МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

Проект

Н А Р Е Д Б А

№ …….

за придобиване на квалификация по професията

„УСТОЙЧИВА МОДА“

Раздел I
ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл. 1. С тази наредба се определя държавният образователен стандарт (ДОС) за придобиването на квалификация по професия код 072301 „Устойчива мода“ от област на образование „Добив и производствени технологии“ и професионално направление код 0723 „Производствени технологии – текстил, облекло, обувки и кожи“ съгласно Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6, ал. 1 от Закона за професионалното образование и обучение.

Чл. 2. Държавният образователен стандарт за придобиването на квалификация по професия код 072301 „Устойчива мода“ съгласно приложението към тази наредба определя изискванията за придобиването на първа, втора и трета степен на професионална квалификация по професията, за придобиване на квалификация по част от професията, както и за достигане на отделни единици резултати от ученето.

Чл. 3. Въз основа на ДОС по чл. 1 и рамковите програми по чл. 10, ал. 3, т. 2, 3, 5 и 6 от Закона за професионалното образование и обучение се разработват типови учебни планове за ученици, учебни планове за лица, навършили 16 години, и учебни програми за обучението по професията.

Раздел II
СЪДЪРЖАНИЕ НА ДЪРЖАВНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЕН СТАНДАРТ

Чл. 4. (1) Държавният образователен стандарт по чл. 1 определя изискванията към кандидатите, описанието на професията, единиците резултати от учене за придобиване на

ПРОЕКТ

всяка от степените на професионална квалификация по професията, критериите и средствата за оценяване на всяка единица резултат от учене, съвкупността от единици резултати от ученето, които формират придобиването на квалификация по част от професия, изискванията към материалната база и изискванията към обучаващите.

(2) Държавният образователен стандарт за придобиване на квалификация по професията включва общата, отрасловата и специфичната професионална подготовка с необходимите професионални компетентности, които гарантират на обучаемия възможността за упражняване на професията след завършване на обучението.

ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

§ 1. Учебните планове и учебните програми по чл. 3, разработени въз основа на тази наредба, започват да се прилагат от учебната 2026 – 2027 г. за учениците, които постъпват в VIII клас в училищното професионално образование и обучение, а за лица, навършили 16 години – от 1 януари 2026 г.

§ 2. Тази наредба се издава на основание чл. 22, ал. 6 във връзка с ал. 2, т. 6 от Закона за предучилищното и училищното образование.

КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ

Министър на образованието и науката

ПРОЕКТ

Приложение към чл. 2

ДЪРЖАВЕН ОБРАЗОВАТЕЛЕН СТАНДАРТ
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА
КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ПРОФЕСИЯТА
„УСТОЙЧИВА МОДА“

Професионално направление					
Код: 0723	**Производствени технологии – текстил, облекло, обувки и кожи**				
Професия					
Код: 072301	**Устойчива мода**				
Степени на професионална квалификация		**I**	**II**	**III**	**-**
Ниво по Национална квалификационна рамка (НКР)		**2**	**3**	**4**	**-**
Ниво по Европейска квалификационна рамка (ЕКР)		**2**	**3**	**4**	**-**

ПРОЕКТ

1. Изисквания към кандидатите

1.1. Изисквания към кандидатите за входящо минимално образователно и/или входящо квалификационно равнище за придобиване на степени на професионална квалификация съгласно Закона за професионалното образование и обучение

За придобиване на първа, втора и трета степен на професионална квалификация по професията „Устойчива мода“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение, утвърден от министъра на образованието и науката със Заповед № РД09-2230 от 09.08.2024 г., изискванията за входящото минимално образователно равнище към кандидатите са:

1.1.1. За първа степен на професионална квалификация

• за лица, навършили 16 години – завършен начален етап на основното образование или успешно завършен курс за огрмотяване, организиран от училища в системата на предучилищното и училищното образование по реда на Закона за насърчаване на заетостта или на Закона за предучилищното и училищното образование, или валидирани компетентности за начален етап на основно образование по чл. 167, ал. 1, т. 4 от Закона за предучилищното и училищното образование.

1.1.2. За втора степен на професионална квалификация

• за лица, навършили 16 години – завършен първи гимназиален етап.

1.1.3. За трета степен на професионална квалификация

• за ученици – завършено основно образование;

• за лица, навършили 16 години – придобито право за явяване на държавни зрелостни изпити или придобито средно образование.

Изискването за входящо квалификационно равнище при продължаващо професионално обучение за придобиване на по-висока степен на професионална квалификация е придобита по-ниска степен на професионална квалификация по професията, съответно по част от професията.

1.2. Здравословното състояние на кандидата се удостоверява с медицински документ, доказващ, че професията, по която желае да се обучава, не му е противопоказна.

2. Описание на професията

2.1. За първа степен на професионална квалификация

Лицата, придобили първа степен на професионална квалификация по професията, могат да изпълняват основни трудови дейности, като ръчни операции и декорации върху облекло, както и изработка на облекла с базова конструкция и технология. Те работят с готови кройки, сглобяват детайлите чрез машинни и ръчни шевове. В своята професионална практика специалистите по устойчива мода прилагат в максимална степен използването на рециклируеми и рециклирани материали, като целят минимизиране на текстилните отпадъци чрез ефективно разкрояване и оптимизиране на производствените процеси.

Отговорностите на придобилия квалификация с първа степен на професионална квалификация включват: качествено изпълнение на шевните операции, спазване на технологичните изисквания, коректно боравене с оборудването и ангажираност към екологично съобразени практики. За успешното упражняване на професията са

ПРОЕКТ

необходими личностни качества, като творческо мислене, фина моторика, прецизност, търпение и концентрация.

В своята дейност придобилият квалификация по устойчива мода използва основни и спомагателни текстилни материали, шевни машини, съоръжения и инструменти за обработка на текстил и изработване на облекло. Той трябва да притежава умения за работа в екип, сръчност и прецизност, да се отнася с чувство на отговорност при изпълнение на задълженията си и носи отговорност за качественото изпълнение и поправка на облекла в съответствие с технологичните изисквания.

Придобилите първа степен на професионална квалификация по професия „Устойчива мода“ могат да продължат обучението си към втора и трета степен, което ще им даде възможност да надградят придобитите професионални компетенции и да бъдат по-успешни в реализацията си на пазара на труда.

2.2. За втора степен на професионална квалификация

Лицата, придобили втора степен на професионална квалификация по професията, изпълняват комплексни трудови дейности в динамична и технологично развиваща се среда. Той/тя изработва мъжки, дамски и детски облекла, може да извършва проби и да прави корекции. Работи с различни текстилни, включително устойчиви материали. Познава пропорциите на човешкото тяло и изработва кройки на изделия без хастар. Той/тя работи с универсални и специализирани шевни машини, шевни полуавтомати, съоръжения за подлепване и влаготоплинна обработка, като осигурява поддръжката им и спазва изискванията за здравословни и безопасни условия на труд.

Придобилият втора степен на професионална квалификация владее умения за цифрово конструиране на базови облекла, като използва специализиран софтуер за изграждане на основни (базови) конструкции на различни модели тъкани и плетени изделия. В дигитална среда той извършва предварителни изчисления, определя точно прибавките за свобода и избира подходящи методи за моделиране на облеклото, разчита и анализира конструктивни чертежи и готови кройки, създадени чрез компютърно подпомогнати технологиии, и прави сравнение между различните модели.

При изпълнение на производствените задачи специалистът по устойчива мода прилага екологично съобразени текстилни изделия, помощни материали и техните свойства, като прави подбор и съчетава по подходящ начин различни материали: рециклирани, рециклируеми и биоразградими платове, кожи и други съобразно принципите на устойчивост и предназначението на облеклото.

При изпълнение на технологичните операции използва технологична документация, включваща както хартиени, така и дигитални схеми и инструкции, адаптирайки се бързо към нови машини и технологии. Може да отстранява самостоятелно технологични грешки в рамките на своята компетентност.

В производствения процес изпълнява множество технологични операции, включително изработка на елементи и малки детайли, монтажни и довършителни операции, използвайки както ръчни, така и машинни техники. В своята работа той трябва да проявява креативност, съобразителност, комуникативност, сръчност и прецизност при изпълнение на своите задължения.

ПРОЕКТ

Работното място е оборудвано съгласно нормативните изисквания и осигурява необходимата функционалност и ергономичност, включително и достъп до съвременни компютърни системи за цифрово моделиране и конструиране.

2.3. Трета степен на професионална квалификация по професията

Лицата, придобили трета степен на професионална квалификация, изпълняват комплексни трудови дейности, свързани с дигитално проектиране, конструиране, моделиране, изработване и консултиране на клиенти както за облекло по индивидуална поръчка, така и в рамките на конфекционно производство. Основните му отговорности включват:

- изготвяне на скици и визуализации на облекла или ансамбли, състоящи се от различен брой съставни елементи, с помощта на специализиран софтуер, насочен към минимизиране на отпадъците и оптимизиране на ресурсите чрез прецизно цифрово проектиране на процесите;
- консултиране на клиенти с акцент върху избор на устойчиви, рециклируеми и екологично сертифицирани материали, както и препоръчване на модели, които насърчават дълготрайна употреба и кръгова мода;
- подбор на основни, спомагателни и помощни материали, включително и чрез дигитални бази данни и платформи за устойчива мода с цел подпомагане на кръговата икономика и намаляване на отпадъците;
- изработване и разчитане на конструктивни чертежи и кройки в дигитална среда, оптимизиращи разкрояването за намаляване на текстилните отпадъци и повишаване на ефективността на материала;
- цялостно изработване на проектираното облекло или ансамбъл, базирано на дигитално оптимизирани модели и устойчиви технологии;
- предлагане на консултантски и шивашки услуги с цел насърчаване на повторната употреба, ремонтирането и удължаването на жизнения цикъл на облеклата като част от кръговата икономика;
- активно прилагане на екотехнологии и дигитални решения за намаляване на въздействието върху околната среда и повишаване на устойчивостта на модните продукти;
- оптимизиране на технологичния процес в конфекционно производство, където изпълнява технологични операции съобразно изискванията на серийното производство, като осигурява качеството и количеството на изработваните облекла.

Придобилият квалификация по трета степен на професионална квалификация за професия „Устойчива мода“ изработва бутикови единични облекла, ансамбли и колекции, които се предлагат в ограничени размери и бройки, съобразени с модните тенденции, сезона и целевата група. При проектиране и изработване той комбинира различни художествени стилове, цветови съчетания и текстилни материали, прилага класически и съвременни техники.

В рамките на конфекционното производство познава технологичните процеси на серийно производство и работи ефективно в екип, като гарантира спазването на

ПРОЕКТ

технологичните изисквания и стандартите за качество.

Специалистът по устойчива мода с трета степен на професионална квалификация носи отговорност за качеството на изделията и рационалното изразходване на материалите, предотвратява конфликтни ситуации с клиентите и проявява креативност, съобразителност и комуникативност. Той трябва да притежава пространствено мислене, въображение, усет за форма и цвят, логическо мислене, математически способности и да може да генерира идеи и нестандартни решения.

Специалистът по устойчива мода с трета степен на професионална квалификация планира и организира работния процес, ръководи малък екип от квалифицирани изпълнители (шивачи) и създава условия за своевременното и качественото изпълнение на задачите, спазвайки изискванията за здравословни и безопасни условия на труд.

Придобилите квалификация по устойчива мода с първа, втора и трета степен на професионална квалификация могат да се реализират в трансформиращата се модна индустрия: налице е нарастващ интерес към ръчно изработените текстилни продукти; устойчиви решения за минимизиране на текстилните отпадъци и използване на екологични материали, като биотекстил, рециклирани влакна и алтернативни тъкани; дигитализация чрез специализирани софтуери за дигитално моделиране и проектиране и кръгова икономика. Реализацията им може да се осъществи в ателиета, в малки бутикови студиа, в производствени предприятия за преработка и производство на текстилни изделия и облекла с фокус върху устойчиви материали и технологии, търговски вериги и магазини за модни артикули, места за продажба на екомода, биоразградими или етично произведени облекла и др.

3. Единици резултати от ученето (ЕРУ) за придобиване на всяка от степените на професионална квалификация по професията

Степен на професионална квалификация	Ниво по НКР/ ЕКР	Номер на ЕРУ и вид професионална подготовка (ПП)												
		ЕРУ 1	ЕРУ 2	ЕРУ 3	ЕРУ 4	ЕРУ 5	ЕРУ 6	ЕРУ 7	ЕРУ 8	ЕРУ 9	ЕРУ 10	ЕРУ 11	ЕРУ 12	ЕРУ 13
		Обща ПП		Отраслова ПП	Специфична ПП									
I	2	x	x	x	x	x	x	x	x					
II	3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
III	4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

3.1. Списък на Единиците резултати от ученето по видове професионална подготовка

ЕРУ по обща професионална подготовка – единна за всички професионални направления от Списъка на професиите за професионално образование и обучение

ЕРУ 1. Здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда

ЕРУ 2. Икономика и предприемачество

ЕРУ по отраслова професионална подготовка – единна за професиите от професионално направление „Производствени технологии – текстил, облекло,

ПРОЕКТ

обувки и кожи“.

