Мотиви

към проект на Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 1 от 8 септември 2015 г. за условията и реда за провеждане на обучение чрез работа (дуална система на обучение) (загл. изм. - ДВ, бр. 40 от 2018 г., в сила от 15.05.2018 г.) (обн. ДВ, бр. 70 от 11 септември 2015 г.)

Причини, които налагат приемането на проекта на Наредбата

Приетият Закон за изменение и допълнение на Закона за професионалното образование и обучение (обн. ДВ, бр. 27 от 29 март 2024 г.) и направеният анализ на постъпилите предложния в рамките на процеса на разработване на законопроекта идентифицираха необходимост от синхронизиране и актуализиране на Наредбата. Причините, обуславящи промените, са свързани с:

1. Привеждането в съответствие на Наредбата с приетите изменения в Закона за професионалното образование и обучение;
2. Кариерното ориентиране на учениците и необходимостта от запознаването им с дейността на предприятието партньор;
3. Създаването на условия за ефективна производствената практика и гъвкав график при провеждане на практическото обучение в реална работна среда;
4. Отчитане на заявките на работодателите партньори в държавния план-прием в училищното образование;
5. Регламентирането на случаите на обучението в реална работна на ученици в XI клас, които нямат навършена необходимата възраст за сключване на трудов договор.

Цели на проекта на Наредба

1. Синхронизиране на Наредбата с промените в Закона за изменение и допълнение на Закона за професионалното образование и обучение (обн. ДВ, бр. 27 от 29 март 2024 г.), свързани с промяната в изискванията за професионален опит на наставника, както и разширяването на обхвата на притежаваната от него професионална квалификация и създадената възможност за изпълнение на

ПРОЕКТ

функциите на учителя методик при обучение чрез работа и от учител по професионална подготовка;

2. Обезпечаване на кариерното ориентиране на учениците посредством организирането и провеждането на кампании по професионално ориентиране сред учениците от V - VII клас и техните родители за запознаване с дуалната система на обучение, както и с възможностите за избор на професия и кариерно развитие;
3. Осигуряване на възможности за запознаване на учениците от първи гимназиален етап, обучаващи се в дуална форма, с дейността на работодателя партньор и за посещения на място в предприятието му;
4. Провеждане на обучението по производствената практика в сътрудничество с работодателя партньор в реална работна среда;
5. Ефективно времево разпределение на обучението в реална работна среда посредством гъвкав график за провеждането му;
6. Съобразяване на предложението за държавен план-прием в училищното образование със заявките на работодателите партньори;
7. Предоставяне на възможност учениците в XI клас, които нямат навършени 16 години към началото на учебната година, да могат да провеждат практическото обучение в реална работна среда като производствена практика до навършване на възрастта и сключването на трудов договор.

Очаквани резултати от прилагането на проекта на Наредба

Синхронизиране на Наредба № 1 от 8 септември 2015 г. за условията и реда за провеждане на обучение чрез работа (дуална система на обучение) (загл. изм. - ДВ, бр. 40 от 2018 г., в сила от 15.05.2018 г.) (обн. ДВ, бр. 70 от 11 септември 2015 г.) със Закона за професионалното образование и обучение. Подобряване на процесите, свързани с кариерното ориентиране на учениците, както и на готовността им за работа в реална работна среда, чрез предварително запознаване с дейността на предприятието. Откроява се възможността производствената практика да се провежда в сътрудничество с работодателите партньори в реална работна среда, както и възможността за гъвкав график при провеждане на практическото обучение в реална работна среда през учебната година, с оглед спецификата на производствения процес или сезонния характер на някои стопански дейности. Задоволяване на потребностите на пазара на труда от определени

ПРОЕКТ

професионални квалификации, завени от работодателите и отразени при подготовката на план-приема. Постига се яснота по отношение на провеждането на практическото обучение в реална работна среда за учениците в XI клас, които нямат навършени 16 години.

Финансови и други средства, необходими за прилагането на новата уредба

За прилагането на Наредбата не са необходими допълнителни финансови средства.

Анализ за съответствие с правото на Европейския съюз

С проекта на Наредба не се въвеждат разпоредби от европейското право, поради което не се налага изготвяне на справка за съответствие с европейското законодателство.

ПРОЕКТ