МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

Проект

Н А Р Е Д Б А

№ …….

за придобиване на квалификация по професията

„БОУЕН ТЕХНИКА“

Раздел I
ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл. 1. С тази наредба се определя държавният образователен стандарт (ДОС) за придобиването на квалификация по професията 101206 „Боуен техника“ от област на образование „Персонални услуги“ и професионално направление 1012 „Фризьорски и козметични услуги“ съгласно Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6, ал. 1 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО).

Чл. 2. Държавният образователен стандарт за придобиването на квалификация по професията 101206 „Боуен техника“ съгласно приложението към тази наредба определя изискванията за придобиването на четвърта степен на професионална квалификация по професията.

Чл. 3. Въз основа на ДОС по чл. 1 и рамковата програма по чл. 10, ал. 3, т. 4 от Закона за професионалното образование и обучение се разработват учебни планове за лица, навършили 16 години, и учебни програми за обучението по професията.

ПРОЕКТ

Раздел II

СЪДЪРЖАНИЕ НА ДЪРЖАВНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЕН СТАНДАРТ

Чл. 4. (1) ДОС по чл. 1 определя изискванията към кандидатите, описанието на професията, единиците резултати от учене за придобиване на всяка от степените на професионална квалификация по професията 101206 „Боуен техника“, критериите и средствата за оценяване на всяка единица резултат от учене, изискванията към материалната база и изискванията към обучаващите.

(2) Държавният образователен стандарт за придобиване на квалификация по професията код включва общата, отрасловата и специфичната професионална подготовка с необходимите професионални компетентности, които гарантират на обучаемия възможността за упражняване на професията след завършване на обучението.

ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

§ 1. Тази наредба се издава на основание чл. 22, ал. 6, във връзка с чл. 22, ал. 2, т. 6 от Закона за предучилищното и училищното образование.

§ 2. Учебните планове и учебните програми по чл. 3, разработени въз основа на тази наредба, се прилагат от 1 януари 2026 г.

ПРОЕКТ

КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ

Министър на образованието и науката

Приложение към чл. 2

ДЪРЖАВЕН ОБРАЗОВАТЕЛЕН СТАНДАРТ
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ПРОФЕСИЯТА
„БОУЕН ТЕХНИКА“

Професионално направление					
Код: 1012	Наименование: Фризьорски и козметични услуги				
Професия					
Код: 101206	Наименование: Боуен техника				
Степен на професионална квалификация		-	-	-	**IV**
Ниво по Национална квалификационна рамка (НКР)		-	-	-	5
Ниво по Европейска квалификационна рамка (ЕКР)		-	-	-	5

ПРОЕКТ

1. Изисквания към кандидатите

1.1. Изисквания към кандидатите за входящо минимално образователно и/или входящо квалификационно равнище за придобиване на степен на професионална квалификация съгласно Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО)

За придобиване на четвърта степен на професионална квалификация (СПК) по професията „Боуен техника“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение (СППОО), утвърден от министъра на образованието и науката със Заповед № РД09-2230 от 09.08.2024 г., изискването за входящото минимално образователно равнище за лица, навършили 16 години, е завършено средно образование.

1.2. Здравословното състояние на кандидата се удостоверява с медицински документ, доказващ, че професията, по която желае да се обучава, не му е противопоказна.

2. Описание на професията

Придобилият четвърта степен на професионална квалификация по професия „Боуен техника“ осъществява дейност, свързана с подпомагането на собствените механизми на човешкото тяло за саморегулация и възстановяване посредством стимулирането на определени рефлекторни невроваскуларни и невролимфатични точки, без силови манипулации и без болка. Практикуващият извършва нежни движения с пръстите на ръцете си по точно определени места от тялото на клиента, чрез които подава импулси към нервната система, целящи стимулиране на терапевтичен обратен отговор.

Боуен специалистът поставя задължителни терапевтични паузи между различните серии от Боуен движения, които са важна и уникална част от терапията Боуен. Паузите са времето, необходимо на тялото да реагира и да приведе в действие всички импулси от подадените Боуен движения. В паузите клиентът се оставя да си почива сам, което му предоставя възможност да се отпусне допълнително. Това позволява да се работи ефективно и да се постигат много добри, понякога и мигновени резултати. Боуен, като холистичен метод, въздейства както на физическо, така и на психоемоционално ниво. Боуен техниката се отличава с изключителна безопасност, като прилагането ѝ не може да доведе до влошаване на състоянието на клиента; тя активира собствените възстановителни ресурси на тялото.

Придобилите четвърта степен на професионална квалификация по професията „Боуен техника“ провеждат разговор и се запознават детайлно с оплакванията и нуждите на клиента, интересуват се от моментните неразположения и заболявания, съпътстващи оплаквания и заболявания, минали травми, злополуки, инциденти, провеждано минало и настоящо лечение, ежедневни работни и двигателни навици и други; запознават се с наличната медицинска документация, ако има такава, пренасочват за медицинска консултация, когато това е необходимо. Боуен специалистите прилагат различни функционални тестове и оценяват функционалното състояние на тялото, разясняват терапията на клиента по разбираем и достъпен начин и провеждат успешно и ефективно Боуен сеанс. При нужда пренасочват към свои колеги с по-голям опит за консултация и допълнителна информация. Боуен специалистът осъществява сеанса на масажна маса или кушетка, без да се използват асистирани средства, кремове, мехлеми или апаратура.

ПРОЕКТ

При работата си спазва и изпълнява изискванията на Закона за здравословни и безопасни условия на труд.

Придобилите четвърта степен на професионална квалификация по професията „Боуен техника“ познават анатомията и физиологията на човешкото тяло, особено в следните системи: опорно-двигателен апарат, нервна система, дихателна система, храносмилателна система, отделителна система, кръвоносна и лимфна система, ендокринна система, както и са наясно с основните кинезиологични взаимосвързаности в човешкото тяло. Специалистите по Боуен техника познават в детайли и владеят отлично спецификата на Боуен движението: как се движи кожа спрямо подкожие, как се прави провокация на структурата, която се работи, как се осъществява „прехвърлящото“ Боуен движение. Боуен специалистите разбират значението на всеки аспект от Боуен движението, могат умело да адаптират силата, дълбочината на въздействие, времетраенето на провокацията и скоростта на изпълнението му. Те разглеждат тялото холистично, опитват да „виждат“ отвъд симптоматиката, като са запознати в детайли с основния Боуен принцип за минимално въздействие: „По-малко е по-добре“.

Боуен специалистите умеят да провеждат събеседване с клиента и знаят каква информация да изискват; познават по-честите компенсаторни модели и взаимовръзки в тялото и могат да разпознават обичайните състояния и проблеми, които Боуен повлиява. Длъжни са да спазват конфиденциалност за всичко, споделено от клиента. Боуен специалистите успешно оценяват и планират терапевтичния си сеанс, умеят да разпознават болка и симптоми, които могат да са контраиндикация за сеанса в момента, както и да разпознават кога Боуен техниката може да допълни конвенционално медицинско лечение или самата тя да бъде допълнена с други форми на въздействие (движение, упражнения, спорт и др.). При нужда предлагат и други терапевтични опции за клиента. Знаят с кои форми на терапевтично въздействие да не смесват и комбинират Боуен, кои фактори могат да компрометират работата им и начините да ги избягват.

