МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ПРОЕКТ

Н А Р Е Д Б А

№ ……

за придобиване на квалификация по професията

„ПРОИЗВОДСТВО НА СТРОИТЕЛНИ ИЗДЕЛИЯ ОТ ДЪРВЕСИНА, ВРАТИ И ПРОЗОРЦИ“

Раздел I
ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл. 1. С тази наредба се определя държавният образователен стандарт (ДОС) за придобиването на квалификация по професия код 072204 „Производство на строителни изделия от дървесина, врати и прозорци“ от област на образование „Добив и производствени технологии“ и професионално направление код 0722 „Производствени технологии – дървесина, хартия, пластмаси и стъкло“ съгласно Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6, ал. 1 от Закона за професионалното образование и обучение.

Чл. 2. Държавният образователен стандарт за придобиването на квалификация по професия код 072204 „Производство на строителни изделия от дървесина, врати и прозорци“ съгласно приложението към тази наредба определя изискванията за придобиването на първа, втора и трета степен на професионална квалификация по професията, за придобиване на квалификация по част от професията, както и за достигане на отделни единици резултати от ученето.

Чл. 3. Въз основа на ДОС по чл. 1 и рамковите програми по чл. 10, ал. 3, т. 2, 3, 5 и 6 от Закона за професионалното образование и обучение се разработват типови учебни планове за ученици, учебни планове за лица, навършили 16 години, и учебни програми за обучението по професията.

ПРОЕКТ

Раздел II

СЪДЪРЖАНИЕ НА ДЪРЖАВНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЕН СТАНДАРТ

Чл. 4. (1) Държавният образователен стандарт по чл. 1 определя изискванията към кандидатите, описанието на професията, единиците резултати от учене за придобиване на всяка от степените на професионална квалификация по професията, критериите и средствата за оценяване на всяка единица резултат от учене, съвкупността от единици резултати от ученето, които формират придобиването на квалификация по част от професия, изискванията към материалната база и изискванията към обучаващите.

(2) Държавният образователен стандарт за придобиване на квалификация по професията включва общата, отрасловата и специфичната професионална подготовка с необходимите професионални компетентности, които гарантират на обучаемия възможността за упражняване на професията след завършване на обучението.

ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

§ 1. Учебните планове и учебните програми по чл. 3, разработени въз основа на тази наредба започват да се прилагат от учебната 2026 – 2027 г. за учениците, които постъпват в VIII клас в училищното професионално образование и обучение, а за лица, навършили 16 години – от 1 януари 2026 г.

§ 2. Тази наредба се издава на основание чл. 22, ал. 6, във връзка с ал. 2, т. 6 от Закона за предучилищното и училищното образование.

КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ

Министър на образованието и науката

ПРОЕКТ

Приложение към чл. 2

ДЪРЖАВЕН ОБРАЗОВАТЕЛЕН СТАНДАРТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА

КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ПРОФЕСИЯТА „ПРОИЗВОДСТВО НА СТРОИТЕЛНИ ИЗДЕЛИЯ ОТ ДЪРВЕСИНА, ВРАТИ И ПРОЗОРЦИ“

Професионално направление					
Код: 0722	**Производствени технологии – дървесина, хартия, пластмаси и стъкло**				
Професия					
Код: 072204	**Производство на строителни изделия от дървесина, врати и прозорци**				
Степени на професионална квалификация		**I**	**II**	**III**	**-**
Ниво по Национална квалификационна рамка (НКР)		**2**	**3**	**4**	**-**
Ниво по Европейска квалификационна рамка (ЕКР)		**2**	**3**	**4**	**-**

ПРОЕКТ

1. Изисквания към кандидатите

1.1. Изисквания към кандидатите за входящо минимално образователно и/или входящо квалификационно равнище за придобиване на степени на професионална квалификация съгласно Закона за професионалното образование и обучение.

За придобиване на първа, втора и трета степен на професионална квалификация по професията „Производство на строителни изделия от дървесина, врати и прозорци“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение, утвърден от министъра на образованието и науката със Заповед № РД09-2230 от 09.08.2024 г., изискванията за входящото минимално образователно равнище към кандидатите са:

1.1.1. За придобиване на първа степен на професионална квалификация

- за лица, навършили 16 години - завършен начален етап на основно образование или успешно завършен курс за огрмотяване, организиран от училища в системата на предучилищното и училищното образование по реда на Закона за насърчаване на заетостта или на Закона за предучилищното и училищното образование или валидирани компетентности за начален етап на основно образование по чл. 167, ал. 1, т. 4 от Закона за предучилищното и училищното образование;

1.1.2. За придобиване на втора степен на професионална квалификация

- за лица, навършили 16 години – завършен първи гимназиален етап

1.1.3. За придобиване на трета степен на професионална квалификация

- за ученици – завършено основно образование;
- за лица, навършили 16 години – придобито право за явяване на държавни зрелостни изпити или завършено средно образование.

Изискването за входящо квалификационно равнище при продължаващо професионално обучение за придобиване на по-висока степен на професионална квалификация е придобита по-ниска степен на професионална квалификация по професията, съответно по част от професията.

1.2. Здравословното състояние на кандидата се удостоверява с медицински документ, доказващ, че професията, по която желае да се обучава, не му е противопоказна.

2. Описание на професията

2.1. Първа степен на професионална квалификация по професията

Завършилите първа степен на професионална квалификация по професията работят в предприятия от мебелната промишленост, в които се произвеждат материали и изделия от дървесина – мебели, струговани изделия, бъчви, моделни комплекти, врати и прозорци и други специални изделия от дървесина.

В хода на своята работа разпознават и използват необходимите по количество и качество суровини, основни и спомагателни материали за производството на изделия от дървесина. Обработват дървесината с ръчни инструменти и извършват ръчно шлифоване, подреждат дървения материал на фигури, изпълняват в последователен ред различните технологични операции. При извършване на трудовите си дейности прилагат правилата за здравословни и безопасни условия на труд и осъществяват превантивна дейност за опазване на околната среда.

Работната среда в предприятията за производство на врати и прозорци, бъчви, плетени изделия и др. се характеризира със завишени нива на шум, прах, химически вещества, които не трябва да надхвърлят пределно допустимите норми. Тези условия на труд налагат работещите задължително да използват защитно работно облекло, маски за лице, ръкавици, очила, защитни приспособления за уши и др. Могат да работят: в производствени помещения с дървообработващи машини, на работни места за ръчни и спомагателни операции, в складове за

ПРОЕКТ

материали и готова продукция, в сушилни стопанства. Отговарят за качеството на своята работа и на произведената продукция.

В своята професионална дейност завършилите първа степен на професионална квалификация по професията използват следните предмети – средства на труда:

– суровини, основни и спомагателни материали, обков;

– ръчни инструменти и приспособления;

– универсални и специализирани дървообработващи машини и режещи инструменти за тях, съоръжения и инструменти за заточване;

– средства за вътрешнозаводски транспорт, опаковъчна техника, контролно-измервателни уреди;

– техническа документация (чертежи, спецификации, разходни норми, инструкции, схеми);

– работно облекло, лични и колективни предпазни средства.

Работното време е с нормална продължителност, а за производства, които се характеризират със завишени количества на химически вещества (формалдехид в лепилата, ацетон, бензол, толуол в лаковете и др.), то е намалено, с продължителност съгласно Кодекса на труда.

В професионалната си дейност лицата проявяват съобразителност, чувство за отговорност и умения да реагират правилно в критична ситуация. Необходимо е да осъществяват ефективна комуникация с колеги, с ръководството на предприятието, както и да умеят да работят в екип.

2.2. Втора степен на професионална квалификация по професията

Завършилите втора степен на професионална квалификация по професията могат да работят в предприятия от дървообработващата и мебелната промишленост, в които се произвеждат изделия от дървесина – бъчви, плетени изделия, струговани изделия, врати и прозорци, строителни изделия и др.

В хода на своята работа подбират необходимите по количество и качество суровини, основни и спомагателни материали за производството на изделия от дървесина и дървесни материали. Извършват разкрояване на суровините и материалите; обработват получените детайли до точни размери, изработват профили, отвори, длабове и конструктивни съединения. Прилагат технологични режими на слепване на дървесината и шлайфане на дървесните повърхности. Лицата, практикуващи професията, ползват информация от техническата документация за производство, като разчитат чертежи, съставят спецификации на елементите и изчисляват разхода на материали. При извършване на трудовите си дейности прилагат правилата за здравословни и безопасни условия на труд и осъществяват превантивна дейност за опазване на околната среда.

Могат да работят в производствени помещения с дървообработващи машини; на работни места за ръчни и спомагателни операции; в складове за материали и готова продукция; в сушилни стопанства. Те отговарят за качеството на своята работа и на произведената продукция.

В своята професионална дейност завършилите втора степен на професионална квалификация по професията използват следните предмети и средства на труда:

– суровини, основни и спомагателни материали, обков;

– ръчни инструменти и приспособления;

– универсални и специализирани дървообработващи машини, режещи инструменти, съоръжения и инсталации;

ПРОЕКТ

– средства за вътрешнозаводски транспорт, опаковъчна техника, контролно-измервателни уреди, компютър;

– техническа документация (чертежи, спецификации, разходни норми, инструкции, схеми);

– работно облекло, лични и колективни предпазни средства.

Работната среда в предприятията за производство на бъчварски изделия, плетени изделия, врати и прозорци, моделни комплекти и строително-столарски изделия се характеризира със завишени нива на шум, прах, химически вещества, които надхвърлят пределно допустимите норми. Тези условия на труд налагат задължително да се използва защитно работно облекло, маски за лице, ръкавици, очила, защитни приспособления за предпазване от шум и др.

Работното време е с нормална продължителност, а за производства, които се характеризират със завишени количества на химически вещества (формалдехид в лепилата, ацетон, ацетати, ксилол, толуол, бутанол и други в лаковете, боите и байцовете), то е намалено, с продължителност съгласно Кодекса на труда.

В професионалната си дейност завършилите втора степен на професионална квалификация по професията следва да проявяват съобразителност, чувство за отговорност и умения да реагират правилно в критична ситуация. Необходимо е да осъществяват ефективна комуникация с колеги, с клиенти, с ръководството на предприятието и да умеят да работят в екип.

2.3. Трета степен на професионална квалификация по професията

Завършилите трета степен на професионална квалификация по професията извършват трудови дейности, свързани с производството на врати и прозорци, строителни изделия от дървесина, бъчварски изделия и плетени изделия.

В професионалната си дейност работят с конструктивна документация на моделни комплекти, врати и прозорци, строителни изделия; съблюдават правилата за чертане, конструиране и проектиране на видовете изделия.

В хода на своята работа подбират и обработват дървесина и дървесни материали с универсални и специализирани дървообработващи машини; настройват за работа и поддържат инструменти, машини и съоръжения; произвеждат изделия от дървесина, дървесни и спомагателни материали; извършват монтаж, ремонт или реставрация на същите, като контролират качеството във всеки етап от производството; конструират и проектират изделия от дървесина и дървесни материали, умеят да съставят и разчитат технологична документация на изделия. Те съставят спецификации на детайли и агрегати и изчисляват разходните норми за основните и спомагателните материали. При извършване на трудовите си дейности прилагат правилата за здравословни и безопасни условия на труд и осъществяват превантивна дейност за опазване на околната среда.

Прилагат нормативната уредба за създаване на малко или средно предприятие, както и да планират, организират и контролират дейността му.

Завършилите трета степен на професионална квалификация по професията могат да работят в производствени помещения с дървообработващи машини, на работни места за ръчни и спомагателни операции, в складове за материали и готова продукция, в дизайнерски бюра, в сушилни стопанства и др. Те отговарят за качеството на своята работа, на работата на други работници, както и за качеството на произведената продукция. Могат да организират и контролират технологичния процес в съвременното производство.

В своята професионална дейност завършилите трета степен на професионална квалификация по професията използват следните предмети и средства на труда:

ПРОЕКТ

– суровини, основни и спомагателни материали, обков, масивна дървесина; дървесни материали; спомагателни материали – шкурки, лепила, лакове, бои, байцове, обков, опаковъчни материали;

– средства за защита, модифициране и консервиране на дървесината: антисептици, антипирени, масла, смоли, бои, патина, байцове, лакове, консерванти и др.;

– ръчни инструменти и приспособления;

– универсални и специализирани дървообработващи машини, режещи инструменти, съоръжения, инсталации;

– средства за вътрешнозаводски транспорт, опаковъчна техника, контролно-измервателни уреди, компютър;

– техническа документация (чертежи, спецификации, разходни норми, инструкции, схеми);

– работно облекло, лични и колективни предпазни средства.

Работната среда в предприятията се характеризира със завишени нива на шум, прах, химически вещества, които надхвърлят пределно допустимите норми. Тези условия на труд налагат задължителното използване на защитно работно облекло, маски за лице, ръкавици, очила, защитни приспособления за предпазване от шум и др.

Работното време е с нормална продължителност, като за производства, които се характеризират със завишени количества на химически вещества (формалдехид и кисели втвърдители в лепилата, ацетон, бутанол, толуол, бутилацетат, етилацетат, органични и неорганични прекиси – втвърдители в лаковете, и други реагенти), то е намалено, с продължителност съгласно Кодекса на труда.

В професионалната си дейност завършилите трета степен на професионална квалификация по професията следва да проявява съобразителност, чувство за отговорност и умения да реагират правилно в критична ситуация. Необходимо е да осъществяват ефективна комуникация с колеги, с клиенти, с ръководството на фирмата и да умеят да работят в екип, да владеят основна професионална терминология на чужд език.

3. Единици резултати от ученето (ЕРУ) за придобиване на всяка от степените на професионална квалификация по професията

Степен на професионална квалификация	Ниво по НКР / ЕКР	Номер на ЕРУ и вид професионална подготовка (ПП)																	
		ЕРУ 1	ЕРУ 2	ЕРУ 3	ЕРУ 4	ЕРУ 5	ЕРУ 6	ЕРУ 7	ЕРУ 8	ЕРУ 9	ЕРУ 10	ЕРУ 11	ЕРУ 12	ЕРУ 13	ЕРУ 14	ЕРУ 15	ЕРУ 16	ЕРУ 17	ЕРУ 18
		Обща ПП		Отраслова ПП		Специфична ПП													
I	2	x	x	x	x	x	x	x	x										
II	3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					
III	4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

3.1. Списък на единиците резултати от ученето по видове професионална подготовка

ЕРУ по обща професионална подготовка – единна за всички професионални направления от Списъка на професиите за професионално образование и обучение

ЕРУ 1. Здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда

ПРОЕКТ

ЕРУ 2. Икономика и предприемачество

ЕРУ по отраслова професионална подготовка – единна за професиите от професионално направление „Производство на строителни изделия от дървесина, врати и прозорци“

ЕРУ 3. Разпознаване и използване на масивна дървесина, дървесни и спомагателни материали

ЕРУ 4. Работа с ръчни инструменти и приспособления

ЕРУ по специфична професионална подготовка по професията

ЕРУ 5. Операции по опаковане, товарене, укрепване, транспортиране и разтоварване на обработените изделия

ЕРУ 6. Подготовка на основни и спомагателни материали за производство на бъчварски изделия, плетени изделия и врати и прозорци

ЕРУ 7. Спомагателни технологични операции при производство на врати и прозорци

ЕРУ 8. Извършване на основни технологични операции при производството на бъчварски и плетени изделия

ЕРУ 9. Сушене на дървесината

ЕРУ 10. Подготовка на основни и спомагателни материали за изработване на модели, струговани изделия и строително-столарски изделия от дървесина

ЕРУ 11. Конструктивни особености на врати, прозорци, моделни комплекти и строителни изделия от дървесина

ЕРУ 12. Изработване на модели и струговани изделия от дървесина

ЕРУ 13. Производство и ремонт на врати и прозорци

ЕРУ 14. Изготвяне на режими за сушене на дървесината

ЕРУ 15. Конструкторска и технологична документация

ЕРУ 16. Производство на строителни изделия от дървесина

ЕРУ 17. Технологичен процес при производство на бъчварски и плетени изделия, врати и прозорци, модели, струговани изделия и строително-столарски изделия

ЕРУ 18. Работен процес при производство на бъчварски изделия, моделни комплекти, врати, прозорци и строителни изделия от дървесина и дървесни материали

3.2. Описание на единиците резултати от ученето за професията „Производство на строителни изделия от дървесина, врати и прозорци“

3.2.1. Обща професионална подготовка по професията

ЕРУ 1	**Здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда**
Резултат от учене 1.1	Спазва хигиенните норми и здравословните и безопасни условия на труд (ЗБУТ) на работното място
Знания	● Познава основните нормативни актове за здравословни и безопасни условия на труд ● Обяснява възможните професионални и здравни рискове на работното място и причините за тяхното възникване ● Разяснява основните правила при оказването на първа помощ при трудови злополуки ● Изброява основните видове лични предпазни средства и техните функции

