Частична предварителна оценка на въздействието	
Институция: Министерство на образованието и науката	**Нормативен акт: Проект на постановление на Министерския съвет за откриване на филиал в структурата на Лесотехническия университет – София, в гр. Бургас**
◉ Не е включен в законодателна/оперативна програма на Министерския съвет	○ Включен е в законодателната/оперативната програма на Министерския съвет за:
Лице за контакт: Росица Колева, директор на дирекция „Висше образование“ в Министерството на образованието и науката	**Телефон и ел. поща:** Тел.: 02 9217 616 e-mail: rosi.koleva@mon.bg

1. Проблеми за решаване:

1.1. Кратко опишете проблема/проблемите и причините за неговото/тяхното възникване. По възможност посочете числови стойности.

Проблем: Ограничен достъп в региона на гр. Бургас до специализирано висше образование в областта на горските науки, технологията на дървесината и мебелното производство, което възпрепятства подготовката на висококвалифицирани кадри, способни да прилагат принципите на кръговата икономика и устойчивото развитие в сектора, съобразени с местните нужди.

Лесотехническият университет (ЛТУ) – София е водещият университет в България, обучаващ специалисти в областта на горското стопанство и водещ научен център в областта на управлението и устойчивото ползване на природните ресурси. ЛТУ е национално утвърден образователно-научен център, който осигурява висококвалифицирани специалисти с висше образование, както и да развива научно-изследователска и внедрителска дейност в областите на професионалните направления Горско стопанство, Общо инженерство, Науки за земята, Ветеринарна медицина, Растениевъдство, Растителна защита, Туризъм, Администрация и управление. Със своя високо ерудиран академичен състав от национално изявени и международно признати преподаватели и учени, ЛТУ осъществява кадровото обновяване и научното обслужване на основни отрасли за страната и техните сектори – горско стопанство, дървообработващата и мебелната промишленост, инженерния дизайн, екологията и опазването на околната среда, ландшафтната архитектура, земеделието, ветеринарната медицина, алтернативния туризъм и др. По този начин университетът изпълнява своята основна мисия – създаване, разпространение и практическо приложение на знания и умения в полза на обществото. Като автономна институция, ЛТУ се стреми да изгражда академична среда, която не само подготвя висококвалифицирани специалисти, но и формира

социално отговорни личности с предприемачески дух, адаптивност и креативност, готови за успешна професионална реализация. Университетът възпитава у своите студенти европейски ценности, насърчава ученето през целия живот и допринася за просперитета на България и развитието на Европейския съюз към „икономика, основана на знанието“. В своята дейност ЛТУ стъпва върху традициите на българското висше образование, постиженията в съответните научни области, като същевременно отстоява националните интереси и се съобразява с изискванията на европейското образователно и научно пространство.

ЛТУ активно развива и поддържа трайни партньорства с водещи международни образователни, научни и културни институции, както и с държавни, професионални и неправителствени организации, асоциации, фондации и агенции, чиято дейност е свързана с приоритетите на университета. Чрез двустранни рамкови договори за сътрудничество с редица утвърдени чуждестранни университети и научни центрове, ЛТУ реализира съвместни научни изследвания, обмен на специализирана литература, разработка на проекти, мобилност на преподаватели, студенти и докторанти, както и съвместни публикации и участия в престижни международни и национални научни форуми.

Университетите, с които Лесотехническият университет има сключени договори за двустранно академично сътрудничество са: Aristotle University Thessaloniki; Технически университет в гр. Мюнхен, Германия; Хумболтов университет в Берлин, Германия; Universität für Bodenkultur (BOKU), Австрия; FHS Fachhochschule Salzburg GmbH, University of Applied Sciences, Австрия; Università degli Studi di Sassari, Италия; Университет по приложни науки в Оулу, Финландия; AgroSup Dijon, Institut national supérieur des sciences agronomiques, Франция; Ecole Nationale Supérieure des Sciences Agronomiques de Bordeaux-Aquitaine (Bordeaux Sciences Agro), Франция; Латвийски аграрен университет, гр. Йелгава, Латвия; Житомирски национален агроекологичен университет, Украйна; Национален лесотехнически университет, Украйна; Санкт-Петербургски държавен лесотехнически университет „С. М. Киров“, Русия; Московски държавен лесотехнически университет (МГУЛ), Русия; Грузински технически университет, Грузия; Canakkale Onsekiz Mart University (COMU), Турция; Университет „Сюлейман Демирел“, Турция; Селджукски университет, Турция; Университет „Св. Кирил и Методий", Република Македония; Чешки аграрен университет в Прага, Чехия; Технически университет в Зволен, Словакия; Словашки аграрен университет, Словакия; Szent István University, Унгария; Университет в Марибор, Словения; Технически университет в Лисабон, Португалия; King Mongkut's University of Technology Thonburi (KMUTT), Тайланд; Ubon Ratchatani Rajabhat University, Тайланд; District University Francisco de Caldas, Bogota, Колумбия; Corporacion Universitaria Minuto De Dios Uniminuto, Колумбия; Universidad Surcolombiana, Колумбия; Институт по биотехнологии (IBT), Виетнам; Oregon State University, College of Forestry, САЩ.

