МОТИВИ

към проект на Наредба за придобиване на квалификация по професията „*Парамедик*“

Причини, които налагат приемането на проекта на Наредба за придобиване на квалификация по професията „Парамедик“

С настоящата наредба се приема държавният образователен стандарт (ДОС) за придобиване на квалификация по професията „Парамедик“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО), утвърден със Заповед № РД09-2230 от 09.08.2024 г. на министъра на образованието и науката.

Проектът на Наредба за придобиване на квалификация по професия „Парамедик“ е разработен във връзка с необходимостта от осигуряване на специалисти в системата на доболничната спешна медицинска помощ. Професията „Парамедик“ има ключово значение за първоначалната медицинска оценка, стабилизиране и транспортиране на пострадалите до лечебно заведение.

Проектът на акт е изготвен в съответствие с изискванията на Закона за професионалното образование и обучение и в контекста на нуждата от разработване на държавния образователен стандарт за придобиване на професионалната квалификация съгласно динамично променящата се икономическа, социална и регулаторна среда.

Наредбата за придобиване на квалификация по професията „Парамедик“ се издава на основание чл. 22, ал. 6, във връзка с ал. 2, т. 6 от Закона за предучилищното и училищното образование.

Цел на проекта на Наредба за придобиване на квалификация по професията „Парамедик“

Проектът на акт цели осигуряване на съвременен практически ориентиран модел за придобиване на професионална квалификация по професията „Парамедик“. Наредбата има за цел да формира умения за бърза клинична оценка, вземане на решения, прилагане на специализирана апаратура и ефективна комуникация в екип.

Очаквани резултати от прилагането на проекта на наредба

Въз основа на определения с настоящата наредба държавен образователен стандарт за придобиването на квалификация по професията „Парамедик“ се въвеждат единни изисквания за придобитите знания, умения и компетентности от обучаемите. Дефинират се обективни критерии и средства за оценяване на всяка единица резултат от учене. Изискванията към материалната база, с която трябва да разполага обучаващата институция са предпоставка за изграждане на съвременна учебна среда. Определените със стандарта квалификационни изисквания към обучаващите са гаранция, че преподавателите притежават необходимите знания, умения и педагогически компетенции за провеждането на ефективен учебен процес.

С приемането на Наредбата се създават условия за подготовка на специалисти за системата на доболничната спешна медицинска помощ.

Финансови и други средства, необходими за прилагането на новата уредба

За прилагането на наредбата не са необходими финансови средства.

Анализ за съответствие с правото на Европейския съюз

С проекта на наредба не се въвеждат разпоредби от европейското право, поради което не се налага изготвяне на справка за съответствие с европейското законодателство.