Приложение № 3 към т. 1, буква „в“

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „ОСИГУРЯВАНЕ НА СЪВРЕМЕННА, СИГУРНА И ДОСТЪПНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА“

1. ОПИСАНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Националната програма продължава реализираните от 2007 до 2023 година различни програми и модули, насочени към обогатяване и подобряване дейностите в системата на училищното образование. С цел създаване на оптимални и привлекателни съвременни условия, достъпна архитектурна среда, цялостна организация по охраната на сградите и на възможности за прилагане и развиване компетентностите на децата и учениците отделните модули на програмата намират своето продължение.

Създаването на предпоставки за равен достъп до образование, както и опазването на живота и здравето на участниците в образователния процес са от приоритетно значение при изпълняването на политиките на Министерството на образованието и науката. Необходимо е осигуряването на условия за използване на архитектурната среда от всички, както и подпомагане на цялостната организация по охрана в сградите с учебен процес с цел гарантиране на живота, здравето и сигурността на учениците, учителите и персонала в училищните сгради и прилежащите им части и терени.

В първото издание на **модул „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, изкуства и спорт“** през 2023 година от 792 подадени формуляра са класирани 642 училища (572 общински и 70 държавни училища) и 10 ЦСОП (3 общински и 7 държавни).

През 2024 година модулът разширява обхвата, като допуска обзавеждане и/или оборудване на учебни кабинети/класни стаи и по учебните предмети география и икономика и технологии и предприемачество и е преименуван на **„Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, по география и икономика, по технологии и предприемачество и за целодневна организация на учебния ден“.** От 971 подадени формуляра са класирани 426 училища (380 общински и 46 държавни училища) и 15 ЦСОП (2 общински и 13 държавни). Участие взеха и училища, класирани през 2023 година, с условие да не кандидатстват за финансирана дейност от първото издание на модула.

ПРОЕКТ

През 2025 година се дава възможност на държавни и общински училища/ЦСОП, които не са класирани до момента по модула да заявят желание за модернизиране на училищната среда и създаването на пространства, които да стимулират ефективен учебен процес.

На училищата – държавни и общински, класирани през 2023 и/или 2024 година, и обзавели/оборудвали със средства от модула два и повече учебни кабинета/класни стаи по хуманитарни науки се дава възможност да кандидатстват за създаването на Център за хуманитарни науки (обединява учебни кабинети/класни стаи по учебните предмети български език и литература, чужди езици, история и цивилизации, философия). За участие се допускат и училища – държавни и общински, обзавели/оборудвали в предходните издания на модула един учебен кабинет/класна стая по хуманитарни науки и обзавели/оборудвали един/повече от един учебни кабинети по хуманитарни науки, изградени със средства от бюджета на училището/от други източници на финансиране.

Модул „Подкрепа на децата и учениците за работа в НДД и в ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и ал. 4 от ЗПУО“

Заниманията в сферата на науките, технологиите, изкуствата и спорта развиват ключови компетентности, необходими не само в образователния процес, но и в живота. За развиване на интересите и способностите на децата и учениците в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта е необходимо създаване на подходящи условия чрез оборудване и обзавеждане на съвременни кабинети за работа в различните направления в Националния дворец на децата (НДД) и в центровете за подкрепа за личностно развитие (ЦПЛР).

Интересът на центровете за подкрепа за личностно развитие към Националната програма „Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците“ е изключително голям. През 2024 г. са одобрени 55 проекта на НДД и ЦПЛР, които са осъществили дейности по модула от Програмата.

Творческите дейности, които ще се реализират в резултат на изпълнението на модула по програмата, ще допринесат за стимулиране на талантите на учениците, за повишаване на тяхната мотивация, за развиване на техническите и спортните им заложби.

По **модул „Създаване на достъпна архитектурна среда“** за периода от създаването му през 2006 г. до 2024 г. вкл. са изпълнени в държавните и общинските образователни институции 529 строително-ремонтни дейности и са доставени 180 съоръжения за осигуряване на достъп до сградите.

Поради големия брой образователни институции, в които няма напълно изградена достъпна архитектурна среда, е наложително модулът да продължи да се реализира до пълното осигуряване на достъпност в българските училища.

ПРОЕКТ

2. ЦЕЛИ И ОБХВАТ НА ПРОГРАМАТА

Националната програма е разработена в съответствие с приоритетните области на Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030).

Териториален обхват на програмата: национален

Обща цел: равен достъп до образование, повишаване качеството на образователния процес и опазването на живота и здравето на участниците в образователния процес

Специфични цели:

- Осигуряване на привлекателни съвременни условия за ученици и учители в класни стаи/учебни кабинети за обучение по хуманитарни науки, по география и икономика и по технологии и предприемачество, в стаи за занимания по интереси за целодневна организация на учебния ден, в училищни библиотеки/кътове за четене
- Осигуряване на условия за личностно развитие на децата и учениците чрез съвременно обзаведени и оборудвани специализиран/и кабинет/и и кътове за занимания по интереси на открито в Националния дворец на децата и в центровете за подкрепа за личностно развитие за насърчаване на интересите и развиване на дарбите на децата и учениците в съответно направление от областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта
- Осигуряване на условия за свободен достъп на хора с физически увреждания до училищата и специализираните обслужващи звена чрез изграждане на достъпна архитектурна среда
- Осигуряване на необходимото финансиране за адаптация на всички държавни образователни институции, така че да отговарят на изискванията за достъпна архитектурна среда, съгласно действащата нормативна уредба като междувременно се осигурява и частично финансиране за общински образователни институции с цел подпомагане на ограничените възможности на бюджетите им. В изпълнение на разпоредбите Наредба № РД-02-20-2 от 26.01.2021 г. за определяне на изискванията за достъпност и универсален дизайн на елементите на достъпната среда в урбанизираната територия и на сградите и съоръженията, както и техническите изисквания за достъпност на морските плажове, програмата ще предостави финансова подкрепа на държавните образователни институции за осъществяване на необходимите промени и адаптации и ще подпомага частично общински образователни институции.

