Приложение № 11 към т. 1, буква „к“

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА
„ПОДПОМАГАНЕ НА ОБЩИНИТЕ ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕСЕГРЕГАЦИЯ“

1. ОПИСАНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Министерството на образованието и науката (МОН) има водеща роля в осигуряването на равен достъп до качествено образование в съответствие с принципите, заложени в Раздел II от Закона за предучилищното и училищното образование: „равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик” и
„равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование“.

Правото на образование е гарантирано от държавата и всички, които желаят да упражняват това право, имат осигурени равни условия. Процесите „осигуряване на равен достъп до качествено образование“ и „образователната интеграция на децата и учениците от етническите малцинства“ са тясно свързани и са съпътствани от унаследени във времето негативни фактори и от нови такива, допълнително затрудняващи реализирането и ефективността им. Негативно въздействие оказват: наличието на първично сегрегирани образователни институции; съществуващите негативни нагласи и стереотипи спрямо уязвимите групи и етническите малцинства; консервативните традиции, понижаващи значението и ценността на образованието; ниският образователен статус на родителите. Допълнително утежняващи тези процеси са: повишената зависимост от социално-икономически фактори; демографското развитие на населените места; разширяващият се процес на вторична сегрегация на образователни институции. Въздействието им е с различно измерение, степен и специфика на проявление в различните населени места, което доказва необходимостта от ясни, диференцирани мерки, възпроизведени от местната власт и подкрепени от МОН. В тази връзка ежегодно МОН осигурява целенасочена допълнителна подкрепа за процеса на образователна интеграция на деца и ученици от етническите групи с фокус гарантиране на равен достъп до качествено образование.

Националната програма „Подпомагане на общините за образователна десегрегация“ е един от водещите инструменти на МОН за реализирането на държавната политика в

областта на образователната интеграция. Програмата съществува от 2019 г. насам, като през последните 3 години се наблюдава все по-голяма активност и увеличаване на броя кандидатстващи и финансирани общини. През учебната 2023/2024 година от 12 кандидатствали са финансирани 8 общини. През учебната 2024/2025 година броят на кандидатстващите и класираните е 15, но поради изчерпване на бюджета, определен за програмата, са сключени 11 договора с общини. През настоящата учебна 2025/2026 година от 14 кандидатствали в срок общини бяха класирани 14, но поради изчерпване на бюджета, определен за програмата, бяха сключени 13 договора. В рамките на последните 3 учебни години са финансирани общо 32 проекта на 17 общини, в които са включени над 3600 деца и ученици, на които са осигурени учебни пособия и материали. За 1688 от тези деца и ученици е осигурен и безплатен транспорт в рамките на населеното място, а повече от 1300 родители са участвали в различни дейности, планирани по съответните проекти.

Националната програма е разработена в съответствие с Приоритетна област 5. „Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция“ на Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030), както и в изпълнение на Стратегическите цели на Програмата за дейността на Центъра за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства (ЦОИДУЕМ) 2025 – 2027 година и представлява модел за подпомагане на общините за осигуряване на равен достъп до качествено образование за всички деца и ученици, обучаващи се в сегрегирани образователни институции, включително и за прилагане на интегрирана подкрепа (социална и образователна), насочена към насърчаване и мотивиране за реализация на процеса на образователна десегрегация и превенция за недопускане на вторична сегрегация.

2. ЦЕЛИ И ОБХВАТ НА ПРОГРАМАТА

2.1. Цели на програмата:

2.1.1. Обща цел:

Осигуряване от общините на ранен и равен достъп до качествено образование и ценностноориентирана образователна интеграция в задължителното предучилищно и училищно образование за деца и ученици.

2.1.2. Специфични цели:

- Образователна интеграция на деца и ученици от уязвими групи, включително роми, чрез реализиране на дейности от общините за образователна десегрегация и

превенция за недопускане на вторичната сегрегация;

- Осигуряване на подкрепяща образователна среда, насърчаваща позитивно взаимодействие между всички участници в образователния процес в условията на несегрегирани, приемни образователни институции[1].