ПРОЕКТ

	● Познава видовете защитни приспособления и средства за сигнализация и маркировка за осигуряване на ЗБУТ ● Изброява правилата за работа при аварии и аварийни ситуации
Умения	● Прилага мерки за безопасност на работното място ● Спазва хигиенните норми на работното място ● Прилага инструкции за безопасна работа ● Реагира правилно при аварийни ситуации
Компетентности	● Спазва стриктно мерките за безопасност при изпълнение на различните трудови дейности
Резултат от учене 1.2	Осъществява превантивна дейност за опазване на околната среда
Знания	● Познава нормативни актове, свързани с опазването на околната среда и ЗБУТ ● Познава трудовоправните норми, свързани със ЗБУТ ● Разяснява общите изисквания за осигуряване на ЗБУТ съобразно спецификата на провежданата дейност и изискванията на техническото, технологичното и социалното развитие с цел защита на живота, здравето и работоспособността на работещите
Умения	● Търси информация за устойчиви практики, приложими в конкретната професионална дейност ● Изпълнява дейности по събиране и съхраняване на опасни продукти, излезли от употреба уреди и консумативи съобразно правилата за рециклиране ● Използва технологии и материали, щадящи околната среда ● Спазва практики за пестене на вода, енергия и други ресурси на работното място
Компетентности	● Правилно обработва отпадъците на работното място съобразно изискванията за сортиране ● Вярно и точно разпознава замърсяващи фактори на работното място и съдейства за ограничаване на въздействието им ● Способен е стриктно да следва утвърдените правила и изисквания за опазване на околната среда
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: ● Владее теоретични знания за: – хигиенните норми – здравословните и безопасни условия на труд на работното място – овладяването на аварийни ситуации и оказването на първа помощ – превантивната дейност за опазване на околната среда Част по практика на професията: ● Избира своевременно най-адекватния тип поведение при зададената рискова ситуация ● Вярно и точно определя необходимите действия за оказване на първа помощ
Средства за оценяване	Част по теория на професията: ● Писмен изпит

ПРОЕКТ

	Част по практика на професията: ● Изпълнение на практическа задача по индивидуално практическо задание
ЕРУ 2	**Икономика и предприемачество**
Резултат от учене 2.1	Познава основите на пазарната икономика
Знания	● Познава основни икономически понятия - търсене, предлагане, пазар, конкуренция, цена ● Познава ролята на държавата в икономиката - данъци, бюджет, регулации ● Обяснява дейността на организацията в контекста на основни икономически принципи и понятия ● Разяснява основни понятия във финансите - приходи, разходи, печалба, инвестиции ● Разбира значението на социалната и екологичната отговорност при ръководене на бизнес
Умения	● Използва основни икономически понятия като търсене, предлагане, пазар, конкуренция и цена при изпълнение на професионалните си задачи ● Отчита значението на основните финансови показатели като приходи, разходи, печалба и инвестиции
Компетентности	● Прилага правилата и изискванията, свързани с ролята на държавата в икономиката, включително данъци, бюджет и регулации, в рамките на работната среда и своите професионални ангажименти
Резултат от учене 2.2	Познава основите на предприемачеството
Знания	● Познава същността и ролята на предприемачеството в икономиката ● Изрежда основните стъпки при стартиране на бизнес, включително генериране на идея, пазарно проучване, изготвяне на бизнес план ● Изброява видовете фирми и организационно-правни форми на стопанска дейност
Умения	● Разграничава видовете фирми и организационно-правните форми на стопанска дейност ● Прилага знания за предприемачеството в работната си среда
Компетентности	● Идентифицира успешни практически примери за управление на бизнес начинания ● Предлага решения за подобряване на дейността в съответствие с технологичните и организационните изисквания ● При необходимост представя идеи и предложения пред клиенти, инвеститори или партньори, като аргументира решенията си

ПРОЕКТ

Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: ● Владее основните теоретични знания и понятия в областта на икономиката ● Владее основните теоретични постановки в областта на предприемачеството Част по практика на професията: ● Вярно, точно и мотивирано определя действията за разрешаване на описания проблем в зададения казус ● Участва в разработването на бизнес план на фирмата според изискванията на предварително дефинираното задание
Средства за оценяване	Част по теория на професията: ● Писмен изпит Част по практика на професията: ● Изпълнение на практическа задача по индивидуално практическо задание

3.2.2. Отраслова професионална подготовка по професията

ЕРУ 3	**Разпознаване и използване на масивна дървесина, дървесни и спомагателни материали и инструменти**
Резултат от учене 3.1	Подбира основни и спомагателни материали
Знания	● Описва видовете основни и спомагателни материали ● Описва изискванията към основните и спомагателните материали ● Класифицира видовете основни и спомагателни материали ● Изброява изискванията за транспорт и съхранение на основните и спомагателните материали
Умения	● Извършва подбор на основни и спомагателни материали ● Сортира материалите по вид, размери и качество ● Съхранява основни и спомагателни материали съобразно изискванията на документацията и стандартите за транспортиране и съхранение на суровините и материалите
Компетентности	● Самостоятелно и коректно подбира основни и спомагателни материали съобразно изискванията на документацията и стандартите за транспортиране и съхранение на суровините и материалите
Резултат от учене 3.2	Подбира необходимите инструменти и съоръжения съобразно изискванията на документацията за производството на изделия от дървесина и дървесни материали
Знания	● Описва видовете инструменти ● Описва изискванията към инструментите ● Класифицира видовете инструменти

ПРОЕКТ

Умения	● Извършва подбор на необходимите инструменти съобразно изискванията на документацията за производството на изделия от дървесина и дървесни материали ● Извършва подбор на необходимите съоръжения съобразно изискванията на документацията за производството на изделия от дървесина и дървесни материали ● Използва инструменти и съоръжения за производството на изделия от дървесина и дървесни материали
Компетентности	● Самостоятелно и коректно подбира необходимите инструменти съобразно изискванията на документацията ● Самостоятелно и коректно подбира дейностите по подготовка на необходимите инструменти и съоръжения ● Самостоятелно и коректно подбира дейностите по съхраняване на необходимите инструменти
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: ● Владее базови теоретични понятия относно основните, спомагателните материали и инструменти Част по практика на професията: ● Правилно подбира необходимите по количество и качество основни, спомагателни материали и инструменти съобразно изискванията на практическата задача
Средства за оценяване	Част по теория на професията: ● Писмен изпит Част по практика на професията: ● Изпълнение на практическа задача по индивидуално практическо задание
ЕРУ 4	**Работа с ръчни инструменти и приспособления**
Резултат от учене 4.1	Подбира необходимите ръчни инструменти и приспособления
Знания	● Разпознава ръчните инструменти и приспособления ● Описва видовете ръчни инструменти и приспобления съобразно предназначението им ● Класифицира ръчните инструменти и приспособления
Умения	● Подбира правилните ръчни инструменти за изпълнение на различни дейности. ● Подбира правилните приспособления за изпълнение на различни дейности ● Използва ръчни инструменти и приспособления
Компетентности	● Коректно извършва подбор на ръчни инструменти, с оглед на конкретната работна задача
Резултат от учене 4.2	Подготвя за извършване на конкретна операция необходимите ръчни инструменти и приспособления
Знания	● Познава особеностите на отделните инструменти и приспособления ● Описва изискванията към ръчните инструменти и приспособления

ПРОЕКТ

	● Познава операциите по подготовка на ръчни инструменти и приспособления за работа
Умения	● Определя конкретните инструменти и приспособления съобразно операцията ● Извършва подготовка на инструментите за работа ● Извършва подготовка на приспособленията за работа
Компетентности	● В състояние е самостоятелно и прецизно да подготви ръчните инструменти и приспособления за работа
Резултат от учене 4.3	Извършва основни, монтажни и довършителни работи с ръчни инструменти и приспособления
Знания	● Познава ръчни инструменти и приспособления за основни и монтажни работи ● Назовава ръчни инструменти за довършителни работи ● Описва приложението на ръчните инструменти и приспособления за монтажни работи
Умения	● Подбира ръчни инструменти и приспособления при извършването на основни, монтажни и довършителни работи ● Използва ръчни инструменти при извършването на основни, монтажни и довършителни работи ● Използва подходящи приспособления при монтажни и довършителни работи
Компетентности	● В състояние е прецизно и безопасно да извърши необходимите монтажни и довършителни работи
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: ● Владее основни понятия за видовете ръчни инструменти и приспособления ● Описва правилно подготовката за работа на ръчните инструменти и приспособления Част по практика на професията: ● Изпълнява практическа задача с ръчни инструменти и приспособления
Средства за оценяване:	Част по теория на професията: ● Писмен изпит Част по практика на професията: ● Изпълнение на практическа задача по индивидуално практическо задание

3.2.3. Специфична професионална подготовка по професията

ЕРУ 5	**Операции по опаковане, товарене, укрепване, транспортиране и разтоварване на обработените изделия**
Резултат от учене 5.1	Опакова готови изделия
Знания	● Назовава начините за опаковане на готовите изделия съобразно вида им ● Назовава видовете опаковки