ЕРУ 3. Материалознание

ЕРУ по специфична професионална подготовка

ЕРУ 4. Устойчиво производство и минимизиране на отпадъците от модната индустрия

ЕРУ 5. Пропорции на човешката фигура, конструктивни особености и разчитане на кройки

ЕРУ 6. Работа с шевни машини, съоръжения и оборудване

ЕРУ 7. Изработване на облекла с опростена конструкция

ЕРУ 8. Поправка и корекции на облекла

ЕРУ 9. Работа с дигитални инструменти за конструиране и моделиране на облекла

ЕРУ 10. Изработване на базови облекла по конструктивен проект

ЕРУ 11. Дигитално моделиране на облекла за серийно и индивидуално производство

ЕРУ 12. Изработване на облекла със сложна конструкция по дигитален конструктивен проект

ЕРУ 13. Устойчиви маркетингови стратегии в модната индустрия

3.2. Описание на единиците резултати от ученето за професията „Устойчива мода“

3.2.1. Обща професионална подготовка по професията

ЕРУ 1	**Здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда**
Резултат от учене 1.1	Спазва хигиенните норми и здравословните и безопасни условия на труд (ЗБУТ) на работното място
Знания	• Познава основните нормативни актове за здравословни и безопасни условия на труд • Обяснява възможните професионални и здравни рискове на работното място и причините за тяхното възникване • Разяснява основните правила при оказването на първа помощ при трудови злополуки • Изброява основните видове лични предпазни средства и техните функции • Познава видовете защитни приспособления и средства за сигнализация и маркировка за осигуряване на ЗБУТ • Изброява правилата за работа при аварии и аварийни ситуации
Умения	• Прилага мерки за безопасност на работното място • Спазва хигиенните норми на работното място • Прилага инструкции за безопасна работа • Реагира правилно при аварийни ситуации

ПРОЕКТ

Компетентности	• Спазва стриктно мерките за безопасност при изпълнение на различните трудови дейности
Резултат от учене 1.2	Осъществява превантивна дейност за опазване на околната среда
Знания	• Познава нормативни актове, свързани с опазването на околната среда, и ЗБУТ • Познава трудовоправните норми, свързани със ЗБУТ • Разяснява общите изисквания за осигуряване на ЗБУТ съобразно спецификата на провежданата дейност и изискванията на техническото, технологичното и социалното развитие с цел защита на живота, здравето и работоспособността на работещите
Умения	• Търси информация за устойчиви практики, приложими в конкретната професионална дейност • Изпълнява дейности по събиране и съхраняване на опасни продукти, излезли от употреба уреди и консумативи съобразно правилата за рециклиране • Използва технологии и материали, щадящи околната среда • Спазва практики за пестене на вода, енергия и други ресурси на работното място
Компетентности	• Правилно обработва отпадъците на работното място съобразно изискванията за сортиране • Вярно и точно разпознава замърсяващи фактори на работното място и съдейства за ограничаване на въздействието им • Способен е стриктно да следва утвърдените правила и изисквания за опазване на околната среда
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Владее теоретични знания за: - хигиенните норми - здравословните и безопасните условия на труд на работното място - овладяването на аварийни ситуации и оказването на първа помощ - превантивната дейност за опазване на околната среда Част по практика на професията: • Избира своевременно най-адекватния тип поведение при зададената рискова ситуация • Вярно и точно определя необходимите действия за оказване на първа помощ
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално практическо задание
ЕРУ 2	**Икономика и предприемачество**

ПРОЕКТ

Резултат от учене 2.1	Познава основите на пазарната икономика
Знания	• Познава основни икономически понятия – търсене, предлагане, пазар, конкуренция, цена • Познава ролята на държавата в икономиката – данъци, бюджет, регулации • Обяснява дейността на организацията в контекста на основни икономически принципи и понятия • Разяснява основни понятия във финансите – приходи, разходи, печалба, инвестиции • Разбира значението на социалната и екологичната отговорност при ръководене на бизнес
Умения	• Използва основни икономически понятия, като търсене, предлагане, пазар, конкуренция и цена при изпълнение на професионалните си задачи • Отчита значението на основните финансови показатели, като приходи, разходи, печалба и инвестиции
Компетентности	• Прилага правилата и изискванията, свързани с ролята на държавата в икономиката, включително данъци, бюджет и регулации, в рамките на работната среда и своите професионални ангажименти
Резултат от учене 2.2	Познава основите на предприемачеството
Знания	• Познава същността и ролята на предприемачеството в икономиката • Изрежда основните стъпки при стартиране на бизнес, включително генериране на идея, пазарно проучване, изготвяне на бизнес план • Изброява видовете фирми и организационно-правни форми на стопанска дейност
Умения	• Разграничава видовете фирми и организационно-правните форми на стопанска дейност • Прилага знания за предприемачеството в работната си среда
Компетентности	• Идентифицира успешни практически примери за управление на бизнес начинания • Предлага решения за подобряване на дейността в съответствие с технологичните и организационните изисквания • При необходимост представя идеи и предложения пред клиенти, инвеститори или партньори, като аргументира решенията си
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Владее основните теоретични знания и понятия в областта на икономиката • Владее основните теоретични постановки в областта на предприемачеството Част по практика на професията:

ПРОЕКТ

	• Вярно, точно и мотивирано определя действията за разрешаване на описания проблем в зададения казус • Участва в разработването на бизнес план на фирмата според изискванията на предварително дефинираното задание
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално практическо задание

3.2.2. Отраслова професионална подготовка по професията

ЕРУ 3	**Материалознание**
Резултат от учене 3.1	Разпознава видовете материали и тяхното приложение
Знания	• Извършва класификация на материалите (текстилни, шевни и кожарски) • Описва приложението на материалите в производствения процес
Умения	• Разпознава видовете материали според техните свойства • Избира подходящи материали за конкретно изделие въз основа на характеристики и експлоатационни изисквания
Компетентности	• Способен е да аргументира избора на материали с оглед на приложението им в производството
Резултат от учене 3.2	Разбира влиянието на устойчивите и рециклируемите материали върху изделията
Знания	• Обяснява влиянието на избора на устойчиви и рециклирани материали върху издръжливостта и екологичния отпечатък на изделията
Умения	• Избира материали с висока издръжливост и нисък екологичен отпечатък
Компетентности	• Способен е да аргументира избора на устойчиви материали с оглед дълготрайност, екологичен отпечатък и възможност за повторна употреба или рециклиране
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Разпознава различните видове материали (текстилни, шевни, кожарски) и описва тяхното приложение в производството

ПРОЕКТ

	• Анализира влиянието на избора на устойчиви и рециклируеми материали върху издръжливостта, качеството и екологичния отпечатък на изделията Част по практика на професията: • Избира подходящи материали за конкретно изделие въз основа на техните свойства и функционални изисквания • Обосновава избора на материали с акцент върху дълготрайност, екологичен отпечатък и възможност за повторна употреба или рециклиране в контекста на конкретно производство
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално практическо задание

