Становище на
администрацията на Министерския съвет

Съгласуването се извършва на основание чл. 21, ал. 5 от Закона за нормативните актове

Проект на акт:	**Вид оценка:**	Частична
Постановление на Министерския съвет за изменение и допълнение на Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование	**Становище по ред:**	Единствено съгласуване
	Номер и дата:	13.3.2025 г. X 04.12-31/13.03.2025г. Signed by: Violeta Petrova Yordanova
	В отговор на №:	0103-117/10.03.2025 г.
	Институция:	Министерство на образованието и науката
Диспозитив:	Съгласува с препоръки	
Основание:	Чл. 30г., ал. 2	от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация

I. Относно Раздел 1 „Проблем/проблеми за решаване:“

Дефинираният проблем е много общ, което затруднява разбирането за същността му. Липсва конкретно посочване на липси, затруднения или други негативни тенденции, които да аргументират „необходимостта от усъвършенстване на някои от регламентираните правила за финансиране“. Не става ясно в кои аспекти съществуващата уредба създава затруднения и защо нейното прилагане не води до „ефективни, справедливи и целесъобразни условия за финансиране на институциите в системата на предучилищното и училищното образование“.

В тази връзка препоръчваме проблемът да бъде дефиниран по-прецизно, с обосновани аргументи, които ясно посочват причините за неговото възникване. Необходимо е да се представят конкретни данни и/или друга подходяща информация, касаеща действащите условия и реда за финансиране на институциите в системата на предучилищното и училищното образование. Допълнително, би било полезно да се изясни какво е актуалното състояние и въз основа на какви данни са изготвени предложенията за промени в правилата за финансиране на институциите с концентрация на деца и ученици от уязвими групи.

II. Относно Раздел 2. „Цели“:

Целите в този раздел са описани като очаквани резултати от предлаганите промени в наредбата. Практиката при формулиране на цели изисква по възможност те да бъдат свързани с измерими резултати. В този контекст предлагаме да се формулират ясни и конкретни цели, които да определят желано бъдещо състояние, определено с измерими категории. Това би улеснило обективната оценка на степента на постигане на поставените цели и би допринесло за по-прецизно проследяване на ефекта от прилагането на промените. Такива цели са или

количествено представени или изложени като комбинация от описание и показатели за измерване.

За коректното дефиниране на целите препоръчваме да се ползва Ръководството за извършване на предварителна оценка на въздействието (стр. 22 - 24)

III. Относно раздел 3 „Заинтересовани страни“:

В този раздел е необходимо да се посочат и представят всички групи засегнати и заинтересовани страни, попадащи в обхвата на нормативния акт. Необходимо е в списъка на заинтересованите страни да се включат:

- държавните и общински детски градини и училища с концентрация на деца и ученици от уязвими групи;
- децата и учениците от уязвими групи, обучавани в съответните образователни институции и респективно техните родители;
- назначените образователни медиатори, социални работници и/или помощници на учителя

Необходимо е да се посочи броят на пряко засегнатите лица и институции, а не само обобщени данни от НСИ. В тази връзка би било полезно да се представи информация за броя на Центровете за подкрепа на личностно развитие (ЦПЛР) в България, щатните бройки за специалисти, ресурсни учители и др. служители, както и броя на децата и учениците със специални образователни потребности, посещаващи тези центрове. Подобна детайлна информация би допринесла за по-пълно разбиране на обхвата на въздействие на предложените промени.

IV. Относно Раздел 4 „Варианти на действие. Анализ на въздействията:“

Необходимо е вариантите на действие да бъдат разгледани по-подробно. При представяне на *Вариант 1 „Без действие“* препоръчваме да се включи информация за действащите правни норми, процедури, срокове и изисквания, свързани с условията и реда за усвояване на средства за *дейностите по обхващане и задържане на децата и учениците от уязвими групи от детските градини и училищата*. Във Вариант 2 е важно да се изясни по какъв начин ще се оптимизира финансирането на дейностите за занимания по интереси, консултации и кариерно развитие в ЦПЛР, както и да се посочи коя информация ще отпадне при подаването на справки от тези центрове.

Относно Анализ на въздействията

Препоръчваме да се представят очакваните въздействия върху идентифицираните заинтересовани страни, с което да се следва логиката на формулираните цели и да представлява допълнителна аргументация в подкрепа на избрания вариант – предприемане на нормативни промени. За пълното представяне на потенциалните въздействия следва да се разгледат негативните и положителните въздействия върху **всички** или поне върху основните групи пряко заинтересовани страни. Анализът на въздействията може да се структурира в три основни групи:

- разходи и ползи, които могат да бъдат остойностени и измерени в парични единици;
- разходи и ползи, които могат да бъдат измерени в натурални/физически единици, но не могат да бъдат остойностени;
- разходи и ползи, които не могат да бъдат количествено измерени или остойностени.

Въз основа на горното препоръчваме въздействията да бъдат оценени спрямо текущото състояние в качествено, количествено или парично изражение, когато това е възможно. Ако количествената оценка е невъзможна или неефективна, следва да се поясни защо.

* Съгласно чл. 17 от Наредбата за обхвата и методологията за извършване на оценка на въздействието, изводите и относимата информация от извършената частична предварителна оценка на въздействието се включват във финансовата обосновка по чл. 35, ал. 1, т. 4 от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация.

** При съгласуването по чл. 32 от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация кръгът от въпроси, проблеми и решения, разгледани в оценката на въздействието се съпоставя с кръга от въпроси, засегнати в проекта на нормативен акт.

*** На основание чл. 30б, ал. 4 от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация е необходимо окончателната оценка на въздействието да бъде съобразена с препоръките от становището.

**** На основание чл. 85, ал. 1 от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация е необходимо това становище да бъде публикувано заедно с преработената оценка на въздействието и проекта на акт при обществените консултации, провеждани в изпълнение на Закона за нормативните актове.

И.Ф. ДИРЕКТОР НА ДИРЕКЦИЯ
„МОДЕРНИЗАЦИЯ НА АДМИНИСТРАЦИЯТА“ В
АДМИНИСТРАЦИЯТА НА МИНИСТЕРСКИЯ СЪВЕТ

13.3.2025 г.

X

Signed by: Aleko Bisserov Djildjov

АЛЕКО ДЖИЛДЖОВ

(Съгласно Заповед № Н-142 от 24.01.2025 г.)