*Приложение № 10 към т. 1, буква „й“*

**НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА**
**„УЧЕБНИЦИ, УЧЕБНИ КОМПЛЕКТИ И УЧЕБНИ ПОМАГАЛА“**

## 1. ОПИСАНИЕ НА ПРОГРАМАТА

През 2026 г. националната програма е насочена към осигуряване на условия за провеждане на процедури по оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, на проекти на учебници и на проекти учебни комплекти, както и за изготвяне на учебна тетрадка към учебното помагало по български език за начален етап на ученици, търсещи или получили закрила и мигранти, включващо нивата А1 и А2 от Общата европейска езикова рамка. В рамките на националната програма ще бъдат проведени процедури по оценяване на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, на учебници и на учебни комплекти по утвърдени учебни програми, за които към момента няма одобрени съответни учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, учебници и учебни комплекти. По националната програма ще бъдат проведени и процедури по оценяване на учебници и учебни комплекти, в които са извършени обективно необходими промени.

## 2. ЦЕЛИ И ОБХВАТ НА ПРОГРАМАТА

Основните цели на програмата са:

- осигуряване на системата на училищното образование с учебници и учебни комплекти, създадени по новите или актуализирани учебни програми, както и с учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина;

- осигуряване на условия за равен достъп до училищно образование и повишаване на качеството на образователния процес на търсещите или получилите закрила и мигрантите.

Програмата обхваща училища от системата на училищното образование.

## 3. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

**Модул 1 „Оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, на проекти на учебници и на проекти на учебни комплекти“**

Проведени процедури по оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, учебници и на учебни комплекти, както следва:

- учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, по учебния предмет български език и литература от VIII до XII клас;
- учебни комплекти за II клас по общообразователния учебен предмет чужд език – италиански език;
- учебни комплекти за I клас или за първа година на обучение до VII клас или до седма година на обучение в избираемите учебни часове и/или във факултативните учебни часове по майчин език – иврит и арменски език;
- учебници и учебни комплекти, след извършени обективно необходими промени на съдържанието, графичния дизайн и на електронно изпълнение, по следните учебни предмети: математика и технологии и предприемачество за I и за II клас; математика, география и икономика, и технологии и предприемачество за V и за VI клас; компютърно моделиране и информационни технологии за VII клас;
- учебници от X до XII клас по учебния предмет религия (неконфесионално обучение);
- учебни комплекти по общообразователния учебен предмет чужд език – италиански език, за постигане на ниво B1.1 и за постигане на ниво A2 (A1-A2) по ОЕЕР;
- учебници за XI и XII клас, профилирана подготовка, по учебния предмет чужд език – испански език, италиански език, немски език и френски език – за постигане на ниво B1 по ОЕЕР; италиански език и френски език – за постигане на ниво B1.1 по ОЕЕР; италиански език – за постигане на ниво B2 по ОЕЕР;
- учебници за XI и XII клас, профилирана подготовка, по учебния предмет музика;
- учебници за VIII, за IX и за X клас по общообразователния учебен предмет информационни технологии.

**Модул 2. Изготвяне на учебна тетрадка към учебното помагало по български език за начален етап на ученици, търсещи или получили закрила и мигранти, включващо нивата А1 и А2 от Общата европейска езикова рамка.**

Изготвена учебна тетрадка към учебното помагало по български език за начален етап на ученици, търсещи или получили закрила и мигранти – включващо нивата А1 и А2 от Общата европейска езикова рамка;

## 4. ЦЕЛЕВА ГРУПА

**Модул 1 „Оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, на проекти на учебници и на проекти на учебни комплекти“**

Целева група по модула са учениците в държавните, общинските и частните училища, както и учениците, чието обучение по учебния предмет български език и литература е организирано в чужбина.

**Модул 2. Изготвяне на учебна тетрадка към учебното помагало по български език за начален етап на ученици, търсещи или получили закрила и мигранти, включващо нивата А1 и А2 от Общата европейска езикова рамка.**

Целева група по модула са ученици, търсещи или получили закрила и мигранти, които се обучават в начален етап на основната степен на образование в училища на територията на Република България.

## 5. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

**Модул 1 „Оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, на проекти на учебници и на проекти на учебни комплекти“**

В резултат от изпълнението на дейностите по модула ще бъде осигурена системата на училищното образование с учебници и учебни комплекти, създадени по новите учебни програми или актуализирани учебни програми. Ще бъдат осигурени с учебни помагала учениците, чието обучение по учебния предмет български език и литература е организирано в чужбина. С дейностите по националната програма ще бъдат създадени условия за равен достъп до качествено образование.

