Проект!

класификация на информацията:
Ниво 0, [TLP- WHITE]

РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ДО
МИНИСТЕРСКИЯ СЪВЕТ
НА РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

Д О К Л А Д

от Красимир Вълчев – министър на образованието и науката

Относно: *проект на Решение на Министерския съвет за приемане на Списък на иновативните училища за учебната 2025/2026 година*

УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ,
УВАЖАЕМИ ЗАМЕСТНИК МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛИ,
УВАЖАЕМА ГОСПОЖО МИНИСТЪР,
УВАЖАЕМИ ГОСПОДА МИНИСТРИ,

На основание чл. 31, ал. 2 от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация и в изпълнение на чл. 38, ал. 6 и чл. 39, ал. 5 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО), във връзка с чл. 70, ал. 1 от Наредба № 9 от 19.08.2016 г. за институциите в системата на предучилищното и училищното образование внасям за разглеждане проект на Решение на Министерския съвет за приемане на Списък на иновативните училища в Република България за учебната 2025/2026 година.

1. Причини за приемането на общия административен акт.

Съгласно разпоредбата на чл. 38, ал. 6 и чл. 39, ал. 5 от ЗПУО неспециализираните

ПРОЕКТ

и специализираните училища могат да бъдат обявени за иновативни училища с Решение на Министерския съвет по предложение на министъра на образованието и науката при спазване на изискванията, определени в чл. 38, ал. 7 и в държавните образователни стандарти.

Член 38, ал. 7 от ЗПУО дава възможност да се обявяват за иновативни училищата, които извършват целенасочена, планирана и контролирана промяна чрез въвеждане на иновативни практики, с които се решават организационни и съдържателни проблеми в образователния процес. Иновативните училища разработват и въвеждат иновативни елементи по отношение на организацията и/или съдържанието на обучението, организират по нов или усъвършенстван начин управлението, обучението и учебната среда, използват нови методи на преподаване, разработват по нов начин учебно съдържание, учебни програми и учебни планове. Въвеждането и обмяната на иновации в образованието са възможност за изграждане на модерни училища, в които учениците могат да подобряват образователните си резултати, мотивацията си за учене, участието си в училищния живот и да развият креативното си мислене, различни компетентности и емоционална интелигентност чрез иновативни образователни процеси, методи на преподаване, училищно лидерство, нови учебни стратегии и др. Педагогическите специалисти получават възможности да анализират, експериментират и популяризират иновативните си практики и продукти.

2. Цели на общия административен акт.

Насърчаването на образователните иновации на всички нива в системата е заложено като основен приоритет в мерките към „Програмата за управление на Република България за периода 2025 - 2029 г.“ на правителството. Политиката на Министерството на образованието и науката е насочена към: подобряване качеството на образованието чрез подходящи условия и подкрепа за прилагане на иновации във всички сфери на училищния живот във всички училища, включително и формиране на професионални общности в училищата и между училищата, подкрепа за надграждане на култура на иновациите в училищата в страната, за креативно мислене, нововъведения в полза на развитието и постиженията на учениците, като се създават и условия за усъвършенстване на педагогическите специалисти и прилагане на установените добри практики.

Съгласно разпоредбата на чл. 71, ал. 1 от Наредба № 9 от 19.08.2016 г. за институциите в системата на предучилищното и училищното образование кандидатстващите за вписване в Списъка на иновативните училища представят до 31 януари в Министерството на образованието и науката училищни проекти за иновации,

ПРОЕКТ

приети от педагогическите съвети и одобрени от родителите на учениците, включени в проекта.

Описаните иновативни процеси в училищните проекти за иновации могат да бъдат с продължителност до 4 години и обхващат всички или част от участниците в образователния процес в училището, като за всяка учебна година са описани конкретно етапите на напредъка и резултатите, които подлежат на мониторинг. В училищните проекти за иновации се определят целите и идеите, свързани с личностното, интелектуалното и емоционалното развитие на учениците, като не се допускат проекти, чрез които се внушават верски убеждения и тяхното практикуване.

На основание чл. 73, ал. 1 от Наредба № 9 от 19.08.2016 г. на МОН за институциите в системата на предучилищното и училищното образование е издадена Заповед № РД 09-1102/09.05.2025 г. на министъра на образованието и науката, с която е определена Комисия за иновативните училища.

В изпълнение на чл. 73, ал. 2 от Наредба № 9 от 19.08.2016 г. 43 оценители и двама арбитри, членове на Комисията, при спазване на процедурата, определена в Правилата за организация на дейността на Комисията и критериите за оценяване на училищните проекти за иновации, утвърдени със Заповед № РД09-712/17.03.2021 г., са разгледали и оценили постъпилите в Министерството на образованието и науката *231 училищни проекта* за нова иновация от 231 училища за включване в Списъка на иновативните училища за учебната 2025/2026 година, от които начални – 9; основни – 83; обединени – 7; средни – 67; профилирани гимназии – 19; професионални гимназии – 46. По териториално разпределение са от 28 области, 90 общини и 109 населени места. По вид на финансиране са: държавни – 32; общински – 189; частни – 10. По видове иновации: нови методи на преподаване – 195; въвеждане на иновативни елементи в организацията и/или съдържание на обучението –156; нов или усъвършенстван начин на управление, обучение и образователна среда – 114; разработено по нов начин учебно съдържание, учебни планове и учебни програми – 95.

