно проучване, изготвяне на бизнес план ● Изброява видовете фирми и организационно-правни форми на стопанска дейност
Умения	● Разграничава видовете фирми и организационно-правните форми на стопанска дейност

ПРОЕКТ

	● Прилага знания за предприемачеството в работната си среда
Компетентности	● Идентифицира успешни практически примери за управление на бизнес начинания ● Предлага решения за подобряване на дейността в съответствие с технологичните и организационните изисквания ● При необходимост представя идеи и предложения пред клиенти, инвеститори или партньори, като аргументира решенията си
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: ● Владее основните теоретични знания и понятия в областта на икономиката ● Владее основните теоретични постановки в областта на предприемачеството Част по практика на професията: ● Вярно, точно и мотивирано определя действията за разрешаване на описания проблем в зададения казус ● Участва в разработването на бизнес план на фирмата според изискванията на предварително дефинираното задание
Средства за оценяване	Част по теория на професията: ● Писмен изпит Част по практика на професията: ● Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика

3.2.2. Отраслова професионална подготовка по професията

ЕРУ 3	**Професионална етика и професионално развитие**
Резултат от учене 3.1	Спазва професионалната етика в своята работа
Знания	● Познава принципите, правилата и изискванията на професионалната етика ● Разбира влиянието на етичните норми върху професионалната дейност и взаимоотношенията на работното място
Умения	● Спазва принципите, правилата и изискванията на професионалната етика ● Взема етични решения при решаване на професионални казуси
Компетентности	● Спазва конфиденциалност, проявява дискретност, отнася се с уважение към клиентите и екипа ● Разпознава етични дилеми в работната си практика и търси балансирани решения ● Стреми се към развиване на емоционална интелигентност и междуличностни умения за етична комуникация в работен контекст
Резултат от учене 3.2	Проявява готовност за надграждане на професионалната си компетентност

ПРОЕКТ

Знания	● Познава възможностите за професионално развитие в конкретния бранш ● Познава актуалните тенденции в европейски и международен контекст в конкретния бранш
Умения	● Следи за новостите в бранша ● Участва в различни професионални семинари, изложения, обучения за повишаване на квалификацията си
Компетентности	● Демонстрира ясна визия относно предлаганите възможности за професионално развитие в конкретния бранш ● Прилага ефективно новостите в бранша
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: ● Владее основни теоретични знания за същността на професионалната етика Част по практика на професията: ● Решава точно и вярно зададен казус по предварително дефинирани параметри
Средства за оценяване	Част по теория на професията: ● Писмен изпит Част по практика на професията: ● Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика

3.2.3. Специфична професионална подготовка по професията

ЕРУ 4	**Подготовка на работната среда и клиента**
Резултат от учене 4.1	Дезинфекцира и стерилизира инструменти и работни повърхности
Знания	● Разграничава методи за дезинфекция и стерилизация ● Описва значението на санитарната обработка за здравето на клиента и специалиста ● Изброява използвани препарати и оборудване ● Изброява изисквания за хигиена на работното място ● Описва реда за подреждане на инструменти и консумативи ● Обяснява значението на вентилация и осветеност
Умения	● Прилага процедури за дезинфекция и стерилизация в съответствие с инструкциите ● Поддържа работното място чисто и организирано ● Извършва контрол на използваните средства и разтвори ● Почиства и дезинфекцира повърхности преди започване на процедура ● Подрежда работното място според изискванията за безопасност и достъпност ● Проверява наличието и състоянието на нужните материали
Компетентности	● Осигурява безопасна среда чрез стриктно прилагане на

ПРОЕКТ

	процедурите по хигиена и стерилизация ● Създава безопасна и подредена работна среда съгласно професионалните стандарти
Резултат от учене 4.2	Разпознава рискове за здравето и взема превантивни мерки
Знания	● Описва основни биологични, химични и физични рискове в работната среда ● Обяснява въздействието на различни фактори върху здравето на клиента и специалиста ● Дефинира принципите на превенция и защита
Умения	● Отбелязва рискове в работната среда ● Предприема действия за ограничаване на риска ● Информира клиента за потенциални опасности при нужда
Компетентности	● Действа отговорно и осигурява предпоставки за здравословни и безопасни условия на труд
Резултат от учене 4.3	Спазва санитарни стандарти при работа с клиенти
Знания	● Описва нормативните изисквания за санитарни стандарти в козметичната практика ● Изброява процедури за лична хигиена и защита ● Разяснява значението на стерилността при контакт с кожа и нокти
Умения	● Прилага санитарни правила при работа с всеки клиент ● Поддържа лична хигиена и използва лични предпазни средства ● Отстранява отпадъчни материали по правилен начин
Компетентности	● Демонстрира професионално поведение, съобразено с добрите хигиенни практики
Резултат от учене 4.4	Документира процесите по безопасност
Знания	● Обяснява какво включва документацията по хигиена и безопасност ● Познава образци и формуляри, използвани в практиката ● Разграничава задължителни и препоръчителни записи
Умения	● Попълва коректно документи, свързани с дезинфекция, стерилизация и инциденти ● Съхранява записи съгласно регулациите ● Отчита изпълнените мерки при вътрешни и външни проверки
Компетентности	● Поддържа актуална и точна документация, свързана с безопасността в работната среда
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: ● Обяснява разликите между дезинфекция и стерилизация ● Посочва основни рискове и начини за тяхното предотвратяване ● Познава санитарните стандарти и правилата за водене на документация Част по практика на професията: ● Извършва ефективна дезинфекция и стерилизация ● Прилага превантивни мерки за безопасност ● Спазва санитарните изисквания при работа с клиенти

ПРОЕКТ

	● Попълва и съхранява съответната документация по безопасност
Средства за оценяване	Част по теория на професията: ● Писмен изпит Част по практика на професията: ● Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика
ЕРУ 5	**Извършване на маникюр**
Резултат от учене 5.1	Познава структурата и функциите на кожата и ноктите
Знания	● Назовава основните слоеве на кожата ● Назовава елементите на нокътната структура ● Описва функцията на кутикулата, матрикса и нокътното легло ● Разглежда влиянието на козметични продукти върху кожата и ноктите
Умения	● Разпознава различни типове кожа и нокти, характерни за ръцете ● Подбира продукти и техники, съобразени с особеностите на кожата и нокътя ● Съблюдава границите на неинвазивна работа върху нокътната и кожната зона
Компетентности	● Способен е да извършва маникюрни процедури с внимание към физиологичните особености на ръцете, без да застрашава целостта и здравето на кожата и ноктите
Резултат от учене 5.2	Извършва оформяне на ноктите в избрана форма и дължина
Знания	● Описва видовете форми и техники за оформяне на ноктите ● Разглежда инструменти и материали, използвани при пилене и полиране ● Дефинира рискове при неправилна обработка
Умения	● Използва правилно инструменти за оформяне и полиране ● Съобразява формата и дължината с анатомичните особености на клиента ● Работи симетрично и прецизно върху всички пръсти
Компетентности	● Изпълнява оформяне и полиране на ноктите при спазване на стандартите за качество и безопасност ● Използва правилно и безопасно инструменти, уреди и материали в маникюрната процедура
Резултат от учене 5.3	Обработка и грижа на кожна гънка и кутикула
Знания	● Описва функции и структура на кутикулата ● Посочва подходящи продукти за омекотяване и третиране на кожна гънка и кутикула ● Разглежда основни съставки на продукти за обработка и грижа за кожна гънка и кутикула
Умения	● Обработва внимателно кутикулата с подходящи инструменти ● Нанася правилните козметични продукти за омекотяване и почистване ● Избягва травмиране на кожата