ПРОЕКТ

3. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

3.1. Модул 1 „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, по география и икономика, по технологии и предприемачество и за целодневна организация на учебния ден“

- Брой класирани училища – 250 бр.
- Брой класирани ЦСОП – 5 бр.
- Брой класирани училища за създаване на Център за хуманитарни науки – 30 бр.
- Брой обновени класни стаи/учебни кабинети по хуманитарни науки – 250 бр.
- Брой обновени класни стаи/учебни кабинети по география и икономика и по технологии и предприемачество – 50 бр.
- Брой училища, в които са създадени/обновени стаи за занимания по интереси за целодневна организация на учебния ден – 50 бр.
- Брой ЦСОП, в които са създадени/обновени стаи за занимания по интереси за целодневна организация на учебния ден – 5 бр.
- Брой училища, в които са създадени/обновени училищни библиотеки/кътове за четене – 50 бр.
- Брой ЦСОП, в които са създадени/обновени училищни библиотеки/кътове за четене – 5 бр.

3.2. Модул 2 „Подкрепа на децата и учениците за работа в НДД и в ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и ал. 4 от ЗПУО“

- Брой ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и ал. 4 от ЗПУО и НДД, в които са обзаведени и оборудвани кабинети за организирани занимания на децата и учениците в съответно направление – 50 бр.
- Брой деца и ученици, които ще ползват кабинета/ите от определеното направление в ЦПЛР и НДД – 4000 бр.

3.3. Модул 3 „Създаване на достъпна архитектурна среда“:

- Брой изпълнени строително-монтажни работи (СМР) за създаване на достъпна среда:
  - текущи стойности – 529 бр. изпълнени СМР
  - целеви стойности – 557 бр. изпълнени СМР
- Брой изпълнени доставки на съоръжения за осигуряване на достъпна среда:
  - текущи стойности – 180 съоръжения
  - целеви стойности – 200 съоръжения

4. ЦЕЛЕВА ГРУПА

4.1. Модул 1 „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, по география и икономика, по технологии и предприемачество и за целодневна организация на учебния ден“:

ПРОЕКТ

- ученици и учители; държавни и общински училища и центрове за специална образователна подкрепа (ЦСОП)

4.2. Модул 2 „Подкрепа на децата и учениците за работа в НДД и в ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и ал. 4 от ЗПУО“:

- деца и ученици, развиващи интересите и способностите си в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта

4.3. Модул 3 „Създаване на достъпна архитектурна среда“:

- ученици, служители и посетители в образователните институции, които са с физически увреждания

5. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Осигурени привлекателни съвременни условия за ученици и учители в класни стаи/учебни кабинети за обучение по хуманитарни науки, по учебния предмет география и икономика и по учебния предмет технологии и предприемачество, в стаи за занимания по интереси за целодневна организация на учебния ден, в училищни библиотеки/кътове за четене
- Осигурени условия за личностно развитие на децата и учениците чрез оборудвани и обзаведени кабинети по предложените направления и области
- Осигурени условия за личностно развитие на децата и учениците чрез оборудвани кътове за занимания по интереси на открито в едно от предложените направления – науки, технологии, изкуства, спорт
- Засилен интерес от страна на деца и ученици, родители и ръководства на ЦПЛР за работа в кабинет от избрано направление
- Осигурени условия за свободен достъп на хора с физически увреждания до училищата и специализираните обслужващи звена чрез изграждане на достъпна архитектурна среда

6. БЮДЖЕТ

Общ бюджет на програмата: **10 020 000 лв.**

Разпределение на общия бюджет по модули:

Модул 1 „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, по география и икономика, по технологии и предприемачество и за целодневна организация на учебния ден“	**7 020 000 лв., в т.ч.**
Дейност 1: Модернизиране на училищната среда за ефективен учебен процес	**5 020 000 лв.**
Дейност 2: Създаване на Център за хуманитарни науки	**2 000 000 лв**

ПРОЕКТ

За Модул 2 „Подкрепа на децата и учениците за работа в НДД и в ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и ал. 4 от ЗПУО“	**1 000 000 лв.**
Модул 3 „Създаване на достъпна архитектурна среда“	**2 000 000** лв., в т.ч. **1 400 000** лв. за държавни училища и специализирани звена и **600 000** лв. за общински училища
Общ размер:	**10 020 000 лв.**

7. ДОПУСТИМИ КАНДИДАТИ

7.1. Модул 1 „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, по география и икономика, по технологии и предприемачество и за целодневна организация на учебния ден“

Дейност 1: Модернизиране на училищната среда за ефективен учебен процес

Държавни и общински училища и центрове за специална образователна подкрепа (ЦСОП) в системата на училищното образование на територията на Република България, които не са класирани за финансиране в първите две издания на модула – през 2023 и 2024 година.

Дейност 2: Създаване на Център за хуманитарни науки

Държавни и общински училища, класирани през 2023 и/или 2024 година, обзавели/оборудвали със средства от модула два и повече учебни кабинета/класни стаи по хуманитарни науки (български език и литература, чужди езици, история и цивилизации, философия).

За участие се допускат и училища – държавни и общински, обзавели/оборудвали в предходните издания на модула един учебен кабинет/класна стая по хуманитарни науки и обзавели/оборудвали един/повече от един учебни кабинети по хуманитарни науки, изградени със средства от бюджета на училището/от други източници на финансиране.

7.2. Модул 2 „Подкрепа на децата и учениците за работа в НДД и в ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и ал. 4 от ЗПУО“

Бенефициенти са ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и ал. 4 от ЗПУО – центрове за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта, за кариерно ориентиране и консултиране, астрономически обсерватории и планетариуми, и НДД – специализирано обслужващо звено по чл. 50, ал. 1, т. 2 от ЗПУО.

ПРОЕКТ

7.3. **Модул 3** „Създаване на достъпна архитектурна среда“

1. Държавните специализирани и неспециализирани училища, финансирани чрез бюджета на Министерството на образованието и науката (МОН), Министерството на културата (МК) и Министерството на младежта и спорта (ММС), държавните центрове за специална образователна подкрепа и специализираните обслужващи звена: регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, Държавният логопедичен център и Националният дворец на децата.

2. Общинските училища и общинските центрове за специална образователна подкрепа, подали заявка по съответния ред. Не е допустимо общини да подават проектни предложения по модула.

