ПРОЕКТ

Н А Р Е Д Б А

№ …….

за придобиване на квалификация по професията

„ВЕТЕРИНАРЕН ТЕХНИК“

Раздел I
ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл. 1. С тази наредба се определя държавният образователен стандарт (ДОС) за придобиването на квалификация по професия 084101 „Ветеринарен техник“ от област на образование „Ветеринарна медицина“ и професионално направление 0841 „Ветеринарна медицина“ съгласно Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6, ал. 1 от Закона за професионалното образование и обучение.

Чл. 2. Държавният образователен стандарт за придобиването на квалификация по професия 084101 „Ветеринарен техник“ съгласно приложението към тази наредба определя изискванията за придобиването на трета степен на професионална квалификация по професията, както и за достигане на отделни единици резултати от ученето.

Чл. 3. Въз основа на ДОС по чл. 1 и рамковите програми по чл. 10, ал. 3, т. 2, 3, 5 и 6 от Закона за професионалното образование и обучение се разработват типови учебни планове за ученици, учебни планове за лица, навършили 16 години, и учебни програми за обучението по професията.

Раздел II
СЪДЪРЖАНИЕ НА ДЪРЖАВНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЕН СТАНДАРТ

Чл. 4. (1) Държавният образователен стандарт по чл. 1 определя изискванията към кандидатите, описанието на професията, единиците резултати от учене за придобиване на трета

ПРОЕКТ

степени на професионална квалификация по професията, критериите и средствата за оценяване на всяка единица резултат от учене, изискванията към материалната база и изискванията към обучаващите.

(2) Държавният образователен стандарт за придобиване на квалификация по професията включва общата, отрасловата и специфичната професионална подготовка с необходимите професионални компетентности, които гарантират на обучаемия възможността за упражняване на професията след завършване на обучението.

ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

§ 1. Учебните планове и учебните програми по чл. 3, разработени въз основа на тази наредба започват да се прилагат от учебната 2026 – 2027 г. за учениците, които постъпват в VIII клас в училищното професионално образование и обучение, а за лица, навършили 16 години – от 1 януари 2026 г.

§ 2. Тази наредба се издава на основание чл. 22, ал. 6, във връзка с ал. 2, т. 6 от Закона за предучилищното и училищното образование.

КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ

Министър на образованието и науката

ПРОЕКТ

Приложение към чл. 2

ДЪРЖАВЕН ОБРАЗОВАТЕЛЕН СТАНДАРТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ПРОФЕСИЯТА „ВЕТЕРИНАРЕН ТЕХНИК“

Професионално направление					
Код: 0841	**Ветеринарна медицина**				
Професия					
Код: 084101	**Ветеринарен техник**				
Степени на професионална квалификация		**-**	**-**	**III**	**-**
Ниво по Национална квалификационна рамка (НКР)		**-**	**-**	**4**	**-**
Ниво по Европейска квалификационна рамка (ЕКР)		**-**	**-**	**4**	**-**

ПРОЕКТ

1. Изисквания към кандидатите

1.1. Изисквания към кандидатите за входящо минимално образователно и/или входящо квалификационно равнище за придобиване на степен на професионална квалификация съгласно Закона за професионалното образование и обучение

За придобиване на трета степен на професионална квалификация по професията „Ветеринарен техник“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение, утвърден от министъра на образованието и науката със Заповед № РД09-2230 от 09.08.2024 г., изискванията за входящото минимално образователно равнище към кандидатите са:

- за ученици – завършено основно образование;
- за лица, навършили 16 години – придобито право за явяване на държавни зрелостни изпити или завършено средно образование.

1.2. Здравословното състояние на кандидата се удостоверява с медицински документ, доказващ, че професията, по която желае да се обучава, не му е противопоказна.