ПРОЕКТ

Компетентности	● Поддържа естетичен и здравословен вид на нокътната зона чрез правилна грижа
Резултат от учене 5.4	Извършва базови процедури за почистване и грижа на ноктите и кожата на ръцете
Знания	● Описва съставките и действието на подхранващи и хидратиращи процедури ● Разглежда методи за ръчна апликация и техники на втриване ● Описва ползи от редовна грижа за кожата на ръцете и ноктите
Умения	● Избира подходяща процедура според състоянието на кожата и ноктите ● Нанася продукти чрез масажни техники ● Спазва хигиенни изисквания при изпълнение на процедурите
Компетентности	● Осигурява основна подхранваща и хидратираща грижа с цел подобряване вида и състоянието на ноктите и кожата на ръцете
Резултат от учене 5.5	Извършва услугата лакиране
Знания	● Познава различни продукти за лакиране на ноктите според спецификата им на нанасяне и втвърдяване ● Знае основните съставки и действието на продуктите за процедурата – основа, заздравител и други
Умения	● Подготвя нокътната плочка за нанасяне на лаково покритие ● Нанася основно покритие ● Нанася цветно покритие ● Нанася топ покритие
Компетентности	● Проявява прецизност и прилага правилната последователност при нанасяне на продуктите за лакиране ● Способен е да препоръча на клиента подходящ продукт за грижа за ноктите в домашни условия
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: ● Познава структурата на нокътната плочка и кожата на ръцете ● Познава състава и предназначението на козметичните продукти ● Разграничава основни продукти и техники в маникюра Част по практика на професията: ● Демонстрира прецизност при оформяне, третиране на кожички и лакиране ● Изпълнява процедури и грижи съгласно професионалните стандарти
Средства за оценяване	Част по теория на професията: ● Писмен изпит Част по практика на професията: ● Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика
ЕРУ 6	**Извършване на козметичен педикюр**
Резултат от учене 6.1	Познава особености и често срещани състояния по кожата и ноктите на ходилата

ПРОЕКТ

Знания	● Описва структурата и функциите на кожата и ноктите на ходилата ● Разграничава здравословни и козметични изменения (мазоли, напуквания, врастнали нокти) ● Обяснява факторите, влияещи върху състоянието на стъпалата и ноктите
Умения	● Отбелязва признаци на често срещани дерматологични и естетични изменения ● Провежда консултация с клиента относно състоянието на стъпалата ● Подбира подходяща процедура спрямо индивидуалните особености
Компетентности	● Препоръчва подходящи процедури с оглед състоянието на кожата и ноктите
Резултат от учене 6.2	Подготвя стъпалата за процедура
Знания	● Изброява етапите на предварителна подготовка на стъпалата ● Описва продуктите и средствата за извършване на процедурата ● Обяснява значението на хигиената и безопасността преди процедура
Умения	● Подготвя кожата и ноктите за обработка ● Прилага продукти за обработка и грижа според нуждите ● Осигурява безопасна и комфортна среда за клиента
Компетентности	● Извършва професионална подготовка на стъпалата в съответствие с процедурните изисквания
Резултат от учене 6.3	Обработва ноктите и кожата на ходилата
Знания	● Описва методи и инструменти за третиране на ходилата – груба кожа, мазоли и кожна гънка ● Обяснява подходи за оформяне на ноктите при педикюр ● Разграничава различни състояния, изискващи специфична грижа
Умения	● Извършва пилене, почистване на груба кожа и обработка на кожна гънка ● Оформя нокти съобразно анатомичните особености ● Прилага техники за избягване на травми
Компетентности	● Осигурява безопасна и естетична обработка на ходилата и ноктите
Резултат от учене 6.4	Прилага нужната грижа с подходящите продукти
Знания	● Обяснява действието на различни активни съставки в козметиката за педикюр ● Изброява показания и противопоказания за различни продукти ● Разграничава продуктите по предназначение (омекотяване, дезодориране, подхранване, хидратиране)
Умения	● Избира подходящ продукт спрямо нуждите на клиента ● Нанася продукти с подходяща техника и интензитет ● Извършва кратък масаж с цел проникване на активните

ПРОЕКТ

	съставки
Компетентности	● Изпълнява завършваща грижа, подобряваща състоянието и комфорта на стъпалата
Резултат от учене 6.5	Извършва услугата лакиране
Знания	● Познава различни продукти за лакиране на ноктите според спецификата им на нанасяне и втвърдяване ● Описва основните съставки и действието на продуктите за процедурата – основа, заздравител и др.
Умения	● Подготвя нокътната плочка за нанасяне на лаково покритие ● Нанася основно покритие ● Нанася цветно покритие ● Нанася топ покритие
Компетентности	● Проявява прецизност и прилага правилната последователност при нанасяне на продуктите за лакиране ● Способен е да препоръча на клиента подходящ продукт за грижа за ноктите в домашни условия
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: ● Описва структурата и функциите на кожата и ноктите на стъпалата ● Разграничава етапите на педикюрната процедура ● Обяснява действието на използваните продукти ● Идентифицира често срещани проблеми и формулира подходящи грижи Част по практика на професията: ● Извършва пълна педикюрна процедура в съответствие с професионалните стандарти ● Спазва хигиенни и безопасни практики ● Демонстрира точност и естетичен резултат при лакиране ● Поддържа контакт с клиента и адаптира процедурата според нуждите му
Средства за оценяване	Част по теория на професията: ● Писмен изпит Част по практика на професията: ● Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика
ЕРУ 7	**Ноктопластика и поддръжка на ноктопластика**
Резултат от учене 7.1	Съотнася структурата и особеностите на нокътната плочка към ноктопластиката
Знания	● Назовава основните слоеве на кожата и тяхното значение и специфика ● Назовава основни части на нокътната структура – матрикс, лунула, нокътно легло и кутикула, латерални валове, епонихиум, хипонихиум и др. ● Описва защитната функция на нокътната плочка спрямо частите на нокътната структура

ПРОЕКТ

	● Разглежда влиянието на използваните материали върху нокътната структура и кожата на ръката
Умения	● Преценява видимото състояние на нокътната плочка преди поставяне на изкуствен материал ● Съобразява формата и начина на работа с особеностите на естествения нокът ● Подбира материали и техника, подходящи за състоянието на ноктите
Компетентности	● Способен е да извършва процедури по ноктопластика с оглед на индивидуалните характеристики на нокътната плочка, съобразявайки се с добрите професионални практики
Резултат от учене 7.2	Обяснява свойствата и взаимодействието на материалите, използвани при ноктопластика
Знания	● Описва химичния състав и физичните свойства на различните видове полимери ● Обяснява процесите на полимеризация ● Разграничава приложимостта на различните системи според типа нокти и желания резултат
Умения	● Разграничава подходящи материали за различни техники ● Преценява съвместимостта между различните продукти и в системите за ноктопластика ● Предоставя консултация относно избора на материали според спецификата на ноктите на клиента
Компетентности	● Осигурява безопасен и ефективен подбор и прилагане на материали, използвани в ноктопластиката
Резултат от учене 7.3	Прилага различни техники при изпълнение на ноктопластика
Знания	● Описва техниките за работа с различни системи за изграждане ● Знае технологичната последователност на всяка процедура за удължаване и укрепване на ноктите ● Извежда зависимости между типа нокътна плочка и избора на продукта за ноктопластика ● Обяснява критериите за избор на начина на удължаване на ноктите – чрез поставяне на удължители или с форми за изграждане на ноктопластика ● Познава характеристиките на продукти и материали за удължаване и укрепване на естествените нокти
Умения	● Смесва и нанася материали според системата продукти за ноктопластика (гел, акрил и др.). Моделира нокът с удължител или с форми за изграждане ● Спазва правилата за нанасяне и полимеризация
Компетентности	● Извършва професионално изграждане на нокти според стандарти и клиентски предпочитания ● Работи с инструменти, апарати, уреди и материали при предоставяне на услугата ноктопластика
Резултат от учене 7.4	Извършва поддръжка на ноктопластика

ПРОЕКТ

Знания	● Разграничава състояния на нокти и съответстващи техники за поддръжка на ноктопластика ● Обяснява технологичната последователност при поддръжка на ноктопластика ● Обяснява значението на архитектурата и баланса на нокътя ● Описва последователността и схема на пилене и оформяне
Умения	● Извършва прецизна подготовка на ноктите при поддръжка ● Прилага подходяща техника на работа и материал за коригиране на ноктопластиката ● Моделира различни форми: бадем, квадрат, овал и др. ● Постига здравина и естетика при изкуствения нокът
Компетентности	● Осигурява функционален и визуално издържан краен резултат в съответствие с очакванията на клиента ● Работи с инструменти, апарати, уреди и материали при предоставяне на услугата поддръжка на ноктопластиката
Резултат от учене 7.5	Консултира клиента за домашна грижа
Знания	● Описва подходящи продукти за домашна грижа ● Обяснява основни принципи на хигиена и защита на ноктите ● Разпознава неподходящи практики, водещи до повреждане на изградените нокти
Умения	● Изготвя индивидуални препоръки за домашна грижа ● Комуникира убедително и професионално ● Използва визуални и писмени насоки при необходимост
Компетентности	● Подпомага клиента да поддържа оптимално състояние на ноктите между процедурите
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: ● Разграничава видове материали за изграждане ● Описва технологичната последователност при ноктопластика и поддръжка на ноктопластика ● Обяснява етапите при различните техники за ноктопластика Част по практика на професията: ● Извършва пълна процедура за удължаване, укрепване и поддръжка на ноктите ● Прилага техники с гел/акрил и оформя желаната форма ● Използва правилно и безопасно необходимите уреди, апарати и продукти
Средства за оценяване	Част по теория на професията: ● Писмен изпит Част по практика на професията: ● Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика
ЕРУ 8	**Цветознание, декорации и апаратна обработка**
Резултат от учене 8.1	Притежава основни познания по цветознание
Знания	● Познава основните цветове и принципите за получаване на цветове чрез смесване

ПРОЕКТ

	● Дефинира основните характеристики на цветовете ● Обяснява видовете композиции
Умения	● Подбира и съчетава цветовете ● Създава композиционни решения, подходящи за различни по дължина нокти ● Прилага различни техники за рисуване ● Обяснява на клиента разликата между различните техники за декориране на нокти
Компетентности	● Прилага принципите за изграждане на композиция, съобразявайки се с предпочитанията на клиента
Резултат от учене 8.2	Извършва декориране и нанася декоративни елементи по ноктите
Знания	● Дефинира техники за рисуване ● Описва различни техники за декориране на нокти ● Изброява различни материали и инструменти, подходящи за декорации по ноктите и методите за отстраняването им
Умения	● Прилага различни техники за рисуване и декориране на нокти ● Използва материали и пособия за декориране на нокти ● Умее да отстранява и коригира декорирано цветно покритие или елементи в зависимост от видовете им ● Създава дизайн, съобразен с повода и желанието на клиента
Компетентности	● Проявява естетически усет и въображение при прилагане на различни техники за рисуване и декориране на нокти, съобразявайки се с предпочитанията на клиента
Резултат от учене 8.3	Използва UV/LED лампи
Знания	● Обяснява разликите между UV и LED технологии ● Описва препоръчително време за полимеризация на различни продукти ● Дефинира рисковете от неправилно полимеризиране на продуктите
Умения	● Използва уредите според указанията на производителя и характеристиките на продукта ● Контролира процеса на полимеризация с оглед безопасност и ефективност ● Поддържа уредите в техническа изправност
Компетентности	● Осигурява коректно полимеризиране на материалите, гарантиращо здравина и трайност
Резултат от учене 8.4	Използва специализирана електрическа апаратура
Знания	● Обяснява функциите и предназначението на електрическа пила, прахоуловители и педикюрни вани и друга специализирана апаратура ● Разглежда техническите параметри и режими на работа на специализирани уреди ● Разяснява хигиенните изисквания и рисковете при работа с електроуреди
Умения	● Настройва и използва електрическа пила според процедурата

ПРОЕКТ

	● Поддържа прахоуловител и друг уред в изправно работно състояние ● Преценява подходящите приставки според типа обработка ● Поддържа санитарни и хигиенни норми при използване на уредите – педикюрната вана и др.
Компетентности	● Осигурява безопасна, ефективна и хигиенична работа с апаратурата в съответствие с изискванията
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: ● Владее основни теоретични познания и терминология от цветознание, рисуване и електрическите инструменти, апарати и пособия Част по практика на професията: ● Проявява творчество при изпълнението на практическа задача, свързана с декорирането на нокти по предварително дефинирано задание
Средства за оценяване	Част по теория на професията: ● Писмен изпит Част по практика на професията: ● Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика
ЕРУ 9	**Комуникация с клиенти и водене на клиентска документация**
Резултат от учене 9.1	Изгражда доверителна връзка с клиента и спазва конфиденциалност
Знания	● Описва принципите на етичната комуникация ● Изяснява ролята на доверието в обслужването ● Изброява регулациите за защита на лични данни
Умения	● Общува емпатично и уважително с клиенти ● Използва техники за изграждане на доверие ● Прилага правила за защита на конфиденциална информация
Компетентности	● Поддържа професионални отношения с клиентите, основани на доверие и етика
Резултат от учене 9.2	Събира клиентска информация и документира извършените процедури
Знания	● Изброява видовете клиентска информация, необходима за обслужване ● Обяснява значението на точната и навременната информация за планиране на процедури ● Дефинира принципите на документиране и съхранение на данни
Умения	● Провежда целенасочен разговор с клиента ● Систематизира получената информация ● Попълва клиентски досиета и карти коректно
Компетентности	● Използва събраната информация за планиране и персонализиране на процедурите
Резултат от учене 9.3	Предоставя препоръки и професионални насоки
Знания	● Описва основни принципи на консултирането в сферата на

