Приложение № 6 към т. 1, буква „е“

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА
„КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ“

1. ОПИСАНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Национална програма „Квалификация на педагогическите специалисти“ е разработена **в съответствие с Приоритетна област 3 „Мотивирани и креативни учители”** на Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030) и обхваща дейности, които са продължение на успешно реализирани мерки в националните програми до 2025 г. Програмата е структурирана в три модула, насочени съответно, Модул 1 - към продължаваща квалификация, Модул 2 - към придобиване на допълнителна професионална квалификация учител по учебен предмет и допълнителна професионална квалификация „Управление в образованието“ за новоназначени директори и Модул 3 - участие на педагогически специалисти в програми и обучения по международни споразумения.

Националната програма съответства на **приоритетите** на Министерството на образованието и науката за подкрепа и мотивация на новоназначени учители и директори, актуализиране на знания, умения, отношения, създаване на условия за педагогически диалог между педагогическите специалисти. **Придобиване на нови компетентности** от учителите чрез **допълнителна професионална квалификация „учител“** по учебен предмет с цел осигуряване на квалифицирани учители и повишаване качеството на образователния процес и развитие на управленския капацитет в системата на предучилищното и училищното образование.

Дейностите в Програмата са разработени и осигуряват системен подход при професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти **от подкрепа до развитие на компетентностите** им чрез квалификационни дейности, майсторски класове, образователни и дискусионни форуми.

Анализите на обратните връзки на участниците в квалификационните дейности, осъществени през 2025 г., и **направеният експертен мониторинг**, в които бяха включени педагогически специалисти и представители на социалните партньори, показват, че поставеният фокус върху **качеството на квалификациите и последващите от тях дейности**, чрез диалог с потребителите на квалификационни услуги, е търсеният подход и от педагогическите специалисти.

Утвърдените добри практики за провеждане на обучения за директори чрез Националния център за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти (НЦПКПС) е предпоставка да бъдат реализирани **модулни обучения за директори**, включително новоназначени, а също и наставници за дългосрочната им подкрепа. През продължаваща квалификация в направленията, описани в Модул 1, ежегодно преминават над 4000 педагогически специалисти, като основните квалификационни дейности се изпълняват от НЦПКПС, който като звено на **Министерството на образованието и науката осигурява иновативна и модерна среда за обучение и прецизен подбор на обучителни екипи.**

Професионалният опит в педагогическата работа е от съществено значение за майсторството и постигане на добри образователни и обучителни резултати на децата и учениците. Програмата продължава стартиралата през изминалата година организационна форма за **продължаваща квалификация „майсторски клас“** със съпътстващи дискусии, която форма показа, че споделянето на педагогически опит мотивира развитието на професионалния потенциал при учителите, допринася за изграждане на професионални общности и води до повишаване на педагогическите компетентности, изготвяне на методически материали (ресурси) с възможност да се мултиплицират и да спомагат за усвояване на успешно работещи практически модели.

Образователните форуми и конференции са финални събития и квалификационни форми, които чрез представянето на реализираните дейности от учители, директори и други педагогически специалисти се превръщат в лаборатории за обмен на бъдещи идеи за иновации и съчетание на практическите и академичните постижения.

С така описаните дейности се **реализират комплексни мерки** за управление, създаване на среда, споделяне на опит и обучения на учители, директори и други педагогически специалисти с цел професионално развитие и повишаване качеството на образованието.

Обучението на педагогически специалисти, да бъдат обучители на свои колеги по приоритетни теми, определени от Министерството на образованието и науката, създава потенциал вътре в системата, който може да осъществява квалификационни дейности на междуинституционално и вътрешноинституционално ниво.

С придобиването на компетентности относно управление на качеството в институциите НП „Квалификация на педагогическите специалисти” създава условия за постигане на умения в училищните екипи за развитие на качеството в образованието.

2. ЦЕЛИ И ОБХВАТ НА ПРОГРАМАТА

2.1. Обща цел на Националната програма:

Повишаване качеството на образованието чрез предоставяне на достъп до различни възможности за квалификация на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, включително чрез създаване и укрепване на условия за развитие на професионална педагогическа общност.