2. Описание на професията

Трудовата дейност на ветеринарния техник се осъществява под контрола на ветеринарен лекар. Основно дейността е свързана с: разпознаване на видове и породи животни; начини на отглеждане, хранене и хигиенни норми; фиксиране на животни; извършване на манипулации; извършване на първични и вторични прегледи, без поставяне на окончателна диагноза на незаразни, инфекциозни, паразитни, акушеро-гинекологични и хирургични заболявания; прилагане на ветеринарномедицински лекарствени средства (различни видове инжекции – подкожно, мускулно, венозно); вземане на проби (биологичен материал) за лабораторен анализ и изследване; извършва подковаване на животните; спазва и изпълнява указанията на контролните органи в областта на селекцията и репродукцията при извършване на изкуствено осеменяване на селскостопански животни; извършва и оказва акушерска помощ; грижи за външния вид (екстериор) на животните; извършване на дезинфекция, дезинсекция, дератизация и дезодорация на обекти, както и девастация на пасища в екип с ветеринарен лекар.

Ветеринарният техник подпомага работата на ветеринарния лекар в операционната зала – подготвя пациенти и инструментариум за операция, извършва стерилизация и дезинфекция, извършва физиотерапевтични процедури.

Ветеринарният техник извършва идентификация на животните и въвеждане на данни в Интегрираната информационна система на Българската агенция по безопасност на храните (БАБХ) под ръководството на ветеринарен лекар. Уведомява ветеринарния лекар, под чийто контрол работи, или съответната Областна дирекция по безопасност на храните (ОДБХ) при съмнение или възникване на заразни заболявания, както и при поява на масова смъртност при животни. Извършва профилактични и лечебни мероприятия в животновъдни обекти по отношение на незаразни, инфекциозни, акушеро-гинекологични, паразитни и хирургични заболявания, както и предписани от ветеринарния лекар други дейности. Лекува и обслужва животни в стационар към различните категории ветеринарномедицински заведения.

Ветеринарният техник може да работи в и/или да управлява животновъден обект, да работи във ветеринарна клиника (болница), ветеринарна амбулатория (кабинет), ветеринарна лаборатория,

ПРОЕКТ

университетска ветеринарна болница с клиники, обслужващи изследователски институти, ветеринарномедицински факултети и други организации. Ветеринарният техник може да се грижи за животните в зоологическите градини, резервати за дивеч, дивечовъдни стопанства. Може да работи в спасителни центрове за диви животни, приюти за животни, зоомагазини, складове за ветеринарномедицински продукти, рибни стопанства и пчелини.

Ветеринарният техник работи в екип, осъществява комуникация с други лица и поема отговорност за своята работа, проявява съобразителност, гъвкавост, лоялност и дисциплинираност.

Работното време на ветеринарния техник е с нормална продължителност, но предвид спецификата при грижите за животните е възможно то да бъде удължено, ако е необходимо, както и да работи през празнични и почивни дни на годината.

Част от работното време на ветеринарния техник преминава на открито, при разнообразни климатични условия. Често работи в помещения с вредни газове и/или механични замърсители, което налага да ползва предпазно облекло и лични защитни средства.

3. Единици резултати от ученето (ЕРУ) за придобиване на трета степен на професионална квалификация по професията

Степен на професионална квалификация	Ниво по НКР/ ЕКР	Номер на ЕРУ и вид професионална подготовка (ПП)							
		ЕРУ 1	ЕРУ 2	ЕРУ 3	ЕРУ 4	ЕРУ 5	ЕРУ 6	ЕРУ 7	ЕРУ 8
		Обща ПП		Отраслова ПП		Специфична ПП			
III	4	x	x	x	x	x	x	x	x

3.1. Списък на Единиците резултати от ученето по видове професионална подготовка

ЕРУ по обща професионална подготовка – единна за всички професионални направления от Списъка на професиите за професионално образование и обучение

ЕРУ 1. Здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда

ЕРУ 2. Икономика и предприемачество

ЕРУ по отраслова професионална подготовка –- единна за професиите от професионално направление „Ветеринарна медицина“

ЕРУ 3. Анатомия и физиология на животните

ЕРУ 4. Зоохигиенни норми и хуманно отношение към животните

ЕРУ по специфична професионална подготовка по професията

ЕРУ 5. Информационни и комуникационни технологии в професионалната дейност

ЕРУ 6. Организация на животновъден обект и управление на биосигурност

ЕРУ 7. Патология на животните и ветеринарно-санитарна експертиза на продукти от животински произход

ЕРУ 8. Грижи за животни и комуникация на чужд език с чуждестранни собственици на животни

ПРОЕКТ

3.2. Описание на единиците резултати от ученето за професията „Ветеринарен техник“

3.2.1. Обща професионална подготовка по професията

ЕРУ 1	**Здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда**
Резултат от учене 1.1	**Спазва хигиенните норми и здравословните и безопасни условия на труд**
Знания	• Познава основните нормативни актове за здравословни и безопасни условия на труд (ЗБУТ) • Обяснява възможните професионални и здравни рискове на работното място и причините за тяхното възникване • Разяснява основните правила при оказването на първа помощ при трудови злополуки • Изброява основните видове лични предпазни средства и техните функции • Познава видовете защитни приспособления и средства за сигнализация и маркировка за осигуряване на ЗБУТ • Изброява правилата за работа при аварии и аварийни ситуации
Умения	• Прилага мерки за безопасност на работното място • Спазва хигиенните норми на работното място • Прилага инструкции за безопасна работа • Реагира правилно при аварийни ситуации
Компетентности	• Спазва стриктно мерките за безопасност при изпълнение на различните трудови дейности
Резултат от учене 1.2	**Осъществява превантивна дейност за опазване на околната среда**
Знания	• Познава нормативни актове, свързани с опазването на околната среда и ЗБУТ • Познава трудовоправните норми, свързани със ЗБУТ • Разяснява общите изисквания за осигуряване на ЗБУТ съобразно спецификата на провежданата дейност и изискванията на техническото, технологичното и социалното развитие с цел защита на живота, здравето и работоспособността на работещите
Умения	• Търси информация за устойчиви практики, приложими в конкретната професионална дейност • Изпълнява дейности по събиране и съхраняване на опасни продукти, излезли от употреба уреди и консумативи съобразно правилата за рециклиране • Използва технологии и материали, щадящи околната среда • Спазва практики за пестене на вода, енергия и други ресурси

ПРОЕКТ

	на работното място
Компетентности	• Правилно обработва отпадъците на работното място съобразно изискванията за сортиране • Вярно и точно разпознава замърсяващи фактори на работното място и съдейства за ограничаване на въздействието им • Способен е стриктно да следва утвърдените правила и изисквания за опазване на околната среда
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Владее теоретични знания за: – хигиенните норми – здравословните и безопасни условия на труд на работното място – овладяването на аварийни ситуации и оказването на първа помощ – превантивната дейност за опазване на околната среда Част по практика на професията: • Избира своевременно най-адекватния тип поведение при зададената рискова ситуация • Вярно и точно определя необходимите действия за оказване на първа помощ
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика
ЕРУ 2	**Икономика и предприемачество**
Резултат от учене 2.1	**Познава основите на пазарната икономика**
Знания	• Познава основни икономически понятия – търсене, предлагане, пазар, конкуренция, цена • Познава ролята на държавата в икономиката – данъци, бюджет, регулации • Обяснява дейността на организацията в контекста на основни икономически принципи и понятия • Разяснява основни понятия във финансите – приходи, разходи, печалба, инвестиции • Разбира значението на социалната и екологичната отговорност при ръководене на бизнес
Умения	• Използва основни икономически понятия като търсене, предлагане, пазар, конкуренция и цена при изпълнение на професионалните си задачи • Отчита значението на основните финансови показатели като приходи, разходи, печалба и инвестиции
Компетентности	• Прилага правилата и изискванията, свързани с ролята на