ПРОЕКТ

	● Дефинира изискванията към опаковките
Умения	● Прилага начините за опаковане на готовите изделия и изискванията към опаковките ● Извършва правилно опаковане на готови изделия, съобразно вида им ● Попълва технологична документация
Компетентности	● Способен е самостоятелно да опакова готовите изделия съобразно конкретното изделие и изискванията на конкретната технологична документация
Резултат от учене 5.2	Извършва товаро-разтоварни и укрепващи дейности на суровини, материали и готови изделия
Знания	● Описва изискванията към товаро-разтоварните и укрепващите дейности на суровини, материали и готови изделия ● Изброява изискванията за транспорт и съхранение на основните и спомагателните материали ● Изброява изискванията за транспорт и съхранение на готови изделия
Умения	● Извършва товаро-разтоварни и укрепващи дейности на суровини, материали и готови изделия ● Извършва транспортиране на обработени материали до съоръжения и работни места по технологичния поток ● Извършва транспортиране на готови изделия в рамките на производствения участък
Компетентности	● Способен е да извършва навременно и безопасно товаро-разтоварни дейности на суровини, материали и готови изделия
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: ● Демонстрира теоретични знания, свързани с опаковане, товарене, укрепване, транспортиране и разтоварване на обработените изделия Част по практика на професията: ● Демонстрира професионални умения при опаковане, товарене, укрепване, транспортиране и разтоварване на обработените изделия
Средства за оценяване	Част по теория на професията: ● Писмен изпит Част по практика на професията: ● Изпълнение на практическа задача по индивидуално практическо задание
ЕРУ 6	**Подготовка на основни и спомагателни материали за производство на бъчварски изделия, плетени изделия и врати и прозорци**
Резултат от учене 6.1	Подготвя основна дървесина за производство на бъчви и други артикули на бъчварското производство
Знания	● Познава видовете обла дървесина, използвана за производство на бъчви и други артикули на бъчварското производство (дъб,

ПРОЕКТ

	бук, акация, черница) ● Назовава свойствата и недостатъците по облата дървесина ● Познава детайлите за производство на бъчви и други дървени опаковки ● Описва операциите по измерване на обема, маркиране и сортиране на облата дървесина за производство на бъчви и други дървени опаковки
Умения	● Подбира облата дървесина по видове, използвана за производство на бъчви и други дървени опаковки ● Сравнява свойствата и недостатъците по облата дървесина ● Преценява качеството на облата дървесина, използвана за производство на бъчви и други дървени опаковки ● Определя недостатъците по детайлите за производство на бъчви и други дървени опаковки ● Извършва операциите по измерване на обема и маркиране на обла дървесина ● Сортира детайли за производство на бъчви и други дървени опаковки
Компетентности	● Спазва изискванията за избор на обла дървесина по видове, използвана за производство на бъчви и други дървени опаковки, в съответствие с изискванията на технологичната документация ● Спазва изискванията за избор на обла дървесина съобразно недостатъците, използвана за производство на бъчви и други дървени опаковки, в съответствие с изискванията на технологичната документация ● Спазва изискванията на операциите по измерване на обема, маркиране и сортиране на облата дървесина
Резултат от учене 6.2	Подготвя дървесни материали за производство на плетени изделия от дървесина
Знания	● Изброява дървесните видове, използвани за производството на плетени изделия от дървесина ● Разпознава обла тънка дървесина, използвана за плетене ● Разпознава спомагателни материали за производство на плетени изделия от дървесина
Умения	● Подбира обла тънка дървесина, използвана за плетене съобразно изискванията на техническата документация ● Подбира спомагателни материали за производство на плетени изделия от дървесина ● Подготвя обла тънка дървесина за плетене
Компетентности	● Спазва изискванията за избор на необходимата дървесина и дървесни материали за производство на плетени изделия от дървесина в съответствие с изискванията на технологичната документация
Резултат от учене 6.3	Подготвя дървесни материали за производство на врати и прозорци
Знания	● Изброява дървесните видове, използвани за производството на врати

ПРОЕКТ

	● Познава дървесните материали, използвани за производството на врати ● Изброява дървесните видове за производството на прозорци ● Познава дървесните слепени елементи, използвани за производството на прозорци
Умения	● Подбира дървесина и дървесни материали за производство на врати ● Подбира дървесина за производство на прозорци ● Подбира дървесни слепени елементи, използвани при производство на прозорци
Компетентности	● Спазва изискванията за избор на необходимата дървесина и дървесни материали за производство на врати в съответствие с технологичната документация ● Спазва изискванията за избор на необходимата дървесина за производство на прозорци в съответствие с технологичната документация
Резултат от учене 6.4	Подрежда основните материали от дървесина за сушене
Знания	● Познава процеса на сушене на дървесината ● Познава устройството и функциите на сушилните съоръжения ● Познава процесите и технологията на хидротермична обработка на дървесината
Умения	● Определя влажността на дървесината ● Подрежда дървените фасонирани материали за сушене ● Подготвя сушилните съоръжения за провеждане на процеса на хидротермична обработка на дървесината
Компетентности	● Спазва изискванията за подреждане на дървените фасонирани материали в съответствие с изискванията на технологичната документация ● Проявява съобразителност при откриване и отстраняване на възможни дефекти при сушенето на дървесината
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: ● Демонстрира теоретични знания, свързани с подбора на основните и спомагателните материали за производство на бъчви, плетени изделия и врати и прозорци от дървесина Част по практика на професията: ● Демонстрира професионални умения при подбора на основните и спомагателните материали за производство на плетени изделия, бъчви и врати и прозорци от дървесина
Средства за оценяване	Част по теория на професията: ● Писмен изпит Част по практика на професията: ● Изпълнение на практическа задача по индивидуално практическо задание
ЕРУ 7	**Спомагателни технологични операции при производство на врати и прозорци**
Резултат от учене 7.1	Извършва спомагателни технологични операции при производство на врати

ПРОЕКТ

Знания	● Описва видовете врати по форма и конструкция ● Описва основните съставни части на вратите ● Изброява основните машини и инструменти за изработване на надлъжни и напречни профили и отвори за обков
Умения	● Изпълнява спомагателните дейности при подготовка за пресоване на крила за врати ● Извършва спомагателни дейности при обработване на детайли и агрегати (табли от еднослойни плочи от масивна дървесина, детайли от еднослойни плочи и др.) на основните машини и съоръжения в процеса на производство на крила за врати ● Осъществява ръчно обработване на повърхностите на детайлите и агрегатите
Компетентности	● В състояние е да използва масивна дървесина и дървесни материали за производство на врати в съответствие с изискванията на технологичната документация ● Прилага стриктно технологичната последователност и процесите за производството на различните видове врати
Резултат от учене 7.2	Извършва спомагателни технологични операции при производство на прозорци
Знания	● Класифицира видовете прозорци по форма и конструкция ● Разпознава основните съставни части на прозорците (еднокрили, двукрили, трикрили и др.) ● Познава основните съединения за събиране на рамки и каси ● Изброява основните машини и инструменти за изработване на надлъжни и напречни профили и отвори за обков
Умения	● Обяснява спомагателните дейности при обработване на детайли и агрегати (носеща рамка, крило на прозорец и др.) на основните машини и съоръжения в процеса на производство на прозорци ● Сглобява предварително агрегати ● Обработва ръчно повърхностите на детайлите и агрегатите
Компетентности	● В състояние е да разпознава и използва масивна дървесина, дървесни и спомагателни материали при производство на прозорци в съответствие с изискванията на технологичната документация ● Прилага стриктно технологичната последователност и процесите за производството на различните видове прозорци
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: ● Демонстрира теоретични знания, свързани със спомагателни дейности при производство на врати и прозорци Част по практика на професията: ● Демонстрира професионални умения при спомагателни дейности за производство на врати и прозорци
Средства за оценяване	Част по теория на професията: ● Писмен изпит Част по практика на професията: ● Изпълнение на практическа задача по индивидуално практическо задание

ПРОЕКТ

ЕРУ 8	**Извършване на основни технологични операции при производството на бъчварски и плетени изделия**
Резултат от учене 8.1	Извършва основни технологични операции при производството на бъчварски изделия
Знания	● Назовава основните технологични операции за обработване на дървесина при производството на бъчварски изделия ● Описва последователността на основните технологични операции за обработване на дървесина при производството на бъчварски изделия ● Назовава машините, използвани за осъществяване на основните технологични операции за обработване на дървесина при производството на бъчварски изделия
Умения	● Изпълнява основни технологични операции, свързани с обработването на дървесина при производството на бъчварски изделия ● Извършва помощни дейности, свързани с обработването на дървесина при производството на бъчварски изделия ● Извършва помощни дейности, свързани с подготовката и допълнителната обработка на помощни материали при производство на бъчварски изделия
Компетентности	● Спазва стриктно последователността на основните технологични операции, свързани с обработването на дървесина при производството на бъчварски изделия
Резултат от учене 8.2	Извършва основни технологични операции при производството на плоски и криволинейни плетени елементи
Знания	● Описва технологията за производство на плоски и криволинейни плетени елементи ● Познава видовете сплитки за производството на плоски и криволинейни плетени елементи ● Разпознава видовете възли и примки за привързване и укрепване на изплетените елементи
Умения	● Прилага видовете сплитки при изплитане на плоски и криволинейни елементи ● Използва правилно технологията за изплитане на плоски и криволинейни елементи ● Прилага видовете възли и примки при изплитане на плоски и криволинейни елементи
Компетентности	● Спазва изискванията при изплитане на плоски и криволинейни елементи съобразно технологичната документация ● Проявява съобразителност при откриване и отстраняване на възможни дефекти при изплитане на плоски и криволинейни елементи