**Модул 2. Изготвяне на учебна тетрадка към учебното помагало по български език за начален етап на ученици, търсещи или получили закрила и мигранти, включващо нивата А1 и А2 от Общата европейска езикова рамка.**

В резултат от изпълнението на дейностите по модула ще бъдат осигурени условия за преподаване и изучаване на български език в начален етап на ученици, търсещи или получили закрила и мигранти; учениците ще придобият знания за граматичната структура на езика и ще формират комуникативна езикова компетентност, която ще позволи да се изразяват в позната ситуация и да се справят най-общо с непозната информация.

## 6. БЮДЖЕТ

**Общ бюджет на програмата: 250 000 евро,** в това число средства за мониторинг в размер на до 2 000 евро от бюджета на модул 1.

Разпределение на общия бюджет по модули:

• Модул 1 „Оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, на проекти на учебници и на проекти на учебни комплекти“ – 200 000 евро.

• Модул 2 „Изготвяне на учебна тетрадка към учебното помагало по български език за начален етап на ученици, търсещи или получили закрила и мигранти, включващо нивата А1 и А2 от Общата европейска езикова рамка“ – 50 000 евро.

## 7. ДОПУСТИМИ КАНДИДАТИ

**Модул 1 „Оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, на проекти на учебници и на проекти на учебни комплекти“**

Бенефициент по модула е Министерството на образованието и науката.

**Модул 2. Изготвяне на учебна тетрадка към учебното помагало по български език за начален етап на ученици, търсещи или получили закрила и мигранти, включващо нивата А1 и А2 от Общата европейска езикова рамка.**

Бенефициенти по модула са Министерството на образованието и науката, Националното издателство за образование и наука „Аз-буки“ и училища на територията на Република България, в които се обучават търсещи или получили закрила и мигранти.

Училищата, в които се обучават търсещи или получили закрила и мигранти, сформират авторски екип от специалисти по български език, включително и специалисти, преподаващи български език на търсещи или получили закрила и мигранти от висши и средни училища, и представители на граждански организации, които да изготвят учебна тетрадка към учебното помагало по български език за начален етап на ученици, търсещи или получили закрила и мигранти, включващо нивата А1 и А2 от Общата европейска езикова рамка.

В екипите може да бъдат включени и художник и/или графичен дизайнер, и/или специалисти по информационни технологии.

Бенефициентът Национално издателство за образование и наука „Аз-буки“, съгласно чл. 51 от ЗПУО, ще извърши дейности по корекция и стилистична редакция на текстове на учебната тетрадка, дейности по дизайн и предпечатна подготовка за публикуване в

електронен и хартиен вариант, както и отпечатване и разпространение на изготвеното през 2025 г. по модула учебно помагало по български език за прогимназиален етап на ученици, търсещи или получили международна закрила и мигранти, ниво В2 от Общата европейска езикова рамка, при спазването на разпоредбите на Закона за обществените поръчки.

## 8. СРОК НА ИЗПЪЛНЕНИЕ

Срокът за изпълнение на дейностите по програмата е 31.12.2026 година.

## 9. МЕХАНИЗЪМ ЗА НАБЛЮДЕНИЕ И ОТЧИТАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА

**Модул 1 „Оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, на проекти на учебници и на проекти на учебни комплекти“**

Наблюдението на дейностите и отчитането на извършените разходи по всяка процедура по оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, на проекти на учебници и на проекти на учебни комплекти ще се извърши от комисия, определена от министъра на образованието и науката за организиране и провеждане на процедурите.

**Модул 2. Изготвяне на учебна тетрадка към учебното помагало по български език за начален етап на ученици, търсещи или получили закрила и мигранти, включващо нивата А1 и А2 от Общата европейска езикова рамка.**

Наблюдението на дейностите и отчитането на изпълнението по програмата ще се извърши от експерти на дирекция „Приобщаващо образование“ в МОН.