Лесотехническият университет – София включва в структурата си 5 факултета. Подготовката на студентите във висшето училище е по специалности от професионални направления: 3.7 „Администрация и управление“, 3.9 „Туризъм“, 4.4 „Науки за земята“, 5.13 „Общо инженерство“, 6.1 „Растениевъдство“, 6.2 „Растителна защита“, 6.4 „Ветеринарна медицина“ и 6.5 „Горско стопанство“. Оценката от

институционалната акредитация на висшето училище е 9,31 със срок до 12.09.2030 г. и с капацитет от 4600 студенти. Лесотехническият университет е единственият университет в България, обучаващ специалисти в областта на горското стопанство и технологията на дървесината и производството на мебели.

Необходимостта от откриване на филиал на Лесотехническия университет – София в гр. Бургас произтича от значимостта на Южното Черноморие и Бургаска област, където са съсредоточени множество защитени територии, горски масиви и потенциал за развитие на алтернативен туризъм. Въпреки наличието на пет професионални гимназии и две средни училища в областта, предлагащи обучение в сферата на селското, горското и рибното стопанство, ветеринарната медицина и опазването на околната среда – ПГСС „Златна нива“ (Айтос), ПГСАГ „Кольо Фичето“ (Бургас), ПГХТ „Акад. Н. Д. Зелинский“ (Бургас), ПГД „Георги Кондолов“ (Бургас), ПГСС и ЛП (Карнобат), СУ „Васил Левски“ (Малко Търново) и СУ „Христо Ботев“ (Сунгурларе) – младите хора от региона често избират да продължат висшето си образование именно в ЛТУ – София поради липсата на алтернативи на място. За тях възможността да получат висше образование в родния си град и да реализират професионалното си развитие в региона би представлявала значително предимство.

Югоизточният район за планиране е дом на водещи компании в дървообработването и мебелната индустрия, сред които „Кроношпан България“ ЕООД (Бургас) и „Мебели Виденов“ ЕООД (Ямбол), които осигуряват работни места за специалисти с подходящо висше и средно професионално образование. Град Бургас, като един от най-бързоразвиващите се градове в България с нарастващо качество на живот и висок естествен прираст на младото население, има нужда от нови възможности за образование и професионално развитие на своите жители.

С оглед необходимостта за разкриване на филиал на Лесотехническия университет – София (ЛТУ) в гр. Бургас, ръководството на висшето училище е провело срещи с кмета и заместник-кмета на община Бургас, на база на които е депозирано официално писмо от кмета и са изготвени анализи, прогнози и рискове, специалности, по които може да се води обучение. Анализът обхваща не само община Бургас, но и целия Югоизточен регион, с цел да се създадат условия за образователно развитие на младите хора, да се ограничи „изтичането на мозъци“ към столицата и чужбина и да се посрещнат нуждите на пазара на труда в района. Това е особено важно предвид ускоряващите се процеси на механизация, автоматизация и роботизация в горското стопанство, дървообработването и мебелната индустрия, които водят до нарастваща потребност от висококвалифицирани инженерни кадри.

Откриването на филиал на ЛТУ в гр. Бургас с обучение по специалностите „Ландшафтна архитектура“, „Технология на дървесината и мебелите“ и „Горско стопанство“ за придобиване на образователно-квалификационни степени „бакалавър“ и „магистър“ ще предостави на младите хора възможност да завършат висше образование в родния си град, да повишат професионалната си квалификация и да се развиват академично, като същевременно ще стимулира икономическото развитие на региона. Разположен в близост до най-големия биосферен резерват „Странджа“, богат на природни и

културно-исторически ресурси, регионът предлага отлични предпоставки за развитие на алтернативен туризъм, а 40% от територията на общината е обявена за защитена зона. Икономическият подем на Южното Черноморие, където строителството е на второ място по темпове в страната, създава значителна потребност от мебелно производство, която остава неудовлетворена. Специалността „Ландшафтна архитектура“ е особено актуална и перспективна, тъй като намира приложение не само в поддръжката на емблематичната Морска градина, но и в озеленяването и благоустрояването на хотелски комплекси и други сгради. Големият интерес към тази специалност се потвърждава от факта, че през настоящата учебна година за 26 места в ПГСАГ „Кольо Фичето“ – Бургас са кандидатствали над 680 ученици. Община Бургас активно инвестира в образователната инфраструктура чрез изграждане на модерни помещения и лаборатории, осигуряване на условия за провеждане на учебни практики и предоставяне на стипендии за талантливи студенти. Общината е стартирала и проект за изграждане на студентско градче в Бургас. Предвижда се да има голяма университетска сграда, в която да се помещават филиалите на всички университети, общежития за студентите и жилищна сграда за преподавателите.

Професионално направление 6.5 „Горско стопанство“, което ще формира основата на обучението във филиала, притежава валидна програмна акредитация съгласно § 61 от Преходните и заключителни разпоредби на Закона за висшето образование (изм. и доп., ДВ, бр. 56 от 2022 г.).

През последните 100 години площта на българските гори почти се е удвоила, а запасът им е нараснал трикратно за 60 години – от 243 млн. куб. м до 718 млн. куб. м през 2020 г., като само за последните 20 години увеличението надхвърля 30% (данни на Браншовата камара на дървообработващата и мебелната промишленост). Благодарение на усилията на лесовъдите, България е сред водещите страни в Европа по биоразнообразие и съхранени горски масиви. В същото време близо половината от горите у нас са издънкови, с остаряла коренова система, което налага своевременни грижи. Неспазването на горскостопанските планове крие риск от застаряване и намаляване на прираста, а липсата на специализирана дейност и квалифицирани кадри прави горите по-уязвими към пожари, нападения от вредители, ветровали и снеговалежи. Тези факти подчертават необходимостта от подготовка на ново поколение специалисти, които да гарантират устойчивото управление и опазване на българските гори.

Изборът на специалностите е мотивиран от потребностите на региона и е утвърден с решение на Академичния съвет на ЛТУ от 26 септември 2024 г. (Протокол № 6). Националната агенция за оценяване и акредитация (НАОА) е определила капацитет от 280 студенти, който се вписва в рамките на утвърдения капацитет на акредитираното професионално направление 6.5 „Горско стопанство“ в ЛТУ.

Инициативата за откриване на филиал в гр. Бургас е подкрепена от кмета на града с писмо № 67-00-906/10.06.2024 г., с оглед приноса за развитието на целия регион и във връзка със значителната обществена потребност от висококвалифицирани кадри в областите на горското стопанство, дървообработващата и мебелната промишленост, както и ландшафтната архитектура.

Откриването на филиала на ЛТУ е официално подкрепено и с Решение на Общински съвет – Бургас, отразено в протокол № 24/20.05.2025 г., с оглед приноса за цялостното развитие на региона и във връзка със значителната обществена потребност от висукообразовани кадри в специалностите на ЛТУ. Общинското ръководство се ангажира да осигури необходимата образователна инфраструктура – материално-техническа база с подходящ капацитет за нуждите на обучението, както и да предостави финансова и административна подкрепа за покриване на пътни разходи на преподавателите, за реализиране на изследователски програми и проекти, насочени към стимулиране на иновациите и развитието на нови знания и технологии, както и за предоставяне на стипендии на изявени студенти.

Структурата на филиала на висшето училище в гр. Бургас е определена в рамков Правилник за устройството и дейността на филиала на ЛТУ, приет с решение на АС по Протокол № 17/25.06.2025 г. Филиалът има най-малко 10-членен академичен състав на основен трудов договор, като хабилитираните лица към висшето училище провеждат за всяка специалност не по-малко от 70 на сто от лекционните курсове, съобразно разпоредбата на чл. 26в, ал. 2 от ЗВО. Филиалът ще се управлява от хабилитирано лице – директор, и заместник-директор. В Правилника за устройството и дейността на филиала са предвидени следните административни позиции: директор, заместник-директор, инспектор „Учебна дейност“, касиер и техническо лице. Учебната дейност във филиала ще се провежда съобразно Правилника за организация, провеждане и контрол на учебната дейност в ЛТУ.

За предложения проект на акт не са необходими допълнителни финансови средства и не се предвиждат допълнителни финансови разходи, което не води до въздействие върху държавния бюджет.

