СПРАВКА

ЗА ОТРАЗЯВАНЕ НА ПОСТЪПИЛИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ОТ ОБЩЕСТВЕНИТЕ КОНСУЛТАЦИИ НА ПРОЕКТ НА НАРЕДБА ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ПРОФЕСИЯТА „ЛОЗАРО-ВИНАРСТВО“

№	Организация/потребител /вкл. начина на получаване на предложението/	Бележки и предложения	Приети/ неприети	Мотиви
1.	Асоциация на училищата по земеделие, гори и мебели в България, имейл от 7.11.2025 г.	1. Да бъде направена корекция в ЕРУ 7 - РУ 8.1 „Подготвя терена за създаване на лозов масив“ да отпадне от ЕРУ 8 и да допълни РУ 7.1 „Подготовка на мястото за засаждане“.	Приема се	
		2. Да бъде направена корекция в ЕРУ 10 като РУ 10.3 „Прилага правила за работа с препарати за растителна защита и документация“ стане РУ 10.2, а РУ 10.2 от проекта на ДОС да стане РУ 10.3.	Не се приема	Структурата на ЕРУ 10 е изградена върху принципа за **постепенно нарастване на сложността и отговорността**. 1. Защо РУ 10.3 следва да остане на трета позиция - РУ 10.3 „Прилага правила за работа с препарати за растителна защита и документация“ включва: • спазване на нормативни изисквания, • работа с официална документация, • водене на записи и контролни листове, • оценка на съответствие с регламентите по безопасност. Това е дейност, която предполага **предварителна подготовка**, включително знания и умения от първите два РУ в ЕРУ 10. Следователно, тя **надгражда**, а не предхожда другите резултати. 2. Защо разместването не е педагогически целесъобразно • Последователността на резултатите от учене следва логика: **(1) базови знания → (2) практическо приложение → (3) работа с регулации и документация**. • Промяната на реда би довела до смесване на основни и надграждащи компетентности.

				• Правилната работа с документи и с ПРЗ по изискванията за безопасност изисква **вече усвоени основи**, т.е. позицията на РУ 10.3 е обоснована. 3. ЕРУ 10 трябва да запази вътрешната си логика - Стандартът се стреми към ясно разграничение между: • **оперативни умения**, • **подготовка за практическо изпълнение**, • **дейности, свързани с нормативна и административна отговорност**. Поради това **размяната на РУ 10.2 и РУ 10.3 не е целесъобразна**.
		3. **ЕРУ 15** Работа с машини и съоръжения в лозарството и винопроизводството 3.1. РУ 15.1. Избира техника за различни дейности. Видове машини и тяхното предназначение - липсва устройство на посочените машини. **Да се добави** към: **Знания**: Описва устройството на основните видове машини, използвани в лозарството и винарството; **Умения**: Разпознава устройството на основните видове машини, използвани в лозарството и винарството; **Компетентности**: - Открива проблеми с настройки на машините; - Взема самостоятелно решение за използване на техниката спрямо агроклиматичните условия	Приема се	
		3.2. РУ 15.2 „Осигурява безопасна работа с машини и съоръжения“ да бъде поставено **преди** РУ 15.1 „Избира техника за различни дейности. Видове машини и тяхното предназначение“.	Не се приема	Редът на резултатите е конструиран според **логиката на усвояване на практическата дейност**: • **РУ 15.1 „Избира техника за различни дейности. Видове машини и тяхното предназначение.“** → Първата стъпка е обучаемият да познава видовете машини и техните

				приложения, за да може **информирано** да работи с тях. • **РУ 15.2 „Осигурява безопасна работа с машини и съоръжения.“** → Безопасността е ключово умение, но тя **надгражда** правилния избор и базовото познаване на техниката. Не може да се осигури безопасна работа с машина, чиято функция и предназначение не са предварително ясни за обучаемия.
		4. Да бъде направена корекция в ЕРУ 16 РУ 16.2 Умения „Извършва агротехнически дейности с минимално въздействие върху околната среда – щадяща обработка на почвата, компостиране, въвеждане на сеитбообороти“ – **да се премахне въвеждане на сеитбообороти, тъй като лозите са трайни насаждения**. ДА СЕ ПРОМЕНИ на: „Извършва агротехнически дейности с минимално въздействие върху околната среда – щадяща обработка на почвата и компостиране“.	Приема се	
		5. Да бъде направена корекция в ЕРУ 17 РУ 17.2 „Ценообразува и представя лозаро-винарска продукция“ да бъде поставено преди РУ 17.1 „Прилага основи на маркетинга в лозаро-винарския сектор“.	Не се приема	Редът на резултатите от учене в ЕРУ 17 е структуриран съгласно **логиката на учебния процес и нивата на сложност на компетенциите**: • **РУ 17.1 „Прилага основи на маркетинга в лозаро-винарския сектор“** изисква овладяване на базови понятия и принципи на маркетинга – целеви пазари, потребителско поведение, канали за реализация, рекламни подходи и др. Тази подготовка е необходима предпоставка за следващия резултат. • **РУ 17.2 „Ценообразува и представя лозаро-винарска продукция“** надгражда предходния РУ, като включва прилагане на вече усвоените

				маркетингови принципи в конкретна практическа дейност – определяне на цена, позициониране и представяне на продукцията пред клиенти и партньори. Следователно, последователността РУ 17.1 → РУ 17.2 отразява **постепенното развитие на знания и умения от общи към специфични** и е в съответствие с методическите изисквания за конструиране на ЕРУ.