МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ПРОЕКТ

Н А Р Е Д Б А

№ …….

за придобиване на квалификация по професията

„ПРОЕКТИРАНЕ И ПРОИЗВОДСТВО НА ТАПИЦИРАНИ МЕБЕЛИ“

Раздел I

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл. 1. С тази наредба се определя държавният образователен стандарт (ДОС) за придобиването на квалификация по професия код 072203 „Проектиране и производство на тапицирани мебели“ от област на образование „Добив и производствени технологии“ и професионално направление код 0722 „Производствени технологии – дървесина, хартия, пластмаси и стъкло“ съгласно Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6, ал. 1 от Закона за професионалното образование и обучение.

Чл. 2. Държавният образователен стандарт за придобиването на квалификация по професия код 072203 „Проектиране и производство на тапицирани мебели“ съгласно приложението към тази наредба определя изискванията за придобиването на първа, втора и трета степен на професионална квалификация по професията, за придобиване на квалификация по част от професията, както и за достигане на отделни единици резултати от ученето.

Чл. 3. Въз основа на ДОС по чл. 1 и рамковите програми по чл. 10, ал. 3, т. 2, 3, 5 и 6 от Закона за професионалното образование и обучение се разработват типови учебни планове за ученици, учебни планове за лица, навършили 16 години, и учебни програми за обучението по професията.

ПРОЕКТ

Раздел II

СЪДЪРЖАНИЕ НА ДЪРЖАВНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЕН СТАНДАРТ

Чл. 4. (1) Държавният образователен стандарт по чл. 1 определя изискванията към кандидатите, описанието на професията, единиците резултати от учене за придобиване на всяка от степените на професионална квалификация по професията, критериите и средствата за оценяване на всяка единица резултат от учене, съвкупността от единици резултати от ученето, които формират придобиването на квалификация по част от професия, изискванията към материалната база и изискванията към обучаващите.

(2) Държавният образователен стандарт за придобиване на квалификация по професията включва общата, отрасловата и специфичната професионална подготовка с необходимите професионални компетентности, които гарантират на обучаемия възможността за упражняване на професията след завършване на обучението.

ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

§ 1. Учебните планове и учебните програми по чл. 3, разработени въз основа на тази наредба започват да се прилагат от учебната 2026 – 2027 г. за учениците, които постъпват в VIII клас в училищното професионално образование и обучение, а за лица, навършили 16 години – от 1 януари 2026 г.

§ 2. Тази наредба се издава на основание чл. 22, ал. 6, във връзка с ал. 2, т. 6 от Закона за предучилищното и училищното образование.

ПРОЕКТ

КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ

Министър на образованието и науката

Приложение към чл. 2

ДЪРЖАВЕН ОБРАЗОВАТЕЛЕН СТАНДАРТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ПРОФЕСИЯТА „ПРОЕКТИРАНЕ И ПРОИЗВОДСТВО НА ТАПИЦИРАНИ МЕБЕЛИ“

Професионално направление					
Код: 0722	**Производствени технологии – дървесина, хартия, пластмаси и стъкло**				
Професия					
Код: 072203	**Проектиране и производство на тапицирани мебели**				
Степени на професионална квалификация		**I**	**II**	**III**	**-**
Ниво по Национална квалификационна рамка (НКР)		**2**	**3**	**4**	**-**
Ниво по Европейска квалификационна рамка (ЕКР)		**2**	**3**	**4**	**-**

ПРОЕКТ

1. Изисквания към кандидатите

1.1. Изисквания към кандидатите за входящо минимално образователно и/или входящо квалификационно равнище за придобиване на степени на професионална квалификация съгласно Закона за професионалното образование и обучение.

За придобиване на първа, втора и трета степен на професионална квалификация по професията „Проектиране и производство на тапицирани мебели“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение, утвърден от министъра на образованието и науката със Заповед № РД09-2230 от 09.08.2024 г., изискванията за входящото минимално образователно равнище към кандидатите са:

1.1.1. За придобиване на първа степен на професионална квалификация

- за лица, навършили 16 години - завършен начален етап на основно образование или успешно завършен курс за огрмотяване, организиран от училища в системата на предучилищното и училищното образование по реда на Закона за насърчаване на заетостта или на Закона за предучилищното и училищното образование или валидирани компетентности за начален етап на основно образование по чл. 167, ал. 1, т. 4 от Закона за предучилищното и училищното образование;

1.1.2. За придобиване на втора степен на професионална квалификация

- за лица, навършили 16 години – завършен първи гимназиален етап.

1.1.3. За придобиване на трета степен на професионална квалификация

- за ученици – завършено основно образование;
- за лица, навършили 16 години – придобито право за явяване на държавни зрелостни изпити или завършено средно образование.

Изискването за входящо квалификационно равнище при продължаващо професионално обучение за придобиване на по-висока степен на професионална квалификация е придобита по-ниска степен на професионална квалификация по професията, съответно по част от професията.

1.2. Здравословното състояние на кандидата се удостоверява с медицински документ, доказващ, че професията, по която желае да се обучава, не му е противопоказна.

2. Описание на професията

2.1. Първа степен на професионална квалификация по професията

Завършилите първа степен на професионална квалификация по професията работят в предприятия от мебелната промишленост, в които се произвеждат тапицирани мебели, както и материали и изделия от дървесина – фасонирани материали, слепена и слоисто-слепена дървесина, изделия от дървесина и други специални изделия от дървесина.

В хода на своята работа разпознават и използват необходимите по количество и качество суровини, основни и спомагателни материали за производството на тапицирани мебели и изделия от дървесина. Обработват дървесината с ръчни инструменти и извършват ръчно шлифоване, подреждат дървените материали на фигури, изпълняват в последователен ред различните технологични операции при производство на тапицирани мебели. При извършване на трудовите си дейности прилагат правилата за здравословни и безопасни условия на труд и осъществяват превантивна дейност за опазване на околната среда.

Работната среда в предприятията за производство на мебели се характеризира със завишени нива на шум, прах, химически вещества, които не трябва да надхвърлят пределно допустимите норми. Тези условия на труд налагат работещите задължително да използват защитно работно облекло, маски за лице, ръкавици, очила, защитни приспособления за уши и др. Могат да работят: в производствени помещения с дървообработващи машини, на работни места за ръчни и спомагателни операции, в

ПРОЕКТ

складове за материали и готова продукция, в сушилни стопанства. Отговарят за качеството на своята работа и на произведената продукция.

В своята професионална дейност завършилите първа степен на професионална квалификация по професията използват следните предмети и средства на труда:

– суровини, основни и спомагателни материали, обков;

– ръчни инструменти и приспособления;

– универсални и специализирани дървообработващи машини и режещи инструменти за тях, съоръжения и инструменти за заточване;

– средства за вътрешнозаводски транспорт, опаковъчна техника, контролно-измервателни уреди;

– работно облекло, лични и колективни предпазни средства.

Работното време е с нормална продължителност, а за производства, които се характеризират със завишени количества на химически вещества (формалдехид в лепилата, ацетон, бензол, толуол в лаковете и др.), то е намалено, с продължителност съгласно Кодекса на труда.

В професионалната си дейност проявяват съобразителност, чувство за отговорност и умения да реагира правилно в критична ситуация. Необходимо е да осъществяват ефективна комуникация с колеги, с ръководството на предприятието, както и да умеят да работят в екип.

2.2. Втора степен на професионална квалификация по професията

Завършилите втора степен на професионална квалификация по професията могат да работят в предприятия от дървообработващата и мебелната промишленост, в които се произвеждат тапицирани мебели и мебели от дървесина и дървесни материали.