## 10. ДЕМАРКАЦИЯ И ДОПЪЛНЯЕМОСТ С ДРУГИ НАЦИОНАЛНИ ПРОГРАМИ ИЛИ ПРОЕКТИ, ФИНАНСИРАНИ ОТ ЕВРОПЕЙСКИ ИЛИ ДРУГИ МЕЖДУНАРОДНИ ИЗТОЧНИЦИ НА ФИНАНСИРАНЕ

10.1. Дейностите и средствата по националната програма не могат да дублират дейности и средства с еднакво предназначение по други национални програми за развитие на образованието, друго национално финансиране, фондовете на Европейския съюз, както и други донорски програми, което се декларира от съответния бенефициент, подал проектно предложение/искане за финансиране.

10.2. Декларацията по т. 10.1. се отнася за кандидатстващите училища по модул 2 и следва да съдържа следния текст: „Декларирам, че дейностите, за които кандидатствам, не

са финансирани по друг проект, програма или каквато и да е друга финансова схема или процедура от националния бюджет, бюджета на Общността или друга донорска програма“.

## 11. ДОПУСТИМИ ДЕЙНОСТИ И СРОК НА ИЗПЪЛНЕНИЕ

**Модул 1 „Оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, на проекти на учебници и на проекти на учебни комплекти“**

В рамките на модула ще бъдат реализирани дейности във времеви период съгласно откритите със заповеди на министъра на образованието и науката процедури по оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, на проекти на учебници и на проекти на учебни комплекти:

***Дейност № 1 – Оценяване на проектите на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, на проектите на учебници и на проектите на учебни комплекти включва:***

• осигуряване на средства за възнаграждения на определените със заповеди на министъра на образованието и науката оценители на съдържанието, на графичния дизайн и на полиграфическото изпълнение;

• осигуряване на средства за дневни, пътни и нощувки на определените със заповеди на министъра на образованието и науката оценители на съдържанието, на графичния дизайн и на полиграфическото изпълнение.

***Дейност № 2 – Техническото и финансовото обезпечаване на провеждането на процедурите по оценяване и одобряване на проектите на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, на проектите на учебници и на проектите на учебни комплекти включва:***

• осигуряване на средства за куриерски услуги;

• осигуряване на средства за закупуване на материали;

• осигуряване на средства за мониторинг;

***Дейност № 3 – Участието на учители в оценяване за пригодността за прилагане на проектите на учебниците и учебните комплекти в училище включва:***

Възлагане на услуга с предмет „Адаптиране и поддържане на уеб базирана система, подпомагаща организирането и провеждането на оценяването за пригодността за прилагане в училище на проектите на учебници и учебни комплекти“.

**Модул 2. Изготвяне на учебна тетрадка към учебното помагало по български език за начален етап на ученици, търсещи или получили закрила и мигранти, включващо нивата А1 и А2 от Общата европейска езикова рамка.**

В рамките на модула ще бъдат реализирани следните дейности:

***Дейност № 1*** – Уведомяване на училищата, в които се обучават търсещи или получили закрила и мигранти, относно възможността да изготвят учебна тетрадка към учебното помагало по български език за начален етап на ученици, търсещи или получили закрила и мигранти, включващо нивата А1 и А2 от Общата европейска езикова рамка.

***Дейност № 2*** – Кандидатстване на училища за изготвяне на учебна тетрадка към учебното помагало

Училищата кандидатстват с формуляр, включващ концепция и бюджет за разработване на учебна тетрадка към учебното помагало по български език за начален етап на ученици, търсещи или получили закрила и мигранти, включващо нивата А1 и А2 от Общата европейска езикова рамка. Учебната тетрадка следва да съответства на първата част от учебната програма по български език като чужд за търсещи или получили международна закрила и мигранти в задължителна училищна възраст, утвърдена със заповед на министъра на образованието и науката.

***Дейност № 3*** – Определяне на училище бенефициент, което да бъде конкретен изпълнител по модула и уведомяването му.

Избраното училище сключва договор с авторите на проекта на учебната тетрадка.

***Дейност № 4*** – Изготвяне на учебна тетрадка към учебното помагало по български език за начален етап на ученици, търсещи или получили закрила и мигранти, съответстваща на първата част от учебната програма по български език като чужд за търсещи или получили международна закрила и мигранти в задължителна училищна възраст, утвърдена със заповед на министъра на образованието и науката.

***Дейност № 5*** – Организиране на оценяването на представената учебна тетрадка.

***Дейност № 6*** – Корекция и стилистична редакция на текстовете на учебната тетрадка, както и дейности по дизайн и предпечатна подготовка за публикуване в електронен и хартиен вариант.