3.2.3. Специфична професионална подготовка по професията

ЕРУ 4	**Устойчиво производство и минимизиране на отпадъците от модната индустрия**
Резултат от учене 4.1	Разбира различните концепции за устойчиво производство и нулев отпадък в модната индустрия
Знания	• Описва основната идея на принципа нулев отпадък • Обяснява влиянието на устойчивото производство в контекста на модата • Дава примери за устойчиви практики в ежедневието
Умения	• Разпознава устойчиви от неустойчиви практики в производството и в ежедневните дейности • Посочва начини за опазване на околната среда в рамките на познати производствени ситуации • Различава екологично чисти от конвенционални материали
Компетентности	• Отчита влиянието на устойчивото производство в модната индустрия върху намаляването на екологичния отпечатък • Способен е да проявява отговорно отношение към околната среда в професионалната си дейност
Резултат от учене 4.2	Прилага подходящи методи за работа с отпадъци, генерирани при производството на облекла
Знания	• Изброява основните видове отпадъци, които се

ПРОЕКТ

	генерират в модната индустрия • Описва произхода на отпадъците в производствения процес
Умения	• Разпознава различни видове текстилни отпадъци • Разделя отпадъците по вид в предназначените за това контейнери • Поставя отпадъците на определените места за съхранение
Компетентности	• Способен е самостоятелно да сортира различните видове отпадъци на работното място
Резултат от учене 4.3	Използва вторични материали и рециклиран текстил за създаване на нови модели облекла
Знания	• Разграничава вторични материали от рециклиран текстил • Дава примери за изделия, изработени от рециклирани или от вторични материали • Описва предимствата и недостатъците на рециклируемите материали
Умения	• Работи с вторични материали и рециклиран текстил • Използва остатъчни материали за изработване на аксесоари или декорации към облеклото • Изпълнява основни инструкции за преработка на излезли от употреба дрехи
Компетентности	• Участва в създаването на нови модели облекла от рециклирани материали • Осъзнава ползите и прилага принципи за повторна употреба на материали
Резултат от учене 4.4	Описва събирането, разделянето и подготовката на текстилни отпадъци
Знания	• Описва основните стъпки в процеса на събиране и разделяне на текстилни отпадъци • Разпознава различните контейнери и зони за съхранение на сортирани отпадъци • Изброява отговорностите, които има при събирането и разделянето на отпадъците на работното място
Умения	• Сортира текстилните отпадъци според дадени критерии • Подготвя събрани отпадъци за предаване • Извършва дейности по поддържане на чистота и ред в зоните за отпадъци

ПРОЕКТ

Компетентности	• Спазва стриктно вътрешните правила за събиране на отпадъците
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Дефинира целите на устойчиво производство и принципа на нулев отпадък • Изброява основните видове отпадъци от модната индустрия и обяснява произхода им в производствения процес Част по практика на професията: • Разпознава и разделя правилно отпадъците според техния вид и състав • Проявява отговорност и точност при работа с екологично устойчиви материали и отпадъци
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално практическо задание
ЕРУ 5	**Пропорции на човешката фигура, конструктивни особености и разчитане на кройки**
Резултат от учене 5.1	Познава основните пропорции и антропометрични измервания на човешката фигура
Знания	• Изрежда антропометрични измервания и основните конструктивни линии на кройката • Описва основните разлики в мерките между различните възрастови и полови групи
Умения	• Показва местата за измерване на различни размерни признаци върху човешката фигура • Измерва точно телесните размери съгласно установените стандарти и методики • Сравнява индивидуални мерки със стандартни таблици с размери
Компетентности	• Проявява внимание към детайлите при снемане на мерки • Осъзнава важността на прецизните измервания при изработване на облекло
Резултат от учене 5.2	• Разпознава и разчита конструктивни чертежи и класифицира основните групи облекла
Знания	• Разпознава основните конструктивни линии и символи в кройката

ПРОЕКТ

	• Описва основните групи облекла по предназначение и функционалност • Различава основните съставни части на облеклото • Описва значението на различните резерви за шев
Умения	• Разчита обозначенията на чертежа • Различава видовете облекла по предназначение • Свързва отделни елементи от кройката с техните съответстващи части в облеклото
Компетентности	• Класифицира облеклата по конструктивни особености и предназначение • Проявява отговорност и точност при работа с чертежи
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Познава основните антропометрични мерки и разбира тяхното значение за изработка на облекло • Разпознава конструктивни линии и символи, класифицира облекла и свързва чертежите със съответните части от изделието Част по практика на професията: • Снема правилно антропометрични данни и ги съпоставя с размерни таблици • Проявява внимание и прецизност при взимане на мерки
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално практическо задание
ЕРУ 6	**Работа с шевни машини, съоръжения и оборудване**
Резултат от учене 6.1	Познава основните шевни машини, съоръжения и автоматизирани системи за работа
Знания	• Назовава частите и механизмите на шевните машини, видовете приспособления и съоръжения • Описва предназначението на шевните машини, приспособленията и съоръженията • Изброява основните стъпки за подготовка на шевните машини за работа
Умения	• Изпълнява основни операции по подготовка на шевните машини • Използва безопасно шевните машини, приспособленията и съоръженията

ПРОЕКТ

Компетентности	• Работи внимателно с шевни машини и съоръжения, като съблюдава правилната им експлоатация за качествен резултат
Резултат от учене 6.2	Изработва различни видове ръчни и машинни шевове
Знания	• Изброява видовете ръчни и машинни шевове и тяхното приложение в производството на облекла • Описва изисквания за качество и здравина на шевовете при различните видове облекла • Различава използваните бодове и шевове при изработване на изделието
Умения	• Изработва видове машинни и ръчни шевове върху текстил • Сравнява качеството на изпълнените шевове по зададен образец • Спазва технологичните изисквания при изпълнение на ръчни и машинни шевове
Компетентности	• Работи с внимание и проявява отговорност при изпълнение на видовете шевове
Резултат от учене 6.3	Използва подходящи приспособления и оборудване за изработването на устойчиви облекла
Знания	• Разпознава основните приспособления за изработване и поправка на облекла • Назовава предназначението на основните приспособления за изработване и поправка на изделия • Описва предназначението на уредите и съоръженията за влаготоплинна обработка
Умения	• Избира подходящи инструменти и оборудване за изработване на облекло по модел • Настройва и използва правилно оборудването и приспособленията за изработка на устойчиви изделия • Работи с уреди за влаготоплинна обработка
Компетентности	• Организира работното си място, като подрежда правилно инструменти и материали • Проявява внимание при използването на различни приспособления и оборудване за изпълнение на конкретни производствени дейности
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Познава шевните машини, съоръженията и автоматизираните системи, предназначението им и

