СПРАВКА

ЗА ОТРАЗЯВАНЕ НА ПОСТЪПИЛИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ОТ ОБЩЕСТВЕНИТЕ КОНСУЛТАЦИИ ПО ПРОЕКТ НА НАРЕДБА ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ПРОФЕСИЯТА „АГРОНОМСТВО И АГРОБИЗНЕС“

<table>
<tr><th>№</th><th>Организация/потребител
/вкл. начина на получаване на предложението/</th><th>Бележки и предложения</th><th>Приети/ неприети</th><th>Мотиви</th></tr>
<tr><td rowspan="2">1.</td><td rowspan="2">Асоциация на училищата по земеделие, гори и мебели в България, становище, изпратено по имейл на 7.11.2025 г.</td><td>1. ЕРУ 5 Основи на агрономството:
- ДА СЕ ЗАПАЗЯТ РУ 5.1 и РУ 5.2 .
- В Резултати от учене Знания 5.1.: „Описва ботаническите особености и биологичните изисквания на земеделските култури“ ДА СЕ ПРОМЕНИ на: „Описва биологичните изисквания и ботаническите особености на земеделските култури“
- РУ5.3 да бъде самостоятелно ЕРУ 14 Аграрни политики</td><td>Приема се</td><td></td></tr>
<tr><td>2. ЕРУ 7 от проекта на ДОС да отпадне и да се въведе ново ЕРУ 7 Обща теория на счетоводната отчетност, като предложението ни е посочено по-долу:
<table><tr><td>ЕРУ 7</td><td>Обща теория на счетоводната отчетност</td></tr><tr><td>Резултат от учене 7.1:</td><td>Прилага принципи, методи, отчетни измерители и основни нормативни актове при счетоводната отчетност</td></tr><tr><td>Знания</td><td>• Дефинира същността на счетоводството като информационна и контролна система
• Дефинира принципите на счетоводната отчетност
• Описва специфичните методи на счетоводната отчетност
• Назовава отчетни измерители
• Изброява съставни части на счетоводната политика в предприятието</td></tr></table></td><td>Не се приема</td><td>Изучава се в професия 041101 Оперативно счетоводство от ПН 0411 Счетоводство и данъчно облагане от СППОО – 2024 г.</td></tr>
</table>

Умения	• Разграничава сферата на приложение на нормативните актове, свързани с отчетността в предприятието - ЗС, ЗКПО, ЗДДС, ДОПК, ЗДДФЛ, ЗА, ЗМДТ и др. • Характеризира отчетни измерители • Прилага специфични методи на счетоводната отчетност
Компетентности	• Способен е да прилага принципите, методите, отчетните измерители и основните нормативни актове в счетоводната отчетност
Резултат от учене 7.2:	• Познава имуществото на предприятието като обект на счетоводно отчитане
Знания	• Дефинира отчетните обекти в предприятието - активите, задълженията (пасивите) и собствения капитал • Описва стопанските операции в предприятието • Назовава процеси в предприятието • Дефинира условните активи и пасиви
Умения	• Разграничава отчетните обекти в предприятието • Разграничава стопанска операция от стопанския процес • Определя типове стопански операции • Обяснява съдържанието на

	всяка стопанска операция • Разбира същността на имуществото на предприятието като единство на активи и пасиви
Компетентности	• Способен е да разграничава активите, задълженията (пасивите) и собствения капитал като обект на счетоводното отчитане
Резултат от учене 7.3:	• Обработва документи във връзка с извършените стопански операции и процеси в предприятията и институциите
Знания	• Дефинира същността на счетоводния документ • Описва класификацията, формата и съдържанието на счетоводните документи в предприятието • Дефинира същността на документооборота • Посочва значението на документооборота за организацията на счетоводната отчетност в предприятието

Умения	• Съставя стандартизираните първични счетоводни документи • Съставя документи, свързани с търговските сделки в ЕС • Съставя документи, свързани с разплащанията в страната и в чужбина • Прилага правилата за сортиране, класиране и архивиране на счетоводните документи • Прилага правилата за коригиране на допуснати грешки при съставяне (попълване) на счетоводни документи
Компетентности	• Способен е вярно и точно да прилага правилата на документооборота (съставяне, сортиране, класиране, обработка, архивиране и съхранение на счетоводната документация)
Резултат от учене 7.4:	• Използва счетоводни сметки при обработка на счетоводната документация
Знания	• Дефинира същността на системата на счетоводните сметки • Посочва видове счетоводни сметки • Описва структурата на индивидуалния сметкоплан на счетоводните сметки • Посочва данни от текущото