При кандидатстване по модула не се допускат до класиране проектни предложения на образователни институции, които през предходните години не са използвали по предназначение предоставените им средства по модул „Създаване на достъпна архитектурна среда“.

8. СРОК НА ИЗПЪЛНЕНИЕ

8.1. **Модул 1** „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, по география и икономика, по технологии и предприемачество и за целодневна организация на учебния ден“:

- До 10.12.2025 г. – изразходване на финансовите средства и реализиране на дейностите

8.2. **Модул 2** „Подкрепа на децата и учениците за работа в НДД и в ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и ал. 4 от ЗПУО“

- До 31.12.2025 г.

8.3. **Модул 3** „Създаване на достъпна архитектурна среда“:

- До 01.12.2025 г., с изключение на дейност 4 „Изпълнение на асансьор“, за която се допуска краен срок за изпълнение до 31.12.2026 г.

9. МЕХАНИЗЪМ ЗА НАБЛЮДЕНИЕ И ОТЧИТАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА

9.1. **Модул 1** „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, по география и икономика, по технологии и предприемачество и за целодневна организация на учебния ден“

Мониторинг се извършва от екипа за управление на модула и включва посещение на място в училищата/ЦСОП, получили финансиране, за установяване на съответствието между заявеното по модула и наличното в училище/ЦСОП.

Средствата за мониторинг в размер до 10 000 лв. са от бюджета на модула.

9.2. **Модул 2** „Подкрепа на децата и учениците за работа в НДД и в ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и ал. 4 от ЗПУО“

ПРОЕКТ

Мониторинг се осъществява чрез проверки на място в НДД и в ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и ал. 4 от ЗПУО от комисия от МОН и/или от РУО и включва проверка на:

- Проектната документация на съответния център.
- Разходооправдателните документи съобразно заявените бюджетни дейности в проектното предложение и реално закупените обзавеждане и оборудване, сценични тоалети, инструменти, материали, литература и консумативи.
- Съответствие между заявените обзавеждане и оборудване, сценични тоалети, инструменти, материали, литература и консумативи и наличните в НДД и в ЦПЛР.

Закупеното по проекта обзавеждане и оборудване, сценични тоалети, инструменти, материали, литература и консумативи следва да бъдат маркирани с цел идентифициране на закупуването им по националната програма.

Средствата за мониторинг са в размер до 3000 лв. и са част от бюджета на националната програма.

Резултатите от мониторинга се отразяват в доклад до министъра на образованието и науката.

9.3. Модул 3 „Създаване на достъпна архитектурна среда“

При реализацията на модула се осъществяват проверки, анализи, междинни и финални отчети и доклади, базирани на пряката и на обратната връзка между лицата и организациите, имащи отношение към изпълнението на програмата.

10. ДЕМАРКАЦИЯ И ДОПЪЛНЯЕМОСТ С ДРУГИ НАЦИОНАЛНИ ПРОГРАМИ ИЛИ ПРОЕКТИ, ФИНАНСИРАНИ ОТ ЕВРОПЕЙСКИ ИЛИ ДРУГИ МЕЖДУНАРОДНИ ИЗТОЧНИЦИ НА ФИНАНСИРАНЕ

10.1. Дейностите и средствата по националната програма не могат да дублират дейности и средства с еднакво предназначение по други национални програми за развитие на образованието, друго национално финансиране, фондовете на Европейския съюз, както и други донорски програми, което се декларира от съответния бенефициент, подал проектно предложение/искане за финансиране.

10.2. Декларацията по т. 10.1. е задължителна и следва да съдържа следния текст: „Декларирам, че дейностите, за които кандидатствам, не са финансирани по друг проект, програма или каквато и да е друга финансова схема или процедура от националния бюджет, бюджета на Общността или друга донорска програма“.

11. ДОПУСТИМИ ДЕЙНОСТИ И СРОК НА ИЗПЪЛНЕНИЕ

ПРОЕКТ

11.1. Модул 1 „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, по география и икономика, по технологии и предприемачество и за целодневна организация на учебния ден“

Допустими за финансиране са следните дейности:

Дейност 1: Модернизиране на училищната среда за ефективен учебен процес

1.1. Обзавеждане и/или оборудване на:

- учебни кабинети/класни стаи, в които учениците се обучават за придобиване на ключови компетентности в областта на хуманитарните науки – български език и литература, история и цивилизации, философия, чужди езици.
- учебни кабинети/класни стаи по учебния предмет география и икономика
- учебни кабинети/класни стаи по учебния предмет технологии и предприемачество

1.2. Обзавеждане и/или оборудване на стаи за занимания по интереси за целодневна организация на учебния ден

1.3. Обзавеждане и/или оборудване на училищната библиотека/кътове за четене

Срок за изпълнение: до 10.12.2025 г. – изразходване на финансовите средства и реализиране на дейностите

Дейност 2: Създаване на Център за хуманитарни науки

На училищата – държавни и общински, класирани през 2023 и/или 2024 година, и обзавели/оборудвали със средства от модула два и повече учебни кабинета/класни стаи по хуманитарни науки се дава възможност да кандидатстват за създаването на Център за хуманитарни науки (обединява учебни кабинети/класни стаи по учебните предмети български език и литература, чужди езици, история и цивилизации, философия). За целта следва да обзаведат/оборудват други два и повече учебни кабинети/класни стаи по учебни предмети, за които не са кандидатствали в предходните издания на модула.

За участие се допускат и училища – държавни и общински, обзавели/оборудвали в предходните издания на модула един учебен кабинет/класна стая по хуманитарни науки и обзавели/оборудвали един/повече от един учебни кабинети по хуманитарни науки, изградени със средства от бюджета на училището/от други източници на финансиране. За целта училището следва да обзаведе/оборудва други два и повече учебни кабинети/класни стаи по учебни предмети, за които нямат обзаведени/оборудвани учебни кабинети/класни стаи.