ПРОЕКТ

	изискванията за безопасна работа с тях • Разбира различията между ръчни и машинни шевове, тяхното приложение и изискванията за качество и здравина при изработката на облекла Част по практика на професията: • Правилно подготвя и работи с шевни машини и съоръжения, като спазва изискванията за безопасност • Изработва ръчни и машинни шевове с внимание и отговорност, използвайки подходящи приспособления и оборудване
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално практическо задание
ЕРУ 7	**Изработване на облекла с опростена конструкция**
Резултат от учене 7.1	Скроява детайлите за изработване на изделието
Знания	• Познава устойчиви текстилни материали, подходящи за съответното изделие • Обяснява основните правила за подготовка на плата за кроене
Умения	• Подготвя текстилните материали за кроене • Прилага изискванията за оптимално кроене с минимален отпадък
Компетентности	• Проявява внимание при кроене на текстилни материали и осъзнава необходимостта от правилна подготовка на материала
Резултат от учене 7.2	Подготвя изделието за проби, нанася корекции и завършва изделието след корекции от първа проба
Знания	• Обяснява ролята на проби за проверка на съответствието между кройка и фигура • Изброява често срещани дефекти при първа проба • Описва основни начини за отстраняване на несъответствия и коригиране на детайлите • Подрежда правилно технологичната последователност за изработване на изделието и използваните видове шевни машини
Умения	• Участва в провеждането на проби върху фигура или манекен

ПРОЕКТ

	• Отбелязва нужните корекции върху облеклото • Изпълнява елементарни корекции под ръководство • Изработва изделието за определено време
Компетентности	• Способен е да провежда правилно проби и да изработва качествено поясни и раменни изделия с опростена конструкция
Резултат от учене 7.3	Изпълнява довършителни операции, декорации, апликации и др.
Знания	• Описва основните довършителни операции • Разпознава инструменти, уреди и съоръжения за довършителни операции при изработка на облекло • Изброява изискванията за добър външен вид и завършеност на готовото изделие
Умения	• Прави избор на декорации, апликации и вграждане на смарт аксесоари • Извършва основни довършителни дейности, като подгъване, гладене, почистване на конци и др. • Използва безопасно ръчни приспособления, гладачни уреди и съоръжения • Проверява визуално за недостатъци и извършва корекции при необходимост
Компетентности	• Работи старателно и точно при изпълнение на довършителни операции • Изпълнява довършителни операции съобразно изискванията за цялостно качество на облеклото
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Познава видовете устойчиви текстилни материали, обяснява значението на тяхното използване и следва правилата за подготовка на плата преди кроене • Разбира целта на изпробването на облеклото в различни етапи от неговото изработване, разпознава неточности и дефекти и основни начини за корекции • Описва технологичните операции за изработване на поясни и раменни изделия с опростена конструкция Част по практика на професията: • Избира и подготвя подходящи устойчиви материали, участва активно в изпробването на облеклото в различни етапи от неговото изработване и изпълнява основни корекции по изделието с внимание и прецизност • Извършва проби и корекции

ПРОЕКТ

	• Изработва изделието, като използва подходящи машини • Извършва довършителни операции, използва правилно инструменти и приспособления, подбира декорации и презентира изделието в завършен вид
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално практическо задание
ЕРУ 8	**Поправка и корекции на облекла**
Резултат от учене 8.1	Извършва основни поправки на облекла чрез подходящи техники и инструменти с цел удължаване на техния живот
Знания	• Изброява различни видове корекции • Познава подходящи материали и техники • Обяснява връзката между корекциите, многократната употреба на изделия и намаляването на текстилния отпадък
Умения	• Извършва корекции на облекла чрез ръчни или машинни операции • Използва подходящи материали, детайли или аксесоари при корекция • Прилага устойчиви практики при поправка и преработка на изделия
Компетентности	• Работи с внимание и отговорност при извършване на корекции с цел удължаване на живота на облеклото • Извършва основна поправка на облекла в съответствие с принципите на устойчивото потребление и производство
Резултат от учене 8.2	Коригира повреди, възникнали в процеса на експлоатация на изделието
Знания	• Разпознава повреди, възникнали по време на експлоатация • Описва причината за възникване на повредата • Пояснява влиянието на повредите върху качеството и външния вид на изделието
Умения	• Открива повреди, появили се в хода на експлоатация • Извършва корекция чрез разшиване и повторно ушиване • Прилага подходяща техника за възстановяване целостта на изделието
Компетентности	• Работи внимателно и точно при отстраняване на

ПРОЕКТ

	повредата, възникнала по време на експлоатация • Осъзнава значението на навременната корекция за цялостното качество на изделието
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Познава различни видове корекции, подходящи материали и техники и разбира значението на поправките за удължаване живота на облеклата и намаляване на отпадъците • Разпознава дефекти, причините за тях и влиянието им върху качеството и външния вид на изделията Част по практика на професията: • Извършва основни поправки и корекции с подходящи техники и материали, като прилага устойчиви практики и работи отговорно и внимателно • Отстранява повреди чрез разшиване и повторно ушиване, използвайки точни и подходящи методи за възстановяване на целостта на изделието
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално практическо задание
ЕРУ 9	**Работа с дигитални инструменти за конструиране и моделиране на облекла**
Резултат от учене 9.1	Използва основни функции и инструменти за проектиране на облекла в дигитална среда
Знания	• Познава основните функции на дигиталните инструменти за проектиране • Обяснява ползите от цифровите технологии за оптимизиране на процесите и намаляване на отпадъка
Умения	• Изпълнява основни стъпки за създаване на цифрови проекти на облекла • Създава, съхранява и импортира дигитални файлове • Зарежда проекти, позиционира елементи и извършва корекции • Използва дигитални инструменти за подобряване на ефективността и устойчивостта • Трансформира ръчни скици в дигитални модели
Компетентности	• Следва технически инструкции и работи прецизно в дигитална среда

ПРОЕКТ

	• Осъзнава ролята на цифровите технологии за устойчиво и ефективно производство
Резултат от учене 9.2	Извършва дигитално конструиране на базови облекла
Знания	• Описва влиянието на анатомичните мерки върху конструкцията на изделията • Обяснява принципите за корекции в цифрова среда • Познава връзката между различните конструктивни елементи
Умения	• Въвежда коректно изчислени стойности за създаване на елементи от изделията • Използва специализиран софтуер за създаване на кройки • Моделира основни конструкции на изделия въз основа на зададени параметри
Компетентности	• Работи самостоятелно или под ръководство с дигитални инструменти за проектиране • Спазва точност и последователност при работа с данни и инструменти
Резултат от учене 9.3	Извършва проверка и оценка на дигитални проекти с цел подобряване на дизайна и оптимизация на ресурсите
Знания	• Познава параметрите за оценка на пригодността и визуалното представяне на изделието • Описва влиянието на форма, обем, текстура и поведение на материалите върху крайния резултат • Обяснява начина, по който материалните свойства влияят на симулацията и ефективността
Умения	• Анализира резултати от визуализация и симулации на изделия • Оценява поведението на материалите в дигитална среда • Препоръчва материали и модификации за подобряване на резултатите и намаляване на отпадъка
Компетентности	• Взема решения за оптимизация въз основа на анализ на резултати • Осъзнава значението на дигиталното проектиране за устойчиво производство и намаляване на разходите
Резултат от учене 9.4	Подготвя дигитални маркери за разкрой с цел ефективно използване на материалите
Знания	• Описва основните принципи на дигитално подреждане на кройките и минимизира отпадъка при кроене • Изброява материали и тяхното поведение при дигитално