По време на изпълнението на сеанса Боуен специалистите умеят да позиционират правилно клиента, за да постигат максимално голяма релаксация и оттам оптимално добър резултат от процедурата. Те общуват ефективно с клиента, за да се ориентират за комфорта и обратния отговор на тялото му, без да нарушават релаксацията му и така да намалят ефективността на работата си; непрекъснато следят за обратен отговор на тялото, знаят и разпознават сигналите му, умеят да преценяват колко въздействие е достатъчно и прекъсват сеанса при нужда. В края на сеанса дават съвети за самопомощ и/или препоръки за изпълнение вкъщи, които да допълват и усилват ефекта от Боуен, като например съвети за двигателни активности, промяна в някои хранителни, двигателни или ежедневни навици. Боуен специалистите са длъжни да оценяват ефективността на Боуен и доколко са посрещнати очакванията на клиента, не го въвеждат в заблуждение относно лечение на заболявания и състояния, не предлагат подвеждащи твърдения или заключения, които могат да имат негативен характер за клиента.

Придобилите четвърта степен на професионална квалификация по професията „Боуен техника“ не поставят диагноза, не коментират действия или препоръки на други

ПРОЕКТ

специалисти, като познават и спазват границите на своята компетентност. Те са наясно, че единствено медицинско лице е в пълните правомощия да провежда лечение. Боуен специалистите съдействат на лекуващия лекар и при необходимост и възможност обсъждат с него цялостния подход.

Изпълнявайки специфичните трудови дейности, Боуен специалистът има различни отговорности, като например да осъществява ефективна комуникация с клиентите, да проявява отговорност, комбинативност, дискретност, да има правилна преценка и умение за бърз и адекватен избор на най-подходящата услуга, съобразно конкретната ситуация, да организира времето и последователността на дейностите в съответствие с подбраните процедури в конкретния сеанс. В своята практика Боуен специалистът се стреми към минимално мануално въздействие и прилага процедурите обичайно само веднъж седмично. Специалистът е длъжен да посреща и общува с клиентите вежливо и с внимание към езика на тялото и скритите сигнали, които то подава, както и да познава връзката на Боуен с други терапии и здравни практики. Професионално и компетентно отговаря на въпроси от клиента по време на сеанса, пренасочва за медицинска консултация, когато това е необходимо и реагира адекватно, в случай че клиентът откаже да се консултира с лекар.

Важни качества, които трябва да притежава Боуен специалистът, са съпричастност, отзивчивост, благонадеждност, честност, дискретност, съобразителност, организираност, способност за бързо реагиране и вземане на решение в критична ситуация, готовност за работа в екип.

В подкрепа на повишаването на професионалната компетентност лицата, практикуващи професията „Боуен техника“, могат да надграждат квалификацията си и чрез участие в краткосрочни обучения и семинари, водени от Боуен професионалисти и лектори, присъствени или онлайн конференции, самообучение и други форми за продължаващо професионално развитие. Продължаващото обучение по Боуен е в съответствие със съвременните тенденции за учене през целия живот и професионално развитие.

Придобилите четвърта степен на професионална квалификация по професията „Боуен техника“ могат да работят самостоятелно или съвместно с други специалисти в зависимост от конкретните нужди. Боуен специалистите могат да разкриват самостоятелни или групови практики, както и да упражняват дейността си към различни медицински и здравни центрове, спортни, фитнес, уелнес, СПА центрове и обекти, центрове за красота, студиа за здравословни процедури и др. като наети или самоосигуряващи се лица.

Лице, придобило четвърта степен на професионална квалификация по професията „Боуен техника“, може да бъде назначено на длъжност с код 5169 4010 “Боуен специалист“ от Националната класификация на професиите и длъжностите (НКПД-2011) или да се самоосигурява, или самонаема на същата длъжност, както и да заема други подходящи длъжности, допълнени при актуализиране на НКПД.

3. Единици резултати от ученето (ЕРУ) за придобиване на четвърта степен на професионална квалификация по професията

Степен на професионална квалификация	Ниво по НКР/ ЕКР	Номер на ЕРУ и вид професионална подготовка (ПП)														
		ЕРУ 1	ЕРУ 2	ЕРУ 3	ЕРУ 4	ЕРУ 5	ЕРУ 6	ЕРУ 7	ЕРУ 8	ЕРУ 9	ЕРУ 10	ЕРУ 11	ЕРУ 12	ЕРУ 13	ЕРУ 14	ЕРУ 15
		Обща ПП		Отраслова ПП		Специфична ПП										
IV	5	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

3.1. Списък на Единиците резултати от ученето по видове професионална подготовка

ЕРУ по обща професионална подготовка - единна за всички професионални направления от СППОО

ЕРУ 1. Здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда
ЕРУ 2. Икономика и предприемачество

ЕРУ по отраслова професионална подготовка - единна за професиите от професионално направление „Фризьорски и козметични услуги“

ЕРУ 3. Чужд език по професията
ЕРУ 4. Професионална етика и професионално развитие

ЕРУ по специфична професионална подготовка по професията

ЕРУ 5. Психологически аспекти и професионална етика в практиката на Боуен специалиста
ЕРУ 6. Анатомия на човешкото тяло
ЕРУ 7. Физиология на човешкото тяло
ЕРУ 8. Кинезиология и патокинезиология
ЕРУ 9. Поведение на Боуен специалиста при спешни ситуации
ЕРУ 10. Основи на Боуен техниката
ЕРУ 11. Боуен техника при спортни травми и обща патология
ЕРУ 12. Боуен техника при бременни жени, бебета и подрастващи
ЕРУ 13. Боуен техника при остри и хронични състояния
ЕРУ 14. Функционална оценка в Боуен техниката
ЕРУ 15. Дигитални технологии в Боуен техниката

3.2. Описание на единиците резултати от ученето за професията „Боуен техника“

3.2.1. Обща професионална подготовка по професията

ЕРУ 1	**Здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда**
Резултат от учене 1.1	Спазва хигиенните норми и здравословните и безопасни условия на труд на работното място
Знания	• Познава основните нормативни актове за здравословни и

