Частична предварителна оценка на въздействието	
Институция: Министерство на отбраната	**Нормативни актове:** Постановление на Министерския съвет за изменение и допълнение на Правилника за прилагане на Закона за отбраната и въоръжените сили на Република България, приет с ПМС № 46 от 2010 г.
◉ Не е включен в законодателна/оперативна програма на Министерския съвет	○ Включен е в законодателната/оперативната програма на Министерския съвет за:
Лице за контакт: полк. Валентин Георгиев	**Телефон и ел. поща:** 21069; v.i.georgiev@mod.bg

1. Проблем/проблеми за решаване:

Проблем 1: „Липса на регламентация за отчитане на постигнати резултати и положени усилия в учебната дейност от военнослужещите по време на обучението им за придобиване на образователно-квалификационна степен „магистър“ по специалност „Медицина“ в медицинските университети”

1.1. Кратки описания на проблемите и причините за тяхното възникване. По възможност посочете числови стойности.

Съвместното обучение между Военномедицинска академия (ВМА), Висшето военноморско училище „Н. Й. Вапцаров“ – Варна (ВВМУ-Варна) и Медицински университет „Проф. д-р Параскев Стоянов“ – Варна (МУ-Варна) на военни лекари стартира през август 2017 година, с което се създадоха условия за преодоляване на кадровия дефицит на лекари – военнослужещи за нуждите на Министерство на отбраната, Българската армия и структурите на пряко подчинение на министъра на отбраната. При успешно завършване на обучението курсантите получават две дипломи: за завършена образователно-квалификационна степен „магистър“ по специалност „Медицина“ от МУ-Варна и за завършена образователно-квалификационна степен „бакалавър“ по „Организация и управление на военни формирования на тактическо ниво“ със специализация „Медицинско осигуряване на въоръжените сили“ от ВВМУ-Варна. Успехът на съвместното обучение се потвърждава и от факта, че всички завършили три випуска са със среден успех „Отличен“.

Традиция в обучението по специалност „Медицина“ е абсолвентите/випускниците на висшите медицински училища, които са постигнали пълен отличен успех 6,00 от семестриалните изпити и от държавните изпити, да бъдат награждавани/отличени с награда „Златен Хипократ“.

Съгласно § 9 от отменената Наредба № 34 от 29.12.2006 г. за придобиване на специалност в системата на здравеопазването, носителите на наградата „Златен Хипократ“ или „Златен Гален“, както и пълните отличници по специалностите от

професионално направление „Здравни грижи“ могат еднократно да бъдат записани за обучение по избрана от тях специалност, без да се явяват на конкурсен изпит, на места, финансирани от държавата, утвърдени по реда на чл. 18г, ал. 4 за съответната година, по решение на академичния съвет на съответното висше училище.

В действащата Наредба № 1 от 22.01.2015 г. за придобиване на специалност в системата на здравеопазването, тази нормативна възможност е отпаднала.

Наредба № 1 от 22.01.2015 г. за придобиване на специалност в системата на здравеопазването дава възможност на завършилите висши медицински училища/университети веднага след дипломиране да кандидатстват в обявените конкурси за места за клинични специалности

Съгласно съществуващата разпоредба на чл. 112, ал. 3 от Правилника за прилагане на Закона за отбраната и въоръжените сили на Република България военнослужещите - лекари придобиват това не по-рано от три години от назначаването им на длъжност. Този срок е заложен административно с цел задържането на офицерите-лекари в медицинските пунктове на военните формирования, но възпрепятства курсантите, завършили със „Златен Хипократ“, да кандидатстват в конкурс за специализация по клинична специалност без да изчакват тригодишен срок.

1.2. Посочете възможно ли е проблемът да се реши в рамките на съществуващото законодателство чрез промяна в организацията на работа и/или чрез въвеждане на нови технологични възможности (например съвместни инспекции между няколко органа и др.).

Проблемът не може да бъде решен, тъй като действащата нормативна регламентация не отчита постигнатите резултати и положени усилия в учебната дейност от военнослужещите по време на обучението им за придобиване на образователно-квалификационна степен „магистър“ по специалност „Медицина“ в медицинските университети.