Срок за изпълнение: до 10.12.2025 г. – изразходване на финансовите средства и реализиране на дейностите

11.2. Модул 2 „Подкрепа на децата и учениците за работа в НДД и в ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и ал. 4 от ЗПУО“

ПРОЕКТ

Допустими за финансиране са следните дейности:

Дейност 1. Обзавеждане и оборудване на специализиран/и кабинет/и за работа на децата и учениците в съответно направление в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.

Дейност 2. Оборудване на кът/ове за занимания по интереси на открито в съответно направление в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.

11.3. Модул 3 „Създаване на достъпна архитектурна среда“

Всички проектни предложения трябва да съответстват на изискванията на Наредба № РД-02-20-2 от 26.01.2021 г. за определяне на изискванията за достъпност и универсален дизайн на елементите на достъпната среда в урбанизираната територия и на сградите и съоръженията, както и техническите изисквания за достъпност на морските плажове.

Допустими за финансиране са следните дейности:

Дейност 1. Проектиране и изграждане на покрити рампи и изграждане на покривни покрития на вече изградени рампи:

Дейност 1.1. Проектиране и изграждане на покрити рампи

а) Проектиране и изграждане на покрити рампи;

б) Изграждане на покрита рампа при готов проект.

За рампи с височина до два метра и при липса на изготвен инвестиционен проект следва да се представи становище от правоспособен инженер-конструктор, придружено от необходимите схеми и количествено-стойностна сметка.

За рампи с височина равна или по-голяма от два метра следва да се представи инвестиционен проект във фаза „Технически проект“ по всички необходими части.

Дейност 1.2. Изграждане на покривни покрития на вече изградени рампи

На основание чл. 147, ал. 1, т. 5 от ЗУТ не се изисква одобряване на инвестиционен проект, но е необходимо разрешение за строеж, издадено на основание чл. 153, ал. 1 от същия закон; както и конструктивно становище на основание чл. 147, ал. 2.

Дейност 2. Адаптиране и изграждане на санитарни възли:

• адаптиране на санитарни възли при обособяване от съществуващи клетки – не се изисква разрешение за строеж, проект и оценка за съответствие на проекта. Необходимо е представянето на схема на съществуващо разпределение и предложение за разпределение след адаптирането, съобразени с изискванията на чл. 83 – чл. 87 от Наредбата и количествено-стойностна сметка (КСС)

• проектиране и изграждане на нов санитарен възел. На основание чл. 142 от ЗУТ са необходими инвестиционен проект, количествено-стойностни сметки (КСС) и оценка за съответствие на проекта

ПРОЕКТ

• изграждане на нов санитарен възел, при готов инвестиционен проект, количествено-стойностни сметки (КСС) и оценка за съответствие на проекта.

В количествено-стойностната сметка на всяко проектно предложение задължително трябва да присъства следното минимално оборудване:

- тоалетна чиния за хора с увреждания (моноблок или тоалетна чиния с тоалетно казанче);

- мивка със смесител за хора с увреждания

- подвижна опорна ръкохватка 1 бр. (2 бр. в зависимост от разположението на тоалетната чиния в помещението)

- неподвижни опорни ръкохватки 2 бр.

- паник бутон.

Дейност 3. Ремонт на прилежаща инфраструктура:

Проектни предложения, придружени от количествено-стойностни сметки (КСС) и схема/скица на имота с предложение за ремонт на прилежаща инфраструктура, както и проект за външна рампа при необходимост за преодоляване на денивелации по терена. Проектните предложения трябва да включват дейности по осигуряване на достъпен маршрут до достъпен вход на сграда или съоръжение.

Дейност 4. Изпълнение на асансьор:

• проектиране и изграждане. Проектът, на основание чл. 142 от ЗУТ, да съдържа следните части – АС, конструкции, машинно-технологична, електро и други, придружени от количествено-стойностни сметки и оценка за съответствие на проекта

• изграждане по одобрени проекти на основание чл. 142 от ЗУТ по части АС, конструкции, машинно-технологична, електро и други, придружени от количествено-стойностни сметки и оценка за съответствие на проекта.

Дейност 5. Доставка и монтаж на платформени съоръжения/подемни съоръжения/подемни платформи, както и устройства за изкачване на стълби за инвалидни колички (стълбищни роботи):

В обхвата на тази дейност се включват доставката и монтажът на подемни платформи с вертикално движение за преодоляване на денивелация до 2,50 м и/или подемни платформи с наклонено движение (движение по наклона на стълбището). Чрез тази дейност се дава и възможността да се достави устройство за изкачване на стълби за инвалидни колички (стълбищен робот).

Предложения, придружени от технически параметри, схеми на предлаганото съоръжение, както и количествено-стойностни сметки и конструктивно становище при необходимост за платформи с вертикално движение. При изискване от компетентните органи – проект и оценка за съответствие на проекта.

ПРОЕКТ

Дейност 6. Маркиране на маршрутите и обозначаване на помещенията, осигуряващи достъпна архитектурна среда:

Включват се дейности по маркиране на маршрути и обозначаване на помещения.

Проектните предложения следва да отговарят на чл. 7, чл. 42 и чл. 43 от Наредбата, да бъдат доказани със схеми и да са придружени от количествено-стойностна сметка. Допуска се кандидатстване по тази дейност само след становище от консултант – строителен надзор, удостоверяващо, че изградените елементи на достъпната среда отговарят на изискванията на Наредбата.

Срокът за реализация на одобрените дейности по модула е 01.12.2025 г., с изключение на дейност 4 „Изпълнение на асансьор“, за която се допуска краен срок за изпълнение до 31.12.2026 година.

12. ДОПУСТИМИ РАЗХОДИ И ЕТАПИ НА ФИНАНСИРАНЕ

12.1. Модул 1 „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, по география и икономика, по технологии и предприемачество и за целодневна организация на учебния ден“

Дейност 1: Модернизиране на училищната среда за ефективен учебен процес

Допустими разходи за:

- **закупуване на материали** – например: цветни моливи, акварелни и акрилни бои, четки за рисуване, пастели, флумастери, картон; коркова дъска, флипчарт, листа за флипчарт, блок с цветни картони, блок за рисуване, глина и др.;
- **закупуване на учебни средства и пособия** – например: сборници, речници, карти, глобуси, атласи, табла, таблици; учебни макети, комплекти с детски музикални инструменти, чертожни инструменти; образователни конструктори и комплекти за експерименти и др.;
- **закупуване на обзавеждане и оборудване** – например: стативи, мебели (маса/стол/диван/фотьойл/пуф/шкаф и др.), постелка/килим, стелажи, стойки за табла и карти; портрети на народни будители, революционери, писатели; екран за визуализация, магнитна дъска, фототапет, реквизити за ролеви игри и драматизация/куклен театър и др.;
- **закупуване на книги за училищните библиотеки и игри** съобразно потребностите и интересите на учениците;
- **закупуване на софтуерни продукти** – например: учебни видео филми, аудио книги, библиотечен софтуер и др.