ПРОЕКТ

	безопасни условия на труд (ЗБУТ) • Обяснява възможните професионални и здравни рискове на работното място и причините за тяхното възникване • Разяснява основните правила при оказването на първа помощ при трудови злополуки • Изброява основните видове лични предпазни средства и техните функции • Познава видовете защитни приспособления и средства за сигнализация и маркировка за осигуряване на ЗБУТ • Изброява правилата за работа при аварии и аварийни ситуации
Умения	• Прилага мерки за безопасност на работното място • Спазва хигиенните норми на работното място • Прилага инструкции за безопасна работа • Реагира правилно при аварийни ситуации
Компетентности	• Спазва стриктно мерките за безопасност при изпълнение на различните трудови дейности
Резултат от учене 1.2	Осъществява превантивна дейност за опазване на околната среда
Знания	• Познава нормативните и административните актове, свързани с опазването на околната среда и ЗБУТ • Познава трудово-правните норми, свързани със ЗБУТ • Разяснява общите изисквания за осигуряване на ЗБУТ съобразно спецификата на провежданата дейност и изискванията на техническото, технологичното и социално развитие с цел защита на живота, здравето и работоспособността на работещите
Умения	• Търси информация за устойчиви практики, приложими в конкретната професионална дейност • Изпълнява дейности по събиране и съхраняване на опасни продукти, излезли от употреба уреди и консумативи съобразно правилата за рециклиране • Използва технологии и материали, щадящи околната среда • Спазва практики за пестене на вода, енергия и други ресурси на работното място
Компетентности	• Правилно обработва отпадъците на работното място съобразно изискванията за сортиране • Вярно и точно разпознава замърсяващи фактори на работното място и съдейства за ограничаване на въздействието им • Способен е стриктно да следва утвърдените правила и изисквания за опазване на околната среда
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Владее теоретични знания за: - хигиенните норми - здравословните и безопасни условия на труд на работното място

ПРОЕКТ

	- овладяването на аварийни ситуации и оказването на първа помощ - превантивната дейност за опазване на околната среда Част по практика на професията: • Избира своевременно най-адекватния тип поведение при зададената рискова ситуация • Вярно и точно определя необходимите действия за оказване на първа помощ
Средства за оценяване	Средство 1: - Разработване на тема, решаване на тест Средство 2: - Изпълнение на практическа задача, казус
ЕРУ 2:	**Икономика и предприемачество**
Резултат от учене 2.1:	Познава основите на пазарната икономика
Знания	• Познава основни икономически понятия - търсене, предлагане, пазар, конкуренция, цена • Познава ролята на държавата в икономиката - данъци, бюджет, регулации • Обяснява дейността на организацията в контекста на основни икономически принципи и понятия • Разяснява основни понятия във финансите - приходи, разходи, печалба, инвестиции • Разбира значението на социалната и екологична отговорност при ръководене на бизнес
Умения	• Използва основни икономически понятия като търсене, предлагане, пазар, конкуренция и цена при изпълнение на професионалните си задачи • Отчита значението на основните финансови показатели като приходи, разходи, печалба и инвестиции
Компетентности	• Прилага правилата и изискванията, свързани с ролята на държавата в икономиката, включително данъци, бюджет и регулации, в рамките на работната среда и своите професионални ангажименти
Резултат от учене 2.2:	Познава основите на предприемачеството
Знания	• Познава същността и ролята на предприемачеството в икономиката • Изрежда основните стъпки при стартиране на бизнес, включително генериране на идея, пазарно проучване, изготвяне на бизнес план • Изброява видовете фирми и организационно-правни форми на стопанска дейност

ПРОЕКТ

Умения	• Разграничава видовете фирми и организационно-правните форми на стопанска дейност • Прилага знания за предприемачеството в работната си среда
Компетентности	• Идентифицира успешни практически примери за управление на бизнес начинания • Предлага решения за подобряване на дейността в съответствие с технологичните и организационните изисквания • При необходимост представя идеи и предложения пред клиенти, инвеститори или партньори, като аргументира решенията си
Критерии за оценяване на ЕРУ:	Част по теория на професията: • Владее основните теоретични знания и понятия в областта на икономиката • Владее основните теоретични постановки в областта на предприемачеството Част по практика на професията: • Вярно, точно и мотивирано определя действията за разрешаване на описания проблем в зададения казус • Участва в разработването на бизнес план на фирмата според изискванията на предварително дефинираното задание
Средства за оценяване:	Средство 1: • Решаване на тест Средство 2: • Решаване на казус по зададен сценарий Средство 3: • Разработване в екип на бизнес план на фирмата по предварително дефинираното задание

3.2.2. Отраслова професионална подготовка по професията

ЕРУ 3	**Чужд език по професията**
Резултат от учене 3.1.	Води ефективна бизнес комуникация на чужд език
Знания	• Познава принципите на устната и писмената бизнес комуникация • Владее основни и специализирани термини, свързани с бизнес комуникацията и обслужването на клиенти на съответния чужд език • Познава стандартите за оформяне на делова кореспонденция (писма, имейли и др.) на чужд език • Разбира значението на културните особености и етикета в

ПРОЕКТ

	бизнес средата и обслужването на клиенти на съответния чужд език
Умения	• Води устна комуникация на чужд език по професионални теми • Съставя различни видове документи на чужд език (официални писма, имейли, договори и др.) • Презентира идеи и предложения ясно, логично и аргументирано на чужд език • Участва в работни разговори, като изразява и защитава професионалната си позиция
Компетентности	• Адаптира комуникационния си стил спрямо клиента и ситуацията • Осигурява точност, яснота и ефективност в устната и писмената си комуникация на чужд език • Демонстрира активно слушане и задаване на уместни въпроси • Прилага обратна връзка конструктивно и професионално на чужд език в делова среда • Води делова кореспонденция на чужд език, като спазва правилата за граматика, стил и етикет • Ефективно комуникира на чужд език по професионални теми в различни социални мрежи
Резултат от учене 3.2:	Ползва професионални текстове на чужд език
Знания	• Познава основната професионална терминология на чужд език • Познава основните техники за тълкуване и обобщаване на информация от специализирани текстове на чужд език
Умения	• Ползва професионални текстове (специализирана литература, техническа документация и др.) на чужд език • Ползва чужд език при търсене на информация от интернет и други източници • Извлича ключова информация от професионални текстове на чужд език
Компетентности	• Интерпретира и прилага информация от професионални текстове на чужд език в работната си практика • Демонстрира коректност и точност при интерпретацията на специализирана информация на чужд език

Критерии за оценяване на ЕРУ:	Част по теория на професията: • Демонстрира знания относно ефективното общуване на чужд език в работна среда. Владее основна професионална терминология на чужд език. Част по практика на професията: • Провежда ефективно разговори по професионални теми на чужд език
Средства за оценяване:	Средство 1: • Подготовка на кратък специализиран текст на чужд език Средство 2: • Практическа задача за провеждане на разговор по зададена професионална тема
ЕРУ 4	**Професионална етика и професионално развитие**
Резултат от учене 4.1.	Спазва професионалната етика в своята работа
Знания	• Познава принципите, правилата и изискванията на професионалната етика • Разбира влиянието на етичните норми върху професионалната дейност и взаимоотношенията на работното място
Умения	• Спазва принципите, правилата и изискванията на професионалната етика • Взема етични решения при решаване на професионални казуси
Компетентности	• Спазва конфиденциалност, проявява дискретност, отнася се с уважение към клиентите и екипа • Разпознава етични дилеми в работната си практика и търси балансирани решения • Стреми се към развиване на емоционална интелигентност и междуличностни умения за етична комуникация в работен контекст
Резултат от учене 4.2:	Проявява готовност за надграждане на професионалната си компетентност
Знания	• Познава възможностите за професионално развитие в конкретния бранш • Познава актуалните тенденции в европейски и международен контекст в конкретния бранш
Умения	• Следи за новостите в бранша • Участва в различни професионални семинари, изложения, обучения за повишаване на квалификацията си
Компетентности	• Демонстрира ясна визия относно предлаганите възможности за професионално развитие в конкретния бранш • Прилага ефективно новостите в бранша