2.2. Териториален обхват:

Програмата се изпълнява на територията на цялата страна.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

3.1. Мерки:

№	Мярка	Срок
1.	Обхващане, включване и задържане в образователната система на деца и ученици от уязвими групи чрез осигуряване на достъпна и подкрепяща образователна среда.	до края на втория учебен срок на учебната 2026/2027 година
2.	Социална и образователна подкрепа за деца и ученици от уязвими групи за редовно посещаване и адаптация в условията на приемни образователни институции.[1]	до края на втория учебен срок на учебната 2026/2027 година
3.	Взаимодействие на всички участници в образователния процес в етнически смесена среда.	до края на втория учебен срок на учебната 2026/2027 година
4.	Оказване на социално-комуникативна подкрепа за децата, учениците и родителите, участващи в процеса по образователна десегрегация и превенция за недопускане на вторичната сегрегация.	до края на втория учебен срок на учебната 2026/2027 година
5.	Засилване ролята на непедагогическия персонал (образователни медиатори, помощници на учителя, социални работници в образованието) във взаимодействието на образователните институции с децата, учениците и родителите	до края на втория учебен срок на учебната 2026/2027 година

[1] 1 Приемни образователни институции – образователни институции (училища и детски градини със задължително предучилищно образование), в които се обучават преобладаващ брой деца и ученици, които не са от етнически малцинства.

3.2.Показатели за изпълнение:

№	Показател	Текуща стойност (учебна 2025/2026 година)	Целева стойност (учебна 2026/2027 година)
1.	Брой подпомогнати общини за реализиране на дейности за образователна десегрегация и превенция за недопускане на вторична сегрегация.	13	15
2.	Брой деца и ученици, за които е осигурен безплатен транспорт в рамките на населеното им място.	617	630
3.	Брой деца в задължително предучилищно образование и ученици до VII клас, включени в процеса на образователна десегрегация и превенция за недопускане на вторична сегрегация и за които са осигурени учебни пособия и материали.	1363	1380
4.	Брой мотивационни дейности, свързани с десегрегационните процеси и задържането на децата и учениците в образователната система.	23	30
5.	Брой родители, включени по проекта и участвали в проектните дейности с цел повишаване на мотивацията им да записват децата на детска градина и училище.	275	290
6.	Брой образователни медиатори и друг непедагогически персонал (помощници на учителя и социални работници в образованието), включени в проектните дейности.	21	25

7.	Брой реализирани дейности с родители, деца и ученици и представители на институции за изграждане на среда, осигуряваща ефективен процес на десегрегация и превенция за недопускане на вторична сегрегация.	41	45

4. ЦЕЛЕВА ГРУПА

Целевата група за включване в дейностите по програмата са деца в задължително предучилищно образование и ученици, които посещават сегрегирани образователни институции или паралелки или са били необхванати в образователната система и имат потребност от подпомагане за приобщаване в образователната система, както и родителите на всички деца и ученици.

5. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Повишен брой общини, реализиращи процесите по образователна десегрегация и превенция за недопускане на вторичната сегрегация;
- Повишен брой на децата и учениците, обучаващи се в приемни образователни институции в етнически смесена среда;
- Осигурена социална и образователна подкрепа за децата в задължително предучилищно образование и за учениците от уязвими групи до VII клас, включени в процеса на образователна десегрегация и превенция за недопускане на вторична сегрегация;
- Осигурена психологическа и социално-комуникативна подкрепа на всички участници в образователния процес;
- Повишен капацитет на местните власти и образователните институции за подобряване на процесите на социално и образователно включване чрез дейността на непедагогическия персонал (образователни медиатори, помощници на учителя и социални работници в образованието);
- Осигурена позитивна и подкрепяща образователна среда в приемните образователни институции за процес на образователна десегрегация и превенция на вторичната сегрегация;
- Реализирани мерки за подобряване на взаимодействието „образователна институция – семейство“.

6. БЮДЖЕТ

Общ бюджет: **350 000 евро**, в това число за мониторинг в размер до 3 500 евро; Източник на финансиране – държавен бюджет.

7. ДОПУСТИМИ КАНДИДАТИ

a. Критерии за допустимост на кандидатите:

Кандидати могат да бъдат всички общини на територията на Република България, отговарящи на следните условия:

- Наличие най-малко на три образователни институции на територията на населеното място, където ще се осъществяват дейностите и наличие на поне една образователна институция, установена като сегрегирана, или наличие на обособени квартали/райони с преобладаващо ромско население с риск от вторична сегрегация на образователните институции;
- Наличие на съфинансиране от общините, което трябва да е в размер на минимум 10% от исканото финансиране от програмата;
- Задължително включване в проектното предложение на дейността на непедагогическия персонал (образователни медиатори, помощници на учителя или социални работници в образованието).

b. Критерии за допустимост на партньора/ите:

- Партньори на общините трябва да бъдат всички приемни образователни институции, предвидени да участват в проектните предложения;
- При установена необходимост може да се реализира партньорство и с изпращащите образователни институции[2];
- Кандидатът може да делегира на партньора/те изпълнение на дейности и да осигури необходимите средства за изпълнението им.