Максималният размер на финансирането по Дейност 1 е съгласно броя на учениците за учебната 2025 – 2026 година, както следва:

- • До 10 000 лв. за ЦСОП;
- • До 15 000 лв. за училища до 500 ученици;

ПРОЕКТ

- • До 20 000 лв. за училища от 501 ученици до 700 ученици;
- • До 23 000 лв. за училища от 701 до 1000 ученици;
- • До 26 000 лв. за училища над 1001 ученици.

Дейност 2: Създаване на Център за хуманитарни науки

Допустими разходи за:

- **закупуване на материали** – например: цветни моливи, пастели, флумастери, картон; коркова дъска, флипчарт, листа за флипчарт, и др.;
- **закупуване на учебни средства и пособия** – например: сборници, речници, карти, глобуси, атласи, табла, таблици; учебни макети; образователни конструктори и комплекти за експерименти и др.;
- **закупуване на обзавеждане и оборудване** – например: стативи, мебели (маса/стол/диван/фотьойл/пуф/шкаф и др.), постелка/килим, стелажи, стойки за табла и карти; портрети на народни будители, революционери, писатели; екран за визуализация, магнитна дъска, фототапет, и др.

Максималният размер на финансирането по Дейност 2 е до 35 000 лв. за два и повече учебни кабинета/класни стаи по учебни предмети, за които нямат обзаведени/оборудвани учебни кабинети/класни стаи.

Етапи на финансиране: еднократно финансиране до изчерпване на финансовия ресурс за дейността на класираните в низходящ ред училищни проекти и проекти на ЦСОП спрямо критериите за оценка.

Финансират се проектните предложения само на класираните училища/ЦСОП съгласно утвърден от министъра на образованието и науката списък.

Предоставените финансови средства трябва да бъдат усвоени до 10.12.2025 година.

Финансовите средства се използват за подобряване на условията в класни стаи/учебни кабинети/, в стаи за занимания по интереси за целодневна организация на учебния ден, в училищни библиотеки/кътове за четене. **Не се допускат разходи за ремонт на помещения, вкл. закупуване на ламинат/паркет и климатици.**

Училищата и ЦСОП, извършващи финансови разходи, са длъжни да водят точна и редовна финансова документация при спазване на националното законодателство в областта на финансовото управление и контрол.

ПРОЕКТ

12.2. Модул 2 „Подкрепа на децата и учениците за работа в НДД и в ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и ал. 4 от ЗПУО“

Допустими разходи за:

- Обзавеждане и оборудване на специализиран/и кабинет/и за работа на децата и учениците в съответно направление в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта:
    - обзавеждане на специализиран/и кабинет/и – маси, столове, шкафове, дивани и др.;
    - оборудване на специализиран/и кабинет/и – закупуване на техника, мултифункционални устройства, софтуерни продукти, пособия, озвучителна техника; специализирани уреди, апаратура, сценични тоалети, инструменти и др.;
    - осигуряване на консумативи и материали, необходими за направленията – науки, технологии, изкуства, спорт;
- Оборудване на кът/ове за занимания по интереси на открито в съответно направление в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта:
    - оборудване на кът/ове за занимания по интереси на открито – закупуване на пейки, столове, маси, пособия, специализирани уреди и др.;
    - осигуряване на консумативи и материали, необходими за направленията – науки, технологии, изкуства, спорт.

Допустимо финансиране:

- Максималната стойност на финансиране на един проект на НДД ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и ал. 4 от ЗПУО и на НДД – 20 000 лв.

Конкретната стойност за финансиране на един проект на НДД и на един ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и ал. 4 от ЗПУО за обзавеждане и оборудване се определя от попълнения във формуляра за участие бюджет.

Не се допуска финансиране за оборудване и обзавеждане на кабинети, които вече са оборудвани и обзаведени при реализирането на модула през предходните пет години.

Етапи на финансиране:

Финансирането ще се извършва еднократно след утвърждаване от министъра на образованието и науката на списъка с класираните проекти на НДД и на ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и 2 и ал. 4 от ЗПУО

Предоставените финансови средства за модул 1 следва да бъдат усвоени до 31.12.2025 г.

12.3. Модул 3 „Създаване на достъпна архитектурна среда“

Допустими разходи за:

ПРОЕКТ

1. **По Дейност 1.1.** Проектиране и изграждане на покрити рампи – до 34 000 лв. с ДДС за едно проектно предложение;

По Дейност 1.2. Изграждане на покривни покрития на вече изградени рампи – до 7 000 лв. с ДДС за едно проектно предложение;

2. **По Дейност 2.** Адаптиране и изграждане на санитарни възли до 25 000 лв. с ДДС за едно проектно предложение. Средствата са предвидени за адаптиране на един санитарен възел за хора с увреждания и ремонт на останалите прилежащи клетки за учениците и общите части в съответното санитарно помещение.
3. **По Дейност 3.** Ремонт на прилежаща инфраструктура до 20 000 лв. с ДДС за едно проектно предложение;
4. **По Дейност 4.** Изпълнение на асансьор:
   - **до 3 спирки** - до 120 000 лв. с ДДС за едно проектно предложение;
   - **за 4 спирки** - до 140 000 лв. с ДДС за едно проектно предложение;
   - **за 5 спирки** - до 160 000 лв. с ДДС за едно проектно предложение;
5. **По Дейност 5.** Доставка и монтаж на платформени съоръжения/подемни платформи с вертикално движение за преодоляване на денивелация до 2,50 м и/или с подемни платформи с наклонено движение до 30 000 лв. с ДДС за едно проектно предложение. За устройства за изкачване на стълби за инвалидни колички (стълбищни роботи) до 10 000 лв. с ДДС за един брой;
6. **По Дейност 6.** Маркиране на маршрутите и обозначаване на помещенията, осигуряващи достъпната архитектурна среда до 3000 лв. с ДДС за едно проектно предложение.

