До г-жа Н. Ненчева,
МОН

От доц. д.р Красен Станчев, СУ и ИПИ

4 април 2024 г.

Относно:
Приложение № 19 към т. 1, буква „т“ на Проект на Решение на Министерския съвет за одобряване на национални програми за развитие на образованието - ПРОГРАМА „БЪЛГАРИЯ – ОБРАЗОВАТЕЛНИ МАРШРУТИ“

Уважаеми госпожо Ненчева, уважаеми колеги,

Бих искал да предложа нов (всъщност вече изпълняван) образователен маршрут с работно наименование "Българският Гулаг". В Приложение 1 към Модул 1 и Модул 2, той трябва да попадне в областите Ловеч и Плевен в Колона 5.1.1. на Таблицата

Текстът, който следва тук, би трябвало да е достъпен на Strategy.Bg, но засега няма яснота дали е достъпен за обозрение.

В анонса за решението за образователните програми се казва, че "преобладаващата част от тях са изпълнявани и през 2023 г."

Бих искал да предложа "образователен маршрут" (Приложение 16, връзка - https://www.strategy.bg/FileHandler.ashx?fileId=35757 ), който съществува и според мен трябва да бъде включен общата образователна програма.

Запознах се със съществуващите програми за обучение на учители за историята ва българския "Гулаг" и разказ за него на заинтересувани членове на дипломатическия корпус в София, академични деятели и политици.

Направих поради дългогодишен личен интерес и опит в анализа и преподаването на знания за последните 80 години история или съвремие на България. По една случайност тази година имах скромно участие, обяснявайки преките и странични ефекти от "Гулаг" върху икономиката на страната на учители от цялата страна в гр. Белене

Предлагам и убедено препоръчвам маршрут по местата на този "Гулаг", който да включва поне лагерите "Ловеч" и "Белене". Мотивите ми са накратко следните:

- С колеги от СУ сме убедени, че студентите са склонни да бъркат "Гулаг" с "Гугъл", че липсата на знание и разбиране за особеностите на тези места и изобщо на споменатите 80 години е вредно за бъдещите поколения.
- Същото е убеждението на политолози, икономисти и историци от НБУ, УНСС, АУБ, ПУ и ВТУ и други.
- "Маршрутът" съществува, засега е организиран като образователно мероприятие най-вече от Софийска платформа (https://www.sofiaplatform.org/bg/projects/ )
- Но не само, има местни организации, които са инициатори и партньори в провеждане на маршрута, събират и поддържат архиви, постоянни експозиции и мемориали.
- "Маршрутът" се посреща с интерес от учители, от чуждестранни и местни гости , и от всички, които искат да видят и разберат по-добре тяхната история.
- Създадена е практика за посещението на остров Персин; той е и резерват, и място за наблюдение на птици.
- Местната общественост и икономика са вече в помощ на маршрута.
- Отделно за него има достатъчно съвременна мемориална и аналитична книжнина, филми и радио-телевизионни предавания.
- Тематиката на този маршрут получава и международни признание, например Инсталацията "Съседи" (вижте: https://www.bta.bg/bg/news/lik/632027--sasedite-e-poslanie-za-grizha-kam-drugite-kazvat-pred-bta-ot-ekipa-na-proekta или http://clubz.bg/145379 ) е част от таз-годишното Венецианско Биенале.
- Аз самият мога да съм полезен в обяснението на "икономиката на лагерите и последиците от нея".
- Вместо работното наименование, което предлагам аз, напълно са приемливи наименованията на вече наличните образователни инициативи за лагерите в Ловеч и Белене.

Не се съмнявам, че и други колеги са направили подобни на моите предложения.

К.С.