8. СРОК НА ИЗПЪЛНЕНИЕ

Срок на програмата: учебната 2026/2027 година.

[2] Изпращащи образователни институции - образователни институции (училища и детски градини със задължително предучилищно образование), в които се обучават преобладаващ брой деца и ученици от етнически малцинства.

9. МЕХАНИЗЪМ ЗА НАБЛЮДЕНИЕ И ОТЧИТАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА

С цел да се оцени ползата от националната програма е необходимо да се направи оценка на ефективността на всеки реализиран проект. Това включва проследяване на изпълнението на заложените дейности, оценка на изпълнените дейности и оценка на популяризиране на резултатите и устойчивост.

a. Проследяване на изпълнението на заложените проектни дейности ще се извършва чрез мониторинг на финансираните проекти: текущ мониторинг и мониторинг (проверка) на място.

i. **Текущият мониторинг** на проекти включва администрирането на проекти по сключени за финансиране договори с бенефициентите.

ii. **Проверката на място** на проекти включва наблюдаване на конкретна дейност и частични резултати по проекта; проучване мнението за проекта и дейностите. Осъществява се преглед на текущата документация и се оценява нейното състояние. Извършва се от служителите на ЦОИДУЕМ.

Мониторинг на място ще се извършва за всеки проект. Резултатите от проведеното наблюдение се отразяват във формуляр за мониторинг, който съдържа: информация, свързана с общи данни за проекта; изпълнение на дейностите по проекта (състояние, индикатори, свързани с дейността, трудности в изпълнение на дейността, състояние на налична документация); наличие на рискове, които застрашават напредъка.

b. Оценка на изпълнените дейности:

Оценката ще се извършва от екипа на ЦОИДУЕМ чрез анализ на изготвени и предоставени от Бенефициентите технически и финансов отчет и съответните съпътстващи документи: заповеди, договори, споразумения, протоколи, декларации, автобиографии, отчети, доклади, ведомости, платежни нареждания, сметки за изплатени суми, фактури, списъци, снимки и др.

c. Оценка на популяризиране на резултатите и устойчивост – техническият отчет, освен описание на изпълнени дейности и индикатори, ще включва устойчивост и мултиплициране на резултатите, идентифициране и анализ на добрите практики в хода на

изпълнението на проектите по места, във вид и формат, който позволява тяхното популяризиране, основни изводи и препоръки.

10. ДЕМАРКАЦИЯ И ДОПЪЛНЯЕМОСТ С ДРУГИ НАЦИОНАЛНИ ПРОГРАМИ ИЛИ ПРОЕКТИ, ФИНАНСИРАНИ ОТ ЕВРОПЕЙСКИ ИЛИ ДРУГИ МЕЖДУНАРОДНИ ИЗТОЧНИЦИ НА ФИНАНСИРАНЕ

a. Дейностите и средствата по националната програма не могат да дублират дейности и средства с еднакво предназначение по други национални програми за развитие на образованието, друго национално финансиране, фондовете на Европейския съюз, както и други донорски програми, което се декларира от съответния бенефициент, подал проектно предложение/искане за финансиране.

b. Декларацията по т. 10.1. е задължителна и следва да съдържа следния текст: „Декларирам, че дейностите, за които кандидатствам, не са финансирани по друг проект, програма или каквато и да е друга финансова схема или процедура от националния бюджет, бюджета на Общността или друга донорска програма“.

11. ДОПУСТИМИ ДЕЙНОСТИ И СРОК НА ИЗПЪЛНЕНИЕ

Дейностите, които ще се финансират, трябва да се реализират в рамките на учебната 2026/2027 година.

a. Осигуряване на безплатен транспорт в рамките на населеното място за деца в задължително предучилищно образование и за ученици, посещаващи сегрегирани образователни институции, с цел достъп до образование в несегрегирани приемни образователни институции, както и за деца и ученици, живеещи в отдалечени райони, но посещаващи несегрегирани образователни институции.

i. Организиране на превози за собствена сметка.

ii. Сключване на договор за специализиран превоз с автомобилен транспорт.

iii. Превоз по автобусни линии по утвърдена транспортна схема.

b. Осигуряване на учебни пособия и материали за децата в задължително предучилищно образование и за ученици до VII клас, включени в процеса на образователна десегрегация и превенция за недопускане на вторична сегрегация.