ПРОЕКТ

	маникюра, ноктопластиката и педикюра ● Изяснява връзката между състоянието на ноктите/кожата и препоръчваните грижи ● Описва подходи за ефективно представяне на препоръки
Умения	● Изготвя аргументирани насоки за домашна поддръжка ● Предлага подходящи продукти или услуги съобразно нуждите на клиента ● Съобщава информация ясно и разбираемо
Компетентности	● Подкрепя клиента с точни и навременни съвети, насочени към постигане на устойчиви резултати
Резултат от учене 9.4	Работи ефективно в екип
Знания	● Описва принципите на екипна работа и професионална етика ● Познава фирмените стандарти и процедури ● Изяснява значението на междуличностната комуникация в екипа
Умения	● Поддържа позитивна и конструктивна комуникация с колеги ● Съобразява се с вътрешните правила и споделени отговорности ● Подпомага колеги при нужда и участва в съвместни задачи
Компетентности	● Сътрудничи ефективно в екипна среда, като допринася за добрата организация на работа
Резултат от учене 9.5	Комуникира с клиенти на чужд език при необходимост
Знания	● Познава основна терминология на чужд език, свързана с услугите ● Познава базови фрази за посрещане, информиране и консултиране ● Изяснява културни разлики при комуникация
Умения	● Провежда кратки разговори на чужд език в контекста на обслужване ● Отговаря на въпроси относно продукти, грижи и услуги ● Използва речник или визуални материали при нужда
Компетентности	● Обслужва адекватно клиенти, говорещи чужд език, в рамките на професионалната комуникация
Резултат от учене 9.6	Използва информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в професионалната си дейност
Знания	● Обяснява основни правила за работа с ИКТ в салон ● Описва начини за онлайн комуникация с клиенти (електронна поща, чат приложения, видеовръзка) ● Обяснява възможностите за използване на специализиран софтуер (записване на часове, клиентски карти, складови наличности) ● Обяснява правила за защита на лични данни и сигурност при работа с ИКТ ● Описва методи за създаване на дигитално съдържание (снимки и видеа на услуги и продукти)
Умения	● Използва мобилни приложения или компютърен софтуер за

ПРОЕКТ

	записване на часове и управление на клиентски график ● Създава и публикува снимки/видеа на маникюрни и педикюрни услуги за промоция в социални мрежи ● Комуникира с клиенти чрез електронна поща, чат приложения или видеоконферентни връзки ● Използва онлайн платформи за поръчка на материали и консумативи ● Съхранява и поддържа дигитални клиентски досиета (снимков материал, предпочитания, особености)
Компетентности	● Демонстрира самостоятелно и отговорно използване на ИКТ за ефективна организация на работния процес, комуникация с клиенти и популяризиране на услугите
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: ● Изяснява принципите на етичното общуване и защита на лични данни ● Описва подходите за събиране и анализ на клиентска информация ● Познава техниките за ефективно консултиране ● Разпознава добрите практики в екипната работа ● Дефинира основни термини и изрази на чужд език ● Описва ИКТ, приложими в професионалната дейност Част по практика на професията: ● Изгражда доверителна връзка с клиента и спазва конфиденциалност ● Събира и използва клиентска информация в реална ситуация ● Дава аргументирани препоръки съобразно случая ● Демонстрира ефективно сътрудничество с колеги ● Провежда базов диалог с клиент на чужд език ● Демонстрира професионални знания, умения и компетентности, свързани с употребата на ИКТ
Средства за оценяване	Част по теория на професията: ● Писмен изпит Част по практика на професията: ● Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика
ЕРУ 10	**Специализирана грижа при специфични състояние по кожата и ноктите на ръцете и ходилата**
Резултат от учене 10.1	Съотнася структурата и функциите на ръката и ходилото към изпълняваните процедури
Знания	● Назовава основни анатомични елементи на ръката и ходилото, свързани с маникюрната и педикюрната грижа ● Описва функциите на кожата и ноктите като защитна система ● Разглежда основни фактори, влияещи върху състоянието на ръцете и ходилата (например механични, хигиенни, сезонни и др.)

ПРОЕКТ

Умения	● Преценява видимото състояние на кожата, ноктите и стъпалата преди извършване на процедура ● Съобразява избора на продукти и техники с индивидуалните особености на клиента ● Използва подходящи методи за грижа в зони с повишена чувствителност или натоварване
Компетентности	● Осигурява основа за адекватна грижа чрез съобразяване със структурата и състоянието на ръцете и краката на клиента
Резултат от учене 10.2	Извършва корекция на увредени и врастнали нокти
Знания	● Описва често срещани специфични състояния и деформации на ноктите и кожата на ходилата ● Обяснява причините и рисковете, свързани с впити нокти и мазоли ● Обяснява методите за корекция при повредени и врастнали нокти ● Разграничава показания и противопоказания при корекционни процедури
Умения	● Подготвя нокътната плочка за корекция ● Прилага техники за изграждане и реконструкция ● Използва инструменти и материали съобразно конкретния случай ● Обработва мазоли и деформирани зони по стъпалата ● Прилага индивидуализирани подходи според състоянието
Компетентности	● Извършва индивидуализирана и безопасна корекция на нокти съгласно добри професионални практики ● Използва правилно и безопасно инструменти, уреди и материали
Резултат от учене 10.3	Използва професионална апаратура за диагностика, защитни и укрепващи процедури
Знания	● Изброява видове апаратура, използвана в оздравителните маникюрни и педикюрни процедури ● Разяснява ефекта на светлинна, ултразвукова и термична терапия ● Познава указанията за безопасност при работа с електроуреди ● Изброява видове методи и процедури за укрепване на ноктите ● Описва състав и действие на продукти за защита и възстановяване ● Обяснява факторите, водещи до възникналите специфични състояния на ноктите и ходилата
Умения	● Настройва апаратура според вида на процедурата ● Следи реакциите на клиента и адаптира параметрите ● Комбинира апаратна и козметична грижа за крака и ръце ● Подбира подходяща терапия според състоянието на ноктите и ходилата ● Прилага продукти чрез правилна техника

ПРОЕКТ

	● Извършва завършващи стъпки за защита и устойчивост
Компетентности	● Извършва професионални терапии с апаратура, прилагайки холистичен подход към клиента ● Осигурява превантивна и възстановителна грижа чрез адекватни укрепващи процедури
Резултат от учене 10.4	Разпознава и следи за промени признаци на нокътни и кожни състояния, изискващи насочване към медицински специалист
Знания	● Разграничава характеристики на здрави и изменени нокти ● Описва видими промени във формата, цвета и структурата на нокътната плочка ● Обяснява възможни неблагоприятни фактори, водещи до изменения ● Разпознава общи признаци на възможни инфекции и дерматологични реакции ● Изяснява ситуациите, при които е необходимо насочване към друг специалист ● Дефинира рамките на своята професионална отговорност
Умения	● Извършва визуална преценка на състоянието на ноктите и кожата ● Отразява наблюдавани отклонения в документацията ● Предлага адаптиране на процедурата при забелязани изменения ● Насочва клиента към специалист при необходимост ● Описва прояви, които изискват прекъсване или отлагане на процедура ● Общува с клиента по ясен и внимателен начин в случай на насочване ● Документира отказ от процедура, когато има основания, свързани със състоянието
Компетентности	● Демонстрира наблюдателност и отговорност при проследяване на промените ● Осигурява информираност, безопасност и защита на клиента чрез своевременно насочване
Резултат от учене 10.5	Прилага основни познания за доброто състояние на стъпалото при извършване на процедури за педикюр
Знания	● Обяснява основни понятия, свързани със структурата и функциите на ходилото ● Идентифицира често срещани изменения и деформации ● Разглежда границите между естетична грижа и необходимост от медицинска намеса
Умения	● Разпознава видими признаци на изменения и съобразява процедурите с тях ● Прилага техники с повишено внимание при чувствителни или рискови зони ● Използва подходящи техники, системи, уреди и материали, отговарящи на съвременните практики