ПРОЕКТ

	държавата в икономиката, включително данъци, бюджет и регулации, в рамките на работната среда и своите професионални ангажименти
Резултат от учене 2.2	**Познава основите на предприемачеството**
Знания	• Познава същността и ролята на предприемачеството в икономиката • Изрежда основните стъпки при стартиране на бизнес, включително генериране на идея, пазарно проучване, изготвяне на бизнес план • Изброява видовете фирми и организационно-правни форми на стопанска дейност
Умения	• Разграничава видовете фирми и организационно-правните форми на стопанска дейност • Прилага знания за предприемачеството в работната си среда
Компетентности	• Идентифицира успешни практически примери за управление на бизнес начинания • Предлага решения за подобряване на дейността в съответствие с технологичните и организационните изисквания • При необходимост представя идеи и предложения пред клиенти, инвеститори или партньори, като аргументира решенията си
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Владее основните теоретични знания и понятия в областта на икономиката • Владее основните теоретични постановки в областта на предприемачеството Част по практика на професията: • Вярно, точно и мотивирано определя действията за разрешаване на описания проблем в зададения казус • Участва в разработването на бизнес план на фирмата според изискванията на предварително дефинираното задание
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика

3.2.2. Отраслова професионална подготовка по професията

ЕРУ 3	**Анатомия и физиология на животните**
Резултат от учене 3.1	**Прилага анатомични знания за животни**
Знания	• Изброява системи в животинския организъм

ПРОЕКТ

	• Назовава основни термини на латински език • Описва топография на органи
Умения	• Разпознава системите в животинския организъм • Определя местоположението на органи в животинския организъм • Използва основни термини на латински език, свързани с анатомията на животни
Компетентности	• Способен е самостоятелно и правилно да определя местоположението на органите в животинския организъм
Резултат от учене 3.2	**Разпознава физиологични норми при различните видове животни**
Знания	• Изрежда основни функции на системите в животинския организъм • Изброява основни физиологични показатели в животинския организъм • Назовава физиологични норми
Умения	• Прилага познания за основните функции на системите в животинския организъм в работата си • Разграничава различни физиологични показатели в животинския организъм • Разпознава физиологичните норми
Компетентности	• Способен е самостоятелно и точно да анализира физиологичните норми и показатели
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Демонстрира теоретични знания по анатомия и физиология на животните Част по практика на професията: • Демонстрира знания за местоположението на органите в животинския организъм
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика
ЕРУ 4	**Зоохигиенни норми и хуманно отношение към животните**
Резултат от учене 4.1	**Осигурява хигиенни условия за отглеждане на различните видове, породи и категории животни**
Знания	• Описва хигиенни условия за отглеждане на различните видове, породи и категории животни • Изрежда хигиенни норми по категории и видове животни • Назовава средствата за осигуряване на хигиенните условия
Умения	• Разграничава хигиенни норми по категории и видове животни

ПРОЕКТ

	• Спазва хигиенни норми за отглеждане на различните видове, породи и категории животни • Използва средствата за осигуряване на хигиенните условия
Компетентности	• Способен е да осигурява условия за отглеждане на животни при стриктно спазване на хигиенни норми
Резултат от учене 4.2	**Разграничаване на типове поведение при животните**
Знания	• Назовава хигиенни изисквания за отглеждане според поведението на животното • Посочва хуманни изисквания към животните • Описва различни подходи към животните
Умения	• Подбира начина на отглеждане според поведението на животното • Прилага хуманни изисквания • Използва различни видове подходи в конкретна ситуация
Компетентности	• Способен е ефективно да прилага различни подходи за отглеждане на животните, съобразени с хуманните изисквания
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Владее теоретични знания за типове поведение и хигиенни условия за отглеждане на животните Част по практика на професията: • Демонстрира практични знания за осигуряване условия на отглеждане и прилагане на различни видове подходи
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика

3.2.3. Специфична професионална подготовка по професията

ЕРУ 5	**Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в професионалната дейност**
Резултат от учене 5.1	**Обработва информация с ИКТ**
Знания	• Разпознава подходящи интернет търсачки за намиране на ветеринарномедицинска и зоотехническа информация • Обяснява рисковете от използване на недостоверна информация при диагностични и терапевтични решения • Посочва методи за цифрово архивиране на документация за животни (например в електронни пациентски досиета) • Разграничава основни типове софтуер, използван за визуализация, преглед и обработка на клинична информация във ветеринарната практика