***Дейност № 7*** – Отпечатване и разпространяване на изготвеното по модула през 2025 г учебно помагало.

## 12. ДОПУСТИМИ РАЗХОДИ И ЕТАПИ НА ФИНАНСИРАНЕ

**Модул 1 „Оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, на проекти на учебници и на проекти на учебни комплекти“**

Предвидените средства се разходват в периода на изпълнение на дейностите по модула от програмата съгласно утвърдени от министъра на образованието и науката обща план-сметка за всички процедури и план-сметка за всяка конкретна процедура.

*Етапи на финансиране*

**Финансиране на дейностите по модула:**

• възнаграждения и свързаните с тях плащания на оценителите на съдържанието, на графичния дизайн и на полиграфическото изпълнение – след всяко приключено оценяване на проекти на учебници и на учебни комплекти

• на два пъти – авансово и окончателно, за изплащане на дължимата сума за администриране на уеббазираната система, подпомагаща организирането и провеждането на оценяването за пригодността за прилагане в училище на проектите на учебници и учебните комплекти

**Модул 2. Изготвяне на учебна тетрадка към учебното помагало по български език за начален етап на ученици, търсещи или получили закрила и мигранти, включващо нивата А1 и А2 от Общата европейска езикова рамка.**

*Допустими разходи*

Финансира се едно проектно предложение, създадено от авторски колектив към училище, състоящ се от специалисти по български език, включително и специалисти, преподаващи български език на търсещи или получили закрила и мигранти от висши и средни училища, и представители на граждански организации, художник и/или графичен дизайнер, специалисти по информационни технологии.

Проектът на изготвената учебна тетрадка към учебното помагало по български език за начален етап на ученици, търсещи или получили закрила и мигранти, трябва да включва нивата А1 и А2 от Общата европейска езикова рамка и да съответства на първата част от учебната програма по български език като чужд за търсещи или получили международна закрила и мигранти в задължителна училищна възраст, утвърдена със заповед на министъра на образованието и науката.

При създаване на учебната тетрадка следва да се има предвид, че обучението по български език за ученици, търсещи или получили закрила и мигранти, протича едновременно с учебния процес за даден клас според учебния план на паралелката, в която

е записан ученикът чужденец. В този смисъл учебната тетрадка трябва да адаптира знанията към образователния процес.

Максималната стойност за финансиране изготвянето на проекта на учебна тетрадка е 25 000 евро.

Конкретната стойност, за която кандидатства училището, се определя от попълнения във формуляра за кандидатстване бюджет.

Финансиране се предоставя само в случай че учебната тетрадка е получила в процеса на оценяване най-малко две положителни оценки от тримата оценители.

Предоставеното финансиране на училището е за възнаграждения и за осигурителни и здравноосигурителни вноски съгласно националното законодателство на членовете на авторския колектив, осигуряване на средства за провеждане на срещи на авторския колектив – пътни, дневни и нощувки, административни разходи.

Комисията за оценяване на проекта на учебната тетрадка се състои от трима оценители, определени със заповед на министъра на образованието и науката. Всеки член ще получи брутно възнаграждение при условията на ЗЗД в размер на 750 евро за оценената учебна тетрадка.

За корекция и стилистична редакция на текстове на учебната тетрадка, както и дейности по дизайн и предпечатна подготовка за публикуване в електронен и хартиен вариант, така и за отпечатване и разпространение на изготвеното през 2025 г. по модула учебно помагало – до 22 500 евро.

Предоставените средства по модула следва да бъдат усвоени до 15.12.2026 г. Училището, получило финансиране по модула, представя в МОН декларация за изплатените възнаграждения на членовете на авторския колектив в срок до 18.12.2026 година.

***Етапи на финансиране***

**Финансирането на дейностите по Модул 2 се извършва:**

• еднократно към училището бенефициент след приключване на процеса по оценяване и проектът на учебната тетрадка е получил най-малко две положителни оценки от тримата оценители;

• еднократно изплащане на възнагражденията и свързаните с тях плащания на оценителите на проекта на учебната тетрадка;

• изплащането на средствата към Национално издателство „Аз-буки“ се извършва след представени от тях план-сметки за необходимите средства и след отчет за извършените разходи. План-сметките се изготвят: веднъж за отпечатване и разпространение на изготвеното през 2025 г. по модула учебно помагало по български език за прогимназиален

етап – ниво В2, и втори път за корекция и стилистична редакция на текстове на учебната тетрадка, изготвени по модула през 2026 г., както и дейности по дизайн и предпечатна подготовка за публикуване в електронен и хартиен вариант.