Действащата нормативна рамка на чл. 112 от ППЗОВСРБ не позволява решаване на проблема без изменение на нормативния акт, тъй като съгласно чл. 10, ал. 2 от Закона за нормативните актове обществени отношения, които спадат към област, за която има издаден нормативен акт, се уреждат с неговото допълнение или изменение.

1.3. Посочете защо действащата нормативна рамка не позволява решаване на проблема/проблемите.

Проблем 1: „Липса на регламентация и привеждане на разпоредби на Правилника за прилагане на Закона за отбраната и въоръжените сили на Република България в съответствие с промените в Закона за отбраната и въоръжените сили на Република България (обн. ДВ, бр. 55 от 16.06.2026 г.)“.

Нормата на чл. 112, ал. 3 се нуждае от редактиране и допълнение, тъй като в действащата разпоредба не са предвидени случаите, при които може да не бъде спазен минималния срок за кандидатстване в конкурс за придобиване на клинична специалност от три години след назначаването на длъжност на военнослужещите.

Разпоредбата на чл. 112, ал. 3 се прецизира и допълва, чрез добавяне на ново изречение, според което тригодишния срок не се прилага за завършилите висше медицинско образование с пълно отличие от семестриалните и държавните изпити.

Съгласно академичната автономия, всяко висше медицинско училище/университет прилага собствени критерии за присъждането на наградата/отличието „Златен Хипократ“, по ред и при условия в утвърдените правилници за устройството и дейността на съответния медицински университет. По тази причина в редакцията на алинея 3 на чл. 112 от Правилника за прилагане на Закона за отбраната и въоръжените сили, не се предлага да бъде използван израза „Златен Хипократ“, а е предложен текста „завършилите с пълно отличие от семестриалните и държавните изпити“.

1.4. Посочете задължителните действия, произтичащи от нормативни актове от по-висока степен или актове от правото на ЕС.

За проблемите не са налице задължителни действия, произтичащи от нормативни актове от по-висока степен или актове от правото на ЕС.

1.5. Посочете дали са извършени последващи оценки на нормативния акт или анализи за изпълнението на политиката и какви са резултатите от тях?

Не са извършвани последващи оценки на нормативния акт.

2. Цели (обща, конкретни и оперативни):

ОБЩА ЦЕЛ:

Общата цел на предлаганото Постановление на Министерския съвет за изменение на Правилника за прилагане на Закона за отбраната и въоръжените сили на Република България, приет с ПМС № 46 от 2010 г. е насочена към подобряване ефективността на условията и реда за повишаване на квалификацията на военнослужещите – доктори.

КОНКРЕТНИ ЦЕЛИ:

1. Определяне на условия за отчитане на постигнати резултати и положени усилия в учебната дейност от военнослужещите по време на обучението им за придобиване на образователно-квалификационна степен „магистър“ по специалност „Медицина“ в медицинските университети.
2. Подобряване на условията за кандидатстване и обучение на военнослужещите за клинична специалност в системата на здравеопазването.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

1. Създаване на възможност завършилите висше медицинско образование с пълно отличие от семестриалните и държавните изпити военнослужещите, обучаващи се в медицинските университети, да кандидатстват в конкурс за специализация по клинична специалност след назначаването им на длъжност.

3. Заинтересовани страни:

Заинтересовани страни са Министерство на отбраната и Военномедицинска академия.

Засегнати страни са военнослужещите, завършили висше медицинско образование с пълно отличие от семестриалните и държавните изпити.

4. Варианти на действие. Анализ на въздействията:

По проблем 1: „Липса на регламентация за отчитане на постигнати резултати и положени усилия в учебната дейност от военнослужещите по време на обучението им за придобиване на образователно-квалификационна

степен „магистър“ по специалност „Медицина“ в медицинските университети”

Вариант 1 „Без действие“:

Описание: Не се приема Постановление на Министерския съвет за изменение на Правилника за прилагане на Закона за отбраната и въоръжените сили на Република България, приет с ПМС № 46 от 2010 г.

Положителни (икономически/социални/ екологични) въздействия: При този вариант няма да настъпят положителни въздействия за идентифицираните заинтересованите страни, поради невъзможност да се реализират планираните цели.

Отрицателни (икономически/социални/ екологични) въздействия:

Няма да бъде регламентирана възможността за нормативна регламентация на отчитане на постигнати резултати и положени усилия в учебната дейност от военнослужещите по време на обучението им за придобиване на образователно-квалификационна степен „магистър“ по специалност „Медицина“ в медицинските университети.

Специфични въздействия:

Не са идентифицирани.

Въздействия върху малките и средните предприятия:

Не засяга малките и средните предприятия.

Административна тежест:

Не се променя.

4.1.1. Опишете качествено (при възможност – и количествено) всички значителни потенциални икономически, социални и екологични въздействия, включително върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни. Пояснете кои въздействия се очаква да бъдат значителни и кои второстепенни.

4.1.2. Опишете специфичните въздействия с акцент върху малките и средните предприятия и административната тежест (задължения за информиране, такси, регулаторни режими, административни услуги и др.)

Вариант 2 „ Пълно действие “:

Описание: Приема се Постановление на Министерския съвет за изменение на Правилника за прилагане на Закона за отбраната и въоръжените сили на Република България, приет с ПМС № 46 от 2010 г.

Положителни (икономически/социални/ екологични) въздействия:

Поставените оперативни цели към проблем № 1 ще бъдат реализирани.

Ще бъде създадена правна възможност военнослужещите, завършили висше медицинско образование с пълно отличие от семестриалните и държавните изпити, да кандидатстват в конкурс за специализация по клинична специалност без да изчакват тригодишен срок, с което ще се повиши мотивацията на курсантите, обучаващи се за военни лекари и съответно ще доведе до производството на медицински кадри с отлична професионална подготовка.

Отрицателни (икономически/социални/ екологични) въздействия:

При този вариант няма да настъпят отрицателни въздействия за идентифицираните заинтересовани страни.

Специфични въздействия:

Не са идентифицирани.

Въздействия върху малките и средните предприятия:

Не засяга малките и средните предприятия.

Административна тежест:

Не се променя.

4.1.3. Опишете качествено (при възможност – и количествено) всички значителни потенциални икономически, социални и екологични въздействия, включително върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни. Пояснете кои въздействия се очаква да бъдат значителни и кои второстепенни.

4.1.4. Опишете специфичните въздействия с акцент върху малките и средните предприятия и административната тежест (задължения за информиране, такси, регулаторни режими, административни услуги и др.)

5. Сравняване на вариантите (от проблем №1 до проблем № 2):

По проблем 1: „Липса на регламентация за отчитане на постигнати резултати и положени усилия в учебната дейност от военнослужещите по време на обучението им за придобиване на образователно-квалификационна степен „магистър“ по специалност „Медицина“ в медицинските университети”.

Степени на изпълнение по критерии: 1) висока; 2) средна; 3) ниска.

		Вариант 1 „Без действие“	**Вариант 2 „Пълно действие“**
Ефективност	Оперативна цел № 1	3	1
Ефикасност		3	1
Съгласуваност		3	1

- *Сравнете вариантите чрез сравняване на ключовите им положителни и отрицателни въздействия.*
- *Посочете степента, в която вариантите ще изпълнят определените цели, съгласно основните критерии за сравняване на вариантите:*
  - *ефективност, чрез която се измерва степента, до която вариантите постигат целите на предложението;*
  - *ефикасност, която отразява степента, до която целите могат да бъдат постигнати при определено ниво на ресурсите или при най-малко разходи;*
  - *съгласуваност, която показва степента, до която вариантите съответстват на действащите стратегически документи.*

6. Избор на препоръчителен вариант:

По проблем 1: „Липса на регламентация за отчитане на постигнати резултати и положени усилия в учебната дейност от военнослужещите по време на обучението им за придобиване на образователно-квалификационна степен „магистър“ по специалност „Медицина“ в медицинските университети”.

Препоръчва се вариант 2 „Пълно действие“

С приемането на промените в **Правилника за прилагане на Закона за отбраната и въоръжените сили на Република България** ще се реализират поставените цели, с които ще се подобри мотивацията на военнослужещите, завършващи висше медицинско образование, за нуждите на Министерство на отбраната, Българската армия и структурите на пряко подчинение на министъра на отбраната.