2.2. Специфичните цели на Националната програма са насочени към:

1. Усъвършенстване на управленските и лидерските умения на директорите чрез развитие на компетенции за планиране, организиране, координиране и оценка на образователния процес, включително ефективно внедряване на иновативни педагогически практики, подкрепа за професионалното развитие на педагогическите специалисти и изграждане на позитивна учебна и професионална среда.

2. Насърчаване на въвеждането на нови педагогически подходи в преподаването, развитието на ключови компетентности и оценяването на напредъка на учениците; изграждане на обучителен потенциал при педагогическите специалисти за провеждане на междуинституционални и вътрешноинституционални форми на квалификация;

3. Идентифициране на добри педагогически или институционални (училища, детски градини) практики и създаване на условия за по-широкото им приложение и мултиплициране, както и идентифициране на нуждите на определени групи педагогически специалисти, които в най-голяма степен се нуждаят от форми на продължаваща или допълнителна квалификация.

4. Осигуряване на квалифицирани учители по учебните предмети за училища с малък брой паралелки, както и в областта на професионалното образование и обучение с квалифицирани учители по професионална подготовка.

2.3. Обхват на Програмата - национален

Националният обхват на Програмата включва: дейности за повишаване на лидерските компетентности; обучения за продължаваща квалификация за повишаване на компетентностите на учители, директори и други педагогически специалисти, вкл. заети в професионалното образование и обучение; осигуряване на условия за педагогически диалог и провеждане на професионални форуми, дискусии и конференции за мотивация и обмен на педагогически опит, майсторски клас, методическа подкрепа и изграждане на професионални общности; участие в учителски програми по международни споразумения, по които Република България (Министерството на образованието и науката) е страна; обучения във висши училища за учители, заети в системата на училищното образование за придобиване на допълнителна професионална квалификация „учител“ по учебен предмет,

по който не са специалисти; осъществяване на мониторинг на дейностите, изследване на процесите и анализ на резултатите от дейностите по програмата.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

Модул	**Показатели за постигане целите на модула**
МОДУЛ 1 Подкрепа на новоназначени учители и директори. Продължаваща квалификация за повишаване на компетентностите на учители, директори и други педагогически специалисти. Организиране и провеждане на форуми и конференции за представяне на добри практики, анализи от изследвания, мотивация и информация за възможностите за професионалното развитие на учители, директори и други педагогически специалисти	1. Обучени минимум 3000 учители, директори и други педагогически специалисти 2. Брой проведени майсторски класове и дискусионни форуми: над 56 3. Средна оценка на удовлетвореност на участниците от обучителите/модератори: над 75% 4. Наличието на дейности/практически задачи в дейностите в модул 1, чрез които всеки от участниците има възможност да изследва и достигне до ново знание: 100% 5. Наличието на активности в дейностите в модул 1, които позволяват участниците да приложат наученото в свой контекст/в своята практика: 100%
МОДУЛ 2 "Придобиване на професионална квалификация „учител по…“ , като допълнителна професионална квалификация на заети в системата на предучилищното и училищното образование“ и придобиване на допълнителна професионална квалификация „Управление в образованието“ за новоназначени директори	Придобили допълнителна професионална квалификация „учител по…“, минимум 75 учители и придобили допълнителна професионална квалификация „управление в образованието“ минимум 150 новоназначени директори
МОДУЛ 3 Международно сътрудничество в областта на квалификацията на педагогическите специалисти – обучения по международни споразумения за обучение на учители	1. Минимум 85 учители – участници в обучения по международни спогодби 2. Брой проведени отворени уроци, презентации, дейности по вътрешна квалификация за споделяне на придобити впечатления и опит: 85 3. Нетен промотиращ резултат, получен от участници над 50% 4. Средна оценка на ефективност на проведените дейности, поставена от участниците: над 75% 5. Средна оценка на удовлетвореност на участниците от обучителите/модератори: над 75% 6. Увереност за прилагане на нови практики в работата: над 60%

4. ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

По МОДУЛ 1 Педагогическите специалисти от държавните, общинските, частните детски градини и училища, центровете за подкрепа на личностното развитие (ЦПЛР), регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (РЦППО).