ПРОЕКТ

	● Съдейства за насочване към подходящ специалист при нужда или работи в координация със здравни специалисти, когато е необходимо
Компетентности	● Осигурява безопасност и ефективност на процедурите чрез прилагане на знания за здравословното състояние на стъпалото ● Работи в рамките на своята компетентност, като зачита професионалните и етичните стандарти
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: ● Разглежда състояния на ноктите и кожата, като различава често срещани изменения и формулира възможен подход за тяхното третиране ● Разграничава елементи от индивидуална програма за грижа за ръце и крака ● Описва методи за корекция, укрепване и възстановяване на увредени нокти ● Изброява подходящи продукти и средства за домашна грижа и поддръжка Част по практика на професията: ● Изготвя индивидуален план за грижа, съобразен със състоянието на кожата и ноктите на клиента ● Прилага техника за корекция или укрепване с прецизност и внимание ● Провежда консултация с клиента относно грижа у дома, като препоръчва подходящи продукти ● Документира процедурата и забелязани особености в клиентския картон ● Проявява професионализъм и етично поведение при необходимост от насочване към медицински специалист
Средства за оценяване	Част по теория на професията: ● Писмен изпит Част по практика на професията: ● Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика
ЕРУ 11	**Използване на високотехнологична апаратура и оборудване**
Резултат от учене 11.1	Прилага иновативни техники за декориране
Знания	● Описва принципите на работа с актуални и съвременни уреди за декорация ● Познава материали и инструменти за 3D декорация и компютърна декорация ● Изяснява взаимодействия между основи, покрития и декоративни елементи ● Познава различни техники и методи на декорация
Умения	● Подготвя нокътната плочка за декорация ● Работи със съвременни уреди при създаване на декорации и ефекти – аерограф, компютърен принтер и др.

ПРОЕКТ

	● Изгражда 3D елементи с подходящи продукти
Компетентности	● Създава устойчиви и артистични декорации, съобразени с желанията на клиента
Резултат от учене 11.2	Прилага апаратни хидратиращи, ароматерапии и СПА процедури
Знания	● Изброява съставките и действието на парафинови, арома- и хидратиращи продукти ● Разглежда физиологичния ефект върху кожата и ноктите ● Описва показания и противопоказания за терапията според вида ѝ ● Описва типове СПА апаратура, тяхното предназначение и ефекти върху кожата и ноктите
Умения	● Подготвя клиент и зона за третиране ● Нанася продукти с техника, съобразена с целта ● Следи за реакции и адаптира приложението при нужда ● Работи с апаратура за СПА процедури, спазвайки указанията за употреба
Компетентности	● Извършва ефективна и безопасна хидратираща терапия, съобразена с индивидуалните потребности
Резултат от учене 11.3	Използва апаратура за определяне и третиране на проблемни зони – ръце и ходила
Знания	● Познава принципа на работа на основни видове апаратура (вакуум, ултразвук и др.) ● Познава параметрите при избор на подходяща апаратура и оборудване ● Използва техника за анализ (определяне) на биомеханика на стъпалото ● Работи с уреди за определяне или установяване на деформации по стъпалото ● Обяснява влиянието на апаратните процедури върху кожата и ноктите ● Разграничава процедурите според предназначение и резултати
Умения	● Подбира апаратура в зависимост от състоянието на зоната ● Прилага правилна техника на третиране ● Оценява ефективността и при нужда адаптира подхода
Компетентности	● Работи уверено с апаратура при третиране на проблемни зони, като съчетава функционалност и индивидуализиран подход
Резултат от учене 11.4	Спазва указанията от производителите за безопасност
Знания	● Изброява основни принципи за безопасна работа с козметична апаратура ● Обяснява съдържанието и значението на техническите инструкции и етикети ● Познава нормативни изисквания за работа с електроуреди в козметиката и уреди с електрическо захранване до 1000 V
Умения	● Следва техническа документация ● Използва лични предпазни средства при нужда

ПРОЕКТ

	● Документира поддръжка и проверка на уреди
Компетентности	● Работи в съответствие с инструкциите на производителите, гарантирайки сигурност и съответствие със стандартите за електробезопасност
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: ● Обяснява принципите на работа с високотехнологична апаратура ● Разглежда етапите на различен вид процедури, имащи за цел да подобрят състоянието на ръцете и ходилата ● Идентифицира ключови елементи от документацията на производителите Част по практика на професията: ● Настройва и използва специализирани уреди по зададена процедура ● Демонстрира прилагане на парафинова или хидратираща терапия ● Провежда апаратна процедура на проблемна зона с подходящи настройки ● Следва стриктно указанията за безопасност при използване на уред
Средства за оценяване	Част по теория на професията: ● Писмен изпит Част по практика на професията: ● Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика
ЕРУ 12	**Създаване на технологии, планиране и организиране на работните процеси в маникюра, педикюра и ноктопластиката**
Резултат от учене 12.1	Разработва технологичната последователност за изпълнение на базови процедури в маникюра, педикюра и ноктопластиката
Знания	● Посочва вида и количеството на препаратите, необходими за конкретна процедура ● Познава предназначението на инструменти, уреди, апарати, материали и продукти и резултата при тяхното използване ● Изготвя и калкулира разходни норми за разработването на конкретната технология ● Изчислява нормовреме за всеки етап от процедурата ● Определя времето за изпълнение на цялостната процедура
Умения	● Изчислява и формулира разходни норми за материали и време ● Класифицира продукти и техники според приложението им ● Систематизира задачите и действията при внедряване на технология за конкретна процедура ● Предлага корективни действия при установени отклонения в технологичния процес
Компетентности	● Контролира технологичния процес на извършване на конкретна процедура

ПРОЕКТ

	● Контролира спазването на определеното технологично време за конкретната процедура ● Разработва самостоятелно или в екип основни технологии за работа и описва въздействието им върху кожата и ноктите
Резултат от учене 12.2	Прилага и създава технологична последователност с иновативни техники и продукти
Знания	● Участва в тестване на иновативни продукти ● Разработва инструкция за техниката на работа при въвеждане на нови продукти и апаратура ● Описва съвкупността от задачи и действия за всяка конкретна услуга ● Разграничава използваните инструменти, уреди, апарати, материали и продукти според предназначението им ● Определя препоръчителното време за изпълнение на всяка отделна процедура ● Подрежда в логическа последователност дейностите по извършване на услугата ● Обяснява очаквания краен резултат и въздействието на процедурата върху кожата и нокътната структура
Умения	● Изгражда способност за бързо адаптиране към изменящи се условия за създаване на технологични процедури при въвеждане на иновации ● Прилага методи за рационално подреждане на етапите в конкретната процедура ● Проследява прилагането на утвърдени стандарти и технологични инструкции ● Анализира резултатите от процедурата чрез сравнение на състоянието преди и след извършване ● Контролира съответствието на извършената услуга с утвърдените технологични изисквания
Компетентности	● Разработва самостоятелно или в екип специфични технологии за работа и описва въздействието им върху кожата и ноктите ● Предлага решения за корекции в технологичния процес за извършване на конкретна услуга при необходимост ● Контролира спазването на технологичния процес и изискванията за безопасност при извършване на услугите
Резултат от учене 12.3	Извършва организация и мониторинг на процесите
Знания	● Планира и организира процеса на работа ● Обяснява принципите за извършване на мониторинг на качеството на услугата ● Характеризира предназначението, параметрите и изискванията за безопасна употреба на уреди и апарати ● Организира ефективното използване на оборудването ● Грижи се за минимизиране на рисковете от професионални