Посочете препоръчителните варианти за решаване на поставения проблем/проблеми.

6.1. Промяна в административната тежест за физическите и юридическите лица от прилагането на препоръчителния вариант (включително по отделните проблеми):

- ○ Ще се увеличи
- ○ Ще се намали
- ◉ Няма ефект

6.2. Създават ли се нови/засягат ли се съществуващи регулаторни режими и услуги от прилагането на препоръчителния вариант (включително по отделните проблеми)?

○ Да

◉ Не

6.3. Създават ли се нови регистри от прилагането на препоръчителния вариант (включително по отделните проблеми)?

○ Да

◉ Не

6.4. По какъв начин препоръчителният вариант въздейства върху микро-, малките и средните предприятия (МСП) (включително по отделните проблеми)?

○ Актът засяга пряко МСП

◉ Актът не засяга МСП

6.5. Потенциални рискове от прилагането на препоръчителния вариант (включително по отделните проблеми):

Не са идентифицирани възможни конкретни рискове от приемане на Постановление на Министерския съвет за изменение на Правилника за прилагане на Закона за отбраната и въоръжените сили на Република България, приет с ПМС № 46 от 2010 г.

Посочете възможните рискове от прилагането на препоръчителния вариант, различни от отрицателните въздействия, напр. възникване на съдебни спорове и др.

7. Консултации:

○ Проведени са консултации

◉ Предстоят обществени консултации по чл. 26 от Закона за нормативните актове

Най-важните въпроси за обществената консултация са:

7.1. Приемането на ПМС за изменение и допълнение на Правилник за прилагане на ЗОВСРБ ще способства ли за изпълнението на поставените цели за повишаване на квалификацията и задържане на военна служба на военнослужещите, завършили висше медицинско образование?

7.2. Приемането на ПМС за изменение и допълнение на Правилник за прилагане на ЗОВСРБ ще внесе ли яснота относно възможностите за кариерно развитие и на военнослужещите, завършили висше медицинско образование?

7.3. Какви биха били последиците за военнослужещите от ВМА от приемането или не на предлагания проект на акт?

7.4. Какви биха били последиците за обучаемите във висшите военни училища от приемането или не на предлагания проект на акт?

7.5. Какви биха били последиците за заинтересованите страни от приемането или не на предлагания проект на акт?

Проектът ще се съгласува със заинтересованите министерства и ведомства по реда на чл. 32 от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация. Проектът на нормативен акт ще бъде публикуван за 30-дневен срок, съгласно чл. 26, ал. 4 от Закона за нормативните актове на Портала за обществени консултации и на интернет страницата на Министерството на отбраната.

Справката за отразените становища ще бъде публикувана на Портала за обществени консултации и на интернет страницата на Министерството на отбраната.

8. Приемането на нормативния акт произтича ли от правото на Европейския съюз?

○ Да

◉ Не

9. Изисква ли се извършване на цялостна предварителна оценка на въздействието поради очаквани значителни последици?

○ Да

◉ Не

10. Приложения:

Няма.

11. Информационни източници и използвани съкращения:

11.1. Използвани източници:

- **Правилник за прилагане на Закона за отбраната и въоръжените сили на Република България,** *приет с ПМС № 46 от 22.03.2010 г.*
- **НАРЕДБА № 1 от 22.01.2015 г. за придобиване на специалност в системата на здравеопазването**, *издадена от министъра на здравеопазването, обн., ДВ, бр. 7 от 27.01.2015 г.*

11.2. Използвани съкращения:

ЗОВСРБ	Закон за отбраната и въоръжените сили на Република България
ППЗОВСРБ	Правилник за прилагане на Закона за отбраната и въоръжените сили на Република България
МО	Министерство на отбраната
СППМО	Структури на пряко подчинение на министъра на отбраната
БА	Българска армия
ВМА	Военномедицинска академия
ВВМУ	Висшето военноморско училище „Никола Йонков Вапцаров“
МУ	Медицински университет

12. Име, длъжност, дата и подпис на директора на дирекцията, отговорна за извършването на частичната предварителна оценка на въздействието:

Цветан Цветков –директор на дирекция „Управление на човешките ресурси в отбраната” в Министерството на отбраната.

X _____