По МОДУЛ 2 Педагогическите специалисти от държавните и общинските училища.

По МОДУЛ 3 Педагогическите специалисти от държавните, общинските, частните училища, центровете за подкрепа на личностното развитие (ЦПЛР).

5. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Усвояване и прилагане на ефективни педагогически практики за подобряване на учебната среда и на цялостната организация на образователния процес, включително практики, насърчаващи STEM обучение, иновации и развитие на дигитални компетентности;
- Подобряване на училищното лидерство;
- Подобряване на психосоциалната среда в училищата и създаване на механизми за бърза реакция при възникване на стресови и кризисни ситуации.;
- Подобряване на процеса за мултиплициране на знанието, споделяне и прилагане на добри практики на национално и регионално ниво;
- Прилагане на нови и ефективни практики за повишаване на мотивацията за учене, успешна социализация, развитие на оценяването в напредъка на учениците;
- Развиване умения за ценностно-добродетелно възпитание; социално-емоционална подкрепа и мотивация за учене; ефективна комуникация в училищната и семейната общност; гражданско образование; превенция на зависимости;
- Повишаване удовлетвореността на педагогическите специалисти от пряката работа.

6. БЮДЖЕТ

Бюджет на програмата	**1 000 000 евро**
Модул 1 "Продължаваща квалификация за повишаване на компетентностите на учители, директори и други педагогически специалисти и подкрепа на новоназначени учители и директори	708 500 евро
Модул 2 "Придобиване на професионална квалификация „учител по…“ , като допълнителна професионална квалификация на заети в системата на предучилищното и училищното образование“ и придобиване на допълнителна професионална квалификация „Управление в образованието“ за новоназначени директори	224 000 евро

<u>Модул 3</u> „Международно сътрудничество в областта на квалификацията на педагогическите специалисти - обучения по международни споразумения за обучение на учители“	63 000 евро
Мониторинг на програмата, изследване и анализ на резултатите	4500 евро

Министърът на образованието и науката утвърждава план-сметка на Програмата по модули и дейности.

7. БЕНЕФИЦИЕНТИ.

7.1. Министерството на образованието и науката (МОН);

7.2. Националният център за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти (НЦПКПС);

7.3. Регионалните управления на образованието (РУО);

7.4. Регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (РЦПППО);

7.5. Националната астрономическа обсерватория с планетариум „Николай Коперник“ – Варна;

7.6. Държавните висши училища (ДВУ);

7.7. Общинските и държавни училища (ОДУ), детските градини, центровете за подкрепа на личностното развитие (ЦПЛР).

8. СРОК НА ИЗПЪЛНЕНИЕ

Дейностите по Националната програма по Модул 1 и Модул 3 се изпълняват в срок до 04.12.2026 г., а по Модул 2 приключват в 2027 г. поради дългосрочност на обученията. Резултатите от мониторинга на Програмата се отчитат до февруари 2027 г.

9. МЕХАНИЗЪМ ЗА НАБЛЮДЕНИЕ И ОТЧИТАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА

При реализацията на дейностите за изпълнението на целите на Националната програма се осъществява мониторинг на изпълнението на дейностите, извършвани от бенефициентите. Мониторингът се осъществява чрез наблюдения при реализиране на дейностите; мониторинг по документи; мониторинг чрез анкети, срещи, разговори с учители, директори и други педагогически специалисти, обучители и др., вкл. и онлайн.

За улесняване получаването и анализа на обратна връзка от участниците в дейностите на Националната програма е предвидено създаването на общ списък на участниците и анкетна карта, съобразена със спецификата на квалификационните форми.

Механизмът за реализиране на мониторинга и използваните инструменти се утвърждават със заповед на министъра на образованието и науката.

