Приложение № 4 към т. 1, буква „г“

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА
„ХУБАВО Е В ДЕТСКАТА ГРАДИНА“

1. ОПИСАНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Образованието и грижите в ранна детска възраст полагат основите и допринасят за познавателното, езиковото, социалното и емоционалното развитие на децата. Осигуряването на достъп до образование и грижи в ранна детска възраст с високо качество има съществено значение за развитието на интересите и възможностите на децата. Затова е налице необходимост от стимулиране на изработването и прилагането на иновативни и авторски програмни системи, които да отговорят на спецификата и визията на съответната институция, а също така и на осигуряването на възможности за обсъждане и споделяне на натрупания опит и постигнатите резултати.

Възможностите за споделяне на натрупания опит и постигнатите резултати от приложени успешни педагогически практики допринасят за изграждането на учеща общност в детските градини.

През изминалата година в рамките на програмата са разработени и се прилагат иновативни практики в 279 детски градини в страна. В дейности по програмата са включени повече от 3000 учители и над 30 000 деца и в значителна степен и техните родители. Дейностите по програмата дават възможност за модернизиране на средата и за изграждане на пространства, които да стимулират и насърчават детското развитие.

Интересът към програмата се засилва с всяка изминала година, тъй като допринася за разгръщане на потенциала на децата и създава условия за надграждане професионалните компетентности на учителите.

Съгласно чл. 284, ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование на детските градини и училищата се предоставят средства за повишаване на качеството на образованието и на образователните резултати. Такива средства имат право да получават детските градини и училищата с високи, ниски или повишаващи се резултати.

Образователните резултати следва да се определят по методология, утвърдена с държавния образователен стандарт за финансирането на институциите. Утвърждаването на методология за определяне на образователните резултати на детските градини и училищата за предоставяне на средства за повишаване на качеството на образованието и образователните резултати предполага обработка на обективни и сравними данни – отделно

ПРОЕКТ

за училищата и за детските градини. Към момента липсва обаче възможност за оценка на постиженията на децата в детските градини и на степента на готовност при постъпването им в I клас. В тази връзка е необходимо да бъде възложено изработването на стандартизиран инструмент за проследяване на детското развитие по възрасти, в т.ч. за оценка на входящото ниво при постъпването на децата в детската градина и на степента на готовност за постъпването им в I клас при завършването на задължителното предучилищно образование.

2. ЦЕЛИ И ОБХВАТ НА ПРОГРАМАТА

Националната програма е разработена в съответствие с Приоритетна област 1 „Ранно детско развитие“ на Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030), както и в съответствие с Приоритет: *Интегрирана политика за ранно детско развитие* от Програмата за управление на Република България за периода 2025 - 2029 г.

Обща цел на програмата:

Осигуряване на целенасочена подкрепа за прилагане на творчески и иновативни решения за работа на учителите в детските градини, които търсят и постигат промяна за активно взаимодействие с участниците в образователния процес.

Осигуряване на възможности за проследяване на детското развитие по възрасти, в т.ч. и на социално-емоционалното развитие.

Конкретни (специфични) цели:

- Изграждане на позитивна образователна среда, подкрепяща здравословното хранене и здравословния начин на живот на децата.
- Прилагане на иновативни практики при провеждане на дейности в и извън детската градина и надграждане на екипната работа между педагогическите и непедагогическите специалисти, в т.ч. и иновативни практики за приобщаване и успешна адаптация на деца със специални образователни потребности.
- Разработване на стандартизиран за България инструмент за проследяване на детското развитие по възрасти, в т.ч. оценка на входящото ниво при постъпването на децата в детската градина и на степента на готовност за постъпването им в I клас при завършването на задължителното предучилищно образование.- Споделяне на натрупания опит на регионални и национални форуми.

Програмата ще се реализира на територията на цялата страна – в държавните и в общинските детски градини на територията на Република България.