Критерии за оценяване на ЕРУ:	Част по теория на професията: • Владее основни теоретични знания за същността на професионалната етика Част по практика на професията: • Решава точно и вярно зададен казус по предварително дефинирани параметри
Средства за оценяване:	Средство 1: - Разработване на тема, решаване на тест Средство 2: - Изпълнение на практическа задача, казус

3.2.3. Специфична професионална подготовка по професията

ЕРУ 5	**Психологически аспекти и професионална етика в практиката на Боуен специалиста**
Резултат от учене 5.1	Психологически аспекти в професионалната практика на Боуен специалиста
Знания	• Познава историческото развитие на медицинската психология • Познава наблюдението и експеримента като основни методи за изследване в медицинската психология • Дефинира понятията психология, психопатология и психиатрия като основни области на психологическото познание • Описва важни от гледна точка на Боуен техниката аспекти от психомоториката на клиента
Умения	• Задава уточняващи въпроси за състоянието на клиента • Разпознава модели в психомоториката на клиента в контекста на работния процес • Регистрира връзката между мислите, емоциите и двигателната активност на клиента
Компетентности	• Проявява гъвкавост в комуникацията с клиента при снемане на анамнеза в рамките на своята професионална компетентност • Показва внимание и интерес към клиента, като задава уточняващи въпроси за състоянието му и потвърждава с разбиране получената информация • Проявява емпатия при комуникация с клиента • Предлага конструктивна обратна връзка към клиента и/или обгрижващата го среда • Проявява разбиране и уважение към личностните особености на клиента, спазва дискретност и професионализъм при работата си с него • При необходимост насочва клиента за консултация към други специалисти

ПРОЕКТ

Резултат от учене 5.2	Познания на Боуен специалиста за психични процеси и състояния на клиента
Знания	• Описва основните характеристики на психични процеси и състояния, и техните нарушения • Обяснява елементите на вербалната и невербална комуникация • Познава психосоматиката от научна гледна точка • Познава болестта и стреса като процеси
Умения	• Регистрира взаимодействието между вербалната и невербалната комуникация в контекста на работния процес • Идентифицира психосоматичните състояния в рамките на професионалната си дейност • Разпознава различни модели на болестта като състояние • Разпознава различните видове стрес
Компетентности	• Анализира значението на психосоматичните състояния като важен фактор за личността от гледна точка на практиката на Боуен специалиста • Предлага индивидуален план за превенция и възстановяване на клиента, съобразен с неговите нужди и желания • Появява съобразителност при анализиране на мислите, емоциите и когнитивните способности на клиента като фактори, оказващи влияние върху стойката, движенията и действията му • Проявява разбиране и уважение към личностните особености на клиента, спазва дискретност и професионализъм при работата си с него • При необходимост насочва клиента за консултация към други специалисти
Резултат от учене 5.3	Професионална етика на Боуен специалиста
Знания	• Назовава различните категории в етиката • Дефинира същността и принципите на професионалната етика на Боуен специалиста • Познава етичните стандарти на професията
Умения	• Спазва етичните стандарти на професията • Спазва нравствените норми и принципи на Боуен специалиста • Придържа се към границите на професионалната си компетентност • Изгражда отношения на доверие с клиента • Изразява професионалното си мнение при съблюдаване правата на клиента • Избягва всякакви форми на дискриминация при общуването си с клиента • Търси възможности за професионалното си развитие като Боуен специалист, за да поддържа високо ниво на професионализъм и етични стандарти

ПРОЕКТ

Компетентности	• Справя се с разногласия и конфликти по конструктивен начин при комуникиране с други Боуен специалисти и/или клиент • Показва разбиране и уважение към личностните особености, културните различия и норми на поведение на клиента • Осъзнава въздействието на професионалната си дейност като Боуен специалист върху обществото и околната среда и се стреми към устойчиво и етично поведение • Показва професионализъм, аналитичност и уважение към различните гледни точки на други Боуен специалисти както в работна среда, така и в социално-обществен контекст • Адекватно предлага решения при етични дилеми както между други Боуен специалисти, така и между колега и клиент • При необходимост насочва клиента за консултация към други специалисти • Проявява компетентност, разбиране и уважение в комуникацията с други специалисти, съпричастни към работния процес с клиента
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Познаване на теоретичната постановка на психологията и професионална етика в практиката на Боуен специалиста • Критично мислене при анализ на невербалните елементи на комуникация в работен контекст • Познания за моралния и етичен кодекс на Боуен специалиста Част по практика на професията: • Снемане на анамнеза и провеждане на адекватна комуникация с мним клиент • Решаване на теоретичен, етичен казус между колеги Боуен специалисти или между Боуен специалист и клиент
Средства за оценяване	Средство 1: • Писмен и/или устен изпит Средство 2: • Практически изпит

ЕРУ 6	**Анатомия на човешкото тяло**
Резултат от учене 6.1	Въведение в анатомията
Знания	• Познава организацията и устройството на човешката клетка • Познава оси и равнини на тялото • Познава структурата на органи и системи в човешкото тяло
Умения	• Идентифицира и описва различни анатомични структури

ПРОЕКТ

	• Дефинира функционалните оси и равнини в човешкото тяло
Компетентности	• Проявява критично мислене и анализира връзките между структурата и функцията на органите и системите • Разпознава нормите в различните анатомични структури
Резултат от учене 6.2	Двигателен апарат
Знания	• Назовава костите на скелета на човека • Назовава мускулния апарат на човешкото тяло • Описва елементите на ставите в човешкото тяло
Умения	• Разпознава костите на гръбначния стълб • Разпознава костите на гръдния кош • Разпознава костите на горния крайник • Разпознава костите на долния крайник • Разпознава костите на черепа • Описва устройството на мускулите • Категоризира мускулите спрямо разположението на мускулните влакна • Разпознава мускулите според ставите, през които преминават • Описва различните видове стави според начина им на съчленение и осите на движение
Компетентности	• Анализира мускулната синергия • Открива и преценява факторите, водещи до функционални нарушения на двигателния апарат • Анализира и сравнява анатомичните предпоставки за травматизъм на двигателния апарат в отделните възрастови групи
Резултат от учене 6.3	Вътрешни органи
Знания	• Познава устройството на тръбести и паренхимни органи • Обяснява устройството на дихателна система в човешкото тяло • Описва устройството на сърдечно-съдовата система в човешкото тяло • Познава устройството на храносмилателната система в човешкото тяло • Обяснява устройството на ендокринната система в човешкото тяло • Описва устройството на пикочо-половата система в човешкото тяло
Умения	• Разпознава белезите на структурните и функционални нарушения на вътрешните органи
Компетентности	• Разграничава различни структурни и функционални нарушения на вътрешните органи • Оценява влиянието на хуморалната регулация на жизнените функции върху адаптацията към физическо натоварване