Правна рамка по отношение на идентифицирания проблем:

- **чл. 25, ал. 1 от Закона за висшето образование (ЗВО)** - Висшето училище включва в структурата си основни звена, обслужващи звена и филиали;
- **чл. 26в, ал. 1 от ЗВО** - Филиалът е териториално изнесена структура на висшето училище, която се създава в райони, където липсва съответна университетска структура, за да се удовлетворят потребности от обучение в определени професионални направления. Обучението се извършва само в направления, за които висшето училище е акредитирано;
- **чл. 9, ал. 3, т. 3, б. а от ЗВО** - Въз основа на искане на съответното висше училище и/или по предложение на министъра на образованието и науката Министерският съвет (МС) открива, преобразува и закрива извън случаите по ал. 2, т. 1 факултети, институти, филиали, колежи, както и териториално изнесени звена и поделения в чужбина;
- **чл. 10, ал. 1 и ал. 2 от ЗВО** - Държавен орган за осъществяване на националната политика във висшето образование е министърът на образованието и науката. Министърът на образованието и науката прави предложение пред МС по чл. 9, ал. 3 т. 1-11 от ЗВО;

1.2. Посочете възможно ли е проблемът да се реши в рамките на съществуващото законодателство чрез промяна в организацията на работа и/или чрез въвеждане на нови технологични възможности (например съвместни инспекции между няколко органа и др.).

Разрешаването на описания по-горе проблем не може да се осъществи в рамките на съществуващото законодателство, чрез промяна в организацията на работа и/или чрез въвеждане на нови технологични възможности.

1.3. Посочете защо действащата нормативна рамка не позволява решаване на проблема/проблемите

Съгласно действащата нормативна рамка структурни промени във висшите училища в Република България се извършват с акт на МС или НС. На основание чл. 9, ал. 3, т. 3, буква „а“ от ЗВО за разрешаването на описания проблем следва да се приеме акт от Министерския съвет.

1.4. Посочете задължителните действия, произтичащи от нормативни актове от по-висока степен или актове от правото на ЕС.

Неприложимо.

1.5. Посочете дали са извършени последващи оценки на нормативния акт или анализи за изпълнението на политиката и какви са резултатите от тях?

Не са извършвани последващи оценки.

2. Цел:

С приемането на акта на МС за откриване на филиал в структурата на Лесотехническия университет – София, в гр. Бургас, ще бъде разширен и подобрен достъпа до висше образование в областта на горските науки, технология на дървесината и производството на мебели. Основната цел на инициативата е да се осигури достъп до качествено висше образование и подготовка на вискоспециализирани кадри, които да подпомогнат устойчивото развитие на региона. Постигането на тези цели ще допринесе за:

- Регионално балансирано развитие чрез създаване на нови възможности за образование и заетост;
- Повишаване на конкурентоспособността на местния бизнес чрез осигуряване на квалифицирани кадри и внедряване на иновации;
- Прилагане на принципите на кръговата икономика и устойчивото развитие в управлението на природните ресурси и индустриалните процеси;
- Задържане на младите хора в региона и ограничаване на негативните демографски тенденции.

Инициативата е в пълно съответствие с националните стратегически документи като:

- Стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2021-2030 г. - Заложен приоритет за подобряване на достъпа до висше образование, особено в региони с ограничен достъп.
- Национална програма за развитие БЪЛГАРИЯ 2030 - поставя акцент върху качеството на образованието и подготовката на кадри за нуждите на икономиката.

- Стратегия по заетостта на Република България 2021–2030 - Стратегията цели подобряване на съответствието между уменията и пазара на труда, както и улесняване на прехода от образование към заетост.
- Регионален план за развитие на Югоизточен регион
- Европейските политики като EU Green Deal и Circular Economy Action Plan.

Посочете определените цели за решаване на проблема/проблемите, по възможно най-конкретен и измерим начин, включително индикативен график за тяхното постигане. Целите е необходимо да са насочени към решаването на проблема/проблемите и да съответстват на действащите стратегически документи.

3. Заинтересовани страни:

Пряко заинтересовани страни:

1. Студенти, като потенциална целева група за записване в бакалавърски програми:
    - Търсещите образователни услуги в рамките на Община Бургас – общо население 307 000 души - (НСИ – демографска статистика 2023);
    - Брой ученици в средните училища (включително професионалните) в Община Бургас - 23 800 ученици (7–12 клас) - (МОН, 2024);
    - Брой ученици, завършващи профили „Горско стопанство“, „Технологии и Дървообработване“ (по данни за периода 2020–2023) - 132 ученици (средно 33 годишно);
    - Текущ брой студенти в Лесотехническия университет – София (по специалност) - 68 % (1920 от 2 850) работят в Югоизточен регион, но 32 % са преместени в Пловдив, София и чужбина. – (Статистически материал „Заетост на възпитаниците“ – Лесотехнически университет, 2024);
    - Преподаватели – 210.
2. Институции и публичен сектор:
    - Община Бургас - Партньор в изграждането на учебните помещения, сътрудничество при стажове – (Официален уеб-сайт на Община Бургас);
    - Областна дирекция „Горско стопанство“ (Бургас) – разполага с полеви практики, експертни преподаватели, достъп до горски зони за полеви занятия – (дирекция „Горско стопанство“ – годишен доклад 2023);
    - Търговско-промишлената камара на Бургас (ТПКБ) - събира информация за нуждите на бизнеса и предлага стаж места – (търговско-промишлена камара – доклад „Икономически перспективи 2024“);
3. Частният сектор (водещите 5 работодатели в съответните отрасли):
    - „Техно-Лес“ ООД - водещ производител на мебели, осигуряващ стажове и работни места за специалисти в областта на дървообработването;
    - „Горски продукти – Бургас“ ЕООД - производство на горски продукти (дървени гранули, био-въглен) – 180 служители;

