МОТИВИ

към проект на Наредба за придобиване на квалификация по професията „Помощник-учител“

Причини, които налагат приемането на проекта на Наредба за придобиване на квалификация по професията „Помощник-учител“

С настоящата наредба се приема държавният образователен стандарт (ДОС) за придобиване на квалификация по професията „Помощник-учител“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО), утвърден със Заповед № РД09-2230 от 09.08.2024 г. на министъра на образованието и науката.

Проектът на Наредба за придобиване на квалификация по професия „Помощник-учител“ е разработен във връзка с осигуряването на приобщаващо, качествено и подкрепящо образование. Необходимостта от ефективна подкрепа за адаптацията и социалното включване на деца и ученици с различни образователни потребности, както и засиленото взаимодействие между училището, семейството и институциите изискват наличие на квалифицирани кадри, притежаващи съвременни професионални знания, умения и компетентности.

Проектът на акт е изготвен в съответствие с изискванията на Закона за професионалното образование и обучение и в контекста на нуждата от разработване на държавния образователен стандарт за придобиване на професионалната квалификация съгласно динамично променящата се икономическа, социална и регулаторна среда.

Наредбата за придобиване на квалификация по професията „Помощник-учител“ се издава на основание чл. 22, ал. 6, във връзка с ал. 2, т. 6 от Закона за предучилищното и училищното образование.

Цел на проекта на Наредба за придобиване на квалификация по професията „Помощник-учител“

Проектът на акт цели осигуряване на съвременен практически ориентиран модел за придобиване на професионална квалификация по професията „Помощник-учител“. Наредбата цели подготовката на специалисти, които познават нормативната и организационната рамка на дейността на помощник-учителя, подпомагат адаптацията и социалното включване на учениците, съдействат за индивидуалния им напредък в обучението и развитието и осъществяват ефективно взаимодействие с педагогическите специалисти, родителите и компетентните институции при спазване на професионалните и етичните стандарти.

Очаквани резултати от прилагането на проекта на наредба

Въз основа на определения с настоящата наредба държавен образователен стандарт за придобиването на квалификация по професията „Помощник-учител“ се въвеждат единни изисквания за придобитите знания, умения и компетентности от обучаемите. Дефинират се обективни критерии и средства за оценяване на всяка единица резултат от учене. Изискванията към материалната база, с която трябва да разполага обучаващата институция са предпоставка за изграждане на съвременна учебна среда. Определените със стандарта квалификационни изисквания към обучаващите са гаранция, че преподавателите притежават необходимите знания, умения и педагогически компетенции за провеждането на ефективен учебен процес.

В резултат на приемането на наредбата ще бъдат подготвени квалифицирани кадри за системата на училищното образование, притежаващи необходимите знания, умения и компетентности за подпомагане на педагогическите специалисти и на децата и учениците в образователния процес.

Финансови и други средства, необходими за прилагането на новата уредба

За прилагането на наредбата не са необходими финансови средства.

Анализ за съответствие с правото на Европейския съюз

С проекта на наредба не се въвеждат разпоредби от европейското право, поради което не се налага изготвяне на справка за съответствие с европейското законодателство.