В хода на своята работа подбират необходимите по количество и качество суровини, основни и спомагателни материали за производството на тапицирани мебели и изделия от дървесина и дървесни материали. Извършват подготовка на тапицерски материали, изпълняват технологичните операции за производство на различни видове тапицерии. Прилагат технологични режими на слепване на дървесината и тапицерските материали. Лицата, практикуващи професията, ползват информация от техническата документация за производство, като разчитат чертежи, съставят спецификации на елементите и изчисляват разхода на материали. При извършване на трудовите си дейности прилагат правилата за здравословни и безопасни условия на труд и осъществяват превантивна дейност за опазване на околната среда.

Могат да работят в производствени помещения с машини и съоръжения и на работни места за изработване на тапицирани изделия, могат да работят в складове за материали и готова продукция, в сушилни стопанства. Те отговарят за качеството на своята работа и на произведената продукция.

В своята професионална дейност завършилите втора степен на професионална квалификация по професията използват следните предмети и средства на труда:

– суровини, основни и спомагателни материали, обков;

– ръчни инструменти и приспособления;

– машини и съоръжения при производство на тапицирани мебели;

– средства за вътрешнозаводски транспорт, опаковъчна техника, контролно-измервателни уреди, компютър;

– техническа документация (чертежи, спецификации, разходни норми, инструкции, схеми);

– работно облекло, лични и колективни предпазни средства.

Работната среда в предприятията за производство на тапицирани мебели се характеризира със завишени нива на шум, прах, химически вещества, които надхвърлят

ПРОЕКТ

пределно допустимите норми. Тези условия на труд налагат задължително да се използва защитно работно облекло, маски за лице, ръкавици, очила, защитни приспособления за предпазване от шум и др.

Работното време е с нормална продължителност съгласно Кодекса на труда.

В професионалната си дейност завършилите втора степен на професионална квалификация по професията следва да проявяват съобразителност, чувство за отговорност и умения да реагират правилно в критична ситуация. Необходимо е да осъществяват ефективна комуникация с колеги, с клиенти, с ръководството на предприятието и да умеят да работят в екип.

2.3. Трета степен на професионална квалификация по професията

Завършилите трета степен на професионална квалификация по професията извършват трудови дейности, свързани с проектирането и производството на тапицирани мебели, производството и реставрацията на стилни мебели и съвременни и стилни декорации.

В професионалната си дейност работят с конструктивна документация на мебелни изделия; съблюдават правилата за чертане, конструиране и проектиране на видове мебели и интериор за жилищни, обществени сгради и офиси.

В хода на своята работа подбират и подготвят тапицерски и дървесни материали; работят с универсални и специализирани машини и съоръжения; настройват за работа и поддържат инструменти; произвеждат тапицирани изделия и извършват монтаж; извършват ремонт или реставрация на тапицираните изделия, изработват съвременни и стилни декорации; контролират качеството на изработка във всеки етап от производството; конструират и проектират тапицирани изделия, умеят да съставят и разчитат технологична документация на тапицирани изделия. Те съставят спецификации на детайли, агрегати и изчисляват разходните норми за основните и спомагателните материали за реставриране на стилни мебели. При извършване на трудовите си дейности прилагат правилата за здравословни и безопасни условия на труд и осъществяват превантивна дейност за опазване на околната среда.

Способни са да прилагат нормативната уредба за създаване на малко или средно предприятие, както и да планират, организират и контролират дейността му.

Могат да работят в производствени помещения с машини и съоръжения и на работни места за изработване на тапицирани изделия, могат да работят в складове за материали и готова продукция, в дизайнерски бюра. Те отговарят за качеството на своята работа, на работата на други работници, както и за качеството на произведената продукция. Могат да организират и контролират технологичния процес в съвременното производство и реставрация на тапицираните мебели.

В своята професионална дейност завършилите трета степен на професионална квалификация по професията използват следните предмети и средства на труда:

– суровини, основни и спомагателни материали, обков, масивна дървесина; дървесни материали – плочи от дървесни частици, плочи от дървесни влакна, слоеста дървесина, шперплат и др.; спомагателни материали – шкурки, лепила, лакове, бои, байцове, обков, опаковъчни материали;

– машини и съоръжения при производство на тапицирани мебели;

– ръчни инструменти и приспособления;

– средства за вътрешнозаводски транспорт, опаковъчна техника, контролно-измервателни уреди, компютър;

– средства за защита, модифициране и консервиране на дървесината: антисептици, антипирени, масла, смоли, бои, патина, байцове, лакове, консерванти и др.;

ПРОЕКТ

– техническа документация (чертежи, спецификации, разходни норми, инструкции, схеми);

– работно облекло, лични и колективни предпазни средства.

В процеса на работа завършилите трета степен на професионална квалификация, използват специализирани софтуерни програми за проектиране и конструиране на тапицирани мебели и интериор.

Работната среда в предприятията за производство на тапицирани мебели се характеризира със завишени нива на шум, прах, химически вещества, които надхвърлят пределно допустимите норми. Тези условия на труд налагат задължително да се използва защитно работно облекло, маски за лице, ръкавици, очила, защитни приспособления за предпазване от шум и др.

Работното време е с нормална продължителност съгласно Кодекса на труда.

В професионалната си дейност завършилите трета степен на професионална квалификация по професията следва да проявяват съобразителност, чувство за отговорност и умения да реагират правилно в критична ситуация. Необходимо е да осъществяват ефективна комуникация с колеги, с клиенти, с ръководството на фирмата и да умеят да работят в екип, владеят основна професионална терминология на чужд език.

3. Единици резултати от ученето (ЕРУ) за придобиване на всяка от степените на професионална квалификация по професията

Степен на професионална квалификация	Ниво по НКР/ ЕКР	Номер на ЕРУ и вид професионална подготовка (ПП)													
		ЕРУ 1	ЕРУ 2	ЕРУ 3	ЕРУ 4	ЕРУ 5	ЕРУ 6	ЕРУ 7	ЕРУ 8	ЕРУ 9	ЕРУ 10	ЕРУ 11	ЕРУ 12	ЕРУ 13	ЕРУ 14
		Обща ПП		Отраслова ПП		Специфична ПП									
I	2	x	x	x	x	x	x								
II	3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				
III	4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

3.1. Списък на единиците резултати от ученето по видове професионална подготовка

ЕРУ по обща професионална подготовка – единна за всички професионални направления от Списъка на професиите за професионално образование и обучение

ЕРУ 1. Здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда

ЕРУ 2. Икономика и предприемачество

ЕРУ по отраслова професионална подготовка – единна за професиите от професионално направление „Производствени технологии – дървесина, хартия, пластмаси и стъкло“

ЕРУ 3. Разпознаване и използване на масивна дървесина, дървесни и спомагателни материали.

ЕРУ 4. Работа с ръчни инструменти и приспособления

ЕРУ по специфична професионална подготовка по професията

ЕРУ 5. Подготовка на основните и спомагателните материали за производство на тапицирани мебели

ЕРУ 6. Основни технологични операции, машини и съоръжения при производство на тапицирани мебели

ЕРУ 7. Подготвя необходимите тапицерски материали

ЕРУ 8. Произвежда и опакова тапицирани мебели

ПРОЕКТ

ЕРУ 9. Извършва ремонт на тапицирани мебели

ЕРУ 10. Проектиране и разработване на техническа документация за производство на тапицирани мебели

ЕРУ 11. Произвежда и реставрира стилни тапицирани мебели

ЕРУ 12. Обезпечава технологичния процес при производството и реставрацията на тапицирани мебели

ЕРУ 13. Основни технологични операции и процеси в декораторството

ЕРУ 14. Организация на работния процес при проектиране и производство на тапицирани изделия

3.2. Описание на единиците резултати от ученето за професията „Проектиране и производство на тапицирани мебели“