	разположение на кройките • Описва функционалности на софтуери за създаване на дигитални маркери
Умения	• Използва основни интерактивни инструменти за създаване на маркери с оптимално разположение на кройките • Прилага принципите за намаляване на отпадъците на материали • Работи със зададени параметри за качество и устойчиво използване на текстил
Компетентности	• Спазва технологичните изисквания и стандарти при подготовката на дигитални маркери • Осигурява ефективно и устойчиво използване на материали чрез прецизно дигитално подреждане на кройките
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Познава софтуерните функции и инструменти за дигитално конструиране на базови облекла, разбира ролята на цифровите технологии за устойчивост • Разбира взаимодействието между анатомични мерки и конструктивни елементи при моделиране Част по практика на професията: • Създава и коригира проекти на базови облекла, като спазва технически указания • Избира материали и създава ефективни разкройни планове с минимален отпадък
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално практическо задание
ЕРУ 10	**Изработване на базови облекла по дигитален конструктивен проект**
Резултат от учене 10.1	Извършва скрояване на материали
Знания	• Описва основни техники за скрояване • Изброява последователно операциите по скрояване • Разпознава видовете кроячна техника и правилата за безопасна работа с нея
Умения	• Работи с ръчни и електрически кроячни инструменти • Извършва скрояване на материали по зададена кройка с

ПРОЕКТ

	необходимата точност и качество
Компетентности	• Способен е самостоятелно да извършва стандартни задачи, свързани със скрояване • Отговаря за качеството на извършената от него работа и сигнализира при отклонения
Резултат от учене 10.2	Изработва отделните детайли на облеклото
Знания	• Познава видовете малки детайли от облеклото и техните функционални характеристики • Познава видовете материали, машини и автомати за изработване на детайли на облеклото • Обяснява технологичните изисквания и стандарти за качествено изработване на отделни детайли • Познава инструментите и оборудването, използвани при шиене и довършителни операции
Умения	• Работи според технологичните инструкции и стандарти за качество • Изработва малки детайли от облеклото на автоматизирани машини или ръчно, когато изделието го изисква
Компетентности	• Извършва прецизно изработване и прикачване на малки детайли от облеклото според технологичните спецификации на машините • Спазва стриктно изискванията за безопасност и устойчиво използване на материали и ресурси по време на работа
Резултат от учене 10.3	Извършва монтажни технологични операции за изработване на изделието
Знания	• Описва технологичните изисквания и последователността на монтажните процеси за изработване на облекло • Изброява основните инструменти, машини и оборудване, използвани при монтажа на облекло • Обяснява значението на качеството на монтажа за цялостния вид и функционалност на изделието
Умения	• Извършва правилно и прецизно сглобяване на отделните части на облеклото съгласно технологичните стандарти • Прилага подходящи техники за закрепване, шиене и обработка на шевове и детайли по време на монтажа • Работи ефективно и безопасно

ПРОЕКТ

Компетентности	• Самостоятелно изработва облекла с базова конструкция съобразно изискванията за качество и устойчивост
Резултат от учене 10.4	Извършва довършителни операции
Знания	• Описва видовете довършителни операции при изработката на облекло • Изброява технологичните изисквания и методите за изпълнение на довършителните операции • Описва основните материали и инструменти, използвани при довършителните процеси
Умения	• Изпълнява прецизно довършителни операции съгласно технологичните изисквания • Работи с инструменти и машини за гладене
Компетентности	• Постига самостоятелно изискваното качество и естетика на завършеното облекло
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Познава основни материали, технологии и инструменти за скрояване, изработка на детайли, монтаж и довършителни операции, както и правила за безопасност и устойчиво производство • Познава специфичните изисквания при настилане и кроене на детайли според десена и свойствата на материалите • Структурира правилно технологичната последователност за изработване на изделието – подготвителни, основни и довършителни операции • Избира подходящи машини, съоръжения и приспособления за всяка технологична операция Част по практика на професията: • Изпълнява точно и отговорно операциите по скрояване, изработване на детайли, монтаж и довършителни операции, спазвайки технологичните изисквания и изискванията за безопасност • Работи с шевни машини и специализирани машини/автомати и полуавтомати при спазване на изискванията за безопасност
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално практическо задание

ПРОЕКТ

ЕРУ 11	**Дигитално моделиране на облекла за серийно и индивидуално производство**
Резултат от учене 11.1	Използва дигитални инструменти за създаване и редактиране на модели върху готови базови конструкции
Знания	• Разпознава основните елементи на базовите конструкции • Описва принципите за изграждане на модели чрез трансформации върху базова форма • Обяснява ползите от дигиталното моделиране за съкращаване на времето за разработка и намаляване на отпадъците • Описва особеностите при дигиталното проектиране на облекла със сложна конструкция, включително асиметрични линии, обемни форми и нестандартни дизайнерски решения, характерни за бутиковото производство
Умения	• Прилага основни методи за моделиране на облекла върху базови кройки • Извършва промени в силует, обем или детайли чрез дигитални средства • Адаптира моделите според зададени производствени или клиентски изисквания • Прилага дигитални техники за създаване, адаптиране и трансформиране на конструктивни детайли при проектиране на уникални или сложно изработени облекла, съобразени с индивидуални клиентски изисквания или дизайнерска концепция
Компетентности	• Проявява самостоятелност, креативност и прецизност при дигиталното моделиране върху базови конструкции, при проектиране на бутикови и облекла със сложна конструкция, като съобразява индивидуалните изисквания и функционалността на модела
Резултат от учене 11.2	Оценява модели, разработени върху базови конструкции, и извършва корекции с цел подобрение на функционалността и визията на облеклото
Знания	• Познава критериите за оценка на пропорции, линия, функционалност и удобство при облеклата • Обяснява връзката между конструктивните промени и крайния силует • Описва влиянието на материала и предназначението върху конструктивното решение