Дейността се осъществява чрез предоставяне на подкрепа на деца и ученици от уязвими групи, участващи в дейности за образователна десегрегация и превенция за недопускане на вторична сегрегация след доказана необходимост, установена по критерии,

изработени от съответната община, и изготвен списък и в зависимост от възрастта на децата и учениците.

c. Дейности за информиране, мотивиране и подготовка на децата и учениците за съвместното образователно развитие в приемните образователни институции:

i. **Назначаване на непедагогически персонал към общините** (образователни медиатори, помощници на учителя, социални работници в образованието[3]), които да участват в изпълнение на общинската политика за образователна десегрегация и превенция за недопускане на вторична сегрегация, както и в дейностите по превенция и предотвратяване на негативни явления като насилие, дискриминационни прояви и тормоз в приемните образователни институции.

ii. **Дейностите за информиране, мотивиране и подготовка на децата и учениците за съвместното образователно развитие** се планират и реализират съвместно от учителите, директорите и другите педагогически специалисти и непедагогическия персонал в приемните образователни институции.

d. Дейности за психолого-педагогическо и социално-комуникативно приобщаване на всички родители за изграждане на образователна и обществена среда, осигуряваща ефективен процес на десегрегация и превенция за недопускане на вторична сегрегация.

Дейностите се планират, финансират и реализират от общината в приемните образователни институции с участието на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и непедагогическия персонал (образователните медиатори, помощниците на учителя и социалните работници в образованието). Задължително е участието на родителите на децата и учениците, включени в процеса на образователна десегрегация и превенция на недопускане на вторична сегрегация, както и на родители от приемната образователна институция.

e. Дейности (групова или индивидуална форма) с деца в задължително

[3] Непедагогическият персонал се назначава към общините. Дейността им е фокусирана в определените като приемни образователни институции

предучилищно образование и с ученици, включени в процеса на десегрегация, за продължаване на образованието им в приемните образователни институции.

Дейностите се реализират от учителите, директорите и другите педагогически специалисти в приемните образователни институции.

12. ДОПУСТИМИ РАЗХОДИ И ЕТАПИ НА ФИНАНСИРАНЕ

а. Финансиране на дейностите от програмата:

Националната програма финансира само дейности 11.1., 11.2. и 11.3.1.

Финансиране по дейност 11.1. *Осигуряване на безплатен транспорт в рамките на населеното място за деца в задължително предучилищно образование и за ученици, посещаващи сегрегирани образователни институции, както и за деца и ученици, живеещи в отдалечени райони, но посещаващи несегрегирани образователни институции*:

- ❖ Организиране на превози за собствена сметка

Извършват се въз основа на заповед на кмета на общината, съответно на директора на училището или на детската градина, а отчитането на разходите се осъществява въз основа на разходооправдателни документи за всички преки разходи, свързани с осигуряване на превозите, като горива, гориво-смазочни материали и други консумативи, трудови възнаграждения, технически преглед, задължителна застраховка гражданска отговорност, поддръжка и ремонт на превозни средства и други разходи.

Максимален размер на средствата за компенсиране на безплатния транспорт чрез превоз за собствена сметка:

- с автомобили до 22 места – до 0,65 евро/км от общия пробег и допълващ стандарт за издръжка на МПС в размер на 2 682,75 евро;
- с автомобили над 22 места – до 0,94 евро/км от общия пробег и допълващ стандарт за издръжка на МПС в размер на 4 023,87 евро.

- ❖ Сключване на договор за специализиран превоз с автомобилен транспорт

Договорите се сключват при спазване на реда за възлагане на обществени поръчки или на концесии – осъществяват се в рамките на учебния план на съответните институции при спазване изискванията на Закона за автомобилните превози и другите относими нормативни актове. Сключва се договор за специализиран превоз, в който задължително се регламентират изчерпателно и по прозрачен начин обхватът на превозната услуга, маршрутното разписание и задълженията за извършване на обществената услуга,

показателите, които се вземат предвид за предотвратяване на свръхкомпенсиране, с конкретни икономически параметри, въз основа на които се изчислява размерът на компенсацията с отчитане на нетния финансов ефект, механизмите за разпределение на разходите, пряко свързани с предоставяне на услугата, които могат да включват разходи за персонал, енергия, инфраструктурни такси, поддръжка и ремонт на превозни средства за обществения транспорт, подвижен състав и инсталации, необходими за извършване на услугата, както и на частта от непреките разходи, свързани с предоставянето на услугата.

Максимален размер на средствата за компенсиране на безплатния транспорт чрез специализиран превоз с автомобилен транспорт:

- с автомобили до 22 места – до 0,86 евро/км от общия пробег;
- с автомобили над 22 места – до 1,29 евро/км от общия пробег.

❖ Превоз по автобусни линии по утвърдена транспортна схема

Уреждат се с договор за възлагане на обществен превоз, сключен по реда на Регламент № 1370/2007, като превозвачът по заявка на възложителя снабдява учащите се безплатно с превозен документ (абонаментна карта или билет) за съответния маршрут и ежемесечно фактурира стойността на услугата при условията на сключения договор.

Максимален размер на средствата за компенсиране на безплатния транспорт чрез превоз по автобусни линии по утвърдена транспортна схема:

- с месечна абонаментна карта – до 1,87 евро/км от дължината на маршрута (еднопосочно);
- с билет за единично пътуване – до 0,07 евро/км.

Финансиране по дейност 11.2. *Осигуряване на учебни пособия и материали за децата в задължително предучилищно образование и за ученици до VII клас, включени в процеса на образователна десегрегация и превенция за недопускане на вторична сегрегация*:

- за деца в задължително предучилищно образование – максимална стойност на пакет учебни пособия и материали до 40,90 евро;
- за ученици в начален етап – максимална стойност на пакет учебни пособия и материали до 51,13 евро;
- за ученици в прогимназиален етап до VII клас – максимална стойност на пакет учебни пособия и материали до 76,69 евро.

Върху осигурените и предоставени учебни пособия и материали задължително се

поставя стикер или надпис „Осигурено по Национална програма на МОН „Подпомагане на общините за образователна десегрегация“.

Финансиране по дейност 11.3.1. *Назначаване на непедагогически персонал към общините (образователни медиатори, помощници на учителя, социални работници в образованието)*:

Програмата финансира назначаване на непедагогически персонал към общините (образователни медиатори, помощници на учителя, социални работници в образованието), чиято работа е насочена към децата и учениците в определените за приемни образователни институции. Включването и участието им в процеса на образователна десегрегация и превенцията за недопускане на вторична сегрегация са задължителни. Дейност 11.3.1 може да бъде осигурена и чрез дейността на вече назначен по други програми и проекти непедагогически персонал (образователни медиатори, помощници на учителя, социални работници в образованието) в приемните образователни институции или общината, но в този случай съответните възнаграждения не се финансират от програмата и не се зачитат като финансов принос. При назначаване на непедагогически персонал (образователни медиатори, помощници на учителя, социални работници в образованието) за целите на проекта и със средства, осигурени от общината, възнагражденията се считат за съфинансиране от кандидата.

1.1. Финансиране на дейностите от бюджета на общината по други механизми и програми:

Финансиране по Дейност 11.4. Дейности за психолого-педагогическо и социално-комуникативно приобщаване на всички родители за изграждане на образователна и обществена среда, осигуряваща ефективен процес на десегрегация и превенция за недопускане на вторична сегрегация – дейностите се финансират от бюджета на общината, като остойностяването им се признава за съфинансиране.

Кандидатът може да финансира за собствена сметка всички дейности по програмата, като дейности 11.3.2., 11.4. и 11.5. задължително трябва да бъдат планирани и включени за изпълнение в проектното предложение, но те не се финансират от програмата.

Ако има осигурено финансиране на дейности 11.3.2., 11.4. и 11.5. от други механизми и/или други програми/проекти, остойностяването им не се признава за съфинансиране от кандидата. При изпълнение на други подкрепящи дейности по

програмата от кандидата необходимо е той да посочи и опише дейностите и съответните им стойности, като изпълнението им се счита за съфинансиране.

b. Общи правила:

След издадената от министъра на образованието и науката заповед за класираните за финансиране проектни предложения ЦОИДУЕМ сключва договори с бенефициентите и им предоставя одобрените средства по следния ред:

- 80% авансово;
- до 20% след приемане и одобряване на краен технически и финансов отчет.

Предоставените финансови средства по програмата могат да се разходват до края на втория учебен срок на учебната 2026/2027 година. В процеса на изпълнение на проектите се допуска прехвърлянето на средства между одобрени за финансиране от програмата дейности след писмено разрешение от ЦОИДУЕМ.