ПРОЕКТ

	заболявания на персонала ● Организира поддръжката на технологичното оборудване, с което работи, и информира компетентните лица за необходимостта от ремонтни дейности
Умения	● Извършва мониторинг и оценка на качеството на услугите с оглед здравето и безопасността на клиента ● Проследява прилагането на утвърдени стандарти и технологични инструкции ● Организира внедряването на разработените технологии за конкретни услуги в маникюрната и педикюрната дейност, спазвайки изискванията за безопасност ● Координира и разпределя задачите в екипа от специалисти ● Контролира техническото състояние и правилната експлоатация на уредите и апаратите ● Реагира при отклонения от нормалната работа на оборудването
Компетентности	● Контролира спазването на изискванията за експлоатация и поддръжка на уредите и апаратите в салона ● Реагира адекватно при отклонения от нормалния режим на работа на уредите и апаратите в салона ● Организира внедряването на разработените технологии за конкретни услуги в маникюрната и педикюрната дейност, спазвайки изискванията за безопасност ● Осигурява безопасността на потребителите на услуги
Резултат от учене 12.4	Организира график, прием и стратегии за привличане на клиенти
Знания	● Обяснява принципи на ефективно планиране на клиентски график ● Изброява стъпки при организация на прием и записване на клиенти ● Разглежда основи на административния процес в салонната дейност ● Разграничава клиентските сегменти и познава подходящи маркетингови и комуникационни стратегии за всеки сегмент
Умения	● Съставя собствен график, съобразен с типа процедури и тяхната продължителност ● Прилага процедури за прием и потвърждение на клиент ● Работи със софтуер за резервации или водене на клиентски регистър ● Планира и прилага стратегии за привличане на нови клиенти чрез офлайн и онлайн маркетингови кампании, партньорства и събития ● Анализира ефективността на маркетинговите дейности чрез клиентска обратна връзка и пазарни анализи
Компетентности	● Организира приема на клиенти ефективно и без конфликти в графика, спазвайки фирмената политика ● Самостоятелно планира и управлява ценообразуването на

ПРОЕКТ

	предлаганите услуги, като съобразява пазарната ситуация, конкурентната среда и специфичните характеристики на клиентската база ● Разработва и прилага устойчиви бизнес стратегии за привличане и задържане на клиенти с фокус върху дългосрочна рентабилност и растеж ● Осигурява устойчиво развитие на бизнеса чрез оптимизация на ценови политики, стратегическо позициониране и адаптиране към динамиката на пазара и потребителските нагласи
Резултат от учене 12.5	Комуникира с доставчици и контролни органи
Знания	● Описва ролята и функциите на основните доставчици и контролни органи ● Познава нормативната рамка и изискванията, свързани с взаимодействието с контролни институции ● Разбира важността на точната и навременна комуникация при заявяване на доставки, рекламации и инспекции ● Разграничава видовете договори и споразумения с доставчици, както и основните елементи на бизнес кореспонденцията
Умения	● Използва професионални комуникационни техники при контакт с доставчици и контролни органи ● Подготвя и обработва документи и кореспонденция, свързани с доставки, проверки и нормативни изисквания ● Координира заявките за материали и услуги, осигурявайки спазване на договорни срокове и условия ● Реагира адекватно при проверка или контрол, предоставяйки необходимата информация и документация ● Използва дигитални платформи и електронна комуникация за оптимизиране на взаимодействията
Компетентности	● Гарантира ефективна и коректна комуникация с доставчици и контролни органи, съобразена с професионалните стандарти и законодателството ● Демонстрира отговорност и прозрачност при управлението на доставките и съответствието с нормативните изисквания ● Поддържа устойчиви и партньорски отношения с доставчици чрез конструктивен диалог и своевременна обратна връзка ● Осигурява документационна и регулаторна съвместимост на бизнеса, минимизирайки рисковете от нарушения и санкции
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: ● Описва технологичната последователност, основните етапи и времевите норми при процедурите в маникюрната и педикюрната дейност ● Разграничава специфичните методи и стъпки при извършване на различни услуги ● Идентифицира състава и функциите на продуктите за домашна грижа

ПРОЕКТ

	Част по практика на професията: ● Прилага технологичната последователност, като спазва правилната последователност на етапите и времевите норми ● Изпълнява специфични методи и техники при извършване на процедури в маникюрната и педикюрната дейност
Средства за оценяване	Част по теория на професията: ● Писмен изпит Част по практика на професията: ● Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика
ЕРУ 13	**Обучение и наставничество**
Резултат от учене 13.1	Организира обучителни дейности
Знания	● Разглежда основни принципи на обучение на възрастни ● Обяснява методи за ефективно предаване на знания и умения ● Описва етапите на планиране и реализиране на обучителен процес
Умения	● Планира обучителна дейност според ниво и нужди на обучаемите ● Използва подходящи методи и техники на преподаване ● Създава стимулираща и подкрепяща среда за учене
Компетентности	● Самостоятелно организира и провежда обучение, адаптирано към конкретната целева група
Резултат от учене 13.2	Създава учебни материали и ръководства
Знания	● Описва принципите за структуриране на учебно съдържание ● Обяснява изискванията към достъпност и разбираемост на учебни материали ● Разглежда типове ръководства и тяхното приложение
Умения	● Изготвя учебни планове, презентации, упътвания ● Адаптира съдържание според ниво и предходни знания на обучаемите ● Включва визуални и практико-ориентирани елементи
Компетентности	● Създава ясни и практически насочени материали в подкрепа на учебния процес
Резултат от учене 13.3	Оценява знанията и уменията на обучаемите
Знания	● Разглежда методи за оценка и проследяване на напредъка на обучаемите ● Обяснява критерии и индикатори за оценка на умения ● Описва документи и формуляри за отразяване на резултати
Умения	● Формулира ясни цели и критерии за оценяване ● Използва подходящи инструменти – тестове, наблюдение, практически задачи ● Дава обратна връзка, насочена към развитие
Компетентности	● Провежда обективна и конструктивна оценка на обучаемите според предварително определени цели