ПРОЕКТ

3. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

- Брой детски градини, реализирали дейности по програмата – 170;
- Брой деца, включени в дейности по програмата – 12 500;
- Брой педагогически специалисти, включени в дейности по програмата – 1000;
- Брой проведени регионални форуми – 6;
- Брой проведени национални форуми – 1;
- Изработен стандартизиран инструмент за проследяване на детското развитие, включително и електронна платформа за неговото използване

4. ЦЕЛЕВА ГРУПА

Мерките, подкрепени чрез реализиране на дейностите по програмата, са насочени към деца от предучилищна възраст, към педагогически и непедагогически специалисти в детските градини, към експерти в РУО.

5. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Разработени и приложени иновативни и авторски програмни системи;
- Изградена позитивна образователна среда, подкрепяща здравословния начин на живот на децата;
- Споделен натрупан опит чрез проведени взаимни обучения;
- Повишена двигателна активност на децата;
- Изработен стандартизиран инструмент за проследяване на детското развитие, включително и електронна платформа за неговото използване

6. БЮДЖЕТ

Общ бюджет на програмата: **1 000 000 лв.**

7. ДОПУСТИМИ КАНДИДАТИ

Бенефициенти по програмата могат да бъдат държавни и общински детски градини, за организирането на регионални и национален форуми по предучилищно образование – РУО. Частните детски градини могат да участват като асоциирани партньори в дейностите без да са бенефициенти.

8. СРОК НА ИЗПЪЛНЕНИЕ

Програмата ще се изпълнява през учебната 2025/2026 година.

ПРОЕКТ

Предоставените финансови средства по програмата могат да се разходват до края на учебната 2025/2026 година с изключение на провеждането на форумите, които се провеждат до края на календарната 2025 г.

9. МЕХАНИЗЪМ ЗА НАБЛЮДЕНИЕ И ОТЧИТАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА

1. Организирането, оценяването и проследяването на изпълнението на проектните дейности ще се осъществяват на:

- Национално равнище - наблюдението на програмата ще се извършва от МОН;
- Регионално равнище - от РУО чрез публикуване и изпращане на информация за програмата на допустимите бенефициенти, приемане и оценяване на проектните предложения, както и проследяване на изпълнението на дейностите.

2. Мониторингът може да се осъществява чрез:

- тематични и текущи проверки на място;
- проверки на представени документи;
- анкети, срещи, разговори с деца, учители, ръководства на детските градини и родители.

За резултатите от извършения мониторинг се изготвя доклад за посещение на място, който съдържа оценка за изпълнението на дейностите и степен на постигане на очакваните резултати от програмата.

10. ДЕМАРКАЦИЯ И ДОПЪЛНЯЕМОСТ С ДРУГИ НАЦИОНАЛНИ ПРОГРАМИ ИЛИ ПРОЕКТИ, ФИНАНСИРАНИ ОТ ЕВРОПЕЙСКИ ИЛИ ДРУГИ МЕЖДУНАРОДНИ ИЗТОЧНИЦИ НА ФИНАНСИРАНЕ

Дейностите и средствата по националната програма не могат да дублират дейности и средства с еднакво предназначение по други национални програми за развитие на образованието, друго национално финансиране, фондовете на Европейския съюз, както и други донорски програми, което се декларира от съответния бенефициент, подал проектно предложение/искане за финансиране.

Декларацията е задължителна и следва да съдържа следния текст: „Декларирам, че дейностите, за които кандидатствам, не са финансирани по друг проект, програма или каквато и да е друга финансова схема или процедура от националния бюджет, бюджета на Общността или друга донорска програма“

ПРОЕКТ

11. ДОПУСТИМИ ДЕЙНОСТИ И СРОК НА ИЗПЪЛНЕНИЕ

Дейностите по програмата са насочени към подкрепа на прилагането и популяризирането на иновативни практики, с които се цели повишаване качеството на предучилищното образование. По програмата е допустимо изпълнението на следните дейности:

1. Създаване на условия и изграждане на позитивна образователна среда за реализиране на иновативни педагогически практики, както и за прилагане на иновативни и авторски програмни системи в областта на здравословното хранене и здравословния начин на живот. При необходимост е допустимо наемане на други педагогически специалисти за провеждане на дейности, които са извън професионалните компетентности на учителите в детската градина.