10. ДЕМАРКАЦИЯ И ДОПЪЛНЯЕМОСТ С ДРУГИ НАЦИОНАЛНИ ПРОГРАМИ ИЛИ ПРОЕКТИ, ФИНАНСИРАНИ ОТ ЕВРОПЕЙСКИ ИЛИ ДРУГИ МЕЖДУНАРОДНИ ИЗТОЧНИЦИ НА ФИНАНСИРАНЕ

10.1. Дейностите и средствата по Националната програма не могат да дублират дейности и средства с еднакво предназначение по други национални програми за развитие на образованието, друго национално финансиране, фондовете на Европейския съюз, както и други донорски програми, което се декларира от съответния бенефициент, подал проектно предложение/искане за финансиране.

10.2. Декларацията по т. 10.1. е задължителна и следва да съдържа следния текст: „Декларирам, че дейностите, за които кандидатствам, не са финансирани по друг проект, програма или каквато и да е друга финансова схема или процедура от националния бюджет, бюджета на общността или друга донорска програма“.

11. ДОПУСТИМИ ДЕЙНОСТИ И СРОК НА ИЗПЪЛНЕНИЕ

11.1 МОДУЛ 1 – дейности и тематични области за продължаваща квалификация:

11.1.1. Обучение	**Въвеждане в професията**, професионално и кариерно развитие. Наставничество (новоназначени учители и директори)
11.1.2. Обучение	Развитие на лидерски компетентности, вкл. и социално-емоционална подкрепа в условията на кризи (директори)
11.1.3. Обучение	Повишаване на компетентностите на училищни психолози, педагогически съветници и учители в областта на здравната култура и ценностно-добродетелното възпитание; ефективна комуникация в училищната и семейната общност; гражданско образование и медийна грамотност; превенция на зависимости, вкл. от екрани (психози, педагогически съветници и учители)
11.1.4. Обучение	Прилагане на компетентностния подход и повишаване на компетентностите на учителите от детски градини и училища в областта на образователното и социалното приобщаване; логическо, творческо и критическо мислене; финансова грамотност; формиращо оценяване, проектно-базирано обучение, ранно детско развитие и грижа (учители)
11.1.5. Обучение	Иновации в образованието и прилагане на иновативни практики в училищното образование

11.1.6. Обучение	Социално-емоционална подкрепа за подобряване на психосоциалната среда в училищата при възникване на стресови и кризисни ситуации.
11.1.7. Обучение	Използване на нови технологии и изкуствен интелект в образованието (учители, директори и други педагогически специалисти)
11.1.8. Институционална и междуинституционална форма за представяне на педагогическо майсторство	Майсторски класове с тематична насоченост, обвързана с приоритетите в дейността на Министерството на образованието и науката за 2026 г. (учители, директори)

11.1.9.Конференции и форуми за представяне на изследвания, педагогически опит и актуални теми за образованието с цел мотивация за професионално развитие на учители, директори другите педагогически специалисти; дискусии за обсъждане на въпроси, свързани с политиките за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти; педагогически семинари за споделяне на успешен професионален опит.

11.2. МОДУЛ 2

Придобиване на допълнителна професионална квалификация (ПК) учител по учебен предмет за учители, заети в системата на предучилищното и училищното образование, които формират част от годишната си норма преподавателска заетост по предмет, по който не са специалисти и придобиване на допълнителна професионална квалификация „Управление в образованието“ за новоназначени директори.

11.3. МОДУЛ 3

11.3.1. Учителска програма на Образователния център в ЦЕРН – природни науки

11.3.2. Учителска програма на Образователния център в ЦЕРН – професионална подготовка в област на образование „Техника“ и „Информатика“ от Списъка на професиите на професионално образование и обучение и на учители по учебните предмети информатика и информационни технологии от общообразователната подготовка или в занимания по интереси в ЦПЛР по направление „Техника“ и „Информатика“.

11.3.3. Обучения на педагогически специалисти в „Яд Вашем“.

