СПРАВКА
ЗА ОТРАЗЯВАНЕ НА ПОСТЪПИЛИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ОТ ОБЩЕСТВЕНИТЕ КОНСУЛТАЦИИ НА ПРОЕКТ НА НАРЕДБА ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ПРОФЕСИЯ „ПОМОЩНИК-ТРЕНЬОР ПО ВИД СПОРТ“

№	Организация/потребител /вкл. начина на получаване на предложението/	Бележки и предложения	Приети/ неприети	Мотиви
1.	Георги Неделчев - Спортно училище „Васил Левски“ – Пловдив, предложението е постъпило по електронна поща на 02.12.2025 г.	В рамките на процедурата по публично обсъждане представям следното становище и конкретни бележки към проекта на Наредба за придобиване на квалификация по професията „Помощник-треньор по вид спорт“. I. Общи бележки Изготвянето на нормативна рамка за обучението на помощник-треньори е важна стъпка за осигуряване на качество, професионализъм и единни стандарти в спортната подготовка. В този контекст ясно разписаните компетентности и изисквания към обучаващите имат ключово значение за ефективното и съвременно професионално образование. II. Конкретна бележка към т. 6 „Изисквания към обучаващите“ В т. 6 от проекта се определят условията, при които преподавателите по теория и практика могат да осъществяват обучение по професията. Текстът ясно регламентира, че преподавателите по практика трябва да притежават и задължително професионална квалификация „треньор“ по съответния спорт. Същевременно за преподавателите по теория липсва аналогично изискване за притежаване на професионална квалификация „учител“, което води до несъответствие в стандартите за преподаване на теоретично и практическо обучение. Аргументация:		

		1. Преподаването на теория в системата на професионалното образование предполага: - познаване на методиката на обучение; - умения за планиране на учебния процес; - умения за оценяване на постиженията; - педагогическа и психологическа компетентност. 2. Професионалната квалификация „учител“ е нормативно установен минимален педагогически стандарт съгласно: - Закона за предучилищното и училищното образование; - Наредба № 15 за статута и професионалното развитие на учителите. 3. Поставянето на ясно изискване за педагогическа квалификация при преподавателите по теория ще осигури: - по-високо качество на преподаване; - методически обосновано обучение; - равнопоставеност между преподавателите по теория и по практика; - съответствие с изискванията за други професии в професионалното образование. III. Предложение за редакция на текста Предлагам в т. 6 да се добави следният изричен текст:	Не се приема	Предложението е в противоречие с чл. 213, ал. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование. Посочената норма

		„Преподавателите по теория трябва да притежават задължително придобита професионална квалификация ‘учител’, съобразно изискванията в системата на професионалното образование и обучение Тази редакция ще гарантира педагогическа компетентност, методическа последователност и качествено преподаване на теоретичната подготовка, както и логическа съгласуваност между изискванията към преподавателите по теория и практика. IV. Заключение Подкрепям усилията за усъвършенстване на обучението на помощник-треньори и смятам, че предложеното допълнение е съществено за гарантиране на качествена подготовка на бъдещите специалисти.		изрично допуска преподаването по учебни предмети или модули от професионалната подготовка от лица, които не са придобили професионална квалификация „учител“.