Класификация на информацията:
Ниво 0 [TLP- WHITE]

РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

Проект!

№…….……

……. 2024 г.

ДО
МИНИСТЕРСКИЯ СЪВЕТ
НА РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

Д О К Л А Д

от проф. Галин Цоков – министър на образованието и науката

Относно: *проект на Постановление на Министерския съвет за изменение и допълнение на нормативни актове на Министерския съвет*

УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ,
УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА МИНИСТРИ,

На основание на чл. 31, ал. 2 от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация предлагам на Вашето внимание проект на Постановление на Министерския съвет за изменение и допълнение на нормативни актове на Министерския съвет.

С настоящия проект на Постановление се предлагат изменения в Постановление № 162 на Министерския съвет от 2001 г. за определяне на диференцирани нормативи за издръжка на обучението за един студент по професионални направления и Постановление № 328 на Министерския съвет от 2015 г. за определяне на средствата от държавния бюджет за издръжка

ПРОЕКТ!

на обучението в държавните висши училища в зависимост от комплексна оценка за качеството на обучението и съответствието му с потребностите на пазара на труда.

В Постановление № 162 на Министерския съвет от 2001 г. за определяне на диференцирани нормативи за издръжка на обучението за един студент по професионални направления предложените промените се изразяват в промяната на някои от коефициентите, по които се умножава базовия норматив за издръжка на обучението:

- Увеличават се коефициентите за професионални направления „Икономика“, „Администрация и управление“ и „Туризъм“ от 1,60 на 2,60;
- Увеличават се коефициентите за професионални направления "Социология, антропология и науки за културата", "Филология", "История и археология", "Философия", "Религия и теология", "Психология", "Социални дейности", "Право", "Обществени комуникации и информационни науки", "Политически науки" от 2,00 на 3,00;
- Увеличават се коефициентите за професионални направления "Математика", "Информатика и компютърни науки", "Биологически науки", "Химически науки" , "Физически науки", "Науки за земята", "Електротехника, електроника и автоматика", "Машинно инженерство", "Комуникационна и компютърна техника", "Енергетика", "Транспорт, корабоплаване и авиация", "Архитектура, строителство и геодезия", "Проучване, добив и обработка на полезни изкопаеми", "Металургия", "Химични технологии", "Биотехнологии", "Хранителни технологии", "Горско стопанство", "Общо инженерство", и "Материали и материалознание" от 3,00 на 4,40;
- Увеличават се коефициентите за професионални направления "Растениевъдство", "Растителна защита" и "Животновъдство" от 5,30 на 7,00;
- Увеличава се коефициентът за професионално направление "Спорт" - базовия норматив за издръжка на обучението за един студент, умножен по коефициент от 6,20 на 7,50;
- Увеличават се коефициентите за професионални направления "Музикално и танцово изкуство", "Театрално и филмово изкуство", "Теория на изкуствата" и "Изобразителни изкуства" от 7,20 на 8,00;
- Увеличава се коефициентът за професионално направление "Ветеринарна медицина" - от 6,50 на 8,00;
- Увеличават се коефициентите за професионални направления „Педагогика“, „Педагогика на обучението по…“, и „Теория и управление на образованието“ от 1,60 на 2,60;

ПРОЕКТ!

- Увеличава се коефициентът за професионално направление „Обществено здраве“ от 2,50 на 3,50;
- Увеличава се коефициентът за професионално направление "Здравни грижи" - от 5,00 на 6,50.

Допълнителното финансиране за издръжка на обучението за защитени специалности, се увеличава от 15 000 лв. на 20 000 лв.

С предложените промени определящи финансирането на държавните висши училища в България се продължава политиката, заложена в Стратегията за развитие на висшето образование за концентриране на финансирането в професионалните направления и висшите училища, получили по-висока оценка за качество и съответствие с потребностите на пазара на труда, преструктуриране към професионални направления, за които се очаква бъдещ недостиг от кадри на пазара на труда и насърчаване на профилната оптимизация. Те са израз на усилията, които Министерството на образованието и науката полага за повишаване ефективността на публичните разходи в системата на висшето образование. Необходимостта от корекция на съотношенията в нормативите между отделните професионални направления възниква от създадения към момента дисбаланс във държавното финансиране.

С предлаганите промени в Постановление № 328 на Министерския съвет от 2015 г. се прецизират отделни елементи и се усъвършенства механизмът за диференцирано финансиране, запазвайки концепцията, заложена в Закона за висшето образование и подзаконовите нормативни разпоредби, като по този начин се продължава политиката, заложена в Стратегията за развитие на висшето образование за концентриране на финансирането в професионалните направления и висшите училища, получили по-висока оценка за качество и съответствие с потребностите на пазара на труда и за преструктурирането му към професионални направления, за които се очаква бъдещ недостиг от кадри на пазара на труда.

