СПРАВКА

ЗА ОТРАЗЯВАНЕ НА ПОСТЪПИЛИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ОТ ОБЩЕСТВЕНИТЕ КОНСУЛТАЦИИ НА ПРОЕКТ НА НАРЕДБА ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ПРОФЕСИЯТА „ГЕОДЕЗИЯ“

№	Организация/потребител /вкл. начина на получаване на предложението/	Бележки и предложения	Приети/ неприети	Мотиви
1.	Коментар от MundevaBakalova, получен на Портала за обществени консултации на 22.08.2025 г.	Уважаеми, колеги, специалност "Геодезия" в Професионалните гимназии, би трябвало да е наследник на специалността "Геодезия, фотограметрия и картография" от Строителните техникуми. Средните специалисти, които тогава се наричаха "техници" се занимаваха предимно с полска работа и обработката на измерванията. Това са хората, които са на обекта и правят измервания. За тази цел трябва да познават добре инструментите и да могат да работят с тях. Към настоящия момент след редица промени в образованието часовете по практика са доста по-малко, а дисциплините с компютърни програми са повече от необходимото. Тъй като новите поколения се обучават на компютри от началните класове, на тях не им е необходимо толкова обяснения и упражнения, колкото са били необходими на нас. За сметка на завидните им компютърни умения обаче, фината моторика и координацията в пространството са доста недоразвити. Поради тази причина смятам за наложително да се предвидят **повече часове по практика по геодезия и топографско чертане**. Друг момент, който е доста необмислен според мен е тези специалисти да бъдат обучени да извършват математическа обработка на геодезическите измервания, работа с ГИС системи, изработване на проекти за промяна на кадастралната карта и вертикално планиране. Първо – начина на подбор на учениците в професионалните гимназии не предоставя възможност в тези специалности да се запишат деца с необходимите знания, умения и качества, за да бъдат обучавани на това. Второ – дори учениците да имат основата, часовете не са достатъчни да се предаде материала, така че да бъде разбран и трайно усвоен. И трето, но не по важност **средните специалисти нямат право на проектантска правоспособност** и на практика няма да	неприети	Направените предложения не кореспондират с целите и обхвата на ДОС.

		могат да извършват тези дейности, докато не получат висше образование. От това следва, че професионалните гимназии ще подготвят кадри, които на практика няма къде да работят с така полученото образование, а там където техниците трябва да бъдат заместени (по обектите) след време ще се получи празнина. Всъщност тези специалисти вече липсват, а професионалните гимназии не "произвеждат" техни заместници. Връзката отдавна е скъсана.		