ПРОЕКТ

Резултат от учене 6.4	Нервна система
Знания	• Познава устройството на централната нервна система • Обяснява устройството на периферната нервна система • Описва устройството на вегетативната нервна система
Умения	• Идентифицира различните компоненти на нервната система • Разпознава белезите на патологични нарушения в нервната система • Прилага в дейността си разбирането за механизмите на невронната комуникация и функционирането на нервната система
Компетентности	• Правилно анализира връзките между структурата и функцията на нервната система и околната среда
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Описва различни анатомични структури в човешкото тяло • Свободно боравене с терминологията Част по практика на професията: • Разпознава различни анатомични структури в човешкото тяло
Средства за оценяване	Средство 1: • Писмен и устен изпит Средство 2: • Практическа задача
ЕРУ 7	**Физиология на човешкото тяло**
Резултат от учене 7.1	Основни познания по физиология на човешкото тяло
Знания	• Описва предмета и задачите на науката Физиология • Познава устройството и функцията на клетката
Умения	• Разпознава и идентифицира основните физиологични процеси в клетката • Разбира механизмите на функциониране на различните органи и системи
Компетентности	• Проявява критично мислене и анализира връзките между структурата и функцията на органите и системите • Разпознава нормите във функционирането на различните органи и системи
Резултат от учене 7.2	Физиология на отделните системи в човешкото тяло
Знания	• Познава физиологията на костите и мускулите • Описва физиологията на нервната система • Обяснява физиологията на сърдечно-съдовата система • Познава физиологията на дихателната система • Описва физиологията на храносмилателната система • Обяснява физиологията на отделителната система • Познава физиологията на жлезите с вътрешна секреция

ПРОЕКТ

Умения	• Разбира механизмите на функциониране на различните органи и системи
Компетентности	• Прилага ефективно знанията си за физиологията на човешкото тяло в работен контекст
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Описва и разпознава различни физиологични процеси в човешкото тяло • Разбира механизмите на функциониране на различните органи и системи • Свободно боравене с терминологията Част по практика на професията: • Разпознава различни физиологични процеси в човешкото тяло
Средства за оценяване	Средство 1: • Писмен и устен изпит Средство 2: • Практическа задача
ЕРУ 8	**Кинезиология и патокинезиология**
Резултат от учене 8.1	Кинезиология
Знания	• Дефинира основни понятия в кинетиката и кинематиката на човешките движения • Познава биомеханичните свойства, структура и функция на скелетната мускулатура • Познава основите на мануалното мускулно тестуване
Умения	• Разпознава различните мускулни влакна • Регистрира различните мускулни контракции • Разпознава функционалните особености на кинетиката и кинематиката на горен и долен крайник • Разпознава функционалните особености на кинетиката и кинематиката на гръбначен стълб и гръден кош
Компетентности	• Прилага адекватно и автономно мануално-мускулно тестуване при изследване и анализ на мускулните функции на клиента • Анализира и сравнява кинезиологичните характеристики на позата и локомоторните дейности на клиента
Резултат от учене 8.2	Патокинезиология
Знания	• Дефинира основни понятия в патокинезиологията • Познава клинико-функционалната характеристика на ставните заболявания • Познава патокинезиологичните промени на гръбначния стълб • Познава характеристиките на патологии в областта на горен и долен крайник

ПРОЕКТ

Умения	• Разпознава характеристиките на основните клинични стадии на възстановяване след мекотъканни травми • Разпознава постуралните нарушения • Разпознава патологичните промени в тъканите при имобилизация и инактивитет • Борави с ъгломер за изследване на ставния дефицит
Компетентности	• Прилага био-психо-социален подход при преценка на двигателния дефицит на клиента
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Дефиниране на терминологични понятия Част по практика на професията: • Правилно прилагане на мануалното мускулно тестуване • Правилно използване на ъгломер • Критично мислене
Средства за оценяване	Средство 1: Писмен и устен изпит Средство 2: Практичен изпит
ЕРУ 9	**Поведение на Боуен специалиста при спешни ситуации**
Резултат от учене 9.1	Протоколи за работа при спешни състояния
Знания	• Познава международно признатия протокол за долекарска помощ DRS ABCD
Умения	• Оценява и анализира ситуацията за потенциални опасности • Проверява и измерва жизнени показатели
Компетентности	• При необходимост умело и адекватно прилага протокола DRS ABCD в застрашаващи живота и здравето ситуации
Резултат от учене 9.2	Травматизъм и атравматични състояния
Знания	• Дефинира травмите на опорно-двигателния апарат • Назовава характеристиките на атравматични състояния
Умения	• Използва техники за измерване на пулса и дихателната честота • Съблюдава границата на професионалните си умения при възникнали спешни състояния
Компетентности	• Своевременно реагира при загуба на пулс и дишане • Адекватно комуникира с други специалисти и насочва клиента към тях
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Теоретични познания за важни протоколи при първа помощ • Теоретични познания за травматизма в кризисни ситуации Част по практика на професията:

ЦПОКРТ

	• Адекватно и надеждно изпълнение на действия при хипотетична спешна ситуация • Критично и аналитично мислене в кризисна ситуация
Средства за оценяване	Средство 1: Писмен изпит Средство 2: Практически изпит
ЕРУ 10	**Основи на Боуен техниката**
Резултат от учене 10.1	Основни познания по Боуен техника
Знания	• Познава основните теоретични постулати в Боуен техниката • Дефинира правилата за работа с клиент, специфични за практиката на Боуен специалиста • Описва различни проблеми на опорно-двигателната система, дихателната, отделителната и храносмилателната системи • Обяснява някои психо-емоционални проблеми и състояния, от значение за Боуен техниката
Умения	• Прилага с разбиране теоретичните постулати • Разпознава проблеми на опорно-двигателната система • Разпознава някои проблеми на дихателната и отделителната системи • Разпознава някои психо-емоционални проблеми и влиянието им върху благополучието на клиента
Компетентности	• Самостоятелно разпитва клиента, като анализира и систематизира снетата информация • Самостоятелно прилага общи процедури, повлияващи проблеми на опорно-двигателния апарат • Самостоятелно прилага общи процедури, повлияващи някои-проблеми на дихателната и отделителната системи • Самостоятелно прилага процедури, повлияващи общия емоционалния дисбаланс на клиента • Спазва дискретност и професионализъм при работата си с клиента
Резултат от учене 10.2	Специализирани познания по Боуен техника

ПРОЕКТ

Знания	• Познава Боуен процедури за проблеми на опорно-двигателния апарат • Познава Боуен процедури за проблеми на дихателната система • Познава Боуен процедури за проблеми на храносмилателната система • Познава Боуен процедури за проблеми на отделителната система • Познава Боуен процедури за проблеми на сърдечно-съдовата система • Познава Боуен процедури за проблеми на половата система • Познава Боуен процедури за проблеми на ендокринната система • Познава Боуен процедури за проблеми на нервната система
Умения	• Разпознава нуждата и прилага Боуен процедури при проблеми на различните системи в тялото • Прилага спецификите при изпълнението на всяка Боуен процедура • Разпознава причините за енуреза като състояние със специфичен работен Боуен протокол • Борави с медицинска литература в практиката си • Установява влиянието на темпоро-мандибуларната става при проблеми на опорно-двигателния апарат
Компетентности	• Самостоятелно набира и систематизира нужната от клиента информация • Проявява критично мислене при анализа на получената от клиента информация • Предлага, съгласува с клиента и прилага Боуен процедури съобразно установените проблеми на различните системи в тялото • Провежда с професионализъм и компетентност работните протоколи • Проявява разбиране и уважение към личностните особености на клиента, спазва дискретност и професионализъм при работата си с него • При необходимост насочва клиента за консултация към други специалисти
Критерии за оценяване на ЕРУ:	Част по теория на професията: • Владеене и дефиниране на теоретични понятия и знания, свързани с анатомия и физиология на човека в аспекта на Боуен спецификите • Владеене и дефиниране на теоретични понятия и знания, свързани с Боуен техниката • Решаване на теоретични казуси Част по практика на професията:

ПРОЕКТ

	• Познава и прилага точно и прецизно отделните Боуен процедури • Успява да изпълни правилно и прецизно спецификите на отделните Боуен движения
Средства за оценяване:	Средство 1: Писмен изпит/тест Средство 2: Практически изпит с демонстрация на Боуен процедури
ЕРУ 11	**Боуен техника при спортни травми и обща патология**
Резултат от учене 11.1	Боуен техника при спортни травми
Знания	• Познава спортните травми на горен крайник • Познава спортните травми на долен крайник
Умения	• Разпознава характеристиките на спортната травма • Оценява влиянието на спортната травма в тренировъчния режим на клиента • Прилага Боуен процедури за съответната травма
Компетентности	• Умее самостоятелно да разчита и анализира медицинска документация • Правилно подбира подходящите за съответната травма Боуен процедури • Самостоятелно прилага атравматични превръзки на клиента • Провежда с професионализъм и компетентност работните протоколи • Проявява разбиране и уважение към личностните особености на клиента, спазва дискретност и професионализъм при работата си с него • При необходимост насочва клиента за консултация към други специалисти
Резултат от учене 11.2	Боуен техника при обща патология
Знания	• Познава двигателния травматизъм на горен и долен крайник • Познава двигателния травматизъм на гръбначния стълб • Описва устройството на темпоро-мандибуларната става и нейните дисфункции
Умения	• Установява влиянието на темпоро-мандибуларната става при проблеми на опорно-двигателния апарат • Разпознава факторите на околната среда, влияещи на дисфункциите на опорно-двигателния апарат • Разширява познанията си относно травмите на нервната система
Компетентности	• Умее самостоятелно да разчита и анализира медицинска документация • Правилно подбира подходящите за съответната травма или патология Боуен процедури

ПРОЕКТ

	• Отговорно изработва и прилага терапевтичен план като отчита показанията и противопоказанията на различните процедури • Провежда с професионализъм и компетентност работните протоколи • Проявява разбиране и уважение към личностните особености на клиента, спазва дискретност и професионализъм при работата си с него • При необходимост насочва клиента за консултация към други специалисти
Критерии за оценяване на ЕРУ:	Част по теория на професията (за средство 1): • Владеене и дефиниране на теоретични понятия и знания, свързани с анатомия и физиология на човека в аспекта на Боуен спецификите. • Владеене и дефиниране на теоретични понятия и знания, свързани с Боуен техниката. • Решаване на теоретични казуси Част по практика на професията (за средство 2): • Познава и прилага точно и прецизно отделните Боуен процедури. • Успява да изпълни правилно и прецизно спецификите на отделните Боуен движения Част по практика на професията (за средство 3): • Прилага точно, прецизно и вярно теоретичните знания. • Анализира самостоятелно получената информация при решаване на конкретен практичен казус • Успява правилно да се ориентира в практическата ситуация и да предложи адекватен терапевтичен план за нея • Проявява критично и аналитично мислене
Средства за оценяване	Средство 1: Писмен изпит/тест Средство 2: Практически изпит с демонстрация на Боуен процедури Средство 3: Предоставяне на 2 /два/ броя клинични случаи с реални клиенти
ЕРУ 12	**Боуен техника при бременни жени, бебета и подрастващи**
Резултат от учене 12.1	Боуен техника при бременни жени
Знания	• Познава етапите на бременността и здравословните проблеми, асоциирани с тях

ПРОЕКТ

	• Познава възможностите, показанията и противопоказанията на различните Боуен процедури, приложими при бременни жени
Умения	• Провежда подробно събеседване с бременната жена • Анализира получената след събеседване информация • Отчита психо-емоционалното състояние на бременната жена • Обяснява подробно възможностите на Боуен техниката
Компетентности	• Спазва стриктно изискванията и правилата за безопасно изпълнение на различните Боуен процедури, приложими при бременни жени • Правилно подбира и самостоятелно изпълнява подходящи Боуен процедури, съобразени с особеностите и етапите на бременността • Провежда с професионализъм и компетентност работните протоколи • Проявява разбиране и уважение към личностните особености на бременната жена и нейното обкръжение, спазва дискретност и професионализъм при работата си с нея • Осъзнава границите на възможностите си, като насочва към други специалисти при нужда
Резултат от учене 12.2	Боуен техника при работа с бебета
Знания	• Познава „Бебешки Боуен" – показания и приложение • Познава белезите на родова травма, цезарово сечение, асистирано раждане, форцепс, вакуум екстракция • Описва симптомите на бебешки колики
Умения	• Разпознава здравословни проблеми, асоциирани с естествено раждане, цезарово сечение, асистирано раждане, форцепс, вакуум екстракция • Прилага „Бебешки Боуен" и други подходящи процедури
Компетентности	• Консултира, информира и съгласува предстоящите процедури с близките на бебето • Самостоятелно разчита езика на тялото при бебета, като насока за подход към проблема и сигнали за достатъчност • Прецизно подбира и прилага подходящи за проблема Боуен процедури при бебета • Проявява критично и аналитично мислене и осъзнава границите на възможностите си, като насочва към други специалисти при нужда
Резултат от учене 12.3	Боуен техника при работа с подрастващи
Знания	• Дефинира симптомите на нощно напикаване при деца и подрастващи • Познава емоционалните травми на подрастващите • Познава двигателния травматизъм при подрастващи

