МОТИВИ

към проект на Наредба за изменение на Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

1. Причини, които налагат промяната:

През 2025 г. в Наредба № 15/2019 г. беше въведено изискване за провеждане на първо атестиране на педагогическите специалисти в детски градини и училища, където такова не е било осъществено, в сроковете на учебната 2026/2027 г. Към настоящият момент е разработен проект на Закон за изменение и допълнение на Закона за предучилищното и училищното образование, който предлага нов модел на оценяване на труда на педагогическите специалисти чрез ежегодно оценяване, заместващо процеса на атестиране.

Действащите разпоредби в Наредба №15/2019 г. отнасящи се до сроковете за започване на процедура по атестиране на учителите, директорите и другите педагогически специалисти след изтичане на четиригодишния атестационен период води допълнителна неравнопоставеност по отношение на педагогически специалисти, които са преминали през първо атестиране и към този момент ще преминат и през второ атестиране за разлика от учители, директори и други педагогически специалисти, за които първото атестиране е отложено с още една учебна година.

2. Цел на промяната:

Предлаганата промяна цели намаляване на административната тежест за директорите и педагогическите специалисти в период, в който се очаква въвеждането на нов процес за оценяване на труда на педагогическите специалисти. Предложението за изменение на сроковете за стартиране на атестирането в детските градини, училищата, центровете за подкрепа за личностно развитие или регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, а именно процедурата по атестиране на педагогическите специалисти, чийто четиригодишен период на атестиране изтича в съответната учебна година да започва юни-юли, цели осигуряване на спокойствие и намаляване на административната тежест в системата на предучилищното и училищното образование, тъй като нейното осъществяване ще се състои след приключване на учебното време в системата на предучилищното и училищното образование.

3. Очаквани резултати от прилагането на промяната:

Облекчаване на работата на образователните институции в началото на учебната 2025/2026 г., като се постави акцент върху основната мисия на системата – качествено обучение и възпитание на децата и учениците. Осигуряване на преходен период, в който да се подготвят необходимите нормативни, административни и методически условия за въвеждане на новия процес на оценяване на труда. Предоставя се предвидимост и стабилност в професионалната среда, като се избягва въвеждането на процедура (атестиране), която може да бъде отменена или изменена в краткосрочен план.

4. Финансови и други средства, необходими за прилагането на новата наредба.

Проектът на наредба няма да изисква разходване на допълнителни финансови средства от държавния бюджет.

5. Анализ за съответствие с правото на Европейския съюз

Предложеният проект на наредба не е свързан с въвеждането на актове на Европейския съюз, поради което не се налага да бъде изготвена справка за съответствие с европейското право.