2. Изработване и прилагане на иновативни практики и провеждане на дейности в и извън детската градина за надграждане на екипната работа между педагогическите и непедагогическите специалисти, които да повишат качеството и ефективността на взаимодействие с децата, в т.ч. и иновативни практики за приобщаване и успешна адаптация на деца със специални образователни потребности.

3. Организиране и провеждане на регионални и национален форуми по предучилищно образование, в т.ч. Национална конференция „Водим бъдещето за ръка“.

Детските градини кандидатстват за участие по дейности 1 и 2, за което представят формуляр по образец в сроковете, определени в програмата.

В проектните предложения дейностите може да бъдат допълвани и надграждани с други дейности, инициирани от детската градина в съответствие с конкретните потребности, за които не се изисква допълнително финансиране, като това следва да е описано в проекта.

РУО кандидатстват за изпълнение на дейност 3.

4. Разработване на стандартизиран за България инструмент за проследяване на детското развитие по възрасти, в т.ч. оценка на входящото ниво при постъпването на децата в детската градина и на степента на готовност за постъпването им в I клас при завършването на задължителното предучилищно образование.

12. ДОПУСТИМИ РАЗХОДИ И ЕТАПИ НА ФИНАНСИРАНЕ

Допустими разходи по дейности 1 и 2 са:

1. Обосновано необходими материали и средства за реализиране на иновативния проект на съответната детска градина, както и за прилагане на иновативни и авторски програмни системи. Обосновано необходими са онези материали и средства, без които е невъзможно изпълнението на иновативния проект. Допустими са разходите за изграждане на кътове за

ПРОЕКТ

творчество в детските градини, закупуване на игри, подкрепящи здравословния начин на живот, за материали за приложни изкуства и др.

2. Разходи за възнаграждения на наети други педагогически специалисти за провеждане на дейности, които са извън професионалните компетентности на учителите в детската градина. В средствата за възнаграждения се включват и средствата за осигурителни вноски за сметка на работодателя. За изпълнение на дейността не може да бъдат назначавани педагогически специалисти от детската градина.

Допустими разходи по дейност 3:

Командировъчни разходи за участници, наем зала, кафе паузи, кетъринг, материали и научно ръководство на форумите.

Допустими разходи по дейност 4:

Разходи за разработване на национален инструмент за проследяване на детското развитие, включително и електронна платформа за неговото използване.

Допустимо финансиране по програмата

За детски градини по дейности 1 и 2:

Максимално финансиране за едно проектно предложение - до 4 500 лв.

Всяка детска градина има право да участва само с едно проектно предложение по програмата.

Финансирането се предоставя на проектен принцип и трябва да съответства на планираните от детската градина дейности.

За РУО по дейност 3:

1. За регионален форум с до 50 участници – до 3 500 лв.

2. На национален форум с до 200 участници – до 34 000 лв.

13. УСЛОВИЯ И РЕД ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ

Документи за кандидатстване по дейности 1, 2 и 3:

- Формуляр за кандидатстване;

- Автобиографии на членовете на екипа по проекта;

- Концепция за изпълнението на иновативния проект, която задължително включва описание на иновацията, план-график за изпълнението на проекта и очакваните резултати (не само за екипа на детската градина, но и за децата) от неговото изпълнение или иновативна и авторска програмна система, като тяхната приложимост се оценява от регионалната комисия.

- Декларация от директора на детската градина за недопускане на двойно финансиране (съгласно т. 10 от националната програма).

