Проект!

Р Е П У Б Л И К А Б Ъ Л Г А Р И Я

М И Н И С Т Е Р С К И С Ъ В Е Т

П О С Т А Н О В Л Е Н И Е № …….

от ……. 2025 г.

за изменение и допълнение на нормативни актове на Министерския съвет

МИНИСТЕРСКИЯТ СЪВЕТ

П О С Т А Н О В И:

§ 1. В Постановление № 64 на Министерския съвет от 2016 г. за условията и реда за утвърждаване на броя на приеманите за обучение студенти и докторанти в държавните висши училища и за приемане на Списък на приоритетните професионални направления и на Списък на защитените специалности (обн., ДВ, бр. 26 от 2016 г., изм. и доп. бр. 69 от 2016 г., бр. 24 и 66 от 2017 г., бр. 19 от 2018 г., бр. 10 и 55 от 2019 г., бр. 9 и 96 от 2020 г., бр. 20 и 87 от 2021 г., бр. 95 от 2022 г., бр. 41 и 72 от 2023 г. и бр. 39 от 2024 г.) се правят следните изменения и допълнения:

1. В чл. 6 се създават алинеи 6-9:

„(6) Министърът на образованието и науката може да предлага за утвърждаване част от определения по реда на чл. 5 брой на приеманите за обучение студенти по специалност от регулираните професии „Медицина“ за студенти, които сключат договор с работодател по чл. 95а от Закона за висшето образование.

(7) За професионалните направления „Администрация и управление“ и „Икономика“ министърът на образованието и науката може да предлага за утвърждаване част от определения по реда на чл. 5 брой на приеманите за обучение студенти за прием по реда на чл. 68, ал. 4 от Закона за висшето образование с резултата от държавния

ПРОЕКТ

зрелостен изпит по учебния предмет математика, който е с не по-малко от 60 на сто тежест при формирането на бала за приемане по съответната специалност.

(8) За професионално направление „Архитектура, строителство и геодезия“ министърът на образованието и науката може да предлага за утвърждаване и по-голям брой на приемани за обучение студенти от определения по реда на чл. 5 за прием в защитената специалност „Хидростроителство“.

(9) За професионално направление „Педагогика на обучението по…“ министърът на образованието и науката може да предлага за утвърждаване и по-голям брой на приемани за обучение студенти от определения по реда на чл. 5 за прием в защитените специалности „Педагогика на обучението по математика“, „Педагогика на обучението по информатика“, „Педагогика на обучението по информационни технологии“, „Педагогика на обучението по физика“, „Педагогика на обучението по химия“, „Педагогика на обучението по природни науки“ и комбинации от тези специалности.“

2. В Приложение № 2 към чл. 7:

а) Ред 3 „1.3. Педагогика на обучението по…“ се заличава;

б) Досегашните редове 4 – 37 стават съответно редове 3 – 36.

3. В Приложение № 3 към чл. 8:

а) Създават се нови редове 1 – 7:

„

1.	Педагогика на обучението по математика	1.3 Педагогика на обучението по…
2.	Педагогика на обучението по информатика	1.3 Педагогика на обучението по….
3.	Педагогика на обучението по информационни технологии	1.3 Педагогика на обучението по….
4.	Педагогика на обучението по физика	1.3 Педагогика на обучението по….
5.	Педагогика на обучението по химия	1.3 Педагогика на обучението по….
6.	Педагогика на обучението по природни науки	1.3 Педагогика на обучението по….
7.	Комбинации от специалностите по редове 1-6	1.3. Педагогика на обучението по…

“

б) Досегашните редове 1 – 27 стават съответно редове 8 – 34;

в) Създава се ред 35:

„

35.	Взривна техника и технологии	5.8. Проучване, добив и обработка

ПРОЕКТ

		на полезни изкопаеми

„

г) Досегашните редове 28 и 29 стават съответно редове 36 и 37;

д) Създава се ред 38:

„

38.	Медицинска сестра	7.5. Здравни грижи

„

§ 2. В Постановление № 283 на Министерския съвет от 2021 г. за приемане на Списък на професионални направления и защитени специалности по чл. 95, ал. 7, т. 8 от Закона за висшето образование (обн., ДВ, 70 от 2021 г. и изм., бр. 68 от 2022 г.) в Приложение № 1 към чл. 1 се правят следните изменения и допълнения:

1. В т. I „Професионални направления“:

а) Ред 1 „1.3. Педагогика на обучението по …“ се заличава;

б) Досегашните редове 2 – 8 стават съответно редове 1 – 7;

2. В т. II „Защитени специалности“:

а) Създават се нови редове 1 – 7:

„

1.	Педагогика на обучението по математика	1.3. Педагогика на обучението по…
2.	Педагогика на обучението по информатика	1.3. Педагогика на обучението по…
3.	Педагогика на обучението по информационни технологии	1.3. Педагогика на обучението по…
4.	Педагогика на обучението по физика	1.3. Педагогика на обучението по…
5.	Педагогика на обучението по химия	1.3. Педагогика на обучението по…
6.	Педагогика на обучението по природни науки	1.3. Педагогика на обучението по…
7.	Комбинации от специалностите по редове 1-6	1.3. Педагогика на обучението по…

„

б) Досегашните редове 1 – 18 стават съответно редове 8 – 25;

в) Създава се ред 26:

„

ПРОЕКТ

26.	Медицинска сестра	7.5. Здравни грижи

„

ПРЕДОХДИ И ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

§ 3. Параграф 2 се прилага за студентите, приети за обучение в първи курс от учебната 2025/2026 година в рамките на броя по чл. 9, ал. 3, т. 6, буква „а“ от Закона за висшето образование.

§ 4. Студентите, приети за обучение преди влизане в сила на постановлението, продължават да се обучават при досегашните условия и ред.

§ 5. За учебната 2026/2027 година министърът на образованието и науката предлага не по-малко от 50 на сто от определения по чл. 5 брой на приеманите за обучение студенти в професионалните направления „Администрация и управление“ и „Икономика“ да се осъществи при условията на чл. 6, ал. 7.

МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ:

РОСЕН ЖЕЛЯЗКОВ

ГЛАВЕН СЕКРЕТАР НА
МИНИСТЕРСКИЯ СЪВЕТ:

ГАБРИЕЛА КОЗАРЕВА

ГЛАВЕН СЕКРЕТАР НА МИНИСТЕРСТВОТО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА:

ЛЮБОМИР ЙОСИФОВ

ДИРЕКТОР НА ДИРЕКЦИЯ
„ПРАВНА”:

ИВАЙЛО ХРИСТОВ

ПРОЕКТ