11.4. Срокове за отчитане на дейностите:

За обучения в страната	**Срок**
За обучения, които са проведени до 01.08.2026 г.	до 14 август 2026 г.
За обучения, които са проведени до 01.09.2026 г.	до 15 септември 2026 г.
За обучения, които са проведени до 30.10.2026 г.	до 10 ноември 2026 г.
За обучения, които са проведени до 05.12.2026 г.	до 10 декември 2026 г.

За обучения в чужбина, майсторски класове и форуми - в едномесечен срок след провеждането, но не по-късно от 04.12.2026 г.
НЦПКПС се отчита на етапи предвид това, че изпълнява повече обучения, но не по-късно от 07.12.2026 г.
Обученията по Модул 2 приключват в 2027 г. поради дългосрочност на обученията. Резултатите от мониторинга се отчитат до февруари 2027 г.

12. ДОПУСТИМИ РАЗХОДИ И ЕТАПИ НА ФИНАНСИРАНЕ

Финансирането на дейностите по Програмата се извършва на база утвърдена план-сметка от министъра на образованието и науката.

12.1. Модул 1. Дейности, изпълнявани от НЦПКПС, РЦПППО, РУО и общински и държавни училища (ОДУ)

12.1.1. Финансиране се предоставя след представяне в МОН на заявка/доклад с приложени документи – програми за обучение, график на обученията, план-сметка и списък на обучителите с информация за образование, квалификация и професионален опит.

12.1.2. При заявено искане за финансиране по програмата от НЦПКПС, РЦПППО, РУО и ОДУ може да се предоставят авансово средства в размер до 50% от сумата за квалификационната дейност съгласно представената план-сметка за финансиране дейностите по Националната програма, утвърдена от директора/ректора на образователната институция.

12.1.3. Окончателно плащане, до размера на реално извършения разход, но не повече от утвърдените средства по план-сметката за дейността, се предоставя след подаден в МОН доклад с приложен финансов отчет за изпълнената дейност.

12.1.4. Прилага се принципът на споделеното финансиране - чрез осигуряване на средства от бюджета на образователните институции за пътни разходи за участниците, когато квалификационните дейности се провеждат извън населеното място, в което живеят те.

12.1.5. Допустими разходи за майсторските класове – за обучителни материали, за граждански договори за ръководител и/или научен ръководител, за средства за дневни и нощувки на участниците (за присъствената част, която е не по-малко 50% от часовете или за цялата продължителност на майсторския клас – минимум 32 часа, ако изцяло се провежда присъствено), за административни разходи, наеми на зали и техническо обезпечаване. Финансирането се извършва на два етапа – предварително до 50% от стойността на проекта на план-сметката и окончателно – след отчитане на дейността.

12.1.6. Финансират се командировъчни разходи за екипите за управление на Програмата по време на реализацията на дейностите с цел организация, координация и контрол в

съответствие с Наредбата за командировките в страната и Наредбата за служебните командировки и специализации в чужбина.

12.2. Модул 2. Изпълнение на дейности по Програмата, изпълнявани от ДВУ

12.2.1. За обучение на участниците по Модул 2 се сключване на споразумения с ДВУ.

Финансиране на такси за обучение във висшите училища в размер до 800 евро за един участник, определени в споразумения между МОН и висшите училища, които ще обучават по настоящата Програма за съответния брой на обучаваните лица по Модул 2 на Програмата.

12.2.2. Финансирането на ДВУ за изпълнение на дейностите се извършва след представена информация за наличие на програмна акредитация по професионално направление от област на висшето образование „Педагогически науки“ или по професионално направление, съответстващо на учебен предмет или модул от училищната подготовка, както и направление управление на образованието, сключено споразумение и заповед за зачисляване на участниците.

12.3. Модул 3. Провеждане на квалификационни дейности по международни споразумения и програми

12.3.1. Реализирането на обученията на учителите в ЦЕРН логистично се организира от Националната астрономическа обсерватория с планетариум „Николай Коперник“ – Варна или РУО, като средствата се предоставят на два етапа:

- авансово – до 80% от общата сума, определена в план-сметката.
- окончателно – до реално извършения разход, но не повече от утвърдената сума в план-сметката за обученията по дейности. Финансирането се предоставя след доклад от бенефициента/тите с приложени отчетни документи.
- финансират се разходи за такса участие, пътни, нощувки и застраховки на обучаемите.
- финансират се командировъчни разходи за организация, координация, контрол, мониторинг по време на реализацията на двете учителски програми в съответствие с Наредбата за служебните командировки и специализации в чужбина.