ПРОЕКТ

- РУО кандидатства по дейност 3 с писмо от началника и приложена към него предварителна програма на форума и план-сметка.

Изисквания към проектните предложения и срок за подаване на проектните предложения по дейности 1 и 2:

- проектното предложение следва да е подготвено съгласно формуляра за кандидатстване и да съдържа всички изисквани документи за кандидатстване;
- проектното предложение следва да е обсъдено и одобрено от педагогическия съвет на детската градина, подписано от директора и подпечатано с печата на детската градина.
- проектното предложение следва да е изпратено в срок до 30 юни 2025 г. за оценяване чрез електронна платформа, находяща се на адрес np.mon.bg.
- оценяването на проектните предложения се извършва от РУО чрез електронна платформа, находяща се на адрес np.mon.bg.
- РУО подават предложения до дирекция „Съдържание на предучилищното и училищното образование“ най-късно до 30.10.2025 г., а форумите се провеждат до края на календарната 2025 г.

Изпълнението на дейност 4 ще бъде възложено по реда на Закона за обществените поръчки.

14. ПРОЦЕДУРА ЗА РАЗГЛЕЖДАНЕ И ОДОБРЕНИЕ НА ПРОЕКТНИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Разглеждане и оценяване на документите:

1. Оценяването на проектните предложения се извършва от регионална комисия, определена със заповед на началника на РУО, а класирането им – от национална комисия в МОН, назначена със заповед на министъра на образованието и науката.
2. В срок до 20 юли 2025 г. регионалната комисия извършва оценяване на постъпилите проектни предложения чрез електронна платформа, находяща се на адрес np.mon.bg.
3. В срок до 7 август 2025 г. националната комисия изготвя предложение за класиране и публикува на електронната страница на МОН проектосписъците с класираните, некласираните и недопуснатите до класиране проектни предложения. Националната комисия има право да не се съобрази с оценките, поставени от регионалните комисии, когато са налице обективни обстоятелства за това.
4. В срок до 5 работни дни от датата на публикуване на електронната страница на МОН на проектосписъци с класираните, некласираните и недопуснатите до класиране проектни предложения детските градини може да подават възражения относно публикуваното предложение за класиране, както и за отстраняване на технически пропуски.

ПРОЕКТ

5. Постъпилите по т. 4 възражения се разглеждат от Националната комисия и когато са основателни, се правят съответните корекции и се изготвя окончателен списък с класираните проекти.

6. Не по-късно от 20 август 2025 г. комисията предлага на министъра на образованието и науката за одобряване списъка с класираните проекти.

Критерии за оценка на проектните предложения по дейности 1, 2 и 4:

- Съответствие между обосновката на необходимостта от финансиране и предвижданите видове разходи – 5 т.;
- Спазване на принципите на икономичност и ефикасност – 2 т.;
- Иновативност на предложението – 5 т.;
- Устойчивост и мултиплициране на резултатите от реализирането на проектното предложение – 3 т.;
- Участие на родителите – 3 т.;
- Детската градина не е участвала в програмата през учебната 2024/2025 година – 2 т.;
- Екип за изпълнение на проекта – 2 т.

15. ОТЧИТАНЕ НА ПРОЕКТИТЕ

До 30 юни 2026 г. РУО отчита изпълнението на програмата за съответната област. Отчетите за изпълнението на дейностите се изпращат в дирекция „Съдържание на предучилищното и училищното образование“ в електронен вид чрез електронна платформа, находяща се на адрес np.mon.bg.

В срок до 31 август 2026 г. се изготвя отчет за изпълнението на програмата, който се одобрява от министъра на образованието и науката. Отчетът се публикува на електронната страница на МОН като част от общия отчет за изпълнението на националните програми.

Документацията, която удостоверява провеждането на дейностите по програмата, се съхранява в съответната институция за срок от три години.

ПРОЕКТ