ПРОЕКТ

Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: ● Демонстрира знания за основните технологични операции при производството на бъчварски изделия и плоски и криволинейни плетени елементи ● Описва технологията за производство на бъчварски изделия и плоски и криволинейни плетени елементи Част по практика на професията: ● Демонстрира професионални умения при изпълнение на основни технологични операции и процеси при производство на бъчварски изделия
Средства за оценяване	Част по теория на професията: ● Писмен изпит Част по практика на професията: ● Част по практика: изпълнение на задача по индивидуално практическо задание
ЕРУ 9	**Сушене на дървесината**
Резултат от учене 9.1	Измерва влажността на дървесината
Знания	● Познава основните методи за отделяне на влажността от дървесината ● Назовава методите за сушене на дървесината ● Описва устройството и функциите на сушилните съоръжения
Умения	● Разпознава различните явления и процеси при сушенето на дървесината ● Избира сушилни съоръжения и подходящ режим на сушене ● Преценява възможните дефекти при сушенето на дървесината и мерките за предотвратяването им
Компетентности	● В състояние е да провежда правилен режим на сушене ● Проявява съобразителност при откриване и отстраняване на възможни дефекти при сушенето на дървесината
Резултат от учене 9.2	Прилага методи за сушене на дървесината
Знания	● Познава видовете влажност на дървесината ● Разбира значението на влажността за съсъхването и набъбването на дървесината ● Обяснява методите за сушене на дървесината
Умения	● Измерва влажността на дървесината ● Прилага различни методи на сушене на дървесината ● Подбира подходящи методи на сушене в зависимост от технологичните изисквания за съответното изделие
Компетентности	● Показва прецизност при определяне на влажността на дървесината ● Преценява методите за сушене на дървесината съгласно изискванията на технологичната документация

ПРОЕКТ

Резултат от учене 9.3	Работи с контролно-измервателни уреди, използвани при сушене на дървесината
Знания	● Познава видовете контролно-измервателни уреди ● Обяснява предназначението на контролно-измервателните уреди ● Описва видовете измервателни уреди
Умения	● Подбира видовете измервателни уреди ● Работи с различните видове измервателни уреди ● Попълва необходимата документация, използвана при сушене на дървесина
Компетентности	● Показва прецизност при работа с контролно-измервателните уреди ● В състояние е да контролира процеса на сушене на дървесината, разчитайки правилно показанията на контролно-измервателните уреди
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: ● Обяснява методите на сушене на дървесината ● Обяснява устройството и принципа на действие на сушилни съоръжения Част по практика на професията: ● Определя влажността ● Работи с контролно-измервателни уреди
Средства за оценяване	Част по теория на професията: ● Писмен изпит Част по практика на професията: ● Изпълнение на практическа задача по индивидуално практическо задание
ЕРУ 10	**Подготовка на основни и спомагателни материали за изработване на модели, струговани изделия и строително-столарски изделия от дървесина**
Резултат от учене 10.1	Подготвя основни и спомагателни материали за изработване на модели комплекти
Знания	● Описва материалите за изработване на модели комплекти, леярски сърца и др. ● Обяснява физико-химичните свойства на материалите за изработване на модели комплекти ● Описва елементите на модели комплекти - кутии за сърца, мъртви глави, отливъци и др.
Умения	● Преценява материалите за изработване на модели комплекти ● Разработва елементите на модели комплекти - кутии за сърца, мъртви глави, отливъци и др. ● Подготвя спомагателни материали за изработване на модели комплекти
Компетентности	● Използва най-подходящите материали за изработване на модели комплекти

ПРОЕКТ

Резултат от учене 10.2	Подготвя основни материали за изработване на струговани изделия
Знания	● Познава свойствата на дървесината ● Познава технологията и начините на струговане ● Назовава видовете струговани изделия ● Класифицира видовете струговани изделия ● Разпознава подходящите материали за струговане
Умения	● Преценява вида и размера на заготовката на съответния детайл ● Приготвя заготовката на съответния детайл ● Открива и отстранява дефекти в заготовките за струговане
Компетентности	● Проявява съобразителност при откриване на дефекти на дървесината
Резултат от учене 10.3	Подготвя основни материали за производство на строително-столарски изделия
Знания	● Описва видовете строително-столарски изделия ● Назовава изискванията към основните материали за производство на строително-столарски изделия ● Класифицира видовете строително-столарски изделия
Умения	● Подбира основни материали за производство на строително-столарски изделия ● Подбира спомагателни материали за производство на строително-столарски изделия ● Преценява качествените показатели на основните материали за производство на строително-столарски изделия
Компетентности	● Подготвя качествено основните и спомагателни материали за производство на строително-столарски изделия
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: ● Демонстрира теоретични знания, свързани с подбора на основните и спомагателните материали за производство на моделни комплекти, струговани изделия и строително-столарски изделия от дървесина Част по практика на професията: ● Демонстрира професионални умения при подбора на основните и спомагателните материали за производство на моделни комплекти, струговани изделия и строително-столарски изделия от дървесина
Средства за оценяване	Част по теория на професията: ● Писмен изпит Част по практика на професията: ● Изпълнение на практическа задача по индивидуално практическо задание

ПРОЕКТ

ЕРУ 11	**Конструктивни особености на врати, прозорци, моделни комплекти и строителни изделия от дървесина**
Резултат от учене 11.1	Конструира врати и прозорци
Знания	● Познава видовете врати и прозорци по форма и конструкция ● Разпознава основните съставни части на вратите и прозорците ● Назовава основните съединения за събиране на рамки и каси ● Познава обкова за вратите и прозорците, начините за закачване, плъзгане и заключване на вратите и прозорците
Умения	● Разчита конструкторска документация на видовете врати и прозорци ● Обяснява основните съставни части на вратите и прозорците ● Обяснява основните съединения за събиране на рамки и каси ● Обяснява обкова за вратите и прозорците, начините за закачване, плъзгане и заключване на вратите и прозорците
Компетентности	● Разработва конструкторска документация на видовете врати и прозорци ● Използва конструкторска документация на видовете врати и прозорци
Резултат от учене 11.2	Конструира моделни комплекти и струговани изделия
Знания	● Познава конструктивните особености на моделни комплекти и струговани изделия ● Описва конструктивните особености на моделни комплекти и струговани изделия ● Възпроизвежда чертежи на моделни комплекти и струговани изделия
Умения	● Разбира конструктивните особености на моделни комплекти и струговани изделия ● Класифицира конструктивните особености на моделни комплекти и струговани изделия ● Обяснява чертежи на модели на моделни комплекти и струговани изделия ● Разчита чертежи на моделни комплекти и струговани изделия
Компетентности	● Разработва най-подходящите конструктивни съединения за моделни комплекти и струговани изделия ● Създава верни и прецизни чертежи на моделни комплекти и струговани изделия
Резултат от учене 11.3	Конструира строително-столарски изделия
Знания	● Описва видовете строително-столарски изделия ● Назовава изискванията към строително-столарските изделия ● Познава съставните части на строително-столарските изделия ● Описва начините за съединяване на детайлите в агрегати и

ПРОЕКТ

	изделия
Умения	● Разчита конструкторска документация на видовете строително-столарски изделия (дървени стълби, перголи, дървени покривни конструкции и др.) ● Обяснява конструкторската документация на строително-столарски изделия ● Класифицира видовете строително-столарски изделия
Компетентности	● Разработва конструкторска документация на строително-столарски изделия
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: ● Описва точно значението на графичните знаци, използвани в представената конструкторска документация Част по практика на професията: ● Проектира и разработва конструкторска документация за строително-столарски изделия
Средства за оценяване	Част по теория на професията: ● Писмен изпит Част по практика на професията: ● Изпълнение на практическа задача по индивидуално практическо задание
ЕРУ 12	**Изработване на модели и струговани изделия от дървесина**
Резултат от учене 12.1	Изработва модели и заготовки за модели и кутии
Знания	● Класифицира видовете заготовки за модели и кутии ● Познава видовете леярски наклони и прибавки за механична обработка ● Описва технологията, инструментите и приспособленията за изработване на модели ● Назовава технологичните операции за изработване на модели
Умения	● Изработва заготовки за модели и кутии ● Извършва технологични операции за изработване на модели, леярски сърца и др. ● Работи с инструменти и приспособления за изработване на модели и заготовки за модели и кутии
Компетентности	● Произвежда качествено заготовки за модели и кутии ● Прилага с точност видовете леярски наклони и прибавки за механична обработка ● Организира технологичните операции за изработване на модели съобразно технологичната документация
Резултат от учене 12.2	Изработва струговани изделия от масивна дървесина