	отчитане в оборотни ведомости
Умения	• Разбира информационната връзка между синтетични и аналитични сметки • Води синтетични и аналитични счетоводни сметки - откриване, завеждане и приключване • Съставя оборотни ведомости на аналитични и синтетични счетоводни сметки
Компетентности	• Способен е да анализира състоянието на отчетните обекти, като използва информационната връзка между синтетичните и аналитичните сметки, за контрол на верността на счетоводните записвания
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Демонстрира теоретични знания, свързани с текущата счетоводна обработка на отчетната документация в предприятието Част по практика на професията: • Демонстрира професионални умения при текущото счетоводно отчитане на стопанската дейност в предприятието, както и използването на нормативни актове

		Средства за оценяване: Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика		
		3. РУ 7.1 и 7.2 от ЕРУ 7 в проекта на ДОС ДА СЕ ОБЕДИНЯТ с РУ 11.2 от ЕРУ 11.	Не се приема	ЕРУ 7 Основи на агробизнеса е базово и следва да остане като самостоятелно
		4. РУ 7.3 да се премахне от проекта на ДОС.	Приема се	
		5. Към ЕРУ 9 „Биологично и устойчиво земеделие“ ДА СЕ ДОБАВИ изучаване на покривни и междинни култури. РУ 9.2 „Прилага устойчиви агротехнически практики в растениевъдството“ ДА СЕ ДОБАВИ към: **Знания:** • Познава видовете торове допустими в биологичното земеделие; • Назовава покривни и междинни култури. **Умения:** • Предлага видове торове допустими в биологичното земеделие; • Различава видове покривни и междинни култури. **Компетентности:** • Прилага правилно торове допустими в биологичното земеделие; • Използва различни видове покривни и междинни култури.	Приема се	
		4. ЕРУ 10 „ Дигитални технологии в земеделието“ **ДА СЕ ДОБАВИ**	Приема се	

		Към РУ 10.1. **Знания** за секционен контрол, променлива норма на торене „ISOBUS”, разчитане на почвен анализ и автономни машини.		
2.	KavardzhievP, Портал за обществени консултации, 07.11.2025 г., 19:03 ч.	**Положителни впечатления от проекта на ДОС по професията „Агрономство и агробизнес“** УВАЖАЕМИ ДАМИ И ГОСПОДА, След като се запознах подробно с проекта на Наредба за придобиване на квалификация по професията „Агрономство и агробизнес“ и с мотивите към нея, бих искал да изразя категоричната си подкрепа за този документ. Проектът прави изключително добро впечатление със своята ясна структура, последователност и актуален подход към подготовката на кадри в аграрния сектор. Особено ценно е, че стандартът интегрира знания и умения не само от областта на агрономството, но и от предприемачеството, управлението и дигитализацията на земеделието. Този балансиран подход отразява съвременните реалности и нуждата от специалисти, които могат да съчетават производствените процеси с икономическата устойчивост и екологичните изисквания. Документът се отличава с модерна насоченост, включени са теми като дигитални технологии в земеделието, агромаркетинг, устойчиви практики, биологично производство и адаптация към климатичните промени. Това ясно показва стремеж към изграждане на нов тип професионалисти, компетентни, иновативни и подготвени за предизвикателствата на съвременната аграрна икономика. Силно впечатление прави и акцентът върху управленските и предприемаческите компетентности, които превръщат професията „Агрономство и агробизнес“ в ключов инструмент за развитие на модерно, конкурентно и устойчиво земеделие в България. Изискванията към обучаващите и учебната среда гарантират високо качество на подготовката и практическа приложимост на знанията. Като цяло проектът на държавен образователен стандарт е добре структуриран, логичен и съобразен с европейските тенденции.		

		Личи си, че е изготвен от екип с дълбоко разбиране за аграрния сектор и с визия за бъдещето му развитие. Убеден съм, че прилагането на тази наредба ще допринесе за създаването на ново поколение агрономи и мениджъри, които ще работят с висока професионална култура, иновационно мислене и отговорност към природата и обществото.		