ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ

СЪВЕТ НА НАСТОЯТЕЛИТЕ

София, 12 юни 2024 г.

СТАНОВИЩЕ

ОТНОСНО: Проект на Р Е Ш Е Н И Е на Министерски съвет за утвърждаване броя на приеманите за обучение студенти и докторанти в държавните висши училища и научните организации на Република България през учебната 2024 – 2025 година,

качен за обсъждане, https://www.strategy.bg/PublicConsultations/View.aspx?lang=bg-BG&Id=8348

Дата на откриване 6.5.2024 г., **Дата на приключване 17.06.2024 г.**

Лесотехническият университет (ЛТУ) е акредитирано висше училище с утвърдени традиции в обучението по **специалност *Алтернативен туризъм от 2009 г.*** Обучението по специалността се развива и утвърждава като **предпочитана от кандидат-студентите**, поради наличието на **академичен състав с доказани постижения в областта на екологичната отговорност и устойчивото управление в туристическата индустрия, ангажиран с редица дейности за създаване на инструменти и политики в помощ на туристическите дестинации и най-вече с високия процент на реализация на завършилите специалисти.** Учебният план и учебните програми са изцяло съобразени с особеностите, приоритетите и целите на Стратегията за устойчиво развитие на туризма в България 2014-2030г., както и кореспондират напълно с новите тенденции в Европа и света за все по-голямо предлагане на алтернативните форми на туризъм, като еко- туризъм, природо-опознавателен туризъм, фото лов, климатичен, здравен, балнео и уелнес туризъм, културно-исторически и др.,които обогатяват и допълват досега познатите форми на туризъм.

Съвета на настоятелите подкрепя ЛТУ за заявения прием за учебната 2024/2025 г. в ОКС «Бакалавър» и ОКС «Магистър» **със следните основни мотиви:**

1. На туристическия пазар в България са позиционирани редица **потребители на кадри по алтернативен туризъм – 6 държавни горски предприятия, 30 държавни ловни стопанства, множество ловно-рибарски дружества, риболовни клубове, 3 национални и 11 природни парка, общинските структури и администрации.** *Всички те за сега са слабо конкурентни на европейския и световен туристически пазар поради липса на специализирани кадри по алтернативен туризъм.* **На тези нужди може да се отговори с подготовката на специалисти по алтернативен туризъм само и единствено в ЛТУ.**
2. **Уникалността във фундаменталната подготовка** се постига с изучаване на задължителните дисциплини, като въведение в алтернативния туризъм, хотелиерство и ресторантьорство, рекреационни туристически и природни ресурси /горски, резервати и национални и природни паркове, фауна, орнитофауна и флора, минерални и термални води,/ туроператорска, агентска и транспортна дейност, здравен, балнео и СПА туризъм, културен туризъм, виртуален туризъм, основи на управлението, маркетинг, финанси на туристическата фирма, счетоводство,

компютърни системи, чуждоезикова подготовка др., както и на избираемите дисциплини, които осигуряват специфични знания и компетентности, а студентите получават специализирани знания и умения в по-тесни области, които им позволяват да се реализират успешно в сферата на различните форми на алтернативен туризъм – ловен, риболовен, горски, еко-, виртуален, здравен, балнео- и СПА туризъм. *Спецификата на обучението създава условия за изграждане на компетенции за преодоляване на проблемите при взаимодействието на туристическата индустрия с околната среда, като акцентира върху природния потенциал на различни туристически дестинации и обекти.*

3. Наред с обучението в двете учебно-опитни горски стопанства /УОГС/ на ЛТУ – в Юндола и в Бързия, които са единствени по рода си в България, студентите по *Алтернативен туризъм* провеждат и своите практически занятия. В тези стопанства са обособени учебни зали и учебни сбирки, които се ползват при обучението по ловен, риболовен и екотуризъм. Прилежащите територии се използват за демонстрационни маршрути за горски туризъм. Базите разполагат също с хотелска част, което е в помощ на практическо обучение по хотелиерска и ресторантьорска дейност. В тази **добре развита туристическа инфраструктура** в УОГС студентите има възможност за придобиване **на специфични** и уникални за страната ни знания и умения**, които са гаранция за** тяхната професионална реализация в структурните звена на различни туристически предприятия като бизнес-предприемачи и то в специалните сегменти на туристическия отрасъл (ловен, риболовен, горски, еко-, виртуален, здравен, балнео- и СПА).
4. Съгласно стратегическите цели, чрез обучението се развива позиционирането на туристически продукти, характерни с продуктова специализация, отговаряща на пазарните тенденции в туристическия сектор, както на България, така и в европейски мащаб. Както е заложено в Стратегията за устойчиво развитие на туризма в България 2014-2030, чрез създаването на кадри в сферата на алтернативния туризъм, ЛТУ допринася за развитието на пазара на труда чрез повишаване квалификацията, производителността и адаптивността на работната сила.
5. Чрез различни образователни и научни механизми университетът налага утвърдени стандарти и постоянно повишава качеството на образование и обучение в сферата на туризма, като отразява с нуждите на туристическия сектор и развитието на пазара на труда във важен за страната икономически сектор, като туризма. Специализацията се отнася до предлагане на тематични туристически продукти в областта на културното наследство, защитени природни територии, спа туризъм, ловен и риболовен туризъм, ландшафтно-познавателен и др. Основният акцент в обучението по Алтернативен туризъм в ЛТУ е свързан пряко със специализирани видове туризъм - балнео (медикъл спа), спа и уелнес, културен (във всичките му форми - исторически, археологичен, етнографски), еко и селски туризъм.

Завършилите студенти в ОКС «Магистър» могат да управляват малки и средни предприятия от туристическия бранш, да участват в органите за управление на търговски дружества от отрасъл туризъм, да участват в органите за управление на търговски дружества от публичния сектор на туризма, да работят като консултанти и организатори в областта на алтернативния (ловен, риболовен, горски, еко-, виртуален, здравен, балнео- и СПА) туризъм и във фирми, развиващи

туроператорска дейност, с което допринасят за разширяване на възможните алтернативи на туризъм в България.

ГОРЕПОСОЧЕНИТЕ факти са безспорен положителен атестат, че обучението в тези две образователно-квалификационни степени е уникално за страната ни и **Съвета на настоятелите убедено гарантира, че по този начин ще бъде запълнена една ниша на обучение във висшето ни образование на кадри с голяма перспектива за реализация и с принос за още по-успешно развитие и позициониране у нас и на чуждия пазар на българския туристически сектор.**

Подготвили Становището:

проф./R4 Лиляна Вълчева, председател на Съвета на настоятелите

д-р инж. Меглена Плугчиева, член на Съвета на настоятелите

д-р Полина Карастоянова, член на Съвета на настоятелите

Одобрили:

г-н Ярослав Дончев, зам.-председател на Съвета на настоятелите

г-н Светлин Николчев, член на Съвета на настоятелите

студент Иван Панайотов, секретар на Съвета на настоятелите