В случай на специфични особености и/или характеристики на сградата и помещенията в нея се допуска надвишаване на максималните стойности, определени по модула.

Разпределение на финансовия ресурс:

6.1. От предвидените 1 400 000 лв. за държавни образователни институции се приспадат средства в размер на 40 000 лв. за непредвидени СМР, за съпътстващи дейности и такси, както и за поддръжка на онлайн платформата на модула (когато е приложимо). Останалите 1 360 000 лв. се разпределят пропорционално на броя на държавните специализирани и неспециализирани училища, финансирани чрез бюджета на МОН, МК и ММС, държавните центрове за специална образователна подкрепа и специализираните обслужващи звена: регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, Държавния логопедичен център и Националния дворец на децата.

6.2. Средствата в размер на 600 000 лв. се разпределят за общинските училища и общинските центрове за специална образователна подкрепа. **За всяко проектно предложение по модула се одобряват до 50% от посочените по-горе стойности, а останалите средства следва да се осигурят като съфинансиране от страна на общинските училища и общинските центрове за**

ПРОЕКТ

специална образователна подкрепа или съответната община първостепенен разпоредител с бюджет (минимум 50%)! В тази връзка при кандидатстването задължително се представя декларация за съгласие и съфинансиране от кмета на съответната община (за гр. София, Пловдив и Варна е допустимо декларацията да е от районния кмет) – по образец на МОН.

6.3. В случай на недостатъчен брой подадени заявки от страна на държавни образователни институции, неусвоените средства от програмата ще бъдат прехвърлени към общинските училища и общинските центрове за специална образователна подкрепа. Това ще осигури необходимото финансиране за адаптация на тези институции, като ще гарантира равен достъп до образователната среда за всички ученици, включително за тези с физически увреждания, в съответствие с изискванията на нормативната уредба.

Средствата за одобрените за финансиране проектни предложения по модула се предоставят на бенефициентите чрез промяна на бюджетните взаимоотношения на съответния първостепенен разпоредител с бюджет с централния бюджет с акт на Министерски съвет по предложение на министъра на образованието и науката.

13. УСЛОВИЯ И РЕД ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ

13.1. Модул 1 „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, по география и икономика, по технологии и предприемачество и за целодневна организация на учебния ден“

Училище/ЦСОП може да кандидатства само с един проект по модула.

Училище може да кандидатства за една дейност от модула – избор между Дейност 1 и Дейност 2.

ЦСОП не може да кандидатства за изпълнение на Дейност 2 от модула.

Дейност 1: Модернизиране на училищната среда за ефективен учебен процес

За *Дейност 1* могат да кандидатстват **само** училища/ЦСОП, които не са класирани за финансиране през 2023 и 2024 година.

Всяко училище/ЦСОП може да кандидатства само с един проект по модула. В случай че училището/ЦСОП кандидатства за създаване на училищна библиотека/стая за занимания по интереси за целодневна организация на учебния ден, задължително условие е училището/ЦСОП да разполага със стая със стандартен размер, която ще бъде обзаведена/оборудвана със средствата по модула за училищна библиотека или за стая за занимания по интереси.

Дейност 2: Създаване на Център за хуманитарни науки

За Дейност 2 могат да кандидатстват училища, класирани през 2023 и/или 2024 година, и обзавели/оборудвали със средства от модула два и повече учебни кабинета/класни стаи по хуманитарни науки (български език и литература, чужди езици, история и цивилизации,

ПРОЕКТ

философия). За целта следва да обзаведат/оборудват други два и повече учебни кабинети/класни стаи по учебни предмети, за които не са кандидатствали в предходните издания на модула.

За Дейност 2 могат да кандидатстват училища, обзавели/оборудвали в предходните издания на модула един учебен кабинет/класна стая по хуманитарни науки и обзавели/оборудвали един/повече от един учебни кабинети по хуманитарни науки, изградени със средства от бюджета на училището/от други източници на финансиране. За целта следва да обзаведат/оборудват други два и повече учебни кабинети/класни стаи по учебни предмети, за които нямат обзаведени/оборудвани учебни кабинети/класни стаи.

Задължително условие е изборът на **един** учебен предмет да съответства на **един** учебен кабинет/класна стая.

Задължително условие е осигуряването на максимално използване на обзаведеният/оборудван учебен кабинет/класна стая от всички ученици в училище.

Препоръчително е учебните кабинети/класни стаи, които ще формират Центъра за хуманитарни науки, да се намират в непосредствена близост един от друг и на един етаж.
за хуманитарни науки, да се намират в непосредствена близост един от друг и на един етаж.

Документите за кандидатстване се подават в деловодството на МОН (гр. София 1000, бул. „Княз Дондуков“ 2А, за дирекция ,Учебници и училищна документация“) в срок до 30 календарни дни от изпращането на уведомително писмо чрез регионалните управления на образованието за стартиране на дейностите по модула.

Необходими документи:

1. Придружително писмо от директора на училището/ЦСОП;
2. Формуляр за кандидатстване по образец;
3. Решение на педагогическия съвет за кандидатстване на училището/ЦСОП по модула;
4. Декларация от директора на училището/ЦСОП за недопускане на двойно финансиране.