ПРОЕКТ

Умения	• Анализира резултатите от проба или предварителна визуализация на облекло • Извършва корекции върху базовите конструкции с цел подобряване на прилягането и дизайна • Прилага моделиращи трансформации, съобразени с конкретни производствени изисквания или клиентски предпочитания
Компетентности	• Взема самостоятелно обосновани решения за промени в модела • Прилага последователен подход при оптимизиране на моделите за серийно или индивидуално производство • Осъзнава значението на прецизното моделиране за намаляване на пробите и отпадъка
Резултат от учене 11.3	Подготвя дигитален шаблон (маркер) за подреждане на детайлите за разкрояване
Знания	• Описва принципите на ефективно подреждане на конструктивни елементи в дигитална среда • Познава факторите, които влияят върху разхода на материал и образуването на отпадък • Обяснява екологичните и икономическите ползи от предварителната оптимизация на настила
Умения	• Подрежда конструктивни детайли дигитално с оглед минимален разход на материали • Прилага правила за ориентация, посока на нишката и ефективно използване на плата • Извършва корекции в разположението съобразно производствени или клиентски изисквания
Компетентности	• Работи точно според технически указания при подготовка на изделието за производство • Осигурява ефективно използване на ресурсите чрез дигитално планиране • Прилага устойчиви производствени практики чрез оптимизация на материалите още на етап проектиране
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Познава принципите и етапите на дигиталното проектиране и моделиране върху базови конструкции на облекла • Разбира влиянието на индивидуалните мерки и конструктивните детайли върху функционалността и визията на облеклото • Осъзнава значението на дигиталните технологии за

ПРОЕКТ

	ефективност, устойчивост и намаляване на отпадъците в производствения процес • Обяснява принципите за ефективно подреждане на конструктивните елементи и оптимизация на материала Част по практика на професията: • Изпълнява моделиране и корекции върху базови конструкции според зададени изисквания и мерки • Подготвя изделия за производство чрез дигитално разположение на детайлите с цел оптимално използване на материалите • Работи точно и последователно според технически указания и стандарти • Взема самостоятелни решения за подобрение на моделите и производствения процес с оглед устойчивост и качество • Работи в екип и под ръководство, спазвайки срокове и технически изисквания
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално практическо задание
ЕРУ 12	**Изработване на облекла със сложна конструкция по дигитален конструктивен проект**
Резултат от учене 12.1	Скроява и изработва облекла със сложна конструктивна форма
Знания	• Познава конструктивните особености на изделия със сложен силует, включително многослойност, асиметрия, вложки и трансформации • Описва етапите на технологичния процес при кроене и ушиване на облекла със сложна конструкция • Обяснява значението на избора на подходяща технология за постигане на функционалност и естетика
Умения	• Извършва прецизно кроене на облекла със сложна конструкция по зададени спецификации • Изработва детайли и съединява елементи в сложни конфигурации, спазвайки технологичната последователност • Използва подходящи методи и средства за стабилизиране и оформяне на сложни части на изделието
Компетентности	• Работи прецизно при изработка на изделия със сложна конструкция, като спазва технологични изисквания за

ПРОЕКТ

	качество, здравина и завършен вид на облеклото • Адаптира технологията спрямо изискванията на модела, материята и предназначението
Резултат от учене 12.2	Извършва ръчни операции при изработване на бутикови облекла
Знания	• Познава видовете ръчни операции, използвани за изработване на бутиковото облекло • Изрежда специфичните изисквания към качеството, симетрията и финия детайл при индивидуално ушити изделия • Описва технологиите за кроене на декоративни елементи
Умения	• Извършва ръчни операции – декоративни шевове, пришиване на пайети, бродиране, ръчни плисета, оформяне на гънки, пришиване на дантели и апликации, монтаж на декорации, обработка и монтаж на декорации и елементи • Работи със специфични материали, като спазва индивидуалните изисквания на клиента • Коригира и прецизно настройва детайлите по време на изработката на декорациите
Компетентности	• Проявява внимание към детайла, естетика и индивидуалните предпочитания при изработката • Следва висок стандарт за качество, прецизност и професионализъм в ръчните операции • Работи с гъвкав подход, като адаптира решенията спрямо спецификата на всяко бутиково изделие
Резултат от учене 12.3	Изпълнява проба и нанася корекции
Знания	• Познава целите и подходите при проба – проверка на прилягане, комфорт, симетрия и баланс на изделието • Описва видовете корекции и тяхното приложение (например повдигане на талия, разширяване на ханш, преместване на ръкавна извивка и др.) • Идентифицира частите на конструкцията, които могат да се коригират без нарушаване на основната форма
Умения	• Подготвя изделието за проба: частично сглобяване, временно закрепване, маркиране • Анализира резултатите от пробата и идентифицира зони, нуждаещи се от корекция • Нанася подходящи промени по изделието и/или кройката с цел подобряване на прилягането

ПРОЕКТ

Компетентности	• Проявява прецизност и внимание към детайлите при изпълнение на първа проба и нанасяне на корекции
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Познава особеностите на конструкцията и технологията при сложни и бутикови облекла • Разбира принципите на изработка и проба като етап от професионалното моделиране и ушиване • Обяснява методите за анализ и корекция след проба Част по практика на професията: • Прецизно крои и ушива изделия със сложна структура • Извършва ръчни операции с висока степен на завършеност и внимание към детайла • Подготвя и изпълнява проба, прилага корекции и осигурява завършеността на изделието • Спазва технологичната последователност, работи самостоятелно или в екип съобразно заданието
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално практическо задание
ЕРУ 13	**Устойчиви маркетингови стратегии в модната индустрия**
Резултат от учене 13.1	Познава принципите и елементите на устойчивия маркетинг в модната индустрия
Знания	• Описва основни принципи на устойчивия маркетинг и ролята му в модната индустрия • Познава концепции, свързани с кръгова икономика, социална и екологична отговорност • Изброява начини за комуникиране на устойчиви послания към потребителите
Умения	• Разработва маркетингови послания, свързани с устойчивост и етичност • Промотира модни продукти и кампании тип „нов живот на стари дрехи“ • Анализира ефекта от маркетинговите стратегии върху възприятията и поведението на потребителите
Компетентности	• Участва в екипни дейности по реализиране на устойчиви маркетингови инициативи • Спазва инструкциите при работа по кампании и проявява отговорност към съдържанието и посланията