## 13. УСЛОВИЯ И РЕД ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ

**Модул 2. Изготвяне на учебна тетрадка към учебното помагало по български език за начален етап на ученици, търсещи или получили закрила и мигранти, включващо нивата А1 и А2 от Общата европейска езикова рамка.**

Одобрената национална програма се публикува на официалната интернет страница на МОН и се отправя покана (с приложен формуляр за кандидатстване) до директори на училища, в които се обучават търсещи или получили закрила и мигранти, да създадат екип от специалисти за изготвяне на учебна тетрадка към учебно помагало по български език за начален етап на ученици, търсещи или получили закрила и мигранти, която следва да включва нивата А1 и А2 от Общата европейска езикова рамка и да съответства на първата част от учебната програма по български език като чужд за търсещи или получили международна закрила и мигранти в задължителна училищна възраст, утвърдена със заповед на министъра на образованието и науката.

Екипът от специалисти се представлява от съответното училище (бенефициент по модула).

Заедно с поканата се предоставя на училищата и утвърден от министъра на образованието и науката формуляр за кандидатстване и технически изисквания, касаещи формата, оформлението и съдържанието, съгласно който да се изготви проектът на учебна тетрадка. В поканата се определя и видът на изданието – файл в Word или PDF формат, както и допълнителните условия за участие в процедурата.

В изготвената по модула учебна тетрадка не се допуска наличие на чужди текстове и техни преводи на чужд език по смисъла на Закона за авторското право и сродните му права.

Срокът за сформиране на екип и подаване на формуляр за кандидатстване в деловодството на МОН е до 30 дни от датата на изходящия регистрационен номер на поканата от МОН.

***Изисквани документи и срок на подаване:***

• формуляр за кандидатстване (по образец) – подава се в деловодството на МОН до 30 дни от датата на изходящия регистрационен номер на поканата от МОН. Формулярът за кандидатстване включва разработена концепция на учебна тетрадка и бюджет за финансиране на дейността.

• проект на изготвена учебна тетрадка – предоставя се в деловодството на МОН в срок до 30.09.2026 г.

• декларация/и от автора/ите на съдържанието на учебната тетрадка за липса на наличие на чужди текстове и техни преводи на чужд език по смисъла на Закона за авторското право и сродните му права, за съгласие за публикуване на учебната тетрадка на интернет страницата на МОН и за отпечатването и разпространението ѝ до училищата (по образец), както и за отстъпено авторско право на МОН по силата на договор, сключен с директора на съответното училище

• декларация/и от автора/ите на графичния дизайн и/или илюстрациите за включените в учебната тетрадка илюстративни материали, за съгласие за публикуване на тетрадката на интернет страницата на МОН и за отпечатването и разпространението ѝ до училищата, както и за отстъпено авторско право на МОН по силата на договор, сключен с директора на съответното училище.

## 14. ПРОЦЕДУРА ЗА РАЗГЛЕЖДАНЕ И ОДОБРЕНИЕ НА ПРОЕКТНИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

**Модул 2. Изготвяне на учебна тетрадка към учебното помагало по български език за начален етап на ученици, търсещи или получили закрила и мигранти, включващо нивата А1 и А2 от Общата европейска езикова рамка.**

Само един проект на учебна тетрадка към учебното помагало по български език за начален етап на ученици, търсещи или получили закрила и мигранти се допуска до разработване и до оценяване. При получен повече от един формуляр за кандидатстване за изготвяне на учебна тетрадка екипът за управление на модула извършва оценка на представената концепция и бюджет за разработване на учебната тетрадка.

Оценяването се извършва по следните критерии:

• административно съответствие за пълно и точно попълване на формуляра за кандидатстване – до 10 точки;

• степен на съответствие между разработената концепция на учебна тетрадка и учебното помагало по български език за начален етап, включващо нивата А1 и А2 от Общата европейска езикова рамка, както и първата част от учебната програма по български език като чужд за търсещи или получили международна закрила и мигранти в задължителна училищна възраст, утвърдена със заповед на министъра на образованието и науката – до 10 точки;

• степен на съответствие в разработената концепция на учебната тетрадка между

поставените цели, дейности и очаквани резултати – до 10 точки;

• целесъобразно разпределение на средствата по бюджетни дейности – до 10 точки.