ПРОЕКТ

Умения	• Разпознава взаимовръзката между физическото и емоционално състояние на подрастващия клиент • Прилага Боуен процедури при работа с подрастващи
Компетентности	• Осъществява ефективна комуникация с подрастващия клиент съобразно неговата възраст и особености • Правилно подбира подходящите за съответната травма или патология Боуен процедури • Информира, консултира и съгласува терапевтичния си план с родителите/ настойниците на подрастващия клиент • Провежда с професионализъм и компетентност работните протоколи • Проявява разбиране и уважение към личностните особености на клиента, спазва дискретност и професионализъм при работата си с него • Проявява критично и аналитично мислене и осъзнава границите на възможностите си, като насочва към други специалисти при нужда
Критерии за оценяване на ЕРУ:	Част по теория на професията (за средство 1): • Владеене и дефиниране на теоретични понятия и знания, свързани с анатомия и физиология на човека в аспекта на Боуен спецификите • Владеене и дефиниране на теоретични понятия и знания, свързани с Боуен техниката • Решаване на теоретични казуси Част по практика на професията (за средство 2): • Познава и прилага точно и прецизно отделните Боуен процедури • Успява да изпълни правилно и прецизно спецификите на отделните Боуен движения Част по практика на професията (за средство 3): • Прилага точно, прецизно и вярно теоретичните знания • Анализира самостоятелно получената информация при решаване на конкретен практичен казус • Успява правилно да се ориентира в практическата ситуация и да предложи адекватен терапевтичен план за нея • Проявява критично и аналитично мислене
Средства за оценяване:	Средство 1: Писмен изпит/тест Средство 2: Практически изпит с демонстрация на Боуен процедури Средство 3: Предоставяне на 2 /два/ броя клинични случаи с реални клиенти
ЕРУ 13	**Боуен техника при остри и хронични състояния**

ПРОЕКТ

Резултат от учене 13.1	Боуен техника при работа с хронични състояния
Знания	• Познава кратката клинична характеристика и усложнения на често срещани (социално значими) заболявания • Познава естествения ход на болестта и възможностите на Боуен техниката • Обяснява принципа „По-малко е по-добре“ • Описва значението на времето като фактор • Познава особеностите на соматичната и вегетативна нервна система • Дефинира понятието „вегетативен“ пациент • Познава различни видове рецептори на нервната система, дразнене и отговор
Умения	• Анализира и систематизира необходимата информация от събеседването с клиента, медицинската документация, езика на тялото и функционалните тестове • Адаптира познати процедури и комбинация от процедури към моментното състояние на клиента
Компетентности	• Адекватно оценява състоянието на хронично болния клиент • Самостоятелно изработва терапевтичен план и прилага подходящи Боуен процедури съобразно спецификата на хроничното заболяване • Провежда с професионализъм и компетентност работните протоколи • Проявява разбиране и уважение към личностните особености на клиента, спазва дискретност и професионализъм при работата си с него • Осъзнава границите на възможностите си, като насочва към други специалисти при нужда
Резултат от учене 13.2	Боуен техника при работа с остри състояния
Знания	• Познава правилата за работа при остри състояния • Познава симптомите на остро протичащо състояние
Умения	• Разчита и анализира медицинска документация • Оценява и анализира ситуацията за потенциални усложнения • Разпознава възникващи спешни състояния и реагира адекватно • Прилага подходящи Боуен процедури при остри състояния
Компетентности	• Провежда адекватни действия при остри състояния с цел предотвратяване на усложнения и хронифициране на процеса • Провежда с професионализъм и компетентност работните протоколи • Проявява разбиране и уважение към личностните особености на клиента, спазва дискретност и професионализъм при работата си с него

ПРОЕКТ

	• Осъзнава границите на възможностите си, като насочва към други специалисти при нужда
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията (за средство 1): • Владеене и дефиниране на теоретични понятия и знания, свързани с анатомия и физиология на човека в аспекта на Боуен спецификите • Владеене и дефиниране на теоретични понятия и знания, свързани с Боуен техниката. • Решаване на теоретични казуси Част по практика на професията (за средство 2): • Познава и прилага точно и прецизно отделните Боуен процедури • Успява да изпълни правилно и прецизно спецификите на отделните Боуен движения Част по практика на професията (за средство 3): • Прилага точно, прецизно и вярно теоретичните знания • Анализира самостоятелно получената информация при решаване на конкретен практичен казус • Успява правилно да се ориентира в практическата ситуация и да предложи адекватен терапевтичен план за нея • Проявява критично и аналитично мислене Част по практика на професията (за средство 4): • Демонстрира разбиране и аналитичност при работа с клиент. • Показва правилно структуриране и последователност на действията си при работа с клиентите
Средства за оценяване	Средство 1: Писмен изпит/тест Средство 2: Практически изпит с демонстрация на Боуен процедури Средство 3: Анализиране и решаване на практичен казус с мним клиент Средство 4: Предоставяне на 2 /два/ броя клинични случаи с реални клиенти
ЕРУ 14	**Функционална оценка в Боуен техниката**
Резултати от учене 14.1	Проприорецептивни принципи в мануалните модалности
Знания	• Дефинира понятия за проприорецепция • Познава различните механорецептори в тялото

ПРОЕКТ

Умения	• Умее да различава и да оказва влияние на различни видове механорецептори и проприорецептори
Компетентности	• Анализира и прилага с разбиране различни техники за адаптирано въздействие към конкретни механорецептори и проприорецептори при работа с клиента
Резултат от учене 14.2	Функционална оценка
Знания	• Обяснява значението на функционалната оценка в Боуен практиката • Изброява различни тестове за функционална оценка на тялото • Дефинира различни постурални промени в тялото • Познава различни биомеханични, кинезиологични и постурални взаимосвързаности в тялото
Умения	• Прилага различни функционални тестове и интерпретира резултатите от тях • Установява различни сценарии на дисфункции, засягащи опорно-двигателния апарат • Прилага знания за прецизиране техниката на работа
Компетентности	• Провежда самостоятелно и с разбиране функционални тестове за оценяване на опорно-двигателните дисфункции на клиента • Проявява аналитично мислене и правилно интерпретира резултатите от функционалното тестуване на клиента • Самостоятелно изгражда терапевтичен план, съобразен с проведената функционална оценка • Препоръчва дейности за подобряване на благополучието на клиента • Проявява разбиране и уважение към личностните особености на клиента, спазва дискретност и професионализъм при работата си с него • Осъзнава границите на възможностите си, като насочва към други специалисти при нужда
Критерии за оценяване на ЕРУ:	Част по теория на професията (за средство 1): • Владеене и дефиниране на теоретични понятия и знания, свързани с функционалната оценка на тялото • Решаване на теоретични казуси Част по практика на професията (за средство 2): • Провежда точно и прецизно функционалните тестове и умее да интерпретира правилно получените резултати. Част по практика на професията (за средство 3): • Прилага точно, прецизно и вярно теоретичните знания. • Анализира самостоятелно получената информация при решаване на конкретния практичен казус • Успява правилно да се ориентира в практическата ситуация и да предложи адекватен терапевтичен план за нея