ПРОЕКТ

Резултат от учене 13.2	Организира електронна търговия с устойчиви продукти
Знания	• Изрежда основни принципи и платформи за електронна търговия в модната индустрия • Познава основните регулации и добри практики за защита на потребителите в електронната търговия • Идентифицира спецификите на устойчивото потребление и значението му в онлайн среда
Умения	• Търси актуална информация за основни регулации и добри практики за защита на потребителите при електронни продажби, включително на чужд език • Използва онлайн платформи за продажба на модни продукти • Подбира и представя продукти с акцент върху екологичните и социалните им предимства • Прилага стратегии за насърчаване на отговорно потребление сред клиентите в дигитална среда
Компетентности	• Осъществява електронна търговия при спазване на етични и устойчиви стандарти • Поддържа висок стандарт на клиентско обслужване, насърчавайки екологично отговорни покупко-продажби
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Дефинира основни понятия и стратегии за устойчив маркетинг и електронна търговия • Разбира ролята на социалната и екологичната отговорност в популяризирането на модни продукти • Използва нормативна уредба, свързана с онлайн търговия и потребителска защита, включително на чужд език Част по практика на професията: • Създава маркетингови послания и материали за устойчиво потребление • Подготвя публикации и визуални материали за онлайн представяне на продукти, включително на чужд език
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално практическо задание

4. Съвкупност от единици резултати от учене, които формират придобиването на квалификация по част от професията „Устойчива мода“

ПРОЕКТ

Степен на професионална квалификация	Ниво по ЕКР/НКР	ЕРУ № … от списъка по т. 3.1.
I	2	ЕРУ 3, ЕРУ 5, ЕРУ 6 ЕРУ 3, ЕРУ 5, ЕРУ 7 ЕРУ 3, ЕРУ 5, ЕРУ 8
II	3	ЕРУ 3, ЕРУ 5, ЕРУ 6, ЕРУ 9 ЕРУ 3, ЕРУ 5, ЕРУ 6, ЕРУ 10
III	4	ЕРУ 3, ЕРУ 5, ЕРУ 6, ЕРУ 9, ЕРУ 11 ЕРУ 3, ЕРУ 5, ЕРУ 6, ЕРУ 9, ЕРУ 12 ЕРУ 1, ЕРУ 2, ЕРУ 3, ЕРУ 4, ЕРУ 13

5. Изисквания към материалната база

5.1. Изисквания към кабинетите за обучение по теория на професията – характеристики, обзавеждане, оборудване, софтуер

Обучението по теория се осъществява в учебни кабинети. Материалната база следва да бъде в съответствие с изискванията на действащите нормативни актове.

5.1.1. Учебен кабинет по теория

- Основно оборудване – учебни маси, столове, учебна дъска, маса за изработване на основни кройки, компютри (лаптопи/таблети), проектори, интернет;
- Помощно оборудване – маркери, чертожни инструменти, хартия за изработване на основните кройки, шивашки метър, линеал, ножица, кош за разделно събиране на отпадъци;
- Учебни пособия – кукли (манекени) с регулиращи се размери, картели с мостри на основни, помощни и спомагателни материали за съответната специалност;
- Дидактически материали по всички изучавани предмети.

5.1.2. Компютърна зала

За осигуряване на качествено обучение по дигитално проектиране, моделиране и реализация на облекла е необходимо компютърната зала да бъде оборудвана с работни места за всеки обучаем (по възможност: минимум един компютър на двама обучаеми), лицензиран или образователно достъпен специализиран софтуер за проектиране, конструиране и моделиране на облекла, високоскоростна интернет връзка и мултимедийно оборудване (проектор, интерактивна дъска и други) за демонстрации и презентации.

Обучаващата организация може да използва собствени или външни периферни устройства – принтери, плотери, скенери – при нужда за изходни материали и кройки.

5.2. Изисквания към учебната база за обучение по практика на професията – характеристики, обзавеждане, оборудване, софтуер

Учебен кабинет по практика/ работилница

ПРОЕКТ

- Работното място на обучавания е в съответствие с нормативите за извършване на съответната дейност и методическите изисквания. За работно място се счита площта, върху която се намират: машини, съоръжения и инвентар, необходими за работа. При разполагането на работните места се спазват изискванията за осветеност, необходим работен фронт и функционална близост с необходимите суровини и материали;
- Оборудването на учебен кабинет по практика/работилница следва да е в съответствие с дейностите, които ще се извършват в нея, видовете технологични процеси, ергономичните и естетичните изисквания;
- Основно оборудване – за изработване на облекло и допълнения към облеклото, аксесоари и други от тъкани, плетени и нетъкани материали, кожи и други, шкафове или хранилище за основни и помощни материали, маса за разработване на работни кройки/шаблони, кроячна маса за скрояване на изделие, щендер за основни кройки, кукли (манекени), работна маса за извършване на ръчни операции, грайферни и верижни шевни машини, гладачна маса, парна ютия и преса за подлепване, електрическа ножица за кроене и устройство за заточване на ножа, отделение за проба на облеклото с огледало за цял ръст, щендер за окачване на готови изделия, обикновена ютия (без пара), кът за консултация на клиента, оборудван с маса и стол;
- Помощно оборудване – ножица, кожухарско ножче, шивашки метър, креда, четка за почистване от креда, линеал, молив за чертане, ръчни игли, машинни игли, бодец за почистване от конци, карфици, напръстник, съд за вода, картони и листове, резервни части за шевните машини, шило, шаблони за пречупване на детайли, приспособления, четки и кошчета за почистване на работното място, картони-поръчка, листове за скициране;
- Учебни пособия – кукли (манекени) с регулиращи се размери, картели с мостри на основни, помощни и спомагателни материали за съответната специалност, списания с модели и кройки, дидактически материали;
- Инструменти – отвертка, клещи, пинсета, приспособление за вдяване на конец, приспособления за разшиване, за ръчно прорязване и др.

Учебният кабинет по практика/работилница трябва да осигурява работни места за всички обучаеми и едно работно място за обучаващия.

За допълнително усвояване на професионални компетентности се препоръчва обучаемите да провеждат учебна практика и стаж в партньорски предприятия от модната индустрия, които разполагат с актуални технологии и условия за обучение.

6. Изисквания към обучаващите

Право да преподават по теория и практика на професията имат лица с висше образование и образователно-квалификационна степен „магистър“ или „бакалавър“ по специалности от професионално направление „Администрация и управление“ и професионално направление „Икономика“ от област на висше образование „Социални, стопански и правни науки“ и от професионално направление „Машинно инженерство“ от

ПРОЕКТ

област на висше образование „Технически науки“ от Класификатора на областите на висше образование и професионалните направления, приет с Постановление № 125 от 2002 г. на Министерския съвет (ДВ, бр. 64 от 2002 г.), съответстващи на учебния предмет или модул.

По учебен предмет или модул от професионалната подготовка, за който няма съответно професионално направление в Класификатора на областите на висше образование и професионалните направления, могат да преподават лица без висше образование и без професионална квалификация „учител“, ако са придобили професионална квалификация по професията при условията и по реда на Закона за професионалното образование и обучение.

Препоръчително е на всеки три години обучаващите да преминават курс за актуализиране на професионалните знания, умения и компетентности.

ПРОЕКТ