СПРАВКА

ЗА ОТРАЗЯВАНЕ НА ПОСТЪПИЛИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ И СТАНОВИЩА ОТ ОБЩЕСТВЕНИТЕ КОНСУЛТАЦИИ ПО ПРОЕКТА НА НАРЕДБА ЗА ИЗМЕНЕНИЕ И ДОПЪЛНЕНИЕ НА НАРЕДБА № 3 ОТ 12.08.2016 Г УСЛОВИЯТА И РЕДА ЗА УТВЪРЖДАВАНЕ НА ДЪРЖАВНИЯ ПЛАН-ПРИЕМ ЗА УЧИЛИЩАТА ПО ИЗКУСТВАТА И УЧИЛИЩАТА ПО КУЛТУРАТА (ОБН. ДВ. БР.67 ОТ 2016 Г..)

№	Организация/потребител /вкл. начина на получаване на предложението/	Предложения и становища	Приети/ неприети	Мотиви
1.	**НУИИ „Илия Петров“ – София** **Портал за обществени консултации и в МК с вх. № 67-00-163/24.02.2026 г.**	**1.** Във връзка с публикувания проект за изменение и допълнение на Наредба № 3 считаме, че е необходимо допълнително прецизиране на терминологията и механизмите за прилагане, с оглед пълно съответствие с: • Закон за предучилищното и училищното образование • Закон за професионалното образование и обучение • Списъка на професиите за професионално образование и обучение (СПОО), поддържан от Национална агенция за професионално образование и обучение **Необходимост от ясно разграничаване на понятията** Следва ясно да се разграничават и да се зададе кога точно се прилагат и към какво предвид съществуващата терминология в ЗПУО и ЗПОО: • професия от СПОО; • специалност от професия (когато е приложимо) или вид/видове специализирана професионална подготовка; • степен на професионална квалификация (СПК); • профилирана подготовка; • професионална подготовка; • вътрешно направление в рамките на професията • специализирана подготовка • специфична професионална подготовка. Терминологичната яснота е предпоставка за еднакво прилагане на наредбата и за избягване на противоречия с действащите държавни образователни стандарти. **Относно приема и вътрешното насочване**	Не се приема	Няма конкретно предложение, което да касае текстовете, които се изменят в Наредба № 3. Предложението касае по-скоро Наредба № 2.

Считаме за целесъобразно наредбата изрично да предвиди два допустими модела, съобразени с нормативната рамка и спецификата на отделните училища:

1. Модел с прием по професия и последващо вътрешно насочване

Приемът се осъществява по професия от СПОО (напр. професия „Изящни изкуства“), без предварително фиксиране на конкретно вътрешно направление.

В края на първия гимназиален етап (X клас) учениците се насочват към конкретно направление/вид специфична професионална подготовка в рамките на същата професия, при условие че:

- се спазва утвърденият учебен план;
- се гарантира минималният хорариум по ДОС;
- не се променя степента на професионална квалификация;
- процедурата е уредена във вътрешните актове на училището.

Този модел съответства на принципите за подкрепа на личностното развитие и информиран избор по ЗПУО.

2. Модел с прием по професия с конкретно направление още от VIII клас

Следва изрично да се предвиди, че когато:

- училището разполага с ограничена материална база;
- кадровият ресурс е тясно специализиран;
- учебният план или ДОС изискват ранна интензивна подготовка;
- или обективно не съществува възможност за общ начален етап,

училището може да осъществява прием по професия с предварително определено направление/вид специфична професионална подготовка още от VIII клас.

Този модел е допустим, при условие че:

- е съобразен с държавния план-прием;
- отговаря на ДОС за съответната професия и СПК;
- е ясно комуникиран към кандидат-учениците и родителите още при обявяване на приема.

Предлаганото изрично регламентиране на двата модела:

- не противоречи на ЗПУО и ЗПОО;

		• не променя режима на придобиване на степен на професионална квалификация; • създава равнопоставеност между училищата с различен капацитет; • защитава интереса на учениците чрез предвидимост и прозрачност. Настояваме също да бъде поискана промяна в СПОО от МОН предвид установените нередности и съществуващият вече прецедент от 08.01.2026 г. Настоящото становище е прието на Заседание на Педагогическия съвет Протокол № 7/19.02.2026 г.		