13.2. Модул 2 „Подкрепа на децата и учениците за работа в НДД и в ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и ал. 4 от ЗПУО“

Необходими документи за кандидатстване:

1. Придружително писмо от директора на НДД или ЦПЛР;
2. Формуляр за кандидатстване (образецът на формуляра се публикува на електронната страница на МОН в 10-дневен срок след одобряването на програмата от Министерския съвет), който съдържа:
   - информация за НДД или за кандидатстващия център по чл. 49, ал. 1, т. 1 и ал. 4.
   - цели;

ПРОЕКТ

- очаквани резултати и индикатори за изпълнение;
- описание на помещението/ята, което/които ще бъде/бъдат обзаведено/и и оборудвано/и по модула за провеждане на занимания в избраното направление; описание на пространството/ата, което/които ще бъде/бъдат оборудвано/и за занимания по интереси на открито;
- описание на предвидените за закупуване по модула артикули за обзавеждане, техника, мултифункционални устройства, софтуерни продукти, пособия, озвучителна техника; специализирани уреди, апаратура, сценични тоалети, инструменти, дидактически материали, консумативи, литература и др. за специализирания/ите кабинет/и и на мотивите за избора на кабинет/и;
- описание на предвидените за закупуване по модула артикули, пособия, специализирани уреди и др. за занимания на открито и на мотивите за избора им;
- участници – брой деца и ученици, които ще ползват кабинета в избраното направление и екип за изпълнение на модула от програмата в НДД и в ЦПЛР;
- финансов план/бюджет;

3. Решение на педагогическия съвет на НДД или на ЦПЛР за кандидатстване по националната програма.
4. Декларация за липса на двойно финансиране (по образец).

Графикът за ползване на специализирания/те кабинет/и се изготвя в началото на учебната година и се съхранява при проектната документация по програмата.

Изисквания към проектните предложения и срок за подаване на проектните предложения:

НДД или ЦПЛР могат да кандидатстват само с един проект.

Условие за кандидатстване е осигуряването в НДД или в ЦПЛР на стая/стаи, която/които да бъде/бъдат оборудвана/и и обзаведена/и със средствата по модула като кабинет в избрано направление.

Придружителното писмо, формулярът за кандидатстване и декларацията се изпращат в дирекция „Приобщаващо образование“, МОН, в срок **до 30 (тридесет) календарни дни** след датата на одобряването на програмата от Министерския съвет.

13.3. Модул 3 „Създаване на достъпна архитектурна среда“

В 30 (тридесет) дневен срок от изпращането на уведомително писмо за стартиране изпълнението на модула всички допустими кандидати, а именно: държавните специализирани и неспециализирани училища, финансирани чрез бюджета на Министерството на образованието и науката (МОН), Министерството на културата (МК) и Министерството на младежта и спорта

ПРОЕКТ

(ММС), държавните центрове за специална образователна подкрепа и специализираните обслужващи звена: регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, Държавният логопедичен център, Националният дворец на децата, общинските училища и общинските центрове за специална образователна подкрепа, представят проектните си предложения по образец, утвърден от МОН чрез онлайн платформата за кандидатстване по национални програми за развитие на образованието (https://np.mon.bg).

Забележка: **<u>Общински училища и общински центрове за специална образователна подкрепа могат да кандидатстват единствено в случай, че в тях се обучава поне едно дете с физически увреждания съгласно актуална информация от НЕИСПУО за учебната 2024/2025 г.</u>**

Проектното предложение задължително трябва да бъде придружено със следните документи:

1. Акт за публична държавна или общинска собственост (за държавните институции, които нямат акт за публична държавна собственост е допустимо да приложат договор за ползване);
2. При изграждане на рампа - технически проект/схема за строителните работи и/или количествено-стойностна сметка, както и обяснителна записка;
3. При изграждане на санитарни възли за хора с увреждания – задължително схеми с размери на санитарните възли – съществуващо разпределение и предложение за разпределение след адаптирането, съобразени с изискванията на чл. 84 – чл. 88 от Наредба № РД-02-20-2 от 26.01.2021 г.;
4. Количествено-стойностна сметка за санитарните възли във формат Excel;
5. При ремонт на прилежаща инфраструктура – схема/скица на имота с предложение за ремонта;
6. Количествено-стойностна сметка за прилежаща инфраструктура във формат Excel;
7. При доставка на платформа или устройство за изкачване на стълби – предложение с техническите параметри и схеми на предлаганото съоръжение, количествено-стойностна сметка (във формат Excel) и конструктивно становище при платформи с вертикално движение или предложение с техническите параметри на предлаганото устройство за изкачване на стълби за инвалидни колички (стълбищен робот) заедно с количествено-стойностна сметка (във формат Excel).
8. При изграждане на асансьор – предложение с техническите параметри на предлагания асансьор, чертеж (разпределение на етаж) с разположението на асансьорната шахта, количествено-стойностна сметка във формат Excel и конструктивно становище за възможността за изграждане на асансьор;

ПРОЕКТ

9. Становище, схема и количествено-стойностни сметки във формат Excel за дейности по маркиране на маршрутите и обозначаване на помещенията, осигуряващи достъпната архитектурна среда;
10. Декларация, че кандидатът не кандидатства и/или не получава други средства от други източници за дейностите по тази програма (по образец на МОН);
11. Само за общински училища и общински центрове за специална образователна подкрепа – задължително се подава декларация за съгласие и съфинансиране от кмета на съответната община (за гр. София, Пловдив и Варна е допустимо декларацията да е от районния кмет) – по образец на МОН.

14. ПРОЦЕДУРА ЗА РАЗГЛЕЖДАНЕ И ОДОБРЕНИЕ НА ПРОЕКТНИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

14.1. Модул 1 „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, по география и икономика, по технологии и предприемачество и за целодневна организация на учебния ден“

Оценяването се извършва от екипа за управление на модула, определен със заповед на министъра на образованието и науката. Екипът разглежда, оценява и класира проектите в срок до 70 дни след крайната дата за подаване от училищата и ЦСОП на документите за кандидатстване и представя на министъра на образованието и науката предложение за класиране.

Списъкът с класираните училища/ЦСОП се публикува на официалната интернет страница на МОН в раздел „Програми и проекти“, секция „Национални програми 2025 г.“.

Всяко училище/ЦСОП, класирано по проекта, следва да обозначи по подходящ начин, че учебният кабинет/класна стая/стая за занимания по интереси за целодневна организация на учебния ден/училищна библиотека са обзаведени/оборудвани със средства по модула.