Положително становище от РУО е дадено за 206 проекта, а отрицателно за 27 проекта. На арбитраж са подложени 19 проекта. С положителна оценка от Комисията са 186 проекта, като 8 са с положителна оценка от арбитраж. Неприети предложения са 45 училища, включително 11 от арбитраж.

От вписаните в Списъка на иновативните училища, приет с Решение № 507 на Министерския съвет от 18 юли 2024 година, следва да отпаднат 71 училища. От тях поради приключили училищни проекти – 69, от които 22 са кандидатствали отново и не са одобрени. За 2 училища е постъпило предложение от РУО – София-град за отписване

ПРОЕКТ

от Списъка за 2025/2026 учебна година по чл. 75, ал. 2 от Наредба № 9 от 19.08.2016 г. със следните мотиви: Частна немска гимназия "Ерих Кестнер" с код 2212540 поради прекратяване на дейността на училището и 86. ОУ "Свети Климент Охридски" с код 2202086 по чл. 75, ал. 2, т. 5 с писмено искане от директора и решение на ПС.

Предложеният проект на Списък на иновативните училища в Република България за учебната 2025/2026 година включва 526 училища, 28 области, от 136 общини, от 191 населени места в Република България. От тях, както следва:

- 76 училища, които не са били иновативни за учебната 2024/2025 година, подали към 31.01.2025 г. нов проект за иновация и одобрени;

- 450 училища с продължаваща иновация, която не е приключила, или с приключваща иновация през 2024/2025 учебна година, но одобрени с нова такава.

3. Финансови и други средства за прилагане на общия административен акт.

Не са необходими допълнителни разходи/трансфери/други плащания при прилагането на проекта на акт. Проектът на акт води до изменение на целевата стойност на показателя „Включени в Списъка на иновативните училища“ по бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование“ на програмния формат на бюджет на Министерството на образованието и науката за 2025 г. Промяната е в посока на намаление от 550 на 526 иновативни училища.

Предложеният проект на акт не води до въздействие върху държавния бюджет, тъй като включването на институции в Списъка на иновативните училища в Република България не изисква допълнителен финансов ресурс. Училищата, които ще бъдат определени за иновативни, се финансират по общия ред в рамките на предвидените от държавния бюджет средства по функция „Образование“ за 2025 г.

Към проекта на Решение на Министерския съвет е приложена необходимата финансова обосновка за актове, които не оказват въздействие върху държавния бюджет съгласно чл. 35, ал. 1, т. 4, буква „б“ от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация.

На основание чл. 40, ал. 5 от Закона за предучилищното и училищното образование всяко частно училище може да бъде обявено за иновативно училище.

4. Очаквани резултати от прилагането на общия административен акт.

В резултат от иновативните училища за учебната 2025/2026 година се очаква: разширяване и устойчивост на училищните иновации; създаване на добри модели и училищни практики с възможност за мултиплициране в други училища със сходни предизвикателства, решения и идеи за промяна; създаване на иновативно пространство между училищата с общи цели, възможности и желание за обмен на нововъведения;

ПРОЕКТ

създаване на мрежа от иновативни училища; усъвършенстване на нормативната уредба, отнасяща се до системата на училищното образование. Посредством определянето на 526 училища за иновативни се очаква да се създадат благоприятни условия за постигане на целта за повишаване качеството на образованието чрез иновации.

5. Анализ за съответствие с правото на Европейския съюз.

Предложеният проект на акт на Министерския съвет не е свързан с прилагането на европейското законодателство, поради което не се налага да бъде изготвена справка за съответствие с правото на Европейския съюз.

6. Информация за проведените обществени консултации.

Проектът на Решение на Министерския съвет е съгласуван по реда на чл. 32, ал. 1 от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация, като получените становища са отразени в приложената справка.

Проектът на Решение на Министерския съвет е публикуван на интернет страницата на Министерството на образованието и науката и на Портала за обществени консултации за период от 30 дни, като целесъобразните предложения са отразени.

УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ,
УВАЖАЕМИ ЗАМЕСТНИК МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛИ,
УВАЖАЕМА ГОСПОЖО МИНИСТЪР,
УВАЖАЕМИ ГОСПОДА МИНИСТРИ,

Предвид гореизложеното и на основание чл. 8, ал. 3 от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация и чл. 38, ал. 6, във връзка с чл. 39, ал. 5 от Закона за предучилищното и училищното образование и чл. 70, ал. 1 и чл. 74 от Наредба № 9 от 19.08.2016 г. за институциите в системата на предучилищното и училищното образование предлагам на Министерския съвет проект на Решение на Министерския съвет за приемане на Списък на иновативните училища за учебната 2025/2026 година.

X

КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ
Министър на образованието и науката

ПРОЕКТ