Допуска се окончателно финансиране на проекти, класирани за учебната 2025/2026 година след одобряване на краен технически и финансов отчет.

13. УСЛОВИЯ И РЕД ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ

Финансирането на общините се осъществява чрез кандидатстване по организирана конкурсна процедура от ЦОИДУЕМ. След стартиране на програмата общините, отговарящи на условията за допустимост, могат да кандидатстват с проектно предложение чрез Електронна система за подаване, оценяване и отчитане на проектни предложения по Национална програма „Подпомагане на общините за образователна десегрегация“ на адрес https://np.coiduem.bg/, чрез уеббазирани формуляр за кандидатстване и бюджет, заедно със съпътстващи документи. В проектното предложение задължително се конкретизира избраният начин за реализиране на безплатен превоз за децата в задължително предучилищно образование и за учениците, който се остойностява в бюджета.

Към проектните предложения общините е необходимо да приложат:

- Актуален приет и утвърден от общинския съвет програмен документ (план, програма) за осъществяване на процес на образователна десегрегация и превенция за недопускане на вторична сегрегация, както и решение за приемането му;
- Приложена транспортна схема за реализиране на процеса на образователна десегрегация на територията на общината (съответното населено място, определено за общински център); В транспортната схема могат да бъдат включени и средищни

училища като приемни институции;

- Списък на децата и/или учениците, участващи в дейностите, финансирани от програмата, в който задължително се посочват: децата в задължително предучилищно образование и/или учениците, включени в Дейност 11.1 и/или Дейност 11.2; наименование на изпращащите образователни институции, които към момента на кандидатстване децата и учениците посещават, както и наименование на приемните образователни институции, към които са насочени децата и учениците;
- Споразумения (подписани и подпечатани) между общините и приемните образователни институции, в които се вписват задълженията и отговорностите на страните, както и последващи мерки за устойчивост на процеса на образователна десегрегация и превенция за недопускане на вторична сегрегация;
- Декларация по образец;
- Други съпътстващи документи;
- В срок до 15.07.2026 г. вкл. общините подават чрез електронната платформа целия комплект от необходими документи.

14. ПРОЦЕДУРА ЗА РАЗГЛЕЖДАНЕ И ОДОБРЕНИЕ НА ПРОЕКТНИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Постъпилите проектни предложения ще бъдат оценени от комисия, назначена със заповед на директора на ЦОИДУЕМ. Оценяването протича в два етапа:

Етап 1. Оценка за административно съответствие.

Етап 2. Оценка на качеството на проекта, която ще се извърши въз основа на изготвена оценителна карта със следните критерии при общ максимален брой 100 точки:

- Съответствие на проектното предложение с целите на Националната програма (максимална оценка 10 точки);
- Оценка на дейностите и резултатите (максимална оценка 40 точки);
- Оценка на ефективност на разходите (максимална оценка 40 точки);
- Популяризиране на резултатите и устойчивост (максимална оценка 10 точки).

Класирането на проектните предложения се извършва по низходящ ред според получената оценка. Одобряват се за финансиране класираните проектни предложения до изчерпване на обявения общ бюджет за програмата. След приключване на оценката на проектните предложения, комисията предлага на директора на ЦОИДУЕМ за одобрение списък с класирането на кандидатите (включващ одобрени за финансиране до изчерпване

на обявения общ бюджет за програмата, резерви и неодобрени за финансиране). Проектните предложения, определени като резерва поради изчерпване на обявения общ бюджет за програмата, ще бъдат финансирани, в случай че кандидат от списъка на одобрените се откаже от правото си на финансиране.

В срок до 27.07.2026 г. директорът на ЦОИДУЕМ предоставя на министъра на образованието и науката за одобрение списъка с класираните за финансиране кандидати. Министърът на образованието и науката издава заповед за финансиране на проектните предложения, която се публикува на сайта на МОН и ЦОИДУЕМ.

15. ОТЧИТАНЕ НА ПРОЕКТИТЕ

В срок до 31.07.2027 г. бенефициентът представя в електронната платформа краен технически и финансов отчет и съответните съпътстващи документи за реализация на дейностите по одобреното проектно предложение: заповеди, договори, споразумения, протоколи, декларации, автобиографии, отчети, доклади, ведомости, платежни нареждания, сметки за изплатени суми, фактури, списъци, снимки и др.

Окончателните отчети се одобряват в срок до 31.08.2027 г.