- „Софтер-Туризм“ ООД - екотуризъм и агро-туризъм (горски маршрути) – 85 служители;
- „Алмасинт“ ООД - агрохимия и защита на горите – 250 служители;
- „Нова Мебел“ АД - производство на масивна мебел - 340 служители.

4. Обществени организации и НПО
    - „Еко-Бургас“ – Сдружение за опазване на околната среда - провежда съвместни работилници и кампании, предоставя доброволци за полеви дейности;
5. Министерство на образованието и науката като институция, провеждаща държавната политика в областта на образованието

Косвено заинтересовани страни:

6. Министерството на околната среда и водите (МОСВ) - поставя националната рамка за кръгова икономика, в която преподаваните модули ще бъдат интегрирани.
7. Фонд „Научни изследвания“ - финансиране за научни проекти, в които може да се включат преподаватели и студенти от филиала.

Посочете всички потенциални заинтересовани страни/групи заинтересовани страни (в рамките на процеса по извършване на частичната предварителна частична оценка на въздействието и/или при обществените консултации по чл. 26 от Закона за нормативните актове), върху които предложенията ще окажат пряко или косвено въздействие (бизнес в дадена област/всички предприемачи, неправителствени организации, граждани/техни представители, държавни органи/общини и др.).

4. Варианти на действие. Анализ на въздействията.

По проблем „Ограничен достъп в региона на гр. Бургас до специализирано висше образование в областта на горските науки, технологията на дървесината и мебелното производство, което възпрепятства подготовката на висококвалифицирани кадри, способни да прилагат принципите на кръговата икономика и устойчивото развитие в сектора, съобразени с местните нужди“.

Вариант 1 „Без действие“:

Описание:

Липсата на филиал на Лесотехническия университет в гр. Бургас би имала сериозни и дългосрочни негативни последици за региона. Недостигът на висококвалифицирани специалисти в ключови сектори като горско стопанство, дървообработване и кръгова икономика ще възпрепятства развитието на местния бизнес и ще намали неговата конкурентоспособност на национално и международно ниво. Младите хора ще бъдат принудени да търсят образование извън родния си град, което ще задълбочи демографската криза и обезлюдяването на населените места. Това ще се отрази негативно и върху имиджа на Бургас като образователен и иновационен център. Регионът ще пропусне възможността да интегрира научните изследвания с местните нужди, което ще забави внедряването на нови технологии и иновации. Липсата на достатъчно експерти ще ограничи разработването и прилагането на политики за устойчиво развитие и кръгова икономика. Туристическият сектор, силно зависим от опазването на природните ресурси, ще бъде изложен на риск поради недостига на специалисти по екология и горско стопанство. Ограниченото сътрудничество между университети, бизнес и местна власт ще забави икономическия напредък, а регионът

ще остане зависим от внос на кадри от други части на страната – решение, което е скъпо и неефективно. Това ще попречи и на задържането на млади таланти и стимулирането на предприемачеството в сферата на зелените технологии. В резултат на това ще се ограничи достъпът на местното население до висше образование, ще се задълбочи социалното неравенство и ще се намали усвояването на европейски средства за образование, иновации и устойчиво развитие. Липсата на академична платформа за обмен на знания и опит между академичната общност, бизнеса и гражданското общество ще възпрепятства развитието на региона като център за обучение и квалификация в управлението на природните ресурси. В крайна сметка, това ще доведе до застой в икономическия растеж и социалното благополучие на региона.

Положителни (икономически/социални/екологични) въздействия:

При приложението на този вариант не се идентифицират положителни въздействия върху нито една от заинтересованите страни.

(върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни)

Отрицателни (икономически/социални/екологични) въздействия:

Ако не бъде открит филиал на Лесотехническия университет в Бургас, ще има сериозни и дълготрайни негативни последици за региона. В икономически план това ще задълбочи недостига на квалифицирани кадри, ограничавайки растежа на местния бизнес и намалявайки неговата конкурентоспособност. Младите хора ще бъдат принудени да търсят образование извън родния си град, което ще ускори демографската криза и обезлюдяването. Липсата на филиал ще намали привлекателността на Бургас като образователен център и ще ограничи възможностите за социална мобилност на населението. От екологична гледна точка, без достатъчно експерти по горско стопанство и устойчиво развитие ще се затрудни опазването на природните ресурси и прилагането на политики за кръгова икономика. Това ще доведе до по-слабо усвояване на европейски средства за образование и иновации, както и до пропуснати възможности за развитие на зелени технологии и устойчив туризъм. В крайна сметка, липсата на филиал ще възпрепятства икономическия растеж и социалното благополучие на региона, оставяйки го в състояние на застой.