ПРОЕКТ

	• Проявява критично и аналитично мислене Част по практика на професията (за средство 4): • Проявява аналитично мислене и показва правилно структуриране и последователност на действията си при работа с клиент • Прилага точно, прецизно и вярно теоретичните знания. • Правилно анализира самостоятелно получената информация • Успява правилно да се ориентира в практическата ситуация и да предложи адекватен терапевтичен план за нея
Средства за оценяване:	Средство 1: Писмен изпит/тест Средство 2: Практически изпит с демонстрация на функционални тестове Средство 3: Анализиране и решаване на практичен казус с мним клиент Средство 4: Предоставяне на 4 /четири/ броя клинични случаи с реални клиенти
ЕРУ 15	**Дигитални технологии в Боуен техниката**
Резултат от учене 15.1	Използване на дигитални инструменти за анализ на тялото и документиране на резултатите
Знания	• Разбира ползите и възможностите на различни дигитални решения за анализ на тялото и постурална оценка • Познава принципите и възможностите за работа с различни дигитални продукти • Описва добрите практики за защита на личните данни и спазване на изискванията на GDPR
Умения	• Работи с подходящи мобилни приложения или софтуери за оценка на постуралната стойка и движенията на клиента • Анализира данни, генерирани от софтуера, за адаптиране на терапевтичния план
Компетентности	• Оценява ефективността на използваните технологии и преценява възможностите за тяхното прилагане • Гарантира защита на клиентските данни и конфиденциалност при работа с дигитални инструменти
Резултат от учене 15.2	Управление на дигитални календари и онлайн резервации
Знания	• Обяснява ползите и възможностите на различни дигитални решения за управление на онлайн резервации и график

ПРОЕКТ

	• Познава принципите и възможностите за работа с дигитални продукти • Описва добрите практики за защита на личните данни и спазване на изискванията на GDPR
Умения	• Въвежда и организира данни за клиентите в избран софтуер за управление на клиентски поток • Използва софтуер за планиране и управление на работен график
Компетентности	• Самостоятелно интегрира дигитални технологии в ежедневната си практика, с цел да подобри комуникацията с клиентите и качеството на предоставяните услуги • Гарантира защита на клиентските данни и конфиденциалност при работа с дигитални инструменти
Критерии за оценяване на ЕРУ:	Част по теория на професията: • Теоретичен тест за знания, свързани със защита на личните данни и прилагане на дигитални инструменти и добри практики Част по практика на професията: • Анализ на казус: използване на софтуер за постурален анализ и представяне на изводите
Средства за оценяване:	Средство 1: Писмен изпит/тест Средство 2: Практически изпит

4. Съвкупност от единици резултати от учене, които формират придобиването на квалификация по част от професията „Боуен техника“

Степен на професионална квалификация	Ниво по ЕКР/НКР	ЕРУ № … от списъка по т. 3.1. (мин. 3 броя ЕРУ, поне 1 ЕРУ е от специфичната ПП)
IV	5	**неприложимо**

5. Изисквания към материалната база

5.1. Изисквания към кабинетите за обучение по теория на професията – характеристики, обзавеждане, оборудване, софтуер.

Обучението по теория се извършва в учебни кабинети по теория. Кабинетите трябва да разполагат с дневна светлина, с естествена или изкуствена вентилация. Кабинетите

ПРОЕКТ

по теория следва да осигуряват работни места за всички обучавани, както и едно работно място за обучаващия. При разполагането на работните места следва да са спазени изискванията за осветеност, нужния работен фронт и функционална близост с необходимите инструменти и материали, както и с обучаващите се.

Обзавеждането и оборудването на учебния кабинет по теория включват: работно място за обучаващия и за всеки обучаван (маса и стол), учебна дъска или стена, учебни пособия: учебници, учебни материали, демонстрационни макети и модели, онагледяващи табла, реални образци, учебни видеофилми, мултимедийни презентации, компютри, програмни продукти, дигитални инструменти за анализ на тялото - мобилни приложения или софтуери за оценка на постуралната стойка и движенията на клиента, справочна литература и нормативни актове, регламентиращи дейността - закони, наредби, инструкции, стратегии и др.

Обучаващите институции следва да разполагат със специализиран кабинет или офис, оборудван с необходимите офис обзавеждане и офис техника.

5.2 Изисквания към учебната база за обучение по практика на професията – характеристики, обзавеждане, оборудване, софтуер.

Обучението по практика се извършва в учебни кабинети по практика. Кабинетите трябва да разполагат с дневна светлина, с естествена или изкуствена вентилация. Кабинетите по практика следва да осигуряват работни места за всички обучавани, като трябва да са обзаведени с необходимия брой столове (по един на обучаван), както и едно работно място за обучаващия.

Специфичното оборудване включва: масажни кушетки (една на двама обучавани), консумативи - чаршафи (хартиени или от плат) и кърпи, мивка, работни шкафове, анатомични модели (на гръбначен стълб и череп), анатомични постери.

Обучението по практика за придобиване на професионална квалификация по професията „Боуен техника“ може да се провежда и в базите на различните видове лечебни, рехабилитационни, спортни и здравни заведения, СПА и уелнес центрове, студиа за здравословни процедури и други.

6. Изисквания към обучаващите

Право да преподават по учебните предмети или модули от общата професионална подготовка имат лица с висше образование по специалност от следните професионални направления от Класификатора на областите на висше образование и професионалните направления, приет с Постановление № 125 от 2002 г. на Министерския съвет (ДВ, бр. 64 от 2002 г.):

• Област на висше образование „Социални, стопански и правни науки“:
Професионално направление „Администрация и управление“;
Професионално направление „Икономика“;
• Област на висше образование „Технически науки“;
• Област на висше образование „Здравеопазване и спорт“:

ПРОЕКТ

Професионално направление „Медицина“;

Професионално направление „Обществено здраве“;

Професионално направление „Здравни грижи“.

Право да преподават по учебните предмети или модули от отрасловата и специфичната професионална подготовка (теория и практика на професията) имат лица с висше образование по специалности от следните професионални направления според Класификатора на областите на висше образование и професионалните направления:

• Област на висше образование „Педагогически науки“;

• Област на висше образование „Хуманитарни науки“:

Професионално направление „Филология“;

• Област на висше образование „Природни науки, математика и информатика“:

Професионално направление „Биологически науки“;

Професионално направление „Информатика и компютърни науки“;

• Област на висше образование „Здравеопазване и спорт“:

Професионално направление „Медицина“;

Професионално направление „Обществено здраве“;

Професионално направление „Здравни грижи“;

Професионално направление „Спорт“.

По учебен предмет или модул от професионалната подготовка, за който няма съответно професионално направление в Класификатора на областите на висше образование и професионалните направления, могат да преподават лица без висше образование и без професионална квалификация „учител“, ако са придобили четвърта степен на професионална квалификация по професия „Боуен техника“ по реда на Закона за професионалното образование и обучение.

Препоръчително е на всеки две години обучаващите да преминават курс за актуализиране на професионалните знания, умения и компетентности.

ПРОЕКТ