ПРОЕКТ

Знания	● Описва технологичната последователност при изработване на струговани изделия от масивна дървесина ● Познава необходимите инструменти при изработване на струговани изделия от масивна дървесина ● Описва основните машини, инструменти и съоръжения, използвани при изработване на струговани изделия от масивна дървесина
Умения	● Използва инструментите, необходими за изработване струговани изделия от масивна дървесина (колона за стълбищен парапет, крака на маси, крака на столове и др.) ● Използва подходящи машини и съоръжения за изработване на струговани изделия от масивна дървесина ● Изработва струговани изделия от масивна дървесина в правилна технологична последователност
Компетентности	● Прилага правилно знанията и уменията си при изработване на струговани изделия от масивна дървесина съобразно технологичната документация
Резултат от учене 12.3	Извършва ремонт на модели и струговани изделия от масивна дървесина
Знания	● Идентифицира дефекти, получени при изработване на модели ● Идентифицира дефекти, получени при изработване на струговани изделия от масивна дървесина ● Характеризира дефекти, получени при изработване на модели ● Характеризира дефекти, получени при изработване на струговани изделия от масивна дървесина
Умения	● Отстранява дефекти, получени при производството на модели ● Отстранява дефекти, получени при производството на струговани изделия от масивна дървесина ● Ремонтира модели
Компетентности	● Изпълнява прецизно и безопасно ремонт на дефекти, получени при изработването на модели и струговани изделия от масивна дървесина
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: ● Описва технологията за изработване на модели ● Описва технологията за изработване на струговани изделия от дървесина Част по практика на професията: ● Демонстрира умения за изработване на модели, заготовки за модели, кутии и струговани изделия от дървесина
Средства за оценяване	Част по теория на професията: ● Писмен изпит Част по практика на професията: ● Изпълнение на практическа задача по индивидуално практическо задание
ЕРУ 13	**Производство и ремонт на врати и прозорци**

ПРОЕКТ

Резултат от учене 13.1	Произвежда и ремонтира врати от дървесина и дървесни материали
Знания	● Познава дървесината и дървесните материали, използвани за производството на врати ● Класифицира видовете врати ● Изброява съставните части на врати от дървесина и дървесни материали ● Назовава основните съединения за събиране на рамки и каси ● Назовава основните машини и инструменти за изработване на врати и отвори на вратите ● Описва начините за облицоване на врати от дървесина и дървесни материали ● Описва видовете защитно-декоративни покрития и начините за нанасянето им ● Идентифицира и характеризира дефекти, получени при изработване на врати от дървесина и дървесни материали
Умения	● Подбира инструменти и настройва машините за производство на врати от дървесина и дървесни материали ● Изработва съединения и отвори за събиране на елементите на врати от дървесина и дървесни материали ● Работи с машини за облицоване на врати от дървесина и дървесни материали ● Работи с ръчни инструменти и машини за полагане на защитно-декоративни покрития на врати от дървесина и дървесни материали ● Извършва ремонт на дефекти при производството на врати от дървесина и дървесни материали
Компетентности	● Произвежда различни видове врати от дървесина и дървесни материали в съответствие с изискванията на конструкторската и технологичната документация ● Спазва стриктно технологичната последователност при производството на различни видове врати от дървесина и дървесни материали ● Извършва прецизно ремонт на врати от дървесина и дървесни материали
Резултат от учене 13.2	Произвежда прозорци от дървесина
Знания	● Познава дървесината, използвана за производството на прозорци ● Класифицира видовете прозорци ● Изброява съставните части на прозорците ● Познава основните съединения за събиране на рамки и каси ● Назовава основните машини и инструменти за изработване на прозорци ● Познава спецификите на обкова за прозорци ● Описва видовете защитно-декоративни покрития и начините за нанасянето им ● Идентифицира и характеризира дефекти, получени при

ПРОЕКТ

	изработване на врати от дървесина и дървесни материали
Умения	● Подбира инструменти и настройва машините за производство на прозорци ● Изработва съединения и отвори за събиране на елементите на прозорци ● Работи с ръчни инструменти и машини за полагане на защитно-декоративни покрития на прозорци ● Извършва ремонт на дефекти при производството на прозорци ● Извършва монтаж на стъкла на прозорци
Компетентности	● Произвежда прозорци от дървесина в съответствие с изискванията на конструкторската и технологичната документация ● Спазва стриктно технологичната последователност при производството на прозорци ● Извършва прецизно ремонт на прозорци
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: ● Демонстрира знания за производството на врати и прозорци от дървесина и дървесни материали ● Описва технологичните процеси при производство на врати и прозорци от дървесина и дървесни материали Част по практика на професията: ● Демонстрира умения за производство на врати и прозорци от дървесина и дървесни материали
Средства за оценяване	Част по теория на професията: ● Писмен изпит Част по практика на професията: ● Изпълнение на практическа задача по индивидуално практическо задание
ЕРУ 14	**Изготвяне на режими за сушене на дървесината**
Резултат от учене 14.1	Изготвя режими за сушене на иглолистна дървесина
Знания	● Назовава необходимата влажност на иглолистната дървесина след сушене според предназначението ѝ ● Познава режимите за сушене на иглолистна дървесина ● Познава методите за контрол на процеса сушене на иглолистна дървесина
Умения	● Различава режимите за сушене на иглолистна дървесина ● Подбира режим за сушене на иглолистна дървесина ● Отчита основните показатели, характеризиращи процеса „сушене на иглолистна дървесина”
Компетентности	● Способен е самостоятелно да изготвя най-подходящия режим за сушене на иглолистна дървесина съгласно технологичната документация

ПРОЕКТ

Резултат от учене 14.2	Изготвя режими за сушене на широколистна дървесина
Знания	● Назовава необходимата влажност на широколистната дървесина след сушене според предназначението ѝ ● Познава режимите за сушене на широколистна дървесина ● Познава методите за контрол на процеса „сушене на широколистна дървесина“
Умения	● Различава режимите за сушене на широколистна дървесина ● Подбира правилния режим за сушене на широколистна дървесина ● Отчита основните показатели, характеризиращи процеса „сушене на широколистна дървесина“
Компетентности	● Способен е самостоятелно да изготвя най-подходящия режим за сушене на широколистна дървесина съгласно технологичната документация
Резултат от учене 14.3	Организира технологичния процес при сушене на дървесината
Знания	● Познава технологичния процес при сушене на дървесината ● Обяснява основните методи за отделяне на влажността от дървесината ● Обяснява основните причини за дефекти при сушене на дървесина и мерки за предотвратяване
Умения	● Избира сушилни съоръжения и подходящ режим на сушене ● Сравнява различните явления и процеси при сушенето на дървесината ● Преценява възможните дефекти при сушенето на дървесината и мерките за предотвратяването им
Компетентности	● Работи самостоятелно при организиране на технологичния процес за сушене на дървесината ● Демонстрира логическо мислене при избор на технологичен процес за сушене на дървесината ● Проявява гъвкавост при отстраняване на възможните причини за възникване на дефекти при провеждане на технологичния процес на сушене на дървесината
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: ● Демонстрира знания за определяне на режими за сушене на иглолистна и широколистна дървесина Част по практика на професията: ● Демонстрира професионални умения при определяне на подходящи режими за сушене, избор на сушилни съоръжения и контрол на процеса сушене
Средства за оценяване	Част по теория на професията: ● Писмен изпит Част по практика на професията: ● Изпълнение на практическа задача по индивидуално практическо задание
ЕРУ 15	**Конструкторска и технологична документация**

ПРОЕКТ

Резултат от учене 15.1	Разчита технологична и конструкторска документация за изработване на врати, прозорци и строителни изделия от дървесина и дървесни материали
Знания	● Описва съдържанието на конструкторската документация ● Описва съдържанието на технологичната документация ● Познава видовете графични изображения в технологичната и конструкторската документация ● Обяснява условните обозначения
Умения	● Разчита конструкторска документация ● Разчита технологична документация ● Работи със специализирана каталожна и справочна литература
Компетентности	● Използва самостоятелно и коректно конструкторска и технологична документация, справочна и каталожна литература, нормативни актове
Резултат от учене 15.2	Разработва конструкторска и технологична документация за врати, прозорци и строителни изделия от дървесина, включително и чрез софтуерни продукти
Знания	● Познава начините за проектиране, изобразяване и оразмеряване на детайли и изделия ● Обяснява начините за разработване на конструкторска и технологична документация ● Познава видовете софтуерни продукти за разработване на конструкторска и технологична документация
Умения	● Създава конструкторска документация ● Създава технологична документация ● Използва видовете софтуерни продукти за разработване на конструкторска и технологична документация
Компетентности	● Проектира, изобразява и оразмерява врати, прозорци и строителни изделия от дървесина и дървесни материали съгласно действащите нормативни актове ● Самостоятелно разработва конструктивно и технологично оправдан и икономически обоснован метод за създаване на технологична документация, като прилага различните техники за изработването ѝ, включително и чрез софтуерни продукти
Резултат от учене 15.3	Работи с конструкторска и технологична документация
Знания	● Познава различните видове документация, съпътстващи производството ● Описва последователността на обработване на конструкторската документация ● Описва последователността на обработване на технологична документация
Умения	● Попълва текуща технологична документация ● Попълва текуща производствена документация ● Съставя отчетна документация
Компетентности	● Обработва прецизно конструкторска и технологична документация ● Изготвя анализи и прогнози за производството на база текущата

ПРОЕКТ

	конструкторска и технологична документация
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: ● Демонстрира знания за техническата и конструкторска документация в производството на врати, прозорци и строителни изделия от дървесина ● Описва принципите на разработване на конструкторска и технологична документация Част по практика на професията: ● Демонстрира умения за разработване на техническа документация в производството
Средства за оценяване	Част по теория на професията: ● Писмен изпит Част по практика на професията: ● Изпълнение на практическа задача по индивидуално практическо задание
ЕРУ 16	**Производство на строителни изделия от дървесина**
Резултат от учене 16.1	Извършва спомагателни дейности при производство на строителни изделия от дървесина
Знания	● Класифицира строително-столарските изделия по различни признаци ● Изброява съставните части на строително-столарските изделия ● Описва основните спомагателни дейности и използваните машини и съоръжения при производство на строително-столарски изделия от дървесина
Умения	● Изпълнява спомагателни дейности при формиране на детайли и агрегати от масивна дървесина и дървесни материали ● Изпълнява спомагателни дейности при формиране на детайли и агрегати от дървесни материали ● Извършва сглобяване на несложни агрегати
Компетентности	● Спазва стриктно технологичната последователност и процесите за производство на различните видове строително-столарски изделия
Резултат от учене 16.2	Обработва дървесина и дървесни материали с дървообработващи машини
Знания	● Описва устройството и принципа на работа на дървообработващите машини ● Разпознава регулируемите механизми на дървообработващите машини ● Описва режещите инструменти на дървообработващите машини ● Обяснява технологичните операции за производство на строително-столарски изделия ● Описва методите и съставите за формиране на защитно-декоративни покрития и модифициране и консервиране
Умения	● Обяснява настройването на основни дървообработващи машини за работа

ПРОЕКТ

	● Настройва и поддържа машините за производство на строително-столарски изделия ● Изготвя конструкторска и технологична документация на строително-столарски изделия (дървени стълби, преградни решетки, дървени прегради, сглобяеми дървени къщи, перголи, покривни конструкции и др.) ● Подготвя машините и инструментите за производство на строително-столарски изделия ● Нанася средства за защита и модифициране
Компетентности	● Произвежда качествено строително-столарски изделия, като следва стриктно технологичните операции съобразно конструкторската и технологичната документация
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: ● Демонстрира знания за видовете строително-столарски изделия ● Описва технологичните процеси за производство на строително-столарски изделия Част по практика на професията: ● Демонстрира умения за производство на строително-столарски изделия
Средства за оценяване	Част по теория на професията: ● Писмен изпит Част по практика на професията: ● Изпълнение на практическа задача по индивидуално практическо задание
ЕРУ 17	**Технологичен процес при производство на бъчварски и плетени изделия, врати и прозорци, модели, струговани изделия и строително-столарски изделия**
Резултат от учене 17.1	Организира и контролира производството на бъчварски и плетени изделия, врати и прозорци, модели, струговани изделия и строително-столарски изделия
Знания	● Познава начините и схемите на разкрояване на основните материали за производство ● Посочва технологичните операции на формиране на детайли и сборни единици от дървесина и дървесни материали и допълнителна механична обработка на сборни единици ● Познава технологичните операции за обработване на повърхностите (повърхностна обработка) на детайли, агрегати, сборни единици и готови изделия ● Уточнява технологичните операции на монтаж на обков и сглобяване на врати и прозорци ● Описва възможните дефекти при производство на различни видове изделия
Умения	● Определя основните и спомагателните материали в съответствие с конструкторската и технологичната документация за производство ● Определя технологичната последователност на операциите за формиране на детайли и сборни единици

ПРОЕКТ

	● Прилага технологичната последователност на операциите за допълнителна механична обработка ● Прилага технологичната последователност на операциите за обработване на повърхности ● Определя технологичната последователност при монтаж на обков и сглобяване
Компетентности	● Организира технологичният процес за разкрояване на основни материали и формиране на детайли, сборни единици ● Организира технологичният процес за допълнителна механична и повърхностна обработка ● Организира технологичния процес за монтаж на обков и сглобяване
Резултат от учене 17.2	Организира и контролира работата с машини, инструменти, съоръжения и приспособления при производство на бъчварски и плетени изделия, врати и прозорци, модели, струговани изделия и строително-столарски изделия
Знания	● Описва използването на дървообработващите и специализирани машини за разкрояване на основни материали и формиране на детайли и сборни единици ● Уточнява инструментите, съоръженията и приспособленията, използвани и за разкрояване на основни материали и формиране на детайли и сборни единици ● Познава машините, използвани за допълнителна механична обработка ● Назовава инструментите, съоръженията и приспособленията, използвани за допълнителна механична обработка ● Уточнява машините, използвани за обработване на повърхностите ● Познава инструментите, съоръженията и приспособленията, използвани за обработване на повърхностите ● Познава инструментите, съоръженията и приспособленията, използвани за монтаж на обков и сглобяване
Умения	● Работи с машините, инструментите и съоръженията съобразно техническата документация и възможностите на съответното производство ● Работи с машините, инструментите и съоръженията при монтаж на обков съобразно техническата документация и възможностите на съответното производство ● Работи с машините, инструментите и съоръженията при сглобяване съобразно техническата документация и възможностите на съответното производство
Компетентности	● Организира и контролира правилната настройка на машините, съоръженията и приспособленията ● Организира и контролира правилната настройка на машините, съоръженията и приспособленията, използвани за монтаж на обков и сглобяване ● Контролира точността на изработка и качеството на бъчварски и плетени изделия, врати и прозорци, модели, струговани

ПРОЕКТ

	изделия и строително-столарски изделия във всеки етап от производството
Резултат от учене 17.3	Контролира поддържането в изправност на дървообработващи и специални машини за производство на бъчварски и плетени изделия, врати и прозорци, модели, струговани изделия и строително-столарски изделия
Знания	● Познава инструкциите за експлоатация на дървообработващите и специализираните машини, инструменти, съоръженията и приспособленията за производство на строителни изделия от дървесина, врати и прозорци ● Описва правилата за поддържане на машини, инструменти, съоръжения и приспособления, използвани за формиране на детайли и сборни единици ● Дефинира правилата за поддържане на машини, инструменти, съоръжения и приспособления, използвани за допълнителна механична обработка ● Дефинира правилата за поддържане на машини, инструменти, съоръжения и приспособления, използвани за обработване на повърхностите ● Описва правилата за поддържане на машини, инструменти, съоръжения и приспособления, използвани за монтаж на обков и сглобяване ● Описва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с машини, инструменти, съоръжения и приспособления
Умения	● Определя дейностите по поддръжка на машини, инструменти и съоръжения за производство на строителни изделия от дървесина, врати и прозорци ● Прилага правилата за техническо поддържане на машини, инструменти, съоръжения и приспособление съобразно инструкцията за експлоатация, използвани при производство на строителни изделия от дървесина, врати и прозорци ● Прилага правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с машини и инструменти, съоръжения и приспособления ● Извършва проверка на настройката и изправността на машини, инструменти и съоръжения
Компетентности	● Контролира точността на настройките на машините, съоръженията и приспособленията ● Разработва график за натовареност и профилактика на машините ● Организира поддържането на използваните машини, инструменти, съоръжения и приспособления ● Организира прилагането на правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с машини, инструменти, съоръжения и приспособления ● Взима решение за коригиране при констатиране на неизправност по инструменти, машини, съоръжения и

ПРОЕКТ

	приспособления
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: ● Демонстрира теоретични знания, свързани с поддържането в изправност на дървообработващите и специализирани мебелни машини, инструменти, съоръжения и приспособления Част по практика на професията: ● Демонстрира професионални умения при поддържането в изправност на дървообработващите и специализирани мебелни машини, инструменти, съоръжение и приспособления
Средства за оценяване	Част по теория на професията: ● Писмен изпит Част по практика на професията: ● Изпълнение на практическа задача по индивидуално практическо задание
ЕРУ 18	**Работен процес при производство на бъчварски изделия, моделни комплекти, врати, прозорци и строителни изделия от дървесина и дървесни материали**
Резултат от учене 18.1	Организира работния процес
Знания	● Познава структурата и организацията на работната среда ● Познава методи за нормиране на работния процес ● Назовава нормативните актове, свързани с производството на бъчварски изделия, моделни комплекти, врати, прозорци и строителни изделия от дървесина и дървесни материали ● Познава планирането на ресурси, свързани с процеса на работа
Умения	● Планира процеса на работа ● Съставя график на работните задачи ● Спазва нормативните изисквания, свързани с производството на бъчварски изделия, моделни комплекти, врати, прозорци и строителни изделия от дървесина и дървесни материали
Компетентности	● Ефективно организира изпълнението на работните задачи ● Предлага и мотивира необходимостта от промени в организацията на работата
Резултат от учене 18.2	Общува ефективно в работния екип и при бизнес комуникация
Знания	● Познава отделните длъжности в екипа, техните взаимоотношения и йерархични връзки ● Познава правилата и изискванията за делова кореспонденция ● Познава етичните норми на комуникацията
Умения	● Комуникира в работен порядък с работния екип ● Води делова комуникация – писмена и устна ● Прилага етично поведение в процеса на комуникация с работния екип и делови партньори
Компетентности	● Комуникира ефективно с всички участници в трудовия процес съобразно работния протокол ● Поема отговорности при работа в екип ● Осъществява ефективна бизнес комуникация
Резултат от учене 18.3	Води ефективна бизнес комуникация и ползва професионални текстове на чужд език, свързани с производството на строителни

ПРОЕКТ

	изделия от дървесина, врати и прозорци
Знания	● Владее основни и специализирани термини, свързани с бизнес комуникацията и обслужването на клиенти на съответния чужд език при производството на строителни изделия от дървесина, врати и прозорци ● Познава стандартите за оформяне на делова кореспонденция (писма, имейли и др.) на чужд език ● Познава основната професионална терминология на чужд език, характерна за производството на строителни изделия от дървесина, врати и прозорци ● Познава основните техники за тълкуване и обобщаване на информация от специализирани текстове на чужд език
Умения	● Води устна комуникация на чужд език по професионални теми, свързани с производството на строителни изделия от дървесина, врати и прозорци ● Съставя различни видове документи на чужд език (официални писма, имейли, договори и др.) ● Участва в работни разговори, като изразява и защитава професионалната си позиция по теми, засягащи производството на строителни изделия от дървесина, врати и прозорци ● Използва професионални текстове (специализирана литература, техническа документация и др.) на чужд език ● Ползва чужд език при търсене на информация от интернет и други източници при производството на строителни изделия от дървесина, врати и прозорци
Компетентности	● Осигурява точност, яснота и ефективност в устната и писмената си комуникация на чужд език ● Води делова кореспонденция на чужд език, като спазва правилата за граматика, стил и етикет ● Интерпретира и прилага информация от професионални текстове на чужд език в работната си практика
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: ● Демонстрира знания за основни теоретични понятия, свързани със структурата на работната среда и организацията на процеса на работа при производството на бъчварски изделия, моделни комплекти, врати, прозорци и строителни изделия от дървесина и дървесни материали ● Владее основна професионална терминология на чужд език, свързана с производството на строителни изделия от дървесина, врати и прозорци Част по практика на професията: ● Дефинира основни теоретични понятия в областта на видовете дейности и тяхното разпределение в процеса на работа при производството на бъчварски изделия, моделни комплекти, врати, прозорци и строителни изделия от дървесина и дървесни материали ● Провежда ефективно разговори по професионални теми на чужд език, свързани с производството на строителни изделия от

ПРОЕКТ

	дървесина, врати и прозорци
Средства за оценяване	Част по теория на професията: ● Писмен изпит Част по практика на професията: ● Изпълнение на практическа задача по индивидуално практическо задание

4. Съвкупност от единици резултати от учене, които формират придобиването на квалификация по част от професията „Производство на строителни изделия от дървесина, врати и прозорци“

Степен на професионална квалификация	Ниво по ЕКР/НКР	ЕРУ № … от списъка по т. 3.1. (мин. 3 броя ЕРУ, поне 1 ЕРУ е от специфичната ПП)
I	2	ЕРУ 1, ЕРУ 3, ЕРУ 5 ЕРУ 1, ЕРУ 3, ЕРУ 4, ЕРУ 5 ЕРУ 1, ЕРУ 2, ЕРУ 3, ЕРУ 4, ЕРУ 6 ЕРУ 1, ЕРУ 2, ЕРУ 3, ЕРУ 4, ЕРУ 7 ЕРУ 1, ЕРУ 2, ЕРУ 3, ЕРУ 4, ЕРУ 8
II	3	ЕРУ 1, ЕРУ 2, ЕРУ3, ЕРУ 4, ЕРУ 9 ЕРУ 1, ЕРУ 2, ЕРУ 3, ЕРУ 4, ЕРУ 10 ЕРУ 1, ЕРУ 2, ЕРУ 3, ЕРУ 4, ЕРУ 9, ЕРУ 10 ЕРУ 1, ЕРУ 2, ЕРУ 3, ЕРУ 4, ЕРУ 9, ЕРУ 11 ЕРУ 1, ЕРУ 2, ЕРУ 3, ЕРУ 4, ЕРУ 11 ЕРУ 1, ЕРУ 2, ЕРУ 3, ЕРУ 4, ЕРУ 9, ЕРУ 12 ЕРУ 1, ЕРУ 2, ЕРУ 3, ЕРУ 4, ЕРУ 12 ЕРУ 1, ЕРУ 2, ЕРУ 3, ЕРУ 4, ЕРУ 11, ЕРУ 13
III	4	ЕРУ 1, ЕРУ 2, ЕРУ 3, ЕРУ 4, ЕРУ14 ЕРУ 1, ЕРУ 2, ЕРУ 3, ЕРУ 4, ЕРУ 15 ЕРУ 1, ЕРУ 2, ЕРУ 3, ЕРУ 4, ЕРУ 15, ЕРУ 16 ЕРУ 1, ЕРУ 2, ЕРУ 3, ЕРУ 4, ЕРУ 15, ЕРУ 17 ЕРУ 1, ЕРУ 2, ЕРУ 3, ЕРУ 4, ЕРУ 17 ЕРУ 1, ЕРУ 2, ЕРУ 3, ЕРУ 4, ЕРУ 15, ЕРУ 18 ЕРУ 1, ЕРУ 2, ЕРУ 3, ЕРУ 4, ЕРУ 17, ЕРУ 18 ЕРУ 1, ЕРУ 2, ЕРУ 3, ЕРУ 4, ЕРУ 15, ЕРУ17, ЕРУ 18

5. Изисквания към материалната база

5.1. Изисквания към кабинетите за обучение по теория на професията – характеристики, обзавеждане, оборудване, софтуер

Обучението по теория се провежда в специализирани кабинети по чертане и конструиране, технологии, дървообработващи машини, компютри и др.

5.1.1. Основното оборудване включва учебни маси, компютър, снабден с необходимата периферия като клавиатури, мишки и монитори, специализирани софтуерни продукти за дигитално проектиране на мебели и интериор, чертожни маси, учебна дъска. За визуализация на учебния материал се използват технически средства като проектори и интерактивни дисплеи. Аудио-визуалната техника, включително компютри и мултимедийни системи, обогатява учебния процес с видеоклипове, презентации и други интерактивни ресурси.

ПРОЕКТ

5.1.2. Помощното оборудване включва чертожни инструменти, линеали, мостри, пробни образци и др.

5.1.3. Използваните учебни пособия са: табла с мостри, образци на основни и спомагателни материали, схеми за устройството на различните видове машини, каталози на мебели и други изделия от дървесина, БДС и друга нормативна документация за съответните изделия, учебници по изучаваните предмети, включително електронни курсове (ако има такива).

5.2. Изисквания към учебната база за обучение по практика на професията – характеристики, обзавеждане, оборудване, софтуер

В учебните работилници се провежда обучението по практика на професията. Те се оборудват с ръчни инструменти, преносими електрически инструменти, съоръжения, приспособления, машини, тезгяхи, както и със съответните пособия съобразно усвованата професия. Учебните работилници трябва да осигуряват работни места за всички обучавани, както и работно място за обучаващия.

Учебната работилница трябва да бъде оборудвана с: универсални и специализирани дървообработващи машини, приспособления (вайми, стяги, кнехтове, чукове, отвертки). Помощно оборудване – прахосмукачка, ютия, чукове, калибри, шаблони, спомагателни материали (различни видове лепила, шкурка, лакове), рулетки, моливи и др.

6. Изисквания към обучаващите

Право да преподават по теория и практика на професията имат лица с висше образование и образователно-квалификационна степен „магистър“ или „бакалавър“ по специалности от професионално направление „Машинно инженерство“ и от професионално направление „Материали и материалознание“ от областта на висше образование „Технически науки“ от Класификатора на областите на висше образование и професионалните направления, приет с Постановление № 125 от 2002 г. на Министерския съвет (ДВ, бр. 64 от 2002 г.), съответстващи на професията.

Учителска длъжност по учебен предмет или модул от професионалната подготовка може да се заема и от лица със завършено висше образование по съответната специалност и без професионална квалификация „учител“.

По учебен предмет или модул от професионалната подготовка, за който няма съответно професионално направление в Класификатора на областите на висше образование и професионалните направления, могат да преподават лица без висше образование и без професионална квалификация „учител“, ако са придобили професионална квалификация по професията при условията и по реда на Закона за професионалното образование и обучение.

Препоръчително е на всеки три години обучаващите да преминават курс за актуализиране на професионалните знания, умения и компетентности.

ПРОЕКТ