Комплексната оценка за качеството на обучението се формира на базата на индикатори със съответна тежест, групирани по основни дейности в образованието като учебен процес, научни изследвания и реализация на пазара на труда. За информационна база на индикаторите се използва Рейтинговата система на висшите училища в Република България, администрирана от Министерството на образованието и науката. В комплексната оценка са включени индикатори, за които е налице пълна, точна и проверима информация.

За 2024 година средствата за държавните висши училища, определени в зависимост от комплексната оценка за качеството на обучение и съответствието му с потребностите на

ПРОЕКТ!

пазара на труда, достигат относителен дял от 61,5% към общия размер на средствата за издръжка на обучението.

Една от водещите политики на Министерството на образованието и науката е свързана с оценката и развитието на висшето образование в страната и повишаване на ефективността на публичните разходи в сектора. В този контекст е отчетена необходимостта от инвестиции в определени области на висшето образование за осъществяване на подготовката на специалисти съобразно нуждите на българската икономика.

Предложените промени ще обхванат 140 615 средно-приравнен брой студенти и докторанти в държавните висши училища, от които 126 338 студенти и 3 553 докторанти в редовна форма на обучение и 18 357 студенти и 1 573 докторанти в задочна форма на обучение.

Средствата в индикативен размер на 138,8 млн. лв. необходими за прилагането на постановленията, се осигуряват от преструктуриране на разходите и/или трансферите по централния бюджет за 2024 г., за което е прието Постановление № 273 на Министерския съвет от 5 август 2024 година. За следващите години необходимите средства ще бъдат разчитани в рамките на бюджетната процедура за съответната година.

Предвиденото в параграф 3 от проекта на Постановление обратно действие (влиза в сила от 1 април 2024 г.) се дава с оглед настъпилите изменения на минималната основна заплата за най-ниската академична длъжност в държавните висши училища със Закона за изменение и допълнение на Закона за висшето образование (обн., ДВ, бр. 112 от 1995 г.; изм., бр. 28 от 1996 г., бр. 56 от 1997 г.; попр., бр. 57 от 1997 г.; изм., бр. 58 от 1997 г., бр. 60 от 1999 г.; попр., бр. 66 от 1999 г.; изм., бр. 111 и 113 от 1999 г., бр. 54 от 2000 г., бр. 22 от 2001 г., бр. 40 и 53 от 2002 г., бр. 48 и 70 от 2004 г., бр. 77, 83 и 103 от 2005 г., бр. 30, 36, 62 и 108 от 2006 г., бр. 41 от 2007 г., бр. 13, 43 и 69 от 2008 г., бр. 42, 74 и 99 от 2009 г., бр. 38, 50, 56, 63 и 101 от 2010 г., бр. 61 и 99 от 2011 г., бр. 60 и 102 от 2012 г., бр. 15, 63, 68 и 101 от 2013 г., бр. 54, 66 и 107 от 2014 г., бр. 56 и 79 от 2015 г., бр. 17 и 98 от 2016 г., бр. 17, 30, 86 и 98 от 2018 г., бр. 17 от 2020 г., бр. 18, 56 и 102 от 2022 г. и бр. 108 от 2023 г.) (обнародван в ДВ, бр. 25 от 22.03.2024 г.), които са влезли в сила три дни след обнародването му.

Предложеният проект на акт не води до въздействие върху държавния бюджет, поради което към него е приложена финансова обосновка по формата на Приложение № 2.2 към чл. 35, ал. 1, т. 3, буква „б“ от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация.

ПРОЕКТ!

Проекта на постановление не оказва ефект върху целевите стойности на показателите за изпълнение, в т.ч. на ключовите индикатори от програмния формат на бюджета на Министерството на образованието и науката за 2024 г.

С проекта на постановление на Министерския съвет не се въвеждат разпоредби от европейското право, поради което не се налага изготвяне на справка за съответствие с европейското законодателство.

Материалите са съгласувани по реда на чл. 32 от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация.

В съответствие с чл. 26, ал. 2 и 3 от Закона за нормативните актове и чл. 85, ал. 1 от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация, проектът на постановление, доклада към него, частичната оценка на въздействието и становището на дирекция „Модернизация на администрацията“, са публикувани на интернет страницата на Министерството на образованието и науката и на Портала за обществени консултации на Министерския съвет.

УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ,
УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА МИНИСТРИ,

Предвид гореизложеното и на основание чл. 8, ал. 2 от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация предлагам Министерският съвет да разгледа и приеме предложения проект на Постановление на Министерския съвет за изменение и допълнение на нормативни актове на Министерския съвет.

ПРОФ. ГАЛИН ЦОКОВ
Министър на образованието и науката

ПРОЕКТ!