ПРОЕКТ

Резултат от учене 13.4	Води необходимата учебна документация
Знания	● Обяснява видовете учебна документация (програми, дневници, присъствени списъци и др.) ● Познава нормативните изисквания за водене на документация ● Разглежда етични и правни аспекти при съхранение на информация и документация
Умения	● Попълва и съхранява учебна документация коректно ● Изготвя отчетни документи за проведено обучение ● Поддържа архив съгласно регламентите
Компетентности	● Води и управлява документацията, отразяваща всички фази на обучителния процес
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: ● Описва методи на преподаване и етапи на обучение ● Разграничава видове учебни материали и цели на всеки тип ● Познава подходи за оценка на обучаеми ● Изброява изисквания към учебната документация Част по практика на професията: ● Провежда кратка обучителна сесия с подходяща структура ● Създава и представя собствен обучителен материал ● Провежда практическо оценяване с реални или симулирани участници ● Попълва правилно дневник и отчетни документи
Средства за оценяване	Част по теория на професията: ● Писмен изпит Част по практика на професията: ● Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика
ЕРУ 14	**Организация, управление, ръководство на екипи и бизнес процеси в професионалната дейност на салона**
Резултат от учене 14.1	Ръководи екип и разпределя отговорности
Знания	● Разглежда принципите на ефективно лидерство ● Познава методи за делегиране и проследяване на задачи ● Обяснява ролевото разпределение в салонната практика
Умения	● Организира и координира дейността на екипа ● Делегира задачи според компетентност и натовареност ● Поддържа ефективна вътрешна комуникация
Компетентности	● Управлява работата на екипа и носи отговорност за разпределените дейности
Резултат от учене 14.2	Организира снабдяване и поддържа материали
Знания	● Познава видовете материали и консумативи, използвани в практиката ● Обяснява процеса на логистика и доставки ● Разглежда изисквания към съхранение на козметични продукти
Умения	● Следи наличностите и прави заявки ● Води инвентарна отчетност

ПРОЕКТ

	● Поддържа организирано и безопасно складово пространство
Компетентности	● Самостоятелно планира и управлява снабдяването на салона
Резултат от учене 14.3	Следи за спазване на стандарти и процедури
Знания	● Познава вътрешнофирмените и нормативните стандарти в сектора ● Разглежда процедури за обслужване, хигиена и безопасност ● Обяснява подходи за вътрешен контрол и мониторинг
Умения	● Прилага процедури и стандарти ● Идентифицира несъответствия ● Предлага корективни действия ● Води контролни списъци и доклади
Компетентности	● Осигурява съответствие на практиката със стандартите на организацията
Резултат от учене 14.4	Управлява бюджет
Знания	● Разглежда основни принципи на бюджетиране ● Обяснява финансови документи: фактури, касови бележки, ведомости ● Познава изисквания за отчетност и данъчно облагане
Умения	● Съставя и следи месечен/годишен бюджет ● Подготвя финансови справки и отчети ● Работи със софтуер за счетоводна отчетност
Компетентности	● Изпълнява финансовото управление на салона в съответствие с нормативните изисквания
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: ● Описва технологичната последователност, основните етапи и времевите норми при процедурите в маникюрната и педикюрната дейност ● Разграничава специфичните методи и стъпки при извършване на различни услуги ● Идентифицира състава и функциите на продуктите за домашна грижа Част по практика на професията: ● Прилага технологичната последователност, като спазва правилната последователност на етапите и времевите норми ● Изпълнява специфични методи и техники при извършване на процедури в маникюрната и педикюрната дейност
Средства за оценяване	Част по теория на професията: ● Писмен изпит Част по практика на професията: ● Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика
ЕРУ 15	**Иновации и професионално развитие**
Резултат от учене 15.1	Познава, владее и прилага нови техники и материали в практиката
Знания	● Разглежда съвременни тенденции и иновативни подходи в грижата за ръце и ходила

ПРОЕКТ

	● Описва характеристики на нововъведени материали и технологии, апарати и владее работата с тях ● Познава изисквания за безопасност при прилагане на различен вид иновации
Умения	● Тества нови продукти и оценява тяхната ефективност ● Прилага нови техники спрямо спецификите на клиента ● Документира прилагането на иновативни практики
Компетентности	● Самостоятелно внедрява и адаптира нови решения в ежедневната практика
Резултат от учене 15.2	Представя дейността пред професионални общности, партньори и институции
Знания	● Познава формати и изисквания за представяне пред външни публики ● Разглежда инструменти за ефективна комуникация и бранд позициониране ● Обяснява етика на публично поведение и представителност
Умения	● Представя дейността и резултатите на организацията устно и писмено ● Изготвя презентации, доклади и професионални материали ● Взаимодейства с различни заинтересовани страни
Компетентности	● Представя се професионално в професионални, партньорски и институционални контексти
Резултат от учене 15.3	Участва в конференции, конкурси, обмени и сертификационни обучения в страната и чужбина
Знания	● Познава международни практики и тенденции в козметиката и работата с професионални материали ● Разглежда платформи и мрежи за професионално развитие ● Описва процедурите за признаване на квалификации и обучения
Умения	● Участва в професионални събития ● Споделя добри практики и обменя опит ● Приложимо адаптира наученото в своята работа
Компетентности	● Активно развива професионалния си профил чрез участие в национални и международни формати
Резултат от учене 15.4	Прилага нови технологии в маникюрната и педикюрната дейност
Знания	● Описва съвкупността от задачи и действия за всяка конкретна услуга ● Разграничава използваните инструменти, уреди, апарати, материали и продукти според предназначението им ● Посочва вида и количеството на препаратите, необходими за конкретна услуга ● Определя препоръчителното време за изпълнение на процедурите ● Подрежда в логическа последователност дейностите по извършване на услугата

ПРОЕКТ

	● Обяснява очаквания краен резултат и въздействието на процедурата върху кожата и нокътната структура ● Идентифицира етапите на всяка услуга ● Описва основните елементи на технологията за конкретна услуга ● Обяснява принципите за извършване на мониторинг на качеството на услугата ● Характеризира предназначението, параметрите и изискванията за безопасна употреба на уреди и апарати
Умения	● Изчислява и формулира разходни норми за материали и време ● Класифицира продукти и техники според приложението им ● Систематизира задачите и действията при внедряване на технология за конкретна процедура ● Извършва мониторинг и оценка на качеството на услугите с оглед здравето и безопасността на клиента ● Проследява прилагането на утвърдени стандарти и технологични инструкции ● Анализира резултатите от процедурата чрез сравнение на състоянието преди и след извършване ● Разработва технологии самостоятелно или в екип и описва очакваното въздействие върху клиента ● Организира внедряването на разработена технология при спазване на изискванията за безопасност ● Предлага коригиращи действия при установени отклонения в технологичния процес ● Координира и разпределя задачите в екипа от специалисти ● Контролира съответствието на извършената услуга с утвърдените технологични изисквания ● Контролира техническото състояние и правилната експлоатация на уредите и апаратите ● Реагира при отклонения от нормалната работа на оборудването
Компетентности	● Предлага решения за корекции в технологичния процес за извършване на конкретна услуга при необходимост ● Контролира спазването на технологичния процес и изискванията за безопасност при извършване на услугите ● Контролира спазването на изискванията за експлоатация и поддръжка на уредите и апаратите в салона ● Реагира адекватно при отклонения от нормалния режим на работа на уредите и апаратите в салона
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: ● Обяснява нови тенденции и техники ● Разграничава подологична и козметична практика ● Познава професионални канали за развитие и представяне Част по практика на професията: ● Демонстрира използване на нова техника/материал