ПРОЕКТ

Умения	• Търси и извлича информация, свързана с профилактика, лечение и добри ветеринарни практики • Преценява достоверността на онлайн източници при подготовка на ветеринарни справки и презентации • Организира пациентски и административни файлове (диагнози, изследвания, терапии) в електронни системи • Съхранява и архивира цифрово съдържание според изискванията за защита на личните данни и ветеринарната отчетност • Възпроизвежда цифрово съдържание (видео, изображения), свързано с клинични случаи или обучителни материали
Компетентности	• Прилага ефективно ИКТ за събиране, обработка и съхраняване на ветеринарна информация, като спазва етичните и професионални стандарти
Резултат от учене 5.2	**Осъществява комуникация посредством ИКТ**
Знания	• Назовава ветеринарен софтуер за създаване на пациентски досиета • Познава комуникационни платформи, използвани във ветеринарния сектор (например за виртуални ветеринарни консултации и др.) • Описва процеса на онлайн поръчка на ветеринарни медикаменти и консумативи • Обяснява значението на електронния подпис за удостоверяване на ветеринарна документация
Умения	• Използва специализиран ветеринарен софтуер за регистриране, отчитане, следене на животните • Идентифицира международни нормативни изисквания и формуляри, използвани в системи за проследимост и здравен контрол на животни • Създава и управлява професионален електронен адрес за служебна кореспонденция с клиенти и институции • Използва платформи за видеоразговори при телеконсултации или дистанционно обучение • Споделя ветеринарна документация (епикризи, снимки, лабораторни резултати) по защитен начин • Извършва онлайн поръчки на ветеринарни продукти и проследява електронни плащания • Подбира професионални онлайн общности и форуми (социални мрежи), създадени за обмен на добри практики в областта на ветеринарната медицина • Използва електронен подпис за заверка на рецепти, паспорти и други ветеринарни документи
Компетентности	• Прилага съвременни ИКТ средства за професионална комуникация и ефективно взаимодействие с клиенти, колеги и институции в реална и дигитална среда

ПРОЕКТ

Резултат от учене 5.3	**Осигурява защита на електронната среда**
Знания	• Познава рисковете от кибератаки при работа със софтуер за пациентски досиета, онлайн банкиране и телемедицина • Описва функции на защитни програми, използвани във ветеринарни практики • Познава начини за защита на чувствителна информация – данни на собственици, резултати от изследвания, ветеринарни протоколи • Разпознава фишинг атаки и уебсайтове с подвеждащо или злонамерено съдържание, насочени към ветеринарни специалисти или клиники
Умения	• Активира филтри и защити за електронна поща, използвана за професионални цели • Разпознава съмнителни файлове, пристигнали по служебни комуникационни канали • Прилага антивирусен и защитен софтуер при работа с чувствителна информация във ветеринарната практика • Защитава с пароли документация, свързана с пациентите и техните собственици
Компетентности	• Осигурява надеждна защита на професионалната електронна среда чрез използване на съвременни цифрови решения
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Демонстрира професионални знания, умения и компетентности, свързани с употребата на ИКТ във ветеринарната практика Част по практика на професията: • Изпълнява поставените задачи самостоятелно и в рамките на предварително зададеното време
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика
ЕРУ 6	**Организация на животновъден обект и управление на биосигурност**
Резултат от учене 6.1	**Прилага добри практики в животновъдни обекти**
Знания	• Изрежда дейности в различни типове животновъдни обекти • Описва начини на решаване на проблеми в различни типове животновъдни обекти • Изброява начини за постигане на устойчивост на животновъден обект • Маркира изискванията на Европейския съюз (ЕС) към различните типове животновъдни обекти