Към посочените критерии се добавят и допълнителни:

• включване в екипа и на консултант - преподавател от висше училище по методика на обучението по български език – 5 точки;

• включване в екипа на художник и/или графичен дизайнер, и/или специалист по информационни технологии – 5 точки.

В случай че две или повече училища, кандидатстващи за разработване на учебна тетрадка към учебното помагало за начален етап, имат равен брой точки, се взема предвид и исканото финансиране, като за изпълнител се определя училището с по-ниска сума на формирания бюджет.

Класирането се отразява в протокол, който се представя за одобрение от министъра на образованието и науката. Наименованието на утвърденото училище, чийто авторски екип ще изготвя учебната тетрадка, се публикува на официалната интернет страница на МОН, като класираното училище се уведомява и по електронна поща.

Директорът на училището сключва договори с членовете на екипа, в които изрично е посочено, че авторските права върху резултатите от изпълнението на настоящия договор, включително правата за ползване и цялата съпътстваща го документация, принадлежат на МОН, както и че изпълнителите нямат право да ги използват за цели, несвързани с договора, без изричното писмено съгласие на МОН.

Срокът за разработване и внасяне за оценяване на проекта на учебна тетрадка в деловодството на МОН е до 30.09.2026 година.

За разработената и подадената за оценяване учебна тетрадка се определя координатор, който да бъде лице за контакт и да осъществява оперативна комуникация в процеса на оценяване и последващи действия по корекция и редакция на текстове, както и дизайн и предпечатна подготовка на тетрадката.

В случай на констатиране от оценителите на технически грешки или неточности в проекта на тетрадката, същите се предоставят на координатора на проекта за отстраняването им от авторския екип. След отстраняване на констатираните грешки или неточности коригираната учебна тетрадка се изпраща във формат pdf и word на екипа за управление на модула.

След получаване на положителна оценка подготвената за публикуване в електронен вариант учебна тетрадка се предоставя на авторския екип за финален преглед и потвърждение на коректността на текстовете.

Получилата положителна оценка, прегледана и потвърдена от авторския екип учебна тетрадка се предоставя за свободен достъп чрез интернет страницата на МОН.

Учебната тетрадка към учебното помагало по български език за начален етап на ученици, търсещи или получили закрила и мигранти, включващо нивата А1 и А2 от Общата европейска езикова рамка, разработена по модула, не подлежи на оценяване и одобряване по реда на Наредба № 10 от 19.12.2017 г. за познавателните книжки, учебниците и учебните помагала.

***Екипът за управление на модула извършва следните дейности:***

• приема и проверява съответствието на внесените формуляри за кандидатстване;

• приема изготвения и представен в МОН проект на учебна тетрадка;

• определя оценителите, изготвя доклад и проект на заповед;

• предоставя проекта на учебна тетрадка за оценяване на комисия, състояща се от трима специалисти, преподаващи български език и/или български език на търсещи или получили закрила и мигранти;

• в случай на констатирани от оценителите технически грешки или неточности в проекта на тетрадката, същите се предоставят за отстраняването им на определения координатор;

• изготвя доклад до министъра на образованието и науката за публикуване на получилата положителна оценка учебна тетрадка;

• уведомява директорите на училищата за публикуваната учебна тетрадка.

***Комисията за оценяване на внесената учебна тетрадка разглежда и дава оценка съгласно следните критерии:***

• съответствие с учебното помагало по български език за начален етап на ученици, търсещи или получили закрила и мигранти, включващо нивата А1 и А2 от Общата европейска езикова рамка.

• съответствие с учебната програма по български език като чужд за търсещи или получили международна закрила и мигранти в задължителна училищна възраст;

• съответствие с книжовните езикови норми на българския книжовен език;

• съобразност с методическата приложимост и ефективност на учебните тетрадки.

## 15. ОТЧИТАНЕ НА ПРОЕКТИТЕ

**Модул 2. Изготвяне на учебна тетрадка към учебното помагало по български език за начален етап на ученици, търсещи или получили закрила и мигранти, включващо нивата А1 и А2 от Общата европейска езикова рамка.**

Предоставените средства по модула следва да бъдат усвоени до 15.12.2026 година.

Училището, получило финансиране по модула, представя в МОН декларация за изплатените възнаграждения на членовете на авторския колектив в срок до 18.12.2026 година.