Критерии за оценка:

• Административно съответствие за пълно и точно попълване на формуляра за кандидатстване – 10 точки;

• Обосновка на мотивите за изготвяне на проектното предложение – до 30 точки;

• Степен на съответствие между цели, дейности и очаквани резултати – до 20 точки;

• Целесъобразно разпределение на заявените средства – до 30 точки;

• Оригинален подход за реализиране на дейностите – 10 точки.

Училищата/ЦСОП се класират в низходящ ред, като максималният брой точки, който могат да получат за разработения проект, е 100.

14.2. Модул 2 „Подкрепа на децата и учениците за работа в НДД и в ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и ал. 4 от ЗПУО“

ПРОЕКТ

Оценяването се извършва от комисия, определена със заповед на министъра на образованието и науката, която разглежда, оценява и класира проектите в срок до 60 дни след крайната дата за приемането на проектните предложения.

Класирането на проектните предложения се извършва в низходящ ред според получените при оценяването точки.

Финансират се проектните предложения само на класираните проекти на НДД и на ЦПЛР съгласно утвърден от министъра на образованието и науката списък.

Размерът на средствата, който се предоставя на НДД и на съответното ЦПЛР, не може да превишава посочената обща сума на бюджета от проектното му предложение.

Размерът на средствата, който се предоставя за дидактически материали и ресурси, не може да превишава посочената в националната програма сума.

Критерии за оценка:

- Административно съответствие за пълно и точно попълване на формуляра – 20 точки, при непълна документация – 0 точки.
- Съответствие между цели, дейности и очаквани резултати – до 20 точки.
- Целесъобразно разпределение на заявените средства по бюджетни дейности – до 30 точки.
- Целесъобразност на предвидените за закупуване по модула артикули за обзавеждане, техника, мултифункционални устройства, софтуерни продукти, пособия, озвучителна техника; специализирани уреди, апаратура, сценични тоалети, инструменти, дидактически материали, консумативи, литература и др. за специализирания кабинет или за къта на открито – до 30 точки.

Максималният брой точки е 100.

14.3. Модул 3 „Създаване на достъпна архитектурна среда“

Критерии за класиране на проектите:

- брой интегрирани деца и ученици с физически увреждания;
- съответствие с целите на модула;
- подходящ сграден фонд;

Постъпилите проектни предложния се подреждат в низходящ ред по критерия „Брой ученици с физически увреждания“ до изчерпване на определения финансов ресурс съгласно т. 6. В случай на равенство по този критерий, проектните предложения се класират по критерия „Общ брой ученици в дневна и дуална форма на обучение“ и отново се финансират до изчерпване на финансовия ресурс съгласно т. 6.

Всички представени КСС към проектните предложения трябва да отговорят на следните критерии:

ПРОЕКТ

- Единичните цени на СМР следва да са близки до средните за страната (с отклонение не повече от 20%) съгласно Справочника за цените в строителството, издание на „Стройексперт“, с нанесен съответен шифър по СЕК;
- КСС задължително да са във формат Excel;

Не се класират предложения, които не отговарят на Наредба № РД-02-20-2 от 26.01.2021 г. за определяне на изискванията за достъпност и универсален дизайн на елементите на достъпната среда в урбанизираната територия и на сградите и съоръженията, както и техническите изисквания за достъпност на морските плажове.

В 45 (четиридесет и пет) дневен срок от изтичане на срока за подаване на проектните предложения, комисия, назначена от министъра на образованието и науката, ги разглежда и класира в съответствие с критериите, определени в програмата и съобразно необходимостта от гореизброените дейности. При необходимост комисията може да изисква допълнителни документи и информация за оценка на проектните предложения, както и да коригира представените КСС. Комисията изготвя протокол и списък с одобрените бенефициенти и го представя на министъра на образованието и науката за утвърждаване на проектните предложения, които ще бъдат включени в Модул „Създаване на достъпна архитектурна среда“ за 2025 година.

Списъците на институциите с одобрените дейности по модула ще бъдат оповестени на интернет страницата на МОН в раздел „Програми и проекти“, секция „Национални програми 2025“.

Средствата за одобрените за финансиране проектни предложения по модула се предоставят на бенефициентите чрез промяна на бюджетните взаимоотношения на съответния първостепенен разпоредител с бюджет с централния бюджет с акт на Министерски съвет по предложение на министъра на образованието и науката.

15. ОТЧИТАНЕ НА ПРОЕКТИТЕ

15.1. Модул 1 „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, по география и икономика, по технологии и предприемачество и за целодневна организация на учебния ден“

В срок до 19.12.2025 г. класираните училища/ЦСОП отчитат изпълнението на дейностите чрез попълване на формуляр по образец, който с придружително писмо се подава в деловодството на МОН (гр. София, 1000, бул. „Княз Дондуков“ 2А, за дирекция „Учебници и училищна документация“).

15.2. Модул 2 „Подкрепа на децата и учениците за работа в ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и 2, ал. 3, изпълняващи дейности по кариерно ориентиране и консултиране, и ал. 4 от ЗПУО и в НДД“

Институциите, получили финансиране, представят в Министерството на образованието и науката отчет за изразходваните средства в срок до 31.01.2026 г.

ПРОЕКТ

15.3. Модул 3 „Създаване на достъпна архитектурна среда“

Отчитането на държавните образователни институции с бюджет към министъра на образованието и науката по Модул „Създаване на достъпна архитектурна среда“ се извършва в срок до 01.12.2025 г. чрез представяне на копия на договори, гаранции, актовете за строителството, фактури и приемно-предавателни протоколи за приемане на обекта, доказващи изпълнението на финансираните дейности по модула, за което ще бъдат допълнително уведомени за начина и процедурата за подаване на посочените документи.

Отчитането на държавните училища с бюджет към министъра на културата и министъра на младежта и спорта, както и общинските училища и центрове за специална образователна подкрепа по Модул „Създаване на достъпна архитектурна среда“ се извършва в срок до 01.12.2025 г. чрез онлайн платформата за кандидатстване по национални програми за развитие на образованието (https://np.mon.bg), където одобрените институции прилагат сканирани договори, гаранции, актовете за строителството, фактури, приемно-предавателни протоколи за приемане на обекта и снимки, доказващи изпълнението на финансираните дейности по модула.

ПРОЕКТ