ПРОЕКТ

Умения	• Изпълнява дейности в различни типове животновъдни обекти • Прилага начини за решаване на проблеми в различни типове животновъдни обекти • Използва методи за постигане на устойчивост на животновъден обект
Компетентности	• Способен е ефективно да разреши проблем при управление на различни типове животновъдни обекти
Резултат от учене 6.2	**Дезинфекция, дезинсекция, дератизация и дезодорация на обекти**
Знания	• Назовава начини и препарати за дезинфекция • Изрежда начини и препарати за дезинсекция • Изброява начини и препарати за дератизация • Назовава препарати за дезодорация
Умения	• Прилага дезинфекция • Прави дезинсекция • Извършва дератизация • Прилага дезодорация
Компетентности	• Способен е в екип с ветеринарен лекар да извършва ефективна дезинфекция, дезинсекция, дератизация и дезодорация на обекти, използвайки лични предпазни средства
Резултат от учене 6.3	**Девастация на пасища**
Знания	• Назовава причинители на инфекциозни заболявания • Описва етиология на заболяването • Посочва причинители на паразитни заболявания • Обяснява биологичния цикъл на развитие на паразитите • Изрежда видове отровни растения
Умения	• Извършва мероприятия за борба с инфекциозните заболявания • Прилага мерки за борба с паразитни заболявания • Използва адекватни мерки за борба с отровните растения
Компетентности	• Способен е в екип с ветеринарен лекар да извършва ефективна девастация на пасища, използвайки лични предпазни средства
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Владее теоретични знания за добри практики в животновъдни обекти, както и знания за дезинфекция, дезинсекция, дератизация, дезодорация на обекти и девастация на пасища Част по практика на професията: • Демонстрира практически знания за разрешаване на проблеми при организация на различни типове животновъдни обекти и избира начини за дезинфекция,

ПРОЕКТ

	дезинсекция, дератизация, дезодорация на обекти и девастация на пасища
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика
ЕРУ 7	**Патология на животните и ветеринарно-санитарна експертиза на продукти от животински произход**
Резултат от учене 7.1	**Разграничава основни причини и клинични признаци за заболяванията**
Знания	• Посочва основните причини за възникване на заболявания • Описва механизма на развитие на незаразни, инфекциозни, паразитни, акушеро-гинекологични и хирургични заболявания • Изрежда симптоми на незаразни, инфекциозни, паразитни, акушеро-гинекологични и хирургични заболявания
Умения	• Разпознава основните причини за възникване на заболявания • Разяснява механизма на развитие на незаразни, инфекциозни, паразитни, акушеро-гинекологични и хирургични заболявания • Разпознава симптомите на незаразни, инфекциозни, паразитни акушеро-гинекологични и хирургични заболявания
Компетентности	• Способен е при работа в екип да разпознава причините за възникване и механизмите на развитие на заболявания при животните
Резултат от учене 7.2	**Разпознава основните методи за диагностика и борба със заболявания**
Знания	• Посочва начини за поставяне на диагноза (прижизнена и следсмъртна) и диференциална диагноза на незаразни, инфекциозни, паразитни, акушеро-гинекологични и хирургични заболявания • Изрежда методите за лечение на незаразни, инфекциозни, паразитни, акушеро-гинекологични и хирургични заболявания • Назовава методите за профилактика срещу незаразни, инфекциозни, паразитни, акушеро-гинекологични и хирургични заболявания
Умения	• Поставя диагноза (прижизнена и следсмъртна) и диференциална диагноза на незаразни, инфекциозни, паразитни, акушеро-гинекологични и хирургични заболявания

ПРОЕКТ

	• Прилага методите за лечение на незаразни, инфекциозни, паразитни, акушеро-гинекологични и хирургични заболявания • Разяснява методи за профилактика срещу незаразни, инфекциозни, паразитни, акушеро-гинекологични и хирургични заболявания
Компетентности	• Способен е при работа в екип да създава условия за предотвратяване на заболявания при животните
Резултат от учене 7.3	**Ветеринарно-санитарна експертиза на продукти от животински произход**
Знания	• Описва ветеринарно-санитарната експертиза и технология на производство на месни, птичи и рибни продукти • Познава ветеринарно-санитарната експертиза и технология на производство на млечни и пчелни продукти • Маркира заболявания по животните, които могат да компрометират безопасността на храните
Умения	• Извършва ветеринарно-санитарната експертиза на месни, птичи и рибни продукти • Прилага ветеринарно-санитарната експертиза на млечни и пчелни продукти • Открива недостатъци и отклонения в качеството на хранителните продукти от животински произход
Компетентности	• Способен е в екип с ветеринарен лекар и под негово ръководство да извършва ветеринарно-санитарна преценка на продукти от животински произход
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Владее теоретични знания за причини, клинични признаци, диагностика и борба със заболявания, както и ветеринарно-санитарна преценка на продукти от животински произход Част по практика на професията: • Демонстрира практически знания за диагностика, лечение и профилактика на заболяването, както и експертиза на продукти от животински произход
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика
ЕРУ 8	**Грижи за животни и комуникация на чужд език с чуждестранни собственици на животни**
Резултат от учене 8.1	**Полага грижи за здрави животни**
Знания	• Изброява методи за отглеждане на здрави животни • Изрежда данни на животното и собственика • Назовава подходящи условия за отглеждане на животни • Описва състоянието на животните • Посочва начини за вземане на проби за изследване