3.2.1. Обща професионална подготовка по професията

ЕРУ 1	**Здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда**
Резултат от учене 1.1	Спазва хигиенните норми и здравословните и безопасни условия на труд (ЗБУТ) на работното място
Знания	● Познава основните нормативни актове за здравословни и безопасни условия на труд ● Обяснява възможните професионални и здравни рискове на работното място и причините за тяхното възникване ● Разяснява основните правила при оказването на първа помощ при трудови злополуки ● Изброява основните видове лични предпазни средства и техните функции ● Познава видовете защитни приспособления и средства за сигнализация и маркировка за осигуряване на ЗБУТ ● Изброява правилата за работа при аварии и аварийни ситуации
Умения	● Прилага мерки за безопасност на работното място ● Спазва хигиенните норми на работното място ● Прилага инструкции за безопасна работа ● Реагира правилно при аварийни ситуации
Компетентности	● Спазва стриктно мерките за безопасност при изпълнение на различните трудови дейности
Резултат от учене 1.2	Осъществява превантивна дейност за опазване на околната среда
Знания	● Познава нормативни актове, свързани с опазването на околната среда и ЗБУТ ● Познава трудовоправните норми, свързани със ЗБУТ ● Разяснява общите изисквания за осигуряване на ЗБУТ

ПРОЕКТ

	съобразно спецификата на провежданата дейност и изискванията на техническото, технологичното и социалното развитие с цел защита на живота, здравето и работоспособността на работещите
Умения	● Търси информация за устойчиви практики, приложими в конкретната професионална дейност ● Изпълнява дейности по събиране и съхраняване на опасни продукти, излезли от употреба уреди и консумативи съобразно правилата за рециклиране ● Използва технологии и материали, щадящи околната среда ● Спазва практики за пестене на вода, енергия и други ресурси на работното място
Компетентности	● Правилно обработва отпадъците на работното място съобразно изискванията за сортиране ● Вярно и точно разпознава замърсяващи фактори на работното място и съдейства за ограничаване на въздействието им ● Способен е стриктно да следва утвърдените правила и изисквания за опазване на околната среда
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: ● Владее теоретични знания за: – хигиенните норми – здравословните и безопасни условия на труд на работното място – овладяването на аварийни ситуации и оказването на първа помощ – превантивната дейност за опазване на околната среда Част по практика на професията: ● Избира своевременно най-адекватния тип поведение при зададената рискова ситуация ● Вярно и точно определя необходимите действия за оказване на първа помощ
Средства за оценяване	Част по теория на професията: ● Писмен изпит Част по практика на професията: ● Изпълнение на практическа задача по индивидуално практическо задание
ЕРУ 2	**Икономика и предприемачество**
Резултат от учене 2.1	Познава основите на пазарната икономика
Знания	● Познава основни икономически понятия - търсене, предлагане, пазар, конкуренция, цена

ПРОЕКТ

	● Познава ролята на държавата в икономиката - данъци, бюджет, регулации ● Обяснява дейността на организацията в контекста на основни икономически принципи и понятия ● Разяснява основни понятия във финансите - приходи, разходи, печалба, инвестиции ● Разбира значението на социалната и екологичната отговорност при ръководене на бизнес
Умения	● Използва основни икономически понятия като търсене, предлагане, пазар, конкуренция и цена при изпълнение на професионалните си задачи ● Отчита значението на основните финансови показатели като приходи, разходи, печалба и инвестиции
Компетентности	● Прилага правилата и изискванията, свързани с ролята на държавата в икономиката, включително данъци, бюджет и регулации, в рамките на работната среда и своите професионални ангажименти
Резултат от учене 2.2	Познава основите на предприемачеството
Знания	● Познава същността и ролята на предприемачеството в икономиката ● Изрежда основните стъпки при стартиране на бизнес, включително генериране на идея, пазарно проучване, изготвяне на бизнес план ● Изброява видовете фирми и организационно-правни форми на стопанска дейност
Умения	● Разграничава видовете фирми и организационно-правните форми на стопанска дейност ● Прилага знания за предприемачеството в работната си среда
Компетентности	● Идентифицира успешни практически примери за управление на бизнес начинания ● Предлага решения за подобряване на дейността в съответствие с технологичните и организационните изисквания ● При необходимост представя идеи и предложения пред клиенти, инвеститори или партньори, като аргументира решенията си

ПРОЕКТ

Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: ● Владее основните теоретични знания и понятия в областта на икономиката ● Владее основните теоретични постановки в областта на предприемачеството Част по практика на професията: ● Вярно, точно и мотивирано определя действията за разрешаване на описания проблем в зададения казус ● Участва в разработването на бизнес план на фирмата според изискванията на предварително дефинираното задание
Средства за оценяване	Част по теория на професията: ● Писмен изпит Част по практика на професията: ● Изпълнение на практическа задача по индивидуално практическо задание

3.2.2. Отраслова професионална подготовка по професията

ЕРУ 3	**Разпознаване и използване на масивна дървесина, дървесни и спомагателни материали и инструменти**
Резултат от учене 3.1	Подбира основни и спомагателни материали
Знания	● Описва видовете основни и спомагателни материали ● Описва изискванията към основните и спомагателните материали ● Класифицира видовете основни и спомагателни материали ● Изброява изискванията за транспорт и съхранение на основните и спомагателните материали
Умения	● Извършва подбор на основни и спомагателни материали ● Сортира материалите по вид, размери и качество ● Съхранява основни и спомагателни материали съобразно изискванията на документацията и стандартите за транспортиране и съхранение на суровините и материалите
Компетентности	● Самостоятелно и коректно подбира основни и спомагателни материали съобразно изискванията на документацията и стандартите за транспортиране и съхранение на суровините и материалите
Резултат от учене 3.2	Подбира необходимите инструменти и съоръжения съобразно изискванията на документацията за производството на изделия от дървесина и дървесни материали

ПРОЕКТ

Знания	● Описва видовете инструменти ● Описва изискванията към инструментите ● Класифицира видовете инструменти
Умения	● Извършва подбор на необходимите инструменти съобразно изискванията на документацията за производството на изделия от дървесина и дървесни материали ● Извършва подбор на необходимите съоръжения съобразно изискванията на документацията за производството на изделия от дървесина и дървесни материали ● Използва инструменти и съоръжения за производството на изделия от дървесина и дървесни материали
Компетентности	● Самостоятелно и коректно подбира необходимите инструменти съобразно изискванията на документацията ● Самостоятелно и коректно подбира дейностите по подготовка на необходимите инструменти и съоръжения ● Самостоятелно и коректно подбира дейностите по съхраняване на необходимите инструменти
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: ● Владее базови теоретични понятия относно основните, спомагателните материали и инструменти Част по практика на професията: ● Правилно подбира необходимите по количество и качество основни, спомагателни материали и инструменти съобразно изискванията на практическата задача
Средства за оценяване	Част по теория на професията: ● Писмен изпит Част по практика на професията: ● Изпълнение на практическа задача по индивидуално практическо задание
ЕРУ 4	**Работа с ръчни инструменти и приспособления**
Резултат от учене 4.1	Подбира необходимите ръчни инструменти и приспособления
Знания	● Разпознава ръчните инструменти ● Описва видовете ръчни инструменти и предназначението им ● Класифицира ръчните инструменти и приспособления
Умения	● Извършва подбор на необходимите инструменти съобразно изискванията на документацията за производството на изделия от дървесина и дървесни материали ● Извършва подбор на необходимите съоръжения съобразно изискванията на документацията за производството на изделия от дървесина и дървесни материали ● Използва инструменти и съоръжения за производството на