ПРОЕКТ

	● Адаптира процедура с подологичен елемент ● Изготвя презентация за професионално събитие ● Документира участие в обмен/обучение с анализ на приложимост
Средства за оценяване	Част по теория на професията: ● Писмен изпит Част по практика на професията: ● Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика

4. Съвкупност от единици резултати от учене, които формират придобиването на квалификация по част от професията „Маникюрни, педикюрни грижи и услуги“

Степен на професионална квалификация	Ниво по ЕКР/НКР	ЕРУ … от списъка по т. 3.1.
II	3	ЕРУ 1, ЕРУ 3, ЕРУ 4, ЕРУ 5, ЕРУ 8, ЕРУ 9 ЕРУ 1, ЕРУ 3, ЕРУ 4, ЕРУ 6, ЕРУ 8, ЕРУ 9, ЕРУ 1, ЕРУ 3, ЕРУ 4, ЕРУ 7, ЕРУ 8, ЕРУ 9 ЕРУ 1, ЕРУ 3, ЕРУ 4, ЕРУ 5, ЕРУ 7, ЕРУ 8, ЕРУ 9 ЕРУ 1, ЕРУ 3, ЕРУ 4, ЕРУ 5, ЕРУ 6, ЕРУ 8, ЕРУ 9 ЕРУ 1, ЕРУ 3, ЕРУ 4, ЕРУ 5, ЕРУ 6, ЕРУ 7, ЕРУ 8, ЕРУ 9 ЕРУ 1, ЕРУ 3, ЕРУ 4, ЕРУ 6, ЕРУ 7, ЕРУ 8, ЕРУ 9
III	4	ЕРУ 1, ЕРУ 3, ЕРУ 4, ЕРУ 6, ЕРУ 8, ЕРУ 9, ЕРУ 10, ЕРУ 11, ЕРУ 12 ЕРУ 1, ЕРУ 3, ЕРУ 4, ЕРУ 5, ЕРУ 8, ЕРУ 9, ЕРУ 11, ЕРУ 12 ЕРУ 1, ЕРУ 3, ЕРУ 4, ЕРУ 5, ЕРУ 6,ЕРУ 9, ЕРУ 10, ЕРУ 11, ЕРУ 12, ЕРУ 1, ЕРУ 3, ЕРУ 4, ЕРУ 7, ЕРУ 9, ЕРУ 10, ЕРУ 11, ЕРУ 12 ЕРУ1, ЕРУ3, ЕРУ 4, ЕРУ 5, ЕРУ 7, ЕРУ 8, ЕРУ 9, ЕРУ 11, ЕРУ 12
IV	5	неприложимо

5. Изисквания към материалната база

5.1. Изисквания към кабинетите за обучение по теория на професията – характеристики, обзавеждане, оборудване, софтуер

Теоретичната подготовка се провежда в специализирани учебни кабинети, оборудвани с учебни маси и столове за всички обучавани и отделно работно място за преподавателя. Пространственото разположение трябва да осигурява необходимото осветление, видимост към демонстрационните материали и достъп до технически средства.

Оборудването включва мултимедийна техника (проектор, екран, високоговорители), компютри с интернет достъп, офис техника (принтер, скенер, факс), както и софтуерни

ПРОЕКТ

продукти за управление на салонна дейност – резервации, клиентска база, проследяване на процедури, складови наличности. Всеки обучаван трябва да има възможност да използва компютърно работно място.

Учебните пособия включват анатомични табла (кожа, нокътна плочка), табла с мостри на инструменти и консумативи, снимки за организация на работното място, видеоматериали, илюстриращи технологичната последователност на процедурите, както и пълен комплект учебни помагала. Следва да има интерактивни 3D симулатори за видове форми, техники и хигиенни процедури. В учебните зали трябва да има възможност за запис и наблюдение на обучителни сесии за целите на наставничеството и супервизията.

5.2. Изисквания към учебната база за обучение по практика на професията – характеристики, обзавеждане, оборудване, софтуер

Практическото обучение по професията се провежда в база, която симулира или възпроизвежда реалната работна среда в салони за маникюр и педикюр. Тя трябва да осигурява безопасност, хигиена и функционалност съгласно действащите нормативни изисквания. За маникюр и ноктопластика е необходимо да има работни маси с ширина в зоната на клиента не по-голяма от 50 см, ергономични столове за клиентите и регулируеми столове за обучаваните. Работните места трябва да са снабдени с вградена вентилация и подходящо локално осветление. Необходимо е да се осигурят електрически фрези, UV и LED лампи, комплекти инструменти, като пили, ножички, клещи и шпатули, както и достатъчно тренировъчни ръце и крака за упражнения. Използваните гелове, лакове, акрили и обезмаслители трябва да са съобразени с изискванията за безвредност и качество.

В практическата зона за педикюр следва да има стол за педикюр с подвижни опори, работен стол за педикюриста, вана за педикюр, шкафове за съхранение на инструменти и материали, както и стерилизатори. Трябва да се осигури достъп до дезинфекциращи препарати, класифицирани като биоциди от главна група 1 по смисъла на Регламент (ЕС) 528/2012. Инструментите за третиране на кожната гънка, пили за нокти и всички помощни материали (еднократни кърпи, салфетки, тампони, ръкавици, маски и други) трябва да бъдат в достатъчно количество и да се съхраняват съгласно изискванията за безопасност.

Козметичната и високотехнологичната апаратура с ел. захранване и напрежение до 1000 V, въведена за експлоатация в салона за красота, включително и за учебни цели, трябва да бъде придружена с нужните ръководства за експлоатация, документи и сертификати за проведени обучения за работа с тях на лицата, притежаващи нужната степен професионална квалификация по съответната професия.

За обучението по четвърта степен на професионална квалификация е необходимо да има възможност за проследяване, наблюдение и анализ на работата в реално време, включително чрез използване на електронни регистри на клиенти, видеонаблюдение и дигитални инструменти за супервизия. Препоръчва се практиката да бъде допълвана чрез сътрудничество с реални салони и външни партньори, в които обучаваните да могат да прилагат усвоените знания под ръководството на наставници.

6. Изисквания към обучаващите

Право да преподават по учебните предмети или модули от професионалната подготовка имат лица с висше образование по специалност от съответното професионално направление в Класификатора на областите на висше образование и професионалните направления, приет с Постановление № 125 от 2002 г. на Министерския съвет (ДВ, бр. 64 от 2002 г.).

ПРОЕКТ

Учителска длъжност по учебен предмет или модул от професионалната подготовка може да се заема и от лица със завършено висше образование по съответната специалност и без професионална квалификация „учител“.

По учебен предмет или модул от професионалната подготовка, за който няма съответно професионално направление в Класификатора на областите на висше образование и професионалните направления, могат да преподават лица без висше образование и без професионална квалификация „учител“, ако са придобили съответната степен на професионална квалификация по професията при условията и по реда на Закона за професионалното образование и обучение и притежават поне 5 години професионален опит.

По учебна и производствена практика на професията от предмети на специфичната професионална подготовка могат да преподават и лица, придобили Майсторско свидетелство (за занаятчийски професии, придобити и действащи като такива до 2012 г.) по реда на Закона за занаятите, и доказан професионален опит не по-малко от 5 години по професията.

Препоръчително е на всеки три години обучаващите да преминават курс за актуализиране на професионалните знания, умения и компетентности.

ПРОЕКТ