12.3.2. Обучения на педагогически специалисти в „Яд Вашем“ могат да бъдат организирани присъствено, което включва пътуване на участниците до Израел или с дигитална връзка с обучителния екип от Израел, което може да бъде организирано в България, като за участниците се подготви програма със съпътстващи квалификационни дейности:

- При присъствено обучение с пътуване до Израел - финансират се разходите за пътни, дневни пари, застраховки и заплащане към „Яд Вашем“ на таксата за участие в размер на 50 щ. д. на участник съгласно Меморандума за разбирателство между Министерството на образованието и науката (МОН) на Р България и „Яд Вашем“, Мемориален център за

жертвите и героите на Холокоста на Държавата Израел. Средствата се предоставят еднократно.

- При организирана дигитална връзка с обучителния екип от Израел в България – финансират се разходи за зали, за дигитална връзка и превод, за дневни и нощувки на участниците, такси за музеи и др.

13. УСЛОВИЯ И РЕД ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ

13.1. МОДУЛ 1

13.1.1. Изисквания към провеждането на обучения.

- Минимален брой на обучаемите в група е 15 и следва да бъде съобразен с методиката за провеждане на квалификационни дейности и с планираното от обучителя разпределение по групи за практическа работа по казуси от тематиката на обучението.
- обученията на педагогическите специалисти са в присъствена или в частично присъствена форма при спазване на изискванията на Наредба №15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите директорите и другите педагогически специалисти (Наредба № 15/22.07.2019 г.)

Общи изисквания към участниците:

- Да притежават образователно-квалификационна степен на висше образование „бакалавър" или „магистър" по специалност от професионално направление, съответстващо на посочените от Приложение № 1 към чл. 10 от Наредба № 15/22.07.2019 г.
- Да заемат длъжности в системата на предучилищното и училищното образование.
- Подбор на участници по дейности в Модул 1 – подборът се извършва от съответното РУО.

13.1.2. За майсторските класове - общи изисквания:

• Всеки майсторски клас е поредица от обучително-практически сесии. Водещият представя опита/практиката си, като същевременно с това дава практическа задача на участниците в класа. Те разработват своя идея/практика, която при възможност прилагат с учениците си. На последната сесия от майсторския клас всички участници представят идеите си и споделят наученото от приложението с учениците.

• РУО организира публикуването на разработени дидактически материали от дейността на майсторския клас на официалната интернет страница на РУО в отделна секция.

а) Изисквания към проектните предложения:

• актуална тематична насоченост, свързана с приоритетите на МОН и спецификата на съответните области;

- възможност за включване на педагогически специалисти от съседни (гранични) области на РУО, което кандидатства за одобрение на територията, на което се реализира майсторският клас;
- практическа приложимост, ориентирана към резултатите на учениците;
- осигурена възможност за персонализирана обратна връзка между ръководителя и/или научния ръководител;
- осигурена възможност за документиран резултат/изготвен продукт, медийно отразяване и др.;
- минимален брой участници – 15.

б) Изисквания към ръководител на майсторски клас – да има мотивация да изпълни дейността, да има доказан добър практически опит по темата, да работи с ученици в момента и да имат референция от експерт/началник на РУО;

в) **Изисквания към научен ръководител** (академичен консултант) на майсторски клас (ако в проектното предложение е предвиден) - да представи в РУО професионална биография, от която са видни научен интерес и практика, свързана с темата на майсторския клас;

г) **Изисквания към участниците в майсторски клас** – да имат професионален интерес и професионален опит, свързан с темата на майсторския клас, и/или референция от директор или експерт от РУО;

д) Изисквания към процеса на кандидатстване:

- РУО организира процес по номинации за водещи на майсторски класове сред педагогическите специалисти в региона.
- Началникът на РУО изпраща доклад до ръководителя на Националната програма, съдържащ програма, график, проект на план-сметка, искане за финансиране по образец, проект на списък на участниците по образец: участник - име и фамилия; длъжност, телефон за връзка и електронна поща в edu.mon; област; община, населено място, месторабота - училище/ДГ/Център; код по Админ, проекти на граждански договори (ако има такива), проект на предложение за очакван документиран резултат от работата на майсторския клас (според темата и спецификата на дейността) и др., например готови ресурси, разработени интегрирани уроци, тестове и др. Възможност за медийно отразяване и организиране на съпътстващи събития и изяви.

13.2. МОДУЛ 2

13.2.1. Изисквания към участниците за придобиване на допълнителна професионална квалификация „учител“:

Подаване от кандидатите на заявление в РУО по образец с приложени копия на диплома за придобита образователно-квалификационна степен (ОКС) с професионална квалификация „учител по…“ съгласно изискванията в Приложение № 1 към чл. 10 на Наредба № 15/22.07.2019 г. за заемане на длъжността; препис-извлечение от трудова книжка, доказващ професионален опит; професионална автобиография; мотивационно писмо; препоръка или подкрепящо писмо от настоящия работодател.

Участниците следва да отговарят на следните изисквания:

- Професионален опит като учител, да притежават висше образование от професионалните направления и специалности в съответствие с Приложение № 1 към чл. 10 на Наредба № 15/22.07.2019 г. относно изискванията за заемане на длъжностите „учител по…“.
- Назначени са в училище на учителска длъжност с професионална квалификация „учител по…“ и формират част от годишната си норма преподавателска заетост по предмет, по който не са специалисти.
- Изпълняват норма преподавателска работа, като в рамките ѝ или извън нея преподават по учебен предмет, по който не са специалисти, в същото или в друго училище или изпълняват норма преподавателска работа, като преподават като неспециалисти в повече от едно училище.
- За включване в обучение за придобиване на допълнителна професионална квалификация „Управление в образованието“ заявено желание за обучение в едногодишно обучение на новоназначени директори.
- Заявена възможност от ДВУ пред МОН за провеждане на обучението.
- Сключен на тристранен договор между МОН, участниците в програмата и работодателя.
- Подбор на участници по дейности в Модул 2 – подборът се извършва от съответното РУО.

13.3. МОДУЛ 3

Общи изисквания към участниците:

• Да притежават образователно-квалификационна степен на висше образование „бакалавър” или „магистър” по специалност от професионално направление, съответстващо на посочените от Приложение № 1 към чл. 10 от Наредба № 15/22.07.2019 г.

• Да заемат длъжности в системата на предучилищното и училищното образование.

14. ПРОЦЕДУРА ЗА РАЗГЛЕЖДАНЕ И ОДОБРЕНИЕ НА ПРОЕКТНИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

14.1. Квалификационни дейности по Модул 1 - майсторски класове:

1. Бенефициенти за майсторските класове – 28 РУО;
2. Публикуване на сайта на МОН на информация за кандидатстване и срокове за представяне на проектни предложения;
3. Списъците с одобрените проекти се публикуват на сайта на МОН.

14.2. Изпълнение на дейности по програмата от ДВУ по Модул 2 за придобиване на професионална квалификация „учител по…“ като допълнителна професионална квалификация на заети в системата на предучилищното и училищното образование“ и придобиване на допълнителна професионална квалификация „Управление в образованието“ за новоназначени директори**.**

Модул 2 се изпълнява в следните етапи:

Подаване от кандидатите на заявление в РУО по образец:

- **за придобиване допълнителна професионална квалификация „учител по…“**: приложени копия на диплома за придобита образователно-квалификационна степен (ОКС) с професионална квалификация „учител по…“ съгласно изискванията в Приложение № 1 към чл. 10 на Наредба № 15/22.07.2019 г. за заемане на длъжността; препис-извлечение от трудова книжка, доказващ професионален опит; професионална автобиография; мотивационно писмо; препоръка или подкрепящо писмо от настоящия работодател.
- Утвърждаване от началниците на регионалните управления на списъци от извършения подбор на участници за включване в Програмата за "Придобиване на професионална квалификация „учител по…“ и придобиване на допълнителна професионална квалификация „Управление в образованието“ за новоназначени директори и предоставянето им на МОН.
- Сключване на тристранни договори между МОН, участниците в Програмата и работодателя.
- ДВУ представят проектни предложения за изпълнение на конкретни дейности/обучения, с ДВУ се сключват договори, в които се посочват: етапите на изпълнение на дейностите, начинът на предоставяне на финансирането по Програмата и срокът за отчитане на извършените дейности и изразходваните средства.

- ДВУ предоставят в МОН информация за наличие на програмна акредитация по професионално направление от област на висше образование „Педагогически науки“ или по професионално направление, съответстващо на учебен предмет от училищната подготовка съгласно Класификатора на областите на висше образование и професионалните направления, съответстващо на учебен предмет от училищната подготовка съгласно Класификатора на областите на висше образование и професионалните направления.
- МОН уведомява ДВУ за участниците в програмата и получава обратна връзка за възможностите за обучение.
- Сключване на споразумения с ДВУ за обучение на участниците по Модул 2.
- Финансирането на ДВУ за изпълнение на дейностите се извършва след представена информация за наличие на програмна акредитация по професионално направление от област на висшето образование „Педагогически науки“ или по професионално направление, съответстващо на учебен предмет от училищната подготовка, или професионална направление „управление на образованието“ сключено споразумение и заповед за зачисляване на участниците.

14.3. Провеждане на квалификационни дейности по Модул 3

Подборът по Модул 3 се извършва от комисия, определена със заповед на министъра на образованието и науката, която разработва критерии, минимални изисквания, образци на документи за кандидатстване, извършва допускане и класиране на кандидатите и подготвя за публикуване информация за официалната страница на МОН.

15. ОТЧИТАНЕ НА ПРОЕКТИТЕ

15.1.2. **За майсторските класове**:

- отчетен доклад, съдържащ анотация – кратко представяне, програма и график;
- списък по образец на участниците: участник - име и фамилия; длъжност, телефон за връзка и електронна поща в edu.mon; област; община, населено място, месторабота - училище/ДГ/Център; код по Админ;
- утвърдена от началника на РУО план-сметка;
- подписани граждански договори;
- финансов отчет с хронологично приложени фактури и документиран резултат от работата на майсторския клас (статии, снимки, видео, презентации, готови ресурси, разработени интегрирани уроци, тестове и др. според темата и спецификата на дейността);
- отчет по образец;

- разработени дидактически материали – на електронен носител.

15.2. Държавни висши училища:

- В 10-дневен срок след подписване на споразумението за провеждане на едногодишни обучения за придобиване на професионална квалификация „учител по…“ и придобиване на допълнителна професионална квалификация „Управление в образованието“ за новоназначени директори издават заповед за зачисляване в едногодишно обучение по учебна програма за придобиване на професионална квалификация „учител по…“ учебен предмет и допълнителна професионална квалификация „Управление в образованието“ за всеки одобрен участник в Националната програма и изпращат в МОН списък със зачислените в програмите участници.
- В 30-дневен срок след приключване на обученията предоставят на ръководителя на Националната програма доклад за изпълнение на дейностите - успешно завършили обучението участници по Програмата, както и броя на издадените свидетелства за придобиване на професионална квалификация „учител по…“ учебен предмет „ресурсен учител“ като допълнителна професионална квалификация.

15.3. Регионални управления на образованието:

15.3.1. по Модул 1 - представен в МОН доклад с приложен финансов отчет за изпълнената дейност с пакет документи, описан в процедурата за провеждане на обученията от РУО.

15.3.2. по Модул 2 - след направения подбор на кандидатите в РУО се изпращат списъци с одобрени участници към МОН за включване в обучения в ДВУ.