ПРОЕКТ

Умения	• Полага грижи за здрави животни • Подбира безопасни работни практики във ветеринарните обекти • Регистрира на хартиен или електронен носител данни за животното и собственика • Създава условия за отглеждане на животни • Наблюдава състоянието на животните • Прилага безопасни работни практики във ветеринарните обекти • Взема проби за лабораторни изследвания
Компетентности	• Способен е да работи в екип с ветеринарен лекар за създаване на оптимални условия за отглеждане на здрави животни
Резултат от учене 8.2	**Полага грижи за болни животни**
Знания	• Описва незаразни, инфекциозни, паразитни и хирургични заболявания • Изрежда ветеринарномедицински лекарствени продукти • Назовава карентни срокове за мляко, яйца, мед, месо и вътрешни органи • Обяснява техниката на изпълнение при извършване на манипулации
Умения	• Разпознава болни животни от незаразни, инфекциозни, паразитни и хирургични заболявания • Полага грижи за болни животни от незаразни, инфекциозни, паразитни и хирургични заболявания • Регистрира на хартиен или електронен носител данни за болно животно • Извършва манипулации • Използва ветеринарномедицински лекарствени продукти за лечение и профилактика на незаразни, инфекциозни, паразитни и хирургични заболявания • Разяснява карентни срокове за мляко, яйца, мед, месо и вътрешни органи • Спазва техниката на изпълнение при извършване на манипулации • Следва инструкции на ветеринарен лекар
Компетентности	• Способен е да работи в екип с ветеринарен лекар за правилно извършване на манипулации на животни, използвайки лични предпазни средства
Резултат от учене 8.3	**Комуникира със собствениците на животни на чужд език при изпълнение на професионални дейности**
Знания	• Познава етикета при комуникация с чуждестранни собственици на животни • Познава езиковата култура и форми на учтивост • Назовава основни термини и фрази на чужд език, свързани със състоянието на животното

ПРОЕКТ

	Изрежда специализирана литература на чужд език
Умения	• Използва фрази на чужд език за информиране на чуждестранни собствениците на животни • Обяснява здравния статус на животното на разбираем чужд език на чуждестранни собственици • Задава въпроси на чужд език и получава обратна връзка при работа с чуждестранни собствениците на животни • Използва специализирана литература на чужд език
Компетентности	• Способен е да използва чужд език в професионални ситуации, като осигурява разбиране и културно обслужване при изпълнение на професионалните си задължения
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Владее теоретични знания за грижи за здрави животни, грижи за болни животни и комуникация на чужд език с чуждестранни собственици на животни Част по практика на професията: • Демонстрира практически знания за отглеждане на животни и комуникация на чужд език с чуждестранни собственици на животни
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика

4. Съвкупност от единици резултати от учене, които формират придобиването на квалификация по част от професията „Ветеринарен техник“

Степен на професионална квалификация	Ниво по ЕКР/НКР	ЕРУ № … от списъка по т. 3.1. (мин. 3 броя ЕРУ, поне 1 ЕРУ е от специфичната ПП)
III	4	**Неприложимо**

5. Изисквания към материалната база

5.1. Изисквания към кабинетите за обучение по теория на професията – характеристики, обзавеждане, оборудване, софтуер

Обучението по теория се осъществява в учебни кабинети. Обзавеждането и оборудването на учебния кабинет включват: работно място на преподаващия (работна маса и стол), работно място на всеки обучаван (работна маса и стол), учебна дъска, мебели (предимно шкафове за различни цели), макети, инструменти и други нагледни материали, видео и учебни видеофилми, екран за прожектиране, мултимедия, компютър, дидактически средства за обучение и специализиран софтуер.