Специфични въздействия: няма

Въздействия върху малките и средните предприятия:

Ако не бъде открит филиал на Лесотехническия университет в Бургас, малките и средните предприятия в региона ще продължат да изпитват сериозен недостиг на квалифицирани кадри. Това ще ограничи възможностите им за растеж, иновации и повишаване на конкурентоспособността. Липсата на местни специалисти ще ги принуждава да разчитат на външни ресурси, което увеличава разходите и намалява ефективността. Без достъп до нови знания и технологии, внедрени чрез сътрудничество с университета, предприятията ще изостават в развитието си. В крайна сметка, това ще доведе до по-ниска производителност и по-малък принос към регионалната икономика.

Административна тежест: няма

1.1. Опишете качествено (при възможност – и количествено) всички значителни потенциални икономически, социални и екологични въздействия, включително върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни. Пояснете кои въздействия се очаква да бъдат значителни и кои второстепенни.

1.2. Опишете специфичните въздействия с акцент върху малките и средните предприятия и административната тежест (задължения за информиране, такси, регулаторни режими, административни услуги и др.)

Вариант 2 „Инициатива за регулаторни мерки с приемане на Постановление на Министерския съвет за откриване на филиал в структурата на Лесотехническия университет – София, в гр. Бургас

Разкриването на филиал на Лесотехническия университет в Бургас ще създаде възможност за достъп до качествено висше образование в региона, като ще привлича млади хора от цяла Югоизточна България. Филиалът ще бъде фокусиран върху специализации като горско стопанство, дървообработване и кръгова икономика, които са в пряко съответствие с нуждите на местния бизнес и трудовия пазар. Университетът ще може да предложи модернизирана учебна програма, съобразена с изискванията на Европейската квалификационна рамка и акредитирана от Националната агенция за акредитация и оценяване. Чрез създаването на съвместни лаборатории и центрове за върхови постижения с водещи фирми в региона ще се стимулира внедряването на иновации и нови технологии. В същото време, филиалът ще предостави възможност за провеждане на научно-изследователска дейност, насочена към решаване на регионални екологични и икономически проблеми. Обучението ще включва стажове и практически упражнения в реална работна среда, което ще гарантира висока степен на приложимост на придобитите знания и умения. Благодарение на партньорството с Община Бургас и местните институции ще се осигури необходимата инфраструктура и подкрепа за развитието на филиала. Това ще позволи създаването на нови работни места както в самия филиал, така и в свързаните с него сектори на икономиката. Създаването на филиала ще подпомогне задържането на млади таланти в региона, вместо те да бъдат принудени да се местят в други градове за образование и реализация. В перспектива, филиалът ще се превърне в център за обмен на знания и опит между академичната общност, бизнеса и местната власт. Той ще допринесе за повишаване на конкурентоспособността на регионалната икономика и ще стимулира развитието на иновативни производства. Чрез прилагането на принципите на кръговата икономика и устойчивото развитие ще се подобри екологичното състояние на региона. Филиалът ще изиграе ключова роля в подготовката на експерти за управлението на природните ресурси и опазването на биоразнообразието. Така той ще съчетае образователните, икономическите и екологичните цели, като се превърне в двигател за устойчивото развитие на Югоизточна България.

Структурата на филиала на висшето училище в гр. Бургас е определена в рамков Правилник за устройството и дейността на филиала на ЛТУ, приет с решение на АС по Протокол № 17/25.06.2025 г. Филиалът има най-малко 10-членен академичен състав на основен трудов договор, като хабилитираните лица към висшето училище провеждат за всяка специалност не по-малко от 70 на сто от лекционните курсове, съобразно разпоредбата на чл. 26в, ал. 2 от ЗВО. Филиалът ще се управлява от хабилитирано лице – директор, и заместник-директор. В Правилника за устройството и дейността на филиала са предвидени следните административни позиции: директор, заместник-директор, инспектор „Учебна дейност“, касиер

и техническо лице. Учебната дейност във филиала ще се провежда съобразно Правилника за организация, провеждане и контрол на учебната дейност в ЛТУ.

За предложения проект на акт не са необходими допълнителни финансови средства и не се предвиждат допълнителни финансови разходи, което не води до въздействие върху държавния бюджет.