ПРОЕКТ

	изделия от дървесина и дървесни материали
Компетентности	● Извършва подбор на ръчни инструменти и приспособления целесъобразно с оглед на конкретната работна задача
Резултат от учене 4.2	Подготвя необходимите ръчни инструменти и приспособления за извършване на конкретна операция
Знания	● Познава особеностите на отделните инструменти и приспособления ● Разпознава ръчните инструменти и приспособления ● Изброява необходимите ръчни инструменти и приспособления за извършване на конкретна операция
Умения	● Познава особеностите на отделните инструменти и приспособления ● Разпознава ръчните инструменти и приспособления ● Изброява необходимите ръчни инструменти и приспособления за извършване на конкретна операция
Компетентности	● В състояние е самостоятелно и прецизно да подготви ръчните инструменти и приспособления за работа
Резултат от учене 4.3	Извършва основни, монтажни и довършителни работи с ръчни инструменти и приспособления
Знания	● Назовава ръчни инструменти за основни и довършителни работи ● Описва приложението на ръчни инструменти и приспособления за основни и довършителни дейности ● Описва приложението на ръчните инструменти и приспособления за монтажни работи
Умения	● Познава особеностите на отделните инструменти и приспособления ● Разпознава ръчните инструменти и приспособления ● Изброява необходимите ръчни инструменти и приспособления за извършване на конкретна операция
Компетентности	● В състояние е прецизно и безопасно да извърши необходимите монтажни и довършителни работи
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: ● Владее основни понятия за видовете ръчни инструменти и приспособления ● Описва правилно подготовката за работа на ръчните инструменти и приспособления Част по практика на професията: ● Изпълнява практическа задача с ръчни инструменти и приспособления
Средства за оценяване	Част по теория на професията: ● Писмен изпит

ПРОЕКТ

	Част по практика на професията: ● Изпълнение на практическа задача по индивидуално практическо задание

3.2.3. Специфична професионална подготовка по професията „Проектиране и производство на тапицирани мебели“

ЕРУ 5	**Подготовка на основните и спомагателните материали за производство на тапицирани мебели**
Резултат от учене 5.1	Подбира тапицерски материали за производство на тапицирани мебели
Знания	● Изброява дървесните видове, използвани за производството на тапицирани мебели ● Разпознава дървесните материали, използвани за производството на тапицирани мебели ● Познава основните и спомагателните недървесни материали за производство на тапицирани мебели
Умения	● Избира основни дървесни материали, използвани за производство на тапицирани мебели съобразно изискванията на техническата документация ● Подбира основни недървесни материали за производство на тапицирани мебели съобразно изискванията на техническата документация ● Подбира спомагателни материали за производство на тапицирани мебели
Компетентности	● Способен е да подбира необходимата дървесина и дървесни материали за производство на тапицирани мебели в съответствие с технологичната документация
Резултат от учене 5.2	Подрежда фасонирани материали за сушене при производство на тапицирани мебели
Знания	● Описва процеса на сушене на дървесината ● Познава устройството и функциите на сушилните съоръжения ● Обяснява процесите и технологията на хидротермична обработка на дървесината
Умения	● Определя влажността на дървесината ● Подрежда фасонирани материали за сушене ● Подготвя сушилните съоръжения за провеждане на процеса на хидротермична обработка на дървесината
Компетентности	● Спазва изискванията за подреждане на фасонирани

ПРОЕКТ

	материали за сушене ● Проявява съобразителност при откриване и отстраняване на възможни дефекти при сушене на дървесината
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: ● Демонстрирани са теоретични знания, свързани с подбора на основните и спомагателни материали за производство на тапицирани мебели Част по практика на професията: ● Демонстрира професионални умения при подбора на основните и спомагателните материали за производство на тапицирани мебели
Средства за оценяване	Част по теория на професията: ● Писмен изпит Част по практика на професията: ● Изпълнение на практическа задача по индивидуално практическо задание
ЕРУ 6	**Основни технологични операции, машини и съоръжения при производство на тапицирани мебели**
Резултат от учене 6.1	Извършва основни технологични операции при подготовка на дървесината и дървесните материали и изграждане на скелети (корпуси) на тапицираните мебели (тапицирани столове, канапета, кресла, табуретки, тапицирани легла, рамки за основи на тапицерията, еднослойни плочи от масивна дървесина и други)
Знания	● Описва основните технологични операции и използваните машини при разкрояване на дървесината и дървесните материали за изграждане на скелети (корпуси) на тапицирани мебели ● Обяснява основните технологични операции и използваните машини при формиране на детайли от масивна дървесина ● Обяснява основните технологични операции и използваните машини и съоръжения при сглобяване на скелети (корпуси) на тапицирани мебели
Умения	● Подпомага дейностите при разкрояване на дървесината и дървесните материали за изграждане на скелети (корпуси) на тапицирани мебели ● Подпомага дейностите при формиране на детайли от масивна дървесина ● Подпомага или извършва сглобяване на скелети на тапицирани мебели
Компетентности	● В състояние е да подготвя дървесината и дървесните материали при изграждане на скелети /корпуси/ на

ПРОЕКТ

	тапицираните мебели в съответствие с изискванията на техническата документация ● Проявява съобразителност при откриване и отстраняване на възможни дефекти при изграждане на скелета (корпуса) на тапицираните изделия
Резултат от учене 6.2	Извършва основни технологични операции при изграждане на пружинираща част на тапицираните мебели (тапицирани столове, табуретки, тапицирани легла и други)
Знания	● Описва технологичния процес при изработване на тапицерски основи – твърди, полуеластични (полутвърди) и еластични. ● Описва технологичния процес, машините и съоръженията при изграждане на полутвърда тапицерия ● Обяснява технологичния процес, машините и съоръженията при изграждане на полумека тапицерия ● Изяснява технологичния процес, машините и съоръженията при изграждане на мека тапицерия с поропласти без пружинна среда ● Описва технологичния процес, машините и съоръженията при изграждане на мека тапицерия с пружинна среда
Умения	● Подпомага дейностите при изграждане на тапицерски основи - твърди, еластични, полуеластични (полутвърди) ● Подпомага дейностите при изграждане на полутвърда тапицерия ● Подпомага дейностите при изграждане на полумека тапицерия ● Подпомага дейностите при изграждане на мека тапицерия с поропласти без пружинна среда ● Подпомага дейностите при изграждане на мека тапицерия с пружинна среда
Компетентности	● Спазва изискванията за изграждане на пружиниращата част на тапицираните мебели в съответствие с изискванията на техническата документация ● В състояние е да прояви съобразителност при откриване на възможни дефекти при изграждане на пружиниращата част на тапицираните мебели
Резултат от учене 6.3	Извършва основни технологични операции при облицоване на тапицирани мебели (тапицирани столове, табуретки, тапицирани легла и други)
Знания	● Изяснява технологичните операции, машините и съоръженията при подготовка (разкрояване и съшиване) на

ПРОЕКТ

	облицовъчните материали – лицеви платове, кожи, покривни платове и други ● Описва технологичните операции при приковаване на облицовъчните материали (нелицеви и лицеви) с ръчни инструменти ● Изяснява технологичните операции, машините и съоръженията при облицоване на тапицирани елементи с лицеви платове и кожи
Умения	● Подпомага и извършва дейности при разкрояване на облицовъчни материали – плат, кожи и други ● Подпомага и извършва дейности при шиене и приковаване на облицовъчните материали – плат, кожи и други ● Подпомага и извършва дейностите при декоративно оформяне на тапицерията – поставяне на декоративни копчета, шнурове, лицеви тигели и други
Компетентности	● Спазва изискванията за облицоване на тапицираните мебели в съответствие с изискванията на техническата документация ● В състояние е да проявява съобразителност при откриване и отстраняване на възможни дефекти при облицоване на тапицираните изделия ● Проявява съобразителност при правилен подбор на декоративно оформяне на тапицерията – поставяне на декоративни копчета, шнурове, лицеви тигели и други
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: ● Демонстрира теоретични знания, свързани с технологични операции и процеси при производство на тапицирани мебели Част по практика на професията: ● Демонстрира професионални умения, свързани с технологични операции и процеси при производство на тапицирани мебели
Средства за оценяване	Част по теория на професията: ● Писмен изпит Част по практика на професията: ● Изпълнение на практическа задача по индивидуално практическо задание
ЕРУ 7	**Подготвя необходимите тапицерски материали**
Резултат от учене 7.1	Разпознава и подбира видовете тапицерски материали при изработване на кресла, канапета, матраци и др.
Знания	● Познава тапицерските материали и техните еластични и