Обучението по теория на професията се осъществява в кабинети по: Анатомия и

ПРОЕКТ

физиология, Пчеларство, Микробиология, Патологична анатомия и физиология, Фармакология, Акушерство и гинекология, Хирургия и ортопедия, Инфекциозни болести, Ветеринарно-санитарна експертиза на продукти от животински произход, Вътрешни незаразни болести, Паразитология и др.

5.2. Изисквания към учебната база за обучение по практика на професията – характеристики, обзавеждане, оборудване, софтуер

Обучението по практика на професията се осъществява в лабораторни центрове, животновъдни обекти, ветеринарна клиника (болница), ветеринарна амбулатория (кабинет), ветеринарна лаборатория, университетска ветеринарна болница с клиники, обектите за добив, производство, преработка, съхранение, пакетиране и препакетиране на суровини и храни от животински произход. Необходимо е обучителната институция да разполага с учебно стопанство или да има сключени договори за провеждане на учебната практика по професия „Ветеринарен техник“ с организации, които разполагат с:

- учебна лаборатория по анатомия и физиология, оборудвана с макети, модели, макро- и микропрепарати и др.;
- учебна лаборатория по микробиология, оборудвана с лабораторна техника – микроскопи, термостат, ексикатори, везни; хранителни среди, оцветителни разтвори, макро-, микро- и трайни препарати, съоръжения за дезинфекция и др.;
- учебна лаборатория по патологична анатомия и физиология, оборудвана с маса, инструментариум за извършване на аутопсия, лични предпазни средства, хладилни камери, макроскопски препарати, уреди за стерилизация и др.;
- учебна лаборатория по фармакология, оборудвана с лекарствени средства, табла, везни, каталог за лекарствените продукти и др.;
- учебна лаборатория по акушерство и гинекология, оборудвана с маса, фантом, инструментариум за акушерска помощ, пособия за изкуствено осеменяване и др.;
- учебна лаборатория по хирургия и ортопедия, оборудвана с операционна маса, хирургични и ортопедични инструменти, превързочни материали, препарати за дезинфекция, мивки с топла вода и др.;
- учебна лаборатория по ветеринарно-санитарна експертиза и технология на продукти от животински произход, оборудвана с маса, лабораторно оборудване (термостат, центрофуга, микроскоп, везни, трихинолоскоп и компресорно стъкло за трихинолоскопиране и др.).

Учебните лаборатории трябва да разполагат с интерактивни дъски, видеостени, монитори и друга дигитална техника и апаратура в съответствие с иновациите във ветеринарната медицина и др.

6. Изисквания към обучаващите

Право да преподават по теория и практика на професията имат лица с висше образование и образователно-квалификационна степен „магистър“ по специалност „Ветеринарна медицина“, професионално направление „Ветеринарна медицина“ от областта на висше образование „Аграрни науки и ветеринарна медицина“ от Класификатора на областите на висше образование и професионалните направления, приет с Постановление № 125 на Министерския съвет от 2002 г. (ДВ, бр. 64 от 2002 г.). А по учебните дисциплини „Животновъдство“ и „Хигиена и хранене“ право да преподават имат и лица с висше образование и образователно-квалификационна степен „бакалавър“ по специалност „Зооинженерство“ от професионално направление

ПРОЕКТ

„Животновъдство“ от областта на висше образование „Аграрни науки и ветеринарна медицина“ от Класификатора на областите на висше образование и професионалните направления, съответстваща на професията.

Учителска длъжност по учебен предмет или модул от професионалната подготовка може да се заема и от лица със завършено висше образование по съответната специалност и без професионална квалификация „учител“.

По учебен предмет или модул от професионалната подготовка могат да преподават лица, които отговарят на необходимите изисквания, посочени в Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти (обн., ДВ , бр. 61 от 2019 г.).

Препоръчително е на всеки три години обучаващите лица да преминават курс за актуализиране на професионалните си знания, умения и компетентности.

ПРОЕКТ