Положителни (икономически/социални/екологични) въздействия:

Студентите ще получат достъп до висококачествено образование, което ще им осигури по-кратък път към професионална квалификация и по-висока заетост. Местният бизнес ще се възползва от наличието на квалифицирани кадри, готови за работа в областта на горското стопанство и кръговата икономика, което ще повиши конкурентоспособността и ще стимулира растежа на печалбите. Ще се разкрият нови работни места. Неправителствените организации ще имат по-лесен достъп до експертни ресурси и съвместни инициативи за опазване на околната среда, което ще засили ефекта от техните екологични програми. Цялата регионална екосистема ще се подобри чрез внедряването на устойчиви практики и научни изследвания, водещи до намаляване на замърсяването и по-ефективно управление на природните ресурси.

(върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни)

Отрицателни (икономически/социални/екологични) въздействия:

От приложението на този вариант на действие не се очакват отрицателни икономически, социални или екологични въздействия върху заинтересованите страни.

(върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни)

Специфични въздействия: няма

Въздействия върху малките и средните предприятия:

Прилагането на Вариант 2 няма да окаже въздействие по отношение на МСП.

Административна тежест: Вариант 2 няма да окаже въздействие върху административната тежест

(въздействията върху малките и средните предприятия; административна тежест)

1.1. Опишете качествено (при възможност – и количествено) всички значителни потенциални икономически, социални и екологични въздействия, включително върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни. Пояснете кои въздействия се очаква да бъдат значителни и кои второстепенни.

1.2. Опишете специфичните въздействия с акцент върху малките и средните предприятия и административната тежест (задължения за информиране, такси, регулаторни режими, административни услуги и др.)

Вариант 3 „Нерегулативна намеса“ - В конкретния случай по посочения Проблем не са налице алтернативни възможности за нерегулаторни мерки. Този вариант е неприложим, тъй като решаването на проблема е възможно единствено чрез приемане на постановление на МС, който е компетентен орган да открива, преобразува и закрива факултети, филиали и колежи, както и териториално изнесени звена и поделения в чужбина на висшите училища.

5. Сравняване на вариантите:

Степени на изпълнение по критерии: 1) висока; 2) средна; 3) ниска.

По Проблем 1:

	Вариант 1 „Без действие“	**Вариант 2**

Ефективност	Цел: Създаване на филиал в структурата на Лесотехническия университет – София, в гр. Бургас който целево да осъществява обучение по специалностите „Ландшафтна архитектура“, „Технология на дървесината и мебелите“ и „Горско стопанство“	3	1
Ефикасност	Цел: Създаване на филиал в структурата на Лесотехническия университет – София, в гр. Бургас който целево да осъществява обучение по специалностите „Ландшафтна архитектура“, „Технология на дървесината и мебелите“ и „Горско стопанство“	3	1
Съгласуваност	Цел: Създаване на филиал в структурата на Лесотехническия университет – София, в гр. Бургас който целево да осъществява обучение по специалностите „Ландшафтна архитектура“, „Технология на дървесината и мебелите“ и „Горско стопанство“	3	1

1.1. Сравнете вариантите чрез сравняване на ключовите им положителни и отрицателни въздействия.

1.2. Посочете степента, в която вариантите ще изпълнят определените цели, съгласно основните критерии за сравняване на вариантите:

ефективност, чрез която се измерва степента, до която вариантите постигат целите на предложението;

ефикасност, която отразява степента, до която целите могат да бъдат постигнати при определено ниво на ресурсите или при най-малко разходи;

съгласуваност, която показва степента, до която вариантите съответстват на действащите стратегически документи.

6. Избор на препоръчителен вариант.

В хода на анализа се установи, че изборът на Вариант 2 и предприемането на регулаторни мерки би бил най-подходящ за прилагане.

Аргументите за това са свързани със следното:

1. Вариант 2 се отличава с най-висока степен на ефективност, във връзка с неговата целесъобразност и с най-висок потенциал за постигане на целите.

2. Вариант 2 се характеризира с най-висока степен на ефикасност сред идентифицираните варианти на действие с оглед на ефекта за заинтересованите страни и за обществото.

3. Вариант 2 съдържа най-голям потенциал за изпълнение на държавната политика, насочена към усъвършенстване на висшето образование в Република България.

Посочете препоръчителните варианти за решаване на поставения проблем/проблеми.

6.1. Промяна в административната тежест за физическите и юридическите лица от прилагането на препоръчителния вариант (включително по отделните проблеми):

○ Ще се увеличи

○ Ще се намали

◉ Няма ефект

Прилагането на Вариант 2 няма да въздейства по отношение на административната тежест.

1.1. Изборът следва да е съотносим с посочените специфични въздействия на препоръчителния вариант за решаване на всеки проблем.

1.2. Ако се предвижда въвеждането на такса, представете образуването на нейния размер съгласно Методиката по чл. 7а от Закона за ограничаване на административното регулиране и административния контрол върху стопанската дейност.

6.2. Създават ли се нови/засягат ли се съществуващи регулаторни режими и услуги от прилагането на препоръчителния вариант (включително по отделните проблеми)?

○ Да

◉ Не

Прилагането на Вариант 2 няма да засегне съществуващи регулаторни режими и услуги.

1.1. Изборът следва да е съотносим с посочените специфични въздействия на избрания вариант.

1.2. В случай че се предвижда създаване нов регулаторен режим, посочете неговия вид (за стопанска дейност: лицензионен, регистрационен; за отделна стелка или действие: разрешителен, уведомителен; удостоверителен и по какъв начин това съответства с постигането на целите).

1.3. Мотивирайте създаването на новия регулаторен режим съгласно изискванията на чл. 3, ал. 4 от Закона за ограничаване на административното регулиране и административния контрол върху стопанската дейност.

1.4. Посочете предложените нови регулаторни режими отговарят ли на изискванията на чл. 10 – 12 от Закона за дейностите по предоставяне на услуги.

1.5. Посочете изпълнено ли е изискването на § 2 от Допълнителните разпоредби на Закона за дейностите по предоставяне на услуги.

1.6. В случай че се изменят регулаторни режими или административни услуги, посочете промяната.

6.3. Създават ли се нови регистри от прилагането на препоръчителния вариант (включително по отделните проблеми)?

○ Да

◉ Не

Прилагането на Вариант 2 няма да доведе до създаването на нови регистри.

Когато отговорът е „Да“, посочете регистрите, които се създават и по какъв начин те ще бъдат интегрирани в общата регистрова инфраструктура.

6.4. По какъв начин препоръчителният вариант въздейства върху микро-, малките и средните предприятия (МСП) (включително по отделните проблеми

◉ Актът засяга пряко МСП

○ Актът не засяга МСП

Предложението засяга МПС по начин, описан в съответните раздели.

Изборът следва да е съотносим с посочените специфични въздействия на препоръчителния вариант.

6.5. Потенциални рискове от прилагането на препоръчителния вариант (включително по отделните проблеми):

Не са налице потенциални рискове от прилагането на Вариант 2 по описания проблем.

Посочете възможните рискове от прилагането на препоръчителния вариант, различни от отрицателните въздействия, напр. възникване на съдебни спорове и др.

7. Консултации:

○ Проведени са консултации

Посочете основните заинтересовани страни, с които са проведени консултации. Посочете резултатите от консултациите, включително на ниво ЕС: спорни въпроси, многократно поставяни въпроси и др.

◉ Предстоят обществени консултации по чл. 26 от Закона за нормативните актове

Провеждането на обществени консултации се осъществява по чл. 26 от Закона за нормативните актове за срок от 30 дни.

Обобщете най-важните въпроси за обществени консултации. Посочете индикативен график за тяхното провеждане и видовете консултационни процедури.

8. Приемането на нормативния акт произтича ли от правото на Европейския съюз?

○ Да

◉ Не

Приемането на нормативния акт не произтича от правото на Европейския съюз.

1.1. Посочете изискванията на правото на Европейския съюз, включително информацията по т. 6.2 и 6.3, дали е извършена оценка на въздействието на ниво Европейски съюз, и я приложете (или посочете връзка към източник).

1.2. Изборът трябва да съответства на посоченото в раздел 1, съгласно неговата т. 1.5.

9. Изисква ли се извършване на цялостна предварителна оценка на въздействието поради очаквани значителни последици?

○ Да

◉ Не

Не се изисква извършване на цялостна предварителна оценка на въздействието поради очаквани значителни последици.

(преценка съгласно чл. 20, ал. 3, т. 2 от Закона за нормативните актове)

10. Приложения:

Приложете необходимата допълнителна информация и документи.

11. Информационни източници:

1. Закон за висшето образование;
2. Стратегия за развитие на висшето образование в Република България 2021 - 2030 г.;
3. Официален сайт на ЛТУ;
4. Национален статистически институт;
5. Министерство на образованието и науката;
6. The European Green Deal;
7. Circular Economy Action Plan.

Посочете изчерпателен списък на информационните източници, които са послужили за оценка на въздействията на отделните варианти и при избора на вариант за действие: регистри, бази данни, аналитични материали и др.

12. Име, длъжност, дата и подпис на директора на дирекцията, отговорна за извършването на частичната предварителна оценка на въздействието:

Име и длъжност: Росица Колева, директор на дирекция „Висше образование“ в Министерството на образованието и науката

Дата:

Подпис:

29.5.2026 г.

X

Росица Колева
Директор на дирекция ВО
Signed by: Rositsa Hristova Koleva