ПРОЕКТ

	физико-химични свойства ● Описва видовете тапицерски материали ● Описва изискванията към видовете тапицерски материали
Умения	● Разпознава видовете тапицерски материали ● Подбира видовете тапицерски материали ● Преценява най-подходящите материали съобразно вида на тапицерията
Компетентности	● Използва рационално видовете тапицерски материали ● Прилага правилно изискванията към видовете тапицерски материали
Резултат от учене 7.2	Разработва схеми за разкрояване на тапицерски материали за изработване на кресла, канапета, столове, табуретки, тапицирани легла, матраци и др.
Знания	● Познава технологията за производство на тапицирани изделия ● Познава начините за разкрояване на пълнежни материали ● Познава начините за разкрояване на облицовъчни материали ● Обяснява схемите за разкрояване на облицовъчни материали
Умения	● Преценява схемите за разкрояване на облицовъчни материали ● Преценява схемите за разкрояване на пълнежни материали ● Подбира схемите за разкрояване на тапицерски материали
Компетентности	● Разработва подходящи схеми за разкрояване на тапицерски материали ● Използва вярно и точно схемите за разкрояване на тапицерски материали
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: ● Владее основни теоретични знания за видовете тапицерски материали и изисквания към тях Част по практика на професията: ● Избира начините и оптималните схеми за разкрояване на тапицерски материали
Средства за оценяване	Част по теория на професията: ● Писмен изпит Част по практика на професията: ● Изпълнение на практическа задача по индивидуално практическо задание
ЕРУ 8	**Произвежда и опакова тапицирани мебели**

ПРОЕКТ

Резултат от учене 8.1	Подбира видовете тапицерии (мека, полумека и полутвърда) при изработване на кресла (фотьойли), канапета, столове, табуретки, тапицирани легла, матраци и други
Знания	● Разпознава полумека и полутвърда тапицерия ● Разпознава видовете мека тапицерия – мека тапицерия с пружинна среда и мека тапицерия с поропласти ● Познава свойствата на пружинните пакети и напластените пълнежни материали
Умения	● Подбира материалите и изгражда пласторедова структура на мека тапицерия ● Подбира материалите и изгражда пласторедова структура на полумека тапицерия ● Подбира материалите и изгражда пласторедова структура на полутвърда тапицерия ● Предлага използването на определена тапицерия, като обяснява предимствата и недостатъците на различните видове тапицерии
Компетентности	● Коректно и целесъобразно подбира вида на тапицерията – полутвърда, полумека, мека с поропласти и мека тапицерия с пружинна среда
Резултат от учене 8.2	Разчита техническа документация при производство на тапицирани изделия (тапицирани столове, канапета, кресла, табуретки, тапицирани легла, матраци и други)
Знания	● Познава конструкторската документация за тапицирани изделия ● Описва конструктивните елементи на тапицираните мебели ● Обяснява технологичната последователност при производство на тапицирани изделия ● Познава изискванията към мебелите съгласно регламента на ЕС за екодизайн на устойчиви продукти (ESPR)
Умения	● Разчита технологична документация за изработване на тапицирани изделия ● Разчита конструкторска документация ● Тълкува техническа документация, свързана с регламента на Европейския съюз за екодизайн на устойчиви продукти (ESPR)
Компетентности	● В състояние е да прилага правилно последователността при производство на тапицираните изделия

ПРОЕКТ

Резултат от учене 8.3	Изпълнява технологичните операции за производство на различните видове тапицирани мебели (тапицирани столове, канапета, кресла, табуретки, тапицирани легла, матраци и други)
Знания	● Маркира етапите за производство на тапицирани изделия ● Обяснява технологичните операции за производство на различните видове тапицирани изделия съобразно техническата документация ● Обяснява принципа на действие на машини и съоръжения
Умения	● Изпълнява технологичните операции за производство на тапицирани елементи с пружинна среда с едностранна мекота ● Изпълнява технологичните операции за производство на тапицирани елементи с двустранна мекота с пружинна среда ● Изработва тапицирани изделия, спазвайки етапите при производство ● Изпълнява технологичните операции за производство на тапицирани елементи с поропласти
Компетентности	● Прилага в точна последователност технологичните операции за производство на различните видове тапицирани изделия
Резултат от учене 8.4	Подбира ръчни инструменти, машини и съоръжения, използвани при производство на тапицирани мебели (тапицирани столове, канапета, кресла, табуретки, тапицирани легла, матраци и други)
Знания	● Познава ръчните инструменти и тяхното предназначение ● Изброява машините и съоръженията, използвани при производство на тапицирани изделия ● Дефинира технологичната последователност при използването на машините
Умения	● Избира конкретни ръчни инструменти, използвани при производство на тапицирани мебели ● Избира конкретни машини при производство на тапицирани мебели ● Избира конкретни съоръжения, използвани при производство на тапицирани мебели
Компетентности	● В състояние е да избере правилно ръчните инструменти, машините и съоръженията, използвани при производството на тапицирани елементи
Резултат от учене 8.5	Опакова тапицирани мебели (тапицирани столове, канапета, кресла, табуретки, тапицирани легла, матраци и други)
Знания	● Познава качествата на опаковъчните материали ● Назовава начините за опаковане на тапицирани мебели

ПРОЕКТ

	● Дефинира изискванията към опаковките
Умения	● Прилага начините за опаковане на тапицирани изделия и изискванията към опаковките ● Подбира правилните методи за опаковка на тапицираните изделия съобразно изискванията на техническата документация ● Подбира подходящи опаковки съобразно вида на изделието
Компетентности	● Преценява най-подходящия начин за опаковане спрямо конкретното изделие ● Организира навременно и безопасно товарене на опакованите тапицирани мебели
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: ● Дефинира основни теоретични понятия в организацията на работния процес при опаковане на тапицирани изделия Част по практика на професията: ● Правилно прилага начините на опаковане на тапицирани изделия в зависимост от особеностите им и изискванията на технологичната документация
Средства за оценяване	Част по теория на професията: ● Писмен изпит Част по практика на професията: ● Изпълнение на практическа задача по индивидуално практическо задание
ЕРУ 9	**Извършва ремонт на тапицирани мебели**
Резултат от учене 9.1	Определя необходимостта от ремонт на тапицираните мебели (тапицирани столове, канапета, кресла (фотьойли), табуретки, тапицирани легла, матраци и други тапицирани елементи)
Знания	● Обяснява необходимостта от ремонт на тапицираната мебел ● Описва видовете ремонти – частичен и основен ● Познава последователността на технологичните операции при ремонт на тапицирани мебели
Умения	● Заявява необходимостта от ремонт на тапицираната мебел ● Подбира подходящите тапицерски материали за ремонт ● Съставя технологична схема на даден ремонт
Компетентности	● В състояние е да определи видовете ремонти (частичен, основен) и преценява правилния избор
Резултат от учене 9.2	Подбира и използва тапицерски материали (основни и спомагателни) за извършване на ремонт на тапицираните

ПРОЕКТ

	мебели
Знания	● Обяснява свойствата на тапицерските материали ● Определя основните материали за ремонт на тапицерската основа и напластяване на тапицерията ● Определя спомагателните материали за ремонт
Умения	● Подбира материалите за извършване на ремонт на корпуса (скелета) на тапицирано изделие ● Подбира материалите и извършва основен ремонт на различните видове тапицерии (мека, полумека, полутвърда) при изработване на кресла, канапета, табуретки, столове, тапицирани легла и матраци ● Подбира материалите за извършване на частичен ремонт
Компетентности	● Използва най-подходящите материали за ремонт на тапицирани мебели съобразно констатираните повреди ● Извършва качествено и отговорно ремонтните дейности
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: ● Владее основни теоретични знания за видовете тапицерски материали за ремонт Част по практика на професията: ● Демонстрира професионални знания, умения и компетентности при ремонт на тапицирани изделия
Средства за оценяване	Част по теория на професията: ● Писмен изпит Част по практика на професията: ● Изпълнение на практическа задача по индивидуално практическо задание
ЕРУ 10	**Проектиране и разработване на техническа документация за производство на тапицирани мебели**
Резултат от учене 10.1	Разработва конструкторска документация (тапицирани столове, канапета, кресла, табуретки, тапицирани легла, матраци и други)
Знания	● Обяснява начините за проектиране, изобразяване и оразмеряване на детайли с неголяма сложност ● Обяснява начините за проектиране, изобразяване и оразмеряване на чертежи с неголяма сложност ● Познава приложните продукти, свързани с разработването на видовете конструкторска документация, включително съпътстващите производството
Умения	● Разчита конструкторска документация - чертежи, схеми ● Използва чертежи и схеми

ПРОЕКТ

	● Ползва информация от специализирана каталожна и справочна литература ● Намира информация в конструкторска документация
Компетентности	● Работи самостоятелно със справочна, каталожна литература, конструкторска документация и нормативни актове ● Разчита конструкторска документация на тапицирана мебел
Резултат от учене 10.2	Проектира тапицирани мебели (тапицирани столове, канапета, кресла, табуретки, тапицирани легла, матраци и други) и разработва конструкторска и технологична документация
Знания	● Обяснява начините за проектиране, изобразяване и оразмеряване на тапицирани мебели ● Описва ергономичните изисквания при проектиране на тапицирани мебели ● Описва изискванията към тапицираните мебели съгласно Регламента за екодизайн на устойчиви продукти (ESPR) на Европейския съюз ● Познава софтуерните продукти, свързани с разработването на видовете конструкторска документация ● Определя последователността на технологичните операции и режими в технологичната документация
Умения	● Разработва конструкторска и технологична документация - чертежи, технологични схеми ● Ползва информация от специализирана каталожна и справочна литература ● Намира информация в конструкторска документация
Компетентности	● Работи самостоятелно със справочна, каталожна литература, конструкторска документация и нормативни актове ● Разработва проектна, конструкторска и технологична документация
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: ● Описва точно значението на графичните знаци, използвани в представената конструкторска и технологична документация ● Проектира тапицирани мебели и разработва конструкторска и технологична документация, като прилага различни техники за изработване, включително и чрез софтуерни продукти Част по практика на професията: ● Проектира и изработва конструкторска и технологична документация за тапицирано мебелно изделие
Средства за оценяване	Част по теория на професията: ● Писмен изпит

ПРОЕКТ

	Част по практика на професията: ● Изпълнение на практическа задача по индивидуално практическо задание
ЕРУ 11	**Произвежда и реставрира стилни тапицирани мебели**
Резултат от учене 11.1	Произвежда стилни тапицирани мебели (тапицирани столове, канапета, кресла, табуретки, тапицирани легла, матраци и други)
Знания	● Описва тапицерските материали, използвани при производство на стилни тапицирани мебели ● Обяснява подготовката на тапицерските материали ● Обяснява технологичните процеси при изработване на стилни тапицирани мебели ● Обяснява изискванията при изработване на тапицерия на фигури (релефна тапицерия) ● Описва начините на монтаж при стилните тапицирани мебели ● Описва стиловите особености на тапицираните мебели
Умения	● Подбира тапицерски материали при изграждане на тапицерия при стилните мебели ● Прилага технологията за изработване на конструктивните елементи на стилови тапицирани мебели ● Разграничава видовете стилови тапицирани мебели
Компетентности	● Прилага в точна последователност технологичните операции за производство на различните видове стилни тапицирани изделия
Резултат от учене 11.2	Реставрира стилни тапицирани мебели (тапицирани столове, канапета, кресла, табуретки, тапицирани легла, матраци и други)
Знания	● Описва основните и спомагателните материали в съответствие с конструкторската и технологичната документация за реставрация на тапицирани мебели ● Описва начините за подготовка на пълнежни материали ● Обяснява технологичната последователност на операциите за облицоване на стилни тапицирани мебели ● Обяснява технологичната последователност на операциите за обработване на повърхности (повърхностна обработка) на детайли, агрегати, сборни единици и готови изделия при производство и реставрация на мебели от дървесина и дървесни материали ● Определя технологичната последователност на сглобяване на тапицирани мебели ● Разпознава възможните дефекти при производство и реставрация на тапицираните мебели

ПРОЕКТ

Умения	● Преценява основните и спомагателните материали в съответствие с конструкторската и технологичната документация за реставрация на тапицирани мебели ● Преценява начините за подготовка на пълнежни материали ● Преценява най-рационалната схема за разкрояване на облицовъчни платове и кожи при производството и реставрацията на тапицирани мебели ● Прилага технологичната последователност на операциите за облицоване на тапицирани мебели ● Прилага технологичната последователност на операциите за обработване на повърхности (повърхностна обработка) на детайли, агрегати, сборни единици и готови изделия при производство и реставрация на мебели от дървесина и дървесни материали ● Преценява технологичната последователност на сглобяване на тапицирани мебели ● Разпознава възможните дефекти при производство и реставрация на тапицираните мебели ● Преценява различни начини за опаковане според вида на тапицираната мебел
Компетентности	● Организира технологичния процес за подготовка на тапицерските материали при производство или реставрация на тапицирани мебели ● Организира технологичния процес на изработване на видовете тапицерии ● Организира технологичния процес при сглобяване на тапицирани мебели ● Преценява най-подходящия начин за опаковане спрямо конкретното изделие и организира безопасното товарене и транспортиране на опакованите тапицирани мебели
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: ● Демонстрира теоретични знания, свързани с технологични операции и процеси при производство и реставрация на стилни тапицирани мебели Част по практика на професията: ● Демонстрира професионални умения, свързани с технологични операции и процеси при производство и реставрация на стилни тапицирани мебели
Средства за оценяване	Част по теория на професията: ● Писмен изпит Част по практика на професията: ● Изпълнение на практическа задача по индивидуално практическо задание

ПРОЕКТ

ЕРУ 12	**Обезпечава технологичния процес при производството и реставрацията на тапицирани мебели**
Резултат от учене 12.1	Организира и контролира производството и реставрацията на тапицирани мебели (тапицирани столове, канапета, кресла, табуретки, тапицирани легла, матраци и други)
Знания	● Определя начините за подготовка на пълнежните настилъчни материали ● Определя начините и схемите за разкрояване на облицовъчните материали за производство или реставрация на тапицирани мебели ● Определя технологичните операции при изработване на различните видове тапицерии ● Определя технологичните операции на обработване на видимите повърхности (повърхностна обработка) на детайли, агрегати при производство или реставрация на тапицирани мебели ● Определя технологичните операции на сглобяване на тапицирани мебели ● Определя възможните дефекти при производство на различни видове тапицирани мебели ● Определя опаковъчните материали, изискванията към опаковките и начините за опаковане на тапицирани мебели
Умения	● Преценява основните и спомагателните материали в съответствие с конструкторската и технологичната документация за производство и реставрация на тапицирани мебели ● Преценява начините за подготовка на пълнежни и облицовъчни материали ● Преценява най-рационалната схема за разкрояване на облицовъчни платове и кожи при производството и реставрацията на тапицирани мебели ● Прилага технологичната последователност на операциите за облицоване на тапицирани изделия ● Прилага технологичната последователност на операциите за обработване на повърхности (повърхностна обработка) на детайли, агрегати, сборни единици и готови изделия при производство и реставрация на мебели от дървесина и дървесни материали ● Преценява технологичната последователност на сглобяване на тапицирани мебели ● Разпознава възможните дефекти при производство и реставрация на тапицираните мебели ● Преценява различни начини за опаковане според вида на тапицираната мебел

ПРОЕКТ

Компетентности	● Организира технологичния процес за подготовка на тапицерските материали при производство или реставрация на тапицирани мебели ● Организира технологичния процес на изработване на видовете тапицерии ● Организира технологичния процес при сглобяване на тапицирани мебели ● Преценява най-подходящия начин за опаковане спрямо конкретното изделие и организира безопасното товарене и транспортиране на опакованите тапицирани мебели
Резултат от учене 12.2	Организира и контролира работата с машини, инструменти, съоръжения при производство и реставрация на тапицирани мебели (тапицирани столове, канапета, фотьойли, табуретки, тапицирани легла, матраци и други)
Знания	● Определя използването на машини и съоръжения за подготовка на тапицерски материали при производство и реставрация на тапицирани мебели съгласно изискванията на техническата документация ● Определя използването на машини и съоръжения за изработване на тапицерски основи при производство и реставрация на тапицирани мебели съгласно изискванията на техническата документация ● Определя инструментите, съоръженията и приспособленията, използвани за сглобяване на тапицирани мебели ● Определя начините за опаковане на тапицирани мебели
Умения	● Избира машините, инструментите и съоръженията при производство и реставрация на тапицирани мебели съобразно техническата документация и възможностите на съответното производство ● Избира начините, инструментите и съоръженията при сглобяване на тапицираните мебели
Компетентности	● Организира и контролира правилната настройка на машините, съоръженията и приспособленията, използвани при производството и реставрацията на тапицирани мебели ● Организира и контролира правилната настройка на машините, съоръженията и приспособленията, използвани при сглобяване на тапицирани мебели ● Контролира точността на изработка и качеството на тапицираните мебели във всеки етап от производството
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията:

ПРОЕКТ

	● Демонстрира теоретични знания, свързани с поддържането в изправност на машини, съоръжения и инструменти при производство на тапицирани мебели Част по практика на професията: ● Демонстрира професионални умения при поддържането в изправност на машини, съоръжения и инструменти при производство на тапицирани мебели
Средства за оценяване	Част по теория на професията: ● Писмен изпит Част по практика на професията: ● Изпълнение на практическа задача по индивидуално практическо задание
ЕРУ 13	**Основни технологични операции и процеси в декораторството**
Резултат от учене 13.1	Изработва съвременна декорация
Знания	● Разпознава видовете декорации ● Описва основните материали, използвани в съвременната декорация и тяхната подготовка ● Обяснява технологичните процеси при изработване на съвременна декорация съгласно стандартите и изискванията ● Описва начините на монтаж при съвременната декорация
Умения	● Разчита чертежи на кройки за съвременна декорация ● Подбира декоративните и спомагателните материали ● Снема мерки на корнизи и прозорци ● Прилага изискванията на нормативните актове при изработване на кройки ● Избира машините, съоръженията и приспособленията при изработване на съвременна декорация
Компетентности	● Организира и контролира правилната настройка на машините, съоръженията и приспособленията, използвани при изработването на съвременна декорация ● Контролира точността на изработка и качеството на съвременната декорация ● Контролира начините на монтаж при съвременни декорации
Резултат от учене 13.2	Изработва стилови декорации
Знания	● Познава частите на стиловите класически декорации ● Описва основните материали, използвани в стиловите декорации и тяхната подготовка ● Обяснява технологичните процеси при изработване на

ПРОЕКТ

	стилови декорации съгласно стандартите и изискванията ● Описва начините на монтаж в стиловите декорации
Умения	● Разчита чертежи на кройки за стилна декорация ● Подбира декоративните и спомагателните материали ● Снема мерки на корнизи и прозорци ● Прилага изискванията на нормативните актове при изработване на кройки за стилни декорации ● Избира машините, съоръженията и приспособленията при изработване на стилови декорации
Компетентности	● Организира и контролира правилната настройка на машините, съоръженията и приспособленията, използвани при изработването на стилови декорации ● Контролира точността на изработка и качеството на стиловите декорации ● Контролира начините на монтаж при стиловите декорации
Резултат от учене 13.3	Изработва театрална декорация
Знания	● Разпознава частите на сцената ● Обяснява обзавеждането на сцената ● Познава видовете театрални декорации и видовете декори (твърди декори, меки декори) ● Познава видовете театрални завеси и кулиси ● Описва начините на монтаж
Умения	● Разчита чертежи на кройки за театрална декорация ● Подбира декоративните и спомагателните материали ● Снема мерки за изработване на театрална декорация ● Прилага изискванията на нормативните актове при изработване на кройки за театрална декорация ● Избира машините, съоръженията и приспособленията при изработване на театрална декорация
Компетентности	● Организира и контролира правилната настройка на машините, съоръженията и приспособленията, използвани при изработването на театрална декорация ● Контролира точността на изработка и качеството на театралната декорация ● Контролира начините на монтаж при театрална декорация
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: ● Владее основни теоретични знания за видовете декорации и начини за изработване Част по практика на професията:

ПРОЕКТ

	● Демонстрира професионални умения и компетентности при изработване на различни видове декорации ● Демонстрира професионални умения при поддържането в изправност на машини, съоръжения и инструменти при изработване на видовете декорации
Средства за оценяване	Част по теория на професията: ● Писмен изпит Част по практика на професията: ● Изпълнение на практическа задача по индивидуално практическо задание
ЕРУ 14	**Организация на работния процес при проектиране и производство на тапицирани изделия**
Резултат от учене 14.1	Организира работния процес при проектиране и производство на тапицирани изделия (тапицирани столове, канапета, фотьойли, табуретки, тапицирани легла, матраци и други)
Знания	● Познава структурата и организацията на работната среда ● Познава методи за нормиране на работния процес при производство на тапицирани изделия ● Познава нормативните актове, свързани с проектирането и производството на тапицирани изделия ● Познава планирането на ресурси, свързани с процеса на работа
Умения	● Планира процеса на работа при проектиране и производство на тапицирани изделия ● Съставя график на работните задачи при производство и реставрация на тапицирани изделия ● Спазва нормативните изисквания, свързани с професията
Компетентности	● Ефективно организира изпълнението на работните задачи ● Предлага и мотивира необходимостта от промени в организацията на работата
Резултат от учене 14.2	Общува ефективно в работния екип и при бизнес комуникация
Знания	● Познава отделните длъжности в екипа, техните взаимоотношения и йерархични връзки ● Познава правилата и изискванията за делова кореспонденция ● Познава етичните норми на комуникацията
Умения	● Комуникира в работен порядък с работния екип ● Води делова комуникация – писмена и устна ● Прилага етично поведение в процеса на комуникация с работния екип и делови партньори

ПРОЕКТ

Компетентности	● Комуникира ефективно с всички участници в трудовия процес съобразно работния протокол ● Поема отговорности при работа в екип ● Осъществява ефективна бизнес комуникация
Резултат от учене 14.3	Води ефективна бизнес комуникация и ползва професионални текстове на чужд език, свързани с проектирането и производството на тапицирани мебели
Знания	● Владее основни и специализирани термини, свързани с бизнес комуникацията и обслужването на клиенти на съответния чужд език при проектирането и производството на тапицирани мебели ● Познава стандартите за оформяне на делова кореспонденция (писма, имейли и др.) на чужд език ● Познава основната професионална терминология на чужд език, характерна за проектирането и производството на тапицирани мебели ● Познава основните техники за тълкуване и обобщаване на информация от специализирани текстове на чужд език
Умения	● Води устна комуникация на чужд език по професионални теми, свързани с проектирането и производството на тапицирани мебели ● Съставя различни видове документи на чужд език (официални писма, имейли, договори и др.) ● Презентира идеи и предложения ясно, логично и аргументирано на чужд език ● Участва в работни разговори, като изразява и защитава професионалната си позиция по теми, засягащи проектирането и производството на тапицирани мебели ● Използва професионални текстове (специализирана литература, техническа документация и др.) на чужд език ● Ползва чужд език при търсене на информация от интернет и други източници при проектирането и производството на тапицирани мебели ● Извлича ключова информация от професионални текстове на чужд език, свързани с проектирането и производството на тапицирани мебели
Компетентности	● Осигурява точност, яснота и ефективност в устната и писмената си комуникация на чужд език ● Демонстрира активно слушане и задаване на уместни въпроси ● Прилага обратна връзка конструктивно и професионално на чужд език в делова среда ● Води делова кореспонденция на чужд език, като спазва

ПРОЕКТ

	правилата за граматика, стил и етикет ● Ефективно комуникира на чужд език по професионални теми, свързани с проектирането и производството на тапицирани мебели, в различни социални мрежи ● Интерпретира и прилага информация от професионални текстове на чужд език в работната си практика
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: ● Демонстрира знания за основни теоретични понятия, свързани със структурата на работната среда и организацията на процеса на работа ● Владее основна професионална терминология на чужд език, свързана с проектирането и производството на тапицирани мебели Част по практика на професията: ● Дефинира основни теоретични понятия в областта на видовете дейности и тяхното разпределение в процеса на работа ● Провежда ефективно разговори по професионални теми на чужд език, свързани с проектирането и производството на тапицирани мебели
Средства за оценяване	Част по теория на професията: ● Писмен изпит Част по практика на професията: ● Изпълнение на практическа задача по индивидуално практическо задание

4. Съвкупност от единици резултати от учене, които формират придобиването на квалификация по част от професията „Проектиране и производство на тапицирани мебели“

Степен на професионална квалификация	Ниво по ЕКР/НКР	ЕРУ № … от списъка по т. 3.1. (мин. 3 броя ЕРУ, поне 1 ЕРУ е от специфичната ПП)
I	2	ЕРУ 1, ЕРУ 2, ЕРУ 3, ЕРУ 5 ЕРУ 1, ЕРУ 2, ЕРУ 3, ЕРУ 6 ЕРУ 1, ЕРУ 2, ЕРУ 3, ЕРУ 5, ЕРУ6 ЕРУ 1, ЕРУ 3, ЕРУ 4, ЕРУ 5 ЕРУ 1, ЕРУ 3, ЕРУ 4, ЕРУ 6 ЕРУ 1, ЕРУ 3, ЕРУ 4, ЕРУ 5, ЕРУ6
II	3	ЕРУ 1, ЕРУ 2, ЕРУ 3, ЕРУ 4, ЕРУ 7 ЕРУ 1, ЕРУ 2, ЕРУ 3, ЕРУ 4, ЕРУ 7, ЕРУ 8 ЕРУ 1, ЕРУ 2, ЕРУ 3, ЕРУ 4, ЕРУ 8, ЕРУ 9, ЕРУ 1, ЕРУ 2, ЕРУ 3, ЕРУ 4, ЕРУ 9, ЕРУ 1, ЕРУ 2, ЕРУ 3, ЕРУ 4, ЕРУ 7, ЕРУ10

ПРОЕКТ

		ЕРУ 1, ЕРУ 2, ЕРУ 3, ЕРУ 4, ЕРУ 7, ЕРУ 8, ЕРУ10
III	4	ЕРУ 1, ЕРУ 2, ЕРУ3, ЕРУ 4, ЕРУ11 ЕРУ 1, ЕРУ 2, ЕРУ3, ЕРУ 4, ЕРУ11, ЕРУ12 ЕРУ 1, ЕРУ 2, ЕРУ3, ЕРУ 4, ЕРУ11, ЕРУ13, ЕРУ 1, ЕРУ 2, ЕРУ3, ЕРУ 4, ЕРУ11, ЕРУ14 ЕРУ 1, ЕРУ 2, ЕРУ3, ЕРУ 4, ЕРУ11, ЕРУ12, ЕРУ13 ЕРУ 1, ЕРУ 2, ЕРУ3, ЕРУ 4, ЕРУ11, ЕРУ12, ЕРУ14

5. Изисквания към материалната база

5.1. Изисквания към кабинетите за обучение по теория на професията – характеристики, обзавеждане, оборудване, софтуер

Обучението по теория се провежда в специализирани кабинети по чертане и конструиране, технологии, дървообработващи машини, компютри и др.

5.1.1. Основното оборудване включва учебни маси, компютър, снабден с необходимата периферия като клавиатури, мишки и монитори, специализирани софтуерни продукти за дигитално проектиране на мебели и интериор, чертожни маси, учебна дъска. За визуализация на учебния материал се използват технически средства като проектори и интерактивни дисплеи. Аудио-визуалната техника, включително компютри и мултимедийни системи, обогатява учебния процес с видеоклипове, презентации и други интерактивни ресурси.

5.1.2. Помощното оборудване включва чертожни инструменти, линеали, мостри, пробни образци и др.

5.1.3. Използваните учебни пособия са: табла с мостри, образци на основни и спомагателни материали, схеми за устройството на различните видове машини, каталози на мебели и други изделия от дървесина, БДС и друга нормативна документация за съответните изделия, учебници по изучаваните предмети, включително електронни курсове (ако има такива).

5.2. Изисквания към учебната база за обучение по практика на професията – характеристики, обзавеждане, оборудване, софтуер

В учебните работилници се провежда обучението по практика на професията. Те се оборудват с ръчни инструменти, преносими електрически инструменти, съоръжения, приспособления, машини, тезгяхи, както и със съответните пособия съобразно усвояването на професията. Учебните работилници трябва да осигуряват работни места за всички обучавани, както и работно място за обучаващия.

Учебната работилница трябва да бъде оборудвана с: универсални и специализирани дървообработващи машини, лентови кроячни машини, шевни машини, приспособления (вайми, стяги, кнехтове, чукове, отвертки), съоръжения (пневматични пистолети, съоръжения за опъване на колани), ножове, игли и др. Помощно оборудване - прахосмукачка, ютия, чукове, кламери, скоби, гвоздеи, калибри, шаблони, спомагателни материали (различни видове лепила, шкурка, лакове), рулетки, моливи и др.

6. Изисквания към обучаващите

Право да преподават по теория и практика на професията имат лица с висше образование и образователно-квалификационна степен „магистър“ или „бакалавър“ по специалности от професионално направление „Машинно инженерство“ и от професионално направление „Материали и материалознание“ от областта на висше образование „Технически науки“ от Класификатора на областите на висше образование и професионалните направления, приет с Постановление № 125 от 2002 г. на Министерския съвет (ДВ, бр. 64 от 2002 г.), съответстващи на професията.

Учителска длъжност по учебен предмет или модул от професионалната

ПРОЕКТ

подготовка може да се заема и от лица със завършено висше образование по съответната специалност и без професионална квалификация „учител“.

По учебен предмет или модул от професионалната подготовка, за който няма съответно професионално направление в Класификатора на областите на висше образование и професионалните направления, могат да преподават лица без висше образование и без професионална квалификация „учител“, ако са придобили професионална квалификация по професията при условията и по реда на Закона за професионалното образование и обучение.

Препоръчително е на всеки три години обучаващите да преминават курс за актуализиране на професионалните знания, умения и компетентности.

ПРОЕКТ