СПРАВКА
ЗА ОТРАЗЯВАНЕ НА ПОСТЪПИЛИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ОТ ОБЩЕСТВЕНИТЕ КОНСУЛТАЦИИ НА ПРОЕКТ НА НАРЕДБА ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ПРОФЕСИЯТА „ТЕХНОЛОГИИ В БИОПРОИЗВОДСТВАТА“

№	Организация/потребител /вкл. начина на получаване на предложението/	Бележки и предложения	Приети/ неприети	Мотиви
1.	Писмо от инж. Недялка Ралева, инж. Цветелина Ринкова-Петрова и инж. Мария Маринова – учители по професионална подготовка в ПГ по хранително-вкусови технологии „Ат. Ченгелев“, гр. Перущица, получено по електронна поща на 04.11.2025 г.	По **т. 2. Описание на професията** **2.1. Втора степен на професионална квалификация по професията** 1. На стр.5 в първия абзац в изречението – „В промишлени условия специалистът участва в подготовката на вода, въздух (за аеробни процеси), хранителни среди (включително преработка на субстрати до асимилируеми компоненти), биоагенти, оборудване и помещения“ да не конкретизира „за аеробни процеси“, защото въздухът може да участва и в др. технологични процеси. 2. На стр. 5 в първия абзац в следващото изречение се съдържа думата „пропагация“. Ако терминът е използван във връзка с естеството на повърхностното култивиране, не е нужно да се пояснява, тъй като повърхностното култивиране е също вид култивиране, т.е. „култивиране“ е общият термин. 3. ЕРУ 5. Произход, състав и свойства на суровините за биотехнологични производства да се наименува по следния начин „Произход, състав и свойства на суровините и биоагентите за биотехнологични производства“.	неприето неприето неприето	При аеробните процеси въздухът търпи подготовка с цел стерилизация. Това е смисъла на формулировката в т.2 Терминът обогатява понятийния апарат на обучаемите Биоагентите не са суровини, защото те не се включват в материалният поток на входа на процеса, а са биологичните инструменти, чрез които протича самата биотехнологична трансформация. Смесването на понятията води до неправилно определяне на компетентности.

		4. В ЕРУ 5, РУ 5.1. Знания текстът „Познава основните и спомагателни суровини и материали за биотехнологичните производства“ да се замени с „Познава основните и спомагателни суровини, материали и биоагенти за биотехнологичните производства“.	неприето	Биоагентите не са суровини, защото те не се включват в материалният поток на входа на процеса, а са биологичните инструменти, чрез които протича самата биотехнологична трансформация.
		5. В ЕРУ 5, РУ 5.1. Знания да се добави текст „Характеризира видовото разнообразие, строежа и състава на суровините и биоагентите“.	неприето	Биоагентите не са суровини, защото те не се включват в материалният поток на входа на процеса.
		6. В ЕРУ 5, РУ 5.1. Знания в текстът „Познава значението на водата и въздуха като стратегически суровини в биотехнологични производства“ думата „стратегически“ да отпадне.	прието	
		7. В ЕРУ 5, РУ 5.2 Компетентности в текстът „Способен е самостоятелно да приготви определена хранителна среда, като спазва стерилни условия“ да отпадне „като спазва стерилни условия“, защото стерилизацията на хранителната среда става след подготвянето ѝ.	прието	
		8. Критериите описани в т. 2 Описание на професията за втора степен не могат да бъдат покрити без изучаване на ЕРУ 7. Освен това въпросите за втора степен от НИП-а съдържат знания, умения и компетентности от ЕРУ 7, въпреки, че то не се изучава от втора степен. По тази причина предлагаме ЕРУ 6 и ЕРУ 7 (сегашните) да се обединят под наименованието „Основи на биотехнологичните производства“ и да се включи ново ЕРУ 7 „Производствени технологии“ със следното съдържание: 7.1. Влага в производството суровини и биоагенти за конкретни производства Знания:	неприето	ЕРУ 7 са добавени във втората степен на професионална квалификация по професията, поради което отпада необходимостта от създаване на нови ЕРУ.

		• Познава основните и спомагателни суровини и материали за конкретното биотехнологично производство • Познава методите за обработка на суровините и конкретните им технологични параметри • Познава характеристиките на конкретните биоагенти • Познава методите за съхранение на суровините и материалите • Познава методите за получаване на посевен материал за конкретната технология • Познава методите за съхранение на биоагентите за съответната технология Умения: • Различава основните и спомагателни суровини и различните методи за тяхната обработка • Различава отделните етапи при подготовка на суровини, материали и биоагенти • Работи със съоръжения за предварителна обработка и получаване на посевен материал в лабораторни условия • Прилага правилата за правилна експлоатация на съоръженията и апаратите • Разчита показанията на контролни панели (включително с меню на чужд език) и провежда наблюдение на зададените стойности на технологичните параметри • Спазва последователността на етапите на технологичния процес • Установява отклонения от технологичния режим и прилага методи за тяхното отстраняване Компетентности: • Спазва стриктно условията за водене на процеса • Участва активно в подготовката и провеждането на процеса • Самостоятелно или в екип обслужва ефективно работата на технологичното оборудване • Способен е да установи нарушения в работния процес • Включва се компетентно в технологичния контрол на биотехнологичното производство		

		• Организира работата и възлага задачи на малък екип в производството и лабораторията или в научноизследователския център 7.2. Провежда технологичен процес за получаване на готов продукт по конкретна технология Знания: • Познава етапите и технологичните параметри за получаване на посевен материал за конкретната технология в производствени условия • Назовава апаратите за получаване на посевен материал • Дефинира същността на основната ферментация и познава конкретните параметрите за технологията • Назовава конкретните съпътстващи съоръжения към технологията • Назовава изискванията за безопасна експлоатация на машините и апаратите • Изброява методите за изолиране и пречистване на конкретния продукт • Познава технологичните етапи, видовете процеси и техните параметри за дадената технология • Разбира технологична и техническа документация, специфични термини и понятия (включително на чужд език) Умения: • Различава етапите и параметрите на конкретния процес • Различава отделните етапи на ферментацията и параметрите за водене на процеса на всеки етап • Работи с апаратите за получаване на посевен материал, работен биореактор и съоръженията и апаратите за получаване на съответния готов продукт • Прилага правилата за правилна експлоатация на съоръженията и апаратите • Разчита показанията на контролни панели (включително с меню на чужд език) и провежда наблюдение на зададените стойности на технологичните параметри • Спазва последователността на етапите на технологичния процес за конкретната технология • Установява отклонения в технологичния режим		

		• Обсъжда с екипа специфичните дейности Компетентности: • Спазва стриктно условията за водене на различните етапи на съответния процес • Участва активно в подготовката и провеждането на процеса • Самостоятелно или в екип обслужва ефективно работата на технологичното оборудване • Способен е да установи нарушения в работния процес и да предприеме мерки за отстраняването им • Включва се компетентно в технологичния контрол на съответното биотехнологично производство • Организира работата и възлага задачи на малък екип в производството, лабораторията или в научноизследователския център Критерии за оценяване на ЕРУ: Част по теория на професията: • Има задълбочени знания за технологичния режим на съответната технология и влиянието на условията върху качеството на крайния продукт Част по практика на професията • Време и прецизност при изпълнение на практическа задача, свързана с някой от етапите на производствения процес за получаване